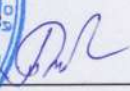


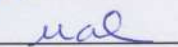
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 19:21:03
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной

работе


Т.Н. Пимкина


2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «ПОЛЕВОДСТВО»

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.05 Садоводство
Направленность: «Плодоводство и овощеводство»
Форма обучения: очная

Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список литературы добавлен источник:

Краткий статистический сборник «Калужская область 2019», Калуга, 2020. – 191с.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик:  д.с.-х.н., проф. Храмой В.К.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Агрономии
протокол № 8 от «20» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой  проф. Храмой В.К.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе


Е.С. Хропов
"10" июня 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Полеводство»**

для подготовки бакалавров

Направление: **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль): **«Плодоводство и овощеводство»**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки: **2019**

Курс **2**

Семестр **3**

В рабочую программу вносятся следующие изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки дополнением списка литературы:


Калужская область в цифрах 2012 – 2018гг. СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК. Калуга. 2019. 435с.

Разработчик: Храмой В.К. д.с.х.н., профессор «3» июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии, протокол № 8 от «4» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Храмой В.К.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой агрономии  Храмой В.К.

« 30 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова
« 30 » 06 2020 г.


**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
(Б1.О.20) «Полеводство»**

для подготовки бакалавров
Направление 35.03.05 «Садоводство»
Направленность: Фруктоводство и овощеводство
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019, 2020

Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения.

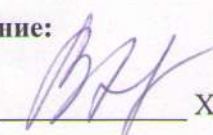
Программа актуализирована для 2019, 2020 гг. начала подготовки

Разработчик: Храмой В.К., д.с-х. н., профессор 
« 16 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Агрономии
протокол № 8 « 17 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  Храмой В.К., д.с-х. н., профессор

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой  Храмой В.К., д.с-х. н., профессор
« 30 » 06 2020 г.

Ф



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет агрономический
Кафедра Агрономии

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюн'яева

“ 30 ” 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 ПОЛЕВОДСТВО
для подготовки бакалавров

по ФГОС ВО

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: Плодоводство и овощеводство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Калуга, 2019

Составитель: Храмой В.К. доктор с.-х. наук, профессор



«26» 06 2019г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство», и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии


протокол № 12 от «27» 06 2019 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор В.К. Храмой



Согласовано

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки



Малахова С.Д. к.б.н., доцент

«28» 06 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Храмой В.К., д.с.-х.н., профессор

«28» 06 2019г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ... ..	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕ- СТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА... ..	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА... ..	23
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО- ЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИ- ЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

учебной дисциплины

Б1.О.20 «Полеводство» для направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Плодоводство и овощеводство.

Цель освоения дисциплины «Полеводство» является формирование теоретических знаний и практических навыков по морфологии, биологии и технологиям возделывания полевых культур.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Полеводство» включена относится к обязательным дисциплинам (Бло 1) учебного плана по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство направленность: «Плодоводство и овощеводство»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур

ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Зерновые, зернобобовые культуры и гречиха

Раздел 2 Клубне- и корнеплоды

Раздел 3 Масличные и прядильные культуры

Раздел 4 Кормовые травы.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 зачетные ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Полеводство» является формирование теоретических знаний и практических навыков по морфологии, биологии и технологиям возделывания полевых культур.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Полеводство» относится к обязательным дисциплинам (Бло 1) учебного плана по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство направленность: «Плодоводство и овощеводство»

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Полеводство», являются: «Ботаника», «Общее земледелие».

В свою очередь дисциплина «Полеводство» является базой для успешного изучения дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения». Особенностью дисциплины является то, что она дает представление об отрасли полеводство как о системообразующей отрасли сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины «Полеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях, семинарах путем проведения контрольных работ, решения тестовых заданий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и	Как использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания	Использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания сельскохоззяйств	Методами использования материалов почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания

			переработки сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур
			ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Обосновывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Методами обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	54	54
<i>В т.ч. лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	54	54
<i>В том числе</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	54
Вид контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3 Тематический план учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Зерновые зернобобовые культуры и гречиха	38	6	14	18
Раздел 2 Клубне- и корнеплоды	24	4	8	12
Раздел 3 Масличные и прядильные культуры	20	4	6	10
Раздел 4 Кормовые травы	26	4	8	14
ИТОГО	108	18	36	54

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Зерновые зернобобовые культуры и гречиха

Тема 1. Особенности морфологии зерновых культур и гречихи

Особенности морфологии мягкой и твердой пшеницы, ячменя, овса, кукурузы, проса, сорго, риса, гречихи (отличие по зерну, соцветиям, всходам, листьям).

