

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 24.05.2023 18:45:40

Уникальный программный ключ:

сba47...80af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## ПРИКАЗ

« 18 » мая 20 23 г.

№ 238-ог

Калуга

### О мерах по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», рекомендаций Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 07.02.23 № 13/224,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

#### 1. Утвердить:

1.1. Объектовую модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (Приложение № 1).

1.2. Алгоритмы (Инструкции) действий работников и обучающихся Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту приказа – филиал Университета) и при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

1.2.1. Общие положения и применяемые сокращения (Приложение № 2).

1.2.2. Инструкцию по действиям руководителей филиала Университета (заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедр, руководителей структурных подразделений) по действиям при вооруженном нападении: стрелок на территории, стрелок в здании (Приложение № 3).

1.2.3. Инструкцию по действиям руководителей филиала Университета (заместителей директора, деканов факультета, заведующих кафедр, руководителей структурных подразделений) по действиям при размещении взрывного устройства: взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса), взрывное устройство обнаружено в здании (Приложение № 4).



1.2.4. Инструкцию по действиям руководителей филиала Университета (заместителей директора, деканов факультета, заведующих кафедр, руководителей структурных подразделений) при захвате заложников (Приложение № 5).

1.2.5. Инструкцию по действиям персонала филиала Университета при вооруженном нападении: стрелок на территории, стрелок в здании (Приложение № 6).

1.2.6. Инструкцию по действиям персонала филиала Университета при размещении взрывного устройства: взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса), взрывное устройство обнаружено в здании (Приложение № 7).

1.2.7. Инструкцию по действиям персонала Университета при захвате заложников (Приложение № 8).

1.2.8. Инструкцию по действиям обучающихся филиала Университета при вооруженном нападении: стрелок на территории, стрелок в здании (Приложение № 9).

1.2.9. Инструкцию по действиям обучающихся филиала Университета при размещении взрывного устройства: взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса), взрывное устройство обнаружено в здании (приложение № 10).

1.2.10. Инструкцию по действиям обучающихся филиала Университета при захвате заложников (Приложение № 11).

1.2.11. Инструкцию по действиям работников филиала Университета при получении подозрительных почтовых отправлений (Приложение № 12).

1.2.12. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (Приложение № 13).

1.2.13. Порядок действий при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера (Приложение № 14).

1.3. Схему информационного взаимодействия Руководителей, персонала, обучающихся, охранных организаций Калужского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (Приложение № 15).

1.4. Список лиц, допущенных к работе со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспортах безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации, о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территории) филиала Университета (приложение № 16).

2. Заместителям директора, деканам факультета, заведующим кафедр, руководителям структурных подразделений:



2.1. Ознакомить работников курируемых и подчиненных подразделений, а также обучающихся филиала Университета с приложениями №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 к настоящему приказу.

2.2. Обеспечить участие подчиненных работников в проведении учений и тренировок по вопросам антитеррористической защищенности.

3. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе Зотову О.А., специалисту по ГО и ЧС Ивановой Д.А.:

3.1. Провести рабочие встречи с сотрудниками ООО «ЧОП Третья Сотня», осуществляющих охрану объектов (территорий) филиала Университета, и утвердить совместные Инструкции по действиям работников охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, на основе рекомендаций Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 07.02.23 г. № 13/224 с учетом особенностей размещения объектов филиала Университета.

3.2. Организовать проведение на постоянной основе совместных тренировок по отработке действий сотрудников охранных организаций, персонала и обучающихся филиала Университета при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и других противоправных деяний на объектах филиала Университета.

3.3. При проведении тренировок привлекать работников филиала Университета в части их касающейся.

3.4. При проведении тренировок проводить занятия с сотрудниками охранных организаций, персонала и студентов по действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и других противоправных деяний на объектах (территориях) филиала Университета.

3.5. Разработать и утвердить Схему информационного взаимодействия персонала, обучающихся и охранных организаций Калужского филиала Университета с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

3.6. Результаты тренировок отражать в Актах.

3.7. Учет тренировок вести в журнале регистрации тренировок.

