

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 15:08:15
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2023г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.33 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.04 «Агрономия»

Направленность: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и управления протокол № 70 от «25» 05 2023г.

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление»



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

УТВЕРЖАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе
Н. Пимкина
"28" 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация предприятий АПК»**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04. «Агрономия»

Направленность (профиль): «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Форма обучения очная (заочная)

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Ариничев В.Н., Балашова С.А., Водяников В.Т. и др. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник Изд. НИЦ ИНФРА-М, 2022г., с.423
2. Минаков И.А.. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов: Учебник Изд-во. «Лань», 2020г. с.358.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент. Головач Валентина Михайловна *В.М. Головач*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол №8 от «16» 05. 2022г.

Заведующий кафедрой *В.М. Головач* к.э.н., доцент Головач В.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"2" июля 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: **35.03.04 «Агронимия»**

Направленность «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019г.

Курс 4

Семестр 7

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «**Экономики и статистики**», протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Головач Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой **Агронимии**

.....

Храмой В.К.

«30» июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С.Д. Малахова
«08» 06 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 «Экономика и организация предприятий АПК»

для подготовки бакалавров

направление 358.03.04 «Агрономия»

направленность «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019, 2020

курс 4

семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены дополнения в список учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины

Турчаева И.Н., Головач В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: Учебное пособие. – М.: Издательство ИНФРА – М. 2020, 273 с.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент

«08» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 11 от «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики В.М. Головач

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой агрономии В.К. Храмой

(ФИО, учная степень, учное звание)

«08» 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономический
Кафедра экономики и статистики



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Стоянов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.33 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»

(наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 «Агрономия»

Направленность «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Курс 4

Семестр 2

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент

Головач

«28» 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.04 «Агронимия» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 11 от «28» 06 2019 г.

Заа. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

Головач

«28» 06 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии агрономического факультета

Исаков

Исаков А.Н., д.с.-х.н., доцент

ИИИО учебно-метод. учебно-метод.

ИИИИИИИИ

«28» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой агрономии Храмой В.К., д.с.-х.н., профессор

Храмой

ИИИО учебно-метод. учебно-метод.

ИИИИИИИИ

«28» 06 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

Окунова

доцент О.А. Окунова

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	38
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	39
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	40
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 «Экономика и организация предприятий АПК»

для подготовки бакалавра/специалиста по направлению 35.03.04 Агрономия
«Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК», является изучение теоретических основ экономических и организационных отношений субъектов агробизнеса, а также современным методам организации производства с целью эффективного использования ресурсов предприятий АПК.

Место дисциплины в учебном плане: «Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агробизнес».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК- 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК – 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ОПК – 2,5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

ОПК 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК – 6,2 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Краткое содержание дисциплины: Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде; Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства; Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях; Формирование и организация использования основных и оборотных средств производства и трудовых ресурсов; Формирование и организация использования и трудовых ресурсов; Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия; Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства; Организация отраслей растениеводства; Организация кормопроизводства.

Общая трудоемкость дисциплины: 180/5 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК», является изучение теоретических основ экономических и организационных отношений субъектов агробизнеса, а также современным методам организации производства с целью эффективного использования ресурсов предприятий АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана (по направленности «Агробизнес»), Дисциплина «Эконо-

мика и организация предприятий АПК», реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК», являются: Экономическая теория, «Кормопроизводство и луговое хозяйство», «Земледелие», «Растениеводство», «Механизация растениеводства».

Кроме того, студент должен быть знаком с вопросами, излучающимися в дисциплинах «Защита растений», «Ресурсосбережение в растениеводстве», «Менеджмент и маркетинг».

Особенностью дисциплины является то, что организация производственных процессов во многом определяют экономические результаты производства продукции, и деятельности организации не зависимо от организационно-правовой формы и размера агробизнеса.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	64	64
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
2. Самостоятельная работа (СРС)	98	98
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	98	98
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам

		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	18	18
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
2. Самостоятельная работа (СРС)	153	153
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	153	153
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса задач	-формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций АПК	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач
			УК – 2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	-методы оценки эффективности деятельности организации;	- уметь анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; - обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли;	- способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в отраслях агропромышленного комплекса
			УК – 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	- основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса;	публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;	- навыками публичного выступления
			ОПК – 2,5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растение-	- статьи затрат производства продукции растениеводства;	- рассчитать и обобщить производственные затраты продукции растениеводства, в том числе с использованием компьютерных про-	-навыками работы с учетно-отчетной документацией, в том числе в электронном виде; - навыками работы

			водческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде		грамм.	с книгой полей.
	ПК-6	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК- 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса.	– проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа вы-воды, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты;	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
			ОПК–6,2- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур..

