

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Паразитология и инвазионные заболевания»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 3-4
Семестр 6-7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Никанорова А.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова

« 21 » мая 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

«Паразитология и инвазионные болезни»

для подготовки специалистов
по специализации болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018
36.05.01-по специальности «Ветеринария»

Курс 3,4

Семестры 6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература:

1. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – Спб.: Издательство «Лань», 2019. – 476 с.

Составитель:

А.М. Никанорова

Никанорова А.М. к.б.н.

« 15 » мая 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных
протокол № 10 от 18 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.Г. Черемуха

Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки Е.Г. Черемуха Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

Протокол № 1 от «19» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.Г. Черемуха

Е.Г. Черемуха к.б.н., доц.

«19» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

« 30 » 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

«Паразитология и инвазионные болезни»

для подготовки специалистов
по специализации болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018
36.05.01-по специальности «Ветеринария»


Курс 3,4

Семестры 6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнительная литература:

1. Новак, М. Д. Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] / А. И. Новак, М. Д. Новак.—: [Б.и.], 2011 .— 114 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/214412>

Составитель:

 Никанорова А.М. к.б.н.

«20» мая 2019 г.

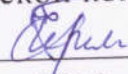
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных
протокол №11 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.


СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

Протокол № 2 от «23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Е.Г. Черемуха к.б.н., доц.

«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева
" 30 " 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

По ФГОС ВО

Специальность **36.05.01 «Ветеринария»**
(код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 3-4

Семестры 6, 7

Калуга 2018

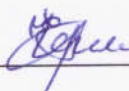
Составитель: Никанорова А.М. к.б.н. _____



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 и учебного плана по данной специальности (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент _____ Черемуха Е.Г.



протокол № 15 «03» 07 2018 г.

~~Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии~~

Проверено:

Начальник УМЧ _____



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

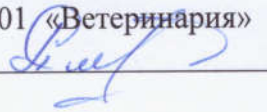
Декан Пимкина Т.Н. к.с/х н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03 июля 2018 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Петракова Н.С., к.в.н., доц. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г.
к.б.н., доц. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 6 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 6 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 7 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. Структура дисциплины | 9 |
| 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины | 10 |
| 4.3. Содержание разделов дисциплины | 12 |
| 4.4. Лабораторные и практические занятия | 16 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 21 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения | 21 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы | 24 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 24 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 6.4. Программное обеспечение | 26 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 27 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 31 |

Рабочей программы учебной дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

Цель освоения дисциплины: имеет целью дать студентам сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

Место дисциплины в учебном плане: семестры: 6; 7

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

общие компетенции: ОК-10

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-15; ПК-22

Краткое содержание дисциплины: Курс дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» содержит 7 разделов: «Общая паразитология»; «Протозоология»; «Арахнология»; «Энтомология»; «Трематодозы»; «Цестодозы»; «Нематодозы»

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» включена в базовую часть первого блока основной профессиональной образовательной программы.

Реализация в дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-15 - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

Форма контроля: зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» являются: «Биологическая физика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биология с основами экологии», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Физиология и этология животных с основами зоопсихологии», «Ветеринарная микробиология и микология», «Кормление мелких домашних животных», «Ветеринарная экология».

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций», «Ветеринарная радиобиология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Диетология», «Дерматология», «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных», «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Болезни мелких домашних животных».

Особенностью дисциплины является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов инвазионных процессов, отдельных паразитов и паразитарных заболеваниях, принципах их выявления, терапии и профилактики и борьбы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных/практических занятиях с помощью устного опроса, коллоквиума, реферата, тестирования, круглого стола, а также на контрольной неделе.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета и экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование основополагающих фундаментальных знаний о разнообразии паразитов, их морфо-физиологической адаптации к паразитическому образу жизни, патогенности, роли в биоценозах, о морфологических, экологических, эпидемиологических характеристиках, а также о взаимоотношении между паразитом и хозяином, кроме того, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

Также освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов паразитарных процессов, отдельных болезней для успешной диагностики, терапии, профилактики и борьбы с экто-и эндопаразитами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать: общие закономерности возникновения и развития болезни. Основные понятия общей нозологии. Основные понятия профилактики и экстренной терапии паразитарных патологий. Классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней;

Основные понятия о профилактике и терапии паразитарных и неинфекционных патологий. Этиологию и патогенез инвазий, опасных для человека и животных.

Патогенез и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

Основные понятия о профилактике, диагностике и лечении животных при инвазионных болезнях

Эффективность противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий по оказанию ветеринарной помощи

Профессиональную терминологию, процессы, которые сопровождают патологические состояния, этиологию, патогенез и следствие

Студент должен уметь:

Проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики;

проводить профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий, а также борьбы в условиях чрезвычайной ситуации

осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях

определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А. Щербовичу и В.И. Шильникову), количественные методы исследования фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.); уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях.

оказать ветеринарную помощь при проведении противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятиях и анализировать их работу

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

Студент должен владеть:

Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

Навыками паразитологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

методикой проведения профилактической работы по предупреждению паразитарных патологий и борьбе

высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях

техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.