Тема 2. Особенности биологии и технология возделывания яровых зерновых культур и гречихи

Особенности биологии мягкой и твердой пшеницы, ржи, ячменя, овса, кукурузы, проса, сорго, риса, гречихи.. значение фаз роста и развития. Требования биологии зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза. Условия перезимовки и меры борьбы с гибелью озимых. Биологические особенности и технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур. Особенности в технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур Калужской области. Особенности технология возделывания кукурузы на зерно и на силос в Калужской области.

Тема 3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых культур

Особенности морфологии, биологии и технология возделывания гороха, сои, люпина, кормовых бобов. Использование на продовольственные, технические и кормовые цели. Технология возделывания в Калужской области. Проблемы при возделывании и уборке зернобобовых культур.

Раздел 2 Клубне- и корнеплоды

Тема 4 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания картофеля

Использование, районы возделывания, урожайность картофеля. Ботаническая характеристика, сорта, особенности биологии и технологии возделывания картофеля.

Тема 5 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.

Корнеплоды - Кормовая свекла; Морковь; Турнепс; Брюква. Общая характеристика, использование, кормовая ценность, ботаническое описание, особенности биологии. Сахарная свекла: технологии возделывания, особенности семеноводства.

Раздел 3 Масличные и прядильные культуры

Тема 6. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса

Виды масличных культур. Подсолнечник, рапс- районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и технологии возделывания на семена и зеленую массу.

Тема 7 особенности морфологии, биологии и технология возделывания льна-долгунца

Видовой состав прядильных культур, классификация по происхождению и использованию волокна. Лен-долгунец - районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. Показатели качества соломки и тресты.

Раздел 4 Кормовые травы

Тема 8 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена.

Особенности морфологии и биологии основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав, возделываемых в полевой культуре. Бобовозлаковые травосмеси. Технология возделывания трав на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

4.3 Лекции / практические занятия Очная форма обучения

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Зерновые зернобобовые культуры и гречиха				20
	Тема 1. Особенности морфологии, зерновых культур и гречихи	ПЗ №1. Особенности морфологии зерновых культур и гречихи	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита работы, опрос	4
	Тема 2. Особенности биологии и технология возделывания яровых зерновых культур и гречихи	Лекция №1 Особенности биологии и технология возделывания озимых зерновых культур	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, тестирование	2
Лекция №2 Особенности биологии и технология возделывания яровых зерновых культур и гречихи		2			
ПЗ №2. Фазы развития зерновых культур		Защита работы, опрос		2	
ПЗ № 3 Особенности технология возделывания яровых зерновых культур и гречихи		4			
	Тема 3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых	Лекция №3 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита работы, опрос	2
		ПЗ №4. Особенности морфологии и технология возделывания			4

№ п/п	№ раздела	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	культур	зернобобовых культур			
	Раздел 2 Клубне- и корнеплоды				12
	Тема 4 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания картофеля	Лекция №4 Особенности биологии и технологии возделывания картофеля ПЗ №5. Особенности морфологии и технология возделывания картофеля	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, тегирование Защита работы, опрос	2 4
	Тема 5 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.	Лекция №5 Особенности биологии и технологии возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов. ПЗ №6. Особенности морфологии и технологии возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, тегирование Защита работы, опрос	2 4
	Раздел 3 Масличные и прядильные культуры				10
	Тема 6. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса	Лекция № 6 Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса ПЗ № 7. Особенности морфологии и технология возделывания подсолнечника и рапса	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, тегирование Защита работы, опрос	2 4
	Тема 7 Особенности морфологии, биологии и технология возделывания льна-долгунца	Лекция №7 Особенности морфологии, биологии и технология возделывания льна-долгунца ПЗ №8. Особенности морфологии и технология возделывания льна-долгунца	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, тегирование Защита работы, опрос	2 2
	Раздел 4 Кормовые травы			ОПК-4.1 ОПК-4.2	12
	Тема 8 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена.	Лекция № 8 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена. ПЗ №9. Особенности морфологии основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав. ПЗ № 10 Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, тегирование Защита работы, опрос	4 4 4
	ИТОГО				54

