


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д.Малахова
(Ф.И.О.)
«_30_» мая 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Акушерство и гинекология»

Для подготовки специалистов
специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: «Болезни домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс: 3
Семестр 5-6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: Черёмуха Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №10 от «18» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой Черёмуха Черёмуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе О.И. Сюняева
« 3 » 07 2019 г.



Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине
«Акушерство и гинекология»

Для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 6 - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
- 6.2. Дополнительная литература.

Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие / Г.П. Дюльгер изд.- СПб.: Лань, 2018. - 236 с.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных 03. июля 2019 г., протокол № 15

Заведующая кафедрой Черёмуха к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК
по специальности «Ветеринария» Черёмуха к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

Протокол № 04 от 03 июля 2019 г.

Заведующая выпускающей кафедрой Черёмуха к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

« 3 » 07 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор *О.И. Сюняева* О.И. Сюняева

« 30 » *августа* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

для подготовки специалистов
36.05.01 «Ветеринария»
по ФГОС ВО

Специализация -«Болезни домашних животных»

Курс 3

Семестр 5,6

Калуга, 2018

Составитель: Ст. преподаватель кафедры: Габедава М.А.

«02» июль 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, доцент, к.б.н. Черемуха Елена Геннадьевна

протокол № 15 «03» июль 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____

 доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н. к.с/х н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03 июля 2018 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Петракова Н.С., к.в.н., доц. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г.
к.б.н., доц. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость разделов.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные и практические занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты, работы.....</i>	<i>17</i>
4.5.3. <i>Тематика рефератов.....</i>	<i>18</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...20	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы.....	21
6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	21
6.5. Программное обеспечение.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕЦИЙ.22	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....23	23
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....23	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....24	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....26	26

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

Цель курса: «Акушерство и гинекология» заключается в освоении студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизводству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы продуктивных и непродуктивных животных.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Акушерство и гинекология» включена в базовую часть первого блока основной профессиональной образовательной программы (Б1.Б.30.).

Требования к результатам освоения дисциплины:

- научить будущих ветеринарных врачей клиническим и лабораторным методам исследований для проведения акушерско-гинекологической диспансеризации маточного поголовья на фермах и комплексах, технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
- проводить организационные и ветеринарные мероприятия по системе воспроизводства животных, включая организацию искусственного осеменения;
- освоить ректальный и другие методы диагностики беременности и бесплодия животных;
- оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах;
- своевременно проводить мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- диагностировать акушерско-гинекологические болезни, болезни молочной железы и новорожденных;
- проводить меры по профилактике и лечению этих болезней;
- самостоятельно решать практические вопросы по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных.

Краткое содержание дисциплины: Биологические основы размножения животных; физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов; патологии беременности, родов и послеродового; биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Акушерство и гинекология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка

и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Акушерство и гинекология» являются: Биология с основами экологии; Анатомия животных; Физиология и этология животных с основами зоопсихологии; Ветеринарная фармакология. Токсикология; Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология. Для организации эффективной работы по воспроизводству животных и контроля различных биотехнологических процессов необходимы знания по гигиене животных, кормлению животных с основами кормопроизводства, разведению с основами частной зоотехнии.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение последующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, общая и частная хирургия, внутренние незаразные болезни, организация ветеринарного дела.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится на лабораторных и практических занятиях с использованием тестовых заданий, опросов, коллоквиумов, при написании курсовой работы.

Промежуточная и итоговая аттестация студента проводится в форме экзаменов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Акушерство и гинекология» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизводству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы с.х. животных.

Задачи дисциплины предусматривают:

1. Овладение студентами современных знаний о нормальных и патологических процессах в репродуктивных органах животных в разные физиологические периоды;
2. Приобретение навыков по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности, искусственном осеменении, трансплантации эмбрионов;

3. Формирование квалифицированного специалиста, способного организовать и проводить профилактические и лечебные мероприятия; объективно оценивать физиологическое состояние животных в экстренных ситуациях (при родах) и принимать необходимые меры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных, биологию оплодотворения и этапы развития эмбриона;
- клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики беременности;
- эффективные средства профилактики и терапии патологии репродуктивных органов и молочной железы.

Уметь:

- применять полученные знания и навыки на практике;
- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение, диагностику беременности, лечение репродуктивных органов и молочной железы.

Владеть:

- методиками диагностики патологии репродуктивных органов и молочной железы;
- технологией искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов;
- приемами оказания помощи при патологических родах и послеродовых осложнениях;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач. ед	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	144	108
Аудиторные занятия	3,5	126	72	54
Лекции (Л)	1,5	54	36	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	18	18
Лабораторные работы (ЛЗ)	1,5	54		18
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	36	18
в том числе:				
курсовая работа	1,0	36	18	18
реферат	0,15	5	5	-
др. виды (тесты)	0,1	4	4	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9	
Вид контроля: экзамен	2,0	72	36	36

Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 126 часов, в т. ч. СРС – 54 часа и на подготовку к экзамену – 72 часа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Акушерство и гинекология»	
Раздел 1 «Биологические основы размножения животных»	Раздел 2 «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»
Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	Раздел 4 «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Акушерство и гинекология»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ	
Раздел 1. «Биологические основы размножения жи- вотных»	64	14	8/6	36
Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	20	4	2/4	10
Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	10	2	2/-	6
Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. живот- ных»	16	4	2/-	10
Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	18	4	2/2	10
Раздел 2 «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	48	14	6/8	20
Тема 5 «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»	20	4	2/4	10
Тема 6. «Диагностика беременности»	13	4	2/2	5
Тема 7. «Физиологические основы родового и послеро- дового периода»	15	6	2/2	5
Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеро- дового периода у животных разных видов»	68	16	10/10	32
Тема 8. «Болезни беременных животных»	16	4	2/2	8
Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»	16	4	2/2	8
Итого 5 семестр:	144	36	18/18	72
Тема 10. «Причины, лечение и профилактика болезней молочной железы»	18	4	4/2	8
Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктив- ной функции животных. Профилактика бесплодия».	18	4	2/4	8
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осе- менения и трансплантации эмбрионов».	72	10	12/12	38
Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улуч- шении пород и эффективности использования производи- телей»	12	2	2/2	6
Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	16	2	2/4	8
Тема 14. «Получение, исследование, разбавление и хране-	14	2	2/2	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
ние спермы».				
Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения».	16	2	2/4	8
Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	14	2	4/-	8
Итого 6 семестр:	108	18	18/18	54
ИТОГО в т.ч. экзамен 27 часов	252	54	36/36	126

