

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

“ 30 ” 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики
«Разведение с основами частной зоотехнии»**

для подготовки специалистов

Специализация : Болезни домашних животных

Год начала подготовки: 2018

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Расширен и обновлен список основной литературы.

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

Составитель: Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
«21» мая 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии», протокол № 10 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Ермошина Е.В., канд. с.-х. наук

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности

_____ Черемуха Е.Г., канд. биол. наук, доцент

«23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Черемуха Е.Г., канд. биол. наук, доцент

«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный

Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМЧ
доцент О.А. Окунева

« 30 »

08

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Разведение с основами частной зоотехнии

для подготовки специалистов
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета)

Специализация : болезни домашних животных

Форма обучения очная

Курс - 2

Семестр - 3

Калуга, 2018

Составитель:
ШЕСТАКОВ В.М., д.б.н. профессор



«03» июля 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация : болезни домашних животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 3 » сентября 2015 г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ от « 2 » октября 2015 г. № 39105 и учебным планом (год начала подготовки 2018) .

Программа обсуждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Зоотехнии  Вахрамова О.Г., к.б.н., доцент

протокол № 15 « 03 » июля 2018 г.

Согласовано:

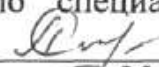
Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х.н., доцент



«03» 07 2018 г.

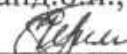
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03.07.18

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Петракова Н.С., к.в.н., доцент



«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Черемуха Е. Г., канд.б.н., доцент



«03» 07 2018 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	9
6. Структура и содержание практики	14
7. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	3
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	16
9. Организация и руководство практикой	5
9.1. <i>Обязанности руководителя учебной практики</i>	5
9.1.1. <i>Обязанности руководителя учебной практики от кафедры</i>	5
По окончанию практики руководитель обязан:.....	7
9.1.2. <i>Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик</i>	8
9.2. <i>Обязанности студентов при прохождении учебной практики</i>	8
9.3. <i>Инструкция по технике безопасности</i>	8
9.3.1. <i>Общие требования охраны труда</i>	8
10. Методические указания по выполнению программы практики	9
10.1. <i>Документы необходимые для аттестации по практике</i>	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
11.1. <i>Основная литература</i>	10
11.2. <i>Дополнительная литература</i>	10
11.3. <i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>	11
Программное обеспечение	11
12. Материально-техническое обеспечение практики	11
13. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	16
Приложение Г	17

АННОТАЦИЯ

Учебная практика по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» является технологической практикой, целью которой является закрепление теоретических знаний в практической деятельности. Она включена в базовую часть первого блока основной профессиональной образовательной программы (Б2.Б.02 (У)). Трудоёмкость составляет 72 часа (2 зач. ед.).

Практика по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» проводится в производственных условиях лучших хозяйств области, что служит закреплению теоретических знаний, полученных в процессе изучения теоретического курса. Практика завершается защитой отчёта. Итоговый контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область профессиональной деятельности специалистов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности специалистов

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности специалистов

Выпускники специальности должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- Врачебная;
- Экспертно-контрольная;
- Организационно-управленческая;
- Производственно-технологическая;
- Проектно-консультативная;
- Образовательно-воспитательная;
- Научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности специалистов:

Выпускник специальности должен быть подготовлен к решению

следующих профессиональных задач:

в области врачебной деятельности:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области образовательно-воспитательной деятельности:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

в области научно-исследовательской деятельности:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения технологической практики «Разведение с основами частной зоотехнии» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области рационального разведения и использования сельскохозяйственных животных для увеличения их продуктивности и плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья. Также : ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение приёмов исследовательской работы, обучение первоначальным профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Для решения профессиональных задач учебной практики студент:

- овладеть знаниями о племенных и продуктивных качествах животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада;
- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные методы оценки развития, продуктивности, конституции и экстерьера, селекционно-генетической ситуации в стаде, комплексной оценки животных, определения размера воспроизводящей группы в стаде и работы с ней.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных и птиц;
- сроки физиологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные методы оценки роста и развития;
- формы недоразвития сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные методы разведения сельскохозяйственных животных и птиц;
- современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей;
- современные породы сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности;
- основы племенной работы с сельскохозяйственными животными

Уметь:

- проводить правильное взятие промеров и взвешивание животных, определение пороков и недостатков экстерьера, оценку роста и развития животных;
- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;
- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных;
- проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;
- оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарное качество продукции;

Владеть:

- методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в популяции;

- методами оценки развития, учёта продуктивности, конституции и экстерьера, комплексной оценки животных.