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Теоретическое основы растениеводства		
1.	Тема 1. Особенности морфологии, зерновых культур и гречихи	Особенности морфологии мягкой и твердой пшеницы, ячменя, овса, кукурузы, проса, сорго, риса, гречихи (отличие по зерну, соцветиям, всходам, листьям). ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Тема 2. Особенности биологии и технология возделывания яровых зерновых культур и гречихи	Особенности биологии мягкой и твердой пшеницы, ржи, ячменя, овса, кукурузы, проса, сорго, риса, гречихи.. значение фаз роста и развития. Требования биологии зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза. Условия перезимовки и меры борьбы с гибелью озимых. Биологические особенности и технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур. Особенности в технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур Калужской области. Особенности технология возделывания кукурузы на зерно и на силос в Калужской области. ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Тема 3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых культур	Особенности морфологии, биологии и технология возделывания гороха, сои, люпина, кормовых бобов. Использование на продовольственные, технические и кормовые цели. Технология возделывания в Калужской области. Проблемы при возделывании и уборке зернобобовых культур. ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Раздел 2 Клубне- и корнеплоды	
	Тема 4 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания картофеля	Использование, районы возделывания, урожайность картофеля. Ботаническая характеристика, сорта, особенности биологии и технологии возделывания картофеля. ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Тема 5 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.	Корнеплоды - Кормовая свекла; Морковь; Турнепс; Брюква. Общая характеристика, использование, кормовая ценность, ботаническое описание, особенности биологии. Сахарная свекла: технологии возделывания, особенности семеноводства. ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Раздел 3 Масличные и прядильные культуры	
	Тема 6. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса	Виды масличных культур. Подсолнечник, рапс- районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и технологии возделывания на семена и зеленую массу. ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Тема 7 особенности морфологии, биологии и технология возделывания льна-долгунца	Видовой состав прядильных культур, классификация по происхождению и использованию волокна. Лен-долгунец - районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. Показатели

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		качества соломки и тресты. ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Раздел 4 Кормовые травы	
	Тема 8 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена.	Особенности морфологии и биологии основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав, возделываемых в полевой культуре. Бобовозлаковые травосмеси. Технология возделывания трав на сено, сенаж, зеленый корм и семена. ОПК-4.1, ОПК-4.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
2	Особенности морфологии зерновых культур и гречихи	ПЗ Работа в малых группах
3	Фазы развития зерновых культур	ПЗ Работа в малых группах
5	. Особенности морфологии и технология возделывания зернобобовых культур	ПЗ Работа в малых группах
7	Особенности морфологии и технология возделывания картофеля	ПЗ Работа в малых группах
8	Особенности морфологии и технология возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.	ПЗ Работа в малых группах
9	. Особенности морфологии и технология возделывания подсолнечника и рапса	ПЗ Работа в малых группах
10	Особенности морфологии и технология возделывания льна-долгунца	ПЗ Работа в малых группах
12	Особенности морфологии основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав.	ПЗ Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

Тесты

Вариант 1

1. Назовите вариант ответа, в котором наиболее полно и правильно указано народнохозяйственное значение озимой пшеницы.

1. Для получения перловой и ячневой крупы.
2. Для хлебопечения, приготовление крупы, кондитерских изделий и зернофуража.

3. Для хлебопечения и приготовления пивного солода, кондитерских изделий, зернофуража.
 4. Для хлебопечения, зернофуража и производства круп.
2. Назовите продолжительность вегетационного периода озимых культур, дней.
 1. 90...120.
 2. 180...225.
 3. 80...110.
 4. 275...350.
3. Сколько белка содержится в зерне пшеницы (в %).
 1. 22...26.
 2. 5...9.
 3. 11...20.
 4. 14...28.
4. Назовите минимальную температуру прорастания семян, озимой пшеницы (в °С).
 1. 3...5.
 2. 1...2.
 3. 6...8.
 4. 10...13.
5. Назовите наиболее вероятную причину гибели озимых зерновых, если посев произведен в не осевшую почву?
 1. Вытирание.
 2. Вымокание.
 3. Выдувание.
 4. Выпревание.
6. Назовите необходимую сумму активных температур для формирования урожая озимой пшеницы.
 1. 1850...2200.
 2. 2500...2800.
 3. 900...1100.
 4. 1300...1600.
7. Сколько жира содержится в зерне пшеницы (в %).
 1. 4...5.
 2. 9...15.
 3. 1,3...2.
 4. 18...20.
8. Назовите оптимальный срок посева озимых культур в Калужской области.
 1. С 1 августа по 1 сентября.
 2. С 25 августа по 5 сентября.
 3. С 10 по 25 июля.
 4. С 5 по 25 августа.
9. Рассчитайте норму высева пшеницы, в кг на 1 га. Высеваются 5 млн. всхожих семян на гектар. Масса 1000 семян – 40 г. содержание семян основной культуры – 98%, всхожесть семян – 92%.
 1. 230,0
 2. 221,8
 3. 187,5
 4. 210,1
10. В какой фазе развития растения озимых хлебов должны уйти под зиму для лучшей перезимовки?
 1. Всходов.

2. Кущения.
3. Колошения.
4. Выхода в трубку

11. Какие морозы (в °С) может перенести озимая пшеница на уровне узла кущения в бесснежные зимы?

1. -21...-22
2. -4...-7
3. -16...-18
4. -13...-15

12. Назовите оптимальную норму высева пшеницы в Нечерноземной зоне, млн. всхожих семян на гектар.

1. 5,0...6,0.
2. 2,0...3,5.
3. 6,5...7,5.
4. 3,5...7,0.

13. Укажите фазу созревания, в которую следует проводить двухфазную уборку зерновых хлебов?