методами паразитарного мониторинга окружающей среды, животных и населения, профилактики и борьбы с паразитарными заболеваниями и контроля за ситуацией навыками оказания ветеринарной и просветительской помощи населению

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №6 | №7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 10 | 360 | 108 | 252 |
| Аудиторные занятия | 5 | 180 | 72 | 108 |
| Лекции (Л) | 1,5 | 54 | 18 | 36 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 1,5 | 54 | 18 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2,0 | 72 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 4 | 144 | 36 | 108 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 2,83 | 102 | 24 | 78 |
| консультации | 0,44 | 16 | 2 | 14 |
| реферат | 0,73 | 26 | 10 | 16 |
| Вид контроля | | | | |
| Зачет | + | + | + | - |
| Экзамен | 1 | 36 | - | 36 |

Общий объем самостоятельной работы составляет 180 часов, из них 144 ч на СРС и 36 часов, отводимых на подготовку к экзамену.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 7 учебных разделов, приведенных на рисунке 1

| Содержание дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» | |
|---|------------------------|
| Раздел 1 «Общая паразитология» | Раздел 4 «Энтомология» |
| Раздел 2 «Протозоология» | Раздел 5 «Трематодозы» |
| Раздел 3 «Арахнология» | Раздел 6 «Цестодозы» |
| Раздел 7 «Нематодозы» | |

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ | |
| Раздел 1 «Общая паразитология» | 14 | 2 | 2/4 | 6 |
| Тема 1. «Предмет и методы паразитологии» | 5 | 1 | 0/2 | 2 |
| Тема 2. «Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях» | 4 | 1 | 1/0 | 2 |
| Тема 3. «Система мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных» | 5 | 0 | 1/2 | 2 |
| Раздел 2 «Протозоология» | 24 | 4 | 4/8 | 10 |
| Тема 4. «Введение в протозоологию» | 3 | 2 | 0/0 | 1 |
| Тема 5. «Бабезиозы и пироплазмидозы животных» | 3 | 0 | 2/0 | 1 |
| Тема 6. «Нутталиоз лошадей» | 3 | 0 | 0/2 | 1 |
| Тема 7. «Тейлериозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец» | 3 | 0 | 2/0 | 1 |
| Тема 8. «Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц» | 3 | 0 | 0/2 | 2 |
| Тема 9. «Кокцидозы: эймериозы животных» | 5 | 2 | 0/2 | 2 |
| Тема 10. «Мастигофорозы. Цилиатозы: балантидиоз свиней» | 4 | 0 | 0/2 | 2 |
| Раздел 3 «Арахнология» | 50 | 8 | 10/18 | 10 |
| Тема 11. «Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей». | 5 | 2 | 0/2 | 1 |
| Тема 12. «Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими» | 5 | 2 | 0/2 | 1 |
| Тема 13. «Псороптозы сельскохозяйственных животных» | 6 | 0 | 0/2 | 2 |
| Тема 14. «Саркоптозы животных» | 7 | 0 | 2/4 | 1 |
| Тема 15 «Хориоптозы животных» | 5 | 0 | 2/2 | 1 |
| Тема 16 «Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики и их зна- | 5 | 2 | 0/2 | 1 |

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ | |
| чение. | | | | |
| Тема 17. Иксодовые клещи: особенности биологии и экологии. Значение иксодовых клещей как переносчиков особо опасных заболеваний | 7 | 2 | 2/2 | 1 |
| Тема 18. Гамазодные клещи: особенности биологии и экологии | 5 | 0 | 2/- | 1 |
| Тема 19. Аргасовые клещи: особенности биологии и экологии | 5 | 0 | 2/2 | 1 |
| Раздел 4 «Энтомология» | 20 | 4 | 2/6 | 10 |
| Тема 20. «Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых» | 2 | 2 | 0/0 | 2 |
| Тема 21. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец» | 3 | 0 | 0/2 | 2 |
| Тема 22. «Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных» | 5 | 0 | 2/- | 2 |
| Тема 23. «Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы» | 5 | 2 | 0/2 | 2 |
| Тема 24. «Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом» | 5 | 0 | -/2 | 2 |
| Итого 6 семестр | 108 | 18 | 18/36 | 36 |
| Раздел 5 «Трематодозы» | 78 | 10 | 10/10 | 48 |
| Тема 25. «Введение в трематодологию. Диагностика трематодозов» | 22 | 2 | 2/2 | 16 |
| Тема 26. «Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз жвачных и меры борьбы с ними» | 28 | 4 | 4/4 | 16 |
| Тема 27. «Описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц и другие трематодозы животных и меры борьбы с ними» | 28 | 4 | 4/4 | 16 |
| Раздел 6 «Цестодозы» | 86 | 12 | 12/14 | 48 |
| Тема 28. «Введение в цестодологию. Диагностика цестодозов» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 29. «Цистицеркозы крупного рогатого скота, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 30. «Ларвальные тенидозы животных и человека, особенности мер борьбы с ними в современных условиях» | 16 | 2 | 2/4 | 8 |

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ | |
| Тема 31. «Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз и авителлинозы) и меры борьбы с ними» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 32 «Аноплоцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 33. «Цестодозы плотоядных, птиц и рыб» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Раздел 7«Нематодозы» | 88 | 14 | 14/12 | 48 |
| Тема 34. «Введение в нематодологию. Диагностика нематодозов. Оксигуратозы непарнокопытных животных» | 12 | 2 | 2/0 | 8 |
| Тема 35. «Аскаридатозы животных, их ветеринарно-медицинское значение» | 12 | 2 | 2/2 | 6 |
| Тема 36. «Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | 8 | 2 | 2/2 | 2 |
| Тема 37. «Стронгилятозы органов дыхания животных и меры борьбы с ними» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 38. «Стронгилятозы лошадей и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 39. "Трихоцефалез свиней, трихинеллез животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях" | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Тема 40. «Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | 14 | 2 | 2/2 | 8 |
| Итого за 2 семестр, в том числе 36 часов в СРС на экзамен | 252 | 36 | 36/36 | 144 |
| ИТОГО, в том числе 36 часов на экзамен | 360 | 54 | 54/72 | 180 |

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Общая паразитология»

Тема 1. «Предмет и методы паразитологии»

Определение и содержание паразитологии. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии.

Тема 2. «Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях»

Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней.

