

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ (ФГОС 3+)

Используемые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
з.е. – зачетная единица
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОД – образовательная деятельность
ОК – общекультурные компетенции
ОМ – оценочные материалы
ОО – образовательная организация
НПР – научно-педагогические работники
ВПО-1 – форма федерального статистического наблюдения
№ ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении,
реализующим программы высшего профессионального
образования»
ВПО-2 - форма федерального статистического наблюдения
№ ВПО-2 «Сведения о материально-технической и
информационной базе, финансово-экономической деятельности
учреждения, реализующего программы высшего
профессионального образования

ОПК – общепрофессиональные компетенции
ООП – основная образовательная программа
ПК – профессиональные компетенции
ПП – программы практик
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)
сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных
программ
УП – учебный план
УМД – учебно-методическая документация
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ЭБС - электронная библиотечная системы (электронная
библиотека)
ИУП – индивидуальный учебный план,
КУГ – календарный учебный график
ЛНА – локальный нормативный акт

Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ООП ВО требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1. Характеристика направления подготовки (раздел 3 ФГОС ВО)					
1.1.	Формы получения образования: • очная • очно-заочная • заочная	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО форм получения образования по ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-УП / ИУП (при наличии), КУГ, расписание учебных занятий, зачетные книжки обучающихся, распорядительные акты о приеме на обучение; о переводе на другую образовательную программу / другую форму обучения; договор о сетевой реализации образовательной программы (при наличии); -договоры об оказании платных образовательных услуг	соответствие / несоответствие	Формы получения образования по ООП не соответствуют требованиям пункта 3.2. ФГОС ВО
1.2.	Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.	Содержание подготовки обучающихся. Установление соответствия общей трудоемкости ООП по всем формам обучения ФГОС ВО с учетом всех видов учебной деятельности обучающегося	ООП, УП / ИУП (при наличии), КУГ, РПД, ПП	соответствие / несоответствие	Общая трудоемкость ООП не соответствует требованиям пункта 3.2. ФГОС ВО В общую трудоемкость программы бакалавриата не включена трудоемкость всех видов учебной деятельности обучающихся, что увеличивает установленный пунктом 3.2 ФГОС ВО объем

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					программы бакалавриата В объеме программы бакалавриата учтена трудоемкость факультативных дисциплин, что не соответствует пункту 3.2 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.1 - 1.2)		часть 4-5 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ; п.п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415)			
1.3.	Срок получения образования, включая каникулы, в очной форме составляет 4 года.	Содержание подготовки обучающихся. Установление срока получения образования по ООП в очной форме с учетом общей продолжительности каникул	УП / ИУП (<i>при наличии</i>); КУГ; РПД; -расписание учебных занятий, -расписание государственной итоговой (итоговой) аттестации (<i>при наличии</i>); -приказы о приеме на обучение, о переводе обучающихся на другие образовательные программы, формы обучения, их других ОО, о переводе на обучение по ИУП, об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения;	соответствие / несоответствие	Срок получения образования в очной форме не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО В срок получения образования по ООП не включены каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, что не соответствует пункту 3.3 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			-договоры об оказании платных образовательных услуг		
1.4.	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	Содержание подготовки обучающихся. Установление срока получения образования по ООП в очно-заочной и/или заочной форме в соответствии с требованиями ФГОС ВО	УП / ИУП (<i>при наличии</i>); КУГ; РПД; -расписание учебных занятий, - расписание государственной итоговой (итоговой) аттестации (<i>при наличии</i>); -приказы о приеме на обучение, о переводе обучающихся на другие образовательные программы, формы обучения, их других ОО, о переводе на обучение по ИУП, об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения; - договоры об оказании платных образовательных услуг	соответствие / несоответствие	Срок получения образования в очно-заочной и (или) заочной формах не соответствует требованиям пункта 3.3 ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
1.5.	Срок получения образования при обучении по ИУП лиц ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО срока получения образования обучающимися с ОВЗ	- ИУП; - распорядительные акты о переводе на обучение по ИУП; - документы об индивидуальном учете результатов освоения ООП - заявления обучающихся с ОВЗ об обучении по ИУП; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ	соответствие / несоответствие	Срок получения образования для лиц с ОВЗ не соответствует требованиям пункта 3.3 ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	формы обучения <i>(при наличии обучающихся с ОВЗ)</i>				
1.6.	Объем программы в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы в очно-заочной и/или заочной форме за один год не может составлять более 75 з.е.	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объема ООП в очной, очно-заочной и заочной формах, реализуемого за один учебный год, требованиям ФГОС ВО	- УП; КУГ; РПД; -расписание учебных занятий	соответствие / несоответствие	Объем программы, реализуемый за один учебный год, не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
1.7.	Объем программы за один учебный год при обучении по ИУП, не может составлять более 75 з.е. <i>(при наличии обучающихся по ИУП)</i>	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объема ООП за один учебный год при обучении по ИУП нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО.	-ИУП -расписание учебных занятий; -порядок обучения по ИУП; -документы об индивидуальном учете результатов освоения образовательной программы; -ЛНА, устанавливающий порядок ускоренного обучения по ИУП обучающегося, который имеет СПО или ВО, и (или) обучается по образовательной программе СПО либо по иной образовательной программе ВО, и (или) имеет способности и	соответствие / несоответствие	Объем программы, реализуемый за один учебный год, не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО при ускоренном обучении по ИУП (указать расхождение с нормативным значением)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			(или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по образовательной программе, установленным ОО, в соответствии с ФГОС; -договоры об оказании платных образовательных услуг		
Нормативное обоснование (для 1.4- 1.7)		часть 4 статьи 11, часть 1 статьи 34, статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ; пп. 19-25, 35, 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); *Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн ²⁷			
1.8.	При реализации программы бакалавриата организация реализует право на электронное обучение, ДОТ	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах права ОО в реализации ООП с применением электронного обучения, ДОТ	- ООП, УП/ ИУП (при наличии), РПД, ПП - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в	соответствие / несоответствие	Не определены ЛНА условия для реализации ООП с применением электронного обучения, ДОТ, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО.