4.3 Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»

(общее количество часов 64, из них аудиторных 28, в том числе: лекции 14, ЛЗ-8; ПЗ-6_)

Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие половая зрелость и время наступления;
- понятие физиологическая зрелость и время наступления;
- критерии оценки молодых животных для воспроизводства;
- понятие фолликул и стадии развития;
- понятие и стадии развития яйцеклеток;
- образование и функция желтого тела.

Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие половой цикл и время наступления;
- стадии полового цикла;
- феномены стадии возбуждения;
- полноценные и неполноценные половые циклы;
- понятие поли- и моноциклические животные;
- методы выявления животных в охоте;
- гормональная регуляция полового цикла.

Раздел 2. «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов» (общее количество часов -48, из них аудиторных - 28, в том числе: лекции-14, ЛЗ-6; ПЗ-8)

Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие о естественном и искусственном осеменении;
- типы естественного осеменения;
- организация и способы естественного осеменения животных;
- преимущества и недостатки естественного осеменения;
- контроль за проведением естественного осеменения.

Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»

Рассматриваемые вопросы:

- перемещение спермиев в половых органах самки;
- иммунная реакция организма самки на сперму;
- структурные и функциональные изменения спермиев в половых органах самки;
- овуляция и продвижение яйцеклетки к месту оплодотворения;

- сроки сохранения оплодотворяющей способности яйцеклетки;
- место и стадии оплодотворения яйцеклетки;
- миграция имплантация зиготы в матке;
- полиспермное и множественное оплодотворение;
- приемы повышения оплодотворяемости с.х. животных.

Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»

Рассматриваемые вопросы:

- понятия: одно- и многоплодная беременность;
- продолжительность беременности у разных животных;
- факторы, влияющие на продолжительность беременности;
- взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности;
- влияние беременности на организм матери;
- иммунные взаимоотношения между матерью и плодом в период беременности;
- особенности кормления, содержания и эксплуатации беременных животных.

Тема 6. «Диагностика беременности»

Рассматриваемые вопросы:

- значение своевременного проведения исследований на беременность;
- методы определения беременности;
- клинические методы диагностики беременности;
- методика ректального исследования коров;
- рефлексологический метод исследования;
- лабораторные и инструментальные методы исследования;

Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие о родовом процессе;
- факторы, обуславливающие наступление роды;
- анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей;
- понятия: положение, предлежание, позиция и членорасположение;
- предвестники родов;
- понятие схватки и потуги;
- стадии родов и их физиологическое значение;
- изменения в организме матери после родов;
- видовые особенности родов.

Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов» (общее количество часов - 68, из них аудиторных -36, в том числе: лекции-16, ЛЗ-10; ПЗ-10)

Тема 8. «Болезни беременных животных»

Рассматриваемые вопросы:

- роль внешних факторов (кормления, содержания, эксплуатации) в возникновении болезней беременных животных;
- залеживание беременных животных;
- выпадение влагалища;
- скручивание матки;
- аборт: этиология, классификация, исходы, профилактика;
- преждевременные схватки и потуги;
- профилактика болезней беременных животных.

Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»

Рассматриваемые вопросы:

- причины патологических родов;
- основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах;
- родовспоможение при неправильном положении, позиции, предлежании, членорасположениях плода;
- видовые особенности патологии родов;
- причины задержания последа и меры профилактики;
- субинволюция матки, причины и профилактика;
- послеродовый парез, причины, оказание помощи, профилактика;
- причины, лечение и профилактика эндометритов.

Семестр 6

Тема 10. «Причины и профилактика болезней молочной железы»

Рассматриваемые вопросы:

- влияние внешних факторов (санитарного состояния, температуры, сквозняков, способа доения) на функциональное состояние молочной железы;
- классификация маститов;
- скрытые (субклинические) маститы и способы их выявления;
- лечение и профилактика маститов;
- гипогалактия, агалактия, тугодойность, лакторея, задержание молока (причина, лечение, профилактика);

Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия»

Рассматриваемые вопросы:

- сокращение сервис-периода у клинически здоровых животных;
- нормализация половой цикличности у животных с гипофункцией яичников;
- нормализация половой функции у животных с кистой яичника и персистентным желтым телом;
- регулирование половой функции у коров с многократными перегулами;
- стимуляция многоплодия животных;
- синхронизация половой охоты на промышленных комплексах;
- акушерско-гинекологическая диспансеризация на животноводческих комплексах.

Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов» (общее количество часов - 72, из них аудиторных - 34, в том числе: лекции- 10, ЛЗ-12; ПЗ -12)

Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»

Рассматриваемые вопросы

- история создания и развития искусственного осеменения;
- сравнительная оценка искусственного и естественного осеменения
- преимущества и недостатки искусственного осеменения;
- значение искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород;
- современное состояние и применение искусственного осеменения в Калужской области, РФ и за рубежом.

Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»

Рассматриваемые вопросы:

- химический состав спермы и спермиев;
- значение сахаров в обменных процессах спермиев;
- объем эякулята и концентрация спермиев у животных разных видов;
- факторы, влияющие на активность спермиев;
- понятие реотаксис и разновидности движения спермиев;
- дыхание и гликолиз спермиев;
- влияние кормления, содержания и использование производителей на состав спермы;

Тема 14. «Получение, исследование, разбавление и хранение спермы»

Рассматриваемые вопросы:

- методы получения спермы;
- визуальное и микроскопическое исследование спермы;
- патологические спермии и причины патологии;
- биологическая проба для оценки оплодотворяющей способности производителей;
- требования к разбавителям и их состав;
- кратковременное и длительное хранение спермы;
- правила эксплуатации сосуда Дьюара.

Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»

Рассматриваемые вопросы:

- отбор самок для осеменения;
- контроль качества спермы;
- подготовка спермы к использованию;
- способы осеменения коров и телок;
- организация искусственного осеменения в Калужской области.

Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»

Рассматриваемые вопросы:

- основное назначение метода трансплантации эмбрионов;
- отбор доноров;
- стимуляция суперовуляции у доноров;
- осеменение коров-доноров;
- извлечение, поиск и оценка качества эмбрионов;
- пересадка эмбрионов реципиентам;
- проверка реципиентов на беременность;
- показатели, характеризующие истинное происхождение теленка;
- перспективы совершенствования трансплантации эмбрионов.

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторно-практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ/ПЗ
Семестр 5				

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ/ПЗ
1.	Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»			
	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	<i>Практическое занятие № 1</i> Анатомо-топографические особенности строения полового аппарата самцов.	Устный опрос	/2
		<i>Лабораторное занятие № 1</i> Особенности строения полового аппарата самок разных видов животных	Устный опрос	2/
		<i>Практическое занятие №2</i> Изучение строения полового аппарата самцов и самок на боенском материале.	Устный опрос	/1
		<i>Практическое занятие №3</i> Изучение строения полового аппарата сельскохозяйственной птицы на боенском материале.	Устный опрос	/1
	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	<i>Лабораторное занятие № 2</i> Диагностика течки, общей реакции, охоты и овуляции у коров, свиней, кобыл и овец.	Устный опрос	1/
		<i>Лабораторное занятие № 3</i> Подготовка и применение пробников в животноводстве.	Устный опрос	1/
	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	<i>Лабораторное занятие № 4</i> Физиологические особенности естественного осеменения разных видов с.х. животных	Устный опрос	2/
	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	<i>Лабораторное занятие № 5</i> Образование и строение яйцеклетки и сперматозоида.	Устный опрос	2/
		<i>Практическое занятие №4</i> Основные этапы оплодотворения. Приемы повышения оплодотворяемости самок.	Коллоквиум, тест (по разделу)	/2
2.	Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов.			
	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»	<i>Лабораторное занятие № 6</i> Развитие плода и плодных оболочек у с.х. животных.	Устный опрос	2/
		<i>Практическое занятие № 5-6</i> Определение возраста плода и строения плаценты на влажных препаратах.	Устный опрос	/4
	Тема 6. «Диагностика беременности »	<i>Лабораторное занятие № 7</i> Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	Устный опрос	2/
		<i>Практическое занятие № 7</i> Применение современных технических средств диагностики беременности	Устный опрос	/2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ/ПЗ	
		мелких животных			
3.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	<i>Практическое занятие № 8</i> Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода до родов и во время родов с применением фантома.	Устный опрос	/2	
		<i>Лабораторное занятие №8</i> Предвестники родов. Подготовка животных к родам Мероприятия, проводимые при нормальных родах. Уход за новорожденным и матерью после родов. Видеофильм «Отел».	Тест (по разделу)	2/	
	Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов.				
	Тема 8. «Болезни беременных животных»	<i>Практическое занятие № 9</i> Аборты. Причины, признаки, профилактика. Экономический ущерб от скрытых абортов.	Ситуационная задача; Устный опрос,	2/	
		<i>Лабораторное занятие № 9</i> Основные патологии беременных: залеживание беременных, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища.	Ситуационная задача Дискуссия	/2	
	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»	<i>Практическое занятие № 10</i> Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома) Методы оперативного акушерства (фетотомия, кесарево сечение)	Ситуационная задача; Ролевая игра	/2	
		<i>Лабораторное занятие № 10</i> Основные патологии послеродового периода: задержание последа, послеродовой парез, субинволюция матки, эндометриты	Ситуационная задача; Устный опрос	2/	
	6 семестр				
		Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	<i>Лабораторное занятие № 11</i> Особенности строения, функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	Ситуационная задача; Устный опрос	2/
			<i>Лабораторное занятие № 12</i> Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	Ситуационная задача; Устный опрос	2/
<i>Практическое занятие № 11</i> Диагностика субклинического масти-		Ситуационная задача;	/2		

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ/ПЗ
		га.	Кейс-задача	
	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	<i>Лабораторное занятие № 13</i> Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия	Ситуационная задача; Кейс-задача	2/
		<i>Практическое занятие № 12-13</i> Разработка систем диагностики, терапии и профилактики гинекологической и андрологической патологии.	Ситуационная задача; Тест (по разделу)	/4
4.	Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»			
	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	<i>Практическое занятие №14</i> Режимы использование и содержание племенных производителей.	Устный опрос	/2
		<i>Лабораторное занятие № 14</i> Основные функции региональных племенных отделов и племобъединений. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Племобъединение Калужское»	Устный опрос	2/
	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	<i>Практическое занятие №15-16</i> Факторы, влияющие на физико-химические и биологические свойства спермы.	Устный опрос	/4
		<i>Лабораторное занятие №15</i> Методы оценки качества спермы	Кейс-задача	2/
	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	<i>Практическое занятие №17</i> Подготовка искусственных вагин, посуды, растворов и инструментов, применяемых для искусственного осеменения	Устный опрос	/2
		<i>Лабораторное занятие № 16</i> Разбавление, упаковка и хранение спермы	Кейс - задача	2/
	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	<i>Практическое занятие № 18</i> Оттаивание и правила использования замороженной спермы.	Устный опрос	/2
		<i>Практическое занятие № 19</i> Методы искусственного осеменения коров и телок. Учет и отчетность по осеменению животных.	Устный опрос	/2
		<i>Лабораторное занятие №17</i> Организация искусственного осеменения в условиях промышленного свиноводства и птицеводства.	Устный опрос	2/
	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	<i>Лабораторное занятие №18</i> Подготовка доноров и реципиентов. Способы извлечения зигот.	Устный опрос	2/
		<i>Лабораторная работа №19</i> Трансплантация зародышей — оценка	Тест, Коллоквиум	2/

