

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 17:21:46  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной  
работе

  
Т.Н.Пимкина  
"23" 09 2023 г.



## Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни»

для подготовки специалистов  
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»  
«Репродукция домашних животных»

Форма обучения: очная , заочная

Курс 4,5

Семестр 7,8,9

Год начала подготовки 2019, 2020, 2021

В рабочую программу в раздел основной литературы вносится:

**Эпизоотология** с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>

Разработчик: Дудин П.В., к.б.н., доцент



«19» 05 2023

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Ветеринария и физиологии животных», протокол №10 от 22 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой:



Е.Г.Черемуха





Разработчик : Дудин П.В., к.б.н., доцент кафедры ветеринарии и физиологии животных Калужского филиала РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева  
26.06.2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 13 от 30.08.2021 г.

Зав. кафедрой:  А.М. Никанорова, к.б.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
30.08.2021 г.

**Согласовано:**

Председатель  учебно-методической комиссии по специальности  
(подпись) Д.М. Евстафьев., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол №01 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:  А.М. Никанорова

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент Т.С. Писаренко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ.....   | 4         |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ...   | 7         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 13        |
| <b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>   | <b>30</b> |
| <b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>31</b> |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                 | 31        |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....  | 46        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>48</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 48        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 48        |
| 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...   | 49        |
| <b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>49</b> |
| <b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>   | <b>50</b> |
| <b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>50</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>51</b> |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....  | 51        |
| <b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>51</b> |

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария».  
Специализация «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, профилактики и борьбы с ними, формирования и совершенствования врачебного и клинического мышления и решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются: анатомия животных, биологическая химия, физиология животных, ветеринарная микробиология и микология, кормление животных, гигиена животных, иммунология, этология животных с основами зоопсихологии, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, патологическая анатомия, ветеринарная радиобиология, лабораторная диагностика.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является основополагающей для инструментальных методов диагностики, общей и частной хирургии, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, экономики ветеринарного дела, фармакогнозии, анестезиологии, физиотерапии, организации ветеринарного дела, судебно-ветеринарной экспертизы, ветеринарной экологии животных, гематологии, ветеринарной онкологии, болезней молодняка сельскохозяйственных животных, болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, болезней рыб, птиц, пчел.

Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Индикаторы компетенций        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|-----------------|---|-------------------------------|--|---|--|
|       |                 |   |                               | знать  | уметь   | владеть  |
| 1     | УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3     | Ук-8.1<br>последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.   | Ук8.2<br>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.  | УК-8.3<br>навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания  |
| 2     | ОПК-1           | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | ОПК-1.1<br>Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов | ОПК-1.2<br>Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | ОПК-1.3<br>Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| 3     | ОПК-5           | Способен оформлять специальную документацию, анализировать  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | ОПК-5.1<br>современное программное обеспечение,  | ОПК-5.2<br>применять новые информационные технологии для решения  | ОПК-5.3<br>навыками работы с операционной системой, с  |

|   |       |   |                               |  |  |  |
|---|-------|---|-------------------------------|--|--|--|
|   |       | результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |                               | специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных  | поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных  | текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.              |
| 4 | ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения                              | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-6.1<br>существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | ОПК-6.2<br>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных | ОПК-6.3<br>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |





#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. е.д. (324 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

| Вид учебной работы                              | Трудоёмкость |                     |            |            |
|---|--------------|---------------------|------------|------------|
|   | Час.         | в т.ч. по семестрам |            |            |
|   |              | №7                  | №8         | №9         |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>324</b>   | <b>72</b>           | <b>108</b> | <b>144</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>                    | <b>168</b>   | <b>54</b>           | <b>60</b>  | <b>54</b>  |
| <b>Аудиторная работа</b>                        |              |                     |            |            |
| <b>в том числе:</b>                             |              |                     |            |            |
| Лекции (Л)                                      | 60           | 18                  | 24         | 18         |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 108          | 36                  | 36         | 36         |
| Лабораторная работа                             | -            | -                   | -          | -          |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС),</b>         | <b>129</b>   | <b>18</b>           | <b>48</b>  | <b>63</b>  |
| реферат   | -            | -                   | -          | -          |
| контрольные работы                              | 6            | 2                   | 2          | 2          |
| Подготовка к экзамену (контроль)                | 27           | -                   | -          | 27         |
| Подготовка к зачету (контроль)                  | -            | -                   | -          | -          |
| Вид промежуточного контроля:                    | -            | зачет               | зачет      | экзамен    |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

| Вид учебной работы                              | Трудоёмкость |                     |            |            |
|---|--------------|---------------------|------------|------------|
|   | Час.         | в т.ч. по семестрам |            |            |
|   |              | №7                  | №8         | №9         |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>324</b>   | <b>72</b>           | <b>108</b> | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                       | <b>44</b>    | <b>16</b>           | <b>16</b>  | <b>12</b>  |
| <b>Аудиторная работа</b>                        |              |                     |            |            |
| <b>в том числе:</b>                             |              |                     |            |            |
| Лекции (Л)                                      | 18           | 6                   | 6          | 6          |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 26           | 10                  | 10         | 6          |
| Лабораторная работа                             | -            | -                   | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС),</b>            | <b>263</b>   | <b>52</b>           | <b>88</b>  | <b>123</b> |
| реферат   |              |                     |            |            |
| Подготовка к экзамену (контроль)                | 9            | -                   | -          | 9          |
| Подготовка к зачету (контроль)                  | 8            | 4                   | 4          | -          |
| Вид промежуточного контроля:                    | -            | зачет               | зачет      | экзамен    |

## 4.2. Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)  | Всего | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа СРС |
|---|-------|-------------------|-----|--------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ  |                          |
| Раздел 1. Общая эпизоотология   | 54    | 14                | 28  | 12                       |
| Раздел 2. Ветеринарная санитария  | 18    | 4                 | 8   | 6                        |
| Всего за 7 семестр  | 72    | 18                | 36  | 18                       |
| Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных» | 108   | 24                | 36  | 48                       |
| Всего за 8 семестр  | 108   | 24                | 36  | 48                       |
| Раздел 2. «Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных» | 144   | 18                | 36  | 63                       |
| Всего за 9 семестр  | 144   | 18                | 36  | 90                       |
| Итого по дисциплине   | 324   | 60                | 108 | 156                      |

### РАЗДЕЛ 1. Общая эпизоотология

**ВВЕДЕНИЕ.** Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. История развития эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии.

Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.

#### **Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.**

Условия возникновения инфекционной болезни. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Источник возбудителя инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Значение диких животных, паразитических членистоногих в развитии эпизоотического процесса.

Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.

#### **Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.**

Принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизма в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического

процесса. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней. Динамика инфекционной болезни, ее течение и формы проявления.

### **Тема 3. Диагностика инфекционных болезней.**

Сущность эпизоотологического, клинического, патологоанатомического, бактериологического, вирусологического, микологического, серологического методов исследования.

### **Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммуитет и аллергия.**

Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Влияние групповой восприимчивости животных на эпизоотический процесс.

### **Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепь и ее звенья.**

Движущие силы эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Биологические (первичные), природно-географические и социально-экономические (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса. Особенности эпизоотического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.

### **Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.**

Структура и виды природных очагов. Интенсивность эпизоотического процесса.

Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотий. Особенности проявления болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

### **Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.**

Техника взятия крови у животных разных видов. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

### **Тема 8. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.**

Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Понятие и задачи эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое, и сравнительно-географическое описания, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Методика изучения эпизоотической обстановки в хозяйстве и районе: определение нозологического профиля, картографический анализ. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента. Значение статистико-математических методов в проведении эпизоотологического анализа. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические показатели (заболеваемость, летальность, смертность и др.). Математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияние на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Научное и практическое значение результатов анализа эпизоотологического материала.

### **Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.**

Значение и основные принципы эпизоотологического картографирования. Эпизоотологическая карта. Эпизоотологический журнал. Карты ветеринарно-географические.

### **Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия.**

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная научно обоснованная система профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Профилактика

инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Профилактическое карантинирование и диспансеризация.

Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления определенной инфекционной болезни. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Поствакцинальные реакции и осложнения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики.

Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителей инфекционных болезней. Повышение общей резистентности животных. Селекционно-генетические аспекты устойчивости животных к возбудителям инфекции. Принципы диагностики, лечебно-профилактических обработок животных и иммунопрофилактики. Особенности проведения профилактической работы в отгонном животноводстве, в условиях специализации, межхозяйственной кооперации, в рыбноводческих, звероводческих, фермерских и пчеловодческих хозяйствах. Планирование и организация профилактических мероприятий.

Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями – мероприятий в отношении источника возбудителя инфекции, механизма передачи, восприимчивых животных.

Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Эпизоотологическое значение своевременного выявления и обезвреживания источника возбудителя инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике, значение основных методов, критерии для постановки окончательного диагноза. Выбор методов в диагностической работе при эпизоотологическом обследовании, первичной постановке диагноза при проведении оздоровительных мероприятий. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных, подозрительных по заболеванию. Подозреваемых в заражении животных и мероприятия в отношении каждой группы. Понятие об изоляции животных. Устройство и функционирование изоляторов и инфекционных отделений в хозяйствах и лечебницах.

Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя и их значение в ликвидации эпизоотического очага. Особенности противоэпизоотических мероприятий при различных путях распространения возбудителя инфекционных болезней.

Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Пути повышения общей резистентности и специфической устойчивости организма животных.

Использование премиксов специфического и антистрессового действий. Методы и схемы иммунизации животных в неблагополучном хозяйстве.

Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Составление

календарного плана мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной болезни. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве.

Особенности эпизоотического процесса в условиях крупных промышленных ферм (комплексов), мелких товарных и фермерских хозяйств. Программы и принципы проведения ветеринарных мероприятий по обеспечению эпизоотической защиты в крупных хозяйствах промышленного типа. Метапрофилактика в интенсивном животноводстве. Ветеринарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих предприятий различных типов.

#### **Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.**

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Понятие об общей профилактике инфекционной болезни и основные требования к ней. Основные ветеринарно – санитарные и организационно – хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Особенности эпизоотического процесса и проведения ветеринарных мероприятий в условиях крупных промышленных ферм (комплексов), мелких товарных и фермерских хозяйств.

#### **Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.**

Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы. Требования при изготовлении, хранении, перевозках. Оценка биопрепаратов перед использованием.

#### **Тема 13. Терапия инфекционных болезней.**

Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения животных. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных. Комплексное применение неспецифических и специфических лечебных средств. Значение санитарно-гигиенического режима. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакцинотерапия. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики. Лечение антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами. Протеино- и тканевая терапии, другие виды неспецифической терапии. Значение лечебно-профилактических мероприятий в противоэпизоотической работе при различных инфекционных болезнях.

#### **Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.**

Организация и проведение вакцинаций.

## **РАЗДЕЛ 2. Ветеринарная санитария**

#### **Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии.**

Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животноводческим и другим объектам, подконтрольным государственной ветеринарной службе.

#### **Тема 16. Дезинфекция.**

Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды, сточных вод и др. объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.

Организация и механизация дезинфекционных работ. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

#### **Тема 17. Дезинсекция, дератизация.**

Организация и техника проведения дезинсекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции.

### **РАЗДЕЛ 3. Частная эпизоотология.**

При изучении инфекционной болезни (нозологической формы) рассматривают следующие вопросы: определение болезни, история изучения, географическое распространение, эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение, этиология (возбудитель), эпизоотологические данные (видовая, половая, возрастная, породная восприимчивость, источник и резервуар, механизм передачи, интенсивность эпизоотического процесса, сезонность, периодичность, способствующие факторы, заболеваемость, смертность, летальность, патогенез, клинические признаки (инкубационный период, течение, формы проявления, симптомы, осложнения, прогноз и исход болезни); терапия; патоморфологические изменения; диагностика и дифференциальная диагностика; иммунитет и специфическая профилактика; профилактика и меры борьбы с болезнью; предупреждение болезни у человека (при зооантропонозе).

#### **Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.**

Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, листериоз, некробактериоз, лейкоз, пастереллез, мелиоидоз, туляремия, оспа, везикулярный стоматит, риккетсиозы, микозы, микотоксикозы.

#### **Тема 19. Болезни жвачных животных.**

Чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония, ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционный эпидидимит баранов, копытная гниль, инфекционная агалактия, инфекционная плевропневмония, инфекционный мастит, губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота, висна, маеди, скрепи овец и коз

#### **Тема 20. Болезни свиней.**

Классическая чума свиней, африканская чума свиней, рожа свиней, трансмиссивный гастроэнтерит, дизентерия свиней, грипп, энзоотическая бронхопневмония, болезнь Тешена, везикулярная экзантема, везикулярная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром, отечная болезнь, актинобациллезная плевропневмония, гемофилезная плевропневмония и гемофилезный полисерозит, инфекционный атрофический ринит свиней.

#### **Тема 21. Болезни лошадей.**

Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп, ринопневмония,

#### **Тема 22. Болезни молодняка.**

Колибактериоз, стрептококкоз, сальмонеллез, анаэробная дизентерия, энтеротоксемия.

#### **Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей.**

Чума, парвовирусный энтерит, вирусный гепатит, аденовироз, стафилококкоз, панлейкопения, калицивироз, ринотрахеит, алеутская болезнь, энцефалопатия, псевдомоноз, геморрагическая болезнь, миксоматоз.

#### **Тема 24. Болезни птиц.**

Грипп птиц, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, сальмонеллез, синдром снижения яйценоскости-76, пуллороз, орнитоз, респираторный микоплазмоз.

**Тема 25. Болезни рыб.**

Весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез

**Тема 26. Болезни пчел.**

Американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод,

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3в

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа СРС |
|--|-------|-------------------|----|--------------------------|
|  |       | Л                 | ПЗ |                          |
| Раздел 1. Общая эпизоотология                      | 59    | 5                 | 8  | 46                       |
| Раздел 2. Ветеринарная санитария                   | 13    | 1                 | 2  | 10                       |
| Всего за 7 семестр                                 | 72    | 6                 | 10 | 56                       |
| Раздел 3. «Частная эпизоотология»                  | 108   | 6                 | 10 | 92                       |
| Всего за 8 семестр                                 | 108   | 6                 | 10 | 92                       |
| Раздел 2. «Частная Эпизоотология»                  | 144   | 6                 | 6  | 132                      |
| Всего за 9 семестр                                 | 144   | 6                 | 6  | 132                      |
| Итого по дисциплине                                | 324   | 18                | 26 | 280                      |

**4.3 Лекции/практические занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п    | Название раздела, темы                 | № и название лабораторных/практических занятий  | Формируемые компетенции                                    | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|--|---|--|------------------------------|--------------|
|          | <b>7 семестр (темы: 1 - 17)</b>        |   |  |                              |              |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. «Общая эпизоотология»</b> |   |  |                              |              |
|          |  | Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. История развития эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии. | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |                              | <b>1</b>     |



|  |   |  |  |   |                            |
|--|---|--|--|---|----------------------------|
|  | <p><b>Тема 1.</b><br/>Проявление эпизоотического процесса.<br/>Инфекция и ее формы.</p>                           | <p><b>Лекция № 2</b> Проявление эпизоотического процесса.<br/>Инфекция и ее формы.</p> <p><b>ПЗ№1.</b> Инфекция и ее формы.<br/>Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.<br/>Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.</p>               | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3</p> | <p>Опрос</p>                            | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 2.</b><br/>Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.</p>               | <p><b>Лекция № 3</b> Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация</p> <p><b>ПЗ№2.</b> Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней.</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3</p> | <p>Опрос</p>                            | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 3.</b><br/>Диагностика инфекционных болезней.</p>  | <p><b>Лекция № 4</b> Диагностика инфекционных болезней.<br/>Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.</p> <p><b>ПЗ№3.</b> Методы диагностики инфекционных болезней.<br/>Особенности диагностики заразных болезней животных.<br/>Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос,<br/>учебная<br/>дискуссия</p> | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 4.</b><br/>Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям.<br/>Иммунитет и аллергия</p> | <p><b>Лекция № 5</b> Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия</p> <p><b>ПЗ№4.</b> Иммунитет и аллергия.<br/>Восприимчивые животные.<br/>Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>                            | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |

|  |   |  |  |  |                            |
|--|---|--|--|--|----------------------------|
|  | <p><b>Тема 5.</b><br/>Эпизоотический процесс.<br/>Эпизоотическая цепь и ее звенья.</p>      | <p><b>Лекция № 6</b> Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья.</p> <p><b>ПЗ№5.</b> Закономерности развития эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос,<br/>контрольная работа по темам:<br/>1,2,3,4,5</p> | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 6.</b><br/>Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.</p> | <p><b>Лекция № 7</b> Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.</p> <p><b>ПЗ№6.</b> Структура и виды природных очагов. Природно-очаговые болезни</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.</b></p>              | <p><b>ПЗ№7.</b> Техника взятия крови и инъекций биопрепаратов у животных разных видов. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p>2</p>                   |
|  | <p><b>Тема8.</b><br/>Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.</p>        | <p><b>Лекция № 8</b> Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.</p> <p><b>ПЗ№8.</b> Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга.</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 9.</b><br/>Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.</p>           | <p><b>Лекция № 9</b> Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование</p> <p><b>ПЗ№9.</b> Определение границ и характера проявления эпизоотических очагов.</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>                                     | <p>Опрос</p>   | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |

|  |   |   |  |              |                            |
|--|---|---|--|--------------|----------------------------|
|  | <p><b>Тема 10.</b><br/>Противоэпизоотические мероприятия.</p>   | <p><b>Лекция № 10</b><br/>Противоэпизоотические мероприятия</p> <p><b>ПЗ№10.</b> Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий.<br/>Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка и анализ полученных данных.</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 11.</b><br/>Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</p> | <p><b>Лекция № 11</b> Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p><b>ПЗ№11.</b> Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.<br/>Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных.</p> <p>Составление планов ветеринарно-профилактических и</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |
|  | <p><b>Тема 12.</b> Общая характеристика и классификация биопрепаратов.</p>  | <p><b>Лекция № 12.</b> Общая характеристика и классификация биопрепаратов.</p> <p><b>ПЗ№12.</b> Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы.</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>                                     | <p>Опрос</p> | <p><b>1</b><br/><br/>2</p> |