²⁷ Эксперт может использовать Методические рекомендации в качестве разъяснительного материала по вопросам организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	(в случае применения ОО указанных образовательных технологий)		том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, зачетные и экзаменационные ведомости); - журнал регистрации выданных обучающимся, НПР логинов и паролей; - доступ в ЭИОС; - документы о квалификации НПР; - индивидуальные планы НПР		Не обеспечена идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО. Не обеспечен соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					Не определен порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО.
1.9	При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в случае применения ОО указанных образовательных технологий, при наличии обучающихся с ОВЗ)	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО, а также при визуальном осмотре возможности приема-передачи информации для лиц с ОВЗ в доступной для них форме в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптированной образовательной программы	- ООП, УП / ИУП (при наличии), РПД, ПП - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - доступ в ЭИОС;	соответствие / несоответствие	ЭИОС не предусматривает возможность приема-передачи информации в доступной для обучающегося с ОВЗ форме, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- документы о квалификации НПР; - индивидуальные планы НПР; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ		
Нормативное обоснование (для 1.8 - 1.9)		статьи 16, 97 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн			
1.10	Реализация программы бакалавриата осуществляется с использованием сетевой формы (в случае реализации ОП в сетевой форме)	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах реализации ООП с использованием сетевой формы	- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, в том числе порядок организации академической мобильности обучающихся, условия и порядок осуществления ОД по образовательной программе, распределение обязанностей между организациями, характер	соответствие / несоответствие	Не обеспечены условия реализации образовательной программы с использованием сетевой формы (с указанием конкретных условий, установленных договором), что не соответствует пункту 3.5 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			и объем ресурсов, используемых каждой организацией, - совместно разработанные и утвержденные ООП, УП, РПД, ПП, ОМ и др. УМД, установленная ЛНА ОО; - ЛНА, регламентирующий организацию ОД при использовании сетевой формы их реализации		
Нормативное обоснование (для 1.10)		статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05			
1.11.	ОД по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено ЛНА организации	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО оснований для осуществления ОД по программе на другом (негосударственном) языке	- ООП; - ЛНА организации, регулирующий использование другого (негосударственного) языка при реализации ООП	соответствие / несоответствие	ООП (ее часть) реализуется не на государственном языке Российской Федерации без установления порядка ее реализации ЛНА организации, что не соответствует пункту 3.6. ФГОС ВО. ОД по программе не осуществляется в

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					порядке, установленном ЛНА ОО, что не соответствует пункту 3.6 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.11)		статья 14 Федерального закона № 273-ФЗ; п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (раздел 4 ФГОС)					
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия области профессиональной деятельности выпускников ООП требованиям ФГОС	- ООП; - договоры об организации и проведении практики; - копии трудовых договоров (служебных контрактов), заключенных с педагогическими работниками из числа из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы; - распорядительный акт о составе ГЭК/ итоговой экзаменационной комиссии, - ЛНА о закреплении тематики ВКР (при наличии)	соответствие / несоответствие	Область (выбранные области) профессиональной деятельности выпускников в ООП не соответствует пункту 4.1. ФГОС ВО Практика обучающихся организуется и проводится в организациях (структурных подразделениях организаций), профиль профессиональной деятельности которых не соответствует области (выбранным областям)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					профессиональной деятельности, установленным пунктом 4.1. ФГОС ВО. Содержание ОМ/ тем ВКР не соответствуют областям профессиональной деятельности, установленным пунктом 4.1. ФГОС ВО
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объектов профессиональной деятельности выпускников ООП требованиям ФГОС	- ООП; - тематика ВКР; - распорядительный акт о закреплении тем ВКР и назначении руководителей и консультантов для подготовки ВКР	соответствие / несоответствие	Содержание ОМ/ тем ВКР не соответствуют объектам профессиональной деятельности, установленным пунктом 4.2. ФГОС ВО Перечень объектов профессиональной деятельности ООП (либо ее элементов) не соответствует перечню объектов профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.2. ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.3.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия ориентации ООП на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (ым) готовятся выпускники, требованию ФГОС	- ООП, - УП/ИУП, РПД, ПП, ОМ, в т.ч. для оценки результатов прохождения практик; - договоры об организации и проведении практики (<i>при наличии</i>); - ЛНА, регламентирующие порядок разработки и утверждения ОП, организацию проведения практики	соответствие / несоответствие	Содержание дисциплин (модулей) вариативной части и практик и/или требования к результатам освоения образовательной программы не ориентированы на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники, что не соответствует пункту 4.3.ФГОС ВО. ОМ не соотносятся с конкретным видом (ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, что не соответствует пункту 4.3.ФГОС ВО. Базы прохождения производственной практики не соответствуют виду (ам) профессиональной

