

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СПЕЦИАЛИТЕТ (ФГОС 3++)

Используемые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа	ОТФ – обобщенная трудовая функция
ВО – высшее образование	ГИА – государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия	ИЭК-итоговая экзаменационная комиссия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии	ПК – профессиональные компетенции
з.е. – зачетная единица	ПООП – примерная основная образовательная программа
ИУП – индивидуальный учебный план,	ПП – программы практик
КУГ – календарный учебный график	РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)
ЛНА – локальный нормативный акт	сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья	УК – универсальные компетенции
ОД – образовательная деятельность	УП – учебный план
ОМ – оценочные материалы	УМД – учебно-методическая документация
ОО – образовательная организация	ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПК – общепрофессиональные компетенции	ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ООП – основная образовательная программа	ЭБС (ЭБ) - электронная библиотечная системы (электронная библиотека)
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа	
НПР - научно-педагогические работники	

Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ООП ВО требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1. Общие положения (раздел I ФГОС ВО)					
1.1.	Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> • очная • очно-заочная • заочная 	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО соответствия форм обучения по ОПОП требованиям ФГОС ВО	-УП / ИУП (при наличии), КУГ, расписание учебных занятий, зачетные книжки обучающихся, распорядительные акты о приеме на обучение; о переводе на другую образовательную программу / другую форму обучения; договор о сетевой форме (при наличии); -договоры об оказании платных образовательных услуг	соответствие / несоответствие	Формы получения образования по ООП не соответствуют требованиям пункта 1.3 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.1.)		п.п. 12 Порядка организации и осуществления ОД по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415)			
1.2	Программа специалитета разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПООП, включенной в реестр ПООП	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО соответствия сформированных требований к результатам освоения соответствующей примерной программы ФГОС ВО	-ОПОП; РПД, ПП, ОМ	соответствие / несоответствие	Программа специалитета разработана не в соответствии с ФГОС ВО, без учета соответствующей ПООП, включенной в реестр ПООП, что не соответствует требованиям пункта 1.4 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.3.	Наличие в ООП требований к результатам освоения в виде УК, ОПК и ПК выпускников	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО соответствия сформированных требований к результатам освоения программы ФГОС ВО	- ОПОП; РПД, ПП, ОМ, программ ГИА	соответствие / несоответствие	В образовательной программе не установлены требования к результатам ее освоения в виде компетенций выпускников, что не соответствует требованиям пункта 1.4 ФГОС ВО
1.4.	Возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ формах (<i>в случае применения ОО электронного обучения и ДОТ при наличии обучающихся с ОВЗ</i>)	Качество подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО, а также при визуальном осмотре возможности приема-передачи информации для лиц с ОВЗ в доступной для них форме в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптированной образовательной программой	- ОПОП, ИУП (при наличии), РПД, ПП; - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - доступ в ЭИОС; - документы о квалификации НПР;	соответствие / несоответствие	ЭИОС не предусматривает возможность приема-передачи информации в доступной для обучающегося с ОВЗ форме, что не соответствует пункту 1.5 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные планы НПР; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ 		
Нормативное обоснование (для 1.3.- 1.4.)	<p>статьи 16, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядок применения организациями, осуществляющими ОД, электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн</p>				
1.5.	Реализация программы специалитета посредством сетевой формы <i>(в случае реализации ООП в сетевой форме)</i>	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО реализации ОПОП посредством сетевой формы	<ul style="list-style-type: none"> - договор о сетевой форме, в том числе порядок организации академической мобильности обучающихся, условия и порядок осуществления ОД по образовательной программе, распределение обязанностей между организациями, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, - совместно разработанные и утвержденные ОПОП, УП, РПД, 	соответствие / несоответствие	Не обеспечены условия реализации образовательной программы с использованием сетевой формы <i>(с указанием конкретных условий, установленных договором)</i> , что не соответствует пункту 1.6 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			ПП, программы ГИА, ОМ и др. УМД, установленная ЛНА ОО; - ЛНА, регламентирующий организацию ОД посредством сетевой формы		
Нормативное обоснование (для 1.5.)	статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 36 Порядка организации и осуществления ОД по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); Методические рекомендации по организации ОД с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05				
1.6.	Реализация программы специалитета на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено ЛНА ОО	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО оснований для реализации ОД по программе на другом (негосударственном) языке	- ООП; -ЛНА организации, регулирующий использование другого (негосударственного) языка при реализации ОПОП	соответствие / несоответствие	ООП (ее часть) реализуется не на государственном языке Российской Федерации, что не соответствует пункту 1.7. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.6.)	статья 14 Федерального закона № 273-ФЗ; п.13 Порядка организации и осуществления ОД по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).				
1.7.	Срок получения образования по программе	Содержание подготовки обучающихся.	- УП / ИУП (<i>при наличии</i>); КУГ; - расписание учебных занятий, - расписание ГИА (<i>при наличии</i>);	соответствие / несоответствие	Срок получения образования в очной /очно-заочной/ заочной

