

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

2022г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Для подготовки специалистов

специальность 36.05.01. «Ветеринария»,

Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4-5

Семестр 8-9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновился список учебной литературы (добавлен учебник):

1. Максимович В.В., Багрецов В.Ф., Билецкий О.Р., Бублов А.В., Вербицкий А.А., Гайсенюк С.Л., Головкин В.А., Гулюкин М.И., Гулюкин А.М., Гусев А.А., Дремач Г.Э., Ковалев Н.А., Красочко П.А., Красочко И.А., Лях Ю.Г., Кузьмин В.А., Машеро В.А., Сеница Н.В., Субботина И.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебник для студентов и магистрантов учреждений высшего образования по специальности "Ветеринарная медицина" / Минск, 2017. (2-е издание, переработанное и дополненное).

Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: старший преподаватель кафедры Колоколова О.И.

Колоколова «18» мая 2022

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и Физиологии животных» протокол №12 от 19 мая 2022 года

Заведующий кафедрой *Черемуха* Черемуха Е.Г.



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.

**Лист актуализации рабочей программе дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Направление: 36.05.01. «Ветеринария»,
Направленность: «Болезни домашних животных»,
«Репродукция домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 4-5
Семестр 8,9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Дудин П.В., к.б.н., доцент  «4» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 12 от «15».06. 2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доц. Никанорова А.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»  к.б.н., доц. Никанорова А.М.

«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе _____ Малахова С.Д.
« 30 » _____ 06 _____ 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
«Репродукция домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Составитель: Дудин П.В., к.б.н.,
доцент _____

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании
кафедры, протокол № 11, от « 18 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » _____ 06 _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюнчева

“ 31 ” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 «Ветеринария»

специализация – Болезни домашних животных

Курс 4-5
Семестры 8-9

Калуга 2018

Составитель: Дудин П.В., к.б.н., доцент



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018_г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент



Черемуха Е.Г.

протокол № 15 «03» 07. 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета к.с/х.н.  Пимкина Т.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01
«Ветеринария», протокол № 4 от 03.07.2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01
«Ветеринария»  к.в.н. Петракова Н.С.

«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.б.н. доцент  Черемуха Е.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2 ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН.....	9
4.3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.5.1 <i>ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ</i>	20
4.5.2 <i>ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ</i>	23
4.5.3 <i>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ</i>	24
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	25
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
6.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6.5 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ.....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Место дисциплины в учебном плане: 8,9 семестры

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, врачебной деятельности: ПК-1, ПК-3, организационно-управленческой деятельности: ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Краткое содержание дисциплины: «Эпизоотология и инфекционные болезни» является дисциплиной базового уровня обучения и представлена в структуре основной образовательной программы. В программе представлены цель и задачи дисциплины, указано место дисциплины в структуре основной образовательной программы и требования к результатам ее освоения.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» содержит следующие разделы: общую эпизоотологию, ветеринарную санитарию и частную эпизоотологию, включающую темы по болезням, общим для всех или нескольких видов животных, болезням жвачных животных, свиней, лошадей, молодняка, плотоядных и пушных зверей, птиц, рыб и пчел.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, входит в цикл дисциплин базового обучения Б1.Б.32.

Реализация в дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

врачебная деятельность:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-15 - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-16 - способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

ПК-17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются: биологическая химия, биологическая физика, биологии с основами этологии, анатомии животных, кормление животных с основами кормопроизводства, физиология и этология животных с основами зоопсихологии, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, вирусология, клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики и другие.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, диагностика бактериальных и вирусных инфекций, дерматология, ветеринарная радиобиология, болезни молодняка сельскохозяйственных животных, болезни рыб, птиц, пчел, болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных и практических занятиях с помощью контрольных работ, устного опроса, учебной дискуссии, тестирования, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат.

В течение 9 семестра – защищается курсовая работа.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Учебным планом предусмотрены экзамены в 8 и 9 семестрах. Экзамены проводятся в устной форме по утвержденным билетам.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Задачи дисциплины - изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;

- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; проявление эпизоотического процесса, условия возникновения инфекционной болезни, пути выделения возбудителя из организма зараженного животного, механизм передачи возбудителя инфекции;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных;
- методы асептики и антисептики и их применение,
- организационную структуру управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению;
- организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- принципы проведения массовых диагностических и лечебно - профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов;
- особенности планирования работы ветеринарных и производственных подразделений;

Уметь:

- составить акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям; владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; оформлять в устной и письменной формах на русском и иностранном языках диагноз заболевания для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;
- осуществлять необходимые диагностические, профилактические, терапевтические мероприятия;
- использовать знания и анализировать показатели проводимой работы;
- организовывать карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

Владеть:

- практическими навыками, а именно: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; способностью и готовностью к коммуникации для решения стандартных задач;
- методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных заболеваниях;
- способностью прогнозирования, предвидения, моделирования событий, ситуаций, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности);
- методами оформления ветеринарной документации с описанием результатов эпизоотологического обследования, оформлением выводов и предложений;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно- познавательной деятельности;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание к изучаемой проблеме.

3. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зачетных единиц	Кол-во часов	по семестрам	
			№8	№9
Итого академических часов по учебному плану	10	360	180	180
Контактные часы (всего), в том числе:	4,2	152	80	72
Лекции (Л)	1,9	68	32	36
Лабораторные работы (ЛЗ)	1,4	52	16	0
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	4,3	154	64	90
курсовая работа	1,0	36	0	36
контрольные работы	0,84	30	18	12
реферат	0,56	20	8	12
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,9	68	38	30
Контроль	1,5	54	36	18
Вид контроля:			экзамен	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 3 тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунке 1.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»	
Раздел 1	Общая эпизоотология
Раздел 2	Ветеринарная санитария
Раздел 3	Частная эпизоотология

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2- Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ	ПЗ	
8 семестр (темы: 1-17)					
Раздел 1. «Общая эпизоотология»					
Введение. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. История развития эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии.	9	1	0	0	8
Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	9	1	0	2	6
Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	8	2	0	2	4
Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.	10	0	0	2	8
Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия.	10	2	0	2	6
Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепь и ее звенья.	8	2	0	2	4
Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	12	2	2	2	6
Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.	10	0	0	4	6

Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.	10	2	2	2	4
Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.	10	2	2	0	6
Тема 10. Противозпизоотические мероприятия.	8	2	0	2	4
Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противозпизоотических мероприятий.	14	4	2	4	6
Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	10	2	2	0	6
Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	10	2	0	2	6
Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	10	2	2	2	4
Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии.	8	2	0	0	6
Тема 16. Дезинфекция.	10	2	2	2	4
Тема 17. Дезинсекция, дератизация.	12	2	2	2	6
Итого в 8 семестре: в т.ч. 36 час. на экзамен	180	32	16	32	100
9 семестр (темы: 18 - 26)					
Раздел 3. «Частная эпизоотология»					
Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	26	6	0	6	14
Тема 19. Болезни жвачных животных.	26	6	0	6	14
Тема 20. Болезни свиней.	24	6	0	6	12
Тема 21. Болезни лошадей.	14	2	0	2	10
Тема 22. Болезни молодняка.	20	4	0	4	12
Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.	22	4	0	4	14
Тема 24. Болезни птиц.	22	4	0	4	14
Тема 25. Болезни рыб.	14	2	0	2	10
Тема 26. Болезни пчел.	12	2	0	2	8
Итого в 9 семестре: в т.ч. 18 час. на экзамен	180	36	0	36	108
Всего по дисциплине, в т.ч. 54 час. на подготовку к экзаменам	360	68	16	68	208

Общий объем самостоятельной работы студентов – 208 часа, в т.ч. 154 час. СРС и 54 час. на подготовку к экзаменам.

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общая эпизоотология

ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. История развития эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии.

Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.

Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.

Условия возникновения инфекционной болезни. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Источник возбудителя инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Значение диких животных, паразитических членистоногих в развитии эпизоотического процесса.

Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.

Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.

Принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизма в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней. Динамика инфекционной болезни, ее течение и формы проявления.

Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.

Сущность эпизоотологического, клинического, патологоанатомического, бактериологического, вирусологического, микологического, серологического методов исследования.

Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия.

Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Влияние групповой восприимчивости животных на эпизоотический процесс.

Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья.

Движущие силы эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Биологические (первичные), природно-географические и социально-экономические (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса. Особенности эпизоотического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.

Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.

Структура и виды природных очагов. Интенсивность эпизоотического процесса.

Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и пери-

одичность эпизоотий. Особенности проявления болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.

Техника взятия крови у животных разных видов. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.

Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Понятие и задачи эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое, и сравнительно-географическое описания, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Методика изучения эпизоотической обстановки в хозяйстве и районе: определение нозологического профиля, картографический анализ. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента. Значение статистическо-математических методов в проведении эпизоотологического анализа. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические показатели (заболеваемость, летальность, смертность и др.). Математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияние на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Научное и практическое значение результатов анализа эпизоотологического материала.

Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.

Значение и основные принципы эпизоотологического картографирования. Эпизоотологическая карта. Эпизоотологический журнал. Карты ветеринарно-географические.

Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная научно обоснованная система профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Профилактическое карантинирование и диспансеризация.

Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления определенной инфекционной болезни. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Поствакцинальные реакции и осложнения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики.

Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителей инфекционных болезней. Повышение общей резистентности животных. Селекционно-генетические аспекты устойчивости животных к возбудителям инфекции. Принципы диагностики, лечебно-профилактических обработок животных и иммунопрофилактики. Особенности проведения профилактической работы в отгонном животноводстве, в условиях специализации, межхозяйственной кооперации, в рыбоводческих, звероводческих, фермерских и пчеловодческих хозяйствах. Планирование и организация профилактических мероприятий.

Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями – мероприятий в отношении источника возбудителя инфекции, механизма передачи, восприимчивых животных.

Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Эпизоотологическое значение своевременного выявления и обезвреживания источника возбудителя инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике, зна-

чение основных методов, критерии для постановки окончательного диагноза. Выбор методов в диагностической работе при эпизоотологическом обследовании, первичной постановке диагноза при проведении оздоровительных мероприятий. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных, подозрительных по заболеванию. Подозреваемых в заражении животных и мероприятия в отношении каждой группы. Понятие об изоляции животных. Устройство и функционирование изоляторов и инфекционных отделений в хозяйствах и лечебницах.

Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя и их значение в ликвидации эпизоотического очага. Особенности противоэпизоотических мероприятий при различных путях распространения возбудителя инфекционных болезней.

Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Пути повышения общей резистентности и специфической устойчивости организма животных.

Использование премиксов специфического и антистрессового действий. Методы и схемы иммунизации животных в неблагополучном хозяйстве.

Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Составление календарного плана мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной болезни. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве.

Особенности эпизоотического процесса в условиях крупных промышленных ферм (комплексов), мелких товарных и фермерских хозяйств. Программы и принципы проведения ветеринарных мероприятий по обеспечению эпизоотической защиты в крупных хозяйствах промышленного типа. Метапрофилактика в интенсивном животноводстве. Ветеринарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих предприятий различных типов.

Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Понятие об общей профилактике инфекционной болезни и основные требования к ней. Основные ветеринарно – санитарные и организационно – хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Особенности эпизоотического процесса и проведения ветеринарных мероприятий в условиях крупных промышленных ферм (комплексов), мелких товарных и фермерских хозяйств.

Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.

Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы. Требования при изготовлении, хранении, перевозках. Оценка биопрепаратов перед использованием.

Тема 13 Терапия инфекционных болезней.

Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения животных. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных. Комплексное применение неспецифических и специфических лечебных средств. Значение санитарно-гигиенического режима. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакциноterapia. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики. Лечение антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами. Протеино- и тканевая терапии, другие виды неспецифиче-

ской терапии. Значение лечебно-профилактических мероприятий в противозoonотической работе при различных инфекционных болезнях.

Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.

Организация и проведение вакцинаций.

РАЗДЕЛ 2. Ветеринарная санитария

Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии.

Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животноводческим и другим объектам, подконтрольным государственной ветеринарной службе.

Тема 16. Дезинфекция.

Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозoonотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды, сточных вод и др. объектов – факторов передачи возбудителя инфекции. Организация и механизация дезинфекционных работ. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Тема 17. Дезинсекция, дератизация.

Организация и техника проведения дезинсекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции.

РАЗДЕЛ 3. Частная эпизоотология.

При изучении инфекционной болезни (нозологической формы) рассматривают следующие вопросы: определение болезни, история изучения, географическое распространение, эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение, этиология (возбудитель), эпизоотологические данные (видовая, половая, возрастная, породная восприимчивость, источник и резервуар, механизм передачи, интенсивность эпизоотического процесса, сезонность, периодичность, способствующие факторы, заболеваемость, смертность, летальность, патогенез, клинические признаки (инкубационный период, течение, формы проявления, симптомы, осложнения, прогноз и исход болезни); терапия; патоморфологические изменения; диагностика и дифференциальная диагностика; иммунитет и специфическая профилактика; профилактика и меры борьбы с болезнью; предупреждение болезни у человека (при зооантропонозе).

Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.

Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, листериоз, некробактериоз, лейкоз, пастереллез, мелиоидоз, туляремия, оспа, везикулярный стоматит, риккетсиозы, микозы, микотоксикозы.

Тема 19. Болезни жвачных животных.

Чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония, ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционный эпидидимит баранов, копытная гниль, инфекционная агалактия, инфекционная плевропневмония, инфекционный мастит, губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота, висна, маеди, скрепи овец и коз

Тема 20. Болезни свиней.

Классическая чума свиней, африканская чума свиней, рожа свиней, трансмиссивный гастроэнтерит, дизентерия свиней, грипп, энзоотическая бронхопневмония, болезнь Тешена, везикулярная экзантема, везикулярная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром, отечная болезнь, актинобациллезная плевропневмония, гемофилезная плевропневмония и гемофилезный полисерозит, инфекционный атрофический ринит свиней.

Тема 21. Болезни лошадей.

Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломие-лит, грипп, ринопневмония,

Тема 22. Болезни молодняка.

Колибактериоз, стрептококкоз, сальмонеллез, анаэробная дизентерия, энтеротоксемия.

Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.

Чума, парвовирусный энтерит, вирусный гепатит, аденовириоз, стафилококкоз, панлейкопе-ния, калицивироз, ринотрахеит, алеутская болезнь, энцефалопатия, псевдомоноз, геморрагиче-ская болезнь, миксоматоз.

Тема 24. Болезни птиц.

Грипп птиц, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, сальмо-неллез, синдром снижения яйценоскости-76, пуллороз, орнитоз, респираторный микоплазмоз.

Тема 25. Болезни рыб.

Весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхио-микоз, фурункулез

Тема 26. Болезни пчел.

Американский и европейский гнилец, парагнилец, порошоквидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод,

4.4. Лабораторные/практические занятия.

Таблица 3 – **Содержание лабораторного практикума/практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
				ЛЗ	ПЗ
8 семестр (темы: 1 - 17)					
1	Раздел 1. «Общая эпизоотология»				
	Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	ПЗ№1. Инфекция и ее формы. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.	Опрос	0	2
	Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	ПЗ№2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней.	Опрос	0	2
	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.	ПЗ№3. Методы диагностики инфекционных болезней. Особенности диагностики заразных болезней животных. Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.	Опрос, учебная дискуссия	0	2

	Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия.	ПЗ№4. Иммунитет и аллергия. Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Резистентность.	Опрос	0	2
	Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепи и ее звенья.	ПЗ№5. Закономерности развития эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	Опрос, контрольная работа по темам: 1,2,3,4,5	0	2
	Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	ЛЗ№1. Структура и виды природных очагов. ПЗ№6. Природно-очаговые болезни	Опрос Опрос	2 0	0 2
	Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.	ПЗ№7. Техника взятия крови и инъекций биопрепаратов у животных разных видов. ПЗ№8. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.	Опрос Опрос	0 0	2 2
	Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.	ЛЗ№9. Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга. ПЗ№2. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка полученных данных.	Опрос Опрос	2 -	- 2
	Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.	ПЗ№3. Определение границ и характера проявления эпизоотических очагов.	Опрос	-	2
	Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.	ЛЗ№10. Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка и анализ полученных данных.	Опрос	2	-
	Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	ПЗ№11. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных ПЗ№12. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных. ЛЗ№4. Составление планов ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	Опрос Опрос Опрос	0 0 2	2 2 0

	Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	ЛЗ№5. Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы.	Опрос,	2	0
	Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	ПЗ№13. Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.	Опрос	0	2
	Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики	ЛЗ№6. Оценка биопрепаратов перед использованием. Транспортировка и хранение биопрепаратов.	Опрос	2	0
		ПЗ№14. Организация и проведение вакцинаций.	Опрос	0	2
2	Раздел 2. Ветеринарная санитария				
	Тема16. Дезинфекция.	ЛЗ№7. Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение.	Опрос	2	0
		ПЗ№15. Проведение дезинфекции на ветеринарных объектах. Определение качества дезинфекции.	Опрос	0	2
	Тема 17. Дезинсекция, дератизация.	ЛЗ№8. Средства и способы дезинсекции. Основные характеристики инсектицидов и формы их применения.	Опрос	2	0
		ПЗ№16. Средства и способы дератизации. Основные характеристики акарицидов и формы их применения.	Тестирование по темам 16, 17	0	2
	Итого часов в 8 семестре			16	32
	9 семестр (темы 18-26)				
	Раздел 3. «Частная эпизоотология»				
	Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	ПЗ№17. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе,	Опрос, учебная дискуссия	2	
		ПЗ№18. Средства и способы диагностики, профилактики и оздоровительных мероприятий при ящуре, бешенстве, болезни Ауески, лептоспирозе, листериозе, некробактериозе, лейкозе, пастереллезе,	Опрос,	2	
		ПЗ№19. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при мелиоидозе, туляремии, оспе, везикулярном стоматите, риккетсиозе, микозы. микотоксикозы.	Опрос,	2	

	Тема 19. Болезни жвачных животных.	ПЗ№20. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии.	Опрос	2
		ПЗ№21. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите.	Опрос	2
		ПЗ№22. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота, висна, маеди, скрепи овец и коз.	Опрос	2
	Тема 20. Болезни свиней.	ПЗ№23. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, роже свиней,	Опрос,	2
		ПЗ№24. Диагностика и профилактика при трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии свиней, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме, везикулярной болезни,	Опрос	2
		ПЗ№25. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при репродуктивно-респираторном синдроме, отечной болезни, актинобациллезной плевропневмонии, инфекционном атрофическом рините свиней.	контрольная работа по теме 20	2
	Тема 21. Болезни лошадей.	ПЗ№26. Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп, ринопневмония. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	Опрос	2

