

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СПЕЦИАЛИТЕТ (ФГОС 3+)

Используемые сокращения:

ГИА (ИА) – государственная итоговая аттестация
(итоговая аттестация)
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ГЭК (ИЭК) – государственная экзаменационная комиссия
(итоговая экзаменационная комиссия)
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
з.е. – зачетная единица
ИУП – индивидуальный учебный план,
КУГ – календарный учебный график
ЛНА – локальный нормативный акт
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОД – образовательная деятельность
ОК – общекультурные компетенции
ОМ – оценочные материалы
ОО – образовательная организация
НПР – научно-педагогические работники
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ООП – основная образовательная программа
ПООП – примерная основная образовательная программа

ПК – профессиональные компетенции
ПСК - профессионально-специализированные компетенции
ПП – программы практик
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)
ВПО-1 – форма федерального статистического наблюдения
№ ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении,
реализующим программы высшего профессионального
образования»
ВПО-2 - форма федерального статистического наблюдения №
ВПО-2 «Сведения о материально-технической и
информационной базе, финансово-экономической деятельности
учреждения, реализующего программы высшего
профессионального образования
сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных
программ
УП – учебный план
УМД – учебно-методическая документация
ФГОС – федеральный государственный образовательный
стандарт
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ЭБС (ЭБ) - электронная библиотечная системы (электронная
библиотека)

Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ООП ВО требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1. Характеристика специальности (раздел 3 ФГОС ВО)					
1.1	Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> • очная • очно-заочная • заочная 	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО форм получения образования по ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО	- УП / ИУП (при наличии), КУГ; - расписание учебных занятий; - зачетные книжки обучающихся; - распорядительные акты о приеме на обучение, о переводе на другую образовательную программу / другую форму обучения, договор о сетевой форме (при наличии); - договоры об оказании платных образовательных услуг	соответствие / несоответствие	Формы получения образования по ООП не соответствуют требованиям пункта 3.2. ФГОС ВО
1.2	Объем программы специалитета составляет 300/330/360 з.е.	Содержание подготовки обучающихся. Установление соответствия общей трудоемкости ООП по всем формам обучения ФГОС ВО с учетом всех видов учебной деятельности обучающегося	ООП, УП/ИУП (при наличии), КУГ, РПД, ПП	соответствие / несоответствие	Общая трудоемкость ООП не соответствует требованиям пункта 3.2. ФГОС ВО. В общую трудоемкость программы специалитета не включена трудоемкость всех видов учебной деятельности обучающихся,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					<p>что увеличивает установленный пунктом 3.2 ФГОС ВО объем программы специалитета.</p> <p>В объеме программы специалитета учтена трудоемкость факультативных дисциплин, что не соответствует пункту 3.2 ФГОС ВО</p>
Нормативное обоснование (для 1.1 - 1.2)	часть 4-5 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ; п.п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).				
1.3	Срок получения образования, включая каникулы, в очной форме составляет 5/5,5/6 лет	Содержание подготовки обучающихся. Установление срока получения образования по ООП в очной форме с учетом общей продолжительности каникул	- УП/ИУП (при наличии), КУГ, РПД; - расписание учебных занятий, - расписание ГИА (ИА) (при наличии); - приказы о приеме на обучение, о переводе обучающихся на другие образовательные программы, формы обучения, из других ОО, о переводе на обучение	соответствие / несоответствие	Срок получения образования в очной форме не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО. В срок получения образования по ООП не включены каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, что не соответствует пункту 3.3 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			по ИУП, об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения; - договоры об оказании платных образовательных услуг		
1.4	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения	Содержание подготовки обучающихся. Установление срока получения образования по ООП в очно-заочной и/или заочной форме в соответствии с требованиями ФГОС ВО	- УП/ИУП (при наличии), КУГ, РПД; - расписание учебных занятий, - расписание ГИА (ИА) (при наличии); - приказы о приеме на обучение, о переводе обучающихся на другие образовательные программы, формы обучения, из других ОО, о переводе на обучение по ИУП, об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения; - договоры об оказании платных образовательных услуг	соответствие / несоответствие	Срок получения образования в очно-заочной и (или) заочной формах не соответствует требованиям пункта 3.3 ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
1.5	Срок получения образования при обучении по ИУП лиц с ОВЗ может быть	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО срока получения	- ИУП; - распорядительные акты о переводе на обучение по ИУП;	соответствие / несоответствие	Срок получения образования для лиц с ОВЗ не соответствует требованиям пункта 3.3 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (при наличии обучающихся с ОВЗ)	образования обучающимися с ОВЗ	- документы об индивидуальном учете результатов освоения ООП; - заявления обучающихся с ОВЗ об обучении по ИУП; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ		(указать расхождение с нормативным значением)
1.6	Объем программы в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы в очно-заочной и/или заочной форме за один год не может составлять более 75 з.е.	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объема ООП в очной, очно-заочной и заочной формах, реализуемого за один учебный год, требованиям ФГОС ВО	- УП, КУГ, РПД; - расписание учебных занятий	соответствие / несоответствие	Объем программы, реализуемый за один учебный год, не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
1.7	Объем программы за один учебный год при обучении по ИУП, не может составлять более 75 з.е (при наличии обучающихся по ИУП)	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объема ООП за один учебный год при обучении по ИУП нормативному значению	- ИУП; - расписание учебных занятий; - порядок обучения по ИУП; - документы об индивидуальном учете результатов освоения ООП;	соответствие / несоответствие	Объем программы, реализуемый за один учебный год, не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО при ускоренном обучении по ИУП

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		показателя, установленному ФГОС ВО	<p>- ЛНА, устанавливающий порядок ускоренного обучения по ИУП обучающегося, который имеет среднее профессиональное или ВО, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе ВО, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по образовательной программе, установленной ОО в соответствии с ФГОС;</p> <p>- договоры об оказании платных образовательных услуг</p>		(указать расхождение с нормативным значением)
1.8	Срок обучения по программе специалитета в связи с продолжительностью	<p>Содержание подготовки обучающихся.</p> <p>Установление срока получения образования по ООП в</p>	<p>- УП/ИУП (при наличии), КУГ, РПД;</p> <p>- расписание учебных занятий;</p>	соответствие / несоответствие	Срок получения образования в федеральных государственных организациях, находящихся в