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	специалитета (вне зависимости от применяемых технологий): • в очной • очно-заочной • заочной формах обучения	Установление срока получения образования по ОПОП в очной (очно-заочной, заочной) форме обучения с учетом каникул, предоставляемых после прохождения ГИА	-приказы о приеме на обучение, о переводе обучающихся на другие образовательные программы, формы обучения из других ОО, о переводе на обучение по ИУП, об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения; - договоры об оказании платных образовательных услуг		форме не соответствует требованиям пункта 1.8. ФГОС ВО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) В срок получения образования по ООП в очной форме не включены каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, что не соответствует пункту 1.8. ФГОС ВО
1.8.	Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых технологий) при обучении по ИУП инвалидов и лиц ОВЗ (<i>при наличии обучающихся с ОВЗ</i>)	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО срока получения образования обучающимися с ОВЗ	- ИУП; - распорядительные акты о переводе на обучение по ИУП; - документы об индивидуальном учете результатов освоения ООП; - заявления обучающихся с ОВЗ об обучении по ИУП; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ	соответствие / несоответствие	Срок получения образования при обучении по ИУП лиц с ОВЗ не соответствует требованиям пункта 1.8 ФГОС ВО. <i>(указать расхождение с нормативным значением)</i>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.9.	<p>Объем программы специалитета</p> <ul style="list-style-type: none"> • в общем • за один год • по индивидуальному плану • при ускоренном обучении 	<p>Содержание подготовки обучающихся. Установление соответствия общей трудоемкости ОПОП по реализуемым формам обучения требованиям ФГОС ВО с учетом всех видов учебной деятельности обучающегося</p>	<p>- ОПОП, УП / ИУП (при наличии), РПД, ПП</p>	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>Общая трудоемкость ООП не соответствует требованиям пункта 1.9 ФГОС ВО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p> <p>В общую трудоемкость программы специалитета не включена трудоемкость всех видов учебной деятельности обучающихся, что увеличивает установленный пунктом 1.9, 1.10 ФГОС ВО объем программы специалитета (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p> <p>В объеме программы специалитета учтена трудоемкость</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					факультативных дисциплин, что не соответствует пункту 1.9, 1.10 ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
Нормативное обоснование (для 1.9.)		часть 4-5 статьи 13, часть 4 статьи 11, часть 1 статьи 34, статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ; пп. 19-25, 35, 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); *Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн ⁵¹			
1.10.	Область (и) и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО соответствия области и (или) сферы (-) профессиональной деятельности выпускников требованиям ФГОС	- ОПОП; - договоры об организации и проведении практики; - копии трудовых договоров (служебных контрактов), заключенных с НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с	соответствие / несоответствие	Область (и) и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности выпускников в ООП не соответствуют требованиям пункта 1.11 ФГОС ВО

⁵¹ Эксперт может использовать Методические рекомендации в качестве разъяснительного материала по вопросам организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	профессиональную деятельность		направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы; - распорядительный акт о составе ГЭК/ итоговой экзаменационной комиссии, - ЛНА о закреплении тематики ВКР (при наличии)		Практика обучающихся проводится в организациях (структурных подразделениях организаций), деятельность которых не соответствует области (ям) и (или) сфере (ам) профессиональной деятельности, установленной (ым) пунктом 1.11 ФГОС ВО Содержание ОМ/ тем ВКР не соответствуют области (ям) и (или) сфере (ам) профессиональной деятельности, установленной (ым) пунктом 1.11 ФГОС ВО
1.11.	В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО соответствия ориентации	- ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП, ОМ, в т.ч. для оценки результатов прохождения практик;	соответствие / несоответствие	Содержание дисциплин (модулей) вариативной части и практик и/или требования к результатам освоения

