

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 13:58:23  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н. Пимкина  
«23» 09 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б.О.29 Внутренние незаразные болезни»**

для подготовки специалистов  
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»  
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4  
Семестр 7, 8

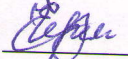
Рабочая программа актуализирована для 2020, 2021 г. начала подготовки.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Из списка дополнительной литературы удалены следующие источники:
- 1.Коробов А.В., Петровский Г.С., Бронштейн В.Б., Громова О.В. Метод. указ. по методам морфологического и иммуно-цитологического исследования крови у животных при внутренней патологии (клиническая гематология). М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 40 с.
  - 2.Коробов А.В., Калюжный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 34с.
  - 3.Коробов А.В., Яременко И.И., Шалатонов И.С., Громова О.В. Биохимическое исследование биологических жидкостей организма при диспансерном обследовании животных: Метод. реком. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 24 с.
  - 4.Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасов В.И. Метод. реком. по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных. – М.:МВА, 1995.

Разработчик: Лашин А.П., д.б.н., профессор 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г.





УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б.О.29 Внутренние незаразные болезни»**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4

Семестр 7, 8

Рабочая программа актуализирована для 2019 г. начала подготовки.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Из списка дополнительной литературы удалены следующие источники:

- 1.Коробов А.В., Петровский Г.С., Бронштейн В.Б., Громова О.В. Метод. указ. по методам морфологического и иммуно-цитологического исследования крови у животных при внутренней патологии (клиническая гематология). М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 40 с.
- 2.Коробов А.В., Калужный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 34с.
- 3.Коробов А.В., Яременко И.И., Шалатов И.С., Громова О.В. Биохимическое исследование биологических жидкостей организма при диспансерном обследовании животных: Метод. реком. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 24 с.
- 4.Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасов В.И. Метод. реком. по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных. – М.:МВА, 1995.

Разработчик: Лашин А.П., д.б.н., профессор 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной  
работе



Т.Н.Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»  
«Репродукция домашних животных»


Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестры 7-8

В рабочую программу не вносятся изменения

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Дудин П.В., доцент кафедры ветеринарии и физиологии животных. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных протокол №12 от 19.05. 2022г.

Заведующий кафедрой  / Черемуха Е.В.



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
2021 г.

## Лист актуализации рабочей программе дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

для подготовки специалистов  
Направление: 36.05.01. «Ветеринария»,  
Направленность: «Болезни домашних животных»,  
«Репродукция домашних животных»  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 4  
Семестр 7,8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.2 Дополнительная литература

1. А.В.Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева и др. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням ; учебное пособие/ А.В.Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева - - Санкт-Петербург:Лань,2019г.- 172с. Текст: электронный//Лань: электронно - библиотечная система.  
Программа актуализирована для 2020,2021 года начала подготовки.

Разработчик: Дудин П.В., к.б.н., доцент Дудин «14» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 12 от «15».06. 2021г.

Заведующий кафедрой Никанорова к.б.н., доц. Никанорова А.М.

### Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных» Никанорова к.б.н., доц. Никанорова А.М.

«30» 06 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
"W" часть 2021 г.



## Лист актуализации рабочей программе дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

для подготовки специалистов

Направление: 36.05.01. «Ветеринария»,

Направленность: «Болезни домашних животных»,

«Репродукция домашних животных»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 4

Семестр 7,8

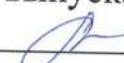
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Дудин П.В, к.б.н., доцент  «14» 06 2021г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 12 от «15».06. 2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доц. Никанорова А.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»  к.б.н., доц. Никанорова А.М.

«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе Методическая Малахова С.Д.

« 30 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программе дисциплины  
Б1.О.29 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных  
«Репродукция домашних животных»  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2020  
Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 года начала подготовки.

Составитель: Дудин П.В., к.б.н.,  
доцент Дудин

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 11, от « 18 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Черемуха к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.


**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарии и физиологии животных Черемуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:


Заместитель директора по учебной  
работе  Малахова С.Д.

« 18 » мая 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных  
Репродукция домашних животных  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 4  
Семестры 7-8

В рабочую программу не вносятся следующие изменения:

Составитель: Дудин П.В., к.б.н., доцент 

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 10, от « 18 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой Черемуха к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарии и физиологии животных Черемуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 18 » 05 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зооинженерный  
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
"29" 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.О.29 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»

«Репродукция домашних животных»

Курс 4

Семестр 7 - 8

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019



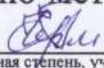
Разработчик : Дудин П.В., к.б.н.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» 06 2019 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 14 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой Ветеринарии и физиологии животных:  
к.б.н.  Е.Г.Черемуха  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«28» 06 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии зооинженерного факультета  
Е.Г.Черемуха   
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных  
 Е.Г.Черемуха  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«28» 06 2019 г.

Проверено:  
Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

# СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ...	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>24</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	32
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	33
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...	34
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>34</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>35</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>35</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>35</b>
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	36
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>36</b>



## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «Внутренние незаразные болезни» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области профилактики и терапии незаразных болезней для формирования и совершенствования врачебного и клинического мышления и решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.29 «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются: анатомия животных, биологическая химия, физиология животных, ветеринарная микробиология и микология, кормление животных, гигиена животных, иммунология, этология животных с основами зоопсихологии, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, патологическая анатомия, ветеринарная радиобиология, лабораторная диагностика.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей для инструментальных методов диагностики, общей и частной хирургии, паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, экономики ветеринарного дела, фармакогнозии, анестезиологии, физиотерапии, организации ветеринарного дела, судебно-ветеринарной экспертизы, ветеринарной экологии животных, гематологии, ветеринарной онкологии, болезней молодняка сельскохозяйственных животных, болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, болезней рыб, птиц, пчел.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов	ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	ОПК-1.3 Практическими навыками по самостоятельному у проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. е.д. (360 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
в том числе:			
Лекции (Л)	60	36	24
Практические занятия (ПЗ)	60	36	24
Лабораторная работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС),</b>	<b>204</b>	<b>108</b>	<b>96</b>
реферат	56	28	28
контрольные работы	8	4	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	140	76	64
Подготовка к экзамену (контроль)	36	0	36
Подготовка к зачету (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
в том числе:			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
Лабораторная работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС),</b>	<b>315</b>	<b>52</b>	<b>263</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	315	52	263
Подготовка к экзамену (контроль)	9	-	9
Подготовка к зачету (контроль)	4	4	-
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