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					деятельности, на который (ые) ориентирована программа, что не соответствует пункту 4.3.ФГОС ВО. Установлен тип образовательной программы (академический / прикладной бакалавриат), не соотносится с выбранным (ми) организацией основным (ыми) видом (ами) профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 4.3. ФГОС ВО
2.4.	Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия ООП, ориентированной на вид (ы) профессиональной деятельности, в части установления профессиональных задач, к решению которых	-ООП; -РПД, ПП; - отчеты обучающихся о практике, ОМ и результаты аттестации по практикам; -ОМ для ГИА (ИА); -отчеты председателей ГЭК/ ИЭК	соответствие / несоответствие	В ООП, ориентированной на конкретный вид (ы) профессиональной деятельности, не обеспечена реализация профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник, что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		должен быть готов выпускник, предусмотренных ФГОС			соответствует пункту 4.4.ФГОС ВО.
Нормативное обоснование (для 2.1-2.4)		статьи 13, 59 Федерального закона № 273-ФЗ; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168); Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132); п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
3. Требования к результатам освоения программы (раздел V ФГОС)					
3.1.-3.4	В результате освоения программы бакалавриата должны быть сформированы компетенции: -ОК - ОПК -ПК, соответствующие по виду (ам) профессиональной деятельности, на	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО, при процедурах оценки сформированности компетенций обучающихся и экспертизы ОМ, соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС	- ООП; -УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР (при наличии); - протоколы заседаний ГЭК/ИЭК; - результаты текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации;	соответствие / несоответствие	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, не включены в набор требуемых результатов освоения программы

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	который (ые) ориентирована программа		- результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии); - программы ГИА (ИА); - ЛНА об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (<i>при наличии</i>); -распорядительный акт об установлении состава ГЭК/ИЭК; - отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (при наличии);		бакалавриата, что не соответствует пункту 5.5. ФГОС ВО. Планируемые результаты обучения по дисциплине (ам) вариативной части не обеспечивают формирование ПК, соответствующей (их) виду профессиональной деятельности, на который (ые) ориентирована программа, что не соответствует пункту 5.5. ФГОС ВО. ОМ дисциплины (дисциплин) (указать какой)/ практики (практик) (указать какой) не содержат задания, направленные на оценку сформированности общекультурных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, что не соответствует пункту 5.5. ФГОС ВО. Содержание ВКР не подтверждает сформированность компетенции, на которые ориентирована программа, что не соответствует пунктам 4.3, 5.2-5.4. ФГОС ВО Дисциплина (ы) вариативной части не определяет (ют) направленность ООП, что не соответствует пункту 5.4. ФГОС ВО
3.5.	При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия дополнительных компетенций, утвержденных ОО, конкретной области знания и (или) виду (видам) профессиональной	- ООП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в части дополнительного набора компетенций)	соответствие / несоответствие	ОО дополнила набор компетенций без учета ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) профессиональной деятельности, что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности (при наличии)	деятельности, на который (ые) ориентирована ООП.			соответствует пункту 5.6. ФГОС ВО.
Нормативное обоснование (для 3.1-3.5)		пп. 2,12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132); п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
3.6.	При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных ООП	Качество подготовки обучающихся. Установление соответствия требований к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, установленным ОО самостоятельно, соответствующим примерным ООП (при наличии)	ООП; - УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР; - протоколы заседаний ГЭК/ ИЭК; - результаты текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации; - результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии)	соответствие / несоответствие	При разработке программы бакалавриата ОО не установила требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и /или практикам, что не соответствует пункту 5.7. ФГОС ВО. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам определены ОО самостоятельно без учета

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					требований примерной ООП (при наличии), что не соответствует пункту 5.7. ФГОС ВО.
Нормативное обоснование (для 3.6)		п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
4. Требования к структуре программы (раздел VI ФГОС)					
4.1.	Структура программы бакалавриата включает: - обязательную часть (базовую) - вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия структуры ООП требованиям ФГОС ВО в части определения ее структурных элементов (базовой и вариативной частей)	- ООП; - УП/ИУП (при наличии), РПД, ПП; - программа ГИА (ИА)	соответствие / несоответствие	В образовательной программе не установлены базовая и вариативная части, что не соответствует пункту 6.1. ФГОС ВО. В ИУП обучающихся не установлена базовая и вариативная части, что не соответствует пункту 6.1. ФГОС ВО.
4.2.	Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия структуры, объема ООП и ее частей требованиям ФГОС ВО	- ООП; -УП/ ИУП (при наличии), РПД, ПП; - программа ГИА (ИА)	соответствие / несоответствие	Трудоемкость частей ООП не соответствует заявленному типу программы бакалавриата, что не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	базовой и вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.				В структуре ООП Блок 2 «Практики» относится к базовой части программы бакалавриата, что не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Блока 2 «Практики»/ Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО.
Нормативное обоснование (для 4.1-4.2)		статьи 2, 11, 13 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5.3.	Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объема набора дисциплин (модулей) базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», являющихся обязательными для	-ООП; -УП/ ИУП, РПД, -расписание учебных занятий	соответствие / несоответствие	Обязательные для освоения обучающимися дисциплины (указать название дисциплины (модуля), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, зависят от направленности