4. Начальнику отдела кадров и документооборота Шулиму В.Г. и специалисту по ГО и ЧС Ивановой Д.А. при оформлении на работу обеспечить проведение инструктажа с вновь принимаемыми работниками по вопросам антитеррористической защищенности и связанными с ними чрезвычайными ситуациями.

5. Заместителю директора по учебной работе, помощнику директора по воспитательной работе, начальнику учебно-методической части, деканам факультетов в рамках учебного процесса предусмотреть систематическое информирование обучающихся по их действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, и других противоправных проявлениях в соответствии с приложениями №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 к настоящему приказу.

6. Кураторам учебных групп ежемесячно проводить занятия по



действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников согласно приложений №№ 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 к настоящему приказу.

7. Признать утратившим силу приказ филиала Университета от 23.09.2022 года № 459-од «О мерах по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов (территорий)».

8. Мишину П.Н. разместить на официальном сайте филиала Университета настоящий приказ в разделах «Документы».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по административно-хозяйственной работе Зотова О.А.

Директор филиала



Малахова С.Д.



**Объектовая модель действий нарушителя,  
совершающего на объекте образования преступление террористической  
направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного  
устройства, захвата заложников**

**1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте образования.**

Анализ зарегистрированных в 2017–2021 годах происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

**2. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования.**

*Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:*

- типа нарушителя (внешний, внутренний);
- целей, которые может преследовать нарушитель;
- мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
- уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;
- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> В данной модели под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);

уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

*В качестве нарушителей рассматриваются:*

внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);

внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);

внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);

внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);

внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций);

внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

*К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:*

причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;

причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;

причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);

совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;

захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

*Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:*

политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

личные.

Анализ внутренних причин происшедших ранее нападений нарушителей на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики преступлений террористической направленности на объектах образования. Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;

наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;

неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);

негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;

перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключающими вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь. В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности



отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость – желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

Осведомленность нарушителя об объекте:

высокая – характерна для внутренних нарушителей;

средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;

низкая – характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:

на этапе проникновения:

проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимания происшествя, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);

проникновение через окна или с крыши здания;

проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;

проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;

причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;

использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;

использование собак и иных животных;

совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);

захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

после совершения активных действий – попытка скрыться с объекта;

попытка суицида;

сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);

стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);

взрывчатые вещества и взрывные устройства.



## Приложение № 2

к приказу директора Калужского филиала  
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА

имени К.А. Тимирязева

от «18» мая 2023 г. № 238-од

### **Общие положения и применяемый сокращения**

Настоящие Инструкции действий работников и обучающихся Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева, работников частной охранной организации, при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

#### **1. Применяемые термины и сокращения:**

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянта, издаваемых звуков, исходящих запахов;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы;

объект – объект (территория) Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева;

работник охранной организации, работник охраны - сотрудники частной охранной организации филиала Университета, осуществляющие охрану объекта;

руководители – директор Калужского филиала, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений филиала Университета или лица их замещающие;

система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – **50 метров**
2. Граната Ф-1 – **200 метров**
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – **45 метров**
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – **55 метров**
5. Пивная банка 0,33 литра – **60 метров**
6. Чемодан (кейс) – **230 метров**
7. Дорожный чемодан – **350 метров**
8. Автомобиль типа «Жигули» – **460 метров**
9. Автомобиль типа «Волга» – **580 метров**
10. Микроавтобус – **920 метров**
11. Грузовая автомашина (фургон) – **1240 метров**



**Инструкция по действия руководителей филиала Университета,  
(заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами,  
руководители иных структурных подразделений филиала Университета  
или лица их замещающие)  
при вооруженном нападении:**