Тема 3. «Система мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных»

Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

Раздел 2 «Протозоология»

Тема 4. «Введение в протозоологию»

Протозоология: определение и содержание. Основные этапы ее развития. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов животных. Взаимоотношение паразитических простейших с хозяевами. Протозойные заболевания, их эпизоотология, географическое распространение, источники инвазии, пути заражения и факторы передачи возбудителей, зональность, очаговость и сезонность. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, методы их диагностики. Принципы специфической и патогенетической терапии. Профилактика протозозов

Тема 5. «Бабезиозы и пироплазмидозы животных»

Бабезиозы: бабезиоз крупного рогатого скота и овец (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика); пироплазмозы крупного рогатого скота, овец, коз, собак, пушных зверей (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика); пироплазмоз лошадей.

Тема 6. «Нутталлиоз лошадей» нутталлиоз лошадей (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 7. «Тейлериозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец» Тейлериоз крупного рогатого скота и овец (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 8. «Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц» Анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотическая ситуация, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 9. «Кокцидозы: эймериозы животных» Эймериозы кур, кроликов и нутрий (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика). Эймериозы крупного рогатого скота и овец, изоспороз собак и кошек (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 10. «Мастигифорозы. Цилиатозы: балантидиоз свиней» Мастигифорозы. Цилиатозы: балантидиоз свиней (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Раздел 3 «Арахнология»

Тема 11. «Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей» Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Псороптозы сельскохозяйственных животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 12. «Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими» Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими.

Тема 13. «Псороптозы сельскохозяйственных животных»

Тема 14. «Саркоптозы животных» (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 15 «Хориоптозы животных» (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 16 «Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики и их значение Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы.

Тема 17. Иксодовые клещи: особенности биологии и экологии. Значение иксодовых клещей как переносчиков особо опасных заболеваний. Особенности морфологии, экологии и биологии иксодовых клещей на примере Калужской области. Лабораторное культивирование иксодовых клещей.

Тема 18. Гамазидные клещи: особенности биологии и экологии Особенности морфологических, биологических и экологических аспектов. Значение в переносе различных болезней.

Тема 19. Аргасовые клещи: особенности биологии и экологии Особенности морфологических, биологических и экологических аспектов. Значение в переносе различных болезней.

Раздел 4 «Энтомология»

Тема 20. «Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых.

Тема 21. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец» Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 22. «Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных» Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 23. «Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы» Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 24. «Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом» Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом.

Раздел 5 «Трематодозы»

Тема 25. «Введение в трематодологию. Диагностика трематодозов» Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов.

Тема 26. «Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз жвачных и меры борьбы с ними» Фасциолезы, парамфистомозы, хастилезиоз жвачных: определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 27. «Описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц и другие трематодозы животных и меры борьбы с ними» описторхоз плотоядных, простогонимоз кур: определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

Раздел 6 «Цестодозы»

Тема 28. «Введение в цестодологию. Диагностика цестодозов» Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Методы диагностики цестодозов.

Тема 29. «Цистицеркозы крупного рогатого скота, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение» Ларвальные цестодозы: цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение; цистицеркоз тенуикольный и овисный (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 30. «Ларвальные тенидозы животных и человека, особенности мер борьбы с ними в современных условиях» Ларвальные цестодозы: тенидозы с.-х. животных и человека (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотическая ситуация, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика)

Тема 31. «Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз и авителлинозы) и меры борьбы с ними» Имагинальные цестодозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 32 «Анолоцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними» Цестодозы: анолоцефалидозы лошадей (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 33. «Цестодозы плотоядных, птиц и рыб» Имагинальные цестодозы плотоядных: тенидозы (тениозы, мультицептозы, эхинококкоз, альвеококкоз), дипилидиоз и дифиллоботриоз. Имагинальные цестодозы птиц: дрепанидотениоз, давениоз, райетиноз кур, гименолепидозы гусей и уток (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Раздел 7 «Нематодозы»

Тема 34. «Введение в нематодологию. Диагностика нематодозов. Оксипурозы непарнокопытных животных» Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Оксипуроз лошадей. Гетеракиоз кур. (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотическая ситуация, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 35. «Аскаридатозы животных, их ветеринарно-медицинское значение» Аскаридатозы: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят, аскаридоз птиц,

токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 36. «Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 37. «Стронгилятозы органов дыхания животных и меры борьбы с ними» Стронгилятозы дыхательной системы животных.