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК				
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	18	4	4	10
Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	14	2	2	10
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	16	2	2	12
Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	18	4	4	10
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	14	2	2	10
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	20	4	4	12
Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия				
Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства.	32	6	6	20
Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства				
Тема 8.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	20	4	4	12
Тема 9. Организация отраслей растениеводства	14	2	2	10
Тема 10. Организация кормопроизводства	14	2	2	10
ИТОГО	180	32	32	116*

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 116 часов, в т.ч. 98 часов СР и 18 часов на подготовку к экзамену.

Раздел № 1 Экономика предприятий АПК

Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации.

Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.

Место фирмы в рыночной среде. Государственное регулирование функционирования фирм.

Сущность, цель, задачи предпринимательства. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов

Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств. Классификация основных средств по составу и структуре. Группировка основных средств по активной и пассивной части. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.

Тема 5. Формирование и использование оборотных активов

Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.

Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Система показателей использования оборотных производственных фондов.

Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов

Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях. Рабочее время и нормирование труда. Определение потребности в кадрах Понятие и определение производительности труда. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда.

Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.

Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Анализ растениеводства

Анализ размеров предприятия. Анализ специализации организации. Анализ использования производственных ресурсов предприятия. Анализ растениеводства.

Раздел № 3 Организация сельскохозяйственного производства

Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Система ведения хозяйства Калужской области. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

Тема 9. Организация отраслей растениеводства

Отраслевые особенности полеводства. Организация трудовых процессов в полеводстве. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства технических культур (льна). Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.

Тема 10. Организация кормопроизводства

Понятие, цель, принципы организации кормовой базы. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация заготовки кормов

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК				
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	15	1	1	20
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	13	-	1	15
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	12	-	-	15
Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	14	1	-	20
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	12	1	-	20
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	16	1	-	10
Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия				

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК				
Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства.	30	1	4	20
Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства				
Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	18	-	2	12
Тема 9. Организация отраслей растениеводства	14	2	2	20
Тема 10. Организация кормопроизводства	14	1	-	10
ИТОГО	180	8	10	162*

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 162 часов, в т.ч. 153 часов СР и 9 часов на подготовку к экзамену.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Лекция № 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	4
	ПЗ № 1 . Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	4
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производ-	Лекция № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного	УК -2.4	тестирование	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
ства.	производства.			
	ПЗ № 2 О Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2.4	Тестирование	2
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 3. Малый бизнес и система его поддержки в России	ОПК-2,5	тестирование	2
	ПЗ № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-2,5	Тестирование	2
Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	Лекция № 4. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	УК-2.1	тестирование	4
	ПЗ № 4 Формирование и организация использования внеоборотных активов.	УК-2.1	Тестирование	4
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	Лекция № 5. Формирование и использование оборотных активов	ОПК-2.5	тестирование	2
	ПЗ № 5. Факторы и условия создания нового предприятия. Этапы создания частного предприятия	ОПК-2.5	Тестирование	2
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.1	тестирование	4
	ПЗ № 6 Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.1	Тестирование	4
Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	Лекция № 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	ОПК-2.5	тестирование	6
	ПЗ № 7 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	ОПК-2.5	Тестирование	6
Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-2.3	тестирование	4

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 8 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-2.3	Тестирование	4
Тема 9. Организация отраслей растениеводства	Лекция № 9. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.2	тестирование	2
	ПЗ № 9 Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.2	Тестирование	2
Тема 10. Организация кормопроизводства	Лекция № 10. Организация кормопроизводства	ОПК-6.2	тестирование	2
	ПЗ № 10 Организация кормопроизводства	ОПК-6.2	Тестирование	2
Итого				64

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Лекция № 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 1 . Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	1
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	ПЗ № 1 О Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2.4	Тестирование	1
Тема 4. Формирование и организация использования внеоборотных	Лекция № 1. Формирование и организация использования вне-	УК-2.1	тестирование	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
активов.	оборотных активов.			
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	Лекция № 2. Формирование и использование оборотных активов	ОПК-2.5	тестирование	1
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.1	тестирование	1
Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	Лекция № 3. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	ОПК-2.5	тестирование	1
	ПЗ № 2 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	ОПК-2.5	Тестирование	2
	ПЗ № 3 Анализ растениеводства	ОПК-2.5	тестирование	2
Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	ПЗ № 4 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-2.3	Тестирование	2
Тема 9. Организация отраслей растениеводства	Лекция № 3,4 Организация отраслей растениеводства	ОПК- 6.2	тестирование	2
	ПЗ № 5 Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.2	Тестирование	2
Тема 10. Организация кормопроизводства	Лекция № 4. Организация кормопроизводства	ОПК-6.2	тестирование	1
Итого				18

