

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.08.2023 16:19:31  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии**  
**Кафедра Ветеринарии и физиологии животных**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
"19" 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01.08. «Гастроэнтерология с основами  
диетологии»**

для подготовки специалистов

по ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Калуга 2023

Разработчики: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» \_\_\_\_\_

« 19 » мая 2023 г.

Котенков И.А., старший преподаватель кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» \_\_\_\_\_

« 19 » мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных»

протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«22» мая 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ Лашин А.П., д.б.н., профессор

протокол № 7 от « 22 » мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

«22» мая 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_ доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | 4  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 5  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....  | 5  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 6  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 9  |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....   | 9  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 12 |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....   | 19 |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                | 19 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....  | 22 |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 22 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 22 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 23 |
| 7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....   | 23 |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                            | 24 |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....   | 24 |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....               | 24 |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 25 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....   | 25 |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | 26 |

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.08. «Гастроэнтерология с основами диетологии» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

Целью изучения дисциплины «Гастроэнтерология с основами диетологии» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей, а так же уметь составить ветеринарную диету при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, нарушениях обмена веществ.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Гастроэнтерология с основами диетологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПКос-10.** - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

**ПКос-10.1.** - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

**ПКос-10.2.** - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

**ПКос-10.3.** - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

**ПКос-11.** - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

**ПКос-11.1.** - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

**ПКос-12.** - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

**ПКос-12.3.** - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

**ПКос-14.** - Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

**ПКос-14.1.** - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**ПКос-19.** – Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

**ПКос-19.1.** - Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.

**Краткое содержание дисциплины:** Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках. Болезни органов пищеварения. Диетология.

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины «Гастроэнтерология с основами диетологии»** при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей, а так же уметь составить ветеринарную диету при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, нарушений обмена веществ.

*Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:*

- изучить диагностические методы заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.
- научить студентов основным методам исследования, познакомить с современными методами обследования пациентов;
- научить диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.
- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;
- познакомить с показаниями к хирургическому лечению, принципами операции;
- изучить клиническую картину заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени;
- Научить составление и разработку диет для животных при заболеваниях различных систем органов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Учебная дисциплина «Гастроэнтерология с основами диетологии» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в часть дисциплин, формируемых участниками отношений по специализации «Болезни домашних животных». Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются: анатомия животных, цитологии, гистологии и эмбриологии; биологическая физика; органическая и физколлоидная химия; физиология животных; кормление животных; ветеринарная микробиология и микология; внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия; клиническая диагностика и др..

Дисциплина «Гастроэнтерология с основами диетологии» является дополняющей для следующих дисциплин: болезни молодняка сельскохозяйственных животных, хирургические болезни мелких домашних животных; онкология домашних животных; организация ветеринарного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Гастроэнтерология с основами диетологии», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология и диетология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**«Гастроэнтерология с основами диетологии»** наряду с другими учебными дисциплинами способствует подготовке и воспитанию будущих ветеринарных врачей широкого профиля.

После окончания изучения дисциплины **«Гастроэнтерология с основами диетологии»** студент должен:

**знать:**

- знать общие закономерности строения, морфофункциональные особенности и параметры функционального состояния органов пищеварительной системы животных в норме и при патологии;
- нормативные клинические параметры органов пищеварительной системы животных;
- методику проведения предварительного осмотра животных;
- методику проведения диспансеризации животных;
- методы профилактики заболеваний органов пищеварительной системы животных;
- теоретические основы заболеваний органов пищеварительной системы животных;
- алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

**уметь:**

- осуществлять предварительный осмотр животных;
- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных;
- оценивать функциональное состояние животных в норме и при патологии;
- проводить диспансеризацию животных;
- ставить диагноз и назначать лечение;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить назначение лечебного питания;
- применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения органов пищеварительной системы животных;

**владеть:**

- навыками проведения предварительного осмотра животных;
- навыками сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных.
- навыками постановки диагноза и лечения болезней органов пищеварительной системы животных;
- навыками введения животным лекарственных препаратов

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблицах 2 а, 2 б, 2 в.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|-----------------|--|--|--|---|---|
|       |                 |  |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | ПКос-10         | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. | <p><b>ПКос-10.1.</b> - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>       | <p>Методики сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> | <p>Осуществлять сбор анамнеза жизни и болезни животных; проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> | <p>Методиками сбора анамнеза жизни и болезни животных; Техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> |
|       |                 |  | <p><b>ПКос-10.2.</b> - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных</p> | <p>Методики сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p>  | <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез</p>  | <p>Методиками сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); болезни животных);</p>  |

|   |         |   |  |  |  |  |
|---|---------|---|--|--|--|--|
|   |         |   | заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);  |  |  |  |
|   |         |   | <b>ПКос-10.3.</b> - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. | общих методов клинического исследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;  | Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии с целью постановки предварительного диагноза.                      | Общими методами клинического исследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии с целью постановки предварительного диагноза.   |
| 2 | ПКос-11 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза. | <b>ПКос-11.1.</b> - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;                               | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; | использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; | специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; |
| 3 | ПКос-12 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих,   | <b>ПКос-12.3.</b> - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных   | методики анализа данных специальных (инструментальных)   | осуществлять интерпретацию и анализ данных   | методиками анализа данных специальных (инструментальных)   |