|   |  |  |   |       |                   |
|---|--|--|---|-------|-------------------|
|   | <b>Тема 13.</b> Терапия инфекционных болезней.                     | <b>Лекция № 13.</b> Терапия инфекционных болезней.<br><br><b>ПЗ№13.</b> Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>1</b><br><br>2 |
|   | <b>Тема 14.</b> Специфические средства и методы иммунопрофилактики | <b>Лекция № 14</b> Специфические средства и методы иммунопрофилактики<br><br><b>ПЗ№14.</b> Оценка биопрепаратов перед использованием. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Организация и проведение вакцинаций. | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>1</b><br><br>2 |
| 2 | <b>Раздел 2. Ветеринарная санитария</b>                            |  |   |       |                   |
|   | <b>Тема 15.</b> Понятие о ветеринарной санитарии                   | <b>Лекция № 15</b> Понятие о ветеринарной санитарии<br><br><b>ПЗ№15.</b> Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>1</b><br><br>2 |
|   | <b>Тема16.</b> Дезинфекция.  | <b>Лекция № 16</b> Дезинфекция.<br><br><b>ПЗ№16.</b> Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение. Проведение дезинфекции на ветеринарных объектах. Определение качества   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                                  | Опрос | <b>1</b><br><br>2 |
|   | <b>Тема 17.</b> Дезинсекция, дератизация.                          | <b>Лекция № 17.</b> Дезинсекция<br><br><b>ПЗ№17.</b> Средства и способы дезинсекции. Основные характеристики инсектицидов и формы их применения.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                                  | Опрос | <b>1</b><br><br>2 |

|  |   |   |  |                                  |                          |
|--|---|---|--|----------------------------------|--------------------------|
|  | <b>Тема 17.</b><br>Дезинсекция,<br>дератизация. | <b>Лекция № 18.</b> Дератизация.<br><br><b>ПЗ№18.</b> Средства и способы дератизации. Основные характеристики акарицидов и формы их применения. | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос<br>Тесты по<br>темам 16,17 | <b>1</b><br><br><b>2</b> |
|  | <b>Итого часов в 7 семестре</b>                 |   |  |                                  | <b>72</b>                |
|  | <b>8 семестр (темы 18-20)</b>                   |   |  |                                  |                          |
|  | <b>Раздел 3. «Частная эпизоотология»</b>        |   |  |                                  |                          |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p><b>Тема 18.</b> Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.</p> | <p><b>Лекция № 19-21.</b> Болезни, общие для всех или нескольких видов животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, пастереллезе,</p> <p><b>ПЗ№19,20,21.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, пастереллезе,</p> <p><b>Лекция № 22.</b> Болезни, общие для всех или нескольких видов животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ящуре, бешенстве, болезни Ауески, лептоспирозе, листериозе, некробактериозе, лейкозе,</p> <p><b>ПЗ№22,23.</b> Средства и способы диагностики, профилактики и оздоровительных мероприятий при бешенстве, болезни Ауески, лептоспирозе, листериозе, некробактериозе, лейкозе.</p> <p><b>Лекция № 23 .</b>Болезни, общие для всех или нескольких видов животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при мелиоидозе, туляремии, оспе, везикулярном стоматите, риккетсиозах, микозах, микотоксикозах..</p> <p><b>ПЗ№24,25.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при мелиоидозе,</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос, учебная дискуссия тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> | <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> |
|--|---|--|--|--|---|

|  |   |  |       |   |
|--|---|--|-------|---|
| Тема 19. Болезни жвачных животных.   | <p><b>Лекция № 24.</b> Болезни жвачных животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3</p> | Опрос | 2 |
|  | <p><b>ПЗ№ 26.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии.</p>  | <p>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>   |       | 2 |
|  | <p><b>Лекция № 25.</b> Болезни жвачных животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите.</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3</p> | Опрос | 2 |
|  | <p><b>ПЗ№ 27-28.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите.</p>                             | <p>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>   |       | 4 |
| <p><b>Лекция № 26.</b> Болезни жвачных животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота, висна, меди, скрепи овец и коз.</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3</p>  | Опрос  | 2     |   |
| <p><b>ПЗ№29,30.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при губчатой энцефалопатии крупного рогатого</p>   | <p>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>  |  | 4     |   |

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
|                  | <p><b>Тема 20. Болезни свиней.</b></p>  | <p><b>Лекция № 27-28.</b> Болезни свиней. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, роже свиней<br/> <b>ПЗ№ 31,32,33.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, роже свиней,</p> <p><b>Лекция № 29-30.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии свиней, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме.<br/> <b>ПЗ№ 34,35.</b> Диагностика и профилактика при трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии свиней, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме, везикулярной болезни<br/> <b>ПЗ№ 36.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при репродуктивно-респираторном синдроме, отечной болезни, актинобациллезной плевропневмонии, инфекционном</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>контрольная работа по теме 20</p> | <p><b>4</b></p> <p>6</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p> <p>2</p> |
|                  |   | <p><b>Итого часов в 8 семестре</b></p>   |   |  | 60   |
| <b>9 семестр</b> |   |  |   |  |  |
|                  | <p><b>Тема 21. Болезни лошадей.</b></p> | <p><b>Лекция № 31.</b> Болезни лошадей. Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиэлит, грипп, ринопневмония. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.<br/> <b>ПЗ№ 37,38.</b> Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиэлит, грипп, ринопневмония. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>  | <p>Опрос</p>   | <p><b>2</b></p> <p>4</p>                                   |



|  |  |  |   |                           |   |
|--|--|--|---|---------------------------|---|
|  | <p><b>Тема 22.</b> Болезни молодняка.</p>                  | <p><b>Лекция № 32-33.</b> Болезни молодняка. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при колибактериозе, стрептококкозе, сальмонеллезе.<br/> <b>ПЗ.№ 39,40.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика колибактериоза, стрептококкоза, сальмонеллеза,<br/> <b>ПЗ.№ 41,42.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной дизентерии, энтеротоксемии.<br/> Профилактические и</p>  | <p>Ук-8.1<br/> Ук8.2<br/> УК-8.3<br/> ОПК-1.1<br/> ОПК-1.2<br/> ОПК-1.3<br/> ОПК-5.1<br/> ОПК-5.2<br/> ОПК-5.3<br/> ОПК-6.1<br/> ОПК-6.2<br/> ОПК-6.3</p>   | <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> | <p><b>4</b></p> <p>4</p> <p>4</p>                 |
|  | <p><b>Тема 23.</b> Болезни плотоядных и пушных зверей.</p> | <p><b>Лекция № 34.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация чумы, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита, аденовируса, стафилококкоза<br/> <b>ПЗ.№ 43,44.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация чумы, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита, аденовируса, стафилококкоза,<br/> <b>Лекция №.35.</b> Болезни плотоядных и пушных зверей. Диагностика, профилактика и ликвидация панлейкопении, калицивируса, ринотрахеита, алеутской болезни, энцефалопатии, псевдомоноза, геморрагической болезни, миксоматоза.<br/> <b>ПЗ.№ 45,46.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация панлейкопении, калицивируса, ринотрахеита, алеутской болезни, энцефалопатии, псевдомоноза,</p> | <p>Ук-8.1<br/> Ук8.2<br/> УК-8.3<br/> ОПК-1.1<br/> ОПК-1.2<br/> ОПК-1.3<br/> ОПК-5.1<br/> ОПК-5.2<br/> ОПК-5.3<br/> ОПК-6.1<br/> ОПК-6.2<br/> ОПК-6.3<br/> Ук-8.1<br/> Ук8.2<br/> УК-8.3<br/> ОПК-1.1<br/> ОПК-1.2<br/> ОПК-1.3<br/> ОПК-5.1<br/> ОПК-5.2<br/> ОПК-5.3<br/> ОПК-6.1<br/> ОПК-6.2<br/> ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> | <p><b>2</b></p> <p>4</p> <p><b>2</b></p> <p>4</p> |

|                                 |                                      |  |   |                           |                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------------------|
|                                 | <p><b>Тема 24. Болезни птиц.</b></p> | <p><b>Лекция № 36-37</b> Болезни птиц. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе, синдроме снижения яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе, респираторном микоплазмозе, сальмонеллезе, синдроме снижения яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе, респираторном микоплазмозе.</p> <p><b>ПЗ№ 47,48.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при гриппе птиц, болезни Ньюкасла, болезни Марека, инфекционном ларинготрахеите.</p> <p><b>ПЗ№ 49,50.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе, синдроме снижения яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе.</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> | <p><b>4</b></p> <p>4</p> <p>4</p> |
|                                 | <p><b>Тема 25. Болезни рыб.</b></p>  | <p><b>Лекция № 38.</b> Болезни рыб. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез.</p> <p><b>ПЗ№ 51,52.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез.</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>  | <p>Опрос</p>              | <p><b>2</b></p> <p>4</p>          |
|                                 | <p><b>Тема 26. Болезни пчел.</b></p> | <p><b>Лекция № 39.</b> Болезни пчел. Ликвидация инфекционных болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод.</p> <p><b>ПЗ№ 53,54.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод,</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>  | <p>Опрос</p>              | <p><b>2</b></p> <p>4</p>          |
| <b>Итого часов в 9 семестре</b> |                                      |  | <b>54</b>   |                           |                                   |
| <b>Всего часов за курс</b>      |                                      |  | <b>168</b>  |                           |                                   |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п    | Название раздела, темы  | № и название лабораторных/практических занятий   | Формируемые компетенции   | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов          |
|----------|---|--|---|--------------------------------|-----------------------|
|          | <b>7 семестр (темы: 1 - 17)</b>   |  |   |                                |                       |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. «Общая эпизоотология»</b>  |  |   |                                |                       |
|          | <b>Тема 1.</b><br>Проявление эпизоотического процесса.<br>Инфекция и ее формы.              | <b>Лекция № 1.</b> Введение. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками. Методы эпизоотологии. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                                  |                                | <b>0,5</b>            |
|          | <b>Тема 1.</b><br>Проявление эпизоотического процесса.<br>Инфекция и ее формы.              | <b>ПЗ№1.</b> Инфекция и ее формы. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Опрос                          | 0,5                   |
|          | <b>Тема 2.</b><br>Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней. | <b>Лекция № 2</b> Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.<br><br><b>ПЗ№2.</b> Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Опрос                          | <b>0,5</b><br><br>0,5 |
|          | <b>Тема 3.</b><br>Диагностика инфекционных болезней.  | <b>ПЗ№3.</b> Методы диагностики инфекционных болезней. Особенности диагностики заразных болезней животных. Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.  | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос,<br>учебная<br>дискуссия | 0,5                   |

