

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.08.2023 16:19:30
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af7446e53544938444166



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 25 » 08 2023 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**Б1.В.ДВ.01.02 Биология мелких домашних, лабораторных, диких,
экзотических и зоопарковых животных**

для подготовки специалистов
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»
«Репродукция домашних животных»
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023


Разработчики: Семизорова Д.С., старший преподаватель кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 
«19» мая 2023 г.

Черемуха Е.Г., доцент, к.б.н., заведующий кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 
«19» мая 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22» мая 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария

 Лашин А.П., д.б.н., профессор

протокол №07 от «22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Аннотация..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 5 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 8 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 14 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 17 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 17 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 17 |
| 7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 18 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 18 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 18 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 18 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 20 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 20 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных», для специальности 36.05.01 – «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине цель курса «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» состоит в изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» включена в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10 - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1 – Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

Общая трудоемкость дисциплины: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет (4 семестр).

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, с учетом их практического значения для ветеринарного врача и в объеме, необходимом для изучения профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных включена в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП является основополагающим для изучения следующих дисциплин: патологическая физиология, внутренние незаразные болезни, клиническая диагностика, патологическая анатомия и рядом других дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Анатомо-физиологические особенности мелких домашних животных в видовом аспекте; Анатомо-физиологические особенности диких, экзотических и зоопарковых

животных; Методы фиксации и общие методы диагностики болезней у мелких домашних, лабораторных, экзотических и зоопарковых животных; Методы визуальной диагностики патологий у мелких домашних животных в видовом аспекте; Особенности содержания и кормления мелких домашних, лабораторных и экзотических животных; Особенности разведения, течения родов и развития молодняка животных.

Уметь: Зафиксировать животное, провести предварительный осмотр; Провести обследование животного, поставить предварительный диагноз у мелких домашних, лабораторных, экзотических и зоопарковых животных.

Владеть техникой: Фиксации и клинического осмотра животных; Проведения амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, клинического обследования животного и оценки его состояния; Обобщения и рассуждения в области биологии мелких домашних, лабораторных, экзотических и зоопарковых животных.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2а, 2б, 2в.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | №4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 |
| <i>в том числе</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | 16 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 40 | 40 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i> | 40 | 40 |
| <i>Подготовка к зачету (контроль)</i> | | |
| Вид промежуточного контроля: | | зачет |

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПКос-10 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | ПКос-10.1 – Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Собирать анамнез жизни и болезни животных. Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных; Навыками проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | | ПКос-10.2 - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | Методику сбора информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Методику сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | Навыками сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Навыками сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | №4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа | 16 | 16 |
| Аудиторные занятия | 16 | 16 |
| <i>лекции (Л)</i> | 8 | 8 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 8 | 8 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 52 | 52 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i> | 52 | 52 |
| <i>Подготовка к зачету (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | | зачет |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | №4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа | 10 | 10 |
| Аудиторные занятия | 10 | 10 |
| <i>лекции (Л)</i> | 4 | 4 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 6 | 6 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 58 | 58 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i> | 58 | 58 |
| <i>Подготовка к зачету (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | | зачет |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-----------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| 4 семестр | 72 | 16 | 16 | 40 |
| Тема 1. Биология мелких домашних животных | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 2. Биология лабораторных животных | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 3. Биология экзотических животных | 18 | 4 | 4 | 10 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Итого | 72 | 16 | 16 | 40 |

Содержание разделов дисциплин

Тема 1. Биология мелких домашних животных

Техника безопасности, правила работы с мелкими домашними животными. Анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности кормления и содержания. Особенности клинического исследования мелких домашних животных.

Тема 2. Биология лабораторных животных

Техника безопасности, правила работы с лабораторными животными. Анатомические и физиологические особенности лабораторных животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности кормления и содержания. Особенности клинического исследования лабораторных животных.

Тема 3. Биология экзотических животных

Техника безопасности, правила работы с экзотическими животными. Анатомические и физиологические особенности экзотических животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности кормления и содержания. Особенности клинического исследования экзотических животных.

Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных

Техника безопасности, правила работы с дикими и зоопарковыми животными. Анатомические и физиологические особенности диких и зоопарковых животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности кормления и содержания. Особенности клинического исследования диких и зоопарковых животных.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-----------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| 4 семестр | 72 | 8 | 8 | 56 |
| Тема 1. Биология мелких домашних животных | 12 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 2. Биология лабораторных животных | 12 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3. Биология экзотических животных | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Итого | 72 | 8 | 8 | 56 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-----------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| 4 семестр | 72 | 4 | 6 | 62 |
| Тема 1. Биология мелких домашних животных | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 2. Биология лабораторных животных | 12 | 1 | 1 | 10 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 3. Биология экзотических животных | 23 | 1 | 2 | 20 |
| Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | 25 | 1 | 2 | 22 |
| Итого | 72 | 4 | 6 | 62 |

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/лабораторных/практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 4 семестр | | | | | 32 |
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Л-1: Техника безопасности, правила работы с мелкими домашними животными. Анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 2 | | Л-2 Особенности содержания, кормления и разведения мелких домашних животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 3 | | ПЗ-1 Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 4 | | ПЗ-2 Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 5 | Тема 2. Биология лабораторных животных | Л-3: Техника безопасности, правила работы с лабораторными животными. Анатомические и физиологические особенности лабораторных животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 6 | | Л-4 Особенности содержания, кормления и разведения лабораторных животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 7 | | ПЗ-3 Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 8 | | ПЗ-4 Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос, контрольная работа | 2 |
| 9 | Тема 3. Биология экзотических животных | Л-5: Техника безопасности, правила работы с экзотическими животными. Анатомические и физиологические особенности экзотических животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------|-------|---|
| 10 | | Л-6 Особенности содержания, кормления и разведения экзотических животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 11 | | ПЗ-5 Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 12 | | ПЗ-6 Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 13 | | Л-7: Техника безопасности, правила работы с дикими и зоопарковыми животными. Анатомические и физиологические особенности диких и зоопарковых животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 14 | Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | Л-8 Особенности содержания, кормления и разведения диких и зоопарковых животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 15 | | ПЗ-7 Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 16 | | ПЗ-8 Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/лабораторных/практических/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------|--|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 4 семестр | | | | | 16 |
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Л-1: Техника безопасности, правила работы с мелкими домашними животными. Анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных. Особенности содержания, кормления и разведения мелких домашних животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 2 | | ПЗ-1 Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|-------|---|
| 3 | Тема 2. Биология лабораторных животных | Л-2: Техника безопасности, правила работы с лабораторными животными. Анатомические и физиологические особенности лабораторных животных. Особенности содержания, кормления и разведения лабораторных животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 4 | | ПЗ-2 Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 5 | Тема 3. Биология экзотических животных | Л-3: Техника безопасности, правила работы с экзотическими животными. Анатомические и физиологические особенности экзотических животных. Особенности содержания, кормления и разведения экзотических животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 6 | | ПЗ-3 Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 7 | Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | Л-4: Техника безопасности, правила работы с дикими и зоопарковыми животными. Анатомические и физиологические особенности диких и зоопарковых животных. Особенности содержания, кормления и разведения диких и зоопарковых животных | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 8 | | ПЗ-4 Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------|------------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 4 семестр | | | | | 10 |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|-------------|---|
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Л-1: Техника безопасности, правила работы с мелкими домашними животными. Особенности содержания, кормления и разведения мелких домашних животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 1 |
| 2 | | ПЗ-1 Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 1 |
| 3 | Тема 2. Биология лабораторны х животных | Л-2: Техника безопасности, правила работы с лабораторными животными. Анатомические и физиологические особенности лабораторных животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 1 |
| 4 | | ПЗ-2 Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 1 |
| 5 | Тема 3. Биология экзотически х животных | Л-3: Техника безопасности, правила работы с экзотическими животными. Анатомические и физиологические особенности лабораторных животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос, тест | 1 |
| 6 | | ПЗ-3: Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 7 | Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | Л-4: Техника безопасности, правила работы с дикими и зоопарковыми животными. Анатомические и физиологические особенности диких и зоопарковых животных. Особенности содержания, кормления и разведения диких и зоопарковых животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |
| 8 | | ПЗ-4: Особенности клинического исследования | ПКос-10.1 ПКос-10.2 | Опрос | 2 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий |
|------------------|---|--|
| 4 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 2 | Тема 2. Биология лабораторных животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 3 | Тема 3. Биология экзотических животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 4 | Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий |
|------------------|--|---|
| 4 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Происхождение и эволюция животных. Анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Тема 2. Биология лабораторных животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 3 | Тема 3. Биология экзотических животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. Особенности содержания, кормления и разведения экзотических животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 4 | Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий |
|------------------|--|--|
| 4 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 2 | Тема 2. Биология лабораторных животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
| 3 | Тема 3. Биология экзотических животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных | Происхождение и эволюция животных. Правила техники безопасности при исследовании животного. Исследование поведения животных. Исследование аппетита, приема корма, питья. Корма, типы кормления, структура рационов. Зоогигиенические особенности содержания животных. Основные подходы к обследованию животных, методы фиксации, сбор анамнеза. Особенности визуальной диагностики животных. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения, репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система, нервная система, эндокринная система. Строение скелета, скелетная мускулатура, кожный покров. ПКос-10.1 ПКос-10.2 |
|---|--|--|