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ/ПЗ
		зигот и их хранение. Время и техника пересадки коровам-реципиентам.	(по разделу)	
	Итого			36/36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Биологические основы размножения животных»			
1.	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	Возраст и масса молодых животных, используемых для воспроизводства. Влияние кормления и содержания на рост и развитие молодых животных.	10
2.	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	Особенности полового цикла у плотоядных. Влияние внешних факторов на проявление феноменов полового цикла.	6
3.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	Подготовка самок и производителей к спариванию. Организация работы по естественному осеменению с.х. животных.	10
4.	Тема 4. « Биологические основы оплодотворения»	Факторы, способствующие оплодотворению. Методы стимуляции половой функции самок.	10
Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов.			
5.	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»	Виды и типы плацент у разных видов животных. Околоплодная и мочевая жидкости, их происхождение, состав, количество и биологическое значение.	10
6.	Тема 6. «Диагностика беременности»	Современные методы исследования животных на беременность. Определение возраста плода	5
7.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	Видовые особенности родов у животных. Факторы, влияющие на течение родов и послеродового периода	5
Итого за 5 семестр:			36
Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов.			
8.	Тема 8. «Болезни беременных животных»	Роль внешних факторов в возникновении в возникновении патологии у беременных животных. Лечение и профилактика болезней беременных животных.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9.	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»	Акушерская диспансеризация животных при различных формах содержания. Оказания акушерской помощи при патологических родах. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода.	8
10.	Тема 10. «Причины и профилактика болезней молочной железы»	Схемы лечения и профилактика болезней молочной железы у животных разных видов. Современные методы выявления субклинического мастита.	8
11.	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия»	Современные методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции у животных. Основные причины и формы бесплодия, профилактика и лечение.	8
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»			
12.	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании способов искусственного осеменения с.х. животных. Современное состояние и перспективы развития искусственного осеменения в Калужской области и РФ.	6
13.	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на биологические свойства спермы. Видовые особенности спермы	8
14.	Тема 14. «Получение, разбавление и хранение спермы»	Способы получения спермы от производителей с.х. животных и птиц. Методы оценки качества спермы. Способы хранения спермы.	8
15.	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Способы осеменения животных и птиц.	8
16.	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	Подбор и характеристика животных, используемых в качестве доноров и реципиентов. Состояние и перспективы совершенствования трансплантации эмбрионов в РФ.	8
	Итого за 5 и 6 семестр		54
ВСЕГО, в т. ч экзамены 72 часа			126

4.5.2. Курсовые работы по дисциплине

Темы курсовых работ:

1. Задержание последа у коров.
2. Послеродовой парез.
3. Субинволюция матки у коров.
4. Острый послеродовой эндометрит у коров.
5. Острый послеродовой цервицит у коров.
6. Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров.
7. Диагностика и лечение хронического эндометрита у коров.
8. Диагностика и лечение вульвита у коров.
9. Послеродовый некротический метрит у свиней.
10. Диагностика и лечение вестибулярных и влагалищных кист у коров.
11. Клиническое исследование и лечение коров с персистентным желтым телом.
12. Выпадение влагалища у коров.
13. Клиническое исследование и лечение коров с кистозным перерождением яичника.
14. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение коров с гипофункцией яичника.
15. Распространение, этиология клинических маститов у коров, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
16. Распространение, этиология клинических маститов у свиней, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
17. Субклинические маститы коров, диагностика и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
18. Маститы сухостойных коров, распространенность, этиология и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
19. Диагностика и лечение субклинических маститов у свиней.
20. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение агалактии свиноматок.
21. Влияние породы и образа жизни на возникновение пиометры у мелких домашних животных.
22. Послеродовая эклампсия собак. Диагностика, лечение и профилактика.
23. Патологии молочной железы у мелких домашних животных, этиология, лечение и профилактика.
24. Выпадение матки у коров.
25. Кистоз яичников у коров

4.5.3. Примерные темы рефератов:

1. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
2. Значение дисциплины «Акушерства и гинекологии» в условиях современного животноводства;
3. Достижения отечественных и зарубежных ученых по искусственному осеменению с.х. животных;
4. Достижения отечественных и зарубежных ученых по трансплантации эмбрионов с.х. животных;
5. Организация воспроизводства стада в передовых хозяйствах Калужской области;
6. Организация воспроизводства крупного рогатого скота на современных комплексах с системой круглогодичных отелов;
7. Эффективность использования маточного поголовья крупного рогатого скота в хозяйствах Калужской области;
8. Методы регулирования и восстановления воспроизводительной функции у с.х. животных;
9. Мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия у крупного рогатого скота;
10. Основные требования при выращивании ремонтного молодняка;
11. Основные факторы, нарушающие воспроизводительную функцию с.х. животных;
12. Выявление животных в охоте в условиях промышленного животноводства;
13. Акушерско-гинекологическая диспансеризация маточного поголовья;

