

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Внутренние незаразные болезни»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 4
Семестр 7-8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Дудин П.В., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д.Малахова
(Ф.И.О.)
« 30 » мая 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
наименование

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: «Болезни домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018

Курс 4
Семестры 7 - 8.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В раздел 6.2. рабочей программы в список дополнительной литературы включено методическое руководство «Основные синдромы внутренних болезней животных»: Ковалев С.П., Курдеко А.П., Коваленок Ю.К. и др.-СПб.,2019.-132 с.

Составитель : Дудин Павел Витальевич, к.б.н., доцент
(Ф.ИО, ученая степень, ученое звание)



Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных протокол №10 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой Чермуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.
подпись (Ф.ИО, ученая степень, ученое звание)

18.05.2020 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой: Чермуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.
подпись (Ф.ИО, ученая степень, ученое звание)

18.05.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

(Ф.И.О.)

2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
наименование

для подготовки специалистов
по специализации 36.05.01 «Ветеринария»

Год начала подготовки: 2018

Специализация: болезни домашних животных

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В раздел 6.2. рабочей программы - список дополнительной литературы - включено учебное пособие: «Клиническая гастроэнтерология животных» под ред. И.И. Калюжного.- М.: КолосС, 2010.

Составитель : Дудин Павел Витальевич, к.б.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных протокол № 11 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Черемуха Е.Г., к.б.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки /специальность 36.05.01 «Ветеринария»


подпись

Черемуха Е.Г., к.б.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:


подпись

Черемуха Е.Г., к.б.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 23 » мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 О.И. Сюняева
“ 31 ” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 «Ветеринария»

специализация – Болезни домашних животных

Курс 4

Семестры 7 - 8

Калуга 2018

Составитель: Дудин П.В., доцент, к.б.н. 

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ 02.10. 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Черемуха Е.Г.

протокол № 15 от «03» 07.2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х н.



03.07.2018 г.


Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от «03» июля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г..



«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

«03» июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2 ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН.....	8
4.3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	20
6.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.5 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ...	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по общей и частной профилактике и терапии, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Место дисциплины в учебном плане: 7,8 семестры.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: общепрофессиональные компетенции: ОПК-3, врачебной деятельности: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание дисциплины: «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной базового уровня обучения и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» содержит следующие разделы: 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных и 2. Частная патология, терапия и профилактика.

В состав второго раздела дисциплины включены следующие темы: Болезни сердечно-сосудистой системы; Болезни дыхательной системы; Болезни пищеварительной системы; Болезни печени и желчных путей; Болезни брюшины; Болезни мочевой системы; Болезни системы крови; Болезни нервной системы; Кормовые отравления; Болезни обмена веществ и эндокринных органов; Болезни иммунной системы; Незаразные болезни молодняка; Незаразные болезни птиц; Болезни пушных зверей.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базового обучения Б1.Б.27.

Реализация в дисциплине «Внутренние незаразные болезни» требований ФГОС ВО, Учебного плана 2017 года по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции: **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

врачебной деятельности:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо - физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболева-

ния нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Знания по внутренним незаразным болезням животных базируются на знаниях биологической химии, анатомии животных, кормления животных с основами кормопроизводства, физиологии и этологии животных с основами зоопсихологии, ветеринарной микробиологии и микология, иммунологии, гигиене животных, патологической физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, вирусологии, клинической диагностике и инструментальных методах диагностики, лабораторной диагностике.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, диагностике бактериальных и вирусных инфекций, фармакогнозии, ветеринарно-санитарной экспертиз, диетологии, дерматологии, болезням молодняка сельскохозяйственных животных, болезням рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных и практических занятиях с помощью устного опроса, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета и экзамена.

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение 7 и 8 семестров в соответствии с рабочим учебным планом выполняются по одной контрольной работе, принимается зачет в 7 семестре, а в 8-м - экзамен. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по общей и частной профилактике и терапии, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Задачами дисциплины является изучение:

- общей профилактики и терапии внутренних незаразных болезней животных;
- этиологии, патогенеза, патологоанатомических изменений, симптоматики, течения, диагностики и дифференциальной диагностики частных неинфекционных патологий;
- методов лечения и профилактики болезней неинфекционного характера.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, методы терапии, владеть терапевтической техникой; классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития особенности проявления внутренних незаразных болезней, механизм развития болезни, лечение и профилактику;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней жи-

- вотных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению внутренних незаразных болезней животных;
- устройство и предназначение медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования;
 - закономерности функционирования органов и систем организм;
 - основные принципы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
 - правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного, диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь:

- применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, воды, воздуха; проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;
- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- использовать знания морфо - физиологических основ, основные методики клинко - иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок и др.);
- назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями

Владеть:

- техникой взятия крови у животных разных видов и проведением лечебных процедур;
- методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- методами их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	Кол-во часов	по семестрам	
			№7	№8
Итого академических часов по учебному плану	9	324	216	108
Контактные часы всего, в том числе	4,8	172	108	64
Лекции (Л)	1,9	68	36	32

Практические занятия	1,4	52	36	16
Лабораторная работа	1,4	52	36	16
Самостоятельная работа (СР),	3,2	116	108	8
в том числе:				
контрольные работы	0,6	20	18	2
реферат	0,8	30	28	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,8	66	62	4
Контроль	1,0	36	0	36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунках 1- 3.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных»	
Раздел 1	Раздел 2
Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа			Внеаудиторная работа(СР)
		Л	ЛЗ	ПЗ	
7 семестр (темы: 1- 9)					
Введение. Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.	14	2	0	0	12
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»					
Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.	28	8	4	6	10
Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.	44	8	10	10	16
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»					

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	26	4	4	4	14
Тема 4. Болезни дыхательной системы.	22	4	2	4	12
Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	24	4	4	4	12
Тема 6. Болезни печени и желчных путей.	15	1	2	2	10
Тема 7. Болезни брюшины.	9	1	2	0	6
Тема 8. Болезни мочевой системы.	14	2	4	2	6
Тема 9. Болезни системы крови.	20	2	4	4	10
Итого в 7 семестре:	216	36	36	36	108
8 семестр (темы 10-16)					
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»					
Тема 10. Болезни нервной системы.	9	4	2	2	1
Тема 11. Кормовые отравления.	10	4	2	2	2
Тема 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	17	8	4	4	1
Тема 13. Болезни иммунной системы.	9	4	2	2	1
Тема 14. Болезни молодняка.	9	4	2	2	1
Тема 15. Болезни птиц.	9	4	2	2	1
Тема 16. Болезни пушных зверей.	9	4	2	2	1
Итого в 8 семестре:	72	32	16	16	8
Итого	324	68	52	52	152

Общий объем самостоятельной работы студентов – 152 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену

4.3. Содержание разделов дисциплины

7 семестр – Раздел 1,2 (темы 1-9)

ВВЕДЕНИЕ. Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.

РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.

Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Определение, цель и задачи диспансеризации сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации.

Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.

Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника. Принципы, методы и средства общей терапии. Особенности проведения терапии в специализированных хозяйствах. Физиотерапия и физиопрофилактика.

РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Распространение, классификация, причины возникновения, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит, гидроперикардит, миокардит, миокардоз, кардиофиброз, эндокардиты, атеросклероз, тромбоз. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Болезни дыхательной системы.

Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных.

Тема 5. Болезни пищеварительной системы.

Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты, атония и гипотония преджелудков, переполнение, тимпания рубца, закупорка книжки, воспаление сычуга. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Желудочно-кишечные колики. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву. Отдельные виды колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм и т.д. Обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик.

Тема 6. Болезни печени и желчных путей.

Классификация, основные синдромы. Гепатит, гепатозы, цирроз печени. Холецистит и холангит, желчекаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов. Лечение больных животных, определение эффективности лечения.

Тема 7. Болезни брюшины.

Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

Тема 8. Болезни мочевой системы.

Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыделительных путей. Заполнение таблиц: «Дифференциальная диагностика болезней почек» и «Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей». Обследование больных животных, лабораторное исследование мочи, постановка диагноза, разработка схем лечения и его проведение.

Тема 9. Болезни системы крови.

Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

8 семестр – Раздел 2 «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных». (темы 10-16)

Тема 10. Болезни нервной системы.

Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Стресс и адаптация животных. Определение и ха-

рактеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов в условиях Калужской области. Фармакотерапия и фармако-профилактика стрессов.

Тема 11. Кормовые отравления.

Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

Тема 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Кетозы крупного рогатого скота, овец и свиней. Диагностика кетозов. Особенности кетозов у овец и свиней. Профилактика кетозов у с/х животных. Обследование животных, разработка схем лечения и профилактики. Лабораторное исследование крови, мочи, молока от клинически и субклинически больных животных. Алиментарная и вторичная остеодистрофия. Сахарный и несахарный диабет. Характеристика заболеваний. Профилактика остеодистрофии в зимний стойловый период в условиях Калужской области. Гиповитаминозы животных в условиях Калужской области. Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Лечение больных животных. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимических провинций Калужской области. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики.

Тема 13. Болезни иммунной системы.

Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.

Тема 14. Болезни молодняка.