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	задач профессиональной деятельности определенных типов	ОПОП на конкретные типы задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, требованию ФГОС	- договоры об организации и проведении практики (<i>при наличии</i>); - ЛНА, регламентирующие порядок разработки и утверждения ОПОП, организации и проведения практики		образовательной программы не ориентированы на подготовку выпускников к решению типа (типов) задач профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 1.12 ФГОС ВО ОМ не проверяют готовность выпускников к решению типа (типов) задач профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 1.12 ФГОС ВО Базы прохождения производственной практики не соответствуют области (областям) профессиональной деятельности, на который (ые)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					ориентирована программа, и не формируют готовность выпускников к решению типа (типов) задач профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 1.12 ФГОС ВО
1.12.	Направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на: - область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО соответствия требованиям ФГОС ВО	-ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП, ОМ, в т.ч. для оценки результатов прохождения практик; - договоры об организации и проведении практики (<i>при наличии</i>); - ЛНА, регламентирующие порядок разработки и утверждения ОПОП, организации и проведения практики	соответствие / несоответствие	При разработке программы специалитета ОО не установила направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на: - область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>деятельности выпускников; - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; - при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</p>				<p>профессиональной деятельности выпускников; - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; - при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, что не соответствует пункту 1.13. ФГОС ВО</p>
<p>Нормативное обоснование (для 1.10-1.12)</p>	<p>п. 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415)</p>				
<p>1.15</p>	<p>Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну,</p>		<p>- ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП, ОМ; - ЛНА</p>		<p>Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, не разрабатывается и не</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны				реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны, что не соответствует пункту 1.14. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.13)	приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» (зарегистрировано Минюстом России 14.10.2013, регистрационный № 30163).				
2. Требования к структуре программы специалитета (раздел II ФГОС ВО)					
2.1.	Структура программы специалитета включает следующие блоки: -Блок 1 «Дисциплины (модули)»; -Блок 2 «Практика»;	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам соответствия структуры, объема ОПОП и ее частей требованиям ФГОС ВО	- ОПОП; -УП/ ИУП (<i>при наличии</i>), РПД, ПП; - программа ГИА	соответствие / несоответствие	Объем Блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Блока 2 «Практики»/ Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» не соответствует требованиям пункта 2.1. ФГОС ВО (<i>указать</i>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	-Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Объем каждого из блоков соответствует требованиям ФГОС ВО				<i>расхождение с нормативным значением)</i>
2.2.	Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Содержание подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам ОО реализации указанных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	-ОПОП; -УП/ ИУП, РПД» -расписание учебных занятий	соответствие / несоответствие	Программа специалитета не обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», что не соответствует пункту 2.2. ФГОС ВО
2.3.	Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей)	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия реализации дисциплин	-ОПОП; -УП/ИУП, РПД по физической культуре и спорту; -расписание учебных занятий;	соответствие / несоответствие	ОО не установлен порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>по физической культуре и спорту: -в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; -в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения (дисциплины (модуля) «Физическая подготовка» для федеральных государственных Организаций, находящихся в ведении федеральных государственных</p>	<p>(модулей) по физической культуре и спорту в объеме, установленном ФГОС ВО</p>	<p>-ЛНА, регламентирующие порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и ДОТ, а также порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)</p>		<p>соответствует п. 2.3. ФГОС ВО.</p> <p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме менее 328 академических часов, что не соответствует п.2.3 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<i>органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)</i>				
2.4.	Установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья (<i>при наличии обучающихся с ОВЗ</i>)	Качество подготовки обучающихся. Установление наличия для инвалидов и лиц с ОВЗ особого порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	- ИУП; - <i>заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий;</i> - <i>ЛНА, регламентирующий порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	соответствие / несоответствие	Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется без учета состояния здоровья лиц с ОВЗ, что не соответствует пункту 2.3 ФГОС ВО. Отсутствие утвержденного порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					что не соответствует п. 2.3 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 2.1-2.4)		п. 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); п. 8.2, 8.3 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн			
2.5.	Наличие в блоке 2 «Практика» учебной и производственной практики. Типы практик	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО наличия и соответствия структуры Блока 2 «Практики» требованиям ФГОС ВО	УП/ ИУП, ПП, КУГ; -ОПОП, -ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ; распорядительные акты о направлении на практику, -договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю,	соответствие / несоответствие	В Блок 2 «Практики» не входит все / ни один из установленных ФГОС ВО типов практик, что не соответствует пункту 2.6 ФГОС ВО (в зависимости от ФГОС ВО) В структуре ООП отсутствует тип производственной практики, соответствующий области профессиональной деятельности и (или) сферам

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			соответствующему ОПОП (<i>при наличии</i>); - отчетность обучающихся по практикам, ОМ и результаты аттестации по практикам (<i>при наличии</i>); -зачетные книжки обучающихся		профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, что не соответствует пункту 1.11 ФГОС ВО
2.6.	В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - выполнение и защита ВКР (<i>указывается в соответствии с ФГОС</i>)	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО в части структуры Блока 3	-ОПОП; -УП/ ИУП, КУГ, ОМ; - ЛНА, регламентирующий порядок проведения ГИА, в том числе, особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДОТ, а также по программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований; -программы ГИА /итоговой аттестации;	соответствие / несоответствие	В структуре учебного плана/ ИУП в Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация» отсутствуют аттестационные мероприятия, предусмотренные ФГОС ВО, что не соответствует пункту 2.7 ФГОС ВО Нарушен регламентирующий порядок проведения защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>-распорядительный акт о допуске к ГИА;</p> <p>- об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (<i>при наличии</i>);</p> <p>-распорядительный акт об установлении состава ГЭК/ИЭК;</p> <p>- ВКР (<i>при наличии</i>);</p> <p>- отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (<i>при наличии</i>);</p> <p>-протоколы заседаний ГЭК/ИЭК (<i>при наличии</i>);</p> <p>-ЛНА, регламентирующий порядок подготовки и защиты ВКР;</p> <p>- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам</p>		<p>сдача государственного экзамена, если организация включила государственный экзамен в состав ГИА, - что не соответствует пункту 2.7 ФГОС ВО.</p> <p>Отсутствуют отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (<i>при наличии</i>), что не соответствует пункту 2.7 ФГОС ВО.</p> <p>Темы ВКР обучающихся не соответствуют области профессиональной деятельности и (или) сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения	
					<p>деятельность, что не соответствует пункту 1.11 ФГОС ВО.</p> <p>Не предусмотрена организация проведения защиты ВКР для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что не соответствует пункту 2.10 ФГОС ВО</p>	
Нормативное обоснование (для 2.5-2.6)		<p>п. 44-47 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);</p> <p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132)</p>				
2.7.	Возможность освоения элективных дисциплин (модулей)	Содержание подготовки обучающихся.	-ОПОП; -УП/ ИУП, КУГ, ОМ; - РПД	соответствие / несоответствие	При разработке программы специалитета	