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определите понятия собственности как экономической категории. 2. Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация? 3. Назовите виды экономической деятельности. 4. Назовите состав и структуру АПК. 8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства. 2. Основные этапы предпринимательства и их основные черты. 3. Организационно-правовые формы организаций <p>Составить словарь экономических терминов по теме. (ОПК-6.1)</p>
2	Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Объясните суть специализации и концентрации производства. 2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-2.4) <p>Решение задач.</p>
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель. 2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ. 3. Дайте определение земельных угодий. 4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве? 5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями? 7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>11. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>12. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (ОПК-2.5)</p>
4	Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуются состав и структура основных средств. 2. Назначение классификации основных средств. 3. Виды оценки основных средств. 4. Виды износа основных средств. 5. Какие существуют методы начисления амортизации. 6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом. 7. Перечислите показатели эффективности использования основных средств. 8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств. 9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (УК -2.1) <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в фонде оценочных средств</p>
5	Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура оборотных средств. 2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов. 3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства. 4. Чем отличаются оборотные средства от основных. 5. В чем сущность нормирования оборотных средств. 6. Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств. 7. От чего зависит структура оборотных средств в организации. 8. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств. 9. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. 10. Как определить потребность в оборотных средствах. 11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств. 12. Что входит в состав фондов обращения. 13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>сфере производства?</p> <p>14. Как подразделяются оборотные средства по степени ликвидности.</p> <p>15. Классификация оборотных средств в зависимости от степени риска вложений капитала. (ОПК-2.5)</p>
6	Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?</p> <p>2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Что такое выработка?</p> <p>4. Основные факторы роста производительности труда?</p> <p>5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия?</p> <p>6. Что означает структура кадров предприятия?</p> <p>7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников.</p> <p>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала.</p> <p>10. Какие есть методы определения численности работников?</p> <p>11. Что означает трудоемкость?</p> <p>12. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2.1)</p>
7	Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	<p>Вопросы для контроля знаний.</p> <p>1. Какие поступления не признаются доходами?</p> <p>2. Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?</p> <p>3. Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции?</p> <p>4. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?</p> <p>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>8. Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.</p> <p>9. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>10. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>11. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>12. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>13. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-2.5)</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>13. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>14. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>15. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>16. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>17. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>18. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>19. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p> <p>20. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>21. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>22. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>23. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>24. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>25. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли? (УК-2.3)</p>
9	Тема 9. Организация отраслей растениеводства	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агрэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6.2)</p>
10	Тема 10. Организация кормопроизводства	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Что представляет собой зеленый конвейер?</p> <p>2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве.</p> <p>3 Что представляет собой баланс? (ОПК-6.2)</p>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

<p>Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определите понятия собственности как экономической категории. 2.Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация? 3. Назовите виды экономической деятельности. 4. Назовите состав и структуру АПК. 8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства. 2.Основные этапы предпринимательства и их основные черты. 3. Организационно-правовые формы организаций <p>Составить словарь экономических терминов по теме.(ОПК-6.1)</p>
<p>Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Объясните суть специализации и концентрации производства. 2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. <p>Подготовка к тестированию. (УК-2.4)</p> <p>Решение задач.</p>
<p>Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель. 27. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ. 28. Дайте определение земельных угодий. 29. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве? 30. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 31. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями? 32. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 33. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? 34. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы. 35. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства. 36. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства. 37. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства. <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (ОПК-2.5)</p>
<p>Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуются состав и структура основных средств. 2. Назначение классификации основных средств. 3. Виды оценки основных средств. 4. Виды износа основных средств. 5. Какие существуют методы начисления амортизации. 6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.

	<p>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (УК -2.1) Решение задач. Задачи представлены в фонде оценочных средств</p>
<p>Тема 5. Формирование и использование оборотных активов</p>	<p>Вопросы для контроля знаний: 1.Какова структура оборотных средств.</p> <p>2.Отличие оборотных средств от оборотных фондов.</p> <p>3.Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.</p> <p>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.</p> <p>5.В чем сущность нормирования оборотных средств.</p> <p>6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.</p> <p>7.От чего зависит структура оборотных средств в организации.</p> <p>8.Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств.</p> <p>9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>10.Как определить потребность в оборотных средствах.</p> <p>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств. 12. Что входит в состав фондов обращения.</p> <p>13.Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства?</p> <p>14.Как подразделяются оборотные средства по степени ликвидности.</p> <p>15. Классификация оборотных средств в зависимости от степени риска вложений капитала. (ОПК-2.5)</p>
<p>Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?</p> <p>2.Какие существуют методы измерения производительности труда?</p> <p>3. Что такое выработка?</p> <p>4.Основные факторы роста производительности труда?</p> <p>5.Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия?</p> <p>6.Что означает структура кадров предприятия?</p> <p>7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников.</p> <p>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала.</p> <p>10.Какие есть методы определения численности работников?</p> <p>11. Что означает трудоемкость?</p> <p>12.Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2.1)</p>
<p>Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний.</p> <p>1.Какие поступления не признаются доходами?</p> <p>2.Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?</p> <p>3.Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции?</p> <p>4.Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?</p> <p>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при</p>