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Особенности строения и функционирования систем организма молодых животных. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Разработка схем лечения. Респираторные болезни молодняка. Бронхиты, бронхопневмония. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Холодный метод, родильно - профилакторные блоки и др. Профилактика болезней молодняка в Калужской области. Изучение технологических методов профилактики незаразных болезней молодняка с использованием макетов и плакатов. Холодный метод выращивания молодняка на примере опыта учебного хозяйства «Ермолино» или других хозяйствующих субъектов.

Тема 15. Болезни птиц.

Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.

Тема 16. Болезни пушных зверей.

Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики.

4.4. Лабораторные/ практические занятия

Таблица 3. Содержание лабораторного практикума/ практических занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
			ЛЗ	ПЗ
7 семестр (темы 1-9)				
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»				
Тема 1. «Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных»	ПЗ.1. Методика и этапы проведения диспансеризации.	Опрос	-	2
	ЛЗ.1. Анализ условий содержания, кормления и состояний здоровья животных при диспансеризации.	Опрос	2	-
	ЛЗ.2. Исследование мочи, молока и крови при диспансерном обследовании животных.	Опрос	2	-
	ПЗ.2. Обобщение результатов диспансеризации. Оформление заключения. Дискуссия по теме «Диспансеризация»	Опрос, учебная дискуссия	-	2
	ПЗ.3. Особенности клинического обследования больного животного.	Опрос	-	2
Тема 2. «Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»	ПЗ.4. Методы и техника введения лекарственных средств в организм животных через ротовую полость.	Опрос	-	2
	ПЗ.5. Методы и техника парентерального введения лекарственных средств в организм животных.	Опрос	-	2
	ПЗ.6. Применение современных методов диагностики в терапии животных.	Опрос	-	2
	ЛЗ.3. Применение современных методов диагностики в терапии животных.	Опрос	2	-
	ПЗ.7. Светолечение	Опрос	-	2
	ЛЗ.4. Электротерапия.	Опрос	2	-
	ЛЗ.5. Аэроионизация, аэрозольтерапия.	Опрос	2	-

	<p>ЛЗ.6. Физиотерапия, механотерапия,</p> <p>ЛЗ.7. Физиотерапия ингаляция, парафинотерапия, глинолечение</p> <p>ПЗ.8. Физиотерапия гемолечения.</p>	Опрос	2	-
		Опрос	2	-
		Опрос	-	2
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»				
Тема 3. «Болезни сердечно - сосудистой системы»	ПЗ.9. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Методы исследования ССС.	Опрос	-	2
	ПЗ.10. Болезни перикарда, миокарда ЛЗ.8. Болезни эндокарда.	Опрос	-	2
	ЛЗ.9. Болезни кровеносных сосудов	Опрос, контрольная работа	2	-
Тема 4. «Болезни дыхательной системы»	ПЗ.11. Анатомо - физиологические данные. Основные причины, Классификация. Болезни верхних дыхательных путей.	Опрос	-	2
	ЛЗ.10. Болезни легких. Болезни плевры.	Опрос	2	-
	ПЗ.12. Болезни легких.	Опрос	-	2
Тема 5. «Болезни пищеварительной системы»	ПЗ.13. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения. Болезни верхнего отдела органов пищеварения. Стomatит, ларингит, закупорка пищевода (зоба у птиц).	Опрос	-	2
	ПЗ.14. Болезни преджелудков у жвачных.	Опрос	-	2
	ЛЗ.11. Болезни желудков. ЛЗ.12. Болезни кишечника.	Опрос	2	-
Тема 6. «Болезни печени и желчных путей»	ПЗ.15. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней печени.	Опрос	-	2
	ЛЗ.13. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями печени и желчевыводящих путей.	Опрос	2	-
Тема 7. «Болезни брюшины»	ЛЗ.14. Биохимические исследования биологических жидкостей организма.	Опрос	2	-

Тема 8. «Болезни мочевой системы»	ЛЗ.15. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы Болезни почек. Нефрит.	Опрос	2	-
	ПЗ.16. Болезни почек. Нефрозы.	Опрос	-	2
	ЛЗ.16. Болезни мочевыводящих путей.	Опрос	2	-
Тема 9. «Болезни системы крови»	ПЗ.17. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Классификация. Синдромы. Малокровие. Анемия.	Опрос	-	2
	ЛЗ.17. Диагностика, лечение и профилактика анемий у животных.	Опрос	2	-
	ПЗ.18. Геморрагические диатезы. ЛЗ.18. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови.	Опрос Опрос	- 2	2 -
Итого в семестре:			36	36
8 семестр (темы 10-16)				
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»				
Тема 10. «Болезни нервной системы»	ПЗ.19. Анатомо-физиологические особенности. Классификация синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Менингит. Водянка головного мозга.	Опрос	-	2
	ЛЗ.19. Лабораторная диагностика крови и ликвора. Функциональные нервные болезни. Неврозы. Стрессы.	Опрос	2	-
Тема 11. «Кормовые отравления»	ПЗ.20. Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями. Отравление мочевиной, поваренной солью, карбамидом. Отравление кормами и продуктами технической переработки.	Опрос	-	2