Для более глубокого освоения дисциплины необходимы знания в области: математики, организации и менеджмента, генетики и биометрии, физиологии и этологии животных, истории зоотехнической науки, информатики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», с присвоением квалификации «специалист» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3; способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными)

ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности;

ПК-25- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26 способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии .

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: анатомия животных, цитология , гистология и эмбриология, биологи с основами экологии, ветеринарная генетика.

2 курс: физиология и этология животных с основами зоопсихологии, ветеринарная микробиология и микология.

Учебная практика по «Разведение с основами частной зоотехнии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: 3 курс-биотехнология, иммунология, патологическая физиология и др.

Учебная практика включена в базовую часть первого блока основной профессиональной образовательной программы (Б2.Б.02 (У)). Трудоёмкость составляет 72 часа (2 зач. ед.).

входит в состав образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) и специализация : болезни домашних животных

Форма проведения практики - групповая , время проведения практики в течение третьего семестра.

Прохождение практики обеспечит приобретение практических навыков в области разведения, селекции и ветеринарии.

Учебная практика по дисциплине рассчитана на 72 часа.

Итоговый контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре.

Таблица 1- Требования к результатам освоения по программе практики

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных и птиц; сроки физиологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных животных и птиц	брать промеры и взвешивать животных, определять пороки и недостатки экстерьера, оценивать рост и развитие животных	методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в стаде; методами оценки физиологических состояний и патологических процессов
3	ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	основные методы оценки роста и развития; методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов влияющих на продуктивность и рост животных	оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества; определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных	методами оценки развития, продуктивности, конституции и экстерьера, комплексной оценки животных
4	ПК-4	способность и готовность анализировать	закономерности	проводить	знаниями в области:

		закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности	функционирования органов и систем организма, формы недоразвития сельскохозяйственных животных и птиц; основные методы разведения сельскохозяйственных животных и птиц; основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	прижизненную оценку мясных, молочных и других продуктивных качеств и др. видов продуктивности; применять современные методы увеличения продуктивности	генетики и биометрии, этологии животных, истории зоотехнической науки, чтобы верно интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной профессиональной деятельности
5	ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;	современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; современные породы сельскохозяйственных животных разного направления	использовать знания по разведению сельскохозяйственных животных самостоятельно проводить исследования на животных; осуществлять сбор научной информации, выступать с оценивать влияние технологических	научной информации с целью подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, выступать с докладами и сообщениями по специальности

			<p>продуктивности;</p> <p>основы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицей, лошадьми</p>	<p>приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарное качество продукции;</p> <p>анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики обследования стада</p>	
6	ПК-26	<p>способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии .</p>	<p>цели при создании и использовании новых перспективных приёмов работы со стадом, породой</p>	<p>применять инновационные методы селекции , отбора , оценки животных и других научных исследований в разведении и ветеринарии</p>	<p>методами освоения современных теоретических и экспериментальных приёмов для повышения репродуктивных качеств скота разных видов</p>

6. Структура и содержание практики

Таблица 2 - Трудоёмкость практики

Зачётных единиц		Трудоёмкость, часов					
		Всего		Практической работы		Самостоятельной работы	
ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
2	2	72	72	36	6	36	62 в т.ч. на зачет 4 часа

Таблица 3 - Структура учебной практики

№ дня / недел и практи ки	Содержание этапов ¹ практики	Виды учебной работы студентов ²	Объём, часов	
			ОФО	ЗФО
1	Организационный этап	ПЗ.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2	0,5
2	Основной этап	ПЗ.2-3. Изучение технологии содержания животных и организационно-управленческой деятельности на данном предприятии	4	0,25
		ПЗ.4-5. Изучить документы племенного и производственного учета в животноводстве	4	0,25
		ПЗ.6-7. Оценка животных по конституции и экстерьеру	4	1
		ПЗ.8. Оценка экстерьера методом измерения и вычисления индексов	2	0,5
		ПЗ.9-11. Комплексная оценка животных и их типа телосложения	6	1
		ПЗ.12-13. Оценка роста и развития животных	4	1
		ПЗ. 14-15. Оценка продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных	4	1
3	Заключительный этап	ПЗ.16. Подготовка отчета, защита отчета	2	0,5
ИТОГО, час.			32	6

Содержание практики по дням прохождения

ПЗ 1: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте

Выдача и согласование задания на практику: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с приборами, химическими реактивами. Место прохождения практики. Требования к студентам при прохождении практики. Правила оформления отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Форма работы студента - групповая.