Тема 38. «Стронгилятозы лошадей и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» Стронгилятозы лошадей: деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематодоз (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 39. "Трихоцефалы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях" Трихоцефалез свиней, трихинеллез животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 40. «Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторных и практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ |
|------------------|--|---|------------------------------|--------------------|
| 6 семестр | | | | |
| 1. | Раздел 1 «Общая паразитология» | | | 2/4 |
| | Тема 1. «Предмет и методы паразитологии» | ПЗ 1. Введение в предмет. | Устный опрос | -/2 |
| | Тема 2. «Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях» | ЛЗ 1. Иммунитет при паразитарных заболеваниях, трансмиссивные болезни, природный очаг. Система: паразит-хозяин, виды симбиоза | Устный опрос | 1/- |
| | Тема 3. «Система мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями» | ПЗ 2. Обзор лабораторных методов диагностики гельминтозных заболеваний. ЛЗ 1. Общая и частная профилактика. | Устный опрос Устный опрос | 1/2 |
| | Раздел 2 «Протозоология» | | | 4/8 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ |
|-------------------------------|--|---|------------------------------|--------------------|
| 1 | Тема 5. «Бабезиозы и пироплазмидозы животных» | ЛЗ 2. Диагностика бабезиоза и пироплазмоза КРС, МРС, плотоядных. | Устный опрос | 2/- |
| 2 | Тема 6. «Нутталиоз лошадей» | ПЗ 3. Диагностика нутталиоза лошадей | Устный опрос | -/2 |
| 3 | Тема 7. «Тейлериозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец» | ЛЗ 3. Диагностика тейлериоза КРС и МРС | Устный опрос | 2/- |
| 4 | Тема 8. «Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц» | ПЗ 4. Диагностика анаплазмоза овец, КРС, боррелиоза птиц. | Устный опрос | -/2 |
| 5 | Тема 9. «Кокцидозы: эймериозы кур, кроликов» | ПЗ 5. Сравнительная диагностика эймериоза кур и кроликов | Устный опрос | -/2 |
| 6 | Тема 10. «Мастигофорозы. Цилиатозы: балантидиоз свиней» | ПЗ 6. Обсуждение материала по разделу «Протозоология» | Коллоквиум по разделу | -/2 |
| Раздел 3 «Арахнология» | | | | 10/18 |
| 1 | Тема 11. «Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей». | ПЗ 7. Изучение морфологических особенностей клещей. Определение клещей до рода. | Устный опрос | -/2 |
| 2 | Тема 12. «Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими» | ПЗ 8. Обзор основных средств для борьбы с членистоногими | Устный опрос | -/2 |
| 3 | Тема 13. «Псороптозы сельскохозяйственных животных» | ПЗ 9. Диагностика псороптозов с/х животных | Устный опрос | -/2 |
| 4 | Тема 14. «Саркоптозы животных» | ЛЗ 4. Диагностика саркоптозов животных ПЗ10;11 Диагностика саркопто- | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/4 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------|
| | | зов животных | | |
| 5 | Тема 15. «Хориоптозы животных» | ЛЗ 5. Диагностика хориоптозов животных ПЗ 12. Диагностика хориоптозов животных | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 6 | Тема 16 «Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазоидные. Основы систематики и их значение. | ПЗ 13. Изучение особенностей систематики паразитиформных клещей. | Устный опрос | -/2 |
| 7 | Тема 17. Иксодовые клещи: особенности биологии и экологии. Значение иксодовых клещей как переносчиков особо опасных заболеваний | ЛЗ 6. Определение иксодовых клещей до рода ПЗ 14.. Изучение особенностей культивирования иксодовых клещей. | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 8 | Тема 18. Гамазоидные клещи: особенности биологии и экологии | ЛЗ 7. Определение гамазоидных клещей Особенности систематики, биологии и экологии гамазоидных клещей. | Устный опрос | 2/- |
| 9 | Тема 19. Аргасовые клещи: особенности биологии и экологии | ЛЗ 8. Особенности систематики, биологии и экологии аргасовых клещей. ПЗ 15. Обсуждение материала по разделу «Арахнология» | Устный опрос Коллоквиум по разделу | 2/- -/2 |
| - | Раздел 4 «Энтомология» | | | 2/6 |
| 1 | Тема 21. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец» | ПЗ 16. Диагностика и лечение гиподерматоза КРС и эстрога овец | Устный опрос | -/2 |
| 2 | Тема 22. «Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных» | ЛЗ 9. Диагностика и лечение вольфартиоза животных | Устный опрос | 2/- |
| 3 | Тема 23. «Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы» | ПЗ 17. Сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы: характеристика и вредоносность | Устный опрос | -/2 |
| | Тема 24. «Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом» | ПЗ 18. Обсуждение материала по теме крылатых и бескрылых насекомых | Коллоквиум по разделу | -/2 |
| Итого 6 семестр | | | | 18/36 |
| 7 семестр | | | | |
| | Раздел 5 «Трематодозы» | | | 10/10 |
| 1 | Тема 25. «Введение в трематодологию. Диагностика трематодозов» | ЛЗ 10. Диагностика основных трематодозов ПЗ 19. Диагностика основных трематодозов | Устный опрос Круглый стол | 2/- -/2 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ |
|------------------------------|---|--|---|--------------------|
| 2 | Тема 26. «Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз жвачных и меры борьбы с ними» | ЛЗ 11;12. Диагностика фасциолеза, дикроцелиоза жвачных ПЗ 20; 21. Диагностика парамфистоматоза жвачных | Устный опрос Устный опрос | 4/- -/4 |
| 3 | Тема 27. «Описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц и другие трематодозы животных и меры борьбы с ними» | ЛЗ 13;14. Диагностика описторхоза плотоядных, простогонимоза птиц ПЗ 22; 23. Обсуждение материала по разделу «Трематодозы» | Устный опрос Круглый стол Коллоквиум по разделу | 4/- -/2 -/2 |
| Раздел 6 «Цестодозы» | | | | 12/14 |
| 1 | Тема 28. «Введение в цестодологию. Диагностика цестодозов» | ЛЗ 15. Введение в цестодологию ПЗ 24. Диагностика цестодозов | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 2 | Тема 29. «Цистицеркозы крупного рогатого скота, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение» | ЛЗ 16. Диагностика цистицеркоза КРС ПЗ 25. Диагностика цистицеркоза диких жвачных и свиней | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 3 | Тема 30. «Ларвальные тениидозы животных и человека, особенности мер борьбы с ними в современных условиях» | ЛЗ 17. Диагностика основных ларвальных тениидозов животных и человека ПЗ 26; 27. Диагностика основных ларвальных тениидозов животных и человека | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/4 |
| 4 | Тема 31. «Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз и авителлинозы) и меры борьбы с ними» | ЛЗ 18. Диагностика основных имагинальных цестодозов животных ПЗ 28. Диагностика основных имагинальных цестодозов животных | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 5 | Тема 32. «Аноплоцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними» | ЛЗ 29. Меры борьбы с аноплоцефалидозами ПЗ 29. Диагностика аноплоцефалидозов лошадей | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 6 | Тема 33. «Цестодозы плотоядных, птиц и рыб» | ЛЗ 20. Основные цестодозы: характеристика и меры борьбы ПЗ 30. Обсуждение материала по разделу «Цестодозы» | Устный опрос Коллоквиум по разделу | 2/- -/2 |
| Раздел 7 «Нематодозы» | | | | 14/12 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ |
|------------------------|---|--|--|--------------------|
| 1 | Тема 34. «Введение в нематодологию. Диагностика нематодозов. Оксиуратозы непарнокопытных животных» | ЛЗ 21. Диагностика нематодозов. Оксиуратозы непарнокопытных животных | Устный опрос | 2/- |
| 1 | Тема 35. «Аскаридатозы животных, их ветеринарно-медицинское значение» | ЛЗ 22. Диагностик основных аскаридатозов животных ПЗ 31. Диагностик основных аскаридатозов животных | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 2 | Тема 36. «Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | ЛЗ 23. Диагностика основных стронгилятозов пищеварительного канала жвачных ПЗ 32. Диагностика основных стронгилятозов пищеварительного канала жвачных | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 3 | Тема 37. «Стронгилятозы органов дыхания животных и меры борьбы с ними» | ЛЗ 24. Диагностика стронгилятозов органов дыхания животных ПЗ 33. Диагностика стронгилятозов органов дыхания животных | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 4 | Тема 38. «Стронгилятозы лошадей и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | ЛЗ 25. Диагностика стронгилятозов лошадей ПЗ 34. Диагностика стронгилятозов лошадей | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 5 | Тема 39. "Трихоцефалатозы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях" | ЛЗ 26. Диагностика трихоцефалатозов животных ПЗ 35. Диагностика трихоцефалатозов животных | Устный опрос Устный опрос | 2/- -/2 |
| 6 | Тема 40. «Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | ЛЗ 27. Диагностика рабдитатозов животных ПЗ 36. Обсуждение материала по разделу «Нематодозы» | Коллоквиум по разделу Итоговое тестирование | 2/- -/2 |
| Итого 7 семестр | | | | 36/36 |
| Итого | | | | 54/72 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/ п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---------------------------------------|--|---|--------------|
| 6 семестр | | | |
| Раздел 1 «Общая паразитология» | | | 6 |
| 1 | Тема 1. «Предмет и методы паразитологии» | Паразитология как наука. Система паразит-хозяин, виды симбиоза | 2 |
| 2 | Тема 2. «Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях» | Происхождение и пути эволюции паразитизма. Паразитоценозы. Звенья эпизоотической цепи. учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и преимуниция. Паразитоносительство. | 2 |
| 3 | Тема 3. «Система мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных» | Современные методы борьбы | 2 |
| Раздел 2 «Протозоология» | | | 10 |
| 1 | Тема 4. «Введение в протозоологию» | Диагностика криптоспоридиоза животных. Диагностика франсаиеллеза крупного рогатого скота. Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота. Диагностика токсоплазмоза кошек. | 1 |
| 2 | Тема 5. «Бабезиидозы и пироплазмидозы животных» | Современные меры борьбы и профилактики бабезиидозов и пироплазмидозов | 1 |
| 3 | Тема 6. «Нутталиоз лошадей» | Современные меры борьбы и профилактики бабезиидозов и пироплазмидозов | 1 |
| 4 | Тема 7. «Тейлериидозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец» | Современные меры борьбы и профилактики с тейлериидозами | 1 |
| 5 | Тема 8. «Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц» | Современные меры борьбы и профилактики с анаплазмозом и боррелиозом. | 2 |
| 6 | Тема 9. «Кокцидозы: эймериозы кур, кроликов» | Диагностика эймериоза и изоспороза свиней. Диагностика эймериоза и изоспороза лисиц и песцов. | 2 |
| 7 | Тема 10. «Мастигофорозы. Цилиатозы: балантидиоз свиней» | Диагностика гистомоноза птиц. | 2 |
| Раздел 3 «Арахнология» | | | 10 |
| 1 | Тема 11. «Акарология: определение и содержание. | Роль клещей в переносе возбудителей различных заболеваний | 1 |