|   |          |   |  |  |  |   |
|---|----------|---|--|--|--|---|
|   |          | специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.   | (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.                                     | методов исследования животных для установления диагноза;   | лабораторных методов исследования животных для установления диагноза   | методов исследования животных для установления диагноза;  |
| 4 | ПКос-14  | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. | <b>ПКос-14.1.</b> - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. | Использовать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| 5 | ПКос-19. | Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.                        | <b>ПКос-19.1.</b> - Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.   | Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.   | Разрабатывать и подбирать виды диетических режимов; использовать принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.  | Методами разработки диетических режимов, принципами подбора кормов, нормами и режимами кормления при диетотерапии животных.   |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной нагрузки   | Трудоемкость           |           |
|--|------------------------|-----------|
|  | часы                   | 9 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>72</b>              | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>36</b>              | <b>36</b> |
| <b>Аудиторная работа</b>   | 36                     | 36        |
| <i>в том числе</i>   |                        |           |
| Лекции (Л)   | 18                     | 18        |
| Практические занятия (Пз)  | 18                     | 18        |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>36</b>              | <b>36</b> |
| <i>в том числе:</i>  |                        |           |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 27                     | 27        |
| Подготовка к зачету с оценкой  | 9                      | 9         |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |           |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной нагрузки   | Трудоемкость           |           |
|--|------------------------|-----------|
|  | часы                   | 9 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>72</b>              | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>20</b>              | <b>20</b> |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>20</b>              | <b>20</b> |
| <i>в том числе</i>   | -                      | -         |
| Лекции (Л)   | 10                     | 10        |
| Практические занятия (Пз)  | 10                     | 10        |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>48</b>              | <b>48</b> |
| <i>в том числе:</i>  | -                      | -         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 48                     | 48        |
| Подготовка к зачету с оценкой  | 4                      | 4         |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |           |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной нагрузки | Трудоемкость |           |
|----------------------|--------------|-----------|
|                      | часы         | 9 семестр |

|  |                        |           |
|--|------------------------|-----------|
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>72</b>              | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>12</b>              | <b>12</b> |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>12</b>              | <b>12</b> |
| <i>в том числе</i>   | -                      | -         |
| Лекции (Л)   | 6                      | 6         |
| Практические занятия (Пз)  | 6                      | 6         |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>56</b>              | <b>56</b> |
| <i>в том числе:</i>  | -                      | -         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 56                     | 56        |
| Подготовка к зачету с оценкой  | 4                      | 4         |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |           |

#### 4.2. Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |             | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Раздел 1. Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.</b>                   | <b>28</b>   | <b>7</b>          | <b>7</b> | <b>14</b>                  |
| Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | 7           | 2                 | 1        | 4                          |
| Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | 5           | 1                 | 2        | 2                          |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b>   | <b>28</b>   | <b>7</b>          | <b>7</b> | <b>14</b>                  |
| Тема 7. Заболевания глотки и пищевода.   | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 8. «Заболевания желудка.  | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 9. Заболевания тонкого кишечника.   | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 10. Заболевания толстого кишечника.   | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 11. Болезни печени и желчевыводящих путей.  | 4           | 1                 | 1        | 2                          |
| Тема 12. Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы.   | 4           | 1                 | 1        | 2                          |

| Наименование разделов и тем дисциплины                               | Всего часов | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |             | Л                 | ПЗ        |                            |
| Тема 13. Заболевания промежности и ануса.                            | 4           | 1                 | 1         | 2                          |
| <b>Раздел 3. Диетология</b>  | <b>16</b>   | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>8</b>                   |
| Тема 14. Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах. | 8           | 2                 | 2         | 4                          |
| Тема 15. Приготовление, использование лечебных диет.                 | 8           | 2                 | 2         | 4                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b>   | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>36</b>                  |

### *Содержание разделов дисциплины*

**Раздел 1. Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.**

**Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

Сбор анамнеза: аппетит, жажда, галитоз, саливация, метеоризм в кишечнике, боли в брюшной полости, дисфагия регургитация и рвота, асцит, дефикация. Физикальный осмотр животного.

**Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.**

Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования. Тесты на определения гепатобилиарной системы. Тесты на определения экзокринных заболеваний поджелудочной железы. Рентгенографические исследования брюшной полости. УЗИ брюшной полости.

**Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия.**

Устройство гибкого эндоскопа. Подготовка животного при эндоскопических исследований отделов желудочно-кишечного тракта. Эзофагоскопия, Гастроскопия, энтероскопия, колоноскопия показания, методика, патологические изменения. Биопсия техника проведения.

**Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.**

Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.

Острая и хроническая рвота клинические особенности, анамнез, физикальный осмотр, дифференциальные диагнозы, диагностика, лабораторные исследования.

**Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения.**

Острая диарея патофизиология диареи, клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.

Хроническая диарея клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.

Нарушение всасывания, классификация, малабсорбционных нарушений, патофизиологические механизмы, клинические и лабораторные признаки.

Рвота с кровью, гематокезия, анемия и гиповолемия.

**Тема 6. Дисхезия и тenezмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.**

Дисхезия и тenezмы клинические признаки, основные причины, физикальный осмотр, диагностика, лечение.

Асциты, патофизиология, клинические признаки, дифференциальные диагнозы, диагностика лечение.

Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение.

## **Раздел 2. Болезни органов пищеварения**

### **Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»**

Анатомия и физиология глотки и пищевода, диагностический подход.

Ротоглоточная дисфагия, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Эзофагит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Желудочно-пищеводный рефлекс, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Свищ пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Идиопатический мегаэзофагус, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Дивертикул пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Инородное тело пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

### **Тема 8. «Заболевания желудка»**

Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

Эрозии и язвы в желудке, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

Дилатация и заворот желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

Новообразования желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

### **Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»**

Геморрагический гастроэнтерит, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

Острая диарея, вызванная пищевыми продуктами или токсинами, инфекционные причины диареи

Идиопатические воспалительные заболевания кишечника, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

### **Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»**

Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.

### **Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»**

Острые заболевания печени, острый холангит, липидоз, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.

Хронические заболевания печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз. Диета при заболеваниях печени.

Новообразования печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.

Болезни желчевыводящих путей, холестаз, разрыв желчного протока, холангит, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.

### **Тема 12. «Заболевания связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы».**

Панкреатит, экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.