1. Восковая.
2. Полная.
3. Молочная.
4. Молочно-восковая

14. Укажите фазу созревания, в которую следует проводить однофазную уборку зерновых хлебов?

1. Восковая.
2. Полная.
3. Молочная.
4. Молочно-восковая

15. Назовите наиболее оптимальный срок посева кукурузы в Калужской области.

1. При прогревании почвы на глубине заделки семян до 3...4°С
2. Вслед за посевом ранних яровых зерновых культур
3. В самые ранние весенние сроки
4. При прогревании почвы на глубине заделки семян до 10...12°С

16. Назовите норму высева кукурузы на зеленую массу для Нечерноземной зоны, тыс. всхожих семян на гектар.

1. 200...300.
2. 100...150.
3. 50...80.
4. 60...70.

17. Назовите культуры, у которых бобы после созревания не растрескиваются.

1. Горох полевой, горох посевной.
2. Вика посевная, горох посевной, нут.
3. Чечевица, люпин узколистный.
4. Нут, соя, люпин белый.

18. Какое количество воды требуется для прорастания семян гороха в % от их веса?

1. 47...50.
2. 100...120
3. 160...180.
3. 58...60.

19. Назовите минимальную температуру прорастания семян люпина желтого (°C).
1. 4...6.
 2. 6...8.
 3. 1...2.
 4. 3...5.
20. Какие культуры при прорастании выносят семядоли на поверхность?
1. Бобы
 2. Горох.
 3. *Соя, люпин.*
21. Какая сумма активных температур необходима для созревания сои (°C).
1. 2500...3500.
 2. *1700...3200.*
 3. 1000...1300.
 4. 1200...1700.
22. Укажите сколько содержится белка в семенах кормовых бобов (в %).
1. 15...20.
 2. *25...36.*
 3. 40...45.
 4. 8...15.
23. Какой микроэлемент рекомендуется вносить под зернобобовые культуры, чтобы усилить жизнеспособность клубеньковых бактерий?
1. Цинк.
 2. Медь.
 3. *Молибден.*
 4. Железо.
24. Какая сумма активных температур необходима для созревания среднеспелых сортов кормовых бобов (°C).
1. 2500.
 2. *1900.*
 3. 1300.
 4. 1200.
25. Какая глубина посева сои на средних по мех. составу почвах, см ?
1. 1...2.
 2. *3...4.*
 3. 5...6.
 4. 4...5.
26. Какое количество азота воздуха могут усвоить посеы гороха посевного при благоприятных условиях (кг/га)?
1. *До 150.*
 2. До 80.
 3. До 200.
 4. До 400.
27. Какая температура рекомендуется для хранения картофеля в зимний период?
- а) 1,5-2
 - б) 0-1
 - в) 6-8
 - г) 9-10

28. Какой прием предпосадочной подготовки клубней картофеля следует применить, чтобы ускорить появление всходов и повысить полевую всхожесть?

- а) Стимулирующий надрез клубней за 45 дней до посадки
- б) Световое проращивание клубней в течение 25-30 дней до посадки.
- в) Намачивание клубней в растворе азотных и фосфорных удобрений.
- г) Резку клубней

29. Какими витаминами наиболее богаты клубни картофеля ?

- а) Витамином "С"
- б) Витаминами группы "В"
- в) Ответы а,б
- г) Каротином /провитамином "А"/

30. При каких заморозках наблюдается начало повреждений и частичная гибель ботвы и клубней картофеля в осенний период?

- а) 3-4
- б) 1-2
- в) 4-5
- г) 6-7

Вариант 2

31. Какой интервал рН является благоприятным для возделывания картофеля?

- а) 4,0-4,5
- б) 7,5-8,0
- в) 5,0-6,0
- г) 4,0-8,0

32. Какой массы используют клубни картофеля для механизированной посадки?

- а) 16-20 г
- б) 90-100 г
- в) 100-130 г
- г) 50-80 г

33. Укажите норму посадки картофеля, в т/га?

- а) 4,5-5,0
- б) 2,5-3,5
- а) 5,0-6,0
- б) 6,5-8,0

34. Назовите наиболее благоприятную температуру почвы во время клубнеобразования картофеля

- а) 16-19
- б) 8-10
- в) 22-24
- г) 29-30

35. За сколько дней до уборки картофеля следует удалять здоровую ботву на семеноводческих посевах ?

- а) 10-12
- б) 6-9
- в) 4-5
- г) 1-2

36. При какой температуре прекращается формирование и рост клубней у картофеля?

- а) 18-18°
- б) 20-25°

- в) 35-40°
- г) 29-30°

37. Укажите оптимальную густоту посадки клубней картофеля при выращивании на семенные цели.

- а) 50-55
- б) 60-70
- в) 20-25
- г) 35-45

38. Укажите оптимальную густоту посадки клубней картофеля в районах Нечерноземной зоны при возделывании его на товарные цели, в тыс. клубней на 1 га

- а) 35-40
- б) 70-80
- в) 50-55
- г) 25-30

39. Назовите длину вегетационного периода, в днях, сахарной свеклы в первый год жизни в основных районах возделывания.