	Тема 22. Болезни молодняка.	ПЗ№27. Диагностика и дифференциальная диагностика колибактериоза, стрептококкоза, сальмонеллеза,	Опрос	2
		ПЗ№28. Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной дизентерии, энтеротоксемии. Профилактические и оздоровительные мероприятия.	Опрос	2
	Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.	ПЗ№29. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита, аденовируса, стафилококкоза,	Опрос	2
		ПЗ№30. Диагностика, профилактика и ликвидация панлейкопении, калицивируса, ринотрахеита, алеутской болезни, энцефалопатии, псевдомоноза, геморрагической болезни, миксоматоза.	Опрос	2
	Тема 24. Болезни птиц.	ПЗ№31. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при гриппе птиц, болезни Ньюкасла, болезни Марека, инфекционном ларинготрахеите.	Опрос	2
		ПЗ№32. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе, синдроме снижения яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе, респираторном микоплазмозе.	Опрос	2
	Тема 25. Болезни рыб.	ПЗ№33. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез.	Опрос	2
	Тема 26. Болезни пчел.	ПЗ№34. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод.	Опрос	2
Итого часов в 9 семестре				36
Всего часов за курс (8+9 семестр)				68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№№ п/п	№ учебного раздела и темы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Общая эпизоотология»			
1.	Введение. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. История развития эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии.	Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии и её достижения. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии.	8
2.	Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.	6
3.	Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизма в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса.	4
4.	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.	Сущность эпизоотологического, клинического, патологоанатомического, бактериологического, вирусологического, микологического, серологического методов исследования.	8
5.	Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия.	Иммунологическая реактивность и ее роль в формировании естественной резистентности и иммунитета. Аллергия, сенсibilизация, иммунологическая толерантность.	6
6.	Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепь и ее звенья.	Закономерности развития эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь и ее звенья.	4
7.	Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.	6

8.	Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.	Техника взятия крови у животных разных видов. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию. Организация и проведение вакцинаций.	6
9.	Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.	Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга. Эпизоотологические анализ, диагноз и прогноз. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Понятие и задачи эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования.	4
10.	Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.	Основные принципы и значение эпизоотологического картографирования и прогнозирования	6
11.	Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Профилактика инфекционных болезней. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	4
12.	Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно - профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных заболеваниях.	6
13.	Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы. Биопрепараты и их применение. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Оценка биопрепаратов перед использованием.	6
14	Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	Особенности терапии при инфекционных болезнях животных. Комплексное применение лечебных средств. Значение санитарно-гигиенического режима. Средства и методы индивидуальной и групповой терапии. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Лечение антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.	6
15	Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакциноterapia. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики.	4

Раздел 2. «Ветеринарная санитария»			
16.	Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии.	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животноводческим и другим объектам, подконтрольным государственной ветеринарной службе.	6
17.	Тема 16. Дезинфекция.	Средства и методы проведения ветеринарной дезинфекции. Ветеринарная дезинфекционная техника.	4
18.	Тема 17. Дезинсекция, дератизация.	Организация и техника проведения дезинсекции и дератизации на различных объектах животноводства, предприятиях хранения и переработки животноводческой продукции.	6
Раздел 3. «Частная эпизоотология»			
19.	Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, листериоз, некробактериоз, пастереллез, мелиоидоз, туляремия, оспа, везикулярный стоматит, риккетсиозы, микозы, микотоксикозы.	14
20.	Тема 19. Болезни жвачных животных.	Эмфизематозный карбункул, лейкоз, злокачественная катаральная горячка, инфекционный ринотрахеит, контагиозная плевропневмония, губчатая энцефалопатия, ИРТ-ПВВ, ПГ-3.	14
21.	Тема 20. Болезни свиней.	Чума, африканская чума, рожа, трансмиссивный гастроэнтерит, дизентерия, грипп, энзоотическая бронхопневмония, болезнь Тешена, везикулярная экзантема, везикулярная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром, актинобациллезная плевропневмония.	12
22.	Тема 21. Болезни лошадей.	Сап, мыт, грипп лошадей, ринопневмония, сальмонеллезный аборт, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, эпизоотический лимфангит, сальмонеллезный аборт.	10
23.	Тема 22. Болезни молодняка.	Колибактериоз, отечная болезнь поросят, стрептококкоз, энтерококковая септицемия молодняка, сальмонеллез, анаэробная дизентерия ягнят, анаэробная энтеротоксемия телят, эпидемическая диарея поросят.	12
24.	Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак, вирусный гепатит плотоядных, аденовироз плотоядных, стафилококкоз плотоядных и кроликов, панлейкопения кошачьих, калицивироз кошек, ринотрахеит кошек, алеутская болезнь норок, энцефалопатия норок, псевдомоноз норок, геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов.	14

25.	Тема 24. Болезни птиц.	Болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, оспа птиц, синдром снижения яйценоскости-76, грипп птиц, инфекционный бронхит кур, инфекционная бурсальная болезнь, орнитоз, пуллороз, сальмонеллез, респираторный микоплазмоз.	14
26.	Тема 25. Болезни рыб.	Весенняя виремия карпов, вирусная геморрагическая септицемия, оспа карпов, аэромоноз карпов, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез, сапролегниоз.	10
27.	Тема 26. Болезни пчел.	Американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод, сальмонеллез, шигеллезы, протеозы, клебсиеллозы, гафниозы, колибактериоз, псевдоманоз, аскофероз, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод, острый и хронический паралич.	8
ВСЕГО			208

Всего на самостоятельную работу студентов выделено 208 часов, в т.ч. 54 часа – на подготовку к экзаменам.

4.5.2. Тематика курсовых работ

- 1 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.
- 2 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.
- 3 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).
- 4 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.
- 5 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка (указывается вид животных) в хозяйстве.
- 6 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
- 7 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
- 8 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбководческом хозяйстве.
- 9 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
- 10 Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
- 11 Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).
- 12 Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
- 13 Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).
- 14 Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
- 15 Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
- 16 Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
- 17 Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
- 18 Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
- 19 Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
- 20 Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
- 21 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
- 22 Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
- 23 Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
- 24 Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
- 25 Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
- 26 Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
- 27 Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
- 28 Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.

- 29 Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
- 30 Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
- 31 Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
- 32 Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
- 33 Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве.
- 34 Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
- 35 Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
- 36 Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
- 37 Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
- 38 Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
- 39 Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
- 40 Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
- 41 Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.
- 42 Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
- 43 Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
- 44 Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
- 45 Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
- 46 Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
- 47 Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
- 48 Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
- 49 Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
- 50 Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
- 51 Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
- 52 Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
- 53 Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных.
- 54 Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
- 55 Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
- 56 Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.
- 57 Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве.
- 58 Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве.
- 59 Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве.
- 60 Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве.