14. Учет и контроль состояния воспроизводства стада;
15. Профилактика патологий периода беременности;
16. Профилактика патологий периода родов;
17. Профилактика послеродового периода;
18. Современные методы стимуляции стадии возбуждения.
19. Методы синхронизации половой охоты у с.х. животных;
20. Виды новокаиновых блокад.
21. Организация искусственного осеменения с.х. животных в Калужской области;
22. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода у коров;
23. Меры профилактики болезней беременных животных;
24. Видовые особенности родов у животных;
25. Видовые особенности послеродового периода;
26. Физиологическое и экономическое значение уплотненных родов;
27. Зооветеринарные мероприятия по нормализации послеродового периода и подготовки самок к осеменению;
28. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах;
29. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении болезней молочной железы у с.х. животных;
30. Профилактика маститов у коров при различных системах содержания;
31. Основы получения здорового приплода и профилактика болезней новорожденных;
32. Зооветеринарные требования по организации работы в родильном отделении (цехе).
33. Устройство, организация и документация пункта искусственного осеменения в молочном животноводстве.
34. Учет и организация искусственного осеменения с/х животных.
35. Технология искусственного осеменения свиней.
36. Маршрутно-кольцевая форма организации искусственного осеменения.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3-6, 11-15.	6,7,13- 15,17	4,7,12- 13,19	16,25,31, 32,33,35,4 0,43,47,80 ,81,83,84, 86-90
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1,2,7-9, 10-12,14	1-13, 18-19	1,5,6, 14-18	1-11, 15- 28, 38- 45, 46- 56, 71-88
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических	1-8 14-16	1-6, 8, 10,11, 14-17, 19	1,3-8, 10-19,	1-13, 18- 28, 38-45, 46-56, 75- 90

Компетенции	Лекции	ЛЗ	ПЗ	№ вопроса
технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;				
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	3, 7 -16	2-8, 10,11, 15-19	1-7, 10-16	21-28, 48-56, 64-81
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	8-11	9,10, 12,18	4,7,9, 10-13	40,48-56, 63-84,86-89

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник, 2012. - 400 с. Доп. Мин. сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. «Зоотехния», «Технология производства и переработки продукции животноводства».
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. -СПб. Лань, 2016. - 272 с.
3. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебное пособие. - СПб. Лань, 2015. -480 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кретинин В.К. и др. Основы ветеринарии//В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.
2. Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных. Учебное пособие для с/х ВУЗов. // А.М. Петров, И.А. Порфирьев. С.-Пб. – Изд-во «Лань». 2009 г. – 382 с
3. Середин В.А. Биотехнология воспроизводства в скотоводстве. // В.А. Середин - Нальчик: Эльфа, 2004. – 472 с.
4. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я.Никитина, М.Г.Миролюбов. - М: Колос. - 2000.- 495 с.
5. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения // А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, Л.Г. Субботина, О.Н. Преображенский, В.В. Храмцов. - Учеб. для студ. высш. учеб. завед. — 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос. -1999.

6. Табаков Г.П. Основы ветеринарии // Г.П.Табаков. – М.: Академия, 2006. – 256 с.
7. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии// В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. – М.: КолосС, 2004. – 424 с.
8. Шипилова В.С. Ветеринарное акушерство и гинекология //Под ред. В.С. Шипилова. - М: «Агропромиздат».-1986 г.- 436 с.
9. Шипилов В.С. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению // В.С. Шипилов, И.И. Зверева, И.И. Родин, В.Я. Никитин.- М: Агропромиздат, 1988 г.- 335 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Петров А.М. Разработка эффективного метода лечения коров при эндометрите.// А.М. Петров, Ш.Р. Мирзахметов. - «Ветеринария». 2006 г. - №5. – С. 37-40.
2. Петров А.М. Формирование колострального иммунитета у животных.//А.М. Петров.- Журнал «Ветеринария». 2006 г. - №8. – с. 35 – 41.
3. Петров А.М., Черепяхин Д.А., Удалов Г.М. Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы производителей животных // А.М. Петров, Д.А. Черепяхин, Г.М. Удалов. - Метод. Указ.– М.: МГАВМиБ, 2007, - 21 с.
4. Петров А.М. Лабораторная техника в искусственном осеменении животных // Петров А.М., Д.А. Черепяхин, Г.М. Удалов. - Метод. указ. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2007, - 21 с.
5. Петров А.М. Организация работы станций и пунктов искусственного осеменения // А.М. Петров, Д.А. Черепяхин, Г.М. Удалов. Методические указания.– М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2007, - 30 с.
6. Петров А.М. Основы техники и способы получения спермы от производителей животных // А.М. Петров, В.П. Гончаров, З.И. Гришина, Д.А.Черепяхин. - Метод. указ. – М.: МГАВМиБ. 2007, -25с.
7. Петров А.М. Влияние спермиоантител на фертильную функцию коров// А.М. Петров. - Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы биологии воспроизводства животных». 25 – 26 октября 2007. – Дубровицы. – ВНИИЗЖ. 2007. – С. 234-238.
8. Петров А.М. Влияние иммунологических факторов на возникновение послеродовых эндометритов у животных // А.М. Петров. М.А. Петров, В.В. Федорович, Е.В. Путилова, Г.М. Удалов. - Международный вестник ветеринарии. – тематический выпуск: «Новые аспекты биотехнологии репродукции животных». - №3. - С.-Пб. 2008 г. – С. 42-45.
9. Петров А.М. Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов // А.М. Петров. С.Ф. Назимкина, А.В. Панкратова.: Учебное пособие. – М. – МГАВМиБ. 2008 г. – 45 с.
10. Петров А.М., Удалов Г.М.. Физиология беременности. Взаимосвязь иммунной, эндокринной и нервной систем регуляции в период плодоношения // А.М. Петров, Г.М. Удалов. - Учебное пособие. – М. – МГАВМиБ. 2009 г. – 65 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и учебных фильмов:

1. Бесплатная ветеринарная библиотека. <http://vtlib.ucoz.ru/>
2. Ветеринарный портал. <http://vseveterinary.ru/>
3. Учебный видеофильм «Размножение»;
4. Учебный видеофильм «Поведение самок во время охоты»;
5. Учебный видеофильм «Отел»;
6. Учебный видеофильм «Племобъединение «Калужское»»;
7. Учебный видеофильм «Кастрация кошек»

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путем проведения тестирования, устного опроса (коллоквиум), реферирования.

Каждый вид контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующему процентному соотношению правильных ответов: 86-100 – «отлично», 71-85 – «хорошо», 60-70 – «удовлетворительно», менее 60 – «неудовлетворительно».