- 1. 120...130.
- 2. 150...170.
- 3. 80...100.
- 4. 95...120.

40. Какую отрицательную температуру выдерживают всходы сахарной свеклы в фазу «вилочки», в °С?

- 1. -6.
- 2. -1.
- 3. -3.
- 4. -8.

41. Какой интервал рН почвенного раствора является благоприятным для возделывания сахарной свеклы?

- 1. 5,5...6,0.
- 2. 6,5...7,5.
- 3. 4,9...5,5.
- 4. 4,5...7,0.

42. Назовите способ посева кормовой свеклы.

- 1. Узкореядный, с шириной междурядий 7,5 см
- 2. Ширококорядный, с шириной междурядий 45, 60, 70 см.
- 3. Ширококорядный, с шириной междурядий 90, 140 см.
- 4. Рядовой, с шириной междурядий 15 см.

43. Назовите оптимальный способ посева моркови.

- 1. ширококорядный (45 см)
- 2. ширококорядный (60 см)
- 3. рядовой (15 см)
- 4. квадратно-гнездовой (30*30 см)

44. Каково содержание масла в семенах масличного подсолнечника, %?

- 1. 15-20
- 2. 22-27
- 3. 30-35
- 4. 40-45

45. Назовите способ посева подсолнечника.

- 1. Узкореядный, с шириной междурядий 7,5 см
- 2. Ширококорядный, с шириной междурядий 70 см.
- 3. Ширококорядный, с шириной междурядий 90, 140 см.

4.Рядовой, с шириной междурядий 15 см.

46. Назовите способ посева рапса.

1. Узкорядный, с шириной междурядий 7,5 см

2. Ширококорядный, с шириной междурядий 70 см.

3. Ширококорядный, с шириной междурядий 90 см.

4.Рядовой, с шириной междурядий 15 см или ширококорядный с шириной междурядий 45 см..

47. Укажите норму высева рапса в млн. шт. всхожих семян на 1 га.

1. 4-5 2. 8-10 3. 0.5-1.0 4. 2,5- 3,0

48. Укажите норму высева подсолнечника в тыс. шт. всхожих семян на 1 га.

1. 400 - 500 2. 600 - 800 3. 60 - 80 4. 150 - 200

49. В БОЛЕЕ ПОЗДНИЕ ФАЗЫ РАЗВИТИЯ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА В БИОМАССЕ В СРАВНЕНИИ С РАННИМИ ФАЗАМИ

1. Увеличивается

2. Остаётся без изменений

3. Уменьшается

50. Укажите оптимальную фазу уборки злаковых трав на корм.

1. колошение 2. цветение 3. начало созревания 4. начало выхода в трубку

51. Каково среднее продуктивное долголетие люцерны посевной, лет?

1. 2-3 2. 4-5 3. 6-7 4. 8-9

52. В КАКУЮ ФАЗУ РАЗВИТИЯ ПРОВОДЯТ УБОРКУ КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО НА СЕНАЖ?

1. Бутонизации – начала цветения

2. Начала образования бобов

3. Полного образования бобов

5. В БОЛЕЕ ПОЗДНИЕ ФАЗЫ РАЗВИТИЯ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР СОДЕРЖАНИЕ КЛЕТЧАТКИ В БИОМАССЕ В СРАВНЕНИИ С РАННИМИ ФАЗАМИ

1. Увеличивается

2. Остаётся без изменений

3. Уменьшается

53. Характер побегообразования клевера среднего ...

1. кустовой;

2. корневищный;

3. корневищное цепляющееся растение;

4. растение со стелющимися побегами

54. Тип соцветия люцерны гибридной

1. короткая кисть;

2. длинная кисть; .

3. головка;

4. зонтик

55. Снижается ли норма высева компонентов в травосмеси по сравнению с одновидовым посевом:

1. снижается

2. не снижается

3. увеличивается;

4. остается неизменной.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу)

Вопросы к разделу 1. Зерновые зернобобовые культуры и гречиха Тема 1. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания озимых зерновых культур ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

1. Зерновые хлеба. Характеристика хлебов I и II групп. Химический состав зерновки. Фазы развития зерновых хлебов. Виды хлебов, возделываемых в Калужской области.
2. Озимые хлеба. Осеннее и весеннее развитие озимых. Понятие озимости, яровости, двуручки. Преимущества и недостатки озимых культур в сравнении с яровыми.
3. Понятие зимостойкости, морозостойкости, холодостойкости. Закаливание растений. Неблагоприятные условия перезимовки озимых зерновых и меры борьбы с ними.
4. Озимая пшеница. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности озимой пшеницы. Сорты. Содержание клейковины. Качество зерна пшеницы в Калужской области.
5. Технология возделывания и уборки озимой пшеницы в Калужской области.
6. Озимая рожь. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности, сорта, особенности агротехники в условиях Калужской области.
7. Озимая тритикале. Происхождение, биологические особенности. Сорты. Особенности агротехники в Калужской области.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

1. Задача (задание) 1 Дайте обоснование срока посева озимых зерновых в Калужской области, если известно, что она выдерживает заморозки не более 2⁰С.