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>каникулярного времени обучающихся составляет не менее 5 лет. При этом объем образовательной программы не изменяется, а объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.</p> <p>(для ООП, реализуемых в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения</p>	<p>федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка и объема ООП за один учебный год в очной форме в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p>- расписание ГИА (ИА) (при наличии); - приказы о приеме на обучение, о переводе обучающихся на другие образовательные программы, формы обучения, из других ОО, о переводе на обучение по ИУП, об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения</p>		<p>ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО.</p> <p>Объем программы, реализуемый за один учебный год по очной форме, не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО при обучении в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (указать расхождение с нормативным значением).</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	законности и правопорядка)				Срок обучения по программе специалитета не соответствует требованиям пункта 3.3. ФГОС ВО в связи с увеличением/ сокращением продолжительности каникулярного времени обучающихся
Нормативное обоснование (для 1.4- 1.8)		часть 4 статьи 11, часть 1 статьи 34, статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ; Пункт 1 статьи 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»; пп. 19-25, 35, 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); *Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн ⁴¹			
1.9	При реализации программы специалитета ОО реализует право на	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах права ОО в	- ООП, УП/ИУП (при наличии), РПД, ПП; - ЛНА, регламентирующий порядок применения	соответствие / несоответствие	ЛНА ОО не определены условия для реализации ООП с применением электронного обучения, ДОТ, что не

⁴¹ Эксперт может использовать Методические рекомендации в качестве разъяснительного материала по вопросам организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	электронное обучение, ДОТ. ⁴² (в случае применения ОО указанных образовательных технологий)	реализации ООП с применением электронного обучения, ДОТ	электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ; - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, зачетные и экзаменационные ведомости); - журнал регистрации выданных обучающимся, НПР логинов и паролей; - доступ в ЭИОС;		соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО. Не обеспечена идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ОО самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО. Не обеспечен соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников

⁴² Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>- документы о квалификации НПП; - индивидуальные планы НПП</p>		<p>организации, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО.</p> <p>Не определен порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО</p>
1.10	<p>При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в случае применения ОО указанных</p>	<p>Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО, а также при визуальном осмотре возможности приема-передачи информации для лиц с ОВЗ в доступной для них форме в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптированной образовательной программы</p>	<p>- ООП, УП/ИУП (при наличии), РПД, ПП; - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ;</p>	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>ЭИОС не предусматривает возможность приема-передачи информации в доступной для обучающегося с ОВЗ форме, что не соответствует пункту 3.4 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	образовательных технологий, при наличии обучающихся с ОВЗ)		<ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - доступ в ЭИОС; - документы о квалификации НПР; - индивидуальные планы НПР; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ 		
Нормативное обоснование (для 1.9 - 1.10)		<p>статьи 16, 97 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн</p>			
1.11	Реализация программы специалитета осуществляется с использованием сетевой формы (в	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах права реализации ООП с использованием сетевой формы	- договор о сетевой форме, в том числе порядок организации академической мобильности обучающихся, условия и порядок осуществления ОД по	соответствие / несоответствие	Не обеспечены условия реализации образовательной программы с использованием сетевой формы (с указанием конкретных условий, установленных договором),

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	случае реализации ОП в сетевой форме)		образовательной программе, распределение обязанностей между организациями, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией; - совместно разработанные и утвержденные ООП, УП, РПД, ПП, ОМ и др. УМД, установленная ЛНА ОО; - ЛНА, регламентирующий организацию ОД при использовании сетевой формы		что не соответствует пункту 3.5 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.11)		статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05			
1.12	ОД по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО оснований для осуществления ОД по программе на другом (негосударственном) языке	- ООП; - ЛНА ОО, регулирующий использование другого (негосударственного) языка при реализации ООП	соответствие / несоответствие	ООП (ее часть) реализуется не на государственном языке Российской Федерации без установления порядка ее реализации ЛНА ОО, что не соответствует пункту 3.6. ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	не определено ЛНА ОО				ОД по программе не осуществляется в порядке, установленном ЛНА ОО, что не соответствует пункту 3.6 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 1.12)	часть 4 статьи 81, статья 14 Федерального закона № 273-ФЗ; п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).				
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета (раздел 4 ФГОС)					
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия области профессиональной деятельности выпускников ООП требованиям ФГОС	- ООП; - договоры об организации и проведении практики; - копии трудовых договоров (служебных контрактов), заключенных с педагогическими работниками из числа руководителей и работников ОО, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы; - распорядительный акт о составе ГЭК (ИЭК);	соответствие / несоответствие	Область (выбранные области) профессиональной деятельности выпускников в ООП не соответствует пункту 4.1. ФГОС ВО. Практика обучающихся организуется и проводится в организациях (структурных подразделениях организаций), профиль профессиональной деятельности которых не соответствует области (выбранным областям)

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- ЛНА о закреплении тематики ВКР (при наличии)		<p>профессиональной деятельности, установленным пунктом 4.1. ФГОС ВО.</p> <p>Содержание ОМ/тем ВКР не соответствуют областям профессиональной деятельности, установленным пунктом 4.1. ФГОС ВО</p>
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объектов профессиональной деятельности выпускников ООП требованиям ФГОС	- ООП; - тематика ВКР; - распорядительный акт о закреплении тем ВКР и назначении руководителей и консультантов для подготовки ВКР	соответствие / несоответствие	<p>Содержание ОМ/тем ВКР не соответствуют объектам профессиональной деятельности, установленным пунктом 4.2. ФГОС ВО.</p> <p>Перечень объектов профессиональной деятельности ООП (либо ее элементов) не соответствует перечню объектов профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.2. ФГОС ВО.</p>
3.3	Виды профессиональной	Содержание и качество подготовки обучающихся.	- ООП;	соответствие / несоответствие	Содержание дисциплин (модулей) вариативной части