|  |   |  |  |  |                              |
|--|---|--|--|--|------------------------------|
|  | <p><b>Тема 4.</b><br/>Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям.<br/>Иммунитет и аллергия</p> | <p><b>Лекция № 3</b> Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммунитет и аллергия</p> <p><b>ПЗ № 4.</b> Иммунитет и аллергия.<br/>Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Резистентность.</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p><b>0,5</b></p> <p>0,5</p> |
|  | <p><b>Тема 5.</b><br/>Эпизоотический процесс.<br/>Эпизоотические цепь и ее звенья.</p>                            | <p><b>Лекция № 4</b> Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья.</p> <p><b>ПЗ № 5.</b> Закономерности развития эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.</p>                                  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос, контрольная работа по темам: 1,2,3,4,5</p> | <p><b>0,5</b></p> <p>0,5</p> |
|  | <p><b>Тема 6.</b><br/>Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.</p>                       | <p><b>Лекция № 5</b> Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.</p> <p><b>ПЗ № 6.</b> Структура и виды природных очагов.<br/>Природно-очаговые болезни</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p><b>0,5</b></p> <p>0,5</p> |
|  | <p>Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов.</p>   | <p><b>ПЗ № 7.</b> Техника взятия крови и инъекций биопрепаратов у животных разных видов.<br/>Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.<br/>Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p>0,5</p>                   |
|  | <p><b>Тема 8.</b><br/>Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.</p>                             | <p><b>Лекция № 6</b> Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг.<br/>Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование</p> <p><b>ПЗ № 8.</b> Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p>   | <p><b>0, 5</b></p> <p>1</p>  |

|  |   |  |  |       |  |
|--|---|--|--|-------|--|
|  | <b>Тема 9.</b><br>Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование.                                       | <b>ПЗ№9.</b> Определение границ и характера проявления эпизоотических очагов.  | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3   | Опрос | 0,5  |
|  | <b>Тема 10.</b><br>Противоэпизоотические мероприятия.   | <b>Лекция № 7.</b><br>Противоэпизоотические мероприятия.<br><br><b>ПЗ№10.</b> Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий.<br>Ветеринарная отчетность в  | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3                                  | Опрос | <b>1,0</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1    |
|  | <b>Тема 11.</b><br>Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. | <b>Лекция № 8.</b> Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий<br><br><b>ПЗ№11.</b> Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных . Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>0,5</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>0,5  |
|  | <b>Тема 12.</b> Общая характеристика и классификация биопрепаратов.   | <b>Лекция №9.</b> Общая характеристика и классификация биопрепаратов.<br><br><b>ПЗ№12.</b> Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                                  | Опрос | <b>0,25</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>0,5 |
|  | <b>Тема 13.</b> Терапия инфекционных болезней.  | <b>Лекция № 10.</b> Терапия инфекционных болезней.<br>Специфические средства и методы иммунопрофилактики<br><br><b>ПЗ№13.</b> Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                                  | Опрос | <b>0,25</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>0,5 |

|   |   |   |   |       |                       |
|---|---|---|---|-------|-----------------------|
|   | <b>Тема 14.</b><br>Специфические средства и методы иммунопрофилактики | <b>ПЗ№14.</b> Оценка биопрепаратов перед использованием.<br>Транспортировка и хранение биопрепаратов. Организация и проведение вакцинаций.  | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | 0,5                   |
| 2 | <b>Раздел 2. Ветеринарная санитария</b>                               |   |   |       |                       |
|   | <b>Тема 15.</b><br>Понятие о ветеринарной санитарии                   | <b>Лекция № 11</b> Понятие о ветеринарной санитарии.<br>Дезинфекция.<br><br><b>ПЗ№15.</b> Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>0,5</b><br><br>0,5 |
|   | <b>Тема16.</b><br>Дезинфекция.  | <b>ПЗ№16.</b> Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение.<br>Проведение дезинфекции на ветеринарных объектах. Определение качества дезинфекции.   | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | 0,5                   |
|   | <b>Тема 17.</b><br>Дезинсекция, дератизация.                          | <b>Лекция № 12.</b> Дезинсекция, дератизация.<br><br><b>ПЗ№17.</b> Средства и способы дезинсекции. Основные характеристики инсектицидов и формы их применения.<br><br><b>ПЗ№18.</b> Средства и способы дератизации. Основные характеристики акарицидов и формы их применения. | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>0,5</b><br><br>0,5 |
|   | <b>Итого часов в 7 семестре</b>                                       |   |   |       | <b>16</b>             |
|   | <b>8 семестр (темы 18-20)</b>   |   |   |       |                       |
|   | <b>Раздел 3. «Частная эпизоотология»</b>                              |   |   |       |                       |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p><b>Тема 18.</b><br/>Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.</p> | <p><b>Лекция № 13.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре,<br/><b>ПЗ№19-20.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре4<br/><b>ПЗ№21.</b> Средства и способы диагностики, профилактики и оздоровительных мероприятий при ящуре, бешенстве, болезни Ауески, лептоспирозе, листериозе, некробактериозе, лейкозе, пастереллезе,<br/><b>Лекция № 14.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при мелиоидозе, туляремии, оспе, везикулярном стоматите, риккетсиозах, микотоксикозах.<br/><b>ПЗ№22.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при мелиоидозе, туляремии, оспе, везикулярном стоматите, риккетсиозах,</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3<br/>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>      | <p>Опрос, учебная дискуссия, тестирование<br/><br/>Опрос</p>   | <p><b>1,0</b><br/><br/>2<br/><br/>1<br/><br/><b>1,0</b><br/><br/>1</p>              |
|  | <p><b>Тема 19.</b><br/>Болезни жвачных животных.</p>                              | <p><b>Лекция № 15</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии, ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите.<br/><b>ПЗ№23.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии, ИРТ-ПВВ, ПГ-3, инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите.<br/><b>Лекция № 16.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота, висна, маеди, скрепи овец и коз.<br/><b>ПЗ№24.</b> Диагностика, профилактика и</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3<br/><br/>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>Опрос</p> | <p><b>1,0</b><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><b>1,0</b><br/><br/>1</p> |

|                                 |   |   |   |  |  |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                 | <p><b>Тема 20.</b><br/>Болезни свиней.</p>  | <p><b>Лекция №17</b> Болезни свиней.<br/>Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, роже свиней.</p> <p><b>ПЗ№25.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, роже свиней.</p> <p><b>Лекция № 18.</b> Болезни свиней.<br/>Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии свиней, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме, везикулярной болезни репродуктивно-респираторном синдроме, отечной болезни, актинобациллезной плевропневмонии, инфекционном атрофическом рините свиней.</p> <p><b>ПЗ№26.</b> Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии свиней, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме, везикулярной болезни репродуктивно-респираторном синдроме, отечной болезни.</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> <p>Опрос<br/>контрольна<br/>я работа по<br/>теме 20</p> | <p><b>1,0</b></p> <p>2</p> <p><b>1,0</b></p> <p>2</p> <p><b>16</b></p> |
| <b>Итого часов в 8 семестре</b> |   |   |   |  |  |
| <b>9 семестр</b>                |   |   |   |  |  |
|                                 | <p><b>Тема 21.</b><br/>Болезни лошадей.</p> | <p><b>Лекция № 19.</b> Болезни лошадей. Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп, ринопневмония.<br/>Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.</p> <p><b>ПЗ№27.</b> Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп, ринопневмония. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p>  | <p>Опрос</p>   | <p><b>1,0</b></p> <p>1</p>   |