| №п/ п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------------------------------|---|---|--------------|
| | Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей». | Изучение хейлетоидных и овчинных клещей. Диагностика демодекоза свиней и собак. Диагностика нотоэдроза и отодектоза кошек. Диагностика хейлетиеллеза собак и кроликов. | |
| 2 | Тема 12. «Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими» | Современные средства и меры борьбы с членистоногими | 1 |
| 3 | Тема 13. «Псороптозы сельскохозяйственных животных» | Современные средства лечения псороптозов, саркоптозов и хориоптозов плотоядных животных | 2 |
| 4 | Тема 14. «Саркоптозы животных» | Современные средства лечения саркоптозов и хориоптозов сельскохозяйственных животных | 1 |
| 5 | Тема 15 «Хориоптозы животных» | Современные средства лечения саркоптозов и хориоптозов плотоядных животных | 1 |
| 6 | Тема 16 «Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазоидные. Основы систематики и их значение. | Вредоносность паразитиформных клещей | 1 |
| 7 | Тема 17. Иксодовые клещи: особенности биологии и экологии. Значение иксодовых клещей как переносчиков особо опасных заболеваний | Вредоносность иксодовых клещей. Особенности фауно-экологичкой аспекта в пределах РФ | 1 |
| 8 | Тема 18. Гамазоидные клещи: особенности биологии и экологии | Вредоносность гамазоидных клещей | 1 |
| 9 | Тема 19. Аргасовые клещи: особенности биологии и экологии | Вредоносность аргасовых клещей | 1 |
| Раздел 4 «Энтомология» | | | 10 |
| 1 | Тема 20. «Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. | Характеристика морфологии и биологии насекомых | 2 |
| 2 | Тема 21. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец» | Современные меры борьбы и профилактики с насекомыми в условиях промышленных комплексов | 2 |
| 3 | Тема 22. «Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных» | Современные меры борьбы и профилактики с насекомыми в условиях промышленных комплексов | 2 |
| 4 | Тема 23. «Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы» | Современные меры борьбы и профилактики с насекомыми в условиях промышленных комплексов | 2 |
| 5 | Тема 24. «Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом» | Современные средства борьбы с гнусом. Особенности гнуса РФ. | 2 |
| 7 семестр | | | |
| Раздел 5 «Трематодозы» | | | 48 |