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	деятельности и специализации, к которым готовятся выпускники	Установление в документах и материалах ОО соответствия ориентации ООП на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности и специализацию, к которым готовятся выпускники, требованию ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - УП/ИУП, РПД, ПП, ОМ, в т.ч. для оценки результатов прохождения практик; - договоры об организации и проведении практики (при наличии); - ЛНА, регламентирующие порядок разработки и утверждения ООП, организацию проведения практики 		<p>и практик и/или требования к результатам освоения ООП не ориентированы на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники, что не соответствует пункту 4.3.ФГОС ВО.</p> <p>ОМ не соотносятся с конкретным видом (ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, что не соответствует пункту 4.3.ФГОС ВО.</p> <p>Базы прохождения производственной практики не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на который (ые) ориентирована программа, что не соответствует пункту 4.3.ФГОС ВО.</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					Выбранная специализация программы не соотносится с выбранным (ми) организацией основным (ыми) видом (ами) профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 4.3. ФГОС ВО
3.4	Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник	Содержание и качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия ООП, ориентированной на вид (ы) профессиональной деятельности и специализацию, в части установления профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник, предусмотренных ФГОС	- ООП; - РПД, ПП; - отчеты обучающихся о практике, ОМ и результаты аттестации по практикам; - ОМ для ГИА (ИА); - отчеты председателей ГЭК (ИЭК)	соответствие / несоответствие	В ООП, ориентированной на конкретный вид (ы) профессиональной деятельности, не обеспечена реализация профессиональных задач в соответствии с выбранной специализацией, к решению которых должен быть готов выпускник, что не соответствует пункту 4.4. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 3.1-3.4)		статьи 13, 59 Федерального закона № 273-ФЗ; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168); Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132); п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
4. Требования к результатам освоения программы специалитета (раздел V ФГОС)					
4.1.- 4.4	В результате освоения программы специалитета должны быть сформированы компетенции: - ОК; - ОПК; - ПК, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета; - ПСК, соответствующими специализации программы	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО, при процедурах оценки сформированности компетенций обучающихся и экспертизы ОМ, соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС	- ООП; - УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР (при наличии); - протоколы заседаний ГЭК (ИЭК); - результаты текущей, промежуточной и ГИА (ИА); - результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии); - программы ГИА (ИА); - ЛНА об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (при наличии);	соответствие / несоответствие	ОК, ОПК и ПК, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, а также ПСК, отнесенные к выбранной специализации, не включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета, что не соответствует пункту 5.1-5.6. ФГОС ВО. Планируемые результаты обучения по дисциплине (ам) вариативной части не обеспечивают формирование ПК, соответствующей (их) виду профессиональной деятельности, на который

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>- распорядительный акт об установлении состава ГЭК (ИЭК);</p> <p>- отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (при наличии)</p>		<p>(ые) ориентирована программа, что не соответствует пункту 5.6. ФГОС ВО.</p> <p>ОМ дисциплины (дисциплин) (указать какой)/ практики (практик) (указать какой) не содержат задания, направленные на оценку сформированности ОК/ ОПК/ ПК, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, и (или) ПСК, отнесенных к выбранной специализации, что не соответствует пункту 5.6. ФГОС ВО.</p> <p>Содержание ВКР не подтверждает сформированность компетенции, на которые ориентирована программа, что не соответствует пунктам 4.3, 5.1-5.5. ФГОС ВО.</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					Дисциплина (ы) вариативной части не определяет (ют) направленность ООП, что не соответствует пункту 5.4. ФГОС ВО
4.5	При разработке программы специалитета ОО вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности или специализации	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия дополнительных компетенций, утвержденных ОО, конкретной области знания и (или) виду (видам) профессиональной деятельности или специализации, на которые ориентирована ООП	- ООП; -УП/ ИУП, РПД, ПП; ОМ (в части дополнительного набора компетенций)	соответствие / несоответствие	ОО дополнила набор компетенций без учета ориентации программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) профессиональной деятельности, что не соответствует пункту 5.7. ФГОС ВО. ОО дополнила набор компетенций без учета ориентации программы на выбранную специализацию, что не соответствует пункту 5.7. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 4.1-4.5)		пп. 2,12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132); п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
4.6	При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам ОО устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих ПООП	Качество подготовки обучающихся. Установление соответствия требований к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, установленным ОО самостоятельно, соответствующим ПООП (при наличии)	- ООП; - УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ; - отчеты обучающихся о практике и результаты аттестации по практикам; - ВКР; - протоколы заседаний ГЭК (ИЭК); - результаты текущего контроля, промежуточной и ГИА (ИА); - результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии)	соответствие / несоответствие	При разработке программы специалитета ОО не установила требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и /или практикам, что не соответствует пункту 5.8. ФГОС ВО. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам определены ОО самостоятельно без учета требований ПООП (при наличии), что не соответствует пункту 5.8. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 4.6)		часть 1 статьи 81 Федерального закона № 273-ФЗ; п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5. Требования к структуре программы специалитета (раздел VI ФГОС)					