|  |  |   |  |              |                              |
|--|--|---|--|--------------|------------------------------|
|  | <p><b>Тема 22.</b><br/>Болезни<br/>молодняка.</p>                      | <p><b>Лекция № 20.</b> Болезни молодняка.<br/>Диагностика, профилактика и<br/>оздоровительные мероприятия при<br/>колибактериозе, стрептококкозе,<br/>сальмонеллезе. анаэробной дизентерии,<br/>энтеротоксемии.</p> <p><b>ПЗ№ 28.</b> Диагностика и<br/>дифференциальная диагностика<br/>колибактериоза, стрептококкоза,<br/>сальмонеллеза</p>  | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> | <p><b>1,0</b><br/><br/>1</p> |
|  | <p><b>Тема 23.</b><br/>Болезни<br/>плотоядных и<br/>пушных зверей.</p> | <p><b>Лекция №21.</b> Болезни плотоядных и<br/>пушных зверей. Диагностика,<br/>профилактика и ликвидация чумы,<br/>парвовирусного энтерита, вирусного<br/>гепатита, аденовируса, стафилококкоза,<br/>панлейкопении, калицивируса,<br/>ринотрахеита, алеутской болезни,<br/>энцефалопатии, псевдомоноза,<br/>геморрагической болезни миксоматоза.</p> <p><b>ПЗ№29.</b> Диагностика, профилактика и<br/>ликвидация чумы, парвовирусного<br/>энтерита, вирусного гепатита,<br/>аденовируса, стафилококкоза,<br/>панлейкопении, калицивируса,<br/>ринотрахеита, алеутской болезни,<br/>энцефалопатии, псевдомоноза,</p>   | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> | <p><b>1,0</b><br/><br/>1</p> |
|  | <p><b>Тема 24.</b><br/>Болезни птиц.</p>                               | <p><b>Лекция №22</b> Болезни птиц.<br/>Диагностика, профилактика и<br/>оздоровительные мероприятия при<br/>сальмонеллезе, синдроме снижения<br/>яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе,<br/>респираторном микоплазмозе.<br/>сальмонеллезе, синдроме снижения<br/>яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе,<br/>респираторном микоплазмозе.</p> <p><b>ПЗ№30.</b> Диагностика, профилактика и<br/>оздоровительные мероприятия при<br/>гриппе птиц, болезни Ньюкасла,<br/>болезни Марека, инфекционном<br/>ларинготрахеите.<br/>Диагностика, профилактика и<br/>оздоровительные мероприятия при<br/>сальмонеллезе, синдроме снижения<br/>яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе,<br/>респираторном микоплазмозе.</p> | <p>Ук-8.1<br/>Ук8.2<br/>УК-8.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</p> | <p>Опрос</p> | <p><b>1,0</b><br/><br/>1</p> |

|                                 |                                  |  |  |       |                     |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|-------|---------------------|
|                                 | <b>Тема 25.</b><br>Болезни рыб.  | <b>Лекция №23.</b> Болезни рыб.<br>Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез.<br><br><b>ПЗ№31.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз                                 | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>1,0</b><br><br>1 |
|                                 | <b>Тема 26.</b><br>Болезни пчел. | <b>Лекция №24.</b> Болезни пчел.<br>Ликвидация инфекционных болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошоквидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод.<br><b>ПЗ№32.</b> Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошоквидный расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод. | Ук-8.1<br>Ук8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Опрос | <b>1,0</b><br><br>1 |
| <b>Итого часов в 9 семестре</b> |                                  |  |  |       | <b>12</b>           |
| <b>Всего часов за курс</b>      |                                  |  |  |       | <b>44</b>           |

### 5. Образовательные технологии

Таблица 7

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  | Формы занятий | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---------------|---|
| 1.    | Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.                 | Л             | Проблемная лекция   |
| 2.    | Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней. | Л             | Проблемная лекция   |
| 3.    | Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотические цепь и ее звенья.                  | Л             | Проблемная лекция   |
| 4.    | Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.                      | Л             | Презентация   |
| 5.    | Тема 13. Терапия инфекционных болезней.   | Л             | Проблемная лекция   |
| 6.    | Тема 18. Болезни, общие для нескольких видов животных (сибирская язва).           | Л             | Презентация   |
| 7.    | Тема 20. Болезни свиней (классическая чума, африканская чума свиней)              | Л             | Презентация   |

|     |  |    |                   |
|-----|--|----|-------------------|
| 8.  | Тема 21. Болезни лошадей (сап, мыт).                                       | Л  | Проблемная лекция |
| 9.  | Тема 22. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).                  | Л  | Проблемная лекция |
| 10. | Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей (чума, парвовирусный энтерит). | Л  | Проблемная лекция |
| 11. | Тема 24. Болезни птиц (грипп птиц, болезнь Ньюкасла).                      | Л  | Презентация       |
| 12. | Тема 3. Диагностика инфекционных болезней и меры личной профилактики.      | ПЗ | Учебная дискуссия |
| 13. | Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.            | ПЗ | Учебная дискуссия |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тема 1. Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы (УПК- 8,ОПК-1)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Инфекция и ее формы.
2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.
3. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным биоматериалом

Темы рефератов по теме: Проявление эпизоотического процесса. Инфекция и ее формы.

1. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Ущерб, причиняемый при инфекционных болезнях.

Тема 2. Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней (УК-8,ОПК-1, ОПК -5)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
2. Эволюция инфекционных болезней.

Темы рефератов по теме: Инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.

1. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.

Тема 3. Диагностика инфекционных (УК-8,ОПК-2, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса) и дискуссии:

1. Методы диагностики инфекционных болезней.
2. Особенности диагностики заразных болезней животных.
3. Серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.

Темы рефератов по теме: Диагностика инфекционных болезней.

1. Методы диагностики инфекционных болезней животных.

Тема 4. Восприимчивость и устойчивость организма животных к инфекциям. Иммуитет и аллергия. (УК-8,ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Иммуитет и аллергия.
2. Восприимчивые животные. Видовая и групповая восприимчивость животных.
3. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада.

## 4. Резистентность.

Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья (. (УК-8,ОПК-1, ОПК -6)  
Вопросы для собеседования (опроса):

- 1.Закономерности развития эпизоотического процесса.
- 2.Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий.
3. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Контрольная работа.

**Комплект задание для контрольной работы №1 по темам: 1,2,3,4,5**

1 вариант

1. Инфекция и ее формы.
2. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
3. Динамика инфекционной болезни, ее течение и формы проявления.
4. Сущность эпизоотологического и клинического методов исследования.
5. Движущие силы эпизоотического процесса.

2 вариант

1. Условия возникновения инфекционной болезни.
2. Механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Инфекционная болезнь, классификация.
4. Сущность патологоанатомического и бактериологического методов исследования.
5. Эпизоотические цепь и ее звенья.

3 вариант

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Механические и биологические переносчики возбудителей инфекционных болезней.
3. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней
4. Сущность микологического и серологического методов исследования.
5. Эпизоотический процесс.

Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней . (УК-8,ОПК-1, ОПК -6).

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Структура и виды природных очагов.
- 2.Природно-очаговые болезни.

Тема 7. Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов (. (УК-8,ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

- 1.Техника взятия крови и инъекций биопрепаратов у животных разных видов.
- 2.Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
- 3.Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию

Тема 8.Эпизоотологическое обследование. Эпизоотический мониторинг (УК-8,ОПК-1,ОПК -6).

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга.
2. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка полученных данных.

Тема 9. Эпизоотологическое картографирование и прогнозирование (. (УК-8, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Определение границ и характера проявления эпизоотических очагов.

Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия (. (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий.
2. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка и анализ полученных данных.

Темы рефератов по теме: Противоэпизоотические мероприятия.

1. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.

Тема 11. Принципы составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК -6)).

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
2. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных.
3. Составление планов ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Тема 12. Общая характеристика и классификация биопрепаратов (. (УК-8, ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

Вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы.

Темы рефератов по теме: Общая характеристика и классификация биопрепаратов.

1. Применение бактериофагов и пробиотиков.

Тема 13. Терапия инфекционных болезней (. (УК-8, ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.

Темы рефератов по теме: Терапия инфекционных болезней.

Лечение животных больных инфекционными болезнями антибиотиками, сульфониламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.

Тема 14. Специфические средства и методы иммунопрофилактики (. (УК-8, ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Оценка биопрепаратов перед использованием.
2. Транспортировка и хранение биопрепаратов.
3. Организация и проведение вакцинаций.

Темы рефератов по теме: Специфические средства и методы иммунопрофилактики.

1. Применение вакцин и сывороток в ветеринарии.

Тема 15. Понятие о ветеринарной санитарии (УК-8, ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение.
2. Проведение дезинфекции на вет. объектах.
3. Определение качества дезинфекции.

Темы рефератов по теме: Понятие о ветеринарной санитарии.

1. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.

Тема 16. Дезинфекция и дезинсекция . (УК-8,ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1.Средства и методы дезинфекции, классификация дез. средств и их практическое применение.

2.Проведение дезинфекции на ветеринарных объектах.

3. Определение качества дезинфекции.

Темы рефератов по теме: Дезинфекция.

Механизация дезинфекционных работ.

Тема 17. Дератизация (УК-8,ОПК-1, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1.Средства и способы дезинсекции. Основные характеристики инсектицидов и формы их применения.

2.Средства и способы дератизации. Основные характеристики акарицидов и формы их применения.

Темы рефератов по теме: Дезинсекция, дератизация.

1. Методы и средства дезинсекции и дератизации

**Тестовые материалы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Тема 16. Дезинфекция и дезинсекция. Тема 17. Дератизация

1. Назовите средства физического метода дезинфекции.

1. хлорная известь;
2. ультрафиолетовые лучи;
3. ультразвук;
4. высушивания;
5. солнечный свет.

2. Назовите основные требования к дезинфицирующим веществам.

1. широкий спектр антимикробного действия;
2. безопасность для людей и животных;
3. минимальный показатель коррозионной активности;
4. легко растворяются в воде;
5. не имеют резкого запаха.