ПЗ 2-3: Изучение технологии содержания животных и организационно – управленческой деятельности на данном предприятии

Наименование предприятия, его специализация;

- система и способы содержания;
- размеры и структура стада;
- классификация по возрастному составу с учетом физиологического состояния;

- продуктивность животных.

Проанализировать обоснованность принятой технологии с учетом биологических особенностей данного вида животных. Какие современные информационные технологии используются в данном хозяйстве.

Проанализировать общее санитарное состояние предприятия, соблюдение норм техники безопасности, пожарной безопасности.

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 4-5. Изучить документы племенного и производственного учета в животноводстве

Ознакомится с основными правилами и способами мечения сельскохозяйственных животных. Изучить основные формы производственно-зоотехнического (документы по учету поголовья, документы по учету кормов, документы по учету продукции) и племенного учета, применяемые в скотоводстве.

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 6-7. Оценка животных по конституции и экстерьеру

1 Изучить топографию и название статей животных.

2. Освоить технику взятия основных промеров животных.

3. Провести глазомерную оценку и описание статей, руководствуясь приведенной их характеристикой.

4. Провести анализ полученных данных

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 8. Оценка экстерьера методом измерения и вычисления индексов

1. Провести измерение 19 промеров 3 животных

2. Вычислить 12 индексов развития 3 животных

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 9-11. Комплексная оценка животных и их типа телосложения

1. Изучить технику и особенности комплексной оценки различных видов животных

2. Провести пунктирно балльную оценку 3 коров по 100 балльной шкале.
3. Провести пунктирно балльную оценку 3 коров по 10 балльной шкале.
4. Провести комплексную оценку типа телосложения и экстерьера 3 животных
5. Провести анализ полученных данных

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 12-13. Оценка роста и развития животных

1. Изучить основные закономерности роста и развития
2. Изучить методы и показатели учета роста животных
3. Выполнить расчеты по росту и развитию разных видов сельскохозяйственных животных
4. Провести анализ полученных данных.

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 14-15. Оценка продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных

1. Изучить методы учёта и оценки молочной продуктивности животных
2. Изучить методы учёта и оценки мясной продуктивности скота, свиней, овец
3. Изучить методы учёта и оценки яичной и шёрстной продуктивности
4. Изучить методы учёта и оценки рабочей продуктивности.
5. Провести расчеты по заданию преподавателя.

Форма работы студента - звеньевая.

ПЗ 16. Подготовка отчета, защита отчета

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике: подготовка письменного отчета, согласно требований п.10 настоящей программы. Защита результатов прохождения практики.

7. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе работы на учебной практике применялись следующие методы и способы обучения (таблица 4).

Таблица 4-Образовательные технологии, используемые на практике

№ занятия	Образовательные технологии
1-16	информационные: ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек)
2-16	проблемные, поисковые, исследовательские - разбор ситуационных задач и выработка решений
2-16	наглядные, практические

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Таблица 5- Самостоятельное изучение тем

№ занятия	Название тем для самостоятельного изучения	Объем, часов	
		ОФ О	ЗФО
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2	5
10	Породы и их характеристика. Породы Калужской области по видам животных . Изучение технологии содержания животных и организационно-управленческой деятельности на данном предприятии: Сравнить технологию содержания в данном хозяйстве с современными передовыми отечественными и зарубежными.	4	5
4-5	Первичный зоотехнический учёт. Ведение племенных записей, мечение животных и присвоение кличек.	2	5
6-7	Понятие о конституции с.х. животных. Методы изучения конституции, её классификация. Основные принципы классификации по Гиппократу, П.Н.Кулешову, Е.А. Богданову и И.П.Павлову. Роль наследственности и условий среды в формировании типов конституции. Связь конституции с продуктивностью, здоровьем, долголетием. Причины и признаки ослабленной и переразвитой конституции животных. Экстерьер с.-х. Животных. Методы оценки животных по экстерьеру.	6	10
8	Определение понятий конституция, экстерьер, телосложение, кондиция Определение понятия индекс. Индексы, связанные с высотой в холке и способы их определения. Способы определения индексов не связанных с высотой в холке.	4	5
9-11	Бонитировка животных. Общность и различие в бонитировке разных видов животных. Связь отбора с подбором, группировка животных по возрасту, породности, происхождению, качеству потомства. Комплексная оценка, подбор на основании сопряженных признаков.	6	10
12-13	Основные закономерности онтогенеза – неравномерность, периодичность, необратимость, ритмичность. Интенсивность роста с возрастом. Этапы онтогенеза, критические точки. Значение корреляций. Факторы, влияющие на онтогенез: наследственность, условия внешней среды, физиологическое состояние родителей, тренинг. Закономерности онтогенеза, установленные Н.П.Чирвинским, А.А. Малигоновым. Правило недоразвития. Формы недоразвития: обратимые (компенсации), необратимые, эмбрионализм, инфантилизм, неотения.	6	10