## 4.2. Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»	70	16	16	38
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»	110	20	20	70
Всего за 7 семестр	180	36	36	108
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»	180	24	24	132
Всего за 8 семестр	180	24	24	132
Итого по дисциплине	360	60	60	240

**ВВЕДЕНИЕ.** Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.

#### **РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.**

**Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.** Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Определение, цель и задачи диспансеризации сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации.

#### **Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.**

Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника. Принципы, методы и средства общей терапии. Особенности проведения терапии в специализированных хозяйствах. Физиотерапия и физиопрофилактика.

#### **РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.**

#### **Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.**

Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Распространение, классификация, причины возникновения, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит, гидроперикардит, миокардит, миокардоз, кардиофиброз, эндокардиты, атеросклероз, тромбоз. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

#### **Тема 4. Болезни дыхательной системы.**

Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение



ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных.

#### **Тема 5. Болезни пищеварительной системы.**

Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты, атония и гипотония преджелудков, переполнение, тимпания рубца, закупорка книжки, воспаление сычуга. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Желудочно-кишечные колики. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву. Отдельные виды колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм и т.д. Обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик.

#### **Тема 6. Болезни печени и желчных путей.**

Классификация, основные синдромы. Гепатит, гепатозы, цирроз печени. Холецистит и холангит, желчекаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов. Лечение больных животных, определение эффективности лечения.

#### **Тема 7. Болезни брюшины.**

Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

#### **Тема 8. Болезни мочевой системы.**

Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыводительных путей. Заполнение таблиц: «Дифференциальная диагностика болезней почек» и «Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей». Обследование больных животных, лабораторное исследование мочи, постановка диагноза, разработка схем лечения и его проведение.

#### **Тема 9. Болезни системы крови.**

Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

### **8 семестр – Раздел 2 «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»**

#### **Тема 10. Болезни нервной системы.**

Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Стресс и адаптация животных. Определение и характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов в условиях Калужской области. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов.

#### **Тема 11. Кормовые отравления.**

Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

#### **Тема 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.**

Кетозы крупного рогатого скота, овец и свиней. Диагностика кетозов. Особенности кетозов у овец и свиней. Профилактика кетозов у с/х животных. Обследование животных, разработка схем лечения и профилактики. Лабораторное исследование крови, мочи, молока от клинически и субклинически больных животных. Алиментарная и вторичная остеодистрофия. Сахарный и несахарный диабет. Характеристика заболеваний. Профилактика остеодистрофии в зимний стойловый период в условиях Калужской области. Гиповитаминозы животных в условиях Калужской области. Общая

характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Лечение больных животных. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимических провинций Калужской области. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики.

### **Тема 13. Болезни иммунной системы.**

Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.

### **Тема 14. Болезни молодняка.**

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Особенности строения и функционирования систем организма молодых животных. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Разработка схем лечения. Респираторные болезни молодняка. Бронхиты, бронхопневмония. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Холодный метод, родильно - профилакторные блоки и др. Профилактика болезней молодняка в Калужской области. Изучение технологических методов профилактики незаразных болезней молодняка с использованием макетов и плакатов. Холодный метод выращивания молодняка на примере опыта учебного хозяйства «Ермолино» или других хозяйствующих субъектов.

### **Тема 15. Болезни птиц.**

Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.

### **Тема 16. Болезни пушных зверей.**

Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»	3,5	1,5	2	12
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»	12,5	4,5	8	40
Всего за 7 семестр	72	6	10	56
Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»				
Всего за 8 семестр	288	6	10	272
Итого по дисциплине	360	12	20	328

### 4.3 Лекции/ практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>7 семестр (темы: 1- 9)</b>					
1.	Раздел 1. . Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.				
2.		<b>Лекция № 1. Введение.</b> Предмет «Внутренние незаразные болезни животных». Определение, структурно-логическая схема предмета. История развития учения о внутренних незаразных болезнях. Современное состояние науки.	ОПК-1		<b>2</b>
3.	Тема1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	<b>Лекция № 2 .</b> Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация животных. <b>ПЗ.1.</b> Методика и этапы проведения диспансеризации. <b>ПЗ.2.</b> Анализ условий содержания, кормления и состояний здоровья животных при диспансеризации. Исследование мочи, молока и крови при диспансерном обследовании животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>2</b>
			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2
4.		<b>Лекция № 3.</b> Этапы проведения диспансеризация животных. Диспансеризация животных различных видов. <b>ПЗ.3.</b> Обобщение результатов диспансеризации. Оформление заключения. Дискуссия по теме «Диспансеризация». Особенности клинического обследования больного животного.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, дискуссия	<b>2</b>
			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2
5.	<b>Тема 2.</b> Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	<b>Лекция № 4.</b> Терапевтическая техника. Общие принципы, методы и средства ветеринарной терапии. <b>ПЗ.4.</b> Методы и техника введения лекарственных средств в организм животных через ротовую полость.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>2</b>
			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2
6.		<b>Лекция № 5</b> Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (КРС, МРС).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		<b>2</b>