	ЛЗ.20. Отравление ядовитыми растениями Правила отбора проб для лабораторного исследования на кормовые отравления.	Опрос	2	-
Тема 12. «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»	ПЗ.21. Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Классификация и синдромы. Алиментарная дистрофия ПЗ.22. Кетозы животных.	Опрос	-	2
	ЛЗ.21. Лабораторная диагностика нарушений обмена веществ. Алиментарная и вторичная остеодистрофия. Макро- микроэлементозы. ЛЗ.22. Болезни эндокринных органов: поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желез.	Опрос, контрольная работа по теме 12	2 2	- -
	Тема 13. «Болезни иммунной системы»	ПЗ.23. Анатомо – физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма. Аллергия. Иммунная толерантность.	Опрос	-
	ЛЗ.23. Анафилактический шок. Аллергический ринит, дерматит Аутоиммунные реакции, связанные с аллергией.	Опрос	2	-
Тема 14. «Болезни молодняка»	ПЗ.24. Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней молодняка. Классификация болезней. Болезни внутриутробного развития. Болезни родового периода. Болезни раннего послеродового периода. Диспепсия.	Опрос, тестирование	-	2
	ЛЗ.24. Подготовка лекарственных средств и введение их больным животным.	Опрос	2	-
Тема 15. «Болезни птиц»	ПЗ.25. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Болезни эмбрионов. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы.	Опрос	-	2

	ЛЗ.25. Болезни обмена веществ Болезни органов яйцеобразования.	Опрос	2	-
Тема 16. «Болезни пушных зверей»	ПЗ.26. Клинические исследования пушных зверей. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной и сердечно сосудистой систем.	Опрос	-	2
	ЛЗ.26. Болезни печени и поджелудочной желез. Отравления.	Опрос	2	-
Итого в семестре:			16	16
Всего по курсу дисциплины:			52	52

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ учебного раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7 семестр		
Введение.	Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.	4
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»		
Тема 1. «Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных»	Сроки и методика проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Обобщение результатов диспансеризации, назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Организация полноценного кормления животных. Микроклимат в помещениях.	6
Тема 2. «Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»	Принципы, методы и средства общей терапии. Физиотерапия и физиопрофилактика.	8
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»		
Тема 3. «Болезни сердечно-сосудистой системы»	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Основные синдромы и симптомы болезней. Распространение, классификация, причины возникновения. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Разработка схем терапии болезней сердечно-сосудистой системы.	8
Тема 4. «Болезни дыхательной системы»	Распространение, классификация, причины возникновения. Основные синдромы болезней дыхательной системы.	6

Тема 5. «Болезни пищеварительной системы»	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы.	6
Тема 6. «Болезни печени и желчных путей»	Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных путей. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов.	6
Тема 7. «Болезни брюшины»	Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики.	6
Тема 8. «Болезни мочевой системы»	Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыделительных путей.	8
Тема 9. «Болезни системы крови»	Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Составление схем лечения и профилактики.	6
8 семестр		
Тема 10. «Болезни нервной системы»	Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики.	6
Тема 11. «Кормовые отравления»	Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики.	10
Тема 12. «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»	Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов.	8
Тема 13. «Болезни иммунной системы»	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.	6
Тема 14. «Незаразные болезни молодняка»	Желудочно-кишечные (диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят) и респираторные (бронхиты, бронхопневмония) болезни молодняка. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.	10
Тема 15. «Незаразные болезни птиц»	Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.	6
Тема 16. «Болезни пушных зверей»	Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики.	6
ВСЕГО: в том числе 36 часов на подготовку к экзамену		116

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных и практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции (темы)	ЛЗ, ПЗ	№ вопроса	
			7 семестр	8 семестр
ОПК-3	1-16	ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26	1-65	1-90
ПК-1	1-16	ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26	1-65	1-90
ПК-2	1-16	ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26	1-65	1-90
ПК-4	3-16	ЛЗ 8-26 ПЗ 9-26	31-65	27-90
ПК-5	3-16	ЛЗ 8-26 ПЗ 9-26	31-65	27-90
ПК-6	1-16	ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26	1-65	1-90

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных: учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария": Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника/ под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с. : ил..
2. Магер С.Н., Дементьева Е.С., Физиология иммунной системы, Издательство «Лань», 2014 г., 192 С., Учебная литература для ВПО.
3. Щербаков Г. Г. , Практикум по внутренним болезням животных, учебник, - СПб.: Лань, 2016. -543с.