**Стрелок на территории**

1. Незамедлительно информировать о происшествии:
  - 1.1. Оперативные службы.
  - 1.2. Подчиненных сотрудников.
  - 1.3. Правообладателя объекта, вышестоящий орган
  - 1.4. Руководителя, в случае его отсутствия на рабочем месте.
2. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения (громкая связь), в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.
3. Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
4. Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта.
5. При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории).
6. Находиться на постоянной связи с оперативными службами.
7. При возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя.
8. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
9. После нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.
10. Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
11. Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Инструкция по действия руководителей филиала Университета,  
(заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами,  
руководители иных структурных подразделений филиала Университета  
или лица их замещающие)  
при вооруженном нападении:**

**Стрелок в здании**

1. Незамедлительно информировать о происшествии:
  - 1.1. Оперативные службы.
  - 1.2. Подчиненных сотрудников.
  - 1.3. Правообладателя объекта, вышестоящий орган.
  - 1.4. Руководителя, в случае его отсутствия на рабочем месте.
2. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения (громкая связь), в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.
3. Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
4. Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта.
5. При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания).
6. Находиться на постоянной связи с оперативными службами.
7. При возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя.
8. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
9. После нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.
10. Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
11. Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.



**Инструкцию по действия руководителей филиала Университета  
(заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами,  
руководители иных структурных подразделений филиала Университета  
или лица их замещающие)  
при размещении взрывного устройства:**

**Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)**

1. Незамедлительно информировать о происшествии:

- 1.1. Оперативные службы.
- 1.2. Подчиненных сотрудников.
- 1.3. Правообладателя объекта, вышестоящий орган.
- 1.4. Руководителя, в случае его отсутствия на рабочем месте.

2. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения (громкая связь), в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.

3. Дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!».

4. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.

5. Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.

6. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

7. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).

8. Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб.

9. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Инструкция по действия руководителей филиала Университета,  
(заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами,  
руководители иных структурных подразделений филиала Университета  
или лица их замещающие)**

**при размещении взрывного устройства:**

**Взрывное устройство обнаружено в здании**

1. Незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений).
2. Оценить обстановку (с привлечением сотрудников охраны).
3. Принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей.
4. Проинформировать Правообладателя объекта, вышестоящий орган.
5. Информировать руководителя в случае его отсутствия на объекте.
6. Дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!».
7. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
8. Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
9. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
10. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).
11. Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб.
12. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Инструкция по действия руководителей филиала Университета,  
(заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами,  
руководители иных структурных подразделений филиала Университета  
или лица их замещающие)  
при захвате заложников**

**(если сам руководитель не оказался в заложниках)**

1. Незамедлительно информировать о происшествии:
  - 1.1. Оперативные службы.
  - 1.2. Подчиненных сотрудников.
  - 1.3. Правообладателя объекта, вышестоящий орган.
  - 1.5. Руководителя, в случае его отсутствия на рабочем месте.
2. Незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей.
3. При возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб.
4. Обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения.
5. Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место.
6. Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения.
7. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
8. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).
9. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
10. По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям.
11. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

По собственной инициативе вступать в переговоры с нарушителем и/или иными действиями его провоцировать;

**Инструкция по действия персонала  
филиала Университета при вооруженном нападении:  
(работники филиала Университета, за исключением  
руководства филиала Университета)**

**Стрелок на территории**

1. При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта.

В зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.

2. При нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке.

3. Действовать четко, без суеты.

4. Находясь в помещении, закрыть его на ключ. Если нет ключа забаррикадировать вход всеми доступными средствами партами, шкафом, стульями, веревками (шнурками) и т.п.).

5. **При возможности** обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом.

6. Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);

7. **Выключить свет в помещении** (в тёмное время суток).

8. Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

9. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.

10. **Обеспечить тишину и выключить звук на мобильных устройствах**, (чтобы не привлекать внимание преступника(ов)).

11. Перевести все имеющиеся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим; либо их отключить.

12. Не допускать общения людей по любым средствам связи.

13. Общение между собой свести к минимуму; только шепотом.

14. **При возможности** передать информацию о вооруженном нападении руководителю и/или сотрудникам охраны любым доступным способом; возможно передача посредством смс – сообщения.

Информацию передавать коротко: местонахождение (корпус, комната), количество людей, находящихся рядом, их состояние здоровья, их данные. Телефон должен находиться **в беззвучном режиме!** Переданную информацию – удалить.



15. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.

16. После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о современном прекращении учебного процесса.

17. Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям).

18. Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

19. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

20. После освобождения не уходить без разрешения сотрудников правоохранительных органов; сообщить сколько человек было с Вами; оказать помощь в идентификации лиц, бывших с Вами.

**Инструкция по действия персонала  
филиала Университета при вооруженном нападении:  
(работники филиала Университета, за исключением  
руководства филиала Университета)**

### **Стрелок в здании**

1. При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта.

В зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.

2. При возможности эвакуировать обучающихся: через окна, запасный выход; и незамедлительно увести их как можно дальше и сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

3. При нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке.

4. Действовать четко, без суеты.

5. Находясь в помещении, закрыть его на ключ. Если нет ключа забаррикадировать вход всеми доступными средствами партами, шкафом, стульями, веревками (шнурками) и т.п.).

6. **Выключить свет в помещении** (в темное время суток).

7. Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

8. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.

9. Обеспечить тишину и выключить звук на мобильных устройствах.

10. Перевести в беззвучный режим или отключить иные приборы (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса (чтобы не привлекать внимание преступника(ов)).

11. Не допускать общения людей по любым средствам связи.

12. Общение между собой свести к минимуму; только шепотом.

13. **При возможности** информировать **любым доступным способом** о ситуации и своем местонахождении:

- оперативные службы (102; 112)
- сотрудников Управления комплексной безопасности (возможно посредством смс – сообщения)
- своего руководителя (возможно посредством смс сообщения)

**Телефон должен находиться в беззвучном режиме! Переданную информацию – удалить.**

14. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.

15. После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

16. Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям).

17. Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

18. После освобождения не уходить без разрешения сотрудников правоохранительных органов; сообщить сколько человек было с Вами; оказать помощь в идентификации лиц, бывших с Вами.

**При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:**

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## **Инструкция по действия персонала филиала Университета при размещении взрывного устройства:**

### **Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса),**

1. Находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

2. При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.

3. При нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.

4. По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение **не производится в случаях**, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.

5. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.

6. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).

7. Убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом.

8. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу.

9. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

10. Обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям).

11. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Взрывное устройство обнаружено в здании**

1. При нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «**ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?**», если ответа не последовало, сфотографировать, отвести окружающих на безопасное расстояние.

2. Сообщить о случившемся на пост охраны и передать фото подозрительного предмета.

3. Сообщить о случившемся руководителю любым доступным способом.



4. По возможности оградить найденный предмет, что не допустить к нему посторонних лиц.

5. Находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

6. При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.

7. При нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.

8. По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.

9. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.

10. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры информирования родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса).

11. Обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям).

12. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. к исключению случаев обморожения обучающихся).

13. Убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом.

14. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу.

15. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

16. Обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям).

17. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **При обнаружении подозрительного предмета запрещается:**

1. Трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.
2. Использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.
3. Подпускать посторонних лиц к данному предмету, вещам.

**Необходимо помнить**, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.

На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

### **Признаки взрывного устройства**

1. Присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;
2. Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
3. Наличие элементов питания (батареек), сотового телефона;
4. Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
5. Необычное размещение предмета.
6. Наличие предмета, несвойственного для данной местности.
7. Специфический запах, несвойственный данной местности.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – **50 метров**
2. Граната Ф-1 – **200 метров**
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – **45 метров**
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – **55 метров**
5. Пивная банка 0,33 литра – **60 метров**
6. Чемодан (кейс) – **230 метров**
7. Дорожный чемодан – **350 метров**
8. Автомобиль типа «Жигули» – **460 метров**
9. Автомобиль типа «Волга» – **580 метров**
10. Микроавтобус – **920 метров**
11. Грузовая автомашина (фургон) – **1240 метров**

## **Инструкция по действия персонала филиала Университета при захвате заложников**

1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей.
2. Если есть возможность (1-й этаж) – через окна, запасные выходы эвакуироваться вместе с учащимися.
3. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.
4. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.
5. При невозможности таких действий оставаться на месте.
6. Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
7. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению.
8. Не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи.
9. Обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности.
10. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности.
11. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.
12. При нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).
13. Убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы.
14. По указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству.
15. По указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.
16. Обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям).

17. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **При нахождении рядом с преступниками**

- не провоцировать нарушителя;
- не смотреть ему/им в глаза;
- не привлекать к себе внимание.
- выполнять все требования нарушителя.
- не делать резких движений.
- на все свои действия спрашивать разрешение у нарушителя.
- не допускать паники.

### **При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:**

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
5. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
6. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить.



## **Инструкция по действиям обучающихся филиала Университета при вооруженном нападении:**

### **Стрелок на территории**

1. При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения.
2. Сообщить о случившемся в правоохранительные органы.
3. В случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
4. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.

### При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партами, шкафом, стульями, веревками (шнурками) и т.п.).
2. Помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работник).
3. **Выключить свет в помещении** (в темное время суток).
4. **Обеспечить тишину и выключить звук на мобильных устройствах**, (чтобы не привлекать внимание преступника(ов)).
5. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
6. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации.
7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации.
8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.

### При нахождении рядом с преступниками

- не провоцировать нарушителя;
- не смотреть ему/им в глаза;
- не привлекать к себе внимание.
- выполнять все требования нарушителя.
- не делать резких движений.
- на все свои действия спрашивать разрешение у нарушителя.
- не допускать паники.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
5. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
6. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранные органы делают все, чтобы вас освободить.

# Инструкция по действиям обучающихся филиала Университета при вооруженном нападении:

## Стрелок в здании

1. При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.

2. По возможности покинуть помещение: через окно, запасный выход; и незамедлительно уйти как можно дальше и сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

3. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

### - При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партами, шкафом, стульями, веревками (шнурками) и т.п.).

2. Помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника).

3. Помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника).

4. **Выключить свет в помещении** (в темное время суток).

5. **Обеспечить тишину и выключить звук на мобильных устройствах**, (чтобы не привлекать внимание преступника(ов)).

6. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

7. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации.

8. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации.

9. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.

### При нахождении рядом с преступниками

- не провоцировать нарушителя;
- не смотреть ему/им в глаза;
- не привлекать к себе внимание.
- выполнять все требования нарушителя.
- не делать резких движений.
- на все свои действия спрашивать разрешение у нарушителя.
- не допускать паники.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
5. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
6. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить.

**Инструкция по действиям обучающихся филиала Университета  
по действиям при размещении взрывного устройства:  
взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)**

1. Проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).
2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации.
3. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.
4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

**Взрывное устройство обнаружено в здании**

1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.
2. По возможности произвести фото-видео устройства. После удаления на безопасное расстояние передать фото-видео-материал сотруднику правоохранительным органам.
3. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста.
4. По возможности оградите место обнаружения подозрительного предмета, вещи.
5. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).
7. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации.
8. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.
9. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

**При обнаружении подозрительного предмета запрещается:**

1. Трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.
2. Использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.
3. Подпускать посторонних лиц к данному предмету, вещам.

**Необходимо помнить**, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.

На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

**Признаки взрывного устройства**

1. Присутствие проводов, небольших антенн, изоленды, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;
2. Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
3. Наличие элементов питания (батареек), сотового телефона.
4. Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески.
5. Необычное размещение предмета.
6. Наличие предмета, несвойственного для данной местности.
7. Специфический запах, несвойственный данной местности.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ  
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО  
УСТРОЙСТВА  
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

8. Граната РГД-5 – **50 метров**
9. Граната Ф-1 – **200 метров**
10. Тротиловая шашка массой 200 граммов – **45 метров**
11. Тротиловая шашка массой 400 граммов – **55 метров**
12. Пивная банка 0,33 литра – **60 метров**
13. Чемодан (кейс) – **230 метров**
14. Дорожный чемодан – **350 метров**
15. Автомобиль типа «Жигули» – **460 метров**
16. Автомобиль типа «Волга» – **580 метров**
17. Микроавтобус – **920 метров**
18. Грузовая автомашина (фургон) – **1240 метров**



### **Инструкция по действиям обучающихся филиала Университета при захвате заложников**

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. Как правило при подобных ситуациях в роли посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей объектов. Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей на Вашем объекте.