4.5.3. Тематика рефератов

1. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Ущерб, причиняемый при инфекционных болезнях.
2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
4. Иммунитет и аллергия. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противозпизоотической работе.
5. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.
6. Применение бактериофагов и пробиотиков в ветеринарии.
7. Лечение животных больных инфекционными болезнями антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.
8. Применение вакцин и сывороток в ветеринарии.
9. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
10. Механизация дезинфекционных работ.

11. Методы и средства дезинсекции и дератизации.
12. Бруцеллез (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
13. Бешенство. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.
14. Лейкоз у животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней у животных.
15. Инфекционный эпидидимит баранов (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, пат.изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
16. Диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия, способы лечения некробактериоза и копытной гнили.
17. Африканская чума свиней (эпизоотология, патогенез, клиника, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
18. Пастереллез свиней, профилактика и оздоровительные мероприятия.
19. Тешенская болезнь (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
20. Сап (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
21. Инфекционная анемия (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
22. Бактериальные инфекции молодняка.
23. Диагностика и мероприятия при Алеутской болезни норки. Миксоматоз (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
24. Грипп птиц (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
25. Пуллороз птиц (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
26. Краснуха карпов.
27. Болезни аквариумных рыб.
28. Американский и европейский гнилец пчел.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных и практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в табл.5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции (темы)	ЛЗ, ПЗ	№ вопроса	
			8 семестр	9 семестр
ОПК-2	1- 26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90
ПК - 1	1-26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90

ПК - 3	1-26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90
ПК - 13	1-26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90
ПК - 15	1-26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90
ПК - 16	1-26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90
ПК - 17	1-26	ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34	1-90	1-90

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Белоусова Р.В., Ярыгина Е.И., Третьякова И.В. и др. Вирусология и биотехнология, учебник, — 3-е изд., Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с.
2. Куриленко, А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие по «Ветеринарии». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник. - М. : КолосС, 2001. - 144 с.
3. Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И.А., Инфекционные болезни пушных зверей: учебное пособие- 1-е изд.- СПб.: Лань, 2013.-124 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Эпизоотология с микробиологией, Издательство «Лань», 2017, 432с.
2. Барышев П.И., Грязин В.Н., Зайковская А.В. Современные проблемы бешенства животных, М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Болезни рыб и основы рыбоводства. Учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, Г.В.Васильков. М., Колос, 1999, 459с.
4. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д. Третьякова. М.: Колос. 1981.Т.1,2,3; 1986. Т.4
5. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных (секционный курс)/Под ред. А. В. Жарова. - М.: Ко-лосС, 2010. - 472 с., |8| л. ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Зыкин Л. Ф., Хапцев З. Ю., Спирихина Т. В. Современные методы ветеринарной микробиологии. - М.: Колос, 2011. - 109 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
7. Иванов Н.П. и др. Инфекционные болезни животных: Учебник в четырех томах / Н.П., Иванов, К.А.Тургенбаев, А.Н.Кожаев. - Алматы, 2012. ISBN 978-601-241-108-9 Т.1: Общая эпизоотология. – 282 с.
8. Инфекционная патология животных. Под ред. А.Я.Самуйленко, Б.В.Соловьева, Е.А.Воронина. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006, 910с.
9. Кисленко В. Н. Географическая эпизоотология. СПб: ПроспектНауки, 2015.-144 с.
10. Клостридиозы животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800-Ветеринария. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л. - М: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, им. К.И. Скрябина). 2004- 140 с.
11. Краткий словарь эпизоотологических терминов. Сидорчук А.А., Глушков А.А. М. МГАВМ и Б,1998, 92с.

12. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях. М.: Агропромиздат, 1986, 189с.
13. Кушнир А.Т., Буреев И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И., Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов., Издательство "Лань", 2016, 192 с.
14. Лабораторные исследования в ветеринарии. Под ред. Б.И. Антонова. М.: Агропромиздат, 1987, 239с.
15. Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования, СПб.: Издательство «Лань», 2009. — 224 с:
16. Магер С.Н. Лейкоз крупного рогатого скота: Учебное пособие. Новосибирск: Издаельство НГАУ и ИЭВСиДВ, 2005, 159с.
17. Макаров В., Василевич Ф., Чухарев О. Блютанг и блютангоподобные инфекции. Учебное пособие Монографическое учебное пособие по дисциплине «эпизоотология и инфекционные болезни. ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2014., 100с.
18. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса. Джупина С.И. Новосибирск. Наука. 1991, 142 с.
19. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. М.Колос, 2002.
20. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Санитарные правила. СП 3.1.084-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.4.1100-96" (утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 31.05.1996 N 11, Минсельхозпродом РФ 18.06.1996 N 23)
21. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. Гаскелл Р. М., Беннет М., М. Аквариум-Принт, 2015, 200с.
22. Таршис М.Г., Черкасский Б.Л. Болезни животных, опасные для человека. - М.: Колос, 1997, 105с.
23. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.- М.: Колос, 2002. - 216 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: Колос, 2002. – 216 с.
2. Дудин П.В. Методические указания и задания для курсовой работы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни». Калуга, 2017-22с.
3. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях / Методические рекомендации: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
4. Скребнева Е.Н., Скребнев С.А., Сахно Н.В. Дезинсекция на животноводческих предприятиях / Метод. рекомендации: Изд. управления образования, Орел 2006. 24с.
5. Лабораторные исследования крови животных. Учебно-методическое пособие. СГАА, Ставрополь, - 2003. - 48 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Рукопт»
2. [http:// www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
3. [http:// www.allvet.ru](http://www.allvet.ru)
4. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
5. <http://elibrary.ru> / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационно-аналитический портал].

6.5. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Составление планов ветеринарно-профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, учебная дискуссия, реферат, курсовая работа

Критерии оценки ответов на устном опросе:

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач; Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Практическими навыками использования материала не владеет. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки рефератов

Объем реферата должен быть не менее 10-15 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Работа должна быть подписана исполнителем и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу.

Оценка реферата проводится по результатам: «зачтено» или «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если - работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если - студент не выполнил задание, или выполнил его формально, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценки контрольных работ

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если правильно даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - если даны ответы на все или 4 вопроса, но не в полном объеме
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 3 задания, в работе допустил ошибки и не в полном объеме ответил на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не ответил на заданные вопросы.