7.		<p><b>Лекция № 6</b> Общая терапия при внутренних незаразных болезнях. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (свиноводческие, коневодческие, звероводческие, птицеводческие).</p> <p><b>ПЗ.5.</b> Методы и техника парэнтерального введения лекарственных средств в организм животных</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>	устный опрос	2 2
8.		<p><b>Лекция № 7</b> Физиотерапия и физиопрофилактика. Физиотерапевтический кабинет. Раздражающая терапия.</p> <p><b>ПЗ.6.</b> Применение современных методов диагностики в терапии животных.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>	устный опрос	2 2
9.		<p><b>Лекция № 8</b> Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение. ИК- и УФ- лечение.. Лазеротерапия.</p> <p><b>ПЗ.7.</b> Светолечение. Электролечение.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>	устный опрос	2 2
10.		<p><b>Лекция № 9</b> Физиотерапия и физиопрофилактика. Механотерапия. Гидротерапия. Электролечение.(гальванизация, электрофорез,, дарсонвализация, диатермия). Аэрозолетерапия. Аэрионизация</p> <p><b>ПЗ.8.</b> Физиотерапия . Аэроионизация, аэрозолетерапия.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>	устный опрос	2 2
11.	<b>Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»</b>				
12.	Тема 3. «Болезни сердечно-сосудистой системы»	<p><b>Лекция № 10</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Распространение, причины возникновения. Основные синдромы и симптомы болезней сердечно - сосудистой системы. Перикардит.</p> <p><b>ПЗ.9.</b> Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Методы исследования ССС.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>	устный опрос	2 2
13.		<p><b>Лекция № 11</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Миокардит. Эндокардит. Функциональные расстройства сердечно – сосудистой системы.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>		2

		<b>ПЗ.10.</b> Болезни перикарда, миокарда Болезни эндокарда Болезни кровеносных сосудов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос контроль ная работа	2
14.	<b>Тема 4.</b> «Болезни дыхательной системы»	<b>Лекция № 12</b> Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей.  <b>ПЗ.11.</b> Анатомо - физиологические данные. Основные причины, Классификация. Болезни верхних дыхательных путей.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2  2
15.		<b>Лекция № 13</b> Болезни дыхательной системы. Пневмонии. Плевропневмонии. <b>ПЗ.12.</b> Болезни легких. Болезни плевры	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2  2
16.		<b>Лекция № 14</b> Болезни пищеварительной системы. Болезни ротовой полости, пищевода, преджелудков. <b>ПЗ.13.</b> Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения. Болезни верхнего отдела органов пищеварения. Стomatит, ларингит, закупорка пищевода (зоба у птиц).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2  2
17.	<b>Тема 5.</b> «Болезни пищеварительной системы»	<b>Лекция № 15</b> Болезни пищеварительной системы. Гастриты, гастроэнтероколиты. <b>ПЗ.14.</b> Болезни преджелудков у жвачных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2  2
18.	<b>Тема 6.</b> «Болезни печени и желчных путей» <b>Тема 7.</b> «Болезни брюшины»	<b>Лекция № 16</b> Болезни печени (гепатит, гепатоз, цирроз, абсцессы), желчных путей и брюшины (перитонит, асцит). <b>ПЗ.15.</b> Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней печени	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2  2
19.	<b>Тема 8.</b> «Болезни мочевой системы»	<b>Лекция № 17</b> Болезни мочевой системы. Классификация, синдромы. Нефриты и нефрозы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, хроническая гематурия КРС. <b>ПЗ.16</b> Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы Болезни почек. Нефрит Нефрозы. Болезни мочевыводящих путей..	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2  2

20.	<b>Тема 9.</b> «Болезни системы крови»	<b>Лекция № 18</b> Болезни системы крови. Анемии. Геморрагические диатезы.  <b>ПЗ.17.</b> Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Классификация. Синдромы. Малокровие. Анемия. Диагностика, лечение и профилактика анемий у животных. <b>ПЗ.18.</b> Геморрагические диатезы. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос  устный опрос	2  2
21.		Итого в 7 семестре			72
22.		<b>8 семестр (темы 10-16)</b>			
23.	<b>Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»</b>				
24.	<b>Тема 10.</b> «Болезни нервной системы»	<b>Лекция № 19</b> Болезни нервной системы. Болезни головного мозга. Тепловой удар. Солнечный удар. Анемия и гиперемия головного мозга. <b>ПЗ.19.</b> Анатомо-физиологические особенности. Классификация синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Менингит. Водянка головного мозга. <b>Лекция № 20</b> Болезни нервной системы. Функциональные нервные болезни: Стресс. Неврозы. Эпилепсия. Эклампсия. <b>ПЗ.20</b> Функциональные нервные болезни. Неврозы. Стрессы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос  устный опрос	2  2  2
25.	<b>Тема 11.</b> «Кормовые отравления»	<b>Лекция № 21</b> Кормовые отравления. Классификация. Отравления ядами минерального происхождения. <b>ПЗ.21.</b> Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями. Отравление мочевиной, поваренной солью, карбамидом. Отравление кормами и продуктами технической переработки <b>Лекция № 22</b> Кормовые отравления. Отравления ядами растительного происхождения. <b>ПЗ.22.</b> Отравление ядовитыми растениями Правила отбора проб для лабораторного исследования на кормовые отравления.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос  устный опрос	2  2  2