	<p>формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>8. Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.</p> <p>9. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>10. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>11. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>12. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>13. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-2.5)</p>
<p>Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>38. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>39. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>40. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>41. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>42. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>43. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>44. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p> <p>45. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>46. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>47. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>48. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>49. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>50. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли? (УК-2.3)</p>
<p>Тема 9. Организация отраслей растениеводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агрэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6.2)</p>
<p>Тема 10. Организация кормопроизводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Что представляет собой зеленый конвейер?</p> <p>2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве.</p> <p>3 Что представляет собой баланс? (ОПК-6.2)</p>

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
7.	Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Л	Проблемная лекция
8.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
9.	Тема 9. Организация отраслей растениеводства	Л	Проблемная лекция
10.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

Тестовые задания

1. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется *(предприятием)*
2. Признаками юридического лица являются:
 1. отвечает за принятые обязательства *(правильно)*
 2. может получать банковские кредиты *(правильно)*
 3. заключать договоры на поставку необходимых материалов *(правильно)*
 4. только коммерческие предприятия
 5. создается в виде хозяйственных товариществ и обществ
3. Особенности унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения
 1. Несет ответственность по обязательствам собственника имущества
 2. Собственник имущества государство и муниципалитет *(правильно)*
 3. Собственник имеет право на получение части прибыли *(правильно)*
 4. Не отвечает по своим обязательствам
 5. Имущество может быть разделено по долям (паям)
4. Особенности унитарного предприятия на праве оперативного управления
 1. Не несет ответственность по обязательствам собственника имущества *(правильно)*
 2. Собственник имущества государство *(правильно)*
 3. Распределение доходов определяется собственником имущества *(правильно)*
 4. Не отвечает по своим обязательствам
 5. Имущество может быть разделено по долям (паям)
5. Особенности закрытого акционерного общества:

1. Число акционеров не более 50 (*правильно*)
 2. Разрешен выпуск акций (*правильно*)
 3. Публичный характер ведения дел
 4. Не отвечает по своим обязательствам
 5. Акционеры отвечают по обязательствам общества всем своим имуществом
6. Особенности коммандитного товарищества:
1. Число полных товарищей не менее 2 (*правильно*)
 2. Неограниченная солидарная субсидиарная ответственность всем своим личным имуществом по долгам товарищества (*правильно*)
 3. Публичный характер ведения дел
 4. Вкладчики принимают участие в деятельности товарищества
 5. Вкладчики отвечают по обязательствам товарищества всем своим имуществом
7. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:
- а) сельскохозяйственное машиностроение (*правильно*)
 - б) добывающая промышленность
 - в) мелиорация (*правильно*)
 - г) комбикормовая промышленность (*правильно*)
8. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:
- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
 - б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
 - в) переработку сельскохозяйственной продукции (*правильно*)
 - г) сбыт сельскохозяйственной продукции (*правильно*)
9. Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» предполагает углубленное изучение типичных процессов, длительного опыта деятельности предприятия, организации отрасли, производства продукта:
- а) монографический (*правильно*);
 - б) абстрактно-логический;
 - в) экономико-статистический;
 - г) расчетно-конструктивный

Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Тестовые задания

1. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:
2. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия земельных угодий.
 1. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции.
 2. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия.
 3. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции.
 4. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.
 5. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

(1, 3, 4, 6)

Дополните ответ.

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают _____

(производственный тип предприятия)

4. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют _____
(специализацией)
5. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие процесс специализации

Группа факторов	Факторы
1. Способствующие углублению специализации 2. Сдерживающие процесс специализации	А. Применение севооборотов Б. Разнообразие природных условий В. Рациональное использование ресурсов в течение года Г. Совершенствование техники и технологии Д. Развитие путей сообщения Е. Использование побочной продукции

(1-Б,Г,Д; 2 – А,В,Е)

Дополнить:

6. Часть производства, которая отличается от других продукцией, средствами производства и профессиональными навыками работающих называется отраслью _____

7. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада
- д) состав и структура работников предприятия

(б)

8. Назовите показатели размера предприятий:

- а) валовая (товарная) продукция
- б) численность работников
- в) площадь сельскохозяйственных угодий,
- г) размер основных производственных фондов
- д) размер оборотных средств

(а, б, в, г)

9. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют концентрацией производства

Дополнить ответ

16. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная),
- б) дополнительные,
- в) второстепенные,
- г) подсобные.

(а, б, в, г)

10. Как определяется производственное направление отрасли:

- а) по объему произведенной продукции;
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия;
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли.