14-15	Наследственные и паратипические факторы, влияющие на продуктивность. Оценка и отбор животных по продуктивности. Основные виды продуктивности. Факторы влияющие на продуктивность животных - наследственность, условия кормления и содержания, состояние здоровья, воспроизводительная способность, материнские качества, размеры тела, долголетие, пригодность к промышленной технологии, стресс устойчивость, резистентность. Наследование продуктивности и её компонентов. Методы учёта продуктивности. Принципы оценки животных по продуктивности. Принципы оценки животных по продуктивности – количественный, качественный, экономический. Значение оценки собственной продуктивности животных в селекции. Достижение рекордных показателей и их значение в племенной работе.	6	10
16	Подготовка отчета, защита отчета.	4	6
	Итого	36	66

Для самостоятельной работы во время практики студенты используют следующие учебно-методические материалы:

Учебно-методический материал по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии», разработанный на кафедре (на бумажном и на электронном носителе);

- Программа учебной практики, разработанная ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе)

- расписание учебных занятий учебной практики.

9. Организация и руководство практикой

9.1. Обязанности руководителя учебной практики

9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Обязанности руководителя практики в подготовительный период.

В подготовительный период руководитель обязан:

- Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
- Ознакомиться на кафедре или в учебном отделе с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации.
- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по составлению отчета по практике;
- ознакомить студентов с режимом работы предприятий-баз практик (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на кафедре.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/ учхоза/ учреждения (НИИ)):
 - календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ));
 - список руководителей практики от организации;
 - распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
 - тематику индивидуальных заданий;
 - план проведения теоретических занятий и экскурсий;
 - порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
 - проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.
3. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.
4. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.
5. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.
6. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

– проверить и подписать отчеты студентов.

По окончанию практики руководитель обязан:

1. Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения студентов.
2. Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.
3. Предоставить сведения (зачетную ведомость) о результатах практики в деканат.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/учхоза/ учреждения (НИИ)):

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ));
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ)).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в общежитии или на квартире и в решении других бытовых вопросов.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

7. Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

8. Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

9. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники и отчеты студентов,
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик

Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства.

Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

9.2. Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9.3. Инструкция по технике безопасности

9.3.1. Общие требования охраны труда

Студент должен пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студент обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретного вида работ, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: движущиеся машины, агрегаты, ручной инструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, инструмента; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя,

задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты.

10. Методические указания по выполнению программы практики

10.1. Документы необходимые для аттестации по практике

В первый день практики, студенты заполняют лист Задания по учебной практике – задание содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, исходные данные и краткое содержание, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей). Задание подписывается руководителем(и), студентом и подшивается к отчету по практике. Форма бланка задания приведена в приложении В.

По итогам учебной технологической практики, студент составляет отчет о проделанной работе, согласно содержания практики (таблица 3). В отчете отражаются все работы, в которых студент принимал участие, в том числе и сведения, полученные во время экскурсий. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

10.2. Общие требования, структура и правила оформления отчета по учебной практике

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность в изложении материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий

структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц. Структура содержания соответствует структуре учебной практики (таблица 3) (приложение Б).

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению учебной практики.

Общий объем отчета – 10-20 страниц, он должен содержать обязательные пункты – отчет о содержании животных в хозяйстве (методические указания по учебной практике) и оценка животных на предприятии.