26.	<b>Тема 12.</b> «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»	<b>Лекция № 23</b> Болезни обмена веществ. Нарушение углеводного, белкового, жирового обмена веществ, макроэлементов <b>ПЗ.23.</b> Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Классификация и синдромы. Алиментарная дистрофия <b>Лекция № 24</b> Болезни обмена веществ. Нарушение микроэлементов и витаминов <b>Лекция № 25</b> Болезни эндокринных органов. <b>ПЗ.24.</b> Болезни эндокринных органов: поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желез.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос    устный опрос контрольная работа	<b>2</b>  2  2  2
27.	<b>Тема 13.</b> «Болезни иммунной системы»	<b>Лекция № 26</b> Болезни иммунной системы.  <b>ПЗ.25.</b> Анатомо – физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма. Аллергия. Иммунная толерантность.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>2</b>  2
28.	<b>Тема 14.</b> «Болезни молодняка»	<b>Лекция № 27</b> Болезни молодняка. Диспепсия, гипогликемия поросят  <b>ПЗ.26.</b> Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней молодняка.  <b>Лекция № 28</b> Болезни молодняка. Классификация болезней. Особенности клинического обследования молодняка. <b>ПЗ 27</b> .Болезни внутриутробного развития. Болезни родового периода. Болезни раннего послеродового периода. Диспепсия.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, тестирование    устный опрос	<b>2</b>  2  2  2
29.	<b>Тема 15.</b> «Болезни птиц»	<b>Лекция № 28</b> Болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Болезни пищеварительной системы. Болезни птиц. Болезни дыхательной системы и обмена веществ <b>ПЗ.28.</b> Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Болезни эмбрионов. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>2</b>  2

30.	<b>Тема 16.</b> «Болезни пушных зверей»	<b>Лекция № 30</b> Болезни пушных зверей. Болезни пищеварительной и дыхательной системы. Болезни обмена веществ. Гипо- и авитаминозы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		<b>2</b>
		<b>ПЗ.29.</b> Клинические исследования пушных зверей.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ.30</b> Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Болезни печени и поджелудочной желез. Отравления.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.	устный опрос	2
		<b>Итого</b>			<b>48</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>7 семестр (темы: 1- 9)</b>					
1.	<b>Раздел 1. « Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных».</b>				
		<b>Лекция № 1. Введение.</b> Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1		<b>0,5</b>
	Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	<b>Лекция № 2 Тема 1.</b> Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. ПЗ 1. Методика и этапы проведения диспансеризации. Анализ содержания и кормления (коров и нетелей) при диспансеризации.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1
	<b>Тема 2.</b> Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.	<b>Лекция № 2</b> Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. ПЗ 2. Применение современных методов диагностики в терапии животных Светолечение, электролечение. Аэроионизация, аэрозолотерапия. Физиотерапия, механотерапия, ингаляция, парафинотерапия, глинолечение, гемолечение.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, дискуссия	<b>0,5</b>  1

	<b>Тема 3.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы	<b>Лекция № 3</b> Болезни сердечно-сосудистой системы ПЗ 3. Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Болезни кровеносных сосудов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1
	<b>Тема 4.</b> Болезни дыхательной системы.	<b>Лекция № 4</b> Болезни дыхательной системы. ПЗ 4. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких. Болезни плевры.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>1</b>  1
	<b>Тема 5.</b> Болезни пищеварительной системы	<b>Лекция № 5</b> Болезни пищеварительной системы ПЗ 5. Болезни верхнего отдела органов пищеварения. Стomatит, ларингит, закупорка пищевода (зоба у птиц). Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишечника	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>1</b>  2
	<b>Тема 6.</b> Болезни печени и желчных путей	<b>Лекция № 6</b> Болезни печени и желчных путей ПЗ 6. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней печени.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1
	<b>Тема 7.</b> Болезни брюшины.	<b>Лекция № 7</b> Болезни брюшины. ПЗ 7. Диагностика и лечение болезней брюшины	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1
	<b>Тема 8.</b> Болезни мочевой системы	<b>Лекция № 8</b> Болезни мочевой системы ПЗ 8. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1
	<b>Тема 9.</b> Болезни системы крови.	<b>Лекция № 9</b> Болезни системы крови. ПЗ 9. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Классификация. Синдромы. Малокровие. Анемия.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1
		Итого в 7 семестре			<b>16</b>
		<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»</b>					
2.	<b>Тема 10.</b> Болезни нервной системы.	<b>Лекция № 10</b> <b>Тема 10.</b> Болезни нервной системы. ПЗ 10. Анатомо-физиологические особенности. Классификация синдромов. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Менингит. Водянка головного мозга.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b>  1

<b>Тема 11.</b> Кормовые отравления.	<b>Лекция № 11</b> Тема 11. Кормовые отравления. ПЗ 11. Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями Отравление мочевиной и поваренной солью. Отравление кормами и продуктами технической переработки. Отравление ядовитыми растениями.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>1,5</b> 2,0
<b>Тема 12.</b> Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	<b>Лекция № 12</b> Тема 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. ПЗ 12. Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Классификация и синдромы. Алиментарная дистрофия. Кетозы животных. Нарушения минерального обмена	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>2</b> 2
<b>Тема 13.</b> Болезни иммунной системы.	<b>Лекция № 13</b> Тема 13. Болезни иммунной системы. ПЗ 13. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b> 1
<b>Тема 14.</b> Болезни молодняка.	<b>Лекция № 14</b> Тема 14. Болезни молодняка. ПЗ 14. Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней молодняка. Классификация болезней. Болезни внутриутробного развития. Болезни родового периода. Болезни раннего послеродового периода. Диспепсия. Болезни молодняка старшего возраста. Болезни обмена веществ.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, тестирование	<b>0,5</b> 2
<b>Тема 15.</b> Болезни птиц.	<b>Лекция № 15</b> Тема 15. Болезни птиц .ПЗ 15. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Болезни эмбрионов. Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной системы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	<b>0,5</b> 1
<b>Тема 16.</b> Болезни пушных зверей	<b>Лекция № 16</b> Тема 16. Болезни пушных зверей ПЗ 16. Клинические исследования собак и кошек. Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной и сердечно сосудистой систем.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 устный опрос	устный опрос	<b>0,5</b> 1
<b>Итого</b>				<b>16</b>