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	и факультативных дисциплин (модулей)	Установление в документах и материалах соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО в части структуры Блока 1			<p>обучающимся не обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), что не соответствует пункту 2.8 ФГОС ВО.</p> <p>Факультативные дисциплины (модули) включены в объем программы специалитета, что не соответствует пункту 2.8 ФГОС ВО</p>
2.8.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	<p>Содержание подготовки обучающихся.</p> <p>Установление в документах и материалах соответствия структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО в части определения ее структурных элементов (обязательной части и части,</p>	<p>- ОПОП; - УП/ИУП (<i>при наличии</i>), РПД, ПП; - программа ГИА</p>	соответствие / несоответствие	<p>При разработке программы специалитета не выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, что не</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		формируемой участниками образовательных отношений)			соответствует пункту 2.9. ФГОС ВО В ИУП обучающихся не выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, что не соответствует пункту 2.9. ФГОС ВО
2.9	Наличие в обязательной части программы специалитета дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование ОК, а также ПК, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). В обязательную часть программы	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО в части определения ее структурных элементов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)	- ОПОП; - УП/ИУП (при наличии), РПД	соответствие / несоответствие	В обязательную часть программы специалитета не включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОК, а также ПК, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии), что не соответствует пункту 2.9. ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>специалитета включаются, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; -дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; -дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью ПООП 				<p>В обязательную часть программы специалитета не включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; -дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; -дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью ПООП, что не соответствует пункту 2.9. ФГОС ВО
2.10	<p>Объем обязательной части, без учета объема ГИА, должен составлять не менее значения общего объема программы специалитета,</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия объема обязательной части, без учета объема ГИА, нормативному значению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - УП/ ИУП; - расписание учебных занятий; - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности 	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>Объем обязательной части, без учета объема ГИА, не соответствует установленному ФГОС ВО нормативному значению</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	установленного ФГОС ВО	показателя, установленному ФГОС ВО			
Нормативное обоснование (для 2.7-2.10)		п. 44-47 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
2.11	Возможность обучения по программе специалитета для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению), учитывающая их особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	Содержание подготовки обучающихся инвалидов и лиц в ОВЗ. Установление в документах и материалах ОПОП обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	-УП/ ИУП, РПД; -расписание учебных занятий; -зачетные книжки обучающихся; -ЛНА, регламентирующий порядок освоения элективных дисциплин (модулей); - распорядительные акты о переводе на обучении по ИУП; -документы об индивидуальном учете результатов освоения ОП; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ	соответствие / несоответствие	Организация не предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающую их особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, что не соответствует пункту 2.10 ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
<p>Нормативное обоснование (для 2.11)</p> <p>статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), п. 6.1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн</p>					
<p>3. Требования к результатам освоения программы специалитета (раздел III ФГОС)</p>					
3.1	Наличие у выпускника сформированных компетенций, установленных программой специалитета		<ul style="list-style-type: none"> - ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР (при наличии); - протоколы заседаний ГЭК/ИЭК; - результаты текущей, промежуточной аттестации и ГИА. <p>Экспертиза ОМ (ФОС) Оценка сформированности компетенций</p>	соответствие / несоответствие	В результате освоения программы специалитета у выпускника не сформированы компетенции, установленные программой специалитета, что не соответствует пункту 3.1 ФГОС ВО (<i>указать УК, ОПК, ПК</i>)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
3.2.	Наличие универсальных компетенций: - УК-1; - УК-8	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО, при процедурах оценки сформированности УК обучающихся и экспертизы ОМ, соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС	- ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР (<i>при наличии</i>); - протоколы заседаний ГЭК/ИЭК; - результаты текущей, промежуточной аттестации и ГИА; - результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (<i>при наличии</i>); - программы ГИА; - ЛНА об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (<i>при наличии</i>); - распорядительный акт об установлении состава ГЭК/ИЭК; - отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (<i>при наличии</i>)	соответствие / несоответствие	Универсальные компетенции УК-1 и УК-8 не включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета, что не соответствует пункту 3.2. ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
3.3	Наличие ОПК, установленных ФГОС ВО	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО, при процедурах оценки сформированности ОПК обучающихся и экспертизы ОМ, соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР (<i>при наличии</i>); - протоколы заседаний ГЭК/ИЭК; - результаты текущей, промежуточной аттестации и ГИА; - результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (<i>при наличии</i>); - программы ГИА; - ЛНА об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (<i>при наличии</i>); - распорядительный акт об установлении состава ГЭК/ИЭК; - отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (<i>при наличии</i>) 	соответствие / несоответствие	ОПК не включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета, что не соответствует пункту 3.3. ФГОС ВО
3.4.	ПК, устанавливаемые программой	Качество подготовки обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - ОПОП; - УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; 	соответствие / несоответствие	ПК, устанавливаемые программой