2 Задачи реконструктивного уровня

1. Задача (задание) 1 Где лучше условия для роста растений: в верхней части рельефа или в нижней? Объясните почему.
2. Задача (задание) 2 Обоснуйте ареал возделывания озимых культур в России.

Тема 2. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания яровых зерновых культур и гречихи ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

1. Ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
2. Овёс. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
3. Технология возделывания ячменя, яровой пшеницы и овса в условиях Калужской области.
4. Яровая пшеница. Ареал распространения. Сравнительная технологическая характеристика мягкой и твёрдой пшениц. Сорты мягкой пшеницы.
5. Кукуруза. Происхождение. Народнохозяйственное значение. Особенности роста и развития. Требования к факторам внешней среды.
6. Технология возделывания и уборки кукурузы на зерно и силос. Возделывание кукурузы в Калужской области
7. Просо. Сорго. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Технология возделывания.
8. Гречиха. Народнохозяйственное значение. Фазы роста. Биологические особенности. Сорты. Технология возделывания.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

1. Задача (задание) Укажите фазу созревания, в которую следует проводить однофазную уборку зерновых хлебов?

2 Задачи реконструктивного уровня

1. Задача (задание) Рассчитайте норму высева кукурузы, в кг на 1 га с поправкой на посевную годность. Высеивается 100 тыс. всхожих семян на гектар. Масса 1000 семян – 160 г., содержание семян основной культуры – 99%, всхожесть семян – 90%.

Тема 3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых культур

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

1. Народнохозяйственное значение зернобобовых культур. Роль бобовых в решении проблемы растительного белка. Особенности роста и развития зернобобовых культур.
2. Биологическая фиксация азота воздуха, условия активного бобово-ризобияльного симбиоза, потенциальные и фактические размеры азотфиксации .
3. Горох посевной и полевой. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
4. Технология возделывания и уборки гороха в чистом виде и в смеси с овсом на зерно в Калужской области.
5. Люпин. Народнохозяйственное значение. Сравнительная характеристика видов люпина. Биологические особенности люпина узколистного и жёлтого.
6. Кормовые бобы. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Технология возделывания. Возможности возделывания в Калужской области.
7. Соя. Народнохозяйственное значение, распространение, биологические особенности, технология возделывания.
8. Чина, чечевица, биологические особенности, технология возделывания.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) . В какой фазе развития растения гороха убирают на корм?

Задача (задание) Укажите фазу созревания, в которую следует проводить однофазную уборку сои?

3 Задачи реконструктивного уровня

1. Задача (задание) . Рассчитайте урожайность (ц/га) кормовых бобов, если густота стояния перед уборкой – 420 тыс. растений на гектар, масса семян с 1 растения – 10 г,

2. Задача (задание) 2. Дайте сравнительную оценку качества зерна зерновых и зернобобовых культур.

Раздел 2 Клубне- и корнеплоды

Тема 4 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания картофеля

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

1. Картофель. Народнохозяйственное значение. История возделывания.
2. Биологические особенности. Сорты и их классификация по продолжительности вегетации.
4. Картофель. Место в севообороте, удобрение, основная и весенняя обработка почвы. Гладкая и гребневая посадка.
5. Картофель Особенности технологий возделывания картофеля в Калужской области.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) В какие сроки следует проводить посадку картофеля в районах Нечерноземной зоны?

Задача (задание) Как различается густот семенных и продовольственных посадок картофеля?

2. Задачи реконструктивного уровня

1. Задача (задание) . Рассчитайте урожайность (ц/га) картофеля, если густота стояния перед уборкой – 40 тыс. растений на гектар, масса клубней с 1 растения – 500 г,

2. Задача (задание) Рассчитайте норму клубней на посадку картофеля, в кг на 1 га с если высаживается 40 тыс. клубней на гектар. Масса 1 клубня – 60 г.,

Тема 5 Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

11. Сахарная свёкла. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
2. Технология возделывания и способы уборки сахарной свёклы.

3. Кормовые корнеплоды. Виды, ареал распространения. Сравнительная характеристика. Биологические особенности кормовой свёклы. Культура маточников и высадков.
4. Технология возделывания, уборки и хранения кормовой свёклы в Калужской области.
5. Морковь. Биология, особенности агротехники. Уборка, условия хранения.
6. Биологические особенности бахчев культур Брюква, турнепс. Биология. Особенности агротехники в Калужской области, уборка, условия хранения. Организация семеноводства.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) . В какой фазе развития растения у свёклы рохдит линия корня?