Критерии оценки курсовых работ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если сформулированная цель исследования реализована полностью. Проведен адекватный теме курсового проекта отбор источников и их детальный анализ. Глубоко изучены нормативные и теоретические аспекты исследуемой проблемы, имеет место научная дискуссия. Проведенный анализ существующей практики на примере конкретного объекта исследования позволяет сделать конкретные выводы. Выводы имеют самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если сформулированная цель курсовой работы реализована в достаточном объеме. В процессе использования и анализа литературы отобраны адекватные теме работы источники. Достаточно хорошо изучены нормативные и теоретические аспекты исследуемой проблемы, имеет место научная дискуссия. Проведенный анализ существующей практики на примере конкретного объекта исследования позволяет подтвердить большую часть выводов. Сделаны некоторые неточности и незначительные ошибки в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сформулированная цель работы достигнута в значительной степени. В процессе анализа литературы отобраны адекватные теме работы источники. Нормативные и теоретические аспекты исследуемой проблемы изучены не глубоко, слабая научная дискуссия. Проведенный анализ существующей практики на примере объекта исследования позволяет проверить лишь небольшую часть выводов, сделанных по результатам оценки приведенной ситуации. Имеются ошибки в работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сформулированная цель работы не достигнута. Нормативные и теоретические аспекты исследуемой проблемы слабо изучены, отсутствует научная дискуссия. Значительные ошибки в работе. Анализ существующих

научных обоснований и практики не позволяет сделать выводы о правильности постановки диагноза по выявлению заболеваний у животного.

Критерии оценки на экзамене

Итоговый контроль знаний в виде экзамена проводится в экзаменационную сессию 8 и 9 семестров в устной форме по утвержденным билетам.

Знания, умения и заявленные компетенции на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимы:

1. Ветеринарная клиника КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Учебно-опытные и др. хозяйства Калужской области, ветлечебницы, ветлаборатории.
3. Ветеринарные и лабораторные инструменты и оборудование: носовые щипцы для фиксации животных, плессиметры, молоточки Захарова, термометры для измерения температуры тела, стетофонендоскопы, роторасширители, клины ротовые, офтальмоскоп зеркальный, шприцы и иглы для инъекций, ножницы, скальпели, пинцеты, микроскопы МБС 10, Лампа Вуда, стол лабораторный, зонды пищеводные, скелеты и муляжи животных, ветеринарные препараты, ветеринарная документация и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Лабораторные занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любого лабораторного занятия - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке лабораторных занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения лабораторного занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана лабораторного занятия из 3-4 вопросов и подготовка к его проведению;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего лабораторного занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

На практических и клиничко-лабораторных занятиях студенты предметно изучают методику обследования больных животных, прогнозирования исхода заболевания, учатся клиниче-

скому мышлению, участвуют в постановке диагноза, проводят (под руководством преподавателя) патогенетическую терапию. Практические навыки в проведении обследования, постановке диагноза, обосновании прогноза и лечения при различных заболеваниях отрабатываются на экспериментальных и клинически больных животных. При проведении клинико-лабораторных занятий студенты овладевают методикой лечения, проведения контроля течения процесса лечения, использования биопрепаратов, лабораторных приборов, изучают особенности клинических, гематологических, морфологических и физиологических показателей, характеризующих состояние больного животного.

В процессе освоения разделов дисциплины проводятся опросы, проверка конспектов по вопросам, рассматриваемым самостоятельно и тестирование.

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить материал и подготовить реферат по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя: выполнение самостоятельно лабораторных работ, подготовка тем указанных в плане. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, во время коллоквиумов, защиты рефератов, аттестаций. Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторских занятиях, а также на изучение дополнительной литературы (пособий, журналов, публикаций и т.д.). Студенту необходимо творчески изучить материал и предоставить его для отчета в виде рефератов, докладов и других видов контроля.

Студенту при выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах;
 - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. Основное содержание того или иного раздела следует уяснить, изучая учебную литературу.

Программу разработал:

Дудин Павел Витальевич, кандидат биологических наук, доцент _____

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Формы занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	Л	Проблемная лекция	1
2.	Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	Л	Проблемная лекция	2
3.	Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепь и ее звенья.	Л	Проблемная лекция	2
4.	Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	Л	Презентация	2
5.	Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	Л	Проблемная лекция	2
6.	Тема 18. Болезни, общие для нескольких видов животных (сибирская язва).	Л	Презентация	2
7.	Тема 20. Болезни свиней (классическая чума, африканская чума свиней)	Л	Презентация	2
8.	Тема 21. Болезни лошадей (сап, мыт).	Л	Проблемная лекция	2
9.	Тема 22. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	Л	Проблемная лекция	2
10.	Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей (чума, парвовирусный энтерит).	Л	Проблемная лекция	2
11.	Тема 24. Болезни птиц (грипп птиц, болезнь Ньюкасла).	Л	Презентация	2
12.	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней и меры личной профилактики.	ПЗ	Учебная дискуссия	2
13.	Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	ПЗ	Учебная дискуссия	2
Всего				25

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 25 часов (16,4% от объёма аудиторных часов по дисциплине).

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1.	ОПК-2	<p>Знать – значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; проявление эпизоотического процесса, условия возникновения инфекционной болезни, пути выделения возбудителя из организма зараженного животного, механизм передачи возбудителя инфекции.</p> <p>Уметь – составить акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям; владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; оформлять в устной и письменной формах на русском и иностранном языках диагноз заболевания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – практическими навыками, а именно: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; способностью и готовностью к коммуникации для решения стандартных задач.</p>	Опрос, тестирование, учебная дискуссия, контрольная работа, курсовая работа, реферат, экзамен	Темы: 1- 26 ЛЗ 1-8; ПЗ 1-34

2.	ПК-1	<p>Знать - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных,</p> <p>Уметь - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных</p> <p>Владеть – методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	<p>опрос, тестирование, контрольная работа, курсовая работа, реферат, экзамен</p>	<p>Темы: 1- 26 ЛЗ 1-8; ПЗ 1-34</p>
3.	ПК-3	<p>Знать - методы асептики и антисептики и их применение,</p> <p>Уметь - осуществлять необходимые диагностические, профилактические, терапевтические мероприятия;</p> <p>Владеть – методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>опрос, тестирование, реферат, курсовая работа, экзамен</p>	<p>Темы: 1- 26 ЛЗ 1-8; ПЗ 1-34</p>
4.	ПК-13	<p>Знать - организационную структуру управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению,</p> <p>Уметь - использовать знания и анализировать показатели проводимой работы;</p> <p>Владеть – способностью прогнозирования, предвидения, моделирования событий, ситуаций, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности);</p>	<p>Опрос, тестирование, учебная дискуссия, контрольная работа, курсовая работа, реферат, экзамен</p>	<p>Темы: 1- 26 ЛЗ 1-8; ПЗ 1-34</p>
5.	ПК-15	<p>Знать - организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;</p> <p>Уметь организовывать карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>Владеть – методами оформления ветеринарной документации с описанием результатов эпизоотологического обследования, оформлением выводов и предложений;</p>	<p>опрос, тестирование, учебная дискуссия, контрольная работа, курсовая работа, реферат экзамен</p>	<p>Темы: 1- 26 ЛЗ 1-8; ПЗ 1-34</p>