| №п/ п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------------------------|--|---|--------------|
| 1 | Тема 25. «Введение в трематодологию. Диагностика трематодозов» | Диагностика эхиностоматидозов и нотокотилидозов гусей и утят. | 16 |
| 2 | Тема 26. «Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз жвачных и меры борьбы с ними» | Диагностика метагонимоза, аляриоза, меторхоза, эхинохазмоза плотоядных. | 16 |
| 3 | Тема 27. «Описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц и другие трематодозы животных и меры борьбы с ними» | Диагностика давениозов и райетиниозов кур. Диагностика трематодозов кроликов и зайцев. | 16 |
| Раздел 6 «Цестодозы» | | | 48 |
| 1 | Тема 28. «Введение в цестодологию. Диагностика цестодозов» | Диагностика цистицеркозов диких промысловых жвачных. | 8 |
| 2 | Тема 29. «Цистицеркозы крупного рогатого скота, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение» | Иммуинитет при цистицеркозах животных | 8 |
| 3 | Тема 30. «Ларвальные тенидозы животных и человека, особенности мер борьбы с ними в современных условиях» | Эхинококкоз ларвальный, альвеококкоз ларвальный, ценуроз церебральный, ценуроз мышечной ткани и подкожной клетчатки | 8 |
| 4 | Тема 31. «Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз и авителлинозы) и меры борьбы с ними» | Мезоцестоидозы плотоядных, аноплоцефалитозы: авителлиоз, стилезиоз. | 8 |
| 5 | Тема 32 «Аноплоцефалитозы лошадей и меры борьбы с ними» | Современные меры борьбы и лечения аноплоцефалитоза лошадей | 8 |
| 6 | Тема 33. «Цестодозы плотоядных, птиц и рыб» | Имагинальные цестодозы птиц: дрепанидотениоз, давениоз, райетиноз кур, гименолепидозы гусей и уток. | 8 |
| Раздел 7 «Нематодозы» | | | 48 |
| 1 | Тема 34. «Введение в нематодологию. Диагностика нематодозов. Оксиуратозы непарнокопытных животных» | Диагностика сетариоза крупного и мелкого рогатого скота и пантовых оленей. Диагностика элафостронгилеза мозга северных оленей. Диагностика эзофагостомоза и трихоцефалеза свиней. Диагностика аскоропсоза и физицефалеза свиней. Дифференциальная диагностика трихонематидозов непарнокопытных. Диагностика габронемоза и драшейоза лошадей. Диагностика кренозоматозов пушных зверей. Диагностика спироцеркозов плотоядных. Диагностика диروفилляриоза собак. Диагностика капилляриоза и томинксоза плотоядных. Диагностика амидостомоза гусей, тетрамероза и стрептокарроза уток. Диагностика капилярнозов птиц. | 8 |

| №п/ п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| 2 | Тема 35. «Аскаридадозы животных, их ветеринарно-медицинское значение» | Токсокароз и токсокаридоз плотоядных | 6 |
| 3 | Тема 36. «Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | Эзофагостамоз жвачных | 2 |
| 4 | Тема 37. «Стронгилятозы органов дыхания животных и меры борьбы с ними» | Диктиокаулез северных оленей | 8 |
| 5 | Тема 38. «Стронгилятозы лошадей и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | Дилифондиоз лошадей, стронгилятозы лошадей, вызываемые взрослыми паразитами | 8 |
| 6 | Тема 39. "Трихоцефалитозы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях" | Трихоцефалез плотоядных, трихоцефалез жвачных | 8 |
| 7 | Тема 40. «Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | Стронгилоидозы свиней, жвачных, лошадей. | 8 |
| ВСЕГО, в том числе 36 часов на экзамен | | | 180 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении задач рабочей программой предусмотрено выполнение студентами устного опроса после изучения каждой темы.

Устные опросы проводятся в часы лабораторно-практических занятий и в дополнительные занятия по расписанию кафедры.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторно-практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Лабораторные и практические занятия | № вопроса |
|---|--------|-------------------------------------|-----------|
| ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | 1-27 | ЛЗ 1-27. ПЗ 1-36 | 1-72 |
| ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; | 1-27 | ЛЗ 1-27. ПЗ 1-36 | 1-72 |
| ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; | 1-27 | ЛЗ 1-27. ПЗ 1-36 | 1-72 |
| ПК-15 - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; | 1-27 | ЛЗ 1-27. ПЗ 1-36 | 1-72 |
| ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных. | 1-27 | ЛЗ 1-27. ПЗ 1-36 | 1-72 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни./ А. А. Водянов, Н. Е. Косминков, А. И. Ятусевич, П. И. Пашкин, Ф. И. Василевич. Учеб. для высш. учеб. завед. М.: КолосС, 2008. - 776 с.

б) Дополнительная литература:

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник: для учащихся ССУЗ по специальности «Ветеринария». Допущено

Главным управлением вузов при Государственном комитете Совмина СССР по закупкам и продовольствию. - М.: Агропромиздат, 1992.

2. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных./Ф.И. Василевич, В.Г. Меньшиков, Р.М. Акбаев, М.В. Шустрова, О.Е. Давыдова.- М.: КолосС, 2006. - 536 с.
3. Акбаев М.Ш., Есаулова Н.В.. Гельминтозы плотоядных животных (морфология и биология возбудителей, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия)/ Курс лекций. М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2004. - 100 с.
4. Архипов И.А.. Антигельминтики: фармакология и применение. М., 2009. - 406 с.
5. М.Х. Лутфуллин., Д.Г. Латыпов., М.Д. Корнишина Ветеринарная гельминтология. СПб.: Лань, 2011 г. - 304 с.
6. Луцук С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луцук С.Н., Водянов А.А. – Электрон. Текстовые данные.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012.- 96 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://vet-academy.ru/index/veterinarnaja_parazitologija/0-10
2. http://www.studmed.ru/view/shevcov-aa-veterinarnaya-parazitologiya_6f94db702a8.html
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1155118/>