10.3. Порядок аттестации по итогам практики:

- студент-практикант предоставляет руководителю практики отчет по практике и отвечает на вопросы;
- форма аттестации – зачет;
- в случае отсутствия на практике или не предоставлении отчетной документации – в ведомости по учебной практике ставится – не зачет;
- повторное прохождение практики проводится студентом самостоятельно;
- повторная аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные деканатом;
- получение повторного – не зачета, считается академической задолженностью.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Основная литература

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для ВПО/ Г. М.Туников, А. А. Коровушкин.- СПб.: Лань, 2016.-744 с: ил.
2. Разведение животных : учебник для вузов/ В.Г. Кахикало и [др.]- 2-е изд.-СПб.: Лань, 2014.- 448 с.
3. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : 2е изд., испр и доп./ В.Г. Кахикало.- СПб.: Лань, 2013.- с.320.
4. Жигачёв, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии / А.И. Жигачёв, П.И. Уколов, Л.С. Жебровский и др.- СПб.: Лань, 2009.-360с.
5. Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>

11.2. Дополнительная литература

1. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных / Е.Я Борисенко.- М.: Колос, 1967.-367с.
2. Борисенко Е.Я. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных / Е.Я. Борисенко, К.В. Баранова, А.П. Лисицин. - М.: Колос, 1972.-232с.
3. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин.- М.: КолосС, 2009.-107с.
4. Костомахин, Н.М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / Н.М. Костомахин, Ю.Н. Козлов. – М.: КолосС, 2009.- с.285.
5. Шеглов В.Е., Попов В.В. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Е. Шеглов, В.В. Попов.- М.: КолосС, 2004.- 120с.

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная системы Лань - <https://e.lanbook.com>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Калужской области - <https://admoblkaluga.ru/sub/selhoz/>

Программное обеспечение

1. ИАС «СЭЛЕКС. Молочный скот» (ООО РЦ «Плинор»)

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций с использованием презентаций, демонстраций фильмом по проведению комплексной оценке животных, защиты отчетов с использованием презентаций;
2. Методические указания, в которых каждый студент выполняет задания;
3. Инструменты для взятия промеров.

13. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

13.1. Текущая аттестация по разделам практики

ПЗ 1: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте

1. Данные инструктажа на рабочем месте.

ПЗ 2-3: Изучение технологии содержания животных и организационно – управленческой деятельности на данном предприятии

1. Системы и способы содержания разных видов животных.
2. Структура стада и классификация по возрастному составу с учетом физиологического состояния животных.
3. Номенклатура основных производственных зданий и сооружений для содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.

ПЗ 4-5. Изучить документы племенного и производственного учета в животноводстве

1. В чем заключаются принципиальные различия основных и дублирующих способов мечения животных, применяемых в скотоводстве?

2. Какие из известных вам способов мечения крс могут применяться в качестве основных, а какие в качестве дублирующих?

3. В чём особенность мечения животных способом присвоения кличек?

ПЗ 6-7. Оценка животных по конституции и экстерьеру

1. Перечислите название статей крупного рогатого скота.
2. Перечислите методы оценки экстерьера животных.
3. В чём суть глазомерной оценки экстерьера животных, порядок её проведения?
4. Какие по размеру используются шкалы при пунктирно-бальной оценке экстерьера в скотоводстве, свиноводстве, коневодстве?
5. Какое преимущество оценки животного путём измерения?

ПЗ 8. Оценка экстерьера методом измерения и вычисления индексов

1. Перечислите название основных промеров животных.
2. Назовите точки взятия основных промеров?
3. Дайте определение понятия индекса?
4. Перечислите названия основных индексов, используемых для оценки экстерьера в

скотоводстве.

ПЗ 9-11. Комплексная оценка животных и их типа телосложения

- 1 Что понимается под комплексной оценкой животных?
- 2 Основные критерии оценки?
- 3 Какие мероприятия проводятся на основе бонитировки в молочном и мясном скотоводстве?
- 4 Какие дополнительные (не входящие в шкалу) показатели оцениваются при бонитировке коров молочных пород? И каким образом?
- 5 Как оценивают при бонитировке молочную продуктивность коров молочных и мясных пород
- 6 Какие бонитировочные классы установлены в скотоводстве? Каковы принципы определения классов молочных и мясных пород?

ПЗ 12-13. Оценка роста и развития животных

1. Основные закономерности роста и развития животных?
2. Методы и показатели учета роста животных
3. Закон недоразвития Чирвинского-Малигонова.
4. недоразвития животных.
5. роста установленные П.Д. Пшеничным.
6. Биологическая суть типов роста.
7. Что понимается под абсолютным и относительным приростом, формулы расчета.

ПЗ 14-15. Оценка продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных

1. Методы учёта и оценки молочной продуктивности животных
2. Методы учёта и оценки мясной продуктивности скота, свиней, овец
3. Методы учёта и оценки яичной и шёрстной продуктивности
4. Методы учёта и оценки рабочей продуктивности.