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
5.1	Структура программы специалитета включает: - обязательную часть (базовую) - часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия структуры ООП требованиям ФГОС ВО в части определения ее структурных элементов (базовой и вариативной частей)	- ООП; - УП/ИУП (при наличии), РПД, ПП; - программа ГИА (ИА)	соответствие / несоответствие	В ООП не установлены базовая и вариативная части, что не соответствует пункту 6.1. ФГОС ВО. В ИУП обучающихся не установлена базовая и вариативная части, что не соответствует пункту 6.1. ФГОС ВО
5.2	Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой и вариативной части. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 3 «Государственная	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия структуры, объема ООП и ее частей требованиям ФГОС ВО	- ООП; - УП/ИУП (при наличии), РПД, ПП; - программа ГИА (ИА)	соответствие / несоответствие	В структуре ООП Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к вариативной части программы специалитета, что не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»/ Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы				Трудоемкость дисциплин (модулей) выбранной специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО.
Нормативное обоснование (для 5.1-5.2)	статьи 2, 11, 13 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).				
5.3	Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия объема набора дисциплин (модулей) и практик базовой части, включая дисциплины (модули) и практики специализации, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, объему установленного ФГОС	- ООП; - УП/ИУП, РПД; - расписание учебных занятий	соответствие / несоответствие	Обязательные для освоения обучающимися дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации (указать название дисциплины (модуля), не учитывают выбранную специализацию программы, которую он осваивает, что не соответствует пунктам 6.1 и 6.3. ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	базовой части программы специалитета, определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО				<p>Обязательные для освоения обучающимися практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, включая практики специализации (указать название практики не учитывают выбранную специализацию программы, которую он осваивает, что не соответствует пунктам 6.1 и 6.3. ФГОС ВО.</p> <p>Трудоемкость базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» не соответствует установленному нормативному значению, что не соответствует пункту 6.2. ФГОС ВО</p>
5.4	Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части Блока 1	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах наличия указанных ФГОС ВО обязательных дисциплин (модулей) для реализации в рамках базовой	- ООП; - УП/ ИУП, РПД; - расписание учебных занятий; - зачетные книжки обучающихся; - экзаменационные и зачетные ведомости;	соответствие / несоответствие	В ООП в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» не предусмотрена реализация обязательной (ых) дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) по философии (или: истории, иностранному языку,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	«Дисциплины (модули)» программы специалитета, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета	части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы	- учебные карточки обучающихся (при наличии); - расписание промежуточной аттестаций		безопасности жизнедеятельности), что не соответствует пункту 6.4. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 5.3-5.4)		пп.15,16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5.5	Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в объеме: - не менее 72 ак. час. (2 з.е.) в очной форме обучения в рамках базовой части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) – не менее 328 ак. час.	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме, установленном ФГОС ВО	- ООП; - УП/ИУП, РПД по физической культуре и спорту; - расписание учебных занятий; - ЛНА, регламентирующие порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения,	соответствие / несоответствие	ОО не установлен порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что не соответствует п. 6.5. ФГОС ВО. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме менее 328 академических часов, что не соответствует п. 6.5 ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения и ДОТ, а также порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)		В ООП для очно-заочной/заочной формы обучения не предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что не соответствует п. 6.5 ФГОС ВО
	Установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья (при наличии обучающихся с ОВЗ)	Качество подготовки обучающихся. Установление наличия для инвалидов и лиц с ОВЗ особого порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	- ИУП; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА, регламентирующий порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) и спорту при освоении ООП инвалидами и лицами с ОВЗ	соответствие / несоответствие	Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется без учета состояния здоровья лиц с ОВЗ, что не соответствует п. 6.5 ФГОС ВО. Отсутствие утвержденного порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, что не соответствует п. 6.5 ФГОС ВО
	Реализация в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины	Содержание подготовки обучающихся.	- ООП; - УП/ИУП, РПД по физической подготовке;	соответствие / несоответствие	Дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» реализуются в объеме менее

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	(модули)» в очной форме обучения дисциплины (модуля) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е. (для программ, реализуемых в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)	Установление в документах и материалах соответствия реализации в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в очной форме обучения дисциплины (модуля) «Физическая подготовка» в объеме, установленном ФГОС ВО	- расписание учебных занятий		11 з.е. в очной форме обучения, что не соответствует п. 6.5 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 5.5)		п. 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		п. 8.2, 8.3 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн			
5.6	Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяют направленность (профиль) программы, и являются обязательными для освоения обучающимися	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах ОО соответствия вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по набору дисциплин (модулей, в части соответствия направленности (профилю) программы и их объему, установленному ФГОС ВО	- ООП; - УП/ИУП, РПД, ПП; - расписание учебных занятий; - зачетные книжки обучающихся; - экзаменационные и зачетные ведомости; - учебные карточки обучающихся (при наличии); - расписание промежуточной аттестации	соответствие / несоответствие	Содержание дисциплины (модуля) (указать название дисциплины (модуля)), относящейся к вариативной части программы, не определяет направленность (профиль) программы, что не соответствует п. 6.6. ФГОС ВО. Дисциплины (модули) (указать название дисциплины (модуля), практики), относящиеся к вариативной части программы, не являются обязательными для освоения обучающимися, что не соответствует п. 6.6. ФГОС ВО. Общая трудоемкость дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					соответствует объему, установленному ФГОС ВО в п. 6.6
Нормативное обоснование (для 5.6)		п.26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
5.7	<p>В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная, - производственная, в том числе преддипломная, практики <p>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ОО</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся.</p> <p>Установление в документах и материалах ОО наличия и соответствия структуры Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» требованиям ФГОС ВО</p>	<p>- УП/ИУП, ПП, КУГ; -ООП; -ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися ООП с применением электронного обучения и ДОТ</p>	соответствие / несоответствие	<p>Производственная практика проводится в организациях, деятельность которых не соответствует направленности (профилю) программы, что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО.</p> <p>Отсутствует ПП (указать какой), дополнительно установленной ОО к указанным во ФГОС ВО, что не соответствует п. 6.7.ФГОС ВО.</p> <p>В УП/ИУП не указаны виды практик, установленные ОО,</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>Типы учебной практики: - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, - другие в соответствии с ФГОС (при наличии)</p> <p>Способы проведения учебной практики: - стационарная; - выездная</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах типа и способа проведения учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p>- ООП; - УП/ИУП, ПП (учебной); - ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ; - распорядительные акты о направлении на практику; - договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ООП (при наличии); - отчетность обучающихся по практикам, ОМ и результаты аттестации по практикам (при наличии); - зачетные книжки обучающихся</p>	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО</p> <p>В программе учебной практики не определены типы, способы проведения практики, объем практики в з.е. (указаны не в полном объеме), что не соответствует пп. 6.2, 6.7 ФГОС ВО.</p> <p>В структуру УП/ИУП не включены типы учебной практики, что не соответствует пп. 6.2 и 6.7 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>Типы производственной практики: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, - другие в соответствии с ФГОС (при наличии)</p> <p>Способы проведения производственной практики: - стационарная; - выездная</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах типа и способа проведения производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p>- ООП; - УП/ИУП, ПП (производственной), КУГ; - ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися ООП с применением электронного обучения и ДОТ; - распорядительные акты о направлении на практику, - договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ООП (при наличии); - отчетность обучающихся по практикам, ОМ и результаты аттестации по практикам (при наличии); -зачетные книжки обучающихся</p>	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>В программах производственной практики не определены типы, способы проведения практики, объем практики в з.е. (указаны не в полном объеме), что не соответствует пп. 6.2, 6.7 ФГОС ВО.</p> <p>В структуре ООП отсутствуют типы производственной практики, соответствующий выбранному виду (ам) профессиональной деятельности, что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО.</p> <p>Задания на производственную практику не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на который (ые) ориентирована программа, что не соответствует пп. 4.4 и 6.7 ФГОС ВО.</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					<p>Договоры об организации и проведении производственной практики заключены с организациями, осуществляющими свою деятельность по направленности (профилю), не соответствующей ООП, что не соответствует пп. 6.6 и 6.7 ФГОС ВО.</p> <p>В структуру УП/ИУП не включены типы производственной практики, что не соответствует пп. 6.2 и 6.7 ФГОС ВО</p>
	Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП требованиям ФГОС ВО в части проведения преддипломной практики для выполнения ВКР	- ООП; - УП/ИУП, ПП (преддипломной), КУГ; - ЛНА, регламентирующий порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися ООП с применением	соответствие / несоответствие	Задание на преддипломную практику не соответствует теме ВКР, что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО. В ООП отсутствует преддипломная практика, что не соответствует п. 6.7. ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>электронного обучения и ДОТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распорядительные акты о направлении на практику, - договоры об организации и проведении практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ООП (при наличии); - отчетность обучающихся по практикам (преддипломной), ОМ и результаты аттестации по практикам (преддипломной) (при наличии); -зачетные книжки обучающихся 		
	<p>Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (при наличии обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах возможности выбора мест прохождения практик для лиц с ОВЗ по доступности требованиям ФГОС ВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ; - распорядительные акты о направлении на практику; 	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>Выбор мест практики предоставлен без учета доступности для лиц с ОВЗ, что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО.</p> <p>Отсутствуют договоры с профильными организациями по</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			- договоры об организации и проведении практики с профильными организациями по предоставлению баз практик для лиц с ОВЗ (при наличии)		предоставлению баз практик для лиц с ОВЗ, что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО. Отсутствует утвержденный порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что не соответствует п. 6.7 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 5.7)		п. 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); п. 6.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.			
5.8-5.10	В Блок 3 «Государственная	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП	- ООП; - УП/ИУП, КУГ, ОМ; - ЛНА, регламентирующий порядок проведения ГИА (ИА), в том числе,	соответствие / несоответствие	В структуре УП/ИУП в Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация» отсутствуют аттестационные мероприятия: защита ВКР,