### **Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»**

Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, атрезия ануса, фурункулез ануса, пролапс прямой кишки, травма, аденома околоанальных желез, промежностная грыжа.

## **Раздел 3. «Диетология»**

### **Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах».**

Диетология как наука, история диетологии, значение для поддержания здоровья и активности животного, использование диетического питания для больных и ослабленных животных. Гуманное отношение животных и культура их кормления. Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных.

Влияние некачественных кормов на здоровье животных. Микотоксины в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве. Профилактические диеты при поражении животных токсинами и микотоксинами. Выявление и тестирование микотоксикозов. Причины кормовых отравлений и их профилактика.

### **Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет».**

Диетическое кормление домашних животных. Характеристика и классификация БАДов, значение пребиотиков и пробиотиков для животных. Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете,

болезнях пищеварительной системы.

Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства. Диетические корма для жвачных животных. Методы и оценка качества кормов для животных и птицы. Корма механически и химически щадящие организм. Корма, регулирующие обмен веществ.

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |             | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Раздел 1. Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.</b>                   | <b>33</b>   | <b>3</b>          | <b>2</b> | <b>28</b>                  |
| Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | 5           | 1                 | -        | 4                          |
| Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | 5           | -                 | 1        | 4                          |
| Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | 4           | -                 | -        | 4                          |
| Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | 5           | -                 | 1        | 4                          |
| Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | 7           | 1                 | -        | 6                          |
| Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | 7           | 1                 | -        | 6                          |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b>   | <b>31</b>   | <b>2</b>          | <b>3</b> | <b>26</b>                  |
| Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»  | 4           | -                 | -        | 4                          |
| Тема 8. «Заболевания желудка»  | 5           | -                 | 1        | 4                          |
| Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»  | 5           | 1                 | -        | 4                          |
| Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»  | 5           | 1                 | -        | 4                          |
| Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»   | 5           | -                 | 1        | 4                          |
| Тема 12. «Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы»  | 5           | -                 | 1        | 4                          |
| Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»   | 2           | -                 | -        | 2                          |
| <b>Раздел 3. Диетология</b>  | <b>8</b>    | <b>1</b>          | <b>1</b> | <b>6</b>                   |
| Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»  | 4           | 1                 | -        | 3                          |
| Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»  | 4           | -                 | 1        | 3                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b>   | <b>6</b>          | <b>6</b> | <b>60</b>                  |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-------------|-------------------|----|----------------------------|
|  |             | Л                 | ПЗ |                            |

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |             | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Раздел 1. Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.</b>                   | <b>31</b>   | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>23</b>                  |
| Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | 4           | 1                 | -         | 3                          |
| Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | 5           | -                 | 1         | 4                          |
| Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | 5           | -                 | 1         | 4                          |
| Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | 5           | 1                 | -         | 4                          |
| Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | 6           | 1                 | 1         | 4                          |
| Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | 6           | 1                 | 1         | 4                          |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b>   | <b>31</b>   | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>23</b>                  |
| Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»  | 4           | 1                 | -         | 3                          |
| Тема 8. «Заболевания желудка»  | 5           | -                 | 1         | 4                          |
| Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»  | 4           | 1                 | -         | 3                          |
| Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»  | 4           | -                 | 1         | 3                          |
| Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»   | 6           | 1                 | 1         | 4                          |
| Тема 12. «Заболевания связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы»   | 4           | 1                 | -         | 3                          |
| Тема 13. «Заболевания промежности и ануса »  | 4           | -                 | 1         | 3                          |
| <b>Раздел 3. Диетология</b>  | <b>10</b>   | <b>2</b>          | <b>2</b>  | <b>6</b>                   |
| Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»  | 5           | 2                 | -         | 3                          |
| Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»  | 5           | -                 | 2         | 3                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b>   | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>52</b>                  |

\* В том числе подготовка к зачету (контроль).

#### 4.3 Лекции/ практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|------------------------------|--------------|
|       | <b>Раздел 1.</b> Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках. |   | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3<br>ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос                 | <b>14</b>    |

|   |   |   |  |              |   |
|---|---|---|--|--------------|---|
| 1 | Тема 1.<br>Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | <b>Лекция №1.</b> Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта   | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3<br>ПКос-11.1 | Устный опрос | 1 |
|   |   | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Сбор анамнеза. Физикальный осмотр животного.  | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3<br>ПКос-11.1 | Устный опрос | 1 |
| 2 | Тема 2.<br>Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | <b>Лекция №2.</b> Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1 |
|   |   | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования. Рентгенографические исследования брюшной полости. УЗИ брюшной полости. | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1 |
| 3 | Тема 3.<br>Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | <b>Лекция №3.</b> Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1 |
|   |   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Эндоскопические исследования отделов желудочно-кишечного тракта: эзофагоскопия, гастроскопия, энтероскопия, колоноскопия показания, методика, патологические изменения. Биопсия техника проведения.      | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1 |
| 4 | Тема 4.<br>Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | <b>Лекция №4.</b> Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1 |
|   |   | <b>Практическое занятие №4.</b> Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1 |
| 5 | Тема 5.<br>Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | <b>Лекция №5.</b> Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 2 |
|   |   | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Острая диарея патофизиология диареи, хроническая диарея: клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 1 |
| 6 | Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные   | <b>Лекция №6.</b> Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 1 |



|    |  |  |                                     |              |           |
|----|--|--|-------------------------------------|--------------|-----------|
|    | энцефалопатии, асциты.                           | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Дисхезия, тенезмы, асциты, патофизиология, клинические признаки, дифференциальные диагнозы, диагностика лечение.<br>Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение. | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 2         |
|    | <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b>     |  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | <b>14</b> |
| 7  | Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»          | <b>Лекция №7.</b> Заболевания глотки и пищевода.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
|    |  | <b>Практическое занятие №7.</b> Ротоглоточная дисфагия, эзофагит, желудочно-пищеводный рюфлекс, дивертикул пищевода, инородное тело пищевода. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
| 8  | Тема 8. «Заболевания желудка»                    | <b>Лекция №8.</b> Заболевания желудка  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
|    |  | <b>Практическое занятие №8.</b> Острый и хронический гастрит, эрозии и изъязвления в желудке, заворот желудка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
| 9  | Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»          | <b>Лекция №9.</b> Заболевания тонкого кишечника.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
|    |  | <b>Практическое занятие №9.</b> Геморрагический гастроэнтерит, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.<br>Острая диарея, вызванная пищевыми продуктами или токсинами, инфекционные причины диареи.                               | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
| 10 | Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»        | <b>Лекция №10.</b> Заболевания толстого кишечника.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
|    |  | <b>Практическое занятие № 10.</b> Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
| 11 | Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей» | <b>Лекция №11.</b> Болезни печени и желчевыводящих путей.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
|    |  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Острые заболевания печени, острый холангит, липидоз, хронические заболевания печени, болезни желчевыводящих путей, холестаз. Клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.                                      | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |
| 12 | Тема 12. «Заболевания,                           | <b>Лекция №12.</b> Заболевания, связанные с нарушением эндокринной функции   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1         |

|    |   |   |                                     |              |          |
|----|---|---|-------------------------------------|--------------|----------|
|    | связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы»      | поджелудочной железы.<br><b>Практическое занятие № 12.</b><br>Панкреатит, экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 13 | Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»                            | <b>Лекция №13.</b> Заболевания промежности и ануса.<br><b>Практическое занятие № 13.</b><br>Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, атрезия ануса, фурункулез ануса, аденома околоанальных желез, промежностная грыжа.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
|    | <b>Раздел 3. Диетология</b>   |   | <b>ПКос-19.1</b>                    | Устный опрос | <b>8</b> |
| 14 | Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах» | <b>Лекция №14.</b> Общее понятие о диетологии.<br>Токсины и микотоксины в кормах<br><b>Практическое занятие № 14.</b><br>Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных.<br>Влияние некачественных кормов на здоровье животных.<br>Профилактические диеты при поражении животных токсинами и микотоксинами. Выявление и тестирование микотоксикозов. | ПКос-19.1                           | Устный опрос | 2        |
| 15 | Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»                 | <b>Лекция №15.</b> Приготовление, использование лечебных диет.<br><b>Практическое занятие № 15.</b><br>Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, болезнях пищеварительной системы.<br>Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства.   | ПКос-19.1                           | Устный опрос | 2        |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции             | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       | <b>Раздел 1.</b>       | Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3 | Устный опрос                 | <b>8</b>     |

|   |   |  |  |              |          |
|---|---|--|--|--------------|----------|
|   | признаках.  |  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              |              |          |
| 1 | Тема 1.<br>Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | <b>Лекция №1.</b> Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3<br>ПКос-11.1 | Устный опрос | 1        |
| 2 | Тема 2.<br>Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | <b>Практическое занятие № 1.</b> Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1        |
| 3 | Тема 3.<br>Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | <b>Практическое занятие №2.</b> Эндоскопические исследования отделов желудочно-кишечного тракта: эзофагоскопия, гастроскопия, энтероскопия, колоноскопия показания, методика, патологические изменения. Биопсия техника проведения.                | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1        |
| 4 | Тема 4.<br>Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | <b>Лекция №2.</b> Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3                           | Устный опрос | 1        |
| 5 | Тема 5.<br>Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | <b>Лекция №3.</b> Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 1        |
|   |   | <b>Практическое занятие №3.</b> Острая диарея патофизиология диареи, хроническая диарея: клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 1        |
| 6 | Тема 6. Дисхезия и тenezмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.  | <b>Лекция №4.</b> Дисхезия и тenezмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 1        |
|   |   | <b>Практическое занятие №4.</b> Дисхезия, тenezмы, асциты, патофизиология, клинические признаки, дифференциальные диагнозы, диагностика лечение. Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение. | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | 1        |
|   | <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b>  |  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1              | Устный опрос | <b>8</b> |

|                             |   |   |                                     |              |          |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------|----------|
| 7                           | Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»   | <b>Лекция №5.</b> Заболевания глотки и пищевода.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 8                           | Тема 8. «Заболевания желудка»   | <b>Практическое занятие №5.</b> Острый и хронический гастрит, эрозии и изъязвления в желудке, заворот желудка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 9                           | Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»   | <b>Лекция №6.</b> Заболевания тонкого кишечника.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 10                          | Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 11                          | Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»  | <b>Лекция №7.</b> Болезни печени и желчевыводящих путей.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
|                             |   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Острые заболевания печени, острый холангит, липидоз, хронические заболевания печени, болезни желчевыводящих путей, холестаза. Клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз. | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 12                          | Тема 12. «Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы» | <b>Лекция №8.</b> Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 13                          | Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, атрезия ануса, фурункулез ануса, аденома околоанальных желез, промежностная грыжа.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| <b>Раздел 3. Диетология</b> |   |   | <b>ПКос-19.1</b>                    | Устный опрос | <b>4</b> |
| 14                          | Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»                   | <b>Лекция №9.</b> Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах  | ПКос-19.1                           | Устный опрос | 2        |
| 15                          | Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»                                   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, болезнях пищеварительной системы. Оценка кормов при визуальном          | ПКос-19.1                           | Устный опрос | 2        |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|------------------------------|--------------|
|       | <b>Раздел 1.</b> Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.                   |  | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3<br>ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос                 | <b>5</b>     |
| 1     | Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | <b>Лекция №1.</b> Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | ПКос-10.1<br>ПКос-10.2<br>ПКос-10.3<br>ПКос-11.1                           | Устный опрос                 | 1            |
| 2     | Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | <b>Практическое занятие № 1.</b> Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования. Рентгенографические исследования брюшной полости. УЗИ брюшной полости. | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3   | Устный опрос                 | 1            |
| 3     | Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | <b>Практическое занятие №2.</b> Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3   | Устный опрос                 | 1            |
| 4     | Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | <b>Лекция №2.</b> Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1  | Устный опрос                 | 1            |
| 5     | Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | <b>Лекция №3.</b> Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1  | Устный опрос                 | 1            |
|       | <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b>   |  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1  | Устный опрос                 | <b>5</b>     |