6.2. Дополнительная литература

1. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.
2. Акбаев М.Ш., Коробов А.В., Жаров А.В. и др. Типовая программа учебной, учебно-клинической и врачебно-производственной практик в ветеринарных учреждениях и с.-х. предприятиях: Метод. указ. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 34 с.
3. Воронин Е.С., Коробов А.В., Василевич Ф.И. Методические указания по организации внутривузовского контроля качества учебного процесса и подготовки компетентных специалистов для агропромышленных комплексов страны. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. - 42 с.

4. Денисенко В.Н., Круглова Ю.С., Кесарева Е.А. Болезни мочевыделительной системы у собак. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96. ил.: - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
6. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – Спбю: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.
7. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., (Учебники для вузов. Специальная литература)
8. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.: ил.
9. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
10. Коробов А.В., Денисенко В.Н., Шалатонов И.С. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. -56 с.
11. Коробов А.В., Петровский Г.С., Бронштейн В.Б., Громова О.В. Метод. указ. по методам морфологического и иммуно-цитологического исследования крови у животных при внутренней патологии (клиническая гематология).М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 40 с.
12. Коробов А.В., Калужный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 34с.
13. Коробов А.В., Яременко И.И., Шалатонов И.С., Громова О.В. Биохимическое исследование биологических жидкостей организма при диспансерном обследовании животных: Метод. реком. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 24 с.
14. Коробов А.В., Герберг А.Н., Головченко П.А. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21). – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 12 с.
15. Коробов А.В., Денисенко В.Н. Антонов Д.Н. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. - 56с.
16. Коробов А.В., Использование клинико-диагностических тестов при болезнях динамической непроходимости желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающих с явлениями колик и их врачебное толкование. Материалы лекции. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. - 24 с.
17. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
18. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
19. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
20. Петрякин Ф.П., Петрова О.Ю., Болезни молодняка животных. Издательство «Лань», 2014 г., 352 С., Учебная литература для ВПО.
21. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
22. Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасов В.И. Метод. реком. по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных. – М.:МВА, 1995.

23. Щербаков Г.Г., Коробов А.В. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., (Учебники для вузов. Специальная литература).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с.
2. Дудин П.В. Методические рекомендации и задания для курсовой работы дисциплины "Внутренние незаразные болезни животных". Калуга, 2015. - 21 с.
3. Лабораторные исследования крови животных. Учебно-методическое пособие. СГАА, Ставрополь, - 2003. - 48 с.
4. Исследование мочи и изменение ее показателей при патологиях у животных. Учебно-методическое пособие. СГАА, Ставрополь, - 2005. – 24 с.
5. Шкиль С.П. «Полное клиническое исследование животного»: Методические указания по курсовой работе по клинической диагностике с рентгенологией/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, Новосибирск, 2006.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Руконт»
2. [http:// www.allvet.ru](http://www.allvet.ru)
3. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
4. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационноаналитический портал].
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.

6.5. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Составление планов ветеринарно-профилактических мероприятий.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, тестирование, реферат.

Итоговый контроль знаний в виде зачета проводится в 7 семестре устно по утвержденным вопросам. Экзамен проводится в экзаменационную сессию 8 семестра в устной форме по утвержденным билетам.

Критерии оценки ответов на устном опросе:

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Практическими навыками использования материала не владеет. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки контрольных работ

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если правильно даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - если даны ответы на все или 4 вопроса, но не в полном объеме
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 3 задания, в работе допустил ошибки и не в полном объеме ответил на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не ответил на заданные вопросы.

Критерии оценки дискуссии:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если правильно даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - если даны ответы на все или 4 вопроса, но не в полном объеме
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 3 задания, в работе допустил ошибки и не в полном объеме ответил на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не ответил на заданные вопросы.

Критерии оценки рефератов.

Объем реферата должен быть не менее 10-15 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Работа должна быть подписана исполнителем и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу.