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.	освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, объему установленного ФГОС			(профиля) программы, которую он осваивает, что не соответствует пунктам 6.1 и 6.3. ФГОС ВО. Трудоемкость базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» не соответствует установленному нормативному значению, что не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО.
5.4.	Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах наличия указанных ФГОС ВО дисциплин (модулей) для реализации в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы	-ООП; -УП/ ИУП, РПД, -расписание учебных занятий; -зачетные книжки обучающихся; -экзаменационные и зачетные ведомости; - учебные карточки обучающихся (при наличии);	соответствие / несоответствие	В ООП в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» не предусмотрена реализация обязательной (ых) дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) по философии (или: <i>истории, иностранному языку,</i>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		- расписание промежуточной аттестаций		<i>безопасности жизнедеятельности</i>), что не соответствует пункту 6.4. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 5.3, 5.4)		пп.15,16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5.5.	Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в объеме: - не менее 72 ак. час. (2 з.е.) в очной форме обучения в рамках базовой части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) – не менее 328 ак. час.	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме, установленном ФГОС ВО	-ООП; -УП/ИУП, РПД по физической культуре и спорту; -расписание учебных занятий; -ЛНА, регламентирующие порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и ДОТ, а также порядок освоения	соответствие / несоответствие	ОО не установлен порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что не соответствует п. 6.5. ФГОС ВО Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме менее 328 академических часов, что не соответствует п.6.5 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			факультативных и элективных дисциплин (модулей);		В ООП для очно-заочной/заочной формы обучения не предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что не соответствует пункту 6.5 ФГОС ВО
	Установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья <i>(при наличии обучающихся с ОВЗ)</i>	Качество подготовки обучающихся. Установление наличия для инвалидов и лиц с ОВЗ особого порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	- ИУП; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА, регламентирующий порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) и спорту при ООП инвалидами и лицами с ОВЗ	соответствие / несоответствие	Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется без учета состояния здоровья лиц с ОВЗ, что не соответствует пункту 6.5 ФГОС ВО Отсутствие утвержденного порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, что не соответствует п. 6.5 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
Нормативное обоснование (для 5.5)		п. 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); п. 8.2, 8.3 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн			
5.6.	Дисциплины (модули), практики, относящиеся к вариативной части программы, определяют направленность (профиль) программы, и являются обязательными для освоения обучающимися.	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по набору дисциплин (модулей), практик в части соответствия направленности (профилю) и их объему, установленному ФГОС ВО.	-ООП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; -расписание учебных занятий; -зачетные книжки обучающихся; -экзаменационные и зачетные ведомости; - учебные карточки обучающихся (при наличии); - расписание промежуточной аттестации	соответствие / несоответствие	Содержание дисциплины (модули), практики, (указать название дисциплины (модуля), практики), относящихся к вариативной части программы, не определяет направленность (профиль) программы, что не соответствует пункту 6.6. ФГОС ВО. Дисциплины (модули), практики, (указать название дисциплины (модуля), практики), относящиеся к вариативной части программы, не являются обязательными для

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					освоения обучающимися, 6.6. ФГОС ВО. Общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, не соответствует объему, установленному ФГОС ВО в пункте 6.6.
Нормативное обоснование (для 65.6)		п.26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5.7	В Блок 2 «Практики» входят: - учебная, - производственная, в том числе преддипломная, практики Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО наличия и соответствия структуры Блока 2 «Практики» требованиям ФГОС ВО	-УП/ ИУП, ПП, КУГ; -ООП; -ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ	соответствие / несоответствие	Производственная практика проводится в организациях, деятельность которых не соответствует направленности (профилю) программы, что не соответствует пункту 6.7 ФГОС ВО. Отсутствует ПП (указать какой), дополнительно установленной ОО к указанным во ФГОС ВО,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					что не соответствует пункту 6.7.ФГОС ВО В УП/ ИУП не указаны виды практик, установленные ОО, что не соответствует пункту 6.7 ФГОС ВО
	Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: - стационарная; - выездная	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах типа и способа проведения учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО	- ООП, - УП/ ИУП, ПП (учебной) -ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, - распорядительные акты о направлении на практику, -договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ООП (<i>при наличии</i>); - отчетность обучающихся по практикам, ОМ и результаты	соответствие / несоответствие	В программе УП не определены тип, способы проведения практики, объем практики в з.е. (указаны не в полном объеме), что не соответствует пунктам 6.2, 6.7 ФГОС ВО В структуру УП/ ИУП не включены типы учебной практики, что не соответствует пунктам 6.2 и 6.7 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			аттестации по практикам (при наличии); -зачетные книжки обучающихся		
	Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: - стационарная; - выездная	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах типа и способа проведения производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-ООП, -УП/ ИУП, ПП (производственной), КУГ; -ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, - распорядительные акты о направлении на практику, -договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ООП (<i>при наличии</i>); - отчетность обучающихся по практикам, ОМ и результаты аттестации по практикам (при наличии); -зачетные книжки обучающихся	соответствие / несоответствие	В программах производственной практики не определены тип, способы проведения практики, объем практики в з.е. (указаны не в полном объеме), что не соответствует пунктам 6.2, 6.7 ФГОС ВО. В структуре ООП отсутствует тип производственной практики, соответствующий выбранному виду (ам) профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 6.7. Задания на производственную практику не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на который