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. . Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.</b>		
1	Введение	Предмет «Внутренние незаразные болезни животных». Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных. ОПК-1
2	Тема1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Сроки и методика проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Обобщение результатов диспансеризации, назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Организация полноценного кормления животных. Микроклимат в помещениях. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
3	<b>Тема 2.</b> «Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»	Принципы, методы и средства общей терапии. 7. Физиотерапия и физиопрофилактика. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
<b>Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»</b>		
4	<b>Тема 3.</b> «Болезни сердечно- - сосудистой системы»	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Основные синдромы и симптомы болезней. Распространение, классификация, причины возникновения. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Разработка схем терапии болезней сердечно-сосудистой системы. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
5	<b>Тема 4.</b> «Болезни дыхательной системы»	Распространение, классификация, причины возникновения. Основные синдромы болезней дыхательной системы. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
6	<b>Тема 5.</b> «Болезни пищеварительной системы»	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3.
7	<b>Тема 6.</b> «Болезни печени и желчных путей»	Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных путей. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3.
8	<b>Тема 7.</b> «Болезни брюшины»	Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
9	<b>Тема 8.</b>	Классификация, синдромы болезней мочевой

	«Болезни мочевой системы»	системы. Болезни почек и мочевыделительных путей. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
10	<b>Тема 9.</b> «Болезни системы крови»	Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
11	<b>Тема 10.</b> «Болезни нервной системы»	Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
12	<b>Тема 11.</b> «Кормовые отравления»	Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
13	<b>Тема 12.</b> «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»	Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
14	<b>Тема 13.</b> «Болезни иммунной системы»	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
15	<b>Тема 14.</b> «Болезни молодняка»	Желудочно-кишечные (диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят) и респираторные (бронхиты, бронхопневмония) болезни молодняка. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
16	<b>Тема 15.</b> «Болезни птиц»	Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
17	<b>Тема 16.</b> «Болезни пушных зверей»	Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. . Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.		
1	Введение	Предмет «Внутренние незаразные болезни животных». Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней

		животных. ОПК-1
2	Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Сроки и методика проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Обобщение результатов диспансеризации, назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Организация полноценного кормления животных. Микроклимат в помещениях. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3	<b>Тема 2.</b> «Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»	Принципы, методы и средства общей терапии. 7. Физиотерапия и физиопрофилактика. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
<b>Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных»</b>		
4	<b>Тема 3.</b> «Болезни сердечно-сосудистой системы»	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Основные синдромы и симптомы болезней. Распространение, классификация, причины возникновения. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Разработка схем терапии болезней сердечно-сосудистой системы. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5	<b>Тема 4.</b> «Болезни дыхательной системы»	Распространение, классификация, причины возникновения. Основные синдромы болезней дыхательной системы. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6	<b>Тема 5.</b> «Болезни пищеварительной системы»	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.
7	<b>Тема 6.</b> «Болезни печени и желчных путей»	Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных путей. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.
8	<b>Тема 7.</b> «Болезни брюшины»	Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9	<b>Тема 8.</b> «Болезни мочевой системы»	Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыделительных путей. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
10	<b>Тема 9.</b> «Болезни системы крови»	Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11	<b>Тема 10.</b>	Классификация болезней нервной системы.

	«Болезни нервной системы»	Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12	<b>Тема 11.</b> «Кормовые отравления»	Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13	<b>Тема 12.</b> «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»	Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
14	<b>Тема 13.</b> «Болезни иммунной системы»	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
15	<b>Тема 14.</b> «Болезни молодняка»	Желудочно-кишечные (диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят) и респираторные (бронхиты, бронхопневмония) болезни молодняка. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
16	<b>Тема 15.</b> «Болезни птиц»	Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17	<b>Тема 16.</b> «Болезни пушных зверей»	Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Формы занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Л	Проблемная лекция
3.	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	Л	Презентация
4.	Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных (обобщение результатов диспансеризации).	ПЗ	Учебная дискуссия, ПЗ.3
<b>Итого</b>			



## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам**

Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Методика и этапы проведения диспансеризации.
2. Анализ условий содержания, кормления и состояний здоровья животных при диспансеризации.
3. Исследование мочи, молока и крови при диспансерном обследовании животных.
4. Особенности клинического обследования больного животного.
5. Обобщение результатов диспансеризации.
6. Оформление заключения.

Тема 2. «Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Методы и техника введения лекарственных средств в организм животных через ротовую полость.
2. Методы и техника парэнтерального введения лекарственных средств в организм животных
3. Применение современных методов диагностики в терапии животных.
4. Светолечение.
5. Электролечение.
6. Аэроионизация, аэрозолетерапия.
7. Физиотерапия, механотерапия.
8. Физиотерапия ингаляция.
9. Физиотерапия гемотерапия.

Тема 3. «Болезни сердечно - сосудистой системы»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Методы исследования ССС
3. Болезни перикарда, миокарда.
4. Болезни эндокарда.
5. Болезни кровеносных сосудов

Тема 4. «Болезни дыхательной системы»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Анатомо - физиологические данные дыхательной системы. Основные причины заболеваний органов дыхания, их классификация.
2. Болезни верхних дыхательных путей.
3. Болезни легких.
4. Болезни плевры.

Тема 5. «Болезни пищеварительной системы»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения.
2. Болезни верхнего отдела органов пищеварения. Стоматит, ларингит, закупорка пищевода (зоба у птиц).

3. Болезни преджелудков у жвачных.
4. Болезни желудка.
5. Болезни кишечника.

#### Тема 6. «Болезни печени и желчных путей»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней печени.
2. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями печени и желчевыводящих путей

#### Тема 7. «Болезни брюшины»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика и лечение болезней брюшины
2. Биохимические исследования биологических жидкостей организма.