13.2. Итоговая аттестация по практике

- 1 Классификация пород по краниологическим признакам.
- 2 Производственная классификация пород КРС.
- 3 Производственная классификация пород овец.
- 4 Производственная классификация лошадей.
- 5 Классификация пород по П.Н.Кулешову.
- 6 Что понимается под конституцией, экстерьером, телосложением, кондицией.
- 7 Дайте определение понятия индекс, назовите индексы, связанные с высотой в холке и способы их определения.
- 8 Способы определения индексов не связанных с высотой в холке.
- 9 Принцип положенный П.Н.Кулешовым в классификацию типов конституции.
- 10 Классификация типов конституции по У.Дюрсту. Принцип, положенный в основу его классификации.
- 11 Кондиции животных. Понятие и характеристика.
- 12 Классификация типов конституции по И.П. Павлову.
- 13 Перечислите основные стати КРС.
- 14 Перечислите основные стати свиньи.
- 15 Перечислите основные стати лошади.
- 16 Перечислите основные недостатки телосложения животных.
- 17 Методы оценки экстерьера.
- 18 Виды упитанности животных и основные места прощупывания животных.

- 19 Пунктирно-балльная оценка экстерьера разных видов с.х. животных, ее принцип, достоинства и недостатки.
- 20 Экстерьерный профиль, достоинства и недостатки.
- 21 Дайте определение понятий онтогенез, филогенез, рост, дифференциация, интеграция.
- 22 Закономерности роста. Общие, генетические, физиологические, морфологические.
- 23 Неравномерность роста и ее причины.
- 24 Периоды утробного и послеутробного роста и их продолжительность.
- 25 Сроки полового и физиологического созревания с.х. животных.
- 26 Типы роста в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
- 27 Закон недоразвития Чирвинского-Малигонова.
- 28 Формы недоразвития животных.
- 29 Закономерности роста установленные П.Д. Пшеничным.
- 30 Биологическая суть типов роста.
- 31 Что понимается под абсолютным и относительным приростом, формулы расчета.
- 32 Определение понятий лактация, запуск, сухостойный период, сервис-период. Их продолжительность в норме.
- 33 Состав молока. Жирность молока на разных этапах доения и лактации.
- 34 Методы учета молочной продуктивности.
- 35 Качественные и количественные показатели молочной продуктивности.
- 36 Типы лактационных кривых.
- 37 Коэффициенты постоянства лактации, коэффициент молочности.
- 38 Как определить среднегодовое число фуражных коров и удой на фуражную корову.
- 39 Как определить средний процент жира (белка) за лактацию, МКЖ, однопроцентное молоко, общее количество жира за лактацию.
- 40 Факторы, влияющие на продуктивность коров.
- 41 Качественные и количественные показатели мясной продуктивности.
- 42 Химический состав мяса разных видов животных.
- 43 Прижизненные и убойные показатели мясной продуктивности.
- 44 Что понимается под убойной массой в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.
- 45 Что понимается под массой туши, убойным выходом, показатели убойного выхода у разных видов с.х животных.
- 46 Показатели продуктивности маток в свиноводстве.
- 47 Показатели мясных и откормочных качеств хряков-производителей, оценка воспроизводительной способности.
- 48 Показатели яйценоскости кур.
- 49 Качественные и количественные показатели шерстной продуктивности овец.
- 50 Показатели работоспособности лошади.

Зачет получает студент прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении (в соответствии с п.10.) и ответившим на вопросы к зачету.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Итоговый контроль по практике – зачёт.

Программу разработал:

Шестаков В.М., д.б.н., профессор



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
(16 пт)

по учебной практике

на базе _____

Руководитель от кафедры
(должность, ФИО)

(подпись, дата)

Исполнитель
студент гр.

(подпись, дата)

Калуга 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	3
2 Изучение технологии содержания животных и организационно-управленческой деятельности на данном предприятии	6
3 Документы племенного и производственного учета в животноводстве	8
4 Оценка животных по конституции и экстерьеру	12
5 Оценка экстерьера методом измерения и вычисления индексов	14
6 Комплексная оценка животных и их типа телосложения	16
7 Оценка роста и развития животных	18
8 Оценка продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных	20
7 Приложения	22

ПРИЛОЖЕНИЕ В



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Зооинженерный факультет

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Студент _____
Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «___»___20
_____г. Руководитель (подпись, ФИО)

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
«___»_____20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).