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					(ые) ориентирована программа, что не соответствует пунктам 4.4 и 6.7 ФГОВ ВО Договоры об организации и проведении производственной практики заключены с организациями, осуществляющими свою деятельность по направленности (профилю), не соответствующей ООП, что не соответствует пунктам 6.6 и 6.7 ФГОС ВО. В структуру учебного плана/ ИУП не включены типы производственной практики, что не соответствует пунктам 6.2 и 6.7 ФГОС ВО
	Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной.	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП требованиям ФГОС ВО в части	-ООП, -УП/ ИУП, ПП (преддипломной), КУГ; -ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики,	соответствие / несоответствие	Задание на преддипломную практику не соответствует теме ВКР,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		проведения преддипломной практики для выполнения ВКР	включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, - распорядительные акты о направлении на практику, - договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ООП (<i>при наличии</i>); - отчетность обучающихся по практикам (преддипломной), ОМ и результаты аттестации по практикам (преддипломной) (при наличии); - зачетные книжки обучающихся		что не соответствует пункту 6.7 ФГОС ВО В образовательной программе отсутствует преддипломная практика, что не соответствует пункту 6.7. ФГОС ВО.
	Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах возможности выбора мест прохождения практик для лиц с ОВЗ по доступности требованиям ФГОС ВО	- заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ;	соответствие / несоответствие несущественно	Выбор мест практики предоставлен без учета доступности для лиц с ОВЗ, что не соответствует пункту 6.7 ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения	
	(при наличии обучающихся с ОВЗ)		-распорядительные акты о направлении на практику; - договоры об организации и проведении практики с профильными организациями по предоставлению баз практик для лиц с ОВЗ (при наличии)		Отсутствуют договоры с профильными организациями по предоставлению баз практик для лиц с ОВЗ, что не соответствует пункту 6.7 ФГОС ВО Отсутствует утвержденный порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что не соответствует пункту 6.7 ФГОС ВО	
Нормативное обоснование (для 5.7.)		п. 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); п. 6.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.				
5.8.-5.10.	В Блок «Государственная	3	Содержание подготовки обучающихся.	-ООП; -УП/ ИУП, КУГ, ОМ;	соответствие / несоответствие	В структуре УП/ ИУП в Блоке 3

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	итоговая аттестация» (ГИА) входит: - защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав ГИА)	Установление в документах и материалах соответствия ООП требованиям ФГОС ВО в части структуры Блока 3	- ЛНА, регламентирующий порядок проведения ГИА, в том числе, особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДОТ, а также по программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований; -программы ГИА (ИА); -распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации; - об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (при наличии); -распорядительный акт об установлении состава ГЭК/ИЭК; - ВКР (при наличии); - отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (при наличии);		«Государственная итоговая аттестация» отсутствуют аттестационные мероприятия: защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, что не соответствует пункту 6.8 ФГОС ВО. Нарушен регламентирующий порядок проведения защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, - что не соответствует пункту 6.8 ФГОС ВО. Отсутствуют отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			-протоколы заседаний ГЭК/ИЭК (при наличии); -ЛНА, регламентирующий порядок подготовки и защиты ВКР; -порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам		период подготовки ВКР (при наличии), что не соответствует пункту 6.8 ФГОС ВО. Темы ВКР обучающихся не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на который (ые) ориентирована программа, что не соответствует пункту 6.8 ФГОС ВО. Не предусмотрена организация проведения защиты ВКР для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что не соответствует пункту 6.8 ФГОС ВО. ПК, отнесенные к виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					программа, не включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, что не соответствует пункту 5.5 и 6.8. ФГОС ВО.
Нормативное обоснование (для 5.8-5.10)		Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132); п. 44-47 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5.11.	Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в т.ч. специальные условия инвалидам и лицам с ОВЗ, в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО, в части объема дисциплин (модулей) по выбору по отношению к объему вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям)	УП/ ИУП, РПД; -расписание учебных занятий; -зачетные книжки обучающихся; -ЛНА, регламентирующий порядок освоения элективных дисциплин (модулей); - распорядительные акты о переводе на обучение по ИУП; - документы об индивидуальном учете результатов освоения ОП; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от	соответствие / несоответствие	Трудоемкость дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе адаптационных дисциплин (модулей), реализуемых для лиц с ОВЗ, составляет менее 30% и не соответствует нормативному значению, установленному пунктом 6.9 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ		
Нормативное обоснование (для 5.11)		статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ»; п. 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); п. 6.1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн			
5.12.	Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более значения, установленного по ФГОС ВО, от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия объема часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	-УП/ ИУП; -расписание учебных занятий; -ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности	соответствие / несоответствие	Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет более 40% <i>(иное значение по ФГОС)</i> и не соответствует установленному ФГОС ВО нормативному значению показателя пункта 6.10 ФГОС
6. Требования к условиям реализации программы (раздел VII ФГОС)					