6.	ПК-16	<p>Знать – принципы проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;</p> <p>Уметь – контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;</p> <p>Владеть – организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;</p>	<p>опрос, тестирование, учебная дискуссия, контрольная работа, курсовая работа, реферат, экзамен</p>	<p>Темы: 1-6,14-26</p> <p>ЛЗ.1-4 ПЗ.1,2,3,5-34</p>
7.	ПК-17	<p>Знать – особенности планирования работы ветеринарных и производственных подразделений;</p> <p>Уметь - оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;</p> <p>Владеть – отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание к изучаемой проблеме.</p>	<p>опрос, тестирование, учебная дискуссия, контрольная работа, курсовая работа, реферат, экзамен</p>	<p>Темы: 1-26</p> <p>ЛЗ.1-8 ПЗ.1-34</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
“ ____ ” _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» ФГОС ВО
квалификация (степень) выпускника - специалист
специализация «Болезни домашних животных»
заочная форма обучения

Курс 4 - 5

Семестры 8 - 9

Калуга 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 «Ветеринария»

специализация «Болезни домашних животных»

заочная форма обучения

Курс 4 - 5

Семестр 8 –9

3. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часОВ), их распределение по видам работ и семестрам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	Кол-во часов	по семестрам	
			№8	№9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	10	360	144	216
Аудиторные занятия (всего)	0,9	34	16	18
в том числе:				
Лекции (Л)	0,44	16	8	8
Лабораторная работа	0,05	2	-	2
Практические занятия	0,44	16	8	8
Самостоятельная работа (СРС – всего)	8,6	308	119	189
в том числе:				
курсовая работа	1	36	-	36
консультации	0,5	18	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	6,6	236	101	135
Вид контроля:				
экзамен	0,5	18	9	9

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2- Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Кол-во часов	Аудиторная работа			СРС
		Л	ЛЗ	ПЗ	
8 семестр (темы: 1-17)					
Раздел 1. «Общая эпизоотология»					
Введение. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. История развития эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии.	4	-	-	-	4
Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.	5	0,5	-	0,5	4
Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.	9	0,5	-	0,5	8
Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.	7	0,5	-	0,5	6
Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	7	0,5	-	0,5	6
Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	8	0,5	-	0,5	7
Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	7	0,5	-	0,5	6
Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	7	0,5	-	0,5	6
Раздел 2. «Ветеринарная санитария»					
Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии.	6,5	0,5	-	-	6
Тема 16. Дезинфекция.	7	0,5	-	0,5	6
Тема 17. Дезинсекция. Дератизация.	4,5	-	-	0,5	4
Итого в 8 семестре:	135	8	-	8	119

9 семестр (темы: 18 - 26)					
Раздел 3. «Частная эпизоотология»					
Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	29	2	1	1	25
Тема 19. Болезни жвачных животных.	25	1	1	1	22
Тема 20. Болезни свиней.	29	2	-	1	26
Тема 21. Болезни лошадей.	19,5	0,5	-	1	18
Тема 22. Болезни молодняка.	27,5	0,5	-	1	26
Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.	19,5	0,5	-	1	18
Тема 24. Болезни птиц.	17	0,5	-	0,5	16
Тема 25. Болезни рыб.	13	0,5	-	0,5	12
Тема 26. Болезни пчел.	27,5	0,5	-	1	26
Итого в 9 семестре:	207	8	2	8	189
Всего по дисциплине	324	16	2	16	290

Общий объем самостоятельной работы студентов – 308 часов, в т.ч. 290 час. СРС, 18 часов – на подготовку к экзаменам.

4.4. Лабораторные и практические занятия.

Таблица 3 – Содержание лабораторных, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Номер учебного раздела и темы Дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Вид контроля	Кол-во часов	
				ЛЗ	ПЗ
8 семестр					
	Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	ПЗ№1. Инфекция и ее формы. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.	Опрос	0	0,5
	Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	ПЗ№2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней.	Опрос	0	0,5
	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.	ПЗ№3. Методы диагностики инфекционных болезней. Особенности диагностики заразных болезней животных. Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.	Опрос	0	0,5

	Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия.	ПЗ.№4. Иммунитет и аллергия. Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Резистентность.	Опрос	0	0,5
	Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепи и ее звенья.	ПЗ.№5. Закономерности развития эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	Опрос	0	0,5
	Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	ПЗ.№6. Структура и виды природных очагов. Природно-очаговые болезни	Опрос	0	0,5
	Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.	ПЗ.7. Техника взятия крови и инъекций биопрепаратов у животных разных видов. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.	Опрос	0	0,5
	Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.	ПЗ.8. Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка полученных данных.	Опрос	0	0,5
	Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.	ПЗ.9. Определение границ и характера проявления эпизоотических очагов.	Опрос	0	0,5
	Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.	ПЗ.10. Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка и анализ полученных данных.	Опрос	0	0,5
	Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	ПЗ.11. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным	Опрос	0	0,5

	Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	ПЗ.12. Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы.	Опрос	0	0,5
	Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	ПЗ.13. Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.	Опрос	0	0,5
	Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики	ПЗ.14. Оценка биопрепаратов перед использованием. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Организация и проведение вакцинаций.	Опрос	0	0,5
2	Раздел 2. Ветеринарная санитария				
	Тема 16. Дезинфекция.	ПЗ.15. Средства и методы дезинфекции, классификация дезинфицирующих средств и их практическое применение. Проведение дезинфекции на ветеринарных объектах. Определение качества дезинфекции.	Опрос	0	0,5
	Тема 17. Дезинсекция. Дератизация.	ПЗ.16. Средства и способы дезинсекции и дератизации. Основные характеристики инсектицидов, акарицидов и формы их применения.	Опрос	0	0,5
	9 семестр (темы 18-26)				
	Раздел 3. «Частная эпизоотология»				
	Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	ЛЗ.1.1 - 1 час, ПЗ.17 - 1 час Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, бешенстве, болезни Ауески, лептоспирозе, листериозе, некробактериозе, лейкозе, пастереллезе, мелиоидозе, туляремии, оспе, везикулярном стоматите, риккетсиозы, микозы, микотоксикозы.	Опрос	1	1