Оценка реферата проводится по результатам: «зачтено» или «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если - студент не выполнил задание, или выполнил его формально, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачет» выставляется, если:

1. Студент в полном объеме, аргументированно и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов.
2. Студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка «незачет» выставляется, если:

Студент содержание вопросов зачета не раскрыл или раскрыл не полностью и не изложил в ответе основные положения программного материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка "отлично" выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка "хорошо" выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Пропущенные лекции отрабатываются либо выполнением реферата, либо устным ответом темы лекции. Пропущенные лабораторно-практические занятия отрабатываются выполнением задания по пропущенной теме.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» необходимы:

1. Ветеринарная клиника КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Учебно-опытные и др. хозяйства Калужской области, ветлечебницы, ветлаборатории.
3. Ветеринарные и лабораторные инструменты и оборудование: носовые щипцы для фиксации животных, плессиметры, молоточки Захарова, термометры для измерения температуры тела, стетофонендоскопы, роторасширители, клины ротовые, офтальмоскоп зеркальный, шприцы и иглы для инъекций, ножницы, скальпели, пинцеты, микроскопы МБС 10, Лампа Вуда, стол лабораторный, зонды пищеводные, скелеты и муляжи животных, ветеринарные препараты, ветеринарная документация и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Лабораторные занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любого лабораторного занятия - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке лабораторных занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения лабораторного занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана лабораторного занятия из 3-4 вопросов и подготовка к его проведению;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего лабораторного занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

На практических и клиничко-лабораторных занятиях студенты предметно изучают методику обследования больных животных, прогнозирования исхода заболевания, учатся клиническому мышлению, участвуют в постановке диагноза, проводят (под руководством преподавателя) патогенетическую терапию. Практические навыки в проведении обследования, постановке диагноза, обосновании прогноза и лечения при различных заболеваниях отрабатываются на экспериментальных и клинически больных животных. При проведении клиничко-лабораторных занятий студенты овладевают методикой лечения, проведения контроля течения процесса лечения, использования лабораторных приборов, изучают особенности клинических, гематологических, морфологических и физиологических показателей, характеризующих состояние больного животного.

В процессе освоения разделов дисциплины проводятся опросы, проверка конспектов по вопросам, рассматриваемым самостоятельно и тестирование.

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить материал и подготовить реферат по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя: выполнение самостоятельно лабораторных работ, подготовка тем указанных в плане. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, во время коллоквиумов, защиты рефератов, аттестаций. Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторских занятиях, а также на изучение дополнительной литературы (пособий, журналов, публикаций и т.д.). Студенту необходимо творчески изучить материал и предоставить его для отчета в виде рефератов, докладов и других видов контроля.

Студенту при выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах;
 - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. Основное содержание того или иного раздела следует уяснить, изучая учебную литературу.

Программу разработал:

Дудин Павел Витальевич, кандидат биологических наук, доцент _____

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Формы занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
	Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Л	Проблемная лекция	2
	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Л	Проблемная лекция	2
	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	Л	Презентация	2
	Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных (обобщение результатов диспансеризации).	ПЗ	Учебная дискуссия, ПЗ.2	2
	Всего			8

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 8 часов (5% от объёма контактных часов по дисциплине).

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1.	ОПК-3	<p>Знать – особенности проявления внутренних незаразных болезней, механизм развития болезни, лечение и профилактику Меры личной профилактики при работе с больными животными.</p> <p>Уметь – анализировать и делать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть – техникой взятия крови у животных разных видов и проведением лечебных процедур.</p>	Опрос	Темы: 1-16, ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26
2.	ПК-1	<p>Знать - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению внутренних незаразных болезней животных,</p> <p>Уметь - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных</p> <p>Владеть – методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	опрос, тесты, контрольная работа, экзамен	Темы: 1-16, ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26
3.	ПК-2	<p>Знать – устройство и предназначение медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментариев и оборудования;</p> <p>Уметь - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> <p>Владеть – техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	опрос, тесты	Темы: 1-16, ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26

4.	ПК-4	<p>Знать - закономерности функционирования органов и систем организма, Уметь - использовать знания морфо - физиологических основ, основные методики клинко - иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; Владеть – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно - профилактической деятельности;</p>	опрос тесты	Темы: 3-16, ЛЗ 8-26 ПЗ 9-26
5.	ПК-5	<p>Знать - основные принципы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; Уметь - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок и др.); Владеть – методами их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>	Опрос тесты	Темы: 3-16, ЛЗ 8-26 ПЗ 9-26
6.	ПК-6	<p>Знать - правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного, диетического кормления больных и здоровых животных; Уметь - назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями; Владеть – способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;</p>	опрос тесты	Темы: 1-16, ЛЗ 1-26 ПЗ 1-26



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
“ ____ ” _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» ФГОС ВО
квалификация (степень) выпускника - специалист
специализация «Болезни домашних животных»
заочная форма обучения