#### Тема 8. «Болезни мочевой системы»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы.
2. Болезни почек и мочевыводящих путей

#### Тема 9. «Болезни системы крови»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных
2. Классификация. Синдромы.
3. Малокровие. Анемия.
4. Диагностика, лечение и профилактика анемий у животных.
5. Геморрагические диатезы
6. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови.

#### Тема 10. «Болезни нервной системы»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Анатомо-физиологические особенности.
2. Классификация синдромы.
3. Болезни головного мозга.
4. Менингит. Водянка головного мозга.
5. Болезни спинного мозга.
6. Функциональные нервные болезни. Неврозы. Стрессы.

#### Тема 11. «Кормовые отравления»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы.  
Отравления удобрениями  
Отравление мочевиной и поваренной солью. Отравление кормами и продуктами технической переработки.  
Отравление ядовитыми растениями.
2. Правила отбора проб для лабораторного исследования на кормовые отравления.

#### Тема 12. «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Классификация и синдромы.
2. Алиментарная дистрофия.
3. Кетозы животных.
4. Нарушения минерального обмена.
5. Лабораторная диагностика нарушений обмена веществ.
6. Болезни эндокринных органов. Болезни гипоталамуса и гипофиза.
7. Болезни поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желез.

#### Тема 13. «Болезни иммунной системы»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма.
2. Аллергия. Иммунная толерантность. Анафилактический шок. Аллергический ринит, дерматит. Аутоиммунные реакции, связанные с аллергией.

#### Тема 14. «Болезни молодняка»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней молодняка. Классификация болезней.
2. Болезни внутриутробного развития.
3. Болезни родового периода.
4. Болезни раннего послеродового периода. Диспепсия.
5. Болезни молодняка старшего возраста. Болезни обмена веществ.
6. Подготовка лекарственных средств и введение их больным животным.

тему

Тестовые задания по теме 14 «Болезни молодняка»:

1. Диспепсия это:
  - а – заболевание молодняка молозивного периода
  - б – болезни, сопровождающиеся поносом у взрослых животных
  - в – болезни, сопровождающиеся запором у взрослых животных
2. Диетотерапией для телят при расстройствах пищеварения являются:
  - а – сено хорошего качества, пенициллин, пепсин, фталазол, молоко
  - б – физраствор, силос хорошего качества, настой чабреца, демидрол, молозиво
  - в – сенной настоей, ацидофилин, рисовый отвар, белок куриных яиц, молозиво
3. Для язвенной болезни поросят характерно:
  - а – анемия, мышечная дрожь, рвота
  - б – рвотные массы с темной кровью, дегтеобразный кал
  - в – повышение температуры тела на 1,5-2,0, гиперемия слизистых оболочек кожи
4. В кормление при гепатозе поросят следует включать:
  - а – обрат, молочную сыворотку
  - б – шрот, жмых молоко
  - в – творог, тыкву, хвойную муку
5. Причина абсцесса печени у молодняка КРС:
  - а – ацидоз рубца
  - б – извращение аппетита
  - в – скученное содержание

6. Молозиво должно быть выпоено теленку:  
 а – через 0,5 – 1 час после рождения  
 б – в 1-е сутки  
 в – время не имеет особого значение
7. Вяжущим действием при лечении больных диспепсией обладают:  
 а – кора дуба, плоды черемухи, черники, корни лапчатки, кора березы  
 б – кора дуба, трава зверобоя, цикория, ромашки, лист мать-и-мачехи  
 в – кора дуба, плоды боярышника, барбариса, лист ландыша, пустырника
8. Гипотрофия бывает:  
 а – онтонатальная  
 б – постнатальная  
 в – оба варианта
9. Рахитом болеют:  
 а – телята и поросята  
 б – жеребята и ягнята  
 в – оба варианта
10. Диспепсия классифицируется на:  
 а – легкую и тяжелую  
 б - простую и токсическую  
 в – оба варианта

#### Тема 15. «Болезни птиц»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы.
2. Болезни эмбрионов.
3. Болезни пищеварительной системы.
4. Болезни дыхательной системы.

#### Тема 16. «Болезни пушных зверей»

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Клинические исследования собак и кошек.
2. Болезни пищеварительной системы
3. Болезни дыхательной и сердечно сосудистой систем
4. Болезни печени и поджелудочной желез.
5. Отравления.

#### **Вопросы к зачету**

1. Задачи ветеринарии по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных и их значение.
2. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
3. Понятие об общей и частной профилактике. Плановость и комплексность профилактических мероприятий.
4. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
5. Общие принципы и этапы диспансеризации.
6. Технологическая система диспансеризации коров с целью профилактики нарушений обмена веществ.