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы	<p>Установление в документах и материалах ОО, при процедурах оценки сформированности ПК обучающихся и экспертизы ОМ, соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.</p> <p>Наличие обоснования при разработке программы введения ПК на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и согласованного с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР (<i>при наличии</i>); - протоколы заседаний ГЭК/ИЭК; - результаты текущей, промежуточной аттестации и ГИА; - результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (<i>при наличии</i>); - программы ГИА; - ЛНА об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (<i>при наличии</i>); - распорядительный акт об установлении состава ГЭК/ИЭК; - отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (<i>при наличии</i>) 		<p>специалитета, не сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), что не соответствует пункту 3.4. ФГОС ВО</p> <p>Программа специалитета разработана без учета анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, без проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	выпускники, иных источников				выпускники, иных источников
3.5.	Наличие обязательных ПК, установленных ПООП <i>(при наличии)</i>	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО наличия обязательных компетенций в соответствии с ПООП, утвержденных ОО, конкретной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, на который (-ые) ориентирована ОПОП	- ОПОП; - УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ	соответствие / несоответствие	При определении ПК, устанавливаемых программой специалитета, ОО не включила в программу специалитета все ОПК (при наличии), что не соответствует пункту 3.4, 3.5 ФГОС ВО
3.6.	Наличие рекомендуемых ПК, установленных ПООП <i>(при наличии)</i>	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО наличия рекомендуемых компетенций в соответствии с ПООП, утвержденных ОО, конкретной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной	- ОПОП; - УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в части дополнительного набора компетенций)	соответствие / несоответствие	При определении ПК, устанавливаемых программой специалитета, ОО не включила в программу специалитета рекомендуемые ПК, установленные ООП, что не соответствует пункту 3.5 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		деятельности, на который (-ые) ориентирована ОПОП			
3.7	Наличие определяемых самостоятельно <i>(при наличии)</i> ПК, ООО	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ООО соответствия ПК, определенных на основе профессиональных стандартов, профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов	- ОПОП; - УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в наборе профессиональных компетенций)	соответствие / несоответствие	Организация не включила ПК, определяемые самостоятельно, при отсутствии ПК и рекомендуемых ПК, что не соответствует пункту 3.5 ФГОС ВО
3.8	Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ООО соответствия ПК, определенных на основе профессиональных стандартов, профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и	- ОПОП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в наборе профессиональных компетенций)	соответствие / несоответствие	Выбранные профессиональные стандарты из реестра профессиональных стандартов <i>(при наличии)</i> , не соответствуют профессиональной деятельности выпускников, что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (при наличии)	(или) иных профессиональных стандартов			соответствует пункту 3.5 ФГОС ВО
3.9	Наличие одной или нескольких ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия выделенной полностью или частично ОТФ профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	- ОПОП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в наборе профессиональных компетенций)	соответствие / несоответствие	Из каждого выбранного профессионального стандарта ОО не выделяет полностью / частично ОТФ, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению», что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					соответствует пункту 3.5 ФГОС ВО
3.10	Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа	Установление в документах и материалах совокупности компетенций, обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО	- ОПОП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в наборе профессиональных компетенций)	соответствие / несоответствие	Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, не обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленных соответствующим ФГОС ВО, что не соответствует пункту 3.6 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
3.11	Наличие в программе специалитета индикаторов достижения компетенций: УК, ОПК и, при наличии, обязательных ПК - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП	Установление в документах и материалах индикаторов достижения компетенций: УК, ОПК и, при наличии, обязательных ПК - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП	- ОПОП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ	соответствие / несоответствие	В программе специалитета отсутствуют индикаторы достижения УК, ОПК и, при наличии, обязательных ПК - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП, что не соответствует пункту 3.7 ФГОС ВО
3.12	Наличие индикаторов достижения рекомендуемых ПК и самостоятельно установленных ПК (при наличии)	Установление в документах и материалах индикаторов достижения рекомендуемых ПК и самостоятельно установленных ПК	- ОПОП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ	соответствие / несоответствие	В программе специалитета не разработаны индикаторы достижения рекомендуемых ПК и самостоятельно установленных ПК, что не соответствует пункту 3.7 ФГОС ВО
3.13	Наличие результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые	Установление в документах и материалах планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с	- ОПОП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ	соответствие / несоответствие	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам не соотнесены с установленными в