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата				
6.1.1	Организация должна располагать материально-технической базой: -соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам; -обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП.	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре учебных помещений соответствия требованиям ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения программы	- ООП; - РПД, ПП; - документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления ОД; - заключение о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности; -справка о наличии оборудования, необходимого для ОД по ОП	соответствие / несоответствие	Материально-техническая база ОО не соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (нет заключения или информации из реестра заключений о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности (МЧС)), что не соответствует пункту 7.1.1 ФГОС ВО. ОО располагает материально-технической базой, не соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и не обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП (указать наименование), что не соответствует пункту 7.1.1 ФГОС ВО
6.1.2	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и ЭИОС, с возможностью доступа обучающегося к ЭБС (ЭБ) из любой точки, в которой имеется	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также в процедурах анкетирования обучающихся, обеспечения ОО индивидуального неограниченного доступа обучающегося к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС в соответствии с требованиями ФГОС	-документы, подтверждающие наличие (или право использования) цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -документы и материалы, подтверждающие наличие (или право использования) ЭИОС организации; - договоры с ЭБС; - логины-пароли для доступа к ЭБС (ЭБ) и к ЭИОС организации;	соответствие / несоответствие	Организация не обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким ЭБС (ЭБ) и ЭИОС в течение всего периода обучения, что не соответствует п 7.1.2 ФГОС ВО ЭИОС организации и ЭБС (ЭБ) не обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.		- журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; -ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ		что не соответствует п 7.1.2 ФГОС ВО
	ЭИОС организации должна обеспечивать: - доступ к УП, РПД (модулей), ПП, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при работе в ЭИОС соответствия функционирования и наполнения ЭИОС требованиям ФГОС ВО	-документы, подтверждающие наличие (или право использования) цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -документы и материалы, подтверждающие наличие (или право использования) ЭИОС организации, - логины-пароли для доступа к электронно-библиотечным	соответствие / несоответствие	ЭИОС организации не обеспечивает доступ к РПД (модулей) и ПП, что не соответствует пункту 7.1.2 ФГОС ВО. ЭИОС организации не обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), что не соответствует пункту 7.1.2 ФГОС ВО. ЭИОС организации не обеспечивает

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие		системам (электронным библиотекам) ЭИОС организации; -ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ -документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ; -ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях; -ЛНА, регламентирующий функционирование ЭИОС		возможность формирования электронных портфолио обучающихся, что не соответствует пункту 7.1.2 ФГОС ВО. ЭИОС организации не обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса/ результатов промежуточной аттестации/ результатов освоения образовательной программы, что не соответствует пункту 7.1.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	посредством сети «Интернет»		- журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей;		
Нормативное обоснование (для 6.1.2)		статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 3, 4, 5 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; п. 36 постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»); приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226).			
6.1.3	Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия функционирования ЭИОС требованиям ФГОС ВО	- Договор/лицензия на использование ИКТ, - штатное расписание (штаты ²⁸), - трудовые книжки НПР, - копии документов об образовании и (или) о квалификации НПР и лиц, поддерживающих ЭИОС, в том числе удостоверений о повышении квалификации (<i>при наличии</i>),	соответствие / несоответствие	Функционирование ЭИОС организации не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих: НПР не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных

²⁸ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			-документы, связанные с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности или договор аутсорсинга (при обслуживании ЭИОС внешней организацией), -перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.) - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей		технологий, что не соответствует пункту 7.1.2 ФГОС. Функционирование ЭИОС организации не обеспечивается квалификацией работников, ее поддерживающих: работники организации не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий, что не соответствует пункту 7.1.2 ФГОС
Нормативное обоснование (для 6.1.3)		статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ; ст.16 Федерального закона от 27.07 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; п. 9, 10 постановления Правительства России от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; п.6 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226).			
6.1.4	В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП, реализуемой в сетевой форме, требованиям ФГОС	-ООП; -РПД, ПП; - договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии); -ЛНА, регламентирующий организацию ОД по образовательным программам при использовании сетевой формы их реализации, -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы, -ЛНА, устанавливающий порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в сетевой реализации образовательных программ, -зачетные и экзаменационные ведомости; -расписание учебных занятий;	соответствие / несоответствие	Отсутствует совместно разработанная и утвержденная в установленном порядке ООП, что не соответствует пункту 7.1.3 ФГОС ВО Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, не обеспечена совокупностью ресурсов материально-технического и (или) учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы, что не соответствует пункту 7.1.3 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			-ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения образовательных программ; -ЛНА, регламентирующий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО; -ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях		
Нормативное обоснование (для 6.1.4)		статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 39 постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»)			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		пп.19,36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
6.1.5	В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия реализации ООП требованиям ФГОС ВО в части обеспечения ее совокупностью ресурсов соответствующих организаций	-ООП; -РПД, ПП; -расписание учебных занятий; -решения Ученого совета ОО ВО о создании кафедр и иных структурных подразделений <i>(при наличии)</i> ; -договоры о создании в ОО, реализующей образовательные программы ВО, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность <i>(при наличии)</i> ; - договор о создании организацией, реализующей образовательные программы ВО, в научных организациях и иных организациях,	соответствие / несоответствие	Требования к реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации не обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций, что не соответствует пункту 7.1.4. Отсутствуют документы о создании кафедр в иных организациях или иных структурных подразделений организации, что не соответствует пункту 7.1.4 ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих ОД (при наличии); - договор о создании ОО ВО кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии); -положение о структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение; -ЛНА, регламентирующий порядок осуществления ОД; -порядок зачета организацией, осуществляющей ОД, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных		

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			образовательных программ в других организациях, осуществляющих ОД; - ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях		
Нормативное обоснование (для 6.1.5)		п. 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
6.1.6	Квалификация руководящих и научно- педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в	Качество подготовки обучающихся. Установление соответствия квалификации руководящих работников и ННР образовательной организации требованиям ФГОС ВО	-штатное расписание (штаты ²⁹) -трудовые договоры с руководящими и педагогическими (научно- педагогическими) работниками, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии)	соответствие / несоответствие	Квалификация руководящих работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