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>итоговая аттестация»⁴³ входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) 	<p>требованиям ФГОС ВО в части структуры Блока 3</p>	<p>особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДОТ, а также по программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы ГИА (ИА); - распорядительный акт о допуске к ГИА (ИА); - об утверждении тем ВКР обучающихся и назначении руководителей ВКР (при наличии); - распорядительный акт об установлении состава ГЭК (ИЭК); - ВКР (при наличии); - отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в 		<p>включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, что не соответствует п. 6.8 ФГОС ВО.</p> <p>Нарушен регламентирующий порядок проведения защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, что не соответствует п. 6.8 ФГОС ВО.</p> <p>Отсутствуют отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (при наличии), что не соответствует п. 6.8 ФГОС ВО.</p>

⁴³ Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>период подготовки ВКР (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - протоколы заседаний ГЭК (ИЭК) (при наличии); - ЛНА, регламентирующий порядок подготовки и защиты ВКР; - порядок и форму проведения ИА по не имеющим государственной аккредитации ООП 		<p>Темы ВКР обучающихся не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на который (ые) ориентирована программа, что не соответствует п. 6.8 ФГОС ВО.</p> <p>Не предусмотрена организация проведения защиты ВКР для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что не соответствует п. 6.8 ФГОС ВО.</p> <p>ПК, отнесенные к виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа / ПСК, соответствующие выбранной специализации,</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					не включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета, что не соответствует пп. 5.1, 5.6 и 6.8. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 5.8-5.10)		п. 44-47 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415); Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132).			
5.11	Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в т.ч. специальные условия инвалидам и лицам с ОВЗ, в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО, в части объема дисциплин (модулей) по выбору по отношению к объему вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям)	- УП/ИУП, РПД; - расписание учебных занятий, - зачетные книжки обучающихся; - ЛНА, регламентирующий порядок освоения элективных дисциплин (модулей); - распорядительные акты о переводе на обучение по ИУП; - документы об индивидуальном учете результатов освоения ООП;	соответствие / несоответствие	Трудоемкость дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе адаптационных дисциплин (модулей), реализуемых для лиц с ОВЗ, составляет менее 30% и не соответствует нормативному значению, установленному п. 6.10 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<ul style="list-style-type: none"> - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ 		
Нормативное обоснование (для 5.11)		<p>статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>п. 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);</p> <p>п. 6.1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн</p>			
5.12	Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более значения, установленного по ФГОС ВО, от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	Содержание подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия объема часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	<ul style="list-style-type: none"> - УП/ИУП; - расписание учебных занятий; - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПр на ставку по определенной должности 	соответствие / несоответствие	Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет более 30% (иное значение по ФГОС) и не соответствует установленному ФГОС ВО нормативному значению показателя п. 6.11