	Тема 19. Болезни жвачных животных.	ЛЗ.1.2. - 1 час, ПЗ.18 - 1 час Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии, ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите, губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота, висна, маеди, скрепи овец и коз.	Опрос	1	1
	Тема 20. Болезни свиней.	ПЗ.19. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме, африканской чуме, роже, трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме, везикулярной болезни, репродуктивно-респираторном синдроме, отежной болезни, актинобациллезной плевропневмонии, инфекционном атрофическом рините свиней.	Опрос	0	1
	Тема 21. Болезни лошадей.	ПЗ.20. Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп, ринопневмония. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	Опрос	0	1
	Тема 22. Болезни молодняка.	ПЗ.21. Диагностика и дифференциальная диагностика колибактериоза, стрептококкоза, сальмонеллеза, анаэробной дизентерии, энтеротоксемии. Профилактические и оздоровительные мероприятия.	Опрос	0	1
	Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.	ПЗ.22. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита, аденовируса, стафилококкоза, панлейкопении, калицивируса, ринотрахеита, алеутской болезни, энцефалопатии, псевдомоноза, геморрагической болезни, миксоматоза.	Опрос	0	1

	Тема 24. Болезни птиц.	ПЗ.23. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при гриппе птиц, болезни Ньюкасла, болезни Марека, инфекционном ларинготрахеите, сальмонеллез, синдроме снижения яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе, респираторном микоплазмозе.	Опрос	0	0,5
	Тема 25. Болезни рыб.	ПЗ.24. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез.	Опрос	0	0,5
	Тема 26. Болезни пчел.	ПЗ.25. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод.	Опрос	0	1
Итого часов в 9 семестре				2	8
Всего часов за курс дисциплины				2	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№№ п/п	№ учебного раздела и темы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Общая эпизоотология»			
1.	Введение.	Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии и её достижения. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии. Современная эпизоотическая обстановка. Охрана здоровья людей и животных от болезней, общих человеку и животным.	4
2.	Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.	Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.	8

3.	Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизма в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса.	8
4.	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.	Сущность эпизоотологического, клинического, патологоанатомического, бактериологического, вирусологического, микологического, серологического методов исследования.	8
5.	Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммуни-тет и аллергия.	Иммунологическая реактивность и ее роль в формировании естественной резистентности и иммунитета. Аллергия, сенсibilизация, иммунологическая толерантность.	8
6.	Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепь и ее звенья.	Закономерности развития эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь и ее звенья.	8
7.	Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.	8
8.	Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.	Техника взятия крови у животных разных видов. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию. Организация и проведение вакцинаций.	4
9.	Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.	Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга. Эпизоотологический анализ, диагноз и прогноз. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Понятие и задачи эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования.	8
10.	Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.	Основные принципы и значение эпизоотологического картографирования и прогнозирования	8
11.	Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Профилактика инфекционных болезней. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	6
12.	Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных заболеваниях.	6

13.	Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы. Биопрепараты и их применение. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Оценка биопрепаратов перед использованием.	7
14	Тема 13. Терапия инфекционных болезней.	Особенности терапии при инфекционных болезнях животных. Комплексное применение неспецифических и специфических лечебных средств. Значение санитарно-гигиенического режима. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакциноterapia. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики. Лечение антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.	6
15	Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакциноterapia. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики.	6
Раздел 2. «Ветеринарная санитария»			
16.	Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии.	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животноводческим и другим объектам, подконтрольным государственной ветеринарной службе.	6
17.	Тема 16. Дезинфекция.	Средства и методы проведения ветеринарной дезинфекции. Ветеринарная дезинфекционная техника.	6
18.	Тема 17. Дезинсекция. Дератизация.	Организация и техника проведения дезинсекции и дератизации на различных объектах животноводства, предприятиях хранения и переработки животноводческой продукции.	4
19.	Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.	Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, листериоз, некробактериоз, пастереллез, мелиоидоз, туляремия, оспа, везикулярный стоматит, риккетсиозы, микозы, микотоксикозы.	25

20.	Тема 19. Болезни жвачных животных.	Эмфизематозный карбункул, лейкоз, злокачественная катаральная горячка, инфекционный ринотрахеит, контагиозная плевропневмония, губчатая энцефалопатия, ИРТ-ПВВ, ПГ-3.	22
21	Тема 20. Болезни свиней.	Чума, африканская чума, рожа, трансмиссивный гастроэнтерит, дизентерия, грипп, энзоотическая бронхопневмония, болезнь Тешена, везикулярная экзантема, везикулярная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром, актинобациллезная плевропневмония.	26
22.	Тема 21. Болезни лошадей.	Сап, мыт, грипп лошадей, ринопневмония, сальмонеллезный аборт, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, эпизоотический лимфангит, сальмонеллезный аборт.	18
23.	Тема 22. Болезни молодняка.	Колибактериоз, отечная болезнь поросят, стрептококкоз, энтерококковая септицемия молодняка, сальмонеллез, анаэробная дизентерия ягнят, анаэробная энтеротоксемия телят, эпидемическая диарея поросят.	26
24.	Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак, вирусный гепатит плотоядных, аденовироз плотоядных, стафилококкоз плотоядных и кроликов, панлейкопения кошачьих, калицивироз кошек, ринотрахеит кошек, алеутская болезнь норок, энцефалопатия норок, псевдомоноз норок, геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов.	18
25.	Тема 24. Болезни птиц.	Болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, оспа птиц, синдром снижения яйценоскости-76, грипп птиц, инфекционный бронхит кур, инфекционная бурсальная болезнь, орнитоз, пуллороз, сальмонеллез, респираторный микоплазмоз.	16
26.	Тема 25. Болезни рыб.	Весенняя виремия карпов, вирусная геморрагическая септицемия, оспа карпов, аэромоноз карпов, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез, сапролегниоз.	12
27.	Тема 26. Болезни пчел.	Американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод, сальмонеллез, шигеллезы, протеозы, клебсиеллозы, гафниозы, колибактериоз, псевдоманоз, аскосфероз, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод, острый и хронический паралич.	26
ИТОГО:			290

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).