Курс 4

Семестры 7 - 8

Калуга 2018

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»
заочная форма обучения

Курс 4
Семестр 7 – 8

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	Кол-во часов	по семестрам	
			№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324	72	252
Аудиторные занятия (всего)	1,22	44	22	22
в том числе:				
Лекции (Л)	0,55	20	10	10
Лабораторная работа	0,33	12	6	6
Практические занятия	0,33	12	6	6
Самостоятельная работа (СРС – всего)	7,42	267	46	221
в том числе:				
консультации	0,5	18	9	9
контрольные работы	0,67	24	8	16
самоподготовка к текущему контролю знаний	6,25	225	29	196
Вид контроля:			зачет	экзамен
Контроль	0,36	13	4	9

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2- Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Кол-во часов	Аудиторная работа			СРС
		Л	ЛЗ	ПЗ	
7 семестр (темы: 1- 9)					
Раздел 1. « Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»					
Введение. Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.	4,5	0,5	-	-	4
Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.	5,5	0,5	0,5	0,5	4
Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.	6,0	1,0	0,5	0,5	4
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»					
Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	8	1,0	0,5	0,5	6
Тема 4. Болезни дыхательной системы.	9	2,0	0,5	0,5	6
Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	10,0	2,0	1,0	1,0	6
Тема 6. Болезни печени и желчных путей.	6,5	0,5	1,0	1,0	4
Тема 7. Болезни брюшины.	7,5	0,5	0,5	0,5	6
Тема 8. Болезни мочевой системы.	7,0	1,0	1,0	1,0	4
Тема 9. Болезни системы крови.	8	1,0	0,5	0,5	6
Итого в 7 семестре:	72	10	6	6	50
8 семестр (темы 10-16)					
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»					
Тема 10. Болезни нервной системы.	35	1,0	1,0	1,0	32
Тема 11. Кормовые отравления.	38	2,0	1,0	1,0	34
Тема 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	41	2,0	0,5	0,5	38
Тема 13. Болезни иммунной системы.	39	1,0	0,5	0,5	37
Тема 14. Болезни молодняка.	40	2,0	1,0	1,0	36

Тема 15. Болезни птиц.	31	1,0	1,0	1,0	28
Тема 16. Болезни пушных зверей.	28	1,0	1,0	1,0	25
Итого в 8 семестре:	252	10	6	6	230
Всего по дисциплине	324	20	12	12	280

Общий объем самостоятельной работы студентов – 280 часов, в т.ч. 267 час. СРС, 4 часа – на подготовку к зачету и 9 часов на подготовку к экзамену

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 3. Содержание лабораторных, практических занятий и контрольных мероприятий

Номер учебного раздела и темы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Вид контроля	Кол-во часов	
			ЛЗ	ПЗ
7 семестр (темы 3 - 9)				
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»				
Тема 1. «Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных»	ПЗ 1. Методика и этапы проведения диспансеризации. Анализ содержания и кормления (коров и нетелей) при диспансеризации. ЛЗ 1. Исследование мочи, молока и крови при диспансерном обследовании. Обобщение результатов диспансеризации. Оформление заключения.	Опрос Опрос	0,5	0,5
Тема 2. «Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»	ЛЗ 2. Методы и техника введения лекарственных средств в организм животных. ПЗ 2. Применение современных методов диагностики в терапии животных Светолечение, электролечение. Аэроионизация, аэрозолотерапия. Физиотерапия, механотерапия, ингаляция, парафинотерапия, глинолечение, гемо-терапия.	Опрос Опрос	0,5	0,5
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»				
Тема 3. «Болезни сердечно - сосудистой системы»	ЛЗ 3. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. ПЗ 3. Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Болезни кровеносных сосудов	Опрос Опрос	0,5	0,5

Тема 4. «Болезни дыхательной системы»	ЛЗ 4. Анатомо-физиологические данные. Основные причины, Классификация.	Опрос	0,5	0,5
	ПЗ4. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких. Болезни плевры.	Опрос		
Тема 5. «Болезни пищеварительной системы»	ЛЗ 5. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения.	Опрос	1,0	1,0
	ПЗ 5. Болезни верхнего отдела органов пищеварения. Стоматит, ларингит, закупорка пищевода (зоба у птиц). Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишечника.	Опрос		
Тема 6. «Болезни печени и желчных путей»	ПЗ 6. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней печени.	Опрос		1,0
	ЛЗ 6. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями печени и желчевыводящих путей.	Опрос	1,0	
Тема 7. «Болезни брюшины»	ПЗ 7. Диагностика и лечение болезней брюшины	Опрос		0,5
	ЛЗ 7. Биохимические исследования биологических жидкостей организма.	Опрос	0,5	
Тема 8. «Болезни мочевой системы»	ПЗ 8. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы.	Опрос		1,0
	ЛЗ 8. Болезни почек и мочевыводящих путей.	Опрос	1,0	
Тема 9. «Болезни системы крови»	ПЗ 9. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Классификация. Синдромы. Малокровие. Анемия.	Опрос		0,5
	ЛЗ 9. Геморрагические диатезы. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови.	Опрос	0,5	
Итого в семестре:			6	6
8 семестр (темы 10-16)				
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»				
Тема 10. «Болезни нервной системы»	ПЗ 10. Анатомо-физиологические особенности. Классификация синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Менингит. Водянка головного мозга.	Опрос		1
	ЛЗ 10. Функциональные нервные болезни. Неврозы. Стрессы.	Опрос	1	