Задача (задание) Укажите фазу созревания, в которую следует проводить уборку корнеплодов?

2. Задачи реконструктивного уровня

1. Задача (задание) . Рассчитайте урожайность (ц/га) корнеплодов , если густота стояния перед уборкой – 100 тыс. растений на гектар, масса корнеплода – 500 г,

2. Задача (задание) Рассчитайте норму высева семян моркови в кг на 1 га с поправкой на посевную годность. Высеваётся 200 тыс. всхожих семян на гектар. Масса 1000 семян – 3 г., содержание семян основной культуры – 99%, всхожесть семян – 90%.

Раздел 3 Масличные и прядильные культуры

Тема 6. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

1. Масличные культуры: значение в народном хозяйстве. Показатели качества масла, видовое разнообразие и сравнительная характеристика по содержанию масел.
2. Подсолнечник, народнохозяйственное значение, биологические особенности, фазы развития.
3. Технология возделывания и уборки подсолнечника на семена.
4. Особенности выращивания подсолнечника на силос в Нечернозёмной зоне в чистом виде и в смеси с другими культурами.
7. Рапс яровой и озимый: биологические особенности, агротехника рапса ярового в Калужской области.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) . В какой фазе развития подсолнечник убирают на кори?

Задача (задание) Укажите фазу созревания, в которую следует проводить уборку рапса на семена?

2. Задачи реконструктивного уровня

1. Задача (задание) . Рассчитайте выход масла (ц/га) , если урожайность 5 подсолнечника 19 ц/га, содержание масла 40%,

Тема 7 Особенности морфологии, биологии и технология возделывания льна-долгунца

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

1. Прядильные культуры: видовой состав, хозяйственная характеристика. Лён масличный и долгунец - народнохозяйственное значение, использование. Определение качества льносоломки.
2. Лён-долгунец: биологические особенности, фазы развития, фазы спелости. Сорты.
3. Технология возделывания козлятника восточного на корм и семена.
4. Технология возделывания и уборки льна-долгунца в Калужской области.
5. Получение тресты льна-долгунца в хозяйстве и на заводе. Показатели качества льносоломки и льнотресты.

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) . СПОСОБ УБОРКИ ЛЬНА, ПРИ КОТОРОМ РАСТЕНИЯ ВЫДЕРГИВАЮТСЯ ИЗ ПОЧВЫ НАЗЫВАЕТСЯ_____

Задача (задание) Укажите фазу созревания, в которую следует проводить уборку льна на солому?

2.Задачи реконструктивного уровня

1.Задача (задание) . Рассчитайте выход масла (ц/га) , если урожайность 5подсолнечника 19 ц/га, содержание масла 40%,

2.Задача (задание) Рассчитайте норму высева семян льна-долгунц в кг на 1 га с поправкой на посевную годность. Высеваётся 25 млн.. всхожих семян на гектар. Масса 1000 семян – 4 г., содержание семян основной культуры – 99%, всхожесть семян – 92%.

Раздел 4 Кормовые травы

Тема 8 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена.

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Вопросы для устного опроса.

- 1.Особенности роста и развития многолетних злаковых трав, их кормовые достоинства, преимущества и недостатки.
- 2.Особенности роста и развития многолетних бобовых трав, их кормовые достоинства, преимущества и недостатки.
- 3.Технология возделывания многолетних бобовых трав на корм.
- 4.Технология возделывания многолетних бобовых трав на семена.
5. технология возделывания злаковых трав на корм.
- 6.Технология возделывания многолетних злаковых трав на семена.
- 7.Технология возделывания многолетних бобово-злаковых травосмесей на корм.
8. Однолетние травы: преимущества и недостатки, видовой состав, кормовые достоинства.
- 9.Технология возделывания однолетних трав в чистом виде и в смеси с овсом на корм и семена в Калужской области.
- 10.Технология заготовки сена.
- 11.Технология заготовки сенажа.
- 12.Технология заготовки силоса

Компетентностно-ориентированные задания

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) . В какой фазе развития злаковые трав убирают на кори?

Задача (задание) Укажите фазу созревания, в которую следует проводить уборку бобовых трав?

2.Задачи реконструктивного уровня

1.Задача (задание) . Рассчитайте вход белка (ц/га) в сене клевер , если урожайность 59 ц/га, содержание белка 20%,

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

ОПК-4.1, ОПК-4.2

1. Народнохозяйственное значение зерновых культур.
2. Общая характеристика хлебов 2 группы.
3. Озимые зерновые культуры: виды, районы возделывания, урожайность, Общая характеристика хлебов 1 группы.
4. биологические особенности.
5. Яровые хлеба 1 группы: виды, районы возделывания, урожайность, биологические особенности.
6. Технология возделывания озимых зерновых культур.
7. Мероприятия по уходу за озимыми культурами.
8. Уборка зерновых культур.
9. Технология возделывания яровых зерновых культур.
10. Технология возделывания кукурузы.