6.4. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|---|
| 1 | «Общая паразитология» | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (Версия Microsoft Power Point 2007) |
| 2 | «Протозоология» | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (Версия Microsoft Power Point 2007) |
| 3 | «Арахнология» | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (Версия Microsoft Power Point 2007) |
| 4 | Раздел 4 «Энтомология» | Microsoft Power Point | Программа подготовки | Microsoft | 2006 (Версия |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--|----------------|--|
| | | | презентаций | | Microsoft Power Point 2007) |
| 5 | Раздел 5 «Трематодозы» | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Micro- soft | 2006 (Версия Microsoft Power Point 2007) |
| 6 | Раздел 6 «Цестодозы» | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Micro- soft | 2006 (Версия Microsoft Power Point 2007) |
| 7 | Раздел 7 «Нематодозы» | Microsoft Power Point | Программа подготовки презентаций | Micro- soft | 2006 (Версия Microsoft Power Point 2007) |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научно – техническом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и техники, практики.
 2. Владеет методологией внутри предметными и межпредметными связями.
 3. Умеет творчески подтвердить теоретические положения соответствующими примерами, схемами и т. д., умело применяет теоретические знания к решению практических задач.
- В ответе допускается одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, который:

1. Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету.
 2. Излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой патологической физиологии.
 3. Владеет методологией дисциплины и методами исследования, устанавливает межпредметные связи. Умеет связать теорию с практикой, моделировать и решать прикладные задачи.
- В изложении материала допустимы небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа по вопросу, легко их исправляет.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который:

Владеет программным материалом в объеме ученика, знает основные теоретические положения излагаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. Выполнил текущие задания и лабораторные работы. При ответе допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту:

1. Не знающему основного учебного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа.
2. Объем знаний которого недостаточен для успешной дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Виды текущего контроля: реферат, устный опрос, коллоквиум, тестирование, круглый стол

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Микроскопы Биолам (ЛОМО), МБИ-1, Бинокулярные лупы БМ-51-2; таблицы, схемы и рисунки для проведения ЛПЗ и лекций, кинофильмы; микропрепараты, макропрепараты и муляжи; компьютеры для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Лабораторные занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любого лабораторного занятия - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке лабораторных занятий желательнее придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;

- выбор методов, приемов и средств, для проведения лабораторного занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана лабораторного занятия из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к нему;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий;

- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего лабораторного занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- результаты выполненной работы;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

Студент, пропустивший занятие должен отработать занятие в виде написания конспекта и устного опроса по теме пропущенного занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Студенту при выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах;

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. Основное содержание того или иного раздела следует уяснить, изучая учебную литературу.

Приложение 1

Таблица 7 - **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема занятий | Форма занятий | Вид занятий | Кол-во часов |
|--|--|---------------|-----------------------|--------------|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Введение в трематодологию. Диагностика трематодозов | ПЗ | Круглый стол | 2 |
| 3 | Описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц и другие трематодозы животных и меры борьбы с ними | ПЗ | Круглый стол | 2 |
| 4 | «Введение в нематодологию. Диагностика нематодозов. Оксиуратозы непарнокопытных животных» | Лекция | Лекция – визуализация | 2 |
| 6 | «Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | Лекция | Лекция - визуализация | 2 |
| Итого: общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 8 ч. | | | | |

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности **36.05.01 «Ветеринария»**
(код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

| № п/п | Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Форма контроля | Разделы дисциплины, темы и их элементы |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | <p>Знать: 1. Общие закономерности возникновения и развития болезни. Основные понятия общей нозологии. Основные понятия профилактики и экстренной терапии паразитарных патологий. классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней,</p> <p>Уметь: Проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики;</p> <p>Владеть: 1. Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; 2. Навыками паразитологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p> | Устный опрос, коллоквиум, реферат, тестирование, круглый стол зачет, экзамен | Раздел 1-7, темы 1-40 |
| 2 | ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, пара- | <p>Знать: основные понятия о профилактике и терапии паразитарных и неинфекционных патологий. Этиологию и патогенез инвазий, опасных для человека и животных. патогенез и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.</p> | Устный опрос, коллоквиум, реферат, тестирование, круглый стол зачет, экзамен | Раздел 1-7, темы 1-40 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|
| | зитарных и неинфекционных патологий; | <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий, а также борьбы в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: методикой проведения профилактической работы по предупреждению паразитарных патологий и борьбе</p> | | |
| 3 | <p>ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> | <p>Знать: основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при инвазионных болезнях</p> <p>Уметь: . осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях</p> <p>определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А. Щербовичу и В.И. Шильникову), количественные методы исследования фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.); уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях.</p> <p>Владеть: высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении</p> | Устный опрос, коллоквиум, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, экзамен | Раздел 1-7, темы 1-40 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|
| | | <p>всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях</p> <p>техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.</p> | | |
| 4 | <p>ПК-15 - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> | <p>Знать: эффективность противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий по оказанию ветеринарной помощи</p> <p>Уметь: оказать ветеринарную помощь при проведении противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятиях и анализировать их работу</p> <p>Владеть: методами паразитарного мониторинга окружающей среды, животных и населения, профилактики и борьбы с паразитарными заболеваниями и контроля за ситуацией</p> | <p>Устный опрос, коллоквиум, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, экзамен</p> | <p>Раздел 1-7, темы 1-40</p> |
| 5 | <p>ПК-22 - способность и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.</p> | <p>Знать: профессиональную терминологию, процессы, которые сопровождают патологические состояния, этиологию, патогенез и следствие</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;</p> <p>Владеть: навыками оказания ветеринарной и просветительской помощи населению</p> | <p>Устный опрос, коллоквиум, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, экзамен</p> | <p>Раздел 1-7, темы 1-40</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №6 | №7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 10 | 360 | 108 | 252 |
| Аудиторные занятия | 0,88 | 32 | 8 | 24 |
| Лекции (Л) | 0,33 | 12 | 4 | 8 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 0,22 | 8 | 0 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,33 | 12 | 4 | 8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 8,75 | 315 | 96 | 219 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 8,05 | 290 | 90 | 200 |
| консультации | 0,11 | 4 | 2 | 2 |
| реферат | 0,58 | 21 | 4 | 17 |
| Вид контроля | | | | |
| Зачет | 0,12 | 4 | 4 | - |
| Экзамен | 0,25 | 9 | - | 9 |