<p>Тема 11. «Кормовые отравления»</p>	<p>ПЗ 11. Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями Отравление мочевиной и поваренной солью. Отравление кормами и продуктами технической переработки. Отравление ядовитыми растениями. ЛЗ 11. Правила отбора проб для лабораторного исследования на кормовые отравления.</p>	<p>Опрос Опрос</p>	<p> 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12. «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»</p>	<p>ПЗ 12. Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Классификация и синдромы. Алиментарная дистрофия. Кетозы животных. Нарушения минерального обмена ЛЗ 12. Лабораторная диагностика нарушений обмена веществ. Болезни эндокринных органов. Болезни гипоталамуса и гипофиза. Болезни поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желез.</p>	<p>Опрос Опрос</p>	<p> 0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Тема 13. «Болезни иммунной системы»</p>	<p>ПЗ 13. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма. ЛЗ 13. Аллергия. Иммунная толерантность. Анафилактический шок. Аллергический ринит, дерматит. Аутоиммунные реакции, связанные с аллергией.</p>	<p>Опрос Опрос</p>	<p> 0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Тема 14. «Болезни молодняка»</p>	<p>ПЗ 14. Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней молодняка. Классификация болезней. Болезни внутриутробного развития. Болезни родового периода. Болезни раннего послеродового периода. Диспепсия. Болезни молодняка старшего возраста. Болезни обмена веществ. ЛЗ 14. Подготовка лекарственных средств и введение их больным животным.</p>	<p>Опрос</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 15. «Болезни птиц»</p>	<p>ПЗ 15. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Болезни эмбрионов. Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной системы. ЛЗ 15. Болезни обмена веществ Болезни органов яйцеобразования.</p>	<p>Опрос Опрос</p>	<p> 1</p>	<p>1</p>

Тема 16. «Болезни пушных зверей»	ПЗ 16. Клинические исследования собак и кошек. Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	Опрос		1
	ЛЗ 16. Болезни печени и поджелудочной желез. Отравления.	Опрос	1	
Итого в семестре:			6	6
Всего по курсу дисциплины:			12	12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ учебного раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»		
Введение. Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.	Предмет «Внутренние незаразные болезни животных». Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.	4
Тема 1. «Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных»	Сроки и методика проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Обобщение результатов диспансеризации, назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Организация полноценного кормления животных. Микроклимат в помещениях.	4
Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»	Принципы, методы и средства общей терапии. Физиотерапия и физиопрофилактика.	4
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»		
Тема 3. «Болезни сердечно-сосудистой системы»	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Основные синдромы и симптомы болезней. Распространение, классификация, причины возникновения. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Разработка схем терапии болезней сердечно-сосудистой системы. Разработка схем терапии болезней сердечно – сосудистой системы.	6

Тема 4. «Болезни дыхательной системы»	Распространение, классификация, причины возникновения. Основные синдромы болезней дыхательной системы.	6
Тема 5. «Болезни пищеварительной системы»	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы.	6
Тема 6. «Болезни печени и желчных путей»	Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных путей. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов.	4
Тема 7. «Болезни брюшины»	Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики.	6
Тема 8. «Болезни мочевой системы»	Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыделительных путей.	4
Тема 9. «Болезни системы крови»	Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Составление схем лечения и профилактики.	6
Тема 10. «Болезни нервной системы»	Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики.	32
Тема 11. «Кормовые отравления»	Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики.	34
Тема 12. «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»	Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов.	38
Тема 13. «Болезни иммунной системы»	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.	28
Тема 14. «Незаразные болезни молодняка»	Желудочно-кишечные (диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят) и респираторные (бронхиты, бронхопневмония) болезни молодняка. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.	36
Тема 15. «Незаразные болезни птиц»	Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.	28

Тема 16. «Болезни пушных зверей»	Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики.	25
ИТОГО: в том числе 13 часов на подготовку к зачету и экзамену		280

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева для студентов заочного отделения.

Приложение Г

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).