3. Как используют формальдегид при дезинфекции?

1. в виде растворов;
2. в виде аэрозолей;
3. в газообразном состоянии.
4. в виде суспензии

4. Какие вещества могут быть использованы в виде аэрозоля для проведения дезинфекции помещений в присутствии животных и птиц?

1. перекись водорода;
2. молочная кислота;
3. серная кислота;
4. уксусная кислота

5. Какой самый простой и эффективный метод обеззараживания навоза?

1. химический;
2. физический;
3. биотермический;
4. термический

6. Что означает термин «дезинсекция»?
  1. система профилактики и мер борьбы с клещами;
  2. уничтожение насекомых в окружающей среде;
  3. уничтожение мышевидных грызунов.
7. Что означает термин «дезакаризация»?
  1. уничтожение мышевидных грызунов;
  2. система профилактики и мер в борьбе с клещами;
  3. уничтожение насекомых в окружающей среде.
8. Что означает термин «дератизация»?
  1. уничтожение грызунов в окружающей среде;
  2. уничтожение насекомых в окружающей среде;
  3. система профилактики и мер в борьбе с клещами;
  4. уничтожение сред всего живого.
9. Какие методы дератизации Вы знаете?
  1. комбинированный;
  2. химический;
  3. биологический;
  4. механический;
10. На какие группы разделяют возбудителей основных инфекционных болезней по устойчивости к химическим средствам дезинфекции?
  1. устойчивые;
  2. неустойчивые;
  3. малоустойчивые;
  4. высоко стойкие;
  5. особенно устойчивые.
11. Какова цель проведения дезинфекции?
  1. повысить резистентность животных к инфекционной болезни;
  2. уничтожить источник инфекции;
  3. расторгнуть эпизоотическую цепь на этапе «механизм передачи»;
12. Как часто проводят профилактическую дезинфекцию в условиях птицефабрики?
  - 1 раз в год;
  - 2 раза в год;
  - 3 раза в год;
  4. в зависимости от производственного цикла технологического процесса.
13. Какие есть разновидности профилактической дезинфекции?
  1. предпусковая;
  2. текущая;
  3. заключительная;
  4. технологическая;
  5. полная.
14. Когда в хозяйстве проводится текущая дезинфекция?
  1. при угрозе возникновения инфекционной болезни?
  2. перед постановкой животных на зимнее стойловое содержание;
  3. при возникновении инфекционного заболевания;
  4. 1 раз в квартал.
15. Какие задачи ставятся при ветеринарной дезинфекции животноводческих помещений?

1. уничтожение количества условно-патогенных микроорганизмов;
2. уничтожение всей микрофлоры, которая находится в помещении;
3. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов.

Тема 18. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК -6)

Перечень вопросов дискуссионной темы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе.
2. Средства и способы диагностики, профилактики и оздоровительных мероприятий при ящуре, бешенстве, болезни Ауески, лептоспирозе, листериозе, некробактериозе, лейкозе, пастереллезе.
3. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при мелиоидозе, туляремии, оспе, везикулярном стоматите, риккетсиозы, микозы. микотоксикозы.

**Тестовые задания по теме 18 «Болезни, общие для всех или нескольких видов животных»:**

1. Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистому распаду  
Выберите один из 4 вариантов ответа:
  - 1) Лейкоз
  - 2) Туберкулез+
  - 3) вибриоз
  - 4) Ящур
2. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов — это:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:
  - 1) Бруцеллез+
  - 2) Сибирская язва
  - 3) Ящур
  - 4) Лейкоз
3. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующееся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:
  - 1) вибриоз
  - 2) Лейкоз
  - 3) Ящур+
  - 4) Колибактериоз
4. Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:
  - 1) Пастерелез
  - 2) Лептоспироз+
  - 3) Бешенство
  - 4) Бруцеллез
5. Название хронической болезни, которая характеризуется злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:
  - 1) Лептоспироз
  - 2) Бруцеллез
  - 3) Колибактериоз
  - 4) Лейкоз+



6. Название острого инфекционного заболевания молодняка первых дней жизни, которое характеризуется профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Диплококковая инфекция
- 2) Колибактериоз+
- 3) Сальмонеллез
- 4) вибриоз

7. Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждено, у него проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ящур
- 2) Бешенство+
- 3) Сибирку
- 4) Трихинеллез

8. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло у коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ящур
- 2) Сибирская язва
- 3) Туберкулез
- 4) Бруцеллез+

9. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 65 г
- 2) 80 г
- 3) 165 г+
- 4) 115 г

10. Как называются инфекционные болезни, при которых больные животные являются источником возбудителя инфекции для человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сапрозоозы
- 2) сапронозы
- 3) зооантропонозы
- 4) антропозоозы

Темы рефератов по теме: Болезни, общие для всех или нескольких видов животных.

1. Бруцеллез (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
2. Бешенство. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.
3. Лейкоз у животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней у животных.

Тема 19. Болезни жвачных животных . (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при чуме крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячке, контагиозной плевропневмонии.
2. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ИРТ-ПВВ, ПГ-3,

инфекционном эпидидимите баранов, копытной гнили, инфекционной агалактии, инфекционной плевропневмонии, инфекционном мастите.

3. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота, висна, маеди, скрепи овец и коз.

Темы рефератов по теме: Болезни жвачных животных.

1. Инфекционный эпидидимит баранов (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, пат.изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

2. Диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия, способы лечения некробактериоза и копытной гнили.

Тема 20. Болезни свиней (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, роже свиней.

2. Диагностика и профилактика при трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии свиней, гриппе, энзоотической бронхопневмонии, болезни Тешена, везикулярной экзантеме, везикулярной болезни.

3. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при репродуктивно-респираторном синдроме, отежной болезни, актинобациллезной плевропневмонии, инфекционном атрофическом рините свиней.

Темы рефератов по теме: Болезни свиней.

1. Африканская чума свиней (эпизоотология, патогенез, клиника, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

2. Пастереллез свиней, профилактика и оздоровительные мероприятия.

3. Тешенская болезнь (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

Контрольная работа

### **Комплект заданий для контрольной работы №2 по теме: Болезни свиней.**

#### 1 вариант

1. Диагностика и профилактика классической чумы свиней
2. Профилактика трансмиссивного гастроэнтерита
3. Симптомы и патологические изменения при энзоотической бронхопневмонии
4. Причины возникновения и лечение отежной болезни поросят
5. Оздоровительные мероприятия при роже свиней

#### 2 вариант

1. Диагностика и профилактика африканской чумы свиней
2. Этиология и профилактика дизентерия свиней
3. Симптомы и патологические изменения при болезни Тешена
4. Лечение репродуктивно-респираторного синдрома свиней
5. Оздоровительные мероприятия при атрофическом рините свиней

#### 3 вариант

1. Диагностика и профилактика рожи свиней
2. Лечение и профилактика гриппа свиней
3. Симптомы и патологические изменения при болезни Ауески
4. Причины возникновения и клинические признаки инфекционного атрофического

## ринита свиней

## 5. Оздоровительные мероприятия при репродуктивно-респираторном синдроме свиней

## Тема 21. Болезни лошадей (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

## Вопросы для собеседования (опроса):

- 1.Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиэлит, грипп, ринопневмония.
- 2.Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Темы рефератов по теме: Болезни лошадей.

1. Сап (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы)
2. Инфекционная анемия (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

## Тема 22. Болезни молодняка (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

## Вопросы для собеседования (опроса):

- 1.Диагностика и дифференциальная диагностика колибактериоза, стрептококкоза, сальмонеллеза,
- 2.Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной дизентерии, энтеротоксемии.
- 3.Профилактические и оздоровительные мероприятия.

Темы рефератов по теме: Болезни молодняка.

1. Бактериальные инфекции молодняка.

## Тема 23. Болезни плотоядных и пушных зверей (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

## Вопросы для собеседования (опроса):

- 1.Диагностика, профилактика и ликвидация чумы, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита, аденовируса, стафилококкоза.
2. Диагностика, профилактика и ликвидация панлейкопении, калицивируса, ринотрахеита, алеутской болезни, энцефалопатии, псевдомоноза, геморрагической болезни, миксоматоза.

Темы рефератов по теме: Болезни плотоядных и пушных зверей.

1. Диагностика и мероприятия при Алеутской болезни норки.
2. Миксоматоз (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

## Тема 24. Болезни птиц (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

## Вопросы для собеседования (опроса):

- 1.Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при гриппе птиц, болезни Ньюкасла, болезни Марека, инфекционном ларинготрахеите,
- 2.Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе, синдроме снижения яйценоскости-76, пуллорозе, орнитозе, респираторном микоплазмозе.

Темы рефератов по теме: Болезни птиц.

1. Грипп птиц (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).
2. Пуллороз птиц (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

## Тема 25. Болезни рыб (УК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК -6)

## Вопросы для собеседования (опроса):

Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб - весенняя виремия, краснуха карпов, геморрагическая септицемия, псевдомоноз, бронхиомикоз, фурункулез.

Темы рефератов по теме: Болезни рыб.

1. Краснуха карпов

Тема 26. Болезни пчел (ОПК-2, ПК -1, ПК-3, ПК–13, ПК -15, ПК-16, ПК - 17)

Вопросы для собеседования (опроса):

Диагностика болезней пчел – американский и европейский гнилец, парагнилец, порошковый расплод, сальмонеллез, аспергиллез, меланоз, мешотчатый расплод.