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Реферат может служить одним из способов отработки пропущенных занятий и для предварительной оценки системы знаний.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

При оценке курсовой работы принимается во внимание степень самостоятельности в работе, учитывается новизна, оригинальность, сложность и глубина разработки темы, обоснованность предложений, теоретический уровень выполнения работы, знание современных взглядов на исследуемую проблему, использование периодических изданий по теме, качество оформления, четкость изложения доклада на защите и правильность ответов на вопросы.

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в виде экзамена в каждом семестре по вопросам, приведенным в ФОС.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине используется аудитория 225, учебная ветеринарная клиника.

Материалы и оборудование: атласы, микро- и микропрепараты, муляжи, плакаты, видеофильмы, влажные препараты, фантом, теленок.

Инструменты и оборудование: стетофонендоскопы, акушерский набор, влагалищные зеркала, молочно-контрольные пластинки, растворы диагностики: (димастин, мастидин), молочные катетеры, зоошприцы, сосуд Дьюара, термобаня, термометры, столик Пакинаса, искусственные вагины разных видов, спермоприемники. Виды расфасованной спермы. Микроскоп с видео-системой «Мекос», замороженная сперма, лабораторная посуда, компоненты для приготовления сред для разбавления, электрическая плитка, электронные весы. Одноразовое оборудование для искусственного осеменения, замороженная сперма, муляжи, плакаты.

Приборы: УЗИ-сканер, КФК -2, автоклав.

Коллекция лекарственных препаратов и растительного сырья.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов с программой курса,

разъяснить цели и задачи дисциплины, какие знания дает данный предмет и где их необходимо применять.

При рассмотрении вводной части курса должное внимание уделить истории развития, современному состоянию и значению акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в организации производства, получении полноценного приплода, в создании новых и совершенствовании существующих пород.

При рассмотрении темы №1 особое внимание уделить понятиям половая и физиологическая зрелость организма с.х. животных и применению данных знаний на производстве. При изложении темы №2 необходимо акцентировать внимание на том, что проявление феноменов стадии возбуждения полового цикла зависит от кормления, содержания, сезона года и других факторов, оказывающих влияние на физиологическое состояние организма.

При изучении темы №3 особое внимание обратить на организацию естественного осеменения с.х. животных, отметить положительные стороны и недостатки.

При изучении темы №4 более тщательно рассмотреть физиологические основы оплодотворения и приемы повышения оплодотворяемости с.х. животных.

При изучении темы №5,6 особое внимание обращается на видовые особенности физиологии беременности животных, методов диагностики беременности.

Рассматривая темы №7,8,9, подробно рассматриваются вопросы патологии периода беременности, родов и послеродового периода. Данные вопросы являются ключевыми в получении полноценного приплода и сохранении здоровья маточного поголовья.

При рассмотрении темы № 10 должное внимание уделить факторам, негативно влияющим на функциональное состояние молочной железы. Заслуживают внимание современные способы выявления скрытых маститов у коров.

При рассмотрении темы №11 необходимо раскрыть все прилагаемые вопросы и особое внимание способам профилактики бесплодия и яловости, а так же кормлению, содержанию и эксплуатации беременных животных.

При рассмотрении тем № 12,13,14,15, в которых затрагиваются вопросы по искусственному осеменению с.х. животных, целесообразно ориентироваться на вопросы, которые представлены по каждой теме.

При реализации данного плана по данной дисциплине необходимо использовать современные информационные технологии, демонстрацию учебных фильмов, выездные занятия в пригородные хозяйства. Завершить изучение каждого раздела дисциплины целесообразно проведением коллоквиума. Рекомендуемые пожелания позволяют преподавателю последовательно и содержательно реализовать учебный план и дать нужный объем теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы при решении вопросов по воспроизводству, эффективному использованию маточного поголовья и получению полноценного приплода.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При самостоятельном изучении дисциплины «Акушерства и гинекологии» необходимо руководствоваться советами преподавателя и методическими рекомендациями. Самостоятельная работа студента предусматривает систематические занятия с пройденным материалом, учебной и научной литературой. Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий закрепляет теоретические и практические знания по изучаемой теме, расширяет кругозор и формирует полноценного специалиста, соответствующего современным требованиям. Учитывая, что предмет «Акушерство и гинекология» является профилирующей клинической дисциплиной ветеринарной медицины, на основании которой учебным планом предусмотрено 126 часов аудиторных занятий, студентам зооинженерного факультета необходимо уделять должное внимание самостоятельной работе. При изучении курса целесообразно придерживаться определенной схемы, например: перед первыми занятиями:

1. внимательно прочитать основные положения программы курса;
2. подобрать рекомендуемые преподавателями учебники и дополнительную литературу;
3. изучить основные вопросы лекции с использованием дополнительной литературы;

4. составить список вопросов для выяснения у преподавателя;
5. завести и систематически дополнять словарь специальных терминов.

Завершить изучение темы целесообразно выполнением тестов.

Предлагаемый подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал по данной дисциплине.

Программу разработали:

Ст. преподаватель Габедава М.А.