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 1 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | Л | Лекция-провокация |
| 2 | Тема 1. Биология мелких домашних животных | ПЗ | Практическое занятие (работа с муляжами) |
| 3 | Тема 3. Биология экзотических животных | Л | Лекция-визуализация |

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Биология мелких домашних животных

1. Теории происхождения собак.
2. Классификация собак по типу строения черепа. Факторы риска развития заболевания зубочелюстного аппарата у мелких домашних животных.
3. Происхождение кошек. Анатомо-физиологические особенности кошек.
4. Методы фиксации собак.
5. Методы фиксации кошек.
6. Строение позвоночного столба, его отделы, видовые особенности.
7. Грудная клетка, кости ее образующие и мышцы, расположенные на ней.
8. Развитие черепа, особенности строения у домашних животных. Основные факторы, определяющие эти особенности.
9. Строение кожи. Особенности ее строения у разных домашних животных, разного возраста и в связи с природными условиями и условиями содержания.
10. Особенности строения сердечно-сосудистой системы собак и кошек.
11. Особенности строения системы органов пищеварения собак и кошек.
12. Особенности строения системы органов дыхания собак и кошек.
13. Особенности строения системы органов мочевыделения собак и кошек.
14. Особенности строения репродуктивной системы собак и кошек.
15. Особенности строения нервной системы собак и кошек.
16. Особенности строения эндокринной системы собак и кошек.
17. Особенности кормления и содержания собак и кошек.
18. Особенности клинического исследования мелких домашних животных.

Тема 2. Биология лабораторных животных

1. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: мышинных, свинковых, зайцевых.
2. Методы фиксации лабораторных животных.
3. Температурно-влажностный, световой режим, гигиенические и ветеринарные мероприятия

при выращивании и содержании лабораторных животных.

4. Кормление лабораторных животных.

5. Особенности клинического исследования лабораторных животных.

Тема 3. Биология экзотических животных

1. Анатомо-физиологические особенности земноводных и рептилий.

2. Биология, основы кормления и содержания земноводных.

3. Биология, основы кормления и содержания ящериц.

4. Биология, основы кормления и содержания черепах.

5. Обустройство террариума для рептилий.

6. Температурно-влажностный, световой режим, кормление, гигиенические и ветеринарные мероприятия при их выращивании и содержании экзотических животных.

7. Инкубация яиц рептилий.

8. Особенности клинического исследования экзотических животных.

Тема 4. Биология диких и зоопарковых животных

1. Биология диких животных.

2. Биология зоопарковых животных.

3. Температурно-влажностный, световой режим, кормление, гигиенические и ветеринарные мероприятия при их выращивании и содержании.

4. Правила фиксации и работы с дикими и зоопарковыми животными.

5. Особенности клинического исследования диких и зоопарковых животных.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 2. Биология лабораторных животных

Вариант 1

1. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: мышинных.

2. Методы фиксации лабораторных животных: мышинных.

3. Температурно-влажностный, световой режим, гигиенические и ветеринарные мероприятия при выращивании и содержании лабораторных животных (мышинных).

Вариант 2

1. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: свинковых.

2. Методы фиксации лабораторных животных: свинковых.

3. Температурно-влажностный, световой режим, гигиенические и ветеринарные мероприятия при выращивании и содержании лабораторных животных (свинковых).

Вариант 3

1. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: зайцевых.

2. Методы фиксации лабораторных животных (зайцевых).

3. Температурно-влажностный, световой режим, гигиенические и ветеринарные мероприятия при выращивании и содержании лабораторных животных (зайцевых).

Вопросы к зачету (ПКос-10.1 ПКос-10.2)

1. Классификация собак по типу строения черепа. Факторы риска развития заболевания зубочелюстного аппарата у мелких домашних животных.

2. Анатомо-физиологические особенности кошек.

3. Методы фиксации собак.

4. Методы фиксации кошек.

5. Строение позвоночного столба, его отделы, видовые особенности строения у собак и кошек.

6. Развитие черепа, особенности строения у домашних животных. Основные факторы, определяющие эти особенности.

7. Строение кожи. Особенности ее строения у разных домашних животных, разного возраста и в связи с природными условиями и условиями содержания.