Темы рефератов по теме: Болезни пчел.

1. Американский и европейский гнилец пчел

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 7 СЕМЕСТР

1. Предмет и задачи эпизоотологии, связь ее с другими науками. История развития эпизоотологии, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии науки, достижения,
2. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.
3. Условия возникновения инфекционной болезни. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория.
4. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Значение диких животных, паразитических членистоногих в развитии эпизоотического процесса.
5. Механизмы передачи возбудителя инфекции. Понятие о горизонтальном и вертикальном механизмах передачи возбудителя болезни.
6. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом (взятие проб, вскрытие трупов и т.д.). Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.
7. Навоз, как фактор передачи возбудителей инфекционных болезней, методы его обеззараживания.
8. Уборка и уничтожение трупов животных, павших от заразных болезней.
9. Инфекционная болезнь. Понятие о вирулентности, патогенности и контагиозности возбудителей инфекций.
10. Общие принципы классификации инфекционных болезней животных. Понятие о зоонозах, антропонозах, антропозоонозах. Понятие о панзоотии, эпизоотии, энзоотии.
11. Методы диагностики инфекционных болезней, ее особенности. Значение комплексной диагностики.
12. Сущность и значение эпизоотологического метода в диагностике инфекционных болезней животных.
13. Патологоанатомический метод в диагностике инфекционных болезней животных.
14. Экспресс-методы диагностики инфекционных болезней животных.
15. Бактериологический и вирусологический методы диагностики инфекционных болезней.
16. Клинический метод диагностики инфекционных болезней животных.
17. Аллергический метод диагностики инфекционных болезней животных.
18. Серологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
19. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней; факторы, влияющие на эти процессы.
20. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета.
21. Иммунитет и его виды. Естественный и приобретенный иммунитет.
22. Иммунитет и аллергия. Активная и пассивная иммунизация животных.
23. Эпизоотический процесс, его сущность. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
24. Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев. Спорадия, эпизоотия, панзоотия, энзоотия.
25. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
26. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.

27. Профилактическое карантинирование животных при комплектовании ферм и личных подворий.
28. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней. Пути профилактики природно-очаговых болезней.
29. Организация и техника профилактических прививок животных. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
30. Техника взятия крови и инъекций биопрепаратов у животных разных видов. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
31. Оформление ветеринарных сопроводительных документов для отправки проб крови в лабораторию.
32. Цель, задачи и сущность эпизоотологического обследования хозяйства.
33. Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга
34. Значение и основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
35. Определение границ и характера проявления эпизоотических очагов.
36. Принципы проведения противоэпизоотических мероприятий.
37. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии, статистическая обработка и анализ полученных данных.
38. Карантин. Карантинные болезни. Порядок наложения и снятия карантина.
39. Порядок наложения и снятия ограничений. Какие мероприятия проводятся в зоне ограничений.
40. Значение и составление плана противоэпизоотических мероприятий.
41. Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение).
42. Особенности эпизоотического процесса в условиях крупных промышленных ферм (комплексов), мелких товарных и фермерских хозяйств.
43. Особенности проведения профилактической работы в отгонном животноводстве, рыбоводческих, звероводческих, фермерских и пчеловодческих хозяйствах.
44. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве.
45. Оздоровительные мероприятия в неблагополучном по инфекционным болезням хозяйстве.
46. Получение и применение живых и убитых вакцин.
47. Характеристика и применение вакцин и сывороток. Поливалентные и ассоциированные вакцины.
48. Получение и применение гипериммунных сывороток, гамма-глобулинов, бактериофагов.
49. Правила хранения, транспортировки и использования биопрепаратов. Правила оценки и браковки биопрепаратов.
50. Терапия инфекционных болезней животных. Антибиотики и их значение в терапии инфекционных болезней животных.
51. Применение биологических и химеотерапевтических препаратов для лечения заразно больных животных.
52. Применение неспецифических и специфических лечебных средств в ветеринарии.
53. Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных.
54. Организация и проведение вакцинаций животных.
55. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней
56. Ветеринарно-санитарные объекты на животноводческих фермах и комплексах.
57. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животноводческим и другим объектам, подконтрольным государственной ветеринарной службе
58. Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции. Контроль качества дезинфекции.
59. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
60. Применение для дезинфекции окислителей: механизм их действия.
61. Применение для дезинфекции кислот и щелочей: механизм действия.

62. Альдегиды и фенолы: механизм действия, применение для дезинфекции.
63. Технические средства для проведения дезинфекции в ветеринарии.
64. Виды, методы и средства дератизации. Основные характеристики акарицидов и формы их применения.
65. Виды, методы и средства дезинсекции. Основные характеристики инсектицидов и формы их применения.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 8 СЕМЕСТР

1. Этиология, эпизоотология, диагностика и патогенез сибирской язвы.
2. Мероприятия по предупреждению заболевания животных сибирской язвой.
3. Оздоровительные мероприятия при установлении сибирской язвы.
4. Мероприятия по защите людей от заболевания сибирской язвой.
5. Этиология, эпизоотология, диагностика и патогенез туберкулеза
6. Профилактические мероприятия при туберкулезе крупного рогатого скота.
7. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по туберкулезу крупного рогатого скота.
8. Первичная диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
9. Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота, свиней, птиц.
10. Этиология, эпизоотология, диагностика и патогенез бруцеллеза сельскохозяйственных животных.
11. Профилактические мероприятия при бруцеллезе крупного рогатого скота.
12. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
13. Схемы специфической профилактики бруцеллеза крупного рогатого скота с использованием вакцин штаммов 82 и 19.
14. Вакцины из штамма Рев. 1 и № 19 в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза мелкого рогатого скота и инфекционного эпидидимита баранов.
15. Инфекционный эпидидимит баранов (этиология, диагностика и меры борьбы).  
Этиология, эпизоотология, диагностика и патогенез ящура с/х животных.
16. Ящур. Профилактика и меры борьбы.
17. Бешенство. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
18. Болезнь Ауески. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
19. Лептоспироз. Этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы.
20. Листерия. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
21. Некробактериоз. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
22. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, меры борьбы.
23. Пастереллез. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
24. Мелиоидоз
25. Ботулизм. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
26. Столбняк. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
27. Трихофития. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
28. Микроспория. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
29. Микотоксикозы. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
30. Чума крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
31. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота.  
Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
32. Хламидиоз овец и крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, профилактика и оздоровительные мероприятия заболевания.
33. Эмкар крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и

- меры борьбы.
34. Паратуберкулезный энтерит крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
  35. Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
  36. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и лечение.
  37. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика. Мероприятия по профилактике и лечению парагриппа-3 КРС.
  38. Дифференциальная диагностика вирусных респираторно-кишечных заболеваний крупного рогатого скота - ИРТ, ПГ-3, аденовирусная инфекция, вирусная диарея, грипп.
  39. Браздот овец (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Общая и специфическая профилактика браздота овец, мероприятия при возникновении болезни.
  40. Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота.
  41. Скрепи овец и коз.
  42. Классическая чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения).
  43. Мероприятия по предупреждению и ликвидации классической чумы свиней.
  44. Африканская чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения).
  45. Мероприятия по предупреждению и ликвидации африканской чумы свиней.
  46. Рожа свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Профилактика и лечение рожи свиней.
  47. Оздоровительные мероприятия при роже свиней
  48. Дизентерия свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по борьбе с дизентерией свиней).
  49. Грипп свиней. Эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
  50. Болезнь Тешена. Эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
  51. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.
  52. Отечная болезнь свиней. Этиология, диагностика, лечение и меры борьбы.
  53. Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
  54. Инфекционный атрофический ринит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Мероприятия при ИАР свиней.
  55. Причины возникновения и лечение отечной болезни поросят.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ 9 СЕМЕСТР

1. Сап лошадей. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы
2. Сап, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия
3. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при сапе.
4. Мыт лошадей.. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
5. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия примыте
6. Грипп лошадей. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
7. Профилактические и оздоровительные мероприятия при гриппе лошадей.
8. Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей
9. Инфекционная анемия лошадей. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы
10. Профилактические и оздоровительные мероприятия при инфекционной анемии лошадей
11. Эпизоотический лимфангит. Эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
12. Профилактические и оздоровительные мероприятия при эпизоотическом лимфангите.
13. Колибактериоз молодняка. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы

14. Профилактические и оздоровительные мероприятия при колибактериозе молодняка.
15. Диагностика и дифференциальная диагностика колибактериоза.
16. Стрептококкоз молодняка. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
17. Профилактические и оздоровительные мероприятия при стрептококкозе молодняка..
18. Диагностика и дифференциальная диагностика стрептококкоза молодняка.
19. Сальмонеллез молодняка. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
20. Профилактические и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе молодняка.
21. Профилактические и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе молодняка
22. Анаэробная дизентерия молодняка. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы
23. Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной дизентерии.
24. Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной энтеротоксемии молодняка.
25. Профилактические и оздоровительные мероприятия при анаэробной энтеротоксемии молодняка.
26. Чума плотоядных. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы
27. Профилактические и оздоровительные мероприятия при чуме плотоядных.
28. Парвовирусный энтерит собак (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
29. Парвовирусный энтерит плотоядных. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
30. Вирусный гепатит собак (этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
31. Панлейкопения кошек (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
32. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (этиология, эпизоотология, диагностика, специфическая профилактика).
33. Алеутская болезнь норок. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
34. Миксоматоз кроликов. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
35. Профилактические и оздоровительные мероприятия при миксоматозе кроликов.
36. Грипп птиц. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
37. Профилактические и оздоровительные мероприятия при гриппе птиц.
38. Болезнь Марек. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
39. Инфекционный бронхит птиц. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
40. Профилактические и оздоровительные мероприятия при инфекционном бронхите птиц.
41. Грипп птиц. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
42. Инфекционный ларинготрахеит. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
43. Профилактические и оздоровительные мероприятия при инфекционном ларинготрахеите.
44. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
45. Пуллороз птиц. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
46. Сальмонеллез птиц. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
47. Респираторный микоплазмоз птиц. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
48. Весенняя виремия рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
49. Геморрагическая септицемия рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
50. Псевдомоноз рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
51. Бронхиомикоз рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы
52. Весенняя виремия рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
53. Геморрагическая септицемия рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
54. Бронхиомикоз рыб. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
55. Противоэпизоотические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней пчел на пасаках..
56. Диагностика и меры борьбы при мешотчатом расплоде.
57. Диагностика и меры борьбы при вирусном параличе пчел.
58. Диагностика, профилактика и меры борьбы при колибактериозе и сальмонеллезе пчел.