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	реализацию данного Блока				
6. Требования к условиям реализации программы (раздел VII ФГОС)					
6.1	Общесистемные требования к реализации программы специалитета				
6.1.1	<p>Организация должна располагать материально-технической базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам; - обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП 	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре учебных помещений соответствия требованиям ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ООП; - РПД, ПП; - документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления ОД; - заключение о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности; - справка о наличии оборудования, необходимого для ОД по ООП 	соответствие / несоответствие	<p>Материально-техническая база ОО не соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (нет заключения или информации из реестра заключений о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности (МЧС)), что не соответствует п. 7.1.1 ФГОС ВО.</p> <p>ОО располагает материально-технической базой, не соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и не обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП (указать наименование), что не соответствует п. 7.1.1 ФГОС ВО
6.1.2	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС (ЭБ) и ЭИОС, с возможностью доступа обучающегося к ЭБС (ЭБ) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также в процедурах анкетирования обучающихся, обеспечения ОО индивидуального неограниченного доступа обучающегося к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС в соответствии с требованиями ФГОС	- документы, подтверждающие наличие (или право использования) цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; - документы и материалы, подтверждающие наличие (или право использования) ЭИОС ОО; - договоры с ЭБС; - логины-пароли для доступа к ЭБС (ЭБ) и к ЭИОС ОО; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей;	соответствие / несоответствие	ОО не обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким ЭБС (ЭБ) и ЭИОС в течение всего периода обучения, что не соответствует п 7.1.2 ФГОС ВО. ЭИОС ОО и ЭБС (ЭБ) не обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее, что не соответствует п 7.1.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>- ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации ООП, в том числе при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, ДОТ</p>		
	<p>ЭИОС ОО должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к УП, РПД, ПП, к изданиям ЭБС (ЭБ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП; - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с 	<p>Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при работе в ЭИОС соответствия функционирования и наполнения ЭИОС требованиям ФГОС ВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - документы, подтверждающие наличие (или право использования) цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; - документы и материалы, подтверждающие наличие (или право использования) ЭИОС ОО; - логины-пароли для доступа к ЭБС (ЭБ) и к ЭИОС ОО; - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации ООП, в том 	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>ЭИОС ОО не обеспечивает доступ к РПД и ПП, что не соответствует п. 7.1.2 ФГОС ВО.</p> <p>ЭИОС ОО не обеспечивает доступ к изданиям ЭБС (ЭБ), указанным в РПД, что не соответствует п. 7.1.2 ФГОС ВО.</p> <p>ЭИОС ОО не обеспечивает возможность формирования электронных портфолио обучающихся, что не соответствует п. 7.1.2 ФГОС ВО.</p> <p>ЭИОС ОО не обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса/</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>применением электронного обучения, ДОТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» 		<p>числе при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, ДОТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися ООП; - ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися ООП и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях; - ЛНА, регламентирующий функционирование ЭИОС; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей 		<p>результатов промежуточной аттестации/ результатов освоения ООП, что не соответствует п. 7.1.2 ФГОС ВО</p>
Нормативное обоснование (для 6.1.2)		<p>статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 3, 4, 5 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p>			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		п. 36 постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).			
6.1.3	Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия функционирования ЭИОС требованиям ФГОС ВО	- Договор/лицензия на использование ИКТ; - штатное расписание (штаты ⁴⁴); - трудовые книжки НПР, - копии документов об образовании и (или) о квалификации НПР и лиц, поддерживающих ЭИОС, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии); - документы, связанные с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности или договор аутсорсинга (при	соответствие / несоответствие	Функционирование ЭИОС ОО не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих: научно-педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств ИКТ, что не соответствует п. 7.1.2 ФГОС. Функционирование ЭИОС ОО не обеспечивается квалификацией работников, ее поддерживающих: работники ОО не имеют соответствующей квалификации в области

⁴⁴ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>обслуживании ЭИОС внешней организацией);</p> <p>- перечень средств ИКТ, задействованных в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.);</p> <p>- журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей</p>		использования средств ИКТ, что не соответствует п. 7.1.2 ФГОС
Нормативное обоснование (для 6.1.3)		<p>статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>статья 16 Федерального закона от 27.07 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</p> <p>Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;</p> <p>п. 9, 10 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>п.6 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226).</p>			
6.1.4	В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия ООП,	- ООП; - РПД, ПП; - договоры о сетевой форме (при наличии);	соответствие / несоответствие	Отсутствует совместно разработанная и утвержденная в установленном порядке

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	<p>программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме</p>	<p>реализуемой в сетевой форме, требованиям ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ЛНА, регламентирующий организацию ОД по ООП при использовании сетевой формы; - письменные согласия обучающихся на обучение по ООП с использованием сетевой формы; - ЛНА, устанавливающий порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в сетевой форме; -зачетные и экзаменационные ведомости; - расписание учебных занятий; - ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения ООП; - ЛНА, регламентирующий порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), 		<p>ООП, что не соответствует п. 7.1.3 ФГОС ВО.</p> <p>ООП, реализуемая в сетевой форме, не обеспечена совокупностью ресурсов материально-технического и (или) учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы, что не соответствует п. 7.1.3 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			практики, дополнительных образовательных программ в других ОО; - ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися ООП и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях		
Нормативное обоснование (для 6.1.4)		статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 39 постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»); пп.19,36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).			
6.1.5	В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных ОО кафедрах или иных структурных подразделениях ОО требования к	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия реализации ООП требованиям ФГОС ВО в части обеспечения ее совокупностью ресурсов соответствующих ОО	- ООП; - РПД, ПП; - расписание учебных занятий; - решения Ученого совета ОО ВО о создании кафедр и иных структурных подразделений (при наличии); - договоры о создании в ОО, реализующей ООП ВО,	соответствие / несоответствие	Требования к реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных ОО кафедрах или иных структурных подразделениях ОО не обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций, что

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных ОО		<p>научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии);</p> <p>- договор о создании ОО, реализующей ООП ВО, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих ОД (при наличии);</p> <p>- договор о создании ОО ВО кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю</p>		<p>не соответствует п. 7.1.4 ФГОС ВО.</p> <p>Отсутствуют документы о создании кафедр в иных ОО или иных структурных подразделений ОО, что не соответствует п. 7.1.4 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>соответствующей ООП (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о структурном образовательном подразделении ОО, осуществляющей обучение; - ЛНА, регламентирующий порядок осуществления ОД; - порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО; - ЛНА, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися ООП и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях 		
Нормативное обоснование (для 6.1.5)		п. 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415)			

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.1.6	Квалификация руководителей и НПР ОО должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным	Качество подготовки обучающихся. Установление соответствия квалификации руководителей и НПР ОО требованиям ФГОС ВО	- штатное расписание (штаты ⁴⁵); - трудовые договоры с руководителями и педагогическими (научно-педагогическими) работниками; - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии); - зачетные книжки обучающихся; - протоколы аттестационных комиссий (при наличии); - результаты конкурсного отбора на замещение должностей НПР; - справка о квалификации руководителей и НПР ОО	соответствие / несоответствие	Квалификация руководителей ОО не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС ВО. НПР читают лекции по учебным дисциплинам, занимая должности преподавателей/ ассистентов, что противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