(б, в)

11. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

- а) стоимость товарной продукции ;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащенность энергетическими ресурсами;
- г) площадь сельскохозяйственных угодий;
- д) валовой доход предприятия.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Тестовые задания

1. Земли, используемые как главное средство производства, называются _____ (*сельскохозяйственными угодьями*)

2. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:

- а) организация границ севооборотов
 - б) размещение дорог, лесополос и водных источников
 - в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
 - г) размещение земельных паев
 - е) организация границ подразделений
- (а, б, в, е)

3. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

- а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
 - г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
 - д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га
- (а, б, д)

4. Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются _____ (*Государственный акт на право собственности, владения, пользования земель и Земельная инвентарная книга*)

5. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий

- 1 Сельскохозяйственные угодья
- 2 Все другие виды угодий

Составляющие

- А. Леса
- Б. Пашня
- В. Кустарники
- Г. Водоемы
- Д. Залежи
- Е. Многолетние насаждения
- Ж. Сенокосы

3. Пастбища

(1- Б, Д, Е, Ж, З; 2 – А, В, Г)

Дополнить.

6. Степень использования земли на предприятии характеризуется:

- 1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;
- 2) (*удельным весом пашни в площади сельскохозяйственных угодий*)
- 3) удельным весом посевных площадей в площади пашни;
- 4) (*многолетних насаждений в площади сельскохозяйственных угодий*)

7. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

- 1. урожайность сельскохозяйственных культур (*правильно*)
- 2. удельный вес посевов в общей площади пашни (*правильно*)
- 3. удельный вес лесов в общей площади земли
- 4. удельный вес орошаемых земель (*правильно*)
- 5. валовой сбор сельскохозяйственных культур

8. Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства называются сельскохозяйственными угодьями

9. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. сельскохозяйственные угодья | А) Леса |
| 2. несельскохозяйственные угодья | Б) Пашня |
| | В) Кустарники |
| | Г) Водоемы |
| | Д) Залежи |
| | Е) Многолетние насаждения |
| | Ж) Сенокосы |
| | З) Пастбища |

Ответ: 1-Б,Д,Е,Ж,З; 2-А,В

10. Система необходимой и достоверной информации о природном, хозяйственном и правовом положении земель Российской Федерации, местоположении и размерах земельных участков, их качественной характеристике, владельцах, правовом режиме землепользования, оценке называется Государственный земельный кадастр

11. Расположите сельскохозяйственные угодья в порядке убывания уровня интенсивности:

1. залежь
2. сенокосы
3. многолетние насаждения
4. пашня

Ответ: 4,3,2,1

Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.

Тестовые задания

1. Совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непроизводственного назначения представляют собой (*основные средства производства*)

2. Укажите признаки производственных основных средств:

- 1) срок использования более 1 года;
 - 2) не меняют натуральную форму;
 - 3) состав и структура не зависит от специализации предприятия
- (1,2,3)

3. Установите соответствие между видами и источниками воспроизводства основных средств

<i>Виды воспроизводства</i>	<i>Источники воспроизводства</i>
Простое	1. Амортизационный фонд
Расширенное	2. Отчисления от прибыли
	3. Средства от ликвидации
	4. Кредиты банка

4. Средства труда (здания, сооружения, машины, оборудование и т.д.), процессе производства они не изменяют первоначальную натуральную форму, переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию или выполненную работу по частям, по мере физического износа называются (*основными средствами*)

5. Амортизация основных средств – это:

1. процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимости производимой продукции (<i>правильно</i>)
2. износ основных средств
3. восстановление основных средств
4. расходы на содержание основных средств

6. Из указанных определений выделите то, что характеризует износ второго рода:

1. постепенная утрата основными средствами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания процессе в эксплуатации
2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более производительных машин и оборудования (<i>правильно</i>)
3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более дешевых машин и оборудования
4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий

7. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящая в процессе их функционирования называется (*физический износ*)

8. Из указанных определений выделите то, что характеризует износ первого рода:

1. постепенная утрата основными средствами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания процессе в эксплуатации
2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более производительных машин и оборудования
3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более дешевых машин и оборудования (<i>правильно</i>)
4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий

9. Амортизация не начисляется по следующим основным средствам:

1. здания
2. земельные участки (<i>правильно</i>)
3. продуктивный скот (<i>правильно</i>)
4. транспортные средства
5. сооружения

10. Что представляет собой стоимость основных средств:

1. первоначальная	А) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов
2. восстановительная	Б) затраты на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
3. ликвидационная	В) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях; как правило, она устанавливается во время переоценки фондов

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

11. Какие показатели характеризуют эффективность использования :

1. основных фондов	А) продолжительность 1 оборота в днях
2. оборотных фондов	Б) коэффициент загрузки средств в обороте
	В) фондоотдача
	Г) фондоемкость

Ответ 1-А,Б 2-В.Г

12. Установите соответствие между показателями, характеризующими обеспеченность основными средствами и эффективность их использования:

1. обеспеченность основными средствами	А) Фондовооруженность
2. эффективность использования основных средств	Б) Энерговооруженность
	В) фондоотдача
	Г) фондоемкость

Ответ 1-А,Б 2-В.Г

Тема 5. Формирование и использование оборотных активов

Тестовые задания

1. Отношение объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных средств называется Коэффициент оборачиваемости

2. Как изменится коэффициент оборачиваемости основных средств при неизменном объеме реализованной продукции уменьшении среднегодового остатка оборотных средств?

