



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю:

Вр. и.о. директора Н.А. Кокорев

«04» 03 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

"ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН"

КАЛУГА 2017

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебной работе



О.И. Сюняева

Начальник учебно-методической части



О.А. Окунева

Декан агрономического факультета



С.Д. Малахова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Советом агрономического факультета, протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

секретарь совета

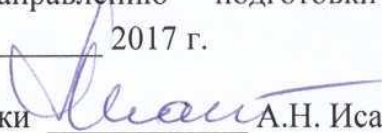


З.С. Федорова

**«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», протокол № 4 от «28» 03 2017 г.

Председатель УМК по направлению подготовки

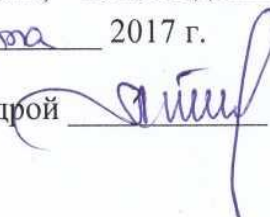


А.Н. Исаков

**«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Выпускающей кафедрой «Химии, почвоведении, землеустройства и БЖД» протокол № 7 от «27» марта 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



А.А. Слипец

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Дополнительная профессиональная программа (ДПП), реализуемая вузом в рамках повышения квалификации	4
1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Ландшафтный дизайн»	4
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	5
1.3.1. Трудоемкость ДПП	4
1.4. Категория слушателей	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности слушателя курсов</b>	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
2.4. Результаты освоения программы	5
<b>3. Компетенции, совершенствуемые в результате освоения данной ДПП</b>	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП «Ландшафтный дизайн»</b>	6
4.1. Учебный план	6
4.2. Календарный учебный график	7
4.3. Рабочая программа	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ДПП «Ландшафтный дизайн» в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</b>	8
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ДПП «Ландшафтный дизайн»</b>	9

## **1. Общие положения**

**1.1. Дополнительная профессиональная программа (ДПП), реализуемая вузом в рамках повышения квалификации** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований нормативно-правовых актов регламентирующих образовательную деятельность по программам повышения квалификации.

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной программе. В состав ДПП входят: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, учебно-тематический план и фонд оценочных средств.

Основными пользователями ДПП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и слушатели курсов; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Ландшафтный дизайн»**

Нормативную правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1431"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 N 40506)

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Целью подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе «Ландшафтный дизайн» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов аграрного профиля. Так же целью является дать представление о ландшафтном дизайне и научить организовывать пространство под открытым небом, владея разнообразными приемами использования природных материалов: земли, воды растительности, а также садовых сооружений, искусственных покрытий и малых архитектурных форм.

#### **1.3.1. Трудоемкость ДПП**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы составляет 72

академических часа.

#### **1.4. Категория слушателей**

Слушателями курсов повышения квалификации «Ландшафтный дизайн» могут быть: студенты 2-4 курсов агрономического факультета, выпускники техникумов, имеющие специальное образование и иные лица.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности слушателя курсов**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя курсов «Ландшафтный дизайн» включает:

- деятельность по созданию ландшафтного проекта
- деятельность по использованию земельных участков и применению расчетов ландшафтного проекта

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности слушателя курсов «Ландшафтный дизайн» являются:

- земельные участки;
- информационные системы;
- картографическая основы землеустройства, планирование и организация рационального использования земель.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Слушатель курсов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **2.4. Результаты освоения программы**

В результате освоения программы «Ландшафтный дизайн » слушатель должен:

*Знать:*

- Приёмы и законы ландшафтного дизайна
- Основы ландшафтного проектирования
- Приёмы и способы создания интерьера участка
- Приёмы озеленения участка
- Элементы оформления участка

**Уметь:**

- Выбрать стиль ландшафтной композиции
- Планировать размещение функциональных зон на территории участка
- Выполнить проект отведённой территории

**Владеть:**

- Основами стилистики ландшафтного искусства
- Основами проектирования участка
- Приёмами оформления и озеленения участка

**3. Компетенции, совершенствуемые в результате освоения данной ДПП**

В ходе освоения ДПП слушателями совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

ОПК – 7 готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК – 5 способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

ПК – 17. готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП «Ландшафтный дизайн»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, учебно-тематическим планом и фондом оценочных средств.

**4.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ДПП, обеспечивающих совершенствование компетенций. Указывается общая трудоемкость разделов в академических часах (таблица 1).

Таблица 1 – Учебный план по ДПП «Ландшафтный дизайн»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	А уд. часов	Лекций	Практических занятий	СР	Формы контроля	
1	Раздел 1: Законы и приемы ландшафтного дизайна.	9	9	8	1		Зачет	
2	Раздел 2: Создание эскизного плана	17	13	10	3	4	Зачет	
3	Раздел 3: Газоны	8	8	7	1		Зачет	
4	Раздел 4: Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения	10	10	8	2		Зачет	
5	Раздел 5: Водоемы, альпинарии, рокарии, искусственные покрытия	7	7	6	1		Зачет	
6	Раздел 6: Создание ландшафтного проекта.	6	6	4	2		Зачет	
7	Раздел 7: Создание плана в программе «Наш сад» компании Dicomr	12	12	4	8		Зачет	
	Итого	69	65	47	18	4		
8	Итоговая аттестация	3		-	-	-	Зачет	
Всего		72						

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ДПП включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию (таблица 2).

Таблица 2 – Календарный учебный график по ДПП «Ландшафтный дизайн»

Недели	Максимальное количество часов в неделю	Вид работы
1	6	ТО
2	6	ТО

3	6	ТО
4	6	ТО
5	6	ТО
6	6	ТО
7	6	ТО
8	6	ТО
9	6	ТО
10	6	ТО
11	6	ТО
12	6	ТО + ИА

ТО – Теоретическое обучение  
 ИА – Итоговая аттестация

#### **4.3. Рабочая программа**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов указанных в п.1.2. настоящей ДПП.

Рабочая программа курсов раскрывают следующие компоненты:

1. Внешние и внутренние требования.
2. Место дополнительной профессиональной программы в структуре подготовки специалистов.
3. Цели и задачи программы.
4. Требования к результатам освоения.
5. Организационно-методические данные программы.
6. Структура программы.
7. Трудоемкость разделов и тем программы.
8. Содержание разделов.
9. Тематику практических занятий.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
11. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.
12. Материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа согласована заведующим кафедрой, учебно-методической комиссией направления подготовки и деканом агрономического факультета Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлена в ДПП в виде аннотации (приложение 1).

Рабочая программа размещена в локальной сети ВУЗа.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ДПП «Ландшафтный дизайн» в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева**



**Общесистемные условия к реализации программы.** Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической работы слушателей курсов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый слушатель в течение периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".
- 

**Кадровые условия реализации программы бакалавриата.** Реализация ДПП в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.** Минимально необходимый для реализации программы ДПП перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения практических занятий;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева располагает следующим специальным лицензионным программным обеспечением:

«Наш сад» «компания Discorp»

Факультет имеет необходимый специализированный инструментарий и оборудование для проведения практических работ для создания абриса земельного участка и переноса его на план (буссоль, вехи)

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ДПП «Ландшафтный дизайн»**

Оценка качества освоения слушателями ДПП «Ландшафтный дизайн»

включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущей аттестации представлены в виде фондов оценочных средств, размещенных в локальной сети ВУЗа.

Итоговая аттестация слушателей ДПП является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме защиты ландшафтного проекта.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

### **Приложения**

Приложение 1 – Аннотация рабочей программы

Разработчики ДПП:



Доцент кафедры «Химии, почвоведения, землеустройства и БЖД», Васильева В.А.