²⁹ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)		-зачетные книжки обучающихся, -протоколы аттестационных комиссий (при наличии) -результаты конкурсного отбора на замещение должностей НПР - справка о квалификации руководящих и научно- педагогических работников организации		специалистов и служащих, что является нарушением пункта 7.1.5 ФГОС. НПР читают лекции по учебным дисциплинам, занимая должности преподавателей/ ассистентов, что противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и не соответствует пункту 7.1.5 ФГОС
Нормативное обоснование (для 6.1.6)		статьи 46, 50 Федерального закона № 273-ФЗ; приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано Минюстом России 23.03.2011, регистрационный № 20237) (далее - приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н);			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрировано Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014).			
6.1.7	Доля штатных НПР(в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% (иное значение по ФГОС) от общего количества НПР организации	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия доли штатных НПР (в %) нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	-штатное расписание (штаты ³⁰) - трудовые книжки; -расписание учебных занятий; -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса; - личные дела НПР - справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации	соответствие / несоответствие	Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет менее ...% от общего количества НПР организации и не соответствует пункту 7.1.6 ФГОС ВО
6.1.8	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР организации (в приведенных к целочисленным	Качество подготовки обучающихся. Определение в документах и материалах соответствия среднегодового объема финансирования научных исследований в ОО требованиям ФГОС ВО	-договоры на проведение научных исследований и разработок, -акты выполненных работ; -форма статистической отчетности Мониторинг-1;	соответствие / несоответствие	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР организации составляет менее чем величина аналогичного показателя мониторинга,

³⁰ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	значениям ставок) в размере не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (при наличии показателя)		-финансовый документ, подтверждающий перечисление денежных средств за НИР		что не соответствуют пункту 7.1.7 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.1.7-6.1.8)		п 4 постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; п. 4.9.2 приказа Минобрнауки от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано Минюстом России 13.08.2014, регистрационный № 33570).			
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата (раздел 7.2. ФГОС)					
6.2.1	Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-	Качество подготовки обучающихся. Установление наличия в штате ОО или привлечение ею на ином законном основании ННР для	-штатное расписание (штаты ³¹); -трудовые книжки ННР; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации	соответствие / несоответствие	Реализация программы бакалавриата не обеспечивается руководящими/ научно-педагогическими работниками

³¹ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора	проведения всех видов учебных занятий, установленных УП	образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы; -личные дела НПР; -расписание учебных занятий, -зачетные книжки; -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии); - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности; -индивидуальные планы работы педагогических (научно- педагогических) работников; -справка о кадровом обеспечении программы.		организации/ лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, что не соответствует пункту 7.2.1 ФГОС ВО
6.2.2	Доля НПР (в приведенных к целочисленным	Качество подготовки обучающихся.	-штатное расписание (штаты ³²); -трудоустройство НПР;	соответствие / несоответствие	Доля НПР (в приведенных к целочисленным

³² В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее значения, установленного ФГОС ВО	Установление в документах и материалах соответствия доли НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (в %), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	- трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы; -личные дела НПР; -расписание учебных занятий, - зачетные книжки; -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии), -ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности; -индивидуальные планы работы педагогических (научно- педагогических) работников, -справка о кадровом обеспечении программы.		значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет менее установленного ФГОС ВО значения (указать), что не соответствует пункту 7.2.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.2.3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее значения,	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия доли НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата (в %), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	-штатное расписание (штаты ³³); -трудоустройство НПР; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы; -расписание учебных занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о наличии ученой степени, ученого звания, профессиональной переподготовки, повышении квалификации (при наличии), - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности;	соответствие / несоответствие	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, составляет менее установленного ФГОС ВО значения (указать), что не соответствует пункту 7.2.3 ФГОС ВО

³³ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	установленного ФГОС ВО		-индивидуальные планы работы педагогических (научно-педагогических) работников, -справка о кадровом обеспечении программы		
6.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (в %), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	-копии трудовых книжек, в том числе лиц, привлеченных на основании договора гражданско-правового характера; -расписание учебных занятий, - зачетные книжки; - индивидуальные планы работы преподавателей - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы; - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности;	соответствие / несоответствие	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, составляет менее установленного ФГОС ВО значения (указать), что не соответствует пункту 7.2.4 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- справки, подтверждающие место работы НПР из числа руководителей и работников в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ВО, - справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ВО		
Нормативное обоснование (для 6.2)		статьи 46, 50 Федерального закона № 273-ФЗ; Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н; приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрировано Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014).			
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (раздел 7.3. ФГОС)					
6.3.1	Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при	-ООП, -РПД, ПП; -УП/ ИУП, ВПО-2, -расписание учебных занятий;	соответствие / несоответствие	В организации отсутствуют помещения для хранения и профилактического