1. не изменится
2. увеличится (*правильно*)
3. снизится
4. все ответы не правильные

3. Предметы труда (нефтепродукты, корма, семена и т.д.), полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию или выполненные работы, видоизменяются и потребляются за один цикл производства называются оборотными средствами

Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов

Тестовые задания

1. Показатель обратный производительности труда называется Трудоемкость продукции

2. Результативность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в материальной сфере производства за единицу рабочего времени называется Производительность труда

3. Часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью называется Трудовые ресурсы

4. При снижении трудоемкости продукции на 10% производительность труда повышается на:

- А) 10%
- Б) 9,1%
- В) 11,1% (*правильно*)
- Г) остается без изменений

5. При увеличении объема производства в 2 раза численность работников аппарата управления:

- А) увеличится в 2 раза
- Б) уменьшится в 2 раза
- В) останется неизменной (*правильно*)
- Г) увеличится менее, чем в 2 раза

6. Размер оплаты труда рабочего сдельщика не зависит от:

- А) объема выполненных работ
- Б) Расценки за единицу работы
- В) Отработанное время (*правильно*)
- Г) Тарифной ставки

1. Трудовые ресурсы предприятия подразделяется на:

1. рабочих (*правильно*)
2. руководителей и специалистов (*правильно*)
3. служащих (*правильно*)
4. безработных
5. пенсионеров

2. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:

1. структура затрат труда
2. численность работников в расчете на 100 га с.-х. угодий (*правильно*)
3. трудоемкость продукции
4. коэффициент выбытия

3. Производительность труда характеризуют следующие показатели:
 1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника (*правильно*)
 2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч (*правильно*)
 3. затраты труда на производство 1 ц зерна
 4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год
4. Часть населения, которая обеспечивает предложение рабочей силы для производства товаров и услуг называется Экономически активное население
5. Укажите условия применения сдельной оплаты труда:
 1. возможность точного учета объема выполняемых работ (*правильно*)
 2. срочность проведения работ
 3. сложный характер работ
 4. возможность технического нормирования труда (*правильно*)
6. Система оплаты заключающаяся в том, что заработок начисляется работнику по заранее установленным расценкам за единицу качественно произведенной продукции или объема работ называется Прямая сдельная
7. Система, при которой работник получает оплату труда по прямым сдельным расценкам и дополнительно получает премию за количественные и качественные показатели работы называется сдельно-премиальной
8. С помощью нормирования труда определяют _____ (*количество затраченного труда на выполнение определенного объема работы*)
9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются _____ (*нормой выработки*) _____
10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются (*типовыми*) _____
11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:
 - 1 – прямо пропорциональная
 - 2 - обратно пропорциональная

Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства

Тестовые задания

1. Цель экономического анализа:
 - а) улучшение использования ресурсов предприятия
 - б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
 - в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
 - г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия

(б)
2. Предмет экономического анализа:
 - а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации;
 - б) оценка конечных результатов деятельности предприятия;
 - в) причины образования и изменения результатов финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

(а)
3. Виды экономического анализа по субъектам информации:
 - а) внешний финансовый анализ,

- б) внутренний управленческий анализ,
- в) внутренний производственно-финансовый анализ.

(а, б)

4. Виды анализа по периодичности проведения:

- а) предварительный,
- б) годовой,
- в) текущий или оперативный,
- г) единовременный.

(а, б, в)

5. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

- а) сравнение,
- б) средние величины,
- в) относительные величины,
- г) группировки,
- д) экономико-математическое моделирование
- е) графические методы,
- ж) индексный анализ,
- з) элиминирование,
- и) математическое программирование.
- к) балансовый метод.

6. Эффективность совершенствования технологии проявляется:

- а) в снижении трудоемкости,
- б) в росте производственных затрат на единицу продукции,
- в) в снижении материалоемкости,
- г) в росте коэффициента механизации труда.
- д) в снижении материально-денежных затрат на производство единицы продукции

(а, в, г, д)

7. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур,
- б) структура основных средств,
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур,
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел.ч. работников отрасли.

(а, в, г)

Раздел № 3 Организация сельскохозяйственного производства

Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Тестовые задания

1. Укажите элементы системы ведения хозяйства:

- а) специализация
- б) кооперация и интеграция производства
- в) система растениеводства
- г) система животноводства
- д) система вспомогательных и обслуживающих производств
- е) система машин
- з) система земледелия
- ж) система организационно-экономических отношений

(а-д, ж)

Дополните ответ.

2. Состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению представляют собой _____

(систему растениеводства)

Укажите правильный ответ.

3. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- а) перспективных, годовых и оперативных планов
- б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-

финансовой деятельности и плана отделений

- в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

(а)

4. Технологической основой системы растениеводства является _____

(система земледелия)

5. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- а) перспективных, годовых и оперативных планов
- б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-

финансовой деятельности и плана отделений

- в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного

устройства

(а)

б. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы в части животноводства в плане производственно-финансовой деятельности:

а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции;

б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции;

в) планирование урожайности, посевных площадей, валовых сборов, накопления удобрений и химической мелиорации почв, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости;

7. Производственная программа представляет собой:

а) систему натуральных показателей;

б) только стоимостные показатели;

в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей (правильно);

г) нет правильного ответа

8. Что понимается под оперативным планированием:

а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;

б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением (правильно);

в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов

Тема 9. Организация отраслей растениеводства

Тестовые задания

1. Изменение затрат на рубль товарной продукции связано с изменением: объема производства и реализации продукции, уровня удельных переменных затрат, уровня цен реализации на продукцию, а так же (изменением суммы постоянных затрат и структуры реализованной продукции)

2. Дополните ответ. Основными источниками резервов снижения себестоимости с.-х. продукции являются:

- 1) сокращение затрат на ее производство и

2) (увеличение объема производства продукции)

3. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из (фактической себестоимости за минусом резерва сокращения затрат и суммы дополнительных затрат, необходимых для освоения резервов по увеличению производства продукции)

4. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:

1. Увеличение объема реализации продукции 2. Повышение цен 3. Снижение себестоимости продукции	а) Повышение качества товарной продукции. б) Сокращение затрат на ее производство и реализацию. в) Реализация продукции в оптимальные сроки. г) Резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции. д) Увеличение объема производства и реализации продукции. е) Поиск более выгодных рынков сбыта, ж) Снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке.
--	---

(1 – з, д, ж; 2- а, в, е; 3- б, д)

5. Основные направления поиска резервов роста производительности труда.

1. Увеличение производства продукции. 2. Сокращение затрат труда на производство продукции.	а) Механизация и автоматизация производственных процессов. б) Улучшение организации труда. в) Сокращение потерь при уборке. г) Рост урожайности (продуктивности). е) Расширение посевных площадей. ж) Совершенствование структуры посевных площадей. д) Повышение уровня интенсивности труда.
--	---

(1-в, г, е, ж; 2- а, б, д)

6. Указать соответствие алгоритма расчета влияния структуры посевных площадей на отклонение фактического валового сбора продукции от базисного периода.

1. Разницу в урожайности умножить на фактическую площадь посева.

2. Отклонение фактической площади посева от базисного периода умножить на урожайность соответствующей культуры в базисном периоде.

3. Фактический объем производства продукции сравнить с плановым, рассчитанным при плановой структуре посевов и фактической урожайности.

(3)

7. Показать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение от плана фактического валового сбора зерновых.

1. Площадь посева, га 2. Убранная площадь, га 3. Урожайность, ц/га	а) Разность между фактической и плановой урожайностью умножить на фактическую площадь уборки; б) Разность между фактической и плановой посевной площадью умножить на плановую урожайность с 1 га; в) Разность между фактической посевной и убранной площадью умножить на плановую урожайность; г) Умножение плановой урожайности на площадь погибших посевов.
--	--

(1б, 2в, 3а)

8. Указать соответствие показателей, характеризующих уровень механизации работ, уровень механизации труда и уровень комплексной механизации производственных процессов в с.-х. производстве.

1. Уровень механизации работ.	а) Затраты труда механизаторов в общих затратах труда (в чел.-ч.)
2. Уровень механизации труда.	б) Удельный вес объема механизированных работ в общем их объема.
3. Уровень комплексной механизации производственных процессов.	в) Затраты труда на единицу работ (в чел.-ч.)
	г) Объем работ, выполненный при полной механизации всех производственных процессах в общем их объема.

9. При расчете потребности в закупке техники учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве;
- в) взаимозаменяемость техники;
- г) все ответы правильные (*правильно*)

10. Укажите какие приемы расчетов применяются при определении плановой потребности в семенах:

- а) по соотношению норм высева и урожайности;
- б) по нормам высева и плановой площади;
- в) в процентах от валового сбора с учетом удельного веса в урожайности семян собственного производства со страховым фондом

(б, в)

11. Элементы затрат, выделяемые при исчислении производственной себестоимости продукции растениеводства:

1 затраты на оплату труда

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

(2-семена, 3- удобрения, 4- содержание основных средств, 5- затраты по организации и б7

Тема 10. Организация кормопроизводства

Тестовые задания

1. Укажите методы, используемые при планировании урожайности:

- а) корректировки базисной урожайности
- б) нормативный
- в) наименьших квадратов (экстраполяции)
- г) балансовый (по выносу питательных веществ)
- д) лимитирующий фактор (влагообеспеченность)
- е) расчетно-конструктивный

(а-д)

2. В какой организационной форме целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 6 тыс. к.ед.:

- а) тракторно-полеводческая бригада;
- б) специализированное звено;
- в) специализированная бригада (*правильно*);
- г) цех кормопроизводства.