⁴⁵ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	стандартам (при наличии)				и служащих, и не соответствует п. 7.1.5 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.1.6)	статьи 46, 50 Федерального закона № 273-ФЗ; приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н; приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрировано Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014).				
6.1.7	Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% (иное значение по ФГОС) от общего количества НПР ОО	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия доли штатных НПР (в %) нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	- штатное расписание (штаты ⁴⁶); - трудовые книжки; - расписание учебных занятий; - трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса; - личные дела НПР; - справка о квалификации руководящих и НПР ОО	соответствие / несоответствие	Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет менее ...% от общего количества НПР организации и не соответствует п. 7.1.6 ФГОС ВО

⁴⁶ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
Нормативное обоснование (для 6.1.7)	постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; п. 4.9.2 приказа Минобрнауки от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано Минюстом России 13.08.2014, регистрационный № 33570)				
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета (раздел 7.2. ФГОС)					
6.2.1	Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и НПР ОО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	Качество подготовки обучающихся. Установление наличия в штате ОО или привлечение ею на ином законном основании НПР для проведения всех видов учебных занятий, установленных УП	- штатное расписание (штаты ⁴⁷); - трудовые книжки НПР; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации ООП; - личные дела НПР; - расписание учебных занятий; - зачетные книжки; - копии документов об образовании и (или) о	соответствие / несоответствие	Реализация программы специалитета не обеспечивается руководящими/ НПР ОО/ лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора, что не соответствует п. 7.2.1 ФГОС ВО

⁴⁷ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности; - индивидуальные планы работы педагогических (научно-педагогических) работников; - справка о кадровом обеспечении программы 		
6.2.2	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Установление в документах и материалах соответствия доли НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (в %), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание (штаты⁴⁸); - трудовые книжки НПР; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/гражданско-правовые договоры с лицами, 	соответствие / несоответствие	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу специалитета, составляет менее установленного ФГОС ВО значения (указать), что не

⁴⁸ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	программу специалитета, должна составлять не менее значения, установленного ФГОС ВО		<ul style="list-style-type: none"> привлекаемыми к реализации ООП; - личные дела НПР; - расписание учебных занятий; - зачетные книжки; - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии); - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности; - индивидуальные планы работы педагогических (научно-педагогических) работников; - справка о кадровом обеспечении программы 		соответствует п. 7.2.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.2.3	Доля НПП ⁴⁹ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП,	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах соответствия доли НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу специалитета (в %), нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	- штатное расписание (штаты ⁵⁰); - трудовые книжки НПП; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации ООП; - расписание учебных занятий; - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о наличии ученой степени, ученого звания, профессиональной	соответствие / несоответствие	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих программу специалитета, составляет менее установленного ФГОС ВО значения (указать), что не соответствует п. 7.2.3 ФГОС ВО

⁴⁹ В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравняются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

⁵⁰ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	реализующих программу специалитета, должна быть не менее значения, установленного ФГОС ВО		<p>переподготовки, повышении квалификации (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности; - индивидуальные планы работы педагогических (научно-педагогических) работников; - справка о кадровом обеспечении программы 		
6.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Установление в документах и материалах соответствия доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета (в %),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - копии трудовых книжек, в том числе лиц, привлеченных на основании договора гражданско-правового характера; - расписание учебных занятий; - зачетные книжки; - индивидуальные планы работы преподавателей; - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к реализации образовательного процесса/ гражданско-правовые 	соответствие / несоответствие	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе НПП, реализующих программу специалитета, составляет менее

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	нормативному значению показателя, установленному ФГОС ВО	договоры с лицами, привлекаемыми к реализации ООП; - ЛНА, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности; - справки, подтверждающие место работы НПР из числа руководителей и работников в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП ВО, - справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП ВО		установленного ФГОС ВО значения (указать), что не соответствует п. 7.2.4 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.2)	статьи 46, 50 Федерального закона № 273-ФЗ; постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н;				

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
		приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрировано Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014)			
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета (раздел 7.3. ФГОС)					
6.3.1	Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре наличие специальных помещений для реализации ООП, соответствующих требованиям ФГОС ВО	- ООП; - РПД, ПП; - УП/ИУП, ВПО-2; - расписание учебных занятий; - документы и материалы по материально-техническому обеспечению ООП, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями (при наличии) и перечень специализированных лабораторий в составе организации (при наличии); - документы, подтверждающие наличие в	соответствие / несоответствие	В ОО отсутствуют помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО. В ОО отсутствуют помещения для самостоятельной работы обучающихся, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО. В ОО отсутствуют помещения, обеспечивающие освоение ОК, ОПК, ПК и ПСК, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	обслуживания учебного оборудования		ОО материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП; - справка о материально-техническом обеспечении ООП		соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО
	Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре соответствия оснащенности специальных помещений требованиям ФГОС ВО	- ООП; - РПД, ПП; - УП/ИУП, ВПО-2; - расписание учебных занятий; - документы и материалы по материально-техническому обеспечению ООП, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними	соответствие / несоответствие	Помещения не укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>специализированными лабораториями (при наличии) и перечень специализированных лабораторий в составе организации (при наличии);</p> <p>- документы, подтверждающие наличие в ОО материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП;</p> <p>- справка о материально-техническом обеспечении ООП</p>		
	<p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Установление наличие демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий требованиям ФГОС ВО</p>	<p>- ООП;</p> <p>- РПД;</p> <p>- перечень учебно-наглядных пособий на балансе ОО;</p> <p>- перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в ОД по</p>	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>Отсутствуют (частично отсутствуют) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации,</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), РПД		программе, не стоящих на балансе ОО; - реестр демонстрационного оборудования на балансе ОО; - справка о материально-техническом обеспечении ООП		соответствующие РПД, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО
	Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре наличия лабораторий, оснащенных соответствующим лабораторным оборудованием, в перечне материально-технического обеспечения в соответствии требованиями ФГОС ВО	- ООП; - РПД, ПП; - расписание учебных занятий; - документы и материалы по материально-техническому обеспечению ООП, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями (при наличии) и перечень специализированных	соответствие / несоответствие	В ОО отсутствуют лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО. В РПД/ПП (указать) отсутствует перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации дисциплин (модулей)/практик, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	учебно-методическому обеспечению определяются в ПООП		лабораторий в составе ОО (при наличии); - справка о материально-техническом обеспечении ООП		Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение не соответствуют требованиям, установленным ПООП (при наличии), что не соответствует п. 7.3.1. ФГОС ВО
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ОО	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре, соответствия оснащённости помещений для самостоятельной работы требованиям ФГОС	- расписание учебных занятий; - документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; - доступ к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС; - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации ООП, в том числе при реализации ООП с	соответствие / несоответствие	В ОО отсутствуют помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в ЭИОС ОО, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО. Помещения для самостоятельной работы не оснащены возможностью подключения к сети «Интернет», что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<p>применением исключительно электронного обучения, ДОТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор о предоставлении услуг к сети Интернет; - реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - справка о материально-техническом обеспечении ООП 		<p>В помещениях для самостоятельной работы отсутствует доступ в ЭИОС ОО, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО</p>
	<p>В случае применения электронного обучения, ДОТ допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>	<p>Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при работе в ЭИОС, наличия виртуальных аналогов специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и требованиями ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ООП; - РПД, ПП; - расписание учебных занятий; - ЛНА, регламентирующий функционирование ЭИОС; - логины-пароли для доступа к ЭБС (ЭБ) и к ЭИОС ОО; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации ООП, в том 	<p>соответствие / несоответствие</p>	<p>При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, ДОТ в ОО отсутствуют виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	профессиональной деятельностью (при наличии)		<p>числе при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, ДОТ;</p> <p>- документы и материалы по материально-техническому обеспечению ООП, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, в том числе договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями (при наличии) и перечень специализированных лабораторий в составе организации (при наличии);</p> <p>- документы, подтверждающие наличие в ОО материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и</p>		

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных УП; - справка о материально-техническом обеспечении ООП		
	В случае неиспользования в ОО ЭБС (ЭБ) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета на 100 обучающихся: - не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД, ПП; - не менее 25 экземпляров дополнительной литературы	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре соответствия укомплектованности библиотечного фонда ОО требованиям ФГОС ВО в части выполнения нормативного значения показателя	- ООП; - ВПО-1; - РПД, ПП; - документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда	соответствие / несоответствие	Библиотечный фонд не обеспечен печатными изданиями основной/дополнительной литературы из расчета на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по ООП при отсутствии ЭБС (ЭБ), что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО. В РПД/ПП (указать) в перечень основной литературы включены источники, отсутствующие в библиотечном фонде, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО.

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
					В РПД/ПП (указать) в перечень дополнительной литературы включены источники, отсутствующие в библиотечном фонде, что не соответствует п. 7.3.1 ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.3.1)	статья 18 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 6.3. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн				
6.3.2	ОО должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению)	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах наличия в ОО необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, отвечающего требованиям ФГОС ВО	- ООП; - РПД; - расписание учебных занятий; - лицензии на программное обеспечение; - справка о материально-техническом обеспечении ООП	соответствие / несоответствие	Отсутствует необходимый для реализации программы специалитета комплект лицензионного программного обеспечения, что не соответствует п. 7.3.2 ФГОС ВО. Состав лицензионного программного обеспечения, используемого ОО, не определен в РПД (указать) и не обновляется ежегодно, что не соответствует п. 7.3.2 ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.3.3	ЭБС (ЭБ) и ЭИОС должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета	Качество подготовки обучающихся. Установление выполнения нормативного значения показателя ФГОС ВО при обеспечении доступа обучающихся к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС	- документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; - документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования ЭИОС ОО; - ВПО-1; - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей	соответствие / несоответствие	Доля обучающихся по ООП, имеющих возможность одновременного (в режиме онлайн) доступа к ЭБС (ЭБ) и ЭИОС, составляет менее 25 процентов и не соответствует п. 7.3.3. ФГОС ВО

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
6.3.4	Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	<p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Установление в документах и материалах, а также при работе в сети «Интернет», обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, соответствующего требованиям ФГОС ВО.</p>	<p>-ООП, -РПД, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p> <p>-ЛНА, регламентирующий организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- доступ в ЭИОС;</p>	соответствие / несоответствие	<p>Отсутствует возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных/ информационным справочным системам, что не соответствует пункту 7.3.4. ФГОС ВО</p> <p>В рабочих программах дисциплин (модулей) (указать) не определен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, что не соответствует пункту 7.3.4. ФГОС ВО</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), ежегодно не обновляется, что не</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			-журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей (при наличии)		соответствует пункту 7.3.4. ФГОС ВО
Нормативное обоснование (для 6.3.4)		статьи 16, 18 Федерального закона № 273-ФЗ.			
6.3.5	Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными	Качество подготовки обучающихся. Установление в документах и материалах, а также при визуальном осмотре, наличия печатных и (или) электронных	- ООП, УП / ИУП (при наличии), РПД, ПП - ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, дистанционных	соответствие / несоответствие	Отсутствуют печатные/электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах для обучающихся с ОВЗ, что не

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
	образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии обучающихся с ОВЗ)	образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям здоровья	образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, зачетные и экзаменационные ведомости); - журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей; - доступ в ЭИОС; - документы о квалификации НПП;		соответствует пункту 7.3.5. ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Критерий соответствия ФГОС ВО	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
			<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные планы НПР; - заявления обучающихся с ОВЗ о предоставлении либо отказе от предоставления специальных условий; - ЛНА об освоении ООП лицами с ОВЗ 		
<p>Нормативное обоснование (для 5.3.5)</p>	<p>статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>пп. 48-50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрировано Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);</p> <p>пп. 5.3, 6.3, 7.2, 7.3 «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн</p>				