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	визуальном осмотре наличие специальных помещений для реализации ООП, соответствующих требованиям ФГОС ВО	- документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями <i>(при наличии)</i> и перечень специализированных лабораторий в составе организации <i>(при наличии)</i> , -документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей ОД, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП		обслуживания учебного оборудования, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. В организации отсутствуют помещения для самостоятельной работы обучающихся, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. В организации отсутствуют помещения, обеспечивающие освоение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- справка о материально-техническом обеспечении ООП		
6.3.2	Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре соответствия оснащенности специальных помещений требованиям ФГОС ВО	-ООП; -РПД, ПП; -УП/ ИУП, ВПО-2; -расписание учебных занятий; - документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями (при наличии) и перечень специализированных лабораторий в составе организации (при наличии), -документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей ОД, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и	соответствие / несоответствие	Помещения не укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП - справка о материально- техническом обеспечении ООП		
6.3.3	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	Качество подготовки обучающихся. Установление наличия демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий требованиям ФГОС ВО	-ООП; -РПД; -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации; -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в ОД по программе, не стоящих на балансе организации; -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации - справка о материально- техническом обеспечении ООП	соответствие / несоответствие	Отсутствуют (частично отсутствуют) наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО
6.3.4	Перечень материально- технического	Качество подготовки обучающихся.	-ООП; -РПД, ПП; -расписание учебных занятий;	соответствие / несоответствие	В организации отсутствуют лаборатории,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных ООП	Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре наличия лабораторий, оснащенных соответствующим лабораторным оборудованием, в перечне материально-технического обеспечения в соответствии требованиями ФГОС ВО	- документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями (<i>при наличии</i>) и перечень специализированных лабораторий в составе организации (<i>при наличии</i>); - справка о материально-техническом обеспечении ООП		оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. В РПД (модулей)/ПП (указать) отсутствует перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации дисциплин (модулей)/практик, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение не соответствуют требованиям, установленным примерными ООП, что не соответствует пункту 7.3.1. ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.3.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре, соответствия оснащённости помещений для самостоятельной работы требованиям ФГОС	-расписание учебных занятий; -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; - доступ к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС; -ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ; - договор о предоставлении услуг к сети Интернет; -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей;	соответствие / несоответствие	В организации отсутствуют помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в ЭИОС организации, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. Помещения для самостоятельной работы не оснащены возможностью подключения к сети «Интернет», что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. В помещениях для самостоятельной работы отсутствует доступ в ЭИОС организации, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы		
6.3.6	В случае неиспользования в организации ЭБС (ЭБ) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета на 100 обучающихся: - не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД (модулей), практик, - не менее 25 экземпляров дополнительной литературы	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре соответствия укомплектованности библиотечного фонда ОО требованиям ФГОС ВО в части выполнения нормативного значения показателя	-ООП; -ВПО-1; -РПД, ПП; -документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда	соответствие / несоответствие	Библиотечный фонд не обеспечен печатными изданиями основной/дополнительной литературы из расчета на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. В РПД (модулей)/ПП (указать) в перечень основной литературы включены источники, отсутствующие в библиотечном фонде, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					(модулей)/практик (указать) в перечень дополнительной литературы включены источники, отсутствующие в библиотечном фонде, что не соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.3.1-6.3.6)		статья 18 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 6.3. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн			
6.3.7	Организация должна быть обеспечена необходимым комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах наличия в ОО комплекта лицензионного программного обеспечения, отвечающего требованиям ФГОС ВО	-ООП; - РПД; -расписание учебных занятий - лицензии на программное обеспечение; - справка о материально- техническом обеспечении ООП	соответствие / несоответствие	Отсутствует необходимый для реализации программы бакалавриата комплект лицензионного программного обеспечения, что не соответствует пункту 7.3.2 ФГОС ВО. Состав лицензионного программного обеспечения, используемого организацией, не определен в рабочих

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					программах дисциплин (модулей) (указать) и не обновляется ежегодно, что не соответствует пункту 7.3.2 ФГОС ВО
6.3.8	ЭБС (ЭБ) и ЭИОС должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата	Качество подготовки обучающихся. Установление выполнения нормативного значения показателя ФГОС ВО при обеспечении доступа обучающихся к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС	-документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования ЭИОС организации; - ВПО-1; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей;	соответствие/ несоответствие	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих возможность одновременного (в режиме онлайн) доступа к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС, составляет менее 25 процентов и не соответствует пункту 7.3.3. ФГОС ВО
6.3.9	Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при работе в сети «Интернет», обеспечения доступа (удаленного доступа) к	-ООП; -РПД; -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих	соответствие/ несоответствие	Отсутствует возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных/ информационным

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	обучения, ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, соответствующего требованиям ФГОС ВО.	доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -ЛНА, регламентирующий организацию применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ; -журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей <i>(при наличии)</i>		справочным системам, что не соответствует пункту 7.3.4. ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин (модулей) (указать) не определен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, что не соответствует пункту 7.3.4. ФГОС ВО. Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), ежегодно не обновляется, что не соответствует пункту 7.3.4. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.3.7-6.3.9)		статьи 16, 18 Федерального закона № 273-ФЗ.			
6.3.10	Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ	Качество подготовки обучающихся.	- ООП, УП / ИУП (при наличии), РПД, ПП;	соответствие/ несоответствие	Отсутствуют печатные/ электронные

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья <i>(при наличии обучающихся с ОВЗ)</i>	Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре, наличия печатных и (или) электронных образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	- ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, зачетные и экзаменационные ведомости); - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - доступ в ЭИОС; - документы о квалификации НПР; - индивидуальные планы НПР;		образовательные ресурсы в адаптированных формах для обучающихся с ОВЗ, что не соответствует пункту 7.3.5. ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ		
Нормативное обоснование (для 6.3.10)		статья 79 Федерального закона от № 273-ФЗ; пп. 48-50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); пп. 5.3, 6.3, 7.2, 7.3 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн			