

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

«26» ~~08~~ ~~2018~~ 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«История»**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализации: «Болезни домашних животных»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В список основной литературы, п.6.1, добавлены источники:

- Всемирная история: Учебник /Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: Юнити, 2018. - 319 с.

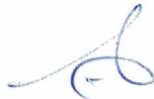
- Нестеренко Е.И. История России: Уч. практ. пос. /Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 480 с.

2) В список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, п.6.4, добавлены источники:

- История мировых цивилизаций: Учебное пособие: <http://www.asf.ru/Publ/sn/soderz.html>.

- Historic.Ru – Познаем человека через его историю: <http://historic.ru/>.

Составитель:



Александров Е.Л., к.п.н., доцент

«22» апреля 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общественных наук и иностранных языков  
протокол № 9а «22» апреля 2019г.

Заведующий кафедрой



Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
протокол № 2



Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

«23» мая 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

«23» мая 2019г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Экономический факультет  
Кафедра общественных наук и иностранных языков



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
**О.И. Сюняева**  
“ 26 ” МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

для подготовки специалистов

Специальность - 36.05.01 Ветеринария  
Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 2  
Семестр 3

Калуга, 2018

Составитель:



Александров Е.Л., к.п.н., доцент

«26» апреля 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962 и зарегистрированным в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Общественные науки и иностранные языки» протокол №9 от «26» апреля 2018г.

Зав. кафедрой



Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

**Лист согласования рабочей программы**

Декан факультета:  
Пимкина Т.Н., к.с.-х.н., доцент



«03» июля 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 04 от 03 июля 2018г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01



Петракова Н.С., к.в.н., доцент

«03» июля 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
ветеринарии и физиологии животных



Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

«03» июля 2018г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	10
4.4. Практические занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	18
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
6.5. Программное обеспечение.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	19
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	20
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	22

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины «История»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Болезни домашних животных» дисциплина Б1.Б.01 «История» включена в базовую часть программы специалитета и изучается в третьем семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина состоит из девяти разделов, которые включают 23 темы, рассматривающие сущность и содержание исторического прошлого и настоящего России. Объектом изучения являются становление государственности в русских землях в IX-XV вв., эпоха просвещенного абсолютизма, экономическая и политическая модернизация в российской истории, мир в эпоху глобального столкновения первой половины XX в., Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История» включена в обязательный перечень ФГОС ВО (блок 1. Базовая часть дисциплин учебного плана).

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК–1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК–3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК–4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «История» изучается на базе школьных курсов истории, обществознания. Изучение данного курса осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Философия», «Право».

Дисциплина «История» призвана формировать у студентов аналитическое мышление, способствовать углублению знаний о важнейших событиях в истории человечества, в том числе связанных с ее экономическим развитием, а также преодолению разрыва в исторических знаниях российской молодежи.

В результате освоения дисциплины студенты должны получить научное представление об историческом пути человечества в целом и России, в частности, ее месте в мировой цивилизации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью фронтального и блиц-опроса, тестовых заданий, собеседования, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История» является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании отечественной истории с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями русской культуры.

При освоении дисциплины «История» студентами должны решаться следующие основные задачи:

- выявление проблем истории России, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- определение места истории в обществе, формирования и эволюции исторических понятий и категорий;

При изучении истории на практических занятиях необходимо привить учащимся понимание значения отечественной истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. Также необходимо обратить их внимание на роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;
- основы профессионального мастерства;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления.

### **Уметь:**

- ориентироваться в общемировом и национальном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- адекватно использовать необходимые профессиональные навыки, управлять собственным карьерным ростом;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
- способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3 семестр
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	0,3	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,7	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
контрольные работы	0,6	15	15
реферат	0,4	13	13
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	1	26	26
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

<b>Раздел 1. Введение к курсу «История».</b> Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы. Тема 2. Методология и историография.
<b>Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян.</b> Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория. Тема 4. Феодалная раздробленность. Тема 5. Монголо-татары и Русь.
<b>Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.</b> Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия. Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II. Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма.
<b>Раздел 4. Россия в период революционных потрясений.</b> Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне. Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги. Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата.
<b>Раздел 5. Советское государство в 20 – 30-е годы XX века.</b> Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу.



<b>Тема 13.</b> Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии.
<b>Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.</b>
<b>Тема 14.</b> Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война.
<b>Тема 15.</b> СССР в Великой Отечественной войне.
<b>Раздел 7. Советское государство во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX века.</b>
<b>Тема 16.</b> Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве.
<b>Тема 17.</b> Начало холодной войны. Карибский кризис.
<b>Раздел 8. СССР в середине 1960 – 1980 гг.</b>
<b>Тема 18.</b> Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата.
<b>Тема 19.</b> Культура в СССР. Диссидентское движение.
<b>Тема 20.</b> Внешняя политика СССР.
<b>Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке.</b>
<b>Тема 21.</b> Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.
<b>Тема 22.</b> Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации.
<b>Тема 23.</b> Межнациональные отношения в России. Внешняя политика.

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «История»

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Распределение часов по разделам, темам, видам работы

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение к курсу «История»</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> История как наука. Историческое сознание и его типы.	4	1	1	2
<b>Тема 2.</b> Методология и историография	3	-	1	2
<b>Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.</b> Образование древнерусского государства. Норманнская теория	3	-	1	2
<b>Тема 4.</b> Феодалная раздробленность	2	-	1	1
<b>Тема 5.</b> Монголо-татары и Русь	5	2	2	1
<b>Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	3	1	1	1
<b>Тема 7.</b> Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	5	1	2	2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	3	1	1	1
<b>Раздел 4. Россия в период революционных потрясений</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	3	-	1	2
Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	5	2	1	2
Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	4	-	2	2
<b>Раздел 5. Советское государство в 20 – 30-е годы XX века</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	5	-	2	3
Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	7	2	2	3
<b>Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	6	1	2	3
Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	6	1	2	3
<b>Раздел 7. Советское государство во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX века</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 16. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	8	2	2	4
Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	6	-	2	4
<b>Раздел 8. СССР в середине 1960 – 1980 гг.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	5	1	2	2
Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	5,5	0,5	1	4
Тема 20. Внешняя политика СССР	3,5	0,5	1	2
<b>Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	6	2	2	2
Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой	4	-	2	2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
геополитической ситуации				
<b>Тема 23.</b> Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	6	-	2	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины «История»

##### Раздел 1. Введение к курсу «История»

##### Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.

##### Тема 2. Методология и историография

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи курса «История».

##### Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян

##### Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория

Античное наследие в эпоху великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Российской государственности. Киевская Русь как первое государственное объединение восточных славян. Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства, распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII веках. Норманнская теория и современность.

##### Тема 4. Феодалная раздробленность

Социально – политические изменения в русских землях в XII – XIII веках. Понятие, причины, последствия, хронология феодалной раздробленности. Крупнейшие земли и княжества: политика, экономика, культура. Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодалная республика.

##### Тема 5. Монголо-татары и Русь

Начало завоевания Руси в XIII столетии. Вторжение крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. Золотая Орда. Битва на Калке. Русь под игмом. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва. Стояние на Угре.

##### Раздел 3. Основные черты и особенности развития российского государства в XIV – XIX вв.

##### Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия

Образование централизованного российского государства, формирование сословной системы общества. Становление самодержавия. Правление Ивана Грозного. Отношения Россия с государствами Европы и Азии. «Смутное время» - возможность альтернативы развития.

##### Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II

Россия в XVII веке. Особенности социально-экономического и политического развития общества. Социальная структура. Культурное развитие, «обмирщение». Соборное Уложение 1649 года, закрепощение крестьян. Крестьянские войны и восстания. Война под предводительством Степана Разина. Реформы Петра I. Проблема раскола общества и его

влияние на последующее развитие. Век Екатерины. Российская империя как исторический феномен.

#### **Тема 8. «Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма»**

Основные этапы и особенности экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Феодалное землевладение. Зарождение мануфактурно-промышленного производства. Александр II – «Освободитель». Промышленный переворот. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.

Основные направления и особенности общественного движения России XIX века. Русская общественная мысль. Обострение социально – экономических противоречий. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

### **Раздел 4. Россия в период революционных потрясений**

#### **Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и первой мировой войне**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов, необходимость модернизации. Образование политических партий, их программы и тактика. Реформы или революции? Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1905 – 1907 гг.: итоги и уроки.

#### **Тема 10. «Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги»**

Россия в начале XX века. Объективная необходимость перемен – политических, экономических, социальных. Личность П.А. Столыпина. Ход и сущность аграрной реформы, трудности реализации.

#### **Тема 11. Революция 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата**

Свержение самодержавия. Деятельность Временного правительства. Кадеты и большевики – обострение конфликта. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков. Формирование советского правительства.

### **Раздел 5. Советское государство в 20 – 30-е годы XX века**

#### **Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу**

Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Обострение политической ситуации в стране летом 1918 года. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Экономический и социально – политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика. Формирование однопартийного политического режима. Национально – государственное строительство. Образование СССР. Культурная революция, ее основные направления.

#### **Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии**

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация. Политическая система в 1930-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Формы сопротивления сталинизму. Социально – классовая структура и облик советского общества к концу 30-х годов. Конституция 1936 года.

### **Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 – 1945 гг.)**

#### **Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война**

Меры по укреплению обороноспособности страны. Начало Второй мировой войны. Подписание пакта о ненападении между СССР и Германией 23 августа 1939. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Советско-финская война: итоги, уроки, последствия.

#### **Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне**

Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор фашистской агрессии. Советско-германский фронт – решающий

фронт Второй мировой войны. Основные битвы (названия, даты, историческое значение). Единство тыла и фронта, партизанское движение. Молодежь в годы войны. Причины и историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.

#### **Раздел 7. Советское государство во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX века**

##### **Тема 16. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве»**

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства страны в годы четвертой и пятой пятилеток. Общественно – политическая жизнь, культура. Попытки осуществления политической и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социально-классовая структура, экономический потенциал и облик страны к середине 1960-х годов. Освоение целины. Создание совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС.

##### **Тема 17. «Начало холодной войны. Карибский кризис»**

Внешняя политика Советского государства в условиях «холодной войны». Отношения со странами Восточной Европы. «Пражская весна». Отношения со странами Запада. Противостояние СССР-США. Карибский кризис. Отношения со странами «третьего мира».

#### **Раздел 8. СССР в середине 1960 – 1980 гг.**

##### **Тема 18. «Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата»**

Хозяйственная реформа 1965г. и ее неудача. Консервация административно-хозяйственной системы управления, усиление централизма. Нарастание кризисных явлений. Кризис ортодоксального коммунизма. Коррупция, возникновение мафиозных структур в партийно-государственном аппарате в 70-е – первой половине 80-х годов. Стагнация. Зарождение идеи перестройки, ее истоки.

##### **Тема 19. Культура в СССР Диссидентское движение**

Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного явлений. Деятельность Даниэля и Синявского. Судьбы представителей диссидентского движения. Рок-культура в СССР.

##### **Тема 20. Внешняя политика СССР**

Развитие оборонного комплекса в СССР. Противостояние с Западом. Начало освоения космоса. Разрядка. Хельсинское совещание 1975 года. Ввод советских войск в Афганистан.

#### **Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в начале XXI века**

##### **Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 годов**

Апрель 1985 года – начало перестройки в СССР. Гласность, многопартийность, реформирование политической системы, экономики. Изменение духовного облика общества в условиях перестройки. Нарастание децентробежных тенденций в многонациональном государстве.

Попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал. Распад СССР (Беловежские соглашения). Октябрьские события 1993 года. Уроки этих событий для общества. Становление новой российской государственности (1993 – по настоящее время). Конституция Российской Федерации 1993 года.

##### **Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации**

Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации. Трудности, их причины. Культурный процесс в современной России. Новая геополитическая ситуация в мире – новая доктрина внешней политики. Реализация программы В.В.Путина.

Приход к власти президента Д.А.Медведева. План Д.Медведева-Н.Саркози. Внедрение нанотехнологий. Реформы в медицине, образовании, ЖКХ, пенсионная и др. Решение демографической проблемы.

##### **Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика**

Отношения со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, страны Прибалтики и др.). Ближний Восток и исламские страны. Проблема мирового терроризма. Отношения РФ со странами Западной Европы и США с приходом к власти президента Д.Трампа. Проблемы «малых народностей» на территории России. Проблемы Северо-Кавказского региона.

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Введение к курсу «История»			2
2	<b>Тема 1.</b> История как наука. Историческое сознание и его типы	ПЗ №1 «История как наука. Историческое сознание и его типы»	Опрос устный, доклад	1
3	<b>Тема 2.</b> Методология и историография	«Методология и историография»	Собеседование, реферат	1
4	<b>Раздел 2.</b> Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян			4
5	<b>Тема 3.</b> Образование древнерусского государства. Норманнская теория	ПЗ №2 «Проблема этногенеза восточных славян. Киевская Русь: возникновение, социально-экономическое устройство»	Опрос устный, собеседование	1
6	<b>Тема 4.</b> Феодалная раздробленность	ПЗ №3 «Период раздробленности. Становление цивилизации в русских землях»	Собеседование	1
7	<b>Тема 5.</b> Монголо-татары и Русь	«Монгольский период русской истории. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния»	Собеседование	2
8	<b>Раздел 3.</b> Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.			4
9	<b>Тема 6.</b> Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	ПЗ №4 «Иван III – государь всея Руси. Правление Ивана Грозного»	Собеседование	1
10	<b>Тема 7.</b> Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	ПЗ №5 «Укрепление самодержавия в XVII в. Петровские реформы и их итоги». «Золотой век русского дворянства»	Работа в мини-группах с историческим документом	2
11	<b>Тема 8.</b> Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	ПЗ №6 «Реформы и контрреформы второй половины XIX века»	Доклад, реферат	1
12	<b>Раздел 4.</b> Россия в период революционных потрясений			4
13	<b>Тема 9.</b> Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	ПЗ №7 «Российское общество в начале XX века. Революция 1905 года: итоги и уроки. Вступление в I мировую войну»	Тестирование	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
14	<b>Тема 10.</b> Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	ПЗ №8 «Столыпинская аграрная реформа»	Доклад, тестирование	1
15	<b>Тема 11.</b> Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	ПЗ №9 «Революционный процесс в России от Февраля к Октябрю 1917»	Доклад, реферат, тестирование	2
16	<b>Раздел 5. Советское государство в 20 – 30-е годы XX века</b>			4
17	<b>Тема 12.</b> Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	ПЗ №10 «Россия в гражданской войне: итоги, уроки, последствия»	Доклад, реферат	2
18	<b>Тема 13.</b> Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	ПЗ №11 «Сталинская модернизация страны (коллективизация, индустриализация)»	Собеседование	2
19	<b>Раздел 6.</b> СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн			4
20	<b>Тема 14.</b> Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	ПЗ №12 «Внешнеполитическая обстановка в 1939-1941гг. Политика СССР накануне II мировой войны»	Собеседование	2
21	<b>Тема 15.</b> СССР в Великой Отечественной войне	ПЗ №13 «Великая Отечественная война: основные этапы военных действий, тыл, партизанское движение»	Круглый стол	2
22	<b>Раздел 7.</b> Советское государство во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX века			4
23	<b>Тема 16.</b> «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	ПЗ №14 «Противоречия политического курса и реформ Н.С.Хрущева.	Тестирование	2
24	<b>Тема 17.</b> Начало холодной войны. Карибский кризис	ПЗ №15 «Внешняя политика СССР в период правления Н.С.Хрущева».	Доклад, реферат	2
25	<b>Раздел 8.</b> СССР в середине 1960 – 1980 гг.			4
26	<b>Тема 18.</b> Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	ПЗ №16 «Экономический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева»	Доклад, тестирование	2
27	<b>Тема 19.</b> Культура в СССР. Диссидентское движение	«Культура СССР эпохи «застоя»	Доклад, тестирование	1
28	<b>Тема 20.</b> Внешняя политика СССР	«Политический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева».	Доклад, тестирование	1
29	<b>Раздел 9.</b> Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке			6

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
30	<b>Тема 21.</b> Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	ПЗ №17 «М.С.Горбачев: от политики «перестройки» к рыночной экономике. Октябрь 1993»	Собеседование, тестирование	2
31	<b>Тема 22.</b> Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	ПЗ №18 «Характеристика современной российской государственности»	Доклад, тестирование	2
32	<b>Тема 23.</b> Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	«Проблемы внешней политики и межнациональных отношений»	Собеседование, тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4. 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Введение к курсу «История»		<b>4</b>
2	<b>Тема 1.</b> История как наука. Историческое сознание и его типы	Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.	2
3	<b>Тема 2.</b> Методология и историография	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи курса «История».	2
4	<b>Раздел 2.</b> Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян		<b>4</b>
5	<b>Тема 3.</b> Образование древнерусского государства». Норманнская теория	Принятие христианства, распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII веках. Норманнская теория и современность.	2
6	<b>Тема 4.</b> Феодалная раздробленность	Крупнейшие земли и княжества: политика, экономика, культура. Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика.	1
7	<b>Тема 5.</b> Монголо-татары и Русь	Золотая Орда. Битва на Калке. Русь под игмом. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва. Стояние на Угре.	1
8	<b>Раздел 3.</b> Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX веках		<b>4</b>
9	<b>Тема 6.</b> Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	Объединение земель вокруг Москвы. Деятельность виднейших московских князей. «Смутное время» - возможность альтернативы	1



№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		развития.	
10	<b>Тема 7.</b> Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	Культурное развитие, «обмирщение». Соборное Уложение 1649 года. Война под предводительством Степана Разина. Реформы Петра I. Век Екатерины II.	1
11	<b>Тема 8.</b> Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	Александр II – «Освободитель». Промышленный переворот. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.	2
12	<b>Раздел 4. Россия в период революционных потрясений</b>		<b>6</b>
13	<b>Тема 9.</b> Образование партий. Россия в первой русской революции и первой мировой войне	Образование политических партий, их программы и тактика. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1905 – 1907 гг.: итоги и уроки.	2
14	<b>Тема 10.</b> Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	Рабочее движение, деятельность подпольных организаций. П.А.Столыпин: исторический портрет. Ход и сущность аграрной реформы.	2
15	<b>Тема 11.</b> Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	Свержение самодержавия. Деятельность Временного правительства. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков.	2
16	<b>Раздел 5. Советское государство в 20 – 30-е годы XX века</b>		<b>6</b>
17	<b>Тема 12.</b> Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Экономический и социально – политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика. Национально – государственное строительство. Образование СССР.	3
18	<b>Тема 13.</b> Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация. Политическая система в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина.	3
19	<b>Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн</b>		<b>6</b>
20	<b>Тема 14.</b> Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	Меры по укреплению обороноспособности страны. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Советско-финская война: итоги, уроки, последствия.	3

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
21	<b>Тема 15.</b> СССР в Великой Отечественной войне	Основные битвы (названия, даты, историческое значение).\ Причины и историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	3
22	<b>Раздел 7.</b> Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов		8
23	<b>Тема 16.</b> Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	Общественно – политическая жизнь, культура. Освоение целины. Создание совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС.	4
24	<b>Тема 17.</b> Начало холодной войны. Карибский кризис	Отношения со странами Восточной Европы. Отношения со странами Запада. Противостояние СССР-США. Отношения со странами «третьего мира».	4
25	<b>Раздел 8.</b> СССР в 1960-х – 1980-х годах		8
26	<b>Тема 18.</b> Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	Консервация административно – хозяйственной системы управления, усиление централизма. Нарастание кризисных явлений. Стагнация. Зарождение идеи перестройки, ее истоки	2
27	<b>Тема 19.</b> Культура в СССР. Диссидентское движение	Деятельность Даниэля и Синявского. Судьбы представителей диссидентского движения. Рок-культура в СССР.	4
28	<b>Тема 20.</b> Внешняя политика СССР	Начало освоения космоса. Разрядка. Хельсинское совещание 1975г. Ввод советских войск в Афганистан	2
29	<b>Раздел 9.</b> Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке		8
30	<b>Тема 21.</b> Перестройка.  Развал СССР. События 1991-1993 гг.	Гласность, многопартийность, реформирование политической системы, экономики. Попытка государственного переворота в 1991г. и ее провал. Распад СССР (Беловежские соглашения). Октябрьские события 1993г. Уроки этих событий для общества. Конституция Российской Федерации 1993г.	2
31	<b>Тема 22.</b> Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации. Трудности, их причины. Культурный процесс в современной России. Реализация программы В.В.Путина.	2
32	<b>Тема 23.</b> Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	Отношения со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, страны Прибалтики и др.). Ближний Восток и исламские	4

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		страны. Проблемы «малых народностей» на территории России. Проблемы Северо-Кавказского региона.	
	<b>Всего</b>		<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5. Зачетно-экзаменационные материалы представлены в фонде оценочных средств.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК - 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	1-6, 8-9	1-5, 6,7,9,15, 17,18	1-3, 5,8,10,12,27, 29-36
ОК - 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	3-5, 7-8	2-9,14, 17,18	1-4, 6, 7, 11-17, 19-22, 26-33
ОК - 4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	2-4, 6-7	8-11, 13-16	1-6, 10-14, 16- 18, 20-29, 34- 36

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1 Основная литература:

- 1.Конотопов М.В. Экономическая история/ учебник /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. -15 изд. - М.: «Дашков и К», 2017. - 604 с.
- 2.Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров /И.Н. Кузнецов. -3 изд, перераб. и доп. - М.: «Дашков и К», 2017. - 576 с.
- 3.Мунчаев Ш.М., Устинов В.Н. История. - М.: Прогресс, 2016.- 202с.

##### 6.2 Дополнительная литература:

- 1.Андреев А.Р. История власти в России: Великие князья, цари, императоры, их двор, гос., дипломат., воен., полиц. иерархия, органы власти и управления. IX-XX вв. /А.Р. Андреев. - М.: Евролинц, 2016. - 397 [1] с.
- 2.Бердяев Н.А. Смысл истории. Новое средневековье /Н.А. Бердяев. - М.: Канон+, 2015. - 446 [1] с.
- 3.Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. - М., 2014.
- 4.Гумилев Л.Н. От Руси до России /Л.Н. Гумилев. - М.: АСТ, 2014. -541 с.

##### 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Александров Е.Л., Круглов В.Н. Инновационная политика как фактор достижения стабильности социально-экономического развития современного общества: монография. - М.: Изд-во ООО «ТРП», 2017. -78с.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной истории. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Всемирная история – <http://www.world-history.ru>.

История России - <http://www.magister.msk.ru//library/history1.htm>.

История. Ру - <http://www.istorya.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>.

#### **6.5. Программное обеспечение**

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010).

#### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля:** презентация, собеседование, контрольное тестирование, контрольная работа.

**Итоговый контроль** – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение семестра путем устного опроса, тестирования, проведения письменных контрольных работ после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля различается по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе собеседования со студентом;
- при проверке письменных работ, например, доклада, домашнего задания.

Устный опрос позволяет выявить уровень освоения теоретических знаний, умение грамотного изложения фактологического, событийного материала, установить причинно-следственные связи исторических процессов.

Контрольные письменные работы способствуют активизации познавательных способностей, формированию поисковых навыков, расширению кругозора.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
87-100	отлично
70-86	хорошо
51-69	удовлетворительно
менее 51	неудовлетворительно

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе в электронном виде – в виде презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работе и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Для закрепления учебного материала на практических занятиях студенты выступают с докладами, презентациями, пишут контрольные работы.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать в двухнедельный срок. Студенты, отсутствующие на занятиях обязаны: самостоятельно выполнять все домашние задания; брать задания у преподавателей, чтобы наверстать пропущенный материал.

При пропуске теоретических занятий без уважительной причины студент обязан переписать лекцию, или используя другие источники, подготовить доклад и представить его преподавателю. В случае необходимости студент может получить у преподавателя консультацию по неясным вопросам. По тематике пропущенного практического занятия проводится собеседование.

Пропущенные практические занятия должны быть отработаны в полном объеме. Срок проведения отработки пропущенных занятий для каждого студента устанавливается преподавателем индивидуально.

#### **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Учебным и учебно-тематическим планами по дисциплине «История» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Применительно к читаемому лекционному курсу, который максимально охватывает важнейшие события всемирной и отечественной истории, самостоятельная работа студентов заключается в их более глубоком изучении. Конспекты лекций – это основа, которая поможет сориентироваться во всем многообразии дат, фактов, явлений и понятий, представить мировую историю в виде

глобально обусловленного процесса. Но одних конспектов лекций будет недостаточно ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи экзамена. Только при условии самостоятельной работы развивается аналитическое мышление, запоминается исторический материал, вырабатывается своя собственная точка зрения.

Кроме того, имеется ряд важных вопросов, включенных в перечень для экзамена, но не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Итогом самостоятельной работы являются небольшие устные сообщения (например, исторические справки) или доклады, которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. Доклады должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. После коллективного обсуждения преподаватель оценивает качество выполненной работы.

Основным способом самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений, использование электронных источников.

Рекомендуется прежде всего, та литература, которая имеется в наличии в библиотеке филиала. Во-первых, она более доступна. Во-вторых, адаптирована, то есть предназначена специально для студентов высших учебных заведений неисторических факультетов. В-третьих, основана на последних разработках отечественной исторической науки. Для расширения кругозора весьма полезна предлагаемая дополнительная литература, которая хранится в библиотеках города. Используйте электронные источники, где имеется более десятка адресов, содержащих значительные массивы информации, в том числе исторические портреты, документы, аналитические материалы, публикации.

При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие страницы рекомендованных учебных пособий, а, прежде чем, приступить к изучению того или иного вопроса следует обратиться к словарю исторических терминов и понятий. Далее на основе прочитанного материала составляется конспект по вопросам предстоящего практического занятия (тезисное изложение), готовится текст доклада/сообщения (историческая справка).

Таблица 7 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	«Монголо-татары и Русь»	ПЗ	Собеседование	2
2	«Укрепление самодержавия в XVII в. Петровские реформы и их итоги». «Золотой век русского дворянства»	ПЗ	Работа в мини-группах с историческим документом	2
3	«Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги»	Л	Лекция-диалог	2
4	«Революционный процесс в России от Февраля к Октябрю 1917»	ПЗ	Доклад, тестирование	2
5	«Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии»	Л	Проблемная лекция	2
6	«Великая Отечественная война: основные этапы военных действий, тыл, партизанское движение»	ПЗ	Круглый стол	2
7	«Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве»	Л	Лекция-диалог	2
8	«М.С. Горбачев: от политики «перестройки» к рыночной экономике. Октябрь 1993»	ПЗ	Собеседование	2
9	«Характеристика современной российской государственности»	ПЗ	Доклад, тестирование	2
	Итого			18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3 % от аудиторных занятий).

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК - 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории Уметь: ориентироваться в общемировом и национальном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Устный опрос, собеседование, тестирование, доклад, реферат	Разделы 1-9 (темы 1-23)
2	ОК - 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: основы профессионального мастерства Уметь: адекватно использовать необходимые профессиональные навыки, управлять собственным карьерным ростом Владеть: способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации	Устный опрос, тестирование, работа в мини-группах, доклад, реферат	Разделы 2-8 (темы 3-20)
3	ОК - 4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного	Устный опрос, тестирование, собеседование, круглый стол, доклад, реферат	Разделы 3-9 (темы 5-23)





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономический

Кафедра общественных наук и иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

для подготовки специалистов по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2018

### 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3 семестр
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)	0,5	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,5	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
контрольные работы	0,6	25	25
реферат	0,4	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	0,5	55	55
<b>Контроль</b>	0,5	4	4
<b>Вид контроля:</b>			зачет

Таблица 2 - Распределение часов по разделам, темам, видам работы

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение к курсу «История</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы.	5	-	-	5
Тема 2. Методология и историография	5	-	-	5
<b>Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория	5	1	-	4
Тема 4. Феодалная раздробленность	4	-	-	4
Тема 5. Монголо-татары и Русь	5	-	1	4
<b>Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>
Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	4	-	-	4
Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	4	-	-	4
Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	4	-	-	4
<b>Раздел 4. Россия в период революционных потрясений</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>
Тема 9. Образование партий. Россия в	4	-	-	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
первой русской революции и Первой мировой войне				
<b>Тема 10.</b> Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	4	-	-	4
<b>Тема 11.</b> Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	4	-	-	4
<b>Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Тема 12.</b> Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	5	-	-	5
<b>Тема 13.</b> Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	5	-	-	5
<b>Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	-	<b>12</b>
<b>Тема 14.</b> Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	6	-	-	6
<b>Тема 15.</b> СССР в Великой Отечественной войне	7	1	-	6
<b>Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>
<b>Тема 16.</b> Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	6	-	-	6
<b>Тема 17.</b> Начало холодной войны. Карибский кризис	6	-	-	6
<b>Раздел 8. СССР в 60-х – 80-х годах XX века</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>
<b>Тема 18.</b> Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	4	-	-	4
<b>Тема 19.</b> Культура в СССР. Диссидентское движение	4	-	-	4
<b>Тема 20.</b> Внешняя политика СССР	4	-	-	4
<b>Раздел 9. Развал СССР Российская Федерация в XXI веке</b>	<b>13</b>	-	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Тема 21.</b> Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	4	-	-	4
<b>Тема 22.</b> Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	5	-	1	4
<b>Тема 23.</b> Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	4	-	-	4
<b>Итого (включая контроль 4 час.)</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>104</b>

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Введение к курсу «История»			-
2	<b>Тема 1.</b> История как наука. Историческое сознание и его типы	ПЗ №1 «История как наука. Историческое сознание и его типы»	доклад	-
3	<b>Тема 2.</b> Методология и историография	«Методология и историография»	реферат	-
4	<b>Раздел 2.</b> Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян			<b>1</b>
5	<b>Тема 3.</b> Образование древнерусского государства. Норманнская теория	ПЗ №2 «Проблема этногенеза восточных славян. Киевская Русь: возникновение, социально-экономическое устройство»	доклад	-
6	<b>Тема 4.</b> Феодальная раздробленность	ПЗ №3 «Период раздробленности. Становление цивилизации в русских землях»	реферат	-
7	<b>Тема 5.</b> Монголо-татары и Русь	«Монгольский период русской истории. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния»	собеседование	1
8	<b>Раздел 3.</b> Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.			-
9	<b>Тема 6.</b> Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	ПЗ №4 «Иван III – государь всея Руси. Правление Ивана Грозного»	реферат	-
10	<b>Тема 7.</b> Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	ПЗ №5 «Укрепление самодержавия в XVII в. Петровские реформы и их итоги». «Золотой век русского дворянства»	работа с историческим текстом	-
11	<b>Тема 8.</b> Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	ПЗ №6 «Реформы и контрреформы второй половины XIX века»	доклад	-
12	<b>Раздел 4.</b> Россия в период революционных потрясений			-
13	<b>Тема 9.</b> Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	ПЗ №7 «Российское общество в начале XX века. Революция 1905 года: итоги и уроки. Вступление в I мировую войну»	доклад	-
14	<b>Тема 10.</b> Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	ПЗ №8 «Столыпинская аграрная реформа»	подготовка к тестированию	-
15	<b>Тема 11.</b> Революции 1917 года.	ПЗ №9 «Революционный	доклад	-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	процесс в России от Февраля к Октябрю 1917»		
16	Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы		реферат	-
17	Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	ПЗ №10 «Россия в гражданской войне: итоги, уроки, последствия»	работа с историческим документом	-
18	Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	ПЗ №11 «Сталинская модернизация страны (коллективизация, индустриализация)»	доклад	-
19	Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн		реферат	-
20	Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	ПЗ №12 «Внешнеполитическая обстановка в 1939-1941 гг. Политика СССР накануне II мировой войны»	доклад	-
21	Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	ПЗ №13 «Великая Отечественная война: основные этапы военных действий, тыл, партизанское движение»	реферат	-
22	Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов		доклад	-
23	Тема 16. Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	ПЗ №14 «Противоречия политического курса и реформ Н.С.Хрущева.	реферат	-
24	Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	ПЗ №15 «Внешняя политика СССР в период правления Н.С.Хрущева».	доклад	-
25	Раздел 8. СССР в 1960-х – 1980-х годах		работа с историческим документом	-
26	Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	ПЗ №16 «Экономический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева»	реферат	-
27	Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	«Культура СССР эпохи «застоя»	доклад	-
28	Тема 20. Внешняя политика СССР	«Политический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева».	реферат	-
29	Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке		тестирование	1
30	Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	ПЗ №17 «М.С.Горбачев: от политики «перестройки» к рыночной экономике. Октябрь 1993»	реферат	-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
31	<b>Тема 22.</b> Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	ПЗ №18 «Характеристика современной российской государственности»	тестирование	1
32	<b>Тема 23.</b> Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	«Проблемы внешней политики и межнациональных отношений»	доклад	-
	<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Введение к курсу «История»		<b>10</b>
2	<b>Тема 1.</b> История как наука. Историческое сознание и его типы	Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.	5
3	<b>Тема 2.</b> Методология и историография	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи курса «История».	5
4	<b>Раздел 2.</b> Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян		<b>12</b>
5	<b>Тема 3.</b> Образование древнерусского государства. Норманнская теория	Принятие христианства, распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII веках. Норманнская теория и современность.	4
6	<b>Тема 4.</b> Феодальная раздробленность	Крупнейшие земли и княжества: политика, экономика, культура. Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика.	4
7	<b>Тема 5.</b> Монголо-татары и Русь	Золотая Орда. Битва на Калке. Русь под игом. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва. Стояние на Угре.	4
8	<b>Раздел 3.</b> Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX веках		<b>12</b>
9	<b>Тема 6.</b> Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	Объединение земель вокруг Москвы. Деятельность виднейших московских князей. «Смутное время» - возможность альтернативы развития.	4
10	<b>Тема 7.</b> Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	Культурное развитие, «обмирщение». Соборное Уложение 1649 года. Война под предводительством Степана Разина. Реформы Петра I. Век Екатерины II.	4
11	<b>Тема 8.</b> Отмена крепостного права. Развитие российского	Александр II – «Освободитель». Промышленный переворот.	4

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	капитализма	Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.	
12	<b>Раздел 4. Россия в период революционных потрясений</b>		<b>12</b>
13	<b>Тема 9.</b> Образование партий. Россия в первой русской революции и первой мировой войне	Образование политических партий, их программы и тактика. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1905 – 1907 гг.: итоги и уроки.	4
14	<b>Тема 10.</b> Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	Рабочее движение, деятельность подпольных организаций. П.А.Столыпин: исторический портрет. Ход и сущность аграрной реформы.	4
15	<b>Тема 11.</b> Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	Свержение самодержавия. Деятельность Временного правительства. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков.	4
16	<b>Раздел 5.</b> СССР в 1920-е – 1930-е годы		<b>10</b>
17	<b>Тема 12.</b> Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Экономический и социально – политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика. Национально – государственное строительство. Образование СССР.	5
18	<b>Тема 13.</b> Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация. Политическая система в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина.	5
19	<b>Раздел 6.</b> СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн		<b>12</b>
20	<b>Тема 14.</b> Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	Меры по укреплению обороноспособности страны. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Советско-финская война: итоги, уроки, последствия.	6
21	<b>Тема 15.</b> СССР в Великой Отечественной войне	Основные битвы (названия, даты, историческое значение). Причины и историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	6
22	<b>Раздел 7.</b> Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов		<b>12</b>
23	<b>Тема 16.</b> «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском	Общественно – политическая жизнь, культура. Освоение целины. Создание	6

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	хозяйстве	совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС.	
24	Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	Отношения со странами Восточной Европы. Отношения со странами Запада. Противостояние СССР-США. Отношения со странами «третьего мира».	6
25	Раздел 8. СССР в 1960-х – 1980-х годах		12
26	Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	Консервация административно – хозяйственной системы управления, усиление централизма. Нарастание кризисных явлений. Стагнация. Зарождение идеи перестройки, ее истоки	4
27	Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	Деятельность Даниэля и Синявского. Судьбы представителей диссидентского движения. Рок-культура в СССР.	4
28	Тема 20. Внешняя политика СССР	Начало освоения космоса. Разрядка. Хельсинское совещание 1975г. Ввод советских войск в Афганистан	4
29	Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке		12
30	Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	Гласность, многопартийность, реформирование политической системы, экономики. Попытка государственного переворота в 1991г. и ее провал. Распад СССР (Беловежские соглашения). Октябрьские события 1993г. Уроки этих событий для общества. Конституция Российской Федерации 1993г.	4
31	Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации. Трудности, их причины. Культурный процесс в современной России. Реализация программы В.В.Путина.	4
32	Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	Отношения со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, страны Прибалтики и др.). Ближний Восток и исламские страны. Проблемы «малых народностей» на территории России. Проблемы Северо-Кавказского региона.	4
	<b>Всего</b>		<b>104</b>



## **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).