1. Сохранять спокойствие и не допускать паники.
2. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону.
3. При невозможности таких действий оставаться на месте и не допускать паники.
4. Не провоцировать нарушителя;
5. **Не пытаться договориться с преступником(ами).** Это бесполезно и опасно.
6. Не вызывать не навести и пренебрежения к ним.
7. Выполнять его требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей.
8. Вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя.
9. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
10. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
11. Запомните как можно больше информации о террористах (количество, особенности внешности, акцента, тематика разговора, манера поведения).
12. Не заговаривайте с ним(и).
13. Если вам нужно что то сделать – поднимите руку и только после сообщите о своей просьбе; не обращайтесь к нему(им) первыми.
14. Не делайте резких движений.
15. Не смотрите в глаза преступникам.
16. Не спорьте.
17. Выполняйте все требования преступника(ов).
18. Оценивайте какое оружие в руках у нападающих, их физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

19. Не пытайтесь бежать, если нет уверенности в успехе побега.

20. Заявите о своем плохом самочувствии.

21. Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

22. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации.

23. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

24. Переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их.

25. Окажите помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.

26. Держите преступников в поле зрения.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

5. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**

6. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить.

## **Инструкция по действиям работников филиала Университета при получении подозрительных почтовых отправлений**

Основные признаки:

- толщина письма от 3-х мм и выше, при этом в конверте (пакете, бандероли) есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов либо порошка;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- наличие необычного запаха (миндаля, жжёной пластмассы и др.);
- «тиканье» в бандеролях и посылках.

Всё это позволяет предполагать наличие в отправлении взрывной начинки.

К числу вспомогательных признаков следует отнести:

- особо тщательную заделку письма, бандероли, посылки, в том числе скотчем;
- наличие подписей «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично», «секретно», «только вам» и т.п.;
- отсутствие обратного адреса, фамилии, неразборчивое их написание, вымышленный адрес;
- нестандартная упаковка.

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, либо обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставьте в известность сотрудников безопасности Университета; руководство; правоохранительные органы.

2. Сообщите точный адрес, телефон, фамилию, имя, отчество.

3. До прибытия сотрудников оперативно-следственных органов, МЧС, пожарных принять меры к ограждению объекта и недопущению к нему людей на безопасное расстояние.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ  
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО  
УСТРОЙСТВА  
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – **50 метров**
2. Граната Ф-1 – **200 метров**
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – **45 метров**
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – **55 метров**
5. Пивная банка 0,33 литра – **60 метров**
6. Чемодан (кейс) – **230 метров**
7. Дорожный чемодан – **350 метров**
8. Автомобиль типа «Жигули» – **460 метров**
9. Автомобиль типа «Волга» – **580 метров**
10. Микроавтобус – **920 метров**
11. Грузовая автомашина (фургон) – **1240 метров**

### **Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера**

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.
2. Сообщите о полученном письме сотруднику безопасности Университета.
3. По возможности уберите его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жёсткую папку.
4. Постарайтесь не оставлять на нём отпечатков своих пальцев.
5. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно срезая кромку ножницами.
6. Сохраняйте всё: документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
7. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
8. Анонимные материалы направляйте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чём исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением и получением.
9. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.
10. При использовании резолюции и других подписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
11. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