3. Возделывание сельскохозяйственных культур в соответствующих природно-экономических условиях называется (технологией производства).

4. Укажите факторы, определяющие технологию возделывания сельскохозяйственных культур

	Факторы
Адаптивные технологии	1. Биологические 2. Природные 3. Техногенные 4. Организационные 5. Агроландшафт 6. Система земледелия

(1,2,3,4)

управлению производством)

5. Возделывание сельскохозяйственных культур в соответствующих природно-экономических условиях называется (технологией производства).

6. Укажите факторы, определяющие технологию возделывания сельскохозяйственных культур

	Факторы
Адаптивные технологии	7. Биологические 8. Природные 9. Техногенные 10. Организационные 11. Агроландшафт 12. Система земледелия

(1,2,3,4)

7. Главным критерием выбора лучшего варианта при экономической оценке агромероприятий является _____ *(максимальный выход конечной продукции на 1 га при наименьших затратах труда и средств на ее единицу)*.

8. Дополните перечень показателей для экономической оценки агромероприятий:

- 1) выход продукции на единицу площади (ц, руб.);
- 2) производительность труда или трудоемкость производства;
- 3) (себестоимость единицы продукции);
- 4) (прибыль с 1 га);
- 5) (уровень рентабельности);
- 6) (окупаемость дополнительных затрат);
- 7) (срок окупаемости капитальных вложений);
- 8) (годовой экономический эффект).

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Организация (фирма): понятие, виды и формы.
2. Предмет, объект дисциплины. Экономика и организация предприятий АПК
3. Организация(фирма), как основа материального производства в национальной экономике.
4. Цель, задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Производственные и рыночные связи предприятия.
6. Основные функции производственного предприятия.
7. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.
8. Место фирмы в рыночной среде.
9. Государственное регулирование функционирования фирм.
10. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
11. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.
12. Принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

13. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
14. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
15. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
16. Показатели специализации производства.
17. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
18. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
19. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
20. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
21. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
22. Внутрихозяйственное землеустройство.
23. Организация угодий и севооборотов
24. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
25. Классификация основных средств по составу и структуре.
26. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
27. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
28. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
29. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
30. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
31. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
32. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.
33. Рабочее время и нормирование труда.
34. Определение потребности в кадрах
35. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
36. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
37. Расчет фонда заработной платы.
38. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
39. Формы организации труда.
40. Состояние трудовых **ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.**
41. Анализ размеров предприятия.
42. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
43. Анализ производства продукции растениеводства.
44. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
45. Закономерности сельскохозяйственного производства.
46. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
47. Внутрихозяйственное планирование.
48. Система ведения хозяйства.
49. Система ведения хозяйства Калужской области.
50. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
51. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
52. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.
53. Отраслевые особенности полеводства.
54. Организация трудовых процессов в полеводстве.
55. Организация производства зерна.
56. Организация производства картофеля.
57. Организация производства технических культур (льна).
58. Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.
59. Понятие, цель, принципы организации кормовой базы.
60. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера.
61. Организация полевого кормопроизводства.

62. Организация лугопастбищного хозяйства.

63. Организация заготовки кормов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 - 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
- 2.. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

7.2. Дополнительная литература

- 1 Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
- 2 Организация производства на предприятии АПК : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК. Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ/ Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, М.П. Тушканов и др. ; под ред. Ф.К.Шакирова.- М.: КолосС, 2007.- 5 экз.
- 3 Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; под ред. Ф.К. Шакирова.- М.: КолосС, 2008.- 5 экз.
4. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2008, 520 с.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.Д. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Финансы и статистика. – 2008, 336 с.
6. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
7. Организация предпринимательской деятельности/ под редакцией С.И. Грядова. Учебник. – М.: КолосС.-2003, 416 с
8. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КоосС.-2008, 603 с.
9. Шкулев А.М. Организация производства продукции животноводства на сельскохозяйственном предприятии : методические указания для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" -М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2005.- 2 экз. в ч\з, ост. на кафедре
10. Организация предпринимательской деятельности : учебник : для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. С.И. Грядова. – М.: КолосС, 2003.-19 экз.
11. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81566.**
- Шпеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шепеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур : справочник / сост. : И.М. Курочкин, Д.В. Доровских. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2011 – 96 с. – ISBN 978-5-8265-1055-1.
2. Методические рекомендации по разработке организационно-технологических карт в растениеводстве: методические рекомендации / Марченко А.В., Меньщикова А.Ф., Светлакова Т.В., Юшкова М.К. М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, 2016 75 .

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сервер раскрытия информации ФСФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)
2. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
6. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
7. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
9. «ГАРАНТ»
10. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 10	Система Project Expert	Аналитическая	Microsoft Office	2004
2	Темы 2 - 5	Информационно-аналитические системы «КонсультантПлюс»	Поисковая система	ООО Земля - сервис	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе

были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Программу разработал (и):

Головач В.М., к.э.н., доцент

(подпись)