7. Диагностический и терапевтический этапы диспансеризации.
8. 10. Основные принципы современной терапии.
9. Методы терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая).
10. Диетотерапия.
11. Понятие о заместительной терапии, ее основные методы.
12. Переливание крови, гормонотерапия.
13. Витаминотерапия и терапия минеральными веществами. Ферментотерапия.
14. Протеинотерапия. Гемотерапия.
15. Гаммаглобулино- и серотерапия.
16. Лизато- и цитотоксинотерапия.
17. Тканевая терапия и органотерапия.
18. Антистрессовая терапия.
19. Фармакотерапия, ее основные принципы.
20. Физиотерапия и физиопрофилактика.
21. Светолечение и профилактика.
22. Электrolечение и его основные методы.
23. Водные и термические процедуры.
24. Активные прогулки. Механотерапия.
25. Аэрозолетерапия и аэрозолепрофилактика.
26. Инфракрасное и ультрафиолетовое облучение животных.
27. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы по В.Г. Домрачеву.
28. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
29. Перикардиты. Водянка перикарда. Травматический перикардит.
30. Миокардиты. Миокардозы.
31. Эндокардиты. Пороки сердца.
32. Дилатация (расширение) сердца.
33. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
34. Классификация болезней дыхательной системы. Ринит.
35. Болезни придаточных полостей.
36. Ларингит, трахеит, бронхит.
37. Гиперемия и отек легких.
38. Пневмонии (классификация и этиология). Крупозная пневмония.
39. Бронхопневмония.
40. Аспирационная пневмония. Метастатическая пневмония.
41. Гипостатическая и ателектатическая пневмонии.
42. Гангрена легких. Эмфизема легких.
43. Плевриты. Пневмоторакс и гидроторакс.
44. Классификация болезней пищеварительной системы. Стomatит. Фарингит.
45. Воспаление и закупорка пищевода.
46. Гастриты. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические язвы). Воспаление сычуга.
47. Энтерит и гастроэнтероколит.
48. Атония и гипотония преджелудков. Переполнение рубца. Тимпания рубца.
49. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Их профилактика в промышленном скотоводстве.
50. Катаральный спазм кишечника (энтералгия). Метеоризм кишечника.
51. Непроходимость кишечника.
52. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву.
53. Синдромы болезней печени. Гепатиты.
54. Гепатозы. Цирроз печени.
55. Болезни желчевыводящих путей (холецистит, холангит, холелитиаз).
56. Перитонит. Асцит.

57. Классификация болезней мочевой системы. Синдромы поражения мочевой системы. Нефрит. Пиелонефрит.
58. Нефрозы. Нефросклероз.
59. Воспаление мочевого пузыря. Парез и паралич, спазм мочевого пузыря.
60. Мочекаменная болезнь.
61. Классификация болезней крови. Общая характеристика, функции крови, анемии.
62. Основные синдромы болезней системы крови.
63. Геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика.
64. Морфологическое и биохимическое исследование крови.
65. Лечение и профилактика геморрагических диатезов.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Теоретические вопросы

1. Задачи ветеринарии по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных и их значение.
2. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
3. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
4. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.
5. Понятие об общей и частной профилактике. Плановость и комплексность профилактических мероприятий.
6. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
7. Общие принципы и этапы диспансеризации.
8. Основные принципы современной терапии.
9. Методы терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая).
10. Диетотерапия.
11. Понятие о заместительной терапии, ее основные методы.
12. Переливание крови, гемотерапия, гормонотерапия.
13. Витаминотерапия и терапия минеральными веществами. Ферментотерапия.
14. Протеинотерапия, гаммаглобулино- и серотерапия.
15. Физиотерапия и физиопрофилактика. Воздействие физических факторов на организм и перспективы их применения.
16. Светолечение и профилактика. Инфракрасное и ультрафиолетовое облучение животных.
17. Электротерапия и его основные методы.
18. Аэрозолетерапия и аэрозолепрофилактика. Аэроионизация.
19. Активные прогулки. Механотерапия.
20. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение).
21. Принципы лечения животных, больных анемиями.
22. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение).
23. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение).
24. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия. Кровопятнистая болезнь.
25. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни. Классификация, основные симптомы, принципы лечения, профилактика.
26. Солнечный и тепловой удары (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
27. Анемия головного мозга (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
28. Гиперемия головного мозга (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение,

- профилактика).
29. Менингоэнцефалит (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  30. Классификация болезней нервной системы. Эклампсия.
  31. Неврозы. Классификация, этиология, симптомы, лечение, профилактика.
  32. Эпилепсия (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
  33. Современное представление о стрессе, стрессовое состояние, синдромы стресса.
  34. Транспортный и технологический стрессы.
  35. Эмоционально-болевого стресс.
  36. Общая профилактика стрессов на животноводческих предприятиях.
  37. Гипомагниемическая тетания (пастбищная тетания).
  38. Остеодистрофия (определение, этиология, симптомы, профилактика).
  39. Уровская болезнь (определение, этиология, симптомы, профилактика).
  40. Гипокобальтоз (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
  41. Гипокупроз (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
  42. Недостаточность цинка (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика).
  43. Недостаточность марганца (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика).
  44. Зобная болезнь (эндемический зоб).
  45. Недостаточность и избыток селена (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  46. Безоарная болезнь телят и ягнят(этиология, симптомы, лечение, профилактика).
  47. Энзоотическая атаксия ягнят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  48. Беломышечная болезнь (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  49. Алиментарная анемия поросят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  50. Паракератоз поросят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  51. Воспаление и закупорка зоба птиц (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  52. Болезни органов яйцеобразования птиц. Желточный перитонит.
  53. Гиповитаминозы А и Д сельскохозяйственных животных и птиц.
  54. Гиповитаминозы С и Е сельскохозяйственных животных.
  55. Гиповитаминозы группы В сельскохозяйственных животных.
  56. Мочекислый диатез птиц (подагра), (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
  57. Канибализм птиц.
  58. Анатомио – физиологические особенности пушных зверей. Респираторные болезни (ринит, бронхопневмония) пушных зверей.
  59. Стоматит пушных зверей.
  60. Железодефицитная анемия пушных зверей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).

#### Практические вопросы

61. Проведите клиническое обследование больного животного.
62. Введите лекарственное средство животному через ротовую полость.
63. Введите внутривенно лекарственное средство животному.
64. Введите подкожно лекарственное средство животному.
65. Введите внутримышечно лекарственное средство животному.
66. Введите внутрибрюшинно лекарственное средство животному.
67. Назовите современные методов диагностики в терапии животных.
68. Физиотерапия ингаляция лекарственных средств.
69. Парафинотерапия, показания к применению, порядок проведения.
70. Гемотерапия, показания к применению, порядок проведения.
71. Назовите методы исследования ССС.
72. Болезни верхних дыхательных путей. Стоматит, диагностика, лечение.