|                             |   |  |                                     |              |          |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------|----------|
| 6                           | Тема 8. «Заболевания желудка»   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Острый и хронический гастрит, эрозии и изъязвления в желудке, заворот желудка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 7                           | Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»   | <b>Лекция №4.</b> Заболевания тонкого кишечника.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 8                           | Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»   | <b>Лекция № 5.</b><br>Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 9                           | Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»  | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Острые заболевания печени, острый холангит, липидоз, хронические заболевания печени, болезни желчевыводящих путей, холестаза. Клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.   | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| 10                          | Тема 12. «Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы» | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Панкреатит, экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.  | ПКос-11.1<br>ПКос-12.3<br>ПКос-14.1 | Устный опрос | 1        |
| <b>Раздел 3. Диетология</b> |   |  | <b>ПКос-19.1</b>                    | Устный опрос | <b>2</b> |
| 11                          | Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»                   | <b>Лекция №6.</b> Общее понятие о диетологии.<br>Токсины и микотоксины в кормах  | ПКос-19.1                           | Устный опрос | 1        |
| 12                          | Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»                                   | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, болезнях пищеварительной системы.<br>Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства. | ПКос-19.1                           | Устный опрос | 1        |

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|
|       | <b>Раздел 1.</b> Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках. |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1  | Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-11.1.:<br>Сбор анамнеза: аппетит, жажда, галитоз, саливация, метеоризм в кишечнике, боли в брюшной полости, дисфагия регургитация и рвота, асцит, дификация. Физикальный осмотр животного.  |
| 2  | Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования. Тесты на определения гепатобилиарной системы. Тесты на определения экзокринных заболеваний поджелудочной железы. Рентгенографические исследования брюшной полости. УЗИ брюшной полости.   |
| 3  | Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Устройство гибкого эндоскопа. Подготовка животного при эндоскопических исследований отделов желудочно-кишечного тракта. Эзофагоскопия, Гастроскопия, энтероскопия, колоноскопия показания, методика, патологические изменения. Биопсия техника проведения.   |
| 4  | Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.<br>Острая и хроническая рвота клинические особенности, анамнез, физикальный осмотр, дифференциальные диагнозы, диагностика, лабораторные исследования.   |
| 5  | Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Нарушение всасывания, классификация, малабсорбционных нарушений, патофизиологические механизмы, клинические и лабораторные признаки.<br>Рвота с кровью, гематокезия, анемия и гиповолемия.   |
| 6  | Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение.  |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b> |  |   |
| 7  | Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Анатомия и физиология глотки и пищевода, диагностический подход.<br>Эзофагит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Желудочно-пищеводный рюфлекс, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Свищ пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Идиопатический мегаэзофагус, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Дивертикул пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Инородное тело пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение. |
| 8  | Тема 8. «Заболевания желудка»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Дилатация и заворот желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.<br>Новообразования желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| 9                           | Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Острая диарея, вызванная пищевыми продуктами или токсинами, инфекционные причины диареи<br>Идиопатические воспалительные заболевания кишечника, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.  |
| 10                          | Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.   |
| 11                          | Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Хронические заболевания печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз. Диета при заболеваниях печени.<br>Новообразования печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.<br>Болезни желчевыводящих путей, холестаз, разрыв желчного протока, холангит, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.                                   |
| 12                          | Тема 12. «Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы» | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Панкреатит, экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.   |
| 13                          | Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, атрезия ануса, фурункулез ануса, пролапс прямой кишки, травма, аденома околоанальных желез, промежностная грыжа, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.  |
| <b>Раздел 3. Диетология</b> |   |   |
| 14                          | Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»                   | ПКос-19.1.:<br>Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных.<br>Влияние некачественных кормов на здоровье животных.<br>Микотоксины в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.<br>Профилактические диеты при поражении животных токсинами и микотоксинами. Выявление и тестирование микотоксикозов.<br>Причины кормовых отравлений и их профилактика.                                    |
| 15                          | Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»                                   | ПКос-19.1.:<br>Диетическое кормление домашних животных. Характеристика и классификация БАДов, значение пребиотиков и пробиотиков для животных. Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, болезнях пищеварительной системы.<br>Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства. |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|--|--|
|       | <b>Раздел 1.</b> Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках. |  |
| 1     | Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-11.1.:<br>Сбор анамнеза: аппетит, жажда, галитоз, саливация, метеоризм в кишечнике, боли в брюшной полости, дисфагия регургитация и рвота, асцит, дификация. Физикальный осмотр животного. |



|  |  |  |
|--|--|--|
| 2  | Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования. Тесты на определения гепатобилиарной системы. Тесты на определения экзокринных заболеваний поджелудочной железы. Рентгенографические исследования брюшной полости. УЗИ брюшной полости.  |
| 3  | Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Устройство гибкого эндоскопа. Подготовка животного при эндоскопических исследованиях отделов желудочно-кишечного тракта. Эзофагоскопия, Гастроскопия, энтероскопия, колоноскопия показания, методика, патологические изменения. Биопсия техника проведения.   |
| 4  | Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.<br>Острая и хроническая рвота клинические особенности, анамнез, физикальный осмотр, дифференциальные диагнозы, диагностика, лабораторные исследования.  |
| 5  | Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Острая диарея патофизиология диареи, клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.<br>Хроническая диарея клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.<br>Нарушение всасывания, классификация, малабсорбционных нарушений, патофизиологические механизмы, клинические и лабораторные признаки.<br>Рвота с кровью, гематохезия, анемия и гиповолемия.  |
| 6  | Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Дисхезия и тенезмы клинические признаки, основные причины, физикальный осмотр, диагностика, лечение.<br>Асциты, патофизиология, клинические признаки, дифференциальные диагнозы, диагностика лечение.<br>Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение.  |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b> |  |  |
| 7  | Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Анатомия и физиология глотки и пищевода, диагностический подход.<br>Ротоглоточная дисфагия, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Эзофагит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Желудочно-пищеводный рефлекс, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Свищ пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Идиопатический мегаэзофагус, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Дивертикул пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.<br>Инородное тело пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение. |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 8                           | Тема 8. «Заболевания желудка»   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.<br>Эрозии и изъязвления в желудке, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.<br>Дилатация и заворот желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.<br>Новообразования желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.  |
| 9                           | Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Геморрагический гастроэнтерит, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.<br>Острая диарея, вызванная пищевыми продуктами или токсинами, инфекционные причины диареи<br>Идиопатические воспалительные заболевания кишечника, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.   |
| 10                          | Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.  |
| 11                          | Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Острые заболевания печени, острый холангит, липидоз, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.<br>Хронические заболевания печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз. Диета при заболеваниях печени.<br>Новообразования печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.<br>Болезни желчевыводящих путей, холестаз, разрыв желчного протока, холангит, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз. |
| 12                          | Тема 12. «Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы» | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Панкреатит, экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.  |
| 13                          | Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»  | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, атрезия ануса, фурункулез ануса, пролапс прямой кишки, травма, аденома околоанальных желез, промежностная грыжа.  |
| <b>Раздел 3. Диетология</b> |   |  |
| 14                          | Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»                   | ПКос-19.1.:<br>Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных.<br>Влияние некачественных кормов на здоровье животных.<br>Микотоксины в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.<br>Профилактические диеты при поражении животных токсинами и микотоксинами. Выявление и тестирование микотоксикозов.<br>Причины кормовых отравлений и их профилактика.   |
| 15                          | Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»                                   | ПКос-19.1.:<br>Диетическое кормление домашних животных. Характеристика и классификация БАДов, значение пребиотиков и пробиотиков для животных. Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, болезнях пищеварительной системы.<br>Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства.  |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п  | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|--|--|---|
|  | <b>Раздел 1. Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.</b>                   |   |
| 1  | Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-11.1.:<br>Сбор анамнеза: аппетит, жажда, галитоз, саливация, метеоризм в кишечнике, боли в брюшной полости, дисфагия регургитация и рвота, асцит, дификация. Физикальный осмотр животного.  |
| 2  | Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.                 | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитологические исследования. Тесты на определения гепатобилиарной системы. Тесты на определения экзокринных заболеваний поджелудочной железы. Рентгенографические исследования брюшной полости. УЗИ брюшной полости.   |
| 3  | Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия   | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Устройство гибкого эндоскопа. Подготовка животного при эндоскопических исследований отделов желудочно-кишечного тракта. Эзофагоскопия, Гастроскопия, энтероскопия, колоноскопия показания, методика, патологические изменения. Биопсия техника проведения.   |
| 4  | Тема 4. Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.  | ПКос-11.; ПКос-12.3.:<br>Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.<br>Острая и хроническая рвота клинические особенности, анамнез, физикальный осмотр, дифференциальные диагнозы, диагностика, лабораторные исследования.   |
| 5  | Тема 5. Диагностический подход при острой и хронической диарее, нарушении всасывания (малабсорция), желудочно-кишечные кровотечения. | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Острая диарея патофизиология диареи, клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.<br>Хроническая диарея клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.<br>Нарушение всасывания, классификация, малабсорбционных нарушений, патофизиологические механизмы, клинические и лабораторные признаки.<br>Рвота с кровью, гематокезия, анемия и гиповолемия. |
| 6  | Тема 6. Дисхезия и тенезмы, желтуха, печеночные энцефалопатии, асциты.   | ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:<br>Дисхезия и тенезмы клинические признаки, основные причины, физикальный осмотр, диагностика, лечение.<br>Асциты, патофизиология, клинические признаки, дифференциальные диагнозы, диагностика лечение.<br>Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение.   |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения</b> |  |   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| 7                           | Тема 7. «Заболевания глотки и пищевода»   | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Анатомия и физиология глотки и пищевода, диагностический подход.</p> <p>Ротоглоточная дисфагия, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Эзофагит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Желудочно-пищеводный рюфлекс, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Свищ пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Идиопатический мегаэзофагус, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Дивертикул пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Инородное тело пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p> |
| 8                           | Тема 8. «Заболевания желудка»   | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Эрозии и изъязвления в желудке, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Дилатация и заворот желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Новообразования желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.</p>  |
| 9                           | Тема 9. «Заболевания тонкого кишечника»   | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Геморрагический гастроэнтерит, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Острая диарея, вызванная пищевыми продуктами или токсинами, инфекционные причины диареи</p> <p>Идиопатические воспалительные заболевания кишечника, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.</p>   |
| 10                          | Тема 10. «Заболевания толстого кишечника»   | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.</p>  |
| 11                          | Тема 11. «Болезни печени и желчевыводящих путей»  | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Острые заболевания печени, острый холангит липидоз, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Хронические заболевания печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз. Диета при заболеваниях печени.</p> <p>Новообразования печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Болезни желчевыводящих путей, холестаза, разрыв желчного протока, холангит, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.</p>   |
| 12                          | Тема 12. «Заболевания, связанные с нарушением экзокринной функции поджелудочной железы» | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Панкреатит, экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.</p>  |
| 13                          | Тема 13. «Заболевания промежности и ануса»  | <p>ПКос-11.; ПКос-12.3.; ПКос-14.1.:</p> <p>Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, атрезия ануса, фурункулез ануса, пролапс прямой кишки, травма, аденома околоанальных желез, промежностная грыжа.</p>  |
| <b>Раздел 3. Диетология</b> |   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | Тема 14. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах» | ПКос-19.1.:<br>Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных.<br>Влияние некачественных кормов на здоровье животных.<br>Микотоксины в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.<br>Профилактические диеты при поражении животных токсинами и микотоксинами. Выявление и тестирование микотоксикозов.<br>Причины кормовых отравлений и их профилактика.                                    |
| 15 | Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет»                 | ПКос-19.1.:<br>Диетическое кормление домашних животных. Характеристика и классификация БАДов, значение пребиотиков и пробиотиков для животных. Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, болезнях пищеварительной системы.<br>Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства. |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятий   |   | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|---|
| 1     | <b>Лекция №1.</b> Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта  | Л | Лекция-визуализация   |
| 2     | Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы. | Л | Лекция-визуализация   |
| 3     | <b>Лекция №3.</b> Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия                                   | Л | Лекция-визуализация   |
| 4     | <b>Лекция №4.</b> Диагностический подход при дисфагии и регургитации, острой и хронической рвоте.                    | Л | Лекция-визуализация   |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

### по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам**

**Раздел 1. Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках.**

**Тема 1. Исследование заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

**Перечень вопросов для устного опроса**

Методы исследования заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Сбор анамнеза: аппетит, жажда, галитоз, саливация, метеоризм в кишечнике, боли в брюшной полости, дисфагия регургитация и рвота, асцит, дефикация.

Физикальный осмотр животного.

**Тема 2. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.**

**Перечень вопросов для устного опроса**

Бактериологические и вирусологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Паразитологические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Тесты на определения гепатобилиарной системы.

Тесты на определения экзокринных заболеваний поджелудочной железы.

Рентгенографические исследования брюшной полости.

УЗИ брюшной полости при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

**Тема 3. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Биопсия.**

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

Устройство гибкого эндоскопа.

Подготовка животного при эндоскопических исследованиях отделов желудочно-кишечного тракта.

Эзофагоскопия, показания, методика, патологические изменения.

Гастроскопия, показания, методика, патологические изменения.

Энтероскопия, показания, методика, патологические изменения.

Колоноскопия, показания, методика, патологические изменения.

Биопсия техника проведения.

#### **Тестовые задания**

#### **Тема 15. «Приготовление, использование лечебных диет» (ПКос-19)**

##### **1. Какие виды диет для животных известны?**

а) лечебные; б) профилактические; в) низкокалорийные; г) специальные.

##### **2. Какой древний ученый написал книгу «О диете»?**

а) Аристотель; б) Гиппократ; в) Асклепиад; г) Овидий.

##### **3. В какие годы в России были открыты первые клиники диетического питания?**

а) 1900-е; б) 1910-е; в) 1920-е; г) 1930-е.

##### **4. Сколько в настоящее время выделено микотоксинов?**

а) около 100; б) более 200; в) более 50; г) около 150.

##### **5. На какие функции животного оказывает наибольшее влияние зеараленон?**

а) продуктивные; б) нервную систему; в) воспроизводительные качества; г) работу желудочнокишечного тракта; д) все перечисленное.

##### **6. Какое количество молока на 1 кг массы тела можно включать в рацион животных, за исключением собак?**

а) 10 г; б) 15 г; в) 20 г; г) 30 г.

##### **7. В каком виде можно включать яйца в рацион собак?**

а) сырые; б) вареные; в) не имеет значения; г) в смеси друг с другом.

##### **8. В каком виде мяса или субпродуктов содержится наибольшее (в % от сухого вещества) количества белка?**

а) печень; б) постная свинина; в) постная говядина; г) мясо кролика; д) вымя.

##### **9. Во сколько раз высокое содержание крахмала увеличивает аминазную активность химуса у собак?**

а) в 2 раза; б) в 3 раза; в) в 7 раз; г) в 6 раз.

##### **10. Какая диета показана животным при болезни печени?**

а) низкобелковая; б) с легкоусвояемыми углеводами; в) с витаминами группы В; г) все перечисленные.

##### **11. Какая диета показана при эклампсии?**

а) среднее содержание белка; б) пониженное содержание жиров; в) повышенное содержание клетчатки; г) высококалорийная.

##### **12. Как меняют суточный рацион собаки при обострении хронического заболевания желудка? а) назначают разгрузочный день; б) не меняют суточный рацион;**

в) уменьшают дачу корма на 25%; г) уменьшают дачу корма на 50%.

**13. Какую диету назначают собаке при язвенной болезни желудка?**

а) №1; б) №5; в) №6; г) №12.

**14. Как изменяют рацион собаки при хроническом энтероколите с бродильными процессами?**

а) снижают до 20% количество углеводов; б) несколько повышают содержание белков;  
в) несколько повышают количество жиров; г) все перечисленное.

**15. Какую диету назначают собаке при хроническом гепатите, при доброкачественном течении болезни и отсутствии поражений других органов пищеварения?**

а) №10; б) №5; в) №6; г) №12.

**16. Какую диету назначают собаке при нефрите обострения?**

а) №10; б) №5; в) №6; г) №7.

**17. Какую диету назначают собакам или кошкам при анемии?**

а) №10; б) №5; в) №8; г) №7.

**18. Как влияет ожирение у собак и кошек на развитие сахарного диабета?**

а) развивается СД 1; б) развивается СД 2; в) не влияет;

г) может в разной мере развиваться СД 1 и СД 2.

**19. Каковы основные рекомендации научно-исследовательского центра WALTHAM (Англия) по кормлению старых собак?**

а) белка должно быть 14-19 %; б) клетчатки не более 5 %;

в) витамины группы В повышают в 3 раза; г) микроэлементы повышают в 3 раза;

д) все перечисленные.

## **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**1. Методы исследования заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

2. Сбор анамнеза при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

3. Физикальный осмотр животного.

**4. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

**5. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний печени.**

**6. Лабораторная и визуальная диагностика заболеваний поджелудочной железы.**

7. Рентгенографические исследования брюшной полости.

8. УЗИ брюшной полости.

9. Подготовка животного при эндоскопических исследованиях отделов желудочно-кишечного тракта.

10. Эзофагоскопия, показания, методика, патологические изменения

11. Гастроскопия, показания, методика, патологические изменения

12. Энтероскопия, показания, методика, патологические изменения

13. Колоноскопия, показания, методика, патологические изменения.

14. Биопсия отделов желудочно-кишечного тракта, техника проведения.

15. Дисфагия и регургитация, анамнез, клинические признаки, физикальный осмотр, диагноз, лечение.

16. Острая и хроническая рвота клинические особенности, анамнез, физикальный осмотр, дифференциальные диагнозы, диагностика, лабораторные исследования.

17. Острая диарея, патофизиология диареи, клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.

18. Хроническая диарея, клинические особенности, дифференциальные диагнозы, методы диагностики, лечение, прогноз.

19. Нарушение всасывания, классификация, малабсорбционных нарушений, патофизиологические механизмы, клинические и лабораторные признаки.

20. Рвота с кровью, гематокезия, анемия и гиповолемия.

21. Дисхезия и тенезмы клинические признаки, основные причины, физикальный осмотр, диагностика, лечение.

22. Асциты, патофизиология, клинические признаки, дифференциальные диагнозы, диагностика лечение.
23. Энцефалопатии, клинические особенности, кошек и собак, предрасположенность, диагностика, лечение.
24. Анатомия и физиология глотки и пищевода, диагностический подход.
25. Ротоглоточная дисфагия, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
26. Эзофагит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
27. Желудочно-пищеводный рюфлекс, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
28. Свищ пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
29. Идиопатический мегаэзофагус, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
30. Дивертикул пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
31. Инородное тело пищевода, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
32. Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
33. Эрозии и изъязвления в желудке, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
34. Дилатация и заворот желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
35. Новообразования желудка, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
36. Геморрагический гастроэнтерит, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
37. Острая диарея, вызванная пищевыми продуктами или токсинами, инфекционные причины диареи
38. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
39. Колит, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, диетотерапия, прогноз.
40. Острые заболевания печени, острый холангит липидоз, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
41. Хронические заболевания печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
42. Диета при заболеваниях печени.
43. Новообразования печени, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
44. Болезни желчевыводящих путей, холестаз, разрыв желчного протока, холангит, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
45. Панкреатит, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
46. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
47. Паранальный синусит, абсцесс паранального синуса, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
48. Атрезия ануса, фурункулез ануса, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
49. Пропалп прямой кишки, травма, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
50. Аденома околоанальных желез, промежностная грыжа, клинические признаки, диагностика, лечение, прогноз.
51. Диетотерапии, правила диетотерапии. Диетические режимы.
52. Искусственное и искусственное питание. Выбор диетических средств.
53. Основные виды диетических кормов для жвачных животных.
54. Основные виды диетических кормов для свиней.
55. Основные виды диетических кормов для плотоядных.
56. Группы диетических средств, применяемых для молодняка сельскохозяйственных животных.
57. Диетотерапия при поражении крупного рогатого скота токсинами и микотоксинами.
58. Диетотерапия при поражении свиней токсинами и микотоксинами.
59. Диетотерапия при поражении с/х птицы токсинами и микотоксинами.
60. Диетотерапия при болезнях сердечнососудистой системы.
61. Диетотерапия при респираторных заболеваниях.
62. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы.



63. Диетотерапия при болезнях печени.
64. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности.
65. Диетотерапия при мочекаменной болезни.
66. Диетотерапия при сахарном диабете.
67. Диетотерапия при ожирении.
68. Диетотерапия при пищевой аллергии.
69. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы.
70. Диетотерапия для больных с явлениями белковой недостаточности.
71. Диетотерапия для больных с явлениями минеральной недостаточности.
72. Диетотерапия для больных с явлениями витаминной недостаточности.
73. Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете**

Знания, умения, навыки студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками:

- «отлично» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.
- «хорошо» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **7.1. Основная литература**

1. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61362>
2. Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2021 — Часть 2 : Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней — 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-88575-626-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170663>

## 7.2. Дополнительная литература :

1. Андреева, Н.Л. и др. Антимикробные и противопаразитарные средства: Учебно-методическое пособие / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. – Изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2017. – 57 с.
2. Внутренние болезни животных [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с. : ил. ЭБС Лань\*\*
3. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9 // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>.
4. Практикум по общей хирургии [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 - "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольников. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 368 с.
5. Практикум по частной хирургии [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801-"Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Б. С. Семенов [и др.]. ; под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольников. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 352 с.

## 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Зухрабов, М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники : учебно-методическое пособие / М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбуллаева, С. В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138119>
2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206060>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>.
4. <http://vetpharma.org/articles/118/>
5. <http://studmedlib.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                           |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft Power Point  | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft Power Point 2007) |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Word         | Текстовый редактор               | Microsoft | 2006 (версия Microsoft Power Point 2007) |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227н).   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.  |
| Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 120н). | Лаборатория нормальной и патологической физиологии (120н); Перечень оборудования: Лабораторные столы (9 шт); стулья (18 шт); Рабочее место преподавателя; настенная доска; Набор инструментов хирургический; рентгеноский аппарат; стол хирургический; электрокоагулятор; скелеты; муляжи.   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.<br>Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009) |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
  - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов

являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.