59. Американский и Европейский и гнилец пчел. Диагностика, профилактика, меры борьбы.

60. Аспергиллез пчел. Этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы

#### Практические вопросы

1. Провести клинический осмотр лошадей на сап.
2. Методика глазной маллеинизации лошадей. Правила учета реакции
3. Провести клиническое исследование лошади при подозрении на инфекционную анемию.
4. Применение биопрепаратов при болезни Ньюкасла.
5. Техника введения вакцин при болезни Ньюкасла.
6. Правила и способы взятия проб крови у животных для серологических исследований
7. Меры личной профилактики при обследовании больных животных с подозрением на наличие зооантропонозной инфекции.
8. Техника безопасности при обследовании с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание.
9. Техника взятия и упаковки патологического материала и направление его в ветеринарную лабораторию для исследования.
10. Способы консервирования сыворотки крови животных, взятой для серологической диагностики.
11. Написать направление в ветеринарную лабораторию на посылаемый патологический материал.
12. Составить документ на проведение вакцинации крупного рогатого скота против сибирской язвы..
13. Требования к плану противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий.
14. Способы одновременной массовой вакцинации животных.
15. Составить сопроводительный документ для отправки проб крови в лабораторию.
16. Составить документ на проведённую туберкулинизацию коров.
17. Правила и способы взятия проб крови у сельскохозяйственных животных.
18. Техника проведения туберкулинизации и учёт аллергической реакции у свиней.
19. Техника проведения внутривенной аллергической пробы.
20. Техника проведения глазной аллергической пробы.
21. Отличие заразных от незаразных болезней. Меры защиты человека при работе с инфекционными болезнями животных.
22. Способы введения вакцин, их положительные и отрицательные показания и противопоказания к вакцинации. Способы защиты животных с противопоказаниями к вакцинации при массовых вакцинациях.
23. Оформить сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования патматериала на инфекционное заболевание.
24. Оформить сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования крови (сыворотки) на инфекционное заболевание.
25. Правила проведения вакцинации животных.
26. Первая помощь при поствакцинальных осложнениях у животных.
27. Техника офтальмопробы у животных и при каких инфекционных заболеваниях она проводится.
28. Техника проведения симультанной и двойной туберкулиновой пробы у крупного рогатого скота.
29. Порядок проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
30. Оформить акт на проведение вакцинации 150 голов молодняка крупного рогатого скота против сибирской язвы.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 8.

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы         |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

Критерии оценивания результатов обучения на зачете

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачет   | теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно |
| незачет | теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.                  |

### Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

| Процент правильных ответов | Оценка              | Уровень освоения компетенции |
|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 86-100                     | Отлично             | Высокий                      |
| 71-85                      | Хорошо              | Продвинутый                  |
| 60-70                      | Удовлетворительно   | пороговый                    |
| Менее 60                   | Неудовлетворительно | -                            |

Знания, умения и заявленные компетенции оцениваются при устном опросе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### Критерии оценки контрольных работ

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если правильно даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - если даны ответы на все или 4 вопроса, но не в полном объеме
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 3 задания, в работе допустил ошибки и не в полном объеме ответил на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не ответил на заданные вопросы.

#### Критерии оценки работы во время дискуссии:

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он соблюдает правила проведения дискуссий, аргументирует свою позицию практическими примерами, показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, показывает твердые и достаточно полные знания по данной теме, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он не принимает участия в дискуссии, либо принимает, но не обозначает свою позицию, демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Эпизоотология с микробиологией, Издательство «Лань», 2017, 432с.
2. Куриленко, А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие по «Ветеринарии». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник. - М. : КолосС, 2001. - 144 с.
3. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учебник. Гриф УМО / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков.- М.: КолосС, 2004. – 176 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Барышев П.И., Грязин В.Н., Зайковская А.В. Современные проблемы бешенства животных, М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учеб. заведений).
2. Болезни рыб и основы рыбоводства. Учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, Г.В.Васильков. М., Колос, 1999, 459с.
3. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д. Третьякова. М.: Колос, 1981. Т.1,2,3; 1986. Т.4
4. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103898> (дата обращения: 29.09.2020).
5. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных (секционный курс)/Под ред. А. В. Жарова. - М.: Ко-лосС, 2010. - 472 с., |8| л. ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Зыкин Л. Ф., Хапцев З. Ю., Спиряхина Т. В. Современные методы ветеринарной микробиологии. - М.: Колос, 2011. - 109 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
7. Иванов Н.П. и др. Инфекционные болезни животных: Учебник в четырех томах / Н.П., Иванов, К.А.Тургенбаев, А.Н.Кожаев. - Алматы, 2012. ISBN 978-601-241-108-9 Т.1: Общая эпизоотология. – 282 с.
8. Инфекционная патология животных. Под ред. А.Я.Самуйленко, Б.В.Соловьева, Е.А.Воронина. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006, 910с.
9. Кисленко В. Н. Географическая эпизоотология. СПб: ПроспектНауки, 2015.-144 с.
10. Клостридиозы животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800-Ветеринария. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л. - М: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, им. К.И. Скрябина). 2004- 140 с.
11. Краткий словарь эпизоотологических терминов. Сидорчук А.А., Глушков А.А. М. МГАВМ и Б,1998, 92с.
12. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях. М.: Агропромиздат, 1986,189с.
13. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868> (дата обращения: 27.10.2020).

14. Лабораторные исследования в ветеринарии. Под ред. Б.И. Антонова. М.: Агропромиздат, 1987, 239с.
15. Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования, СПб.: Издательство «Лань», 2009. — 224 с:
16. Магер С.Н. Лейкоз крупного рогатого скота: Учебное пособие. Новосибирск: Издательство НГАУ и ИЭВСиДВ, 2005,159с.
17. Макаров В., Василевич Ф., Чухарев О. Блютанг и блютангоподобные инфекции. Учебное пособие Монографическое учебное пособие по дисциплине «эпизоотология и инфекционные болезни. ФГБОУ ВПО МГАВМиБ,2014,,100с.
18. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса. Джупина С.И. Новосибирск. Наука. 1991, 142 с.
19. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. М.Колос,,2002.
20. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Санитарные правила. СП 3.1.084-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.4.1100-96" (утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 31.05.1996 N 11, Минсельхозпродом РФ 18.06.1996 N 23)
21. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. Гаскелл Р. М., Беннет М., М. Аквариум-Принт, 2015, 200с.
22. Таршис М.Г., Черкасский Б.Л. Болезни животных, опасные для человека. - М.: Колос, 1997, 105с.
23. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.- М.: Колос, 2002. - 216 с.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: Колос, 2002. – 216 с.
2. Дудин П.В. Методические указания и задания для курсовой работы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни». Калуга, 2018-22с.
3. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях / Методические рекомендации: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
4. Скребнева Е.Н., Скребнев С.А., Сахно Н.В. Дезинсекция на животноводческих предприятиях / Метод. рекомендации: Изд. управления образования, Орел 2006. 24с.
5. Лабораторные исследования крови животных. Учебно-методическое пособие. СГАА, Ставрополь, - 2003. - 48 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Рукопт»
2. [http:// www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
3. [http:// www.allvet.ru](http://www.allvet.ru)
4. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
5. <http://elibrary.ru>/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационноаналитический портал].

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                             |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Word         | Текстовый редактор               | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Аудитория незаразных и инфекционных болезней (222н). г. Калуга, ул. Вишневского, 27 (учебно-лабораторный корпус) | Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт); стулья (22 шт); мультимедийная установка; Бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; атласы  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); г. Калуга, ул. Вишневского, 27 (учебно-лабораторный корпус)   | Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе. |

|   |  |
|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).<br>г. Калуга, ул. Вишневого, 27 (учебно-лабораторный корпус). | Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.  |
| Используемое программное обеспечение:   | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009). |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине.

Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала.

Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом.

Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

### **Программу разработал:**

Дудин Павел Витальевич, кандидат биологических наук, доцент \_\_\_\_\_