11. Гречиха: народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность, технологии возделывания.
12. Зернобобовые культуры: виды, народнохозяйственное значение,
13. Общая характеристика зерновых бобовых культур, симбиотическая фиксация азота воздуха.
14. Горох: районы возделывания, урожайность и биологические особенности
15. Технология возделывания гороха.
16. Соя: районы возделывания, урожайность и биологические особенности
17. Технология возделывания сои.
18. Кормовые корнеплоды: виды, народнохозяйственное значение
19. Строение корнеплодов.
20. Районы распространения, значение и биологические особенности сахарной свеклы.
21. Технология возделывания сахарной свеклы.
22. Уборка и хранение корнеплодов.
23. Морфологическое строение клубня.
24. Народнохозяйственное значение, урожайность картофеля.
25. Районы возделывания и особенности биологии картофеля.
26. Технология подготовки клубней и посадки картофеля.
27. Уход за посадками картофеля.
28. Уборка и хранение картофеля.
29. Масличные культуры: виды, народнохозяйственное значение.
30. Технология возделывания подсолнечника.
31. Лен-долгунец: распространение, народнохозяйственное значение, урожайность.
32. Технология возделывания льна.
33. Многолетние бобовые травы: виды, народнохозяйственное значение.
34. Многолетние злаковые травы: виды, народнохозяйственное значение.
35. Технология посева многолетних трав.
36. Викоовсяная и горохоовсяная смеси: распространение, народнохозяйственное значение.
37. Технология заготовки сена.
38. Технология заготовки сенажа.
39. Технология заготовки силоса.
40. Очистка зерна.
41. Сушка зерна.
42. Условия хранения зерна.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «незачтено»	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. **Растениеводство:** учебник : для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2007.- 45 экз.
2. **Растениеводство. Практикум:** учебное пособие / Г.С. Посыпанов и др..- М.: Инфра-М, 2015

7.2. Дополнительная литература

2. **Орлова Л. В.** Организационно-экономические основы и эффективность берегающего земледелия.- Самара: ООО «Элайт», 2009.-204 с. 01 экз.- кафедра
2. Лемкен. Модельный ряд техники: обработка почвы, посев, защита растений.
3. Каталог продукции ООО «Агрохиммаш», 2011-2012.
4. Claas/ Линейка продукции 2015.

Журналы

1. Достижения науки и техники АПК
2. Кормопроизводство

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические разработки к практическим занятиям
 Проспекты фирм по производству тракторов и сельхозтехники

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2011 год. – [Электронный ресурс]. – www.mcx.ru

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Словарный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Обеспеченность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 332 н).	Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivitek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/GigaByte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 326 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203 н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют знания, полученные на аудиторных занятиях по изучению морфологии, биологии и технологии возделывания полевых культур. Изучение морфологии полевых культур лучше проводить в лаборатории кафедры, где студенту предоставляется «Практикум по растениеводству», атлас и необходимый растительный и гербарный материал. Биологические особенности и технологии возделывания полевых культур можно изучать в библиотеке или дома по рекомендованным учебникам, учебным пособиям, монографиям.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области полеводства. Особое внимание необходимо уделить технологическим приемам возделывания полевых культур, необходимо четко усвоить сроки и способы посева, нормы высева, систему подготовки почвы, удобрения, ухода за посевами, сроки и способы уборки урожая.

При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный материал, основную и дополнительную литературу по данному вопросу, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, выполнить тест или решить предлагаемые задачи, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий. Непонятные моменты в вопросах необходимо выяснять у преподавателя на предстоящих занятиях или индивидуальных консультациях.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить пропущенную тему по учебнику, а также с использованием дополнительной литературы, указанной в списке. Ознакомиться с плакатами, муляжами, гербарием и фильмами по пропущенной тематике. Представить реферат по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения.

Преподаватель обязан ознакомить студентов с программой курса, дать основные термины и понятия, применяемые в земледелии. Согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, темы для самостоятельного изучения, обозначить виды самостоятельной работы студентов и формы их контроля.

«Полеводство» – комплексная дисциплина. Особое внимание следует уделить обоснованию технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур через их биологические и морфологические особенности, чтобы изучение морфологии и биологии сельскохозяйственных культур не было оторвано от технологии их возделывания. При изучении морфологии сельскохозяйственных культур необходимо широко использовать живой раздаточный материал, коллекцию семян, гербарий, слайды. При изучении технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур необходимо использовать видеofilмы, справочники, каталог пестицидов. Для лучшего усвоения технологий необходимо давать в качестве домашнего задания разработку технологических схем возделывания полевых культур с последующим индивидуальным опросом.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. В качестве методики проведения практических занятий можно предложить: семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Программу разработал д.с-х.н., профессор Храмой В.К.