8. Особенности строения сердечно-сосудистой системы собак и кошек.

9. Особенности строения системы органов пищеварения собак и кошек.

10. Особенности строения системы органов дыхания собак и кошек.

11. Особенности строения системы органов мочевыделения собак и кошек.
12. Особенности строения репродуктивной системы собак и кошек.
13. Особенности строения нервной системы собак и кошек.
14. Особенности строения эндокринной системы собак и кошек.
15. Особенности кормления и содержания собак и кошек.
16. Особенности клинического исследования мелких домашних животных.
17. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: мышинных.
18. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: свинковых.
19. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности лабораторных животных: зайцевых.
20. Методы фиксации лабораторных животных.
21. Температурно-влажностный, световой режим, гигиенические и ветеринарные мероприятия при выращивании и содержании лабораторных животных.
22. Кормление лабораторных животных.
23. Особенности клинического исследования лабораторных животных.
24. Анатомо-физиологические особенности земноводных и рептилий.
25. Биология, основы кормления и содержания земноводных.
26. Биология, основы кормления и содержания ящериц.
27. Биология, основы кормления и содержания черепах.
28. Обустройство террариума для рептилий.
29. Температурно-влажностный, световой режим, кормление, гигиенические и ветеринарные мероприятия при их выращивании и содержании экзотических животных.
30. Инкубация яиц рептилий.
31. Особенности клинического исследования экзотических животных.
32. Биология диких животных.
33. Биология зоопарковых животных.
34. Температурно-влажностный, световой режим, кормление, гигиенические и ветеринарные мероприятия при их выращивании и содержании.
35. Правила фиксации и работы с дикими и зоопарковыми животными.
36. Особенности клинического исследования диких и зоопарковых животных.
37. Исследование аппетита, приема корма, питья.
38. Корма, типы кормления, структура рационов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки устного опроса

Оценка "отлично" выставляется, если студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов устного опроса, реферата.

Оценка "хорошо" выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов устного опроса, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент изложил в ответе только основные положения программного материала, содержание вопросов устного опроса раскрыты поверхностно.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не раскрыл содержание вопросов устного опроса.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачет» выставляется, если:

- Студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов;
- Студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка «незачет» выставляется, если:

- Студент содержание вопросов зачета не раскрыл или раскрыл не полностью и не изложил в ответе основные положения программного материала

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных : учебное пособие / О. Е. Мальцева, В. . , Ю. Л. , Тихая. — Барнаул : АГАУ, 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279101>
2. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-9129-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>
3. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247334>

7.2 Дополнительная литература

1. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-1516-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169735>
2. Десницкий, А. Г. Разнообразие начальных этапов эмбриогенеза у амфибий : монография / А. Г. Десницкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9627-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197558>
3. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных : учебное пособие / О. Е. Мальцева, В. . , Ю. Л. , Тихая. — Барнаул : АГАУ, 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279101>
2. Дауда Т.А. Практикум по зоологии / Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Учебное пособие для ВПО. 3-е изд. стер. – СПб: Изд. Лань, - 2014, - 320 с.
3. Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И.А. Практикум по зоологии позвоночных. Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004. – 383 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1 | Все разделы | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft Power Point 2007) |

| | | | | | |
|---|-------------|----------------|--------------------|-----------|--|
| 2 | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft Power Point 2007) |
|---|-------------|----------------|--------------------|-----------|--|

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227н). | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе. |
| Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 216н). | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 216н); Перечень оборудования: учебные столы (14 шт); стулья (28 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды; Муляжи, плакаты, коллекции насекомых, позвоночных и беспозвоночных животных; коллекция растений. Макро- и микропрепараты паразитических видов животных. Оборудование для вскрытия и определения исследуемых видов животных, лупы БЛ-2, микроскопы МБС- 10, МБС-9, технологическая приставка. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009) |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первого занятия:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения занятия:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект сделанный на занятии краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
 - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит

студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере повышения устойчивости животных к факторам окружающей среды и повышения их продуктивности. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства, большое значение имеет знание по латинскому языку, направленных на получение продукции высокого санитарного качества.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине, которые представлены в глоссарии. Далее согласно учебному плану на занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в методических рекомендациях отдельным разделом.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

- содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
- информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
- дифференцированность информации;
- раскрываются новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- показывает, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах,

технологиях.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование в дальнейшей практической деятельности;

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме. После изучения каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена при очной и заочной форме обучения.

Программу разработал (и):

Семизорова Д.С., старший преподаватель кафедры
Черемуха Е.Г., доцент, к.б.н.