Общий объем самостоятельной работы составляет 232 часов, из них 219 ч на СРС и 13 часов, отводимых на подготовку к зачету и экзамену.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 7 учебных разделов, приведенных на рисунке 1

| Содержание дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» | |
|---|------------------------|
| Раздел 1 «Общая паразитология» | Раздел 4 «Энтомология» |
| Раздел 2 «Протозоология» | Раздел 5 «Трематодозы» |
| Раздел 3 «Арахнология» | Раздел 6 «Цестодозы» |
| Раздел 7 «Нематодозы» | |

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ | |
| Раздел 1 «Общая паразитология» | 14 | 2 | 0/0 | 12 |
| Тема 1. «Предмет и методы паразитологии» | 5 | 1 | 0/0 | 4 |
| Тема 2. «Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях» | 4 | 1 | 0/0 | 4 |
| Тема 3. «Система мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных» | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Раздел 2 «Протозоология» | 24 | 0 | 0/2 | 28 |
| Тема 4. «Введение в протозоологию» | 3 | 0 | 0/2 | 4 |
| Тема 5. «Бабезиозы и пироплазмидозы животных» | 3 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 6. «Нутталиоз лошадей» | 3 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 7. «Тейлериозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец» | 3 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 8. «Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц» | 3 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 9. «Кокцидозы: эймериозы животных» | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 10. «Мастигофорозы. Цилиатозы: балантидиоз свиней» | 4 | 0 | 0/0 | 4 |
| Раздел 3 «Арахнология» | 50 | 2 | 0/1 | 36 |
| Тема 11. «Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей». | 5 | 1 | 0/0 | 4 |
| Тема 12. «Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими» | 5 | 1 | 0/0 | 4 |
| Тема 13. «Псороптозы сельскохозяйственных животных» | 6 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 14. «Саркоптозы животных» | 7 | 0 | 0/1 | 4 |
| Тема 15 «Хориоптозы животных» | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 16 «Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазодные. Основы систематики и их значение. | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 17. Иксодовые клещи: особенности биологии и экологии. Значение иксодовых клещей как переносчиков особо опасных заболеваний | 7 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 18. Гамазодные клещи: особенности биологии и экологии | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 19. Аргасовые клещи: особенности биологии и экологии | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Раздел 4 «Энтомология» | 20 | 0 | 0/1 | 24 |
| Тема 20. «Энтомология: систематика | 2 | 0 | 0/1 | 4 |

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ | |
| и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. | | | | |
| Тема 21. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец» | 3 | 0 | 0/0 | 6 |
| Тема 22. «Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных» | 5 | 0 | 0/0 | 6 |
| Тема 23. «Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы» | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Тема 24. «Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом» | 5 | 0 | 0/0 | 4 |
| Итого 6 семестр | 108 | 4 | 0/4 | 100 |
| Раздел 5 «Трематодозы» | 78 | 2 | 2/2 | 30 |
| Тема 25. «Введение в трематодологию. Диагностика трематодозов» | 22 | 2 | 0/0 | 10 |
| Тема 26. «Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз жвачных и меры борьбы с ними» | 28 | 0 | 2/0 | 10 |
| Тема 27. «Описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц и другие трематодозы животных и меры борьбы с ними» | 28 | 0 | 0/2 | 10 |
| Раздел 6 «Цестодозы» | 86 | 4 | 4/2 | 60 |
| Тема 28. «Введение в цестодологию. Диагностика цестодозов» | 14 | 2 | 0/0 | 10 |
| Тема 29. «Цистицеркозы крупного рогатого скота, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение» | 14 | 2 | 0/0 | 10 |
| Тема 30. «Ларвальные тениидозы животных и человека, особенности мер борьбы с ними в современных условиях» | 16 | 0 | 2/0 | 10 |
| Тема 31. «Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз и авителлинозы) и меры борьбы с ними» | 14 | 0 | 2/0 | 10 |
| Тема 32 «Аноплоцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними» | 14 | 0 | 0/2 | 10 |
| Тема 33. «Цестодозы плотоядных, птиц и рыб» | 14 | 0 | 0/0 | 10 |
| Раздел 7«Нематодозы» | 88 | 2 | 2/2 | |
| Тема 34. «Введение в нематодоло- | 12 | 1 | 0/0 | 20 |

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ | |
| гию. Диагностика нематодозов. Оксигуратозы непарнокопытных животных» | | | | |
| Тема 35. «Аскаридатозы животных, их ветеринарно-медицинское значение» | 12 | 1 | 0/0 | 10 |
| Тема 36. «Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | 8 | 0 | 1/0 | 10 |
| Тема 37. «Стронгилятозы органов дыхания животных и меры борьбы с ними» | 14 | 0 | 1/0 | 10 |
| Тема 38. «Стронгилятозы лошадей и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | 14 | 0 | 0/1 | 10 |
| Тема 39. "Трихоцефалезы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях" | 14 | 0 | 0/1 | 40 |
| Тема 40. «Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях» | 14 | 0 | 0/0 | 38 |
| Итого за 2 семестр, в том числе 36 часов в СРС на экзамен | 252 | 8 | 8/8 | 228 |
| ИТОГО, в том числе 36 часов на экзамен | 360 | 12 | 8/12 | 328 |

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).