73. Крупозная пневмония. Диагностика, лечение.
74. Бронхопневмония. Диагностика, лечение.
75. Ларингит. Диагностика, лечение.
76. Закупорка пищевода. Диагностика, лечение.
77. Закупорка зоба у птиц. Диагностика, лечение.
78. Тимпания рубца. Диагностика, лечение.
79. Атония рубца. Диагностика, лечение.
80. Завал книжки. Диагностика, лечение.
81. Травматический ретикулит. Диагностика, лечение.
82. Отравление мочевиной. Диагностика, лечение.
83. Отравление мочевиной. Диагностика, лечение.
84. Отравление поваренной солью. Диагностика, лечение.
85. Назовите правила отбора проб для проведения лабораторного исследования на кормовые отравления.
86. Алиментарная и вторичная остео дистрофия у животных. Причины, диагностика, лечение.
87. Диспепсия молодняка. Причины, диагностика, лечение.
88. Болезни печени. Гепатит. Диагностика, лечение.
89. Сахарный диабет. Диагностика, лечение.
90. Гастроэнтерит пушных зверей. Причины, диагностика, лечение.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7.

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## Критерии оценивания результатов обучения на зачете

Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Знания, умения и заявленные компетенции оцениваются при устном опросе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка	Уровень освоения компетенции
86-100	Отлично	Высокий
71-85	Хорошо	Продвинутый
60-70	Удовлетворительно	пороговый
Менее 60	Неудовлетворительно	-

#### Критерии оценки работы во время дискуссии:

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он соблюдает правила проведения дискуссий, аргументирует свою позицию практическими примерами, показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, показывает твердые и достаточно полные знания по данной теме, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он не принимает участия в дискуссии, либо принимает, но не обозначает свою позицию, демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

#### Критерии оценки контрольных работ

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если правильно даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - если даны ответы на все или 4 вопроса, но не в полном объеме
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 3 задания, в работе допустил ошибки и не в полном объеме ответил на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не ответил на заданные вопросы.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Основная литература

1. Внутренние болезни животных: учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария": Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника/ под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с.
2. Магер, С. Н. Физиология иммунной системы : учебное пособие / С. Н. Магер, Е. С. Дементьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1705-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51937> (дата обращения: 29.09.2020).
3. Щербаков Г. Г. , Практикум по внутренним болезням животных, учебник, - СПб.: Лань, 2016. -543с.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.
2. Акбаев М.Ш., Коробов А.В., Жаров А.В. и др. Типовая программа учебной, учебно-клинической и врачебно-производственной практик в ветеринарных учреждениях и с.-х. предприятиях: Метод. указ. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 34 с.
3. Воронин Е.С., Коробов А.В., Василевич Ф.И. Методические указания по организации внутривузовского контроля качества учебного процесса и подготовки компетентных специалистов для агропромышленных комплексов страны. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. - 42 с.



4. Денисенко В.Н., Круглова Ю.С., Кесарева Е.А. Болезни мочевыделительной системы у собак. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96. ил.: - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
6. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.
7. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., (Учебники для вузов. Специальная литература)
8. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.: ил.
9. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
10. Коробов А.В., Денисенко В.Н., Шалатонов И.С. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. - 56 с.
11. Коробов А.В., Петровский Г.С., Бронштейн В.Б., Громова О.В. Метод. указ. по методам морфологического и иммуно-цитологического исследования крови у животных при внутренней патологии (клиническая гематология).М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 40 с.
12. Коробов А.В., Калюжный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинко-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 34с.
13. Коробов А.В., Яременко И.И., Шалатонов И.С., Громова О.В. Биохимическое исследование биологических жидкостей организма при диспансерном обследовании животных: Метод. реком. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 24 с.
14. Коробов А.В., Герберг А.Н., Головченко П.А. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21). – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 12 с.
15. Коробов А.В., Денисенко В.Н. Антонов Д.Н. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. - 56с.
16. Коробов А.В., Использование клинко-диагностических тестов при болезнях динамической непроходимости желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающих с явлениями колик и их врачебное толкование. Материалы лекции. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. - 24 с.
17. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
18. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
19. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
20. Петрякин Ф.П., Петрова О.Ю., Болезни молодняка животных. Издательство «Лань», 2014 г., 352 С., Учебная литература для ВПО.

21. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
22. Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасов В.И. Метод. реком. по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных. – М.:МВА, 1995.
23. Щербаков Г.Г., Коробов А.В. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., (Учебники для вузов. Специальная литература).

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с.
2. Дудин П.В. Методические рекомендации и задания для курсовой работы дисциплины "Внутренние незаразные болезни животных". Калуга, 2015. - 21 с.
3. Лабораторные исследования крови животных. Учебно-методическое пособие. СГАА, Ставрополь, - 2003. - 48 с.
4. Исследование мочи и изменение ее показателей при патологиях у животных. Учебно-методическое пособие. СГАА, Ставрополь, - 2005. – 24 с.
5. Шкиль С.П. «Полное клиническое исследование животного»: Методические указания по курсовой работе по клинической диагностике с рентгенологией/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, Новосибирск, 2006.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Рукопт»
2. <http://www.allvet.ru>
3. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
4. <http://elibrary.ru>/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационноаналитический портал].
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); г. Калуга, ул. Вишневого, 27 (учебно-лабораторный корпус)	Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (222н). г. Калуга, ул. Вишневого, 27 (учебно-лабораторный корпус)	Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт) и стулья (24 шт); камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибор для измерения давления, учебно-исследовательский комплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01», аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зонд магнитный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, хим. посуда.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). г. Калуга, ул. Вишневого, 27 (учебно-лабораторный корпус)	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала.

Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом.

Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;

- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.