## **Порядок действий при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера**

1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
2. При наличии в телефоне функции записи разговора – задействуйте её.
3. По ходу разговора отметьте пол, возраст и особенности речи звонившего:
  - голос (громкий, тихий, низкий, высокий);
  - темп речи (быстрый, медленный);
  - произношение (отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, акцент, диалект);
  - манера речи (с издёвкой, развязная, нецензурные выражения).
4. Обязательно отметьте звуковой фон (шум машины, железнодорожного транспорта, звук аппаратуры, голоса, шум леса и т.д.).
5. Характер звонка (городской, междугородный).
6. Зафиксируйте время начала и конца разговора.
7. В ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
  - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
  - какие конкретные требования он выдвигает;
  - выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
  - на каких условиях они согласны отказаться от задуманного;
  - как и когда с ними можно связаться;
  - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
8. Если возможно, ещё в процессе разговора сообщите о нём сотруднику безопасности или руководству Университета, если нет – немедленно по его окончании.
9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий, поставить в известность правоохранительные органы.
10. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании.
11. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
12. При наличии в телефоне функции автоматического определителя номера запишите определившийся номер телефона в тетрадь.
13. При пользовании проводным телефоном не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.
14. В течение всего разговора сохраняйте терпение.
15. Говорите спокойно и вежливо, не прерывайте абонента.



Приложение № 15  
к приказу директора Калужского филиала  
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА  
имени К.А. Тимирязева  
от «18» мая 2023 г. № 238-од

**Схема информационного взаимодействия  
работников Калужского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», охранных организаций с  
территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России  
на объектах Калужского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»**

<b>МЧС</b>	<b>К</b>	<b>101, 112</b>
<b>Полиция</b>		<b>102</b>
<b>Скорая медицинская помощь</b>	<b>Р</b>	<b>103</b>
<b>Аварийная газовая служба</b>	<b>У</b>	<b>104, 112</b>
<b>Главное Управление МЧС России по Калужской области</b>	<b>Г</b>	<b>+7 (4842) 54-77-90</b>
<b>Отдел по организации защиты населения Городской управы г. Калуга</b>	<b>Л</b>	<b>+7 (4842) 77-71-12</b>
<b>Управление ФСБ по Калужской области</b>	<b>О</b>	<b>+7 (4842) 50-55-05</b>
	<b>С</b>	<b>+7 (4842) 56-18-18</b>
	<b>С</b>	<b>+7 (4842) 56-23-31</b>
<b>Филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Калужской области</b>	<b>У</b>	<b>+7 (484) 274-67-52</b>
<b>Участковый пункт полиции (г. Калуга, ул. Вишневого, д. 14)</b>	<b>У</b>	<b>+7 (4842) 72-62-19</b>
<b>Управление МВД России по Калужской области</b>	<b>Т</b>	<b>+7 (4842) 50-24-59</b>
<b>Пожарная часть № 3</b>	<b>О</b>	<b>+7 (4842) 74-12-92</b>
<b>Диспетчеры Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</b>	<b>Ч</b>	<b>+7 (4842) 72-64-48</b>
	<b>Ч</b>	<b>+7 (4842) 72-68-08</b>
	<b>Ч</b>	<b>+7 (4842) 72-62-66</b>
<b>Пост охраны</b>	<b>Н</b>	<b>+7 (4842) 72-65-67</b>
<b>Приёмная директора</b>	<b>Н</b>	<b>+7 (4842) 72-50-22</b>
<b>Заместитель директора по АХР</b>	<b>О</b>	<b>+7 (4842) 22-19-93</b>
<b>Специалист по ГО и ЧС</b>	<b>О</b>	<b>+7 (4842) 72-50-23</b>

Приложение № 16

к приказу директора Калужского филиала  
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА

имени К.А. Тимирязева

от «18» мая 2023 г. № 238-од

**Список лиц, допущенных к работе со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспортах безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации, о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территории) филиала Университета**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
Малахова С.Д.	Директор Калужского филиала
Пимкина Т.Н.	Заместитель директора по учебной работе
Зотов О.А.	Заместитель директора по АХР
Завальд Т.Г.	Начальник ФЭО, главный бухгалтер
Шулим В.Г.	Начальник ОК и ДО

Директор Калужского филиала и заместители директора, начальники управлений, руководители иных структурных подразделений Калужского филиала университета допускаются по должности к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспортах безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации, о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территории) КФ университета в части касающейся исполнения должностных обязанностей с разрешения заместителя директора по АХР.