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций	установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций			программе специалитета индикаторами достижения компетенций, что не соответствует пункту 3.8 ФГОС ВО
3.14	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета	Установление в документах и материалах совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета	- ОПОП; - УП/ ИУП, РПД, ПП, ОМ, ПГИА, ВКР	соответствие / несоответствие	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам не обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. что не соответствует пункту 3.8 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 3.1-3.14)		п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415)			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
4. Требования к условиям реализации программы (раздел IV ФГОС)					
Общесистемные требования к реализации программы специалитета					
4.1.	Наличие на праве собственности или ином законном основании материально-технического обеспечения ОД (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с УП	Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре учебных помещений соответствия требованиям ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения программы	- ОПОП; - УП/ИУП; - РПД; - документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления ОД; - <i>заключение о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности;</i> - <i>справка о наличии оборудования, необходимого для ОД по ОП</i>	соответствие / несоответствие	ОО не располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением ОД (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с УП, что не соответствует пункту 4.2.1 ФГОС ВО
4.2.	Обеспеченность обучающихся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС ОО	Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах, а также в процедурах анкетирования	-документы, подтверждающие наличие (или право использования) цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным	соответствие / несоответствие	ОО не обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к ЭИОС ОО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОО, так и вне ее	обучающихся, обеспечения индивидуального неограниченного доступа обучающегося к ЭИОС ОО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОО, так и вне ее в соответствии с требованиями ФГОС	справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -документы и материалы, подтверждающие наличие (или право использования) ЭИОС; - договоры с ЭБС; - логины-пароли для доступа к ЭБС (электронным библиотекам) и к ЭИОС ОО; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; -ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ		телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОО, так и вне ее, что не соответствует п 4.2.2 ФГОС ВО ЭИОС организации не обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее, что не соответствует п 4.2.2 ФГОС ВО
4.3	ЭИОС организации должна обеспечивать: - доступ к учебным планам, РПД (модулей), практик,	Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах, а также при	-документы, подтверждающие наличие (или право использования) цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к	соответствие / несоответствие	ЭИОС организации не обеспечивает доступ к РПД (модулей), практик, электронным учебным изданиям и

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД (модулей), ПП;</p> <p>- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;</p> <p>- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ</p> <p>- формирование электронного портфолио обучающегося, в том</p>	<p>работе в ЭИОС соответствия функционирования и наполнения ЭИОС требованиям ФГОС ВО</p>	<p>профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;</p> <p>- документы и материалы, подтверждающие наличие (или право использования) ЭИОС ОО;</p> <p>- логины-пароли для доступа к ЭБС (ЭБ) и к ЭИОС ОО;</p> <p>- ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ;</p> <p>- документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ;</p> <p>- ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации</p>		<p>электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД (модулей), ПП; что не соответствует пункту 4.2.2 ФГОС ВО</p> <p>ЭИОС ОО не обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП, что не соответствует пункту 4.2.2 ФГОС ВО.</p> <p>Не обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ, что не</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>числе сохранение его работ и оценок за эти работы;</p> <p>- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»</p>		<p>о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>-ЛНА, регламентирующий функционирование ЭИОС;</p> <p>- журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей</p>		<p>соответствует пункту 4.2.2 ФГОС ВО.</p> <p>Не обеспечивается возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, что не соответствует пункту 4.2.2 ФГОС ВО.</p> <p>Не обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», что не соответствует пункту 4.2.2 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
4.4	Обеспечение функционирования ЭИОС соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии законодательству Российской Федерации	Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах соответствия функционирования ЭИОС требованиям ФГОС ВО	<ul style="list-style-type: none"> - договор/лицензия на использование ИКТ; - штатное расписание (штаты); - трудовые книжки НПР; - копии документов об образовании и (или) о квалификации НПР и лиц, поддерживающих ЭИОС, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии); - документы, связанные с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности или договор аутсорсинга (при обслуживании ЭИОС внешней организацией); - перечень средств ИКТ, задействованных в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.); 	соответствие / несоответствие	Функционирование ЭИОС не обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии законодательству Российской Федерации, что не соответствует пункту 4.2.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей		
4.5	Обеспечение совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме	Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах соответствия ОПОП, реализуемой в сетевой форме, требованиям ФГОС	-ОПОП; -РПД, ПП; - Договоры о сетевой форме (<i>при наличии</i>); -ЛНА, регламентирующий организацию ОД по образовательным программам при использовании сетевой формы; -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы; -ЛНА, устанавливающий порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в сетевой форме; -зачетные и экзаменационные ведомости; -расписание учебных занятий; -ЛНА, регламентирующий порядок разработки и	соответствие / несоответствие	Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, не обеспечена совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы, что не соответствует пункту 4.2.3 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>утверждения образовательных программ; -ЛНА, регламентирующий порядок зачета организацией, осуществляющей ОД, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих ОД; -ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях</p>		
Нормативное обоснование (для 4.1-4.5)		<p>статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ; статья 16 Федерального закона от 27.07 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;</p>			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		<p>п. 9, 10 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>п.6 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226)</p>			
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета					
4.6.	Наличие аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД/модулей	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре наличия помещений для реализации ОПОП, соответствующих требованиям ФГОС ВО	-ОПОП; -РПД, ПП; -УП/ ИУП, ВПО-2; -расписание учебных занятий; - документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями (при наличии) и перечень специализированных лабораторий в составе организации (при наличии);	соответствие / несоответствие	Отсутствие аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД/модулей, что не соответствует пункту 4.3.1 ФГОС ВО. Отсутствие в РПД/модулей перечня аудиторий для