(подпись)

- Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	«Патология родов и послеродового периода»	Л	Проблемная лекция	2
2.	«Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия».	Л	Лекция с заранее объявленными ошибками.	2
3.	«Получение, исследование, разбавление и хранение спермы».	Л	Проблемная лекция	2
4.	«Технология и организация искусственного осеменения».	Л	Проблемная лекция	2
5.	Основные патологии беременных: задержка беременности, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища. Причины, признаки, первая помощь, профилактика.	ЛЗ	Дискуссия	2
6.	Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома)	ПЗ	Ролевая игра	2
7.	Диагностика субклинического мастита.	ПЗ	Кейс- задача	2
8.	Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия	ЛЗ	Кейс - задача	2
9.	Методы оценки качества спермы	ЛЗ	Кейс-задача	2
10.	Разбавление, упаковка и хранение спермы	ЛЗ	Кейс - задача	2
	Всего			20

**Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности
36.05.01 «Ветеринария»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной ветеринарии методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач, связанных с ведением базы данных поголовья животных, их продуктивности, физиологического состояния, племенной и селекционной работы</p> <p>Уметь: - на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать базовые знания для решения исследовательских профессиональных задач - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, коллоквиуме, дискуссии, на экзамене;</p> <p>2. Практическая задача, кейс-задача, тестирование;</p> <p>3. Реферат</p>	<p>Темы лекций: (3-6, 11-15) ЛЗ: (6,7,13-15,17) ПЗ: (4,7,12-13, 19)</p>
	<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях</p>	<p>Знать: - особенности проявления основных вирусных, бактериальных и инвазионных болезней животных, вызывающих патологии органов системы воспроизводства и молочной железы, приводящие к абортам, бесплодию и потере продуктивности самок;</p> <p>- основные методы профилактики хирургической инфекции;</p> <p>- сроки и методы акушерско-гинекологической диспансеризации маточного поголовья на фермах и комплексах;</p> <p>- технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: - применяя схему исследования предупреждать возникновение опасных и значимых заболеваний посредством дис-</p>	<p>1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, коллоквиуме, дискуссии, на экзамене;</p> <p>2. Практическая задача, кейс-задача, тестирование;</p> <p>3. Реферат</p>	<p>Темы лекций: (1,2,7-12,14) ЛЗ: (1-13,18-19) ПЗ: (1,5,6,14-18)</p>

	и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	пансерного наблюдения за животными; -организовать профилактику и лечить заболевания воспроизводительной функции, молочной железы и новорожденного молодняка незаразной и заразной этиологии Владеть: - техникой клинического обследования животных введения лекарственных веществ, пункций, блокад; основных хирургических вмешательств (техникой родовспоможения, основных акушерско-гинекологические манипуляции), эффективными методами профилактики хирургических инфекций (асептики и антисептики.)		
	ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	Знать: - закономерности осуществления физиологических процессов в организме самок в различные периоды воспроизводства; - методики, позволяющие анализировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и их морфологических особенностей. Уметь: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей. - Умение внедрять современные методы стимуляции половой функции с.х. животных. Владеть: - методиками диагностики патологии репродуктивных органов и молочной железы; - технологией искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов; - приемами оказания помощи при патологических родах и послеродовых осложнениях;	1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, коллоквиуме, дискуссии, на экзамене; 2. Практическая задача, кейс-задача, тестирование; 3. Реферат	Темы лекций: (1-8, 14-16) ЛЗ: (1-6, 8, 10, 11, 14-17, 19) ПЗ: (1, 3-8, 10-19)
	ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, наруше-	Знать: - методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; - классификации, симптомов болезней, их этиологии; эффективные средства терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Уметь: - объективно оценивать физиологическое состояние животных в экстренных ситуациях (при родах) и принимать необходимые меры акушерской помощи. Владеть: - терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения заболеваний различной этиологии, в том числе и при оказании неотложной акушерской помощи; - методами искусственного осеменения; обследования на беременность; оказания помощи при патологических родах; и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний у маточного поголовья и сохранения приплода).	1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, коллоквиуме, дискуссии, на экзамене; 2. Практическая задача, кейс-задача, тестирование; 3. Реферат	Темы лекций: (3, 7-16) ЛЗ: 2-8, 10, 11, 15-19) ПЗ: (1-7, 10-16)

	ние дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;			
	ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	<p>Знать: - алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</p> <p>- нормы рационов кормления животных;</p> <p>- методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов в организм животных</p> <p>Уметь: - на основании установленного диагноза составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных (консервативное или оперативное).</p> <p>- применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии;</p> <p>Владеть: -методиками проведения исследований свойств и состава кормов и воды, используемых для животных, назначениями лечебного питания;</p> <p>- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом (абортированными плодами, инфицированными последами).</p>	<p>1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, коллоквиуме, дискуссии, на экзамене;</p> <p>2. Практическая задача, кейс-задача, тестирование;</p> <p>3. Реферат</p>	<p>Темы лекций: (8-11) ЛЗ: (9-12, 18) ПЗ: (4,7, 9-13)</p>

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки специалистов
36.05.01 «Ветеринария»
по ФГОС ВО

Курс 3
Семестр 5,6

Калуга, 2018

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач.ед	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	180
Аудиторные занятия	0,5	18	8	10
Лекции (Л)	0,2	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	2	6
Лабораторные работы (ЛР)	0,05	2	2	0
Самостоятельная работа (СРС)	6,14	221	60	161
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1	36	-	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	3,6	131	6	125
подготовка к зачету	1,5	54	54	
Вид контроля: зачет	0,11	4	4	-
экзамен	0,25	9	-	9

Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 234 часов, в т. ч. СРС – 221 часа, зачет – 4 часа, экзамен – 9 часов

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛР/ПЗ	
Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»	40	2	1/1	36
Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	9,5	0,5	-/1	8
Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	9,5	0,5	1/-	8
Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	10,5	0,5	-	10
Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	10,5	0,5	-	10
Раздел 2. «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	32	2	1/1	28
Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»	9	0,5	-/0,5	8
Тема 6. «Диагностика беременности»	9	0,5	-/0,5	8
Тема 7. «Физиологические основы родового и послеродового периода»	14	1	1/-	12
Итого 5 семестр:	72	4	2/2	64
Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеро-	86,5	2	-/4,5	80

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛР/ПЗ	
Дового периода у животных разных видов»				
Тема 8. «Болезни беременных животных»	21,5	0,5	-/1	20
Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»	22,5	0,5	-/2	20
Тема 10. «Причины, лечение и профилактика болезней молочной железы»	21,5	0,5	-/1	20
Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия».	21	0,5	-/0,5	20
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов».	93,5	2	-/1,5	90
Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	20,5	0,5	-	20
Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	20,5	0,5	-	20
Тема 14. «Получение, исследование, разбавление и хранение спермы».	21	0,5	-/0,5	20
Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения».	11,5	0,5	-/1	10
Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	20	-	-	20
Итого 6 семестр:	180	4	0/6	170
ИТОГО в т.ч. зачет и экзамен - 13 часов	252	8	2/8	234

Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛР/ПЗ
Семестр 5				
1.	Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»			
	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма с.х. животных»	<i>Практическая работа № 1</i> Анатомо-топографические особенности строения полового аппарата самцов и самок разных видов животных Изучение строения полового аппарата самцов и самок на боенском материале	тест, зачет	/1
	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	<i>Лабораторная работа № 1</i> Диагностика течки, общей реакции, охоты и овуляции у коров, свиней, кобыл и овец. Подготовка и применение пробников в животноводстве	тест, зачет	1/
Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового пе-				

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛР/ПЗ
риода у животных разных видов.				
	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»	<i>Практическая работа № 2</i> Развитие плода и плодных оболочек у с.х. животных. Определение возраста плода и строения плаценты на влажных препаратах.	тест, зачет	/0,5
	Тема 6. «Диагностика беременности»	<i>Практическая работа № 3</i> Методы диагностики беременности самок разных видов животных.	тест, зачет	/0,5
	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	<i>Лабораторная работа № 2</i> Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода до родов и во время родов с применением фантома. Предвестники родов. Подготовка животных к родам	тест, зачет	/1
Семестр 6				
Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов.				
	Тема 8. «Болезни беременных животных»	<i>Практическая работа № 4</i> Аборты. Причины, признаки, профилактика. Экономический ущерб от скрытых абортов.	Тест, экзамен	/0,5
		<i>Практическая работа № 5</i> Основные патологии беременных: залеживание беременных, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища. Причины, признаки, первая помощь, профилактика.	Тест, экзамен	/0,5
	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»	<i>Практическая работа № 6</i> Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома). Методы оперативного акушерства (фетотомия, кесарево сечение)	Тест, экзамен	/1
		<i>Практическая работа № 7</i> Основные патологии послеродового периода: задержание последа, послеродовой парез, субинволюция матки, эндометриты. Причины, признаки, первая помощь, профилактика.	Тест, экзамен	/1
	Тема 10. «Причины лечения и профилактика болезней молочной железы»	<i>Практическая работа № 7</i> Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Диагностика субклинического мастита	Тест, экзамен	/1
	Тема 11. «Методы стиму-	<i>Практическая работа № 9</i>		

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛР/ПЗ
	ляции и регуляции репродуктивной функции животных»	Виды бесплодия. Разработка систем диагностики, терапии и профилактики гинекологических патологий.	Тест, экзамен	/0,5
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»				
	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	<i>Практическая работа № 10</i> Получение, оценка, разбавление и упаковка, хранение спермы	Тест, экзамен	/0,5
	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	<i>Практическая работа № 11</i> Методы искусственного осеменения коров и телок. Организация искусственного осеменения в условиях промышленного животноводства	Тест, экзамен	/1
	Итого			2/8

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»			
1.	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	Возраст и масса молодых животных, используемых для воспроизводства. Влияние кормления и содержания на рост и развитие молодых животных.	8
2.	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	Особенности полового цикла у плотоядных. Влияние внешних факторов на проявление феноменов полового цикла.	8
3.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	Подготовка самок и производителей к спариванию. Организация работы по естественному осеменению с.х. животных.	10
4.	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	Факторы, способствующие оплодотворению. Методы стимуляции половой функции самок.	10
Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов.			
5.	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»	Виды и типы плацент у разных видов животных. Околоплодная и мочевая жидкости, их происхождение, состав, количество и биологическое значение.	8
6.	Тема 6. «Диагностика беременности»	Современные методы исследования животных на беременность. Определение возраста плода	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	Видовые особенности родов у животных. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода	12
	Итого за 5 семестр:		64
Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов.			
8.	Тема 8. «Болезни беременных животных»	Роль внешних факторов в возникновении в возникновении патологии у беременных животных. Лечение и профилактика болезней беременных животных.	20
9.	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода»	Акушерская диспансеризация животных при различных формах содержания. Оказания акушерской помощи при патологических родах. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода.	20
10.	Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	Схемы лечения и профилактика болезней молочной железы у животных разных видов. Современные методы выявления субклинического мастита.	20
11.	Тема 11. «Методы регуляции и стимуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия»	Современные методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции у животных. Основные причины и формы бесплодия, профилактика и лечение.	20
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»			
12.	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании способов искусственного осеменения с.х. животных. Современное состояние и перспективы развития искусственного осеменения в Калужском области и РФ.	20
13.	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на биологические свойства спермы. Видовые особенности спермы	20
14.	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	Способы получения спермы от производителей с.х. животных и птиц. Методы оценки качества спермы. Способы хранения спермы.	20
15.	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Способы осеменения животных и птиц.	10
16.	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов»	Подбор и характеристика животных, используемых в качестве доноров и реципиентов. Состояние и перспективы совершенство-	20

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		вания трансплантации эмбрионов в РФ.	
	Итого за 6 семестр		170
	ВСЕГО, в т. ч - зачет и экзамен - 13 часов		234

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий экзаменационными вопросами.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	ПЗ	№ вопроса
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1,2,7,8,9, 10-12,14	1-2	1-8	1-11, 15-28, 38-45, 46-56, 71-88
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	1-8 14,15	1-2	1-8	1-13, 18-28, 38-45, 46-56, 75-90
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	3,7,8,9,10, 11,12-14, 15	1-2	1-8	21-28, 48-56, 64-81
ПК-6 способностью и готовностью назначать боль-	7-10, 12,	1-2	1-8	5-7,21-28,

Компетенции	Лекции	ЛР	ПЗ	№ вопроса
ным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	14,15			33 40, 48-56, 64-81

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К А Тимирязева для студентов заочного отделения специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).