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>-документы, подтверждающие наличие оборудования. технических средств обучения, обеспечивающих подключение организации к сети Интернет;</p> <p>- справка о материально-техническом обеспечении ООП</p>		<p>проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, что не соответствует пункту 4.3.1 ФГОС ВО</p>
4.7	<p>Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ОО</p>	<p>Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.</p> <p>Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре наличия специальных помещений для реализации ОПОП, соответствующих требованиям ФГОС ВО</p>	<p>- ОПОП;</p> <p>- РПД, ПП;</p> <p>- УП/ ИУП, <i>ВПО-1</i>;</p> <p>- расписание учебных занятий;</p> <p>- договор (ы) и (или) государственные контракты на оказание услуг по предоставлению доступа организации к электронным изданиям;</p> <p>- лицензионные договоры на предоставление доступа к ЭБС;</p> <p>- справка о материально-техническом обеспечении ООП</p>	соответствие / несоответствие	<p>Отсутствуют помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ОО, что не соответствует пункту 4.3.1 ФГОС ВО</p>
4.8	Обеспечение ОО необходимого	Требования к материально-техническому и учебно-	<p>- ОПОП;</p> <p>- РПД;</p>	соответствие / несоответствие	Отсутствие в ОО необходимого

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости	методическому обеспечению программы специалитета. Установление в документах и материалах наличия в ОО комплекта лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, отвечающего требованиям ФГОС ВО	-расписание учебных занятий; - лицензии на программное обеспечение - справка о материально-техническом обеспечении ООП		комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости, что не соответствует пункту 4.3.2 ФГОС ВО. Состав лицензионного программного обеспечения, используемого организацией, не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (<i>указать</i>) и не обновляется (по необходимости), что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					соответствует пункту 4.3.2 ФГОС ВО
4.9	Укомплектованность в библиотечном фонде печатными изданиями при использовании в образовательном процессе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД (модулей), ПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета. Установление выполнения нормативного значения показателя ФГОС ВО по укомплектованности библиотечного фонда печатными изданиями (в случае использования печатных изданий)	-документы, подтверждающие наличие и библиотечного фонда; - ВПО-1	соответствие/ несоответствие	Отсутствие в библиотечном фонде при использовании в образовательном процессе печатных изданий комплектации из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД (модулей), ПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, что не соответствует пункту 4.3.4 ФГОС ВО
4.10	Обеспечение обучающимся доступа (удаленного доступа) в том числе в случае	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.	- ООП, - РПД, - документы, подтверждающие наличие и право использования	соответствие/ несоответствие	Отсутствие у обучающихся доступа (удаленного доступа) к современным

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	применения электронного обучения, ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)	Установление в документах и материалах, а также при работе в сети «Интернет», обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, соответствующего требованиям ФГОС ВО	цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - ЛНА, регламентирующий организацию применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей (при наличии)		профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), что не соответствует пункту 4.3.4 ФГОС ВО. Отсутствие в РПД/модулей перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, что не соответствует пункту 4.3.4 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 4.6-4.10)		статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ; статья 16 Федерального закона от 27.07 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; п. 9, 10 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		п.6 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226)			
4.11	Обеспеченность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья <i>(при наличии обучающихся с ОВЗ)</i>	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре, наличия печатных и (или) электронных образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - ОПОП, УП / ИУП (при наличии), РПД, ПП; - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, зачетные и экзаменационные ведомости); 	соответствие/ несоответствие	В ОО отсутствует обеспеченность инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, что не соответствует пункту 4.3.5 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - доступ в ЭИОС; - документы о квалификации НПР; - индивидуальные планы НПР; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ 		
Нормативное обоснование (для 4.11)	<p>статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>пп. 48-50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);</p> <p>пп. 5.3, 6.3, 7.2, 7.3 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн</p>				
Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета					
4.12	Обеспеченность реализации программы специалитета педагогическими	Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах обеспеченности	<ul style="list-style-type: none"> -штатное расписание (штаты); -трудовые договоры с руководящими работниками и НПР; 	соответствие / несоответствие	Реализация программы специалитета не обеспечивается НПР ОО, а также лицами, привлекаемыми ОО к

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	работниками ОО, а также лицами, привлекаемыми ОО к реализации программы специалитета на иных условиях	реализации программы специалитета педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми ОО к реализации программы специалитета на иных условиях	-копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии); -зачетные книжки обучающихся, -протоколы аттестационных комиссий (при наличии) -результаты конкурсного отбора на замещение должностей НПР; - справка о квалификации руководящих работников и НПР организации		реализации программы специалитета на иных условиях, что является нарушением пункта 4.4.1 ФГОС ВО
4.13	Квалификация руководящих работников и НПР организации	Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Установление соответствия квалификации руководящих работников и НПР ОО квалификационным требованиям, установленным в квалификационных	- штатное расписание (штаты ⁵²); - трудовые договоры с руководящими работниками и НПР; - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии);	соответствие / несоответствие	Квалификация руководящих работников организации не отвечает квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных

⁵² В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		справочниках и (или) профессиональных стандартах	- зачетные книжки обучающихся; - протоколы аттестационных комиссий (при наличии); - результаты конкурсного отбора на замещение должностей НПР; - справка о квалификации руководящих работников и НПР организации		стандартах (при наличии), что является нарушением пункта 4.4.2 ФГОС ВО. НПР читают лекции по учебным дисциплинам, занимая должности преподавателей/ ассистентов, что противоречит квалификационным требованиям, установленным квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), что является нарушением пункта 4.4.2 ФГОС ВО
4.14	Процент численности НПР ОО, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц,	Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Установление в документах и материалах соответствия	-копии трудовых книжек, в том числе лиц, привлеченных на основании договора гражданско-правового характера; -расписание учебных занятий;	соответствие / несоответствие	Доля численности НПР организации и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>	<p>доли НПР (в %) ОО, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО</p>	<p>- зачетные книжки; - индивидуальные планы работы преподавателей; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы; - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности; - справки, подтверждающие место работы НПР из числа руководителей и работников в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ВО; - справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с</p>		<p>условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенным к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет менее ...% от общего количества НПР организации, привлекаемых к реализации программы специалитета, что не соответствует пункту 4.4.3 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			направленностью (профилем) реализуемой программы ВО		
4.15	Процент численности НПП организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Установление по документам и материалам соответствия доли НПП ОО, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной	-копии трудовых книжек, в том числе лиц, привлеченных на основании договора гражданско-правового характера; -расписание учебных занятий; - зачетные книжки; - индивидуальные планы работы преподавателей; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы; - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности; -справки, подтверждающие место работы НПП из числа руководителей и работников в	соответствие / несоответствие	Менее 5 процентов численности НПП организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		деятельности, к которой готовятся выпускники	организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ВО; - справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ВО		данной профессиональной сфере менее 3 лет), что не соответствует пункту 4.4.4 ФГОС ВО
4.16	Процент численности НПР ОО, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к	Качество подготовки обучающихся. Установление по документам и материалам соответствия доли НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета (в %), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	-штатное расписание (штаты ⁵³); -трудовые книжки НПР; -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ <i>гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы;</i> -расписание учебных занятий;	соответствие / несоответствие	Процент численности НПР ОО, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

⁵³ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)		-копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о наличии ученой степени, ученого звания, профессиональной переподготовки, повышении квалификации (при наличии); -ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности; -индивидуальные планы работы НПП, -справка о кадровом обеспечении программы		полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), менее ... (указать по ФГОС), что не соответствует пункту 4.4.5 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 4.12-4.16)	статьи 46, 50 Федерального закона № 273-ФЗ; приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н; приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрировано Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014)				
Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.					
4.17	Финансовое обеспечение реализации	Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.	-договоры на проведение научных исследований и разработок;	соответствие / несоответствие	Финансовое обеспечение реализации программы

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ ВО – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормам затрат, определяемых Минобрнауки России	Определение в документах и материалах соответствия финансового обеспечения программы специалитета базовым нормам затрат, определяемых Минобрнауки России	-акты выполненных работ; -форма статистической отчетности Мониторинг-1; -финансовый документ, подтверждающий перечисление денежных средств за НИР		специалитета не осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ ВО– программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормам затрат, определяемых Минобрнауки России, что не соответствует пункту 4.5.1 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 4.17)	п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»				
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.					
4.18	Наличие системы внутренней оценки качества ОД и подготовки	Качество подготовки обучающихся.	Документы, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества, в том числе результаты	соответствие / несоответствие	Отсутствует система внутренней оценки качества ОД и подготовки

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	обучающихся по программе специалитета	Функционирование системы внутренней оценки качества	внутренней оценки качества подготовки обучающихся (<i>при наличии</i>)		обучающихся по программе специалитета, что не соответствует пункту 4.6.1 ФГОС ВО
4.19	Участие при проведении регулярной внутренней оценки качества ОД и подготовки обучающихся по программе специалитета работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПП ОО	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Функционирование системы внутренней оценки качества</p> <p>Участие при проведении регулярной внутренней оценки качества ОД и подготовки обучающихся по программе специалитета работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПП ОО</p>	<p>-документы, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества, в том числе результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p> <p>- результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ОО, об оценке качества ОД и подготовки обучающихся по программе специалитета;</p> <p>- документы, подтверждающие участие работодателей во внутренней оценке качества ОД и подготовке обучающихся по программе;</p>	соответствие / несоответствие	Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества ОД и подготовки обучающихся по программе специалитета не привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПП ОО, что не соответствует пункту 4.6.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся		
4.20	Наличие в рамках внутренней системы оценки качества ОД по программе специалитета у обучающихся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Функционирование системы внутренней оценки качества.</p> <p>Возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p>	<p>- документы, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества, в том числе результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся;</p> <p>- результаты анкетирования обучающихся об оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>	соответствие / несоответствие	В рамках внутренней системы оценки качества ОД по программе специалитета обучающимся не предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, что не соответствует пункту 4.6.2 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 4.18-4.20)	<p>п 4 постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>п. 4.9.2 приказа Минобрнауки от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано Минюстом России 13.08.2014, регистрационный № 33570).</p>				