

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

2022г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

Для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 «Ветеринария»,

Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2018 год начала подготовки.

Разработчик: _____ Дудин П.В., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от 19 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой: _____ Черёмуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Организация ветеринарного дела»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Дудин П.В., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д.Малахова
(Ф.И.О.)
« 30 » мая 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Организация ветеринарного дела»
наименование

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: «Болезни домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список основной литературы вносится: Никитин, И. Н. «Организация государственного ветеринарного надзора»: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., переработанное и дополненное - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3437-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> .

Составитель : Дудин Павел Витальевич, к.б.н., доцент
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)



Дополнения и изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных протокол № 10 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой

Чермуха
подпись

к.б.н., доцент Чермуха Е.Г..
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

18.05.2020 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой:

Чермуха
подпись

к.б.н., доцент Чермуха Е.Г.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

18.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Организация ветеринарного дела»**

для подготовки специалистов
по специализации болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018
36.05.01 – по специальности «Ветеринария»

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнительная литература


- 1) Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария, Учебник. Изд. «Лань», 2014, 368 с

Составитель:  Тихонова Н.А. к.б.н., доц.
«23» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Ветеринарии и физиологии животных
протокол № 11 «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

Протокол № 2 «23» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

«23» 05 2019 г.



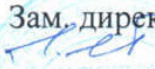
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет
Кафедра

Зооинженерный
Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
 О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация ветеринарного дела

для подготовки специалистов

Специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 10

Калуга 2018 г.

Составитель: Тихонова Н. С., доцент, к. б. н,



«3» 07 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » 10 2015 г. № 962 и зарегистрированным в Минюсте РФ « 2 » 10 2015 г. и учебного плана по данной специальности 2018 года реализации.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____



Зав. кафедрой

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

протокол № 15 « 3 » 07 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Татьяна Николаевна, к.с/х н, доцент

«03» 07 2018г.



Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04

«03» июля 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 _____ Петракова Н.С., к.в.н., доцент

«03» июля 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г.к.б.н., доцент

« 3 » 07 2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	9
	4.3. Содержание разделов дисциплины	9
	4.4. Практические занятия	12
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
	<i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	15
	<i>4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы (расчетно-графические работы) учебно-исследовательские работы</i>	19
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	21
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
	6.1. Основная литература	22
	6.2. Дополнительная литература	22
	6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям	23
	6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины	23
	6.5. Программное обеспечение	23
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ	28

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины: «Организация ветеринарного дела»

Цель освоения дисциплины: Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплины «Организация ветеринарного дела» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» Б1.Б35 базовую часть обязательных дисциплин, 5 курс, 10 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина «Организация ветеринарного дела» включена в базовую часть обязательных дисциплин, реализация в дисциплине «Организация ветеринарного дела» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-13 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечить рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» тесно связана с другими учебными дисциплинами – правоведением и ветеринарным законодательством РФ; акушерством и гинекологией; внутренними незаразными болезнями; паразитологией и инвазионными болезнями; эпизоотологией и инфекционными болезнями и другими.

Целесообразным является разделение дисциплины на 13 разделов. Общий объем учебной работы в программе ВО составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Формы контроля: текущий контроль знаний проводится с помощью опросов, деловой игры, тестов и рефератов. Итоговый контроль – экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» включена в базовую часть обязательных дисциплин, реализация в дисциплине «Организация ветеринарного дела» требований ФГОС ВО, и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-13 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечить рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.

1.2. Место дисциплины:

Организация ветеринарного дела включена в базовую часть обязательных дисциплин. Для ее изучения необходимы знания правоведения и ветеринарного законодательства РФ, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, болезней молодняка сельскохозяйственных животных, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, болезней рыб, пчел, птиц.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Организация ветеринарного дела», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Организация ветеринарного дела» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Формы контроля:

Текущий контроль знаний проводится с помощью опроса, деловой игры, тестов, рефератов. Итоговый контроль – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» включена в базовую часть обязательных дисциплин, согласно ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» имеет целью: Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство и др.

Задачи:

1. Врачебная деятельность:

Научить организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2. Экспертно-контрольная деятельность:

Научить организации и проведению: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов;

мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

3. Организационно-управленческая деятельность:

Научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;

оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценке и прогнозу экономического развития ветеринарной службы; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективному планированию работы ветеринарных и производственных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

4. Производственно-технологическая деятельность:

Научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

5. Проектно-консультативная деятельность:

Научить консультативной деятельности в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

6. Образовательно-воспитательная деятельность:

Подготовит и переподготовит специалистов ветеринарного профиля.

7. Научно-исследовательская деятельность:

Совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии.

По результатам изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела»:

Студент должен знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Студент должен уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

Студент должен владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Зач.ед.	всего часов	в 10 семестре
Итого академических часов по учебному плану	4,0	144	144
Контактные часы всего, в том числе	1,65	60	60
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)	1,1	40	40
Самостоятельная работа (СР)	1,6	57	57
В том числе:			
Реферат	0,5	18	18
Тесты	0,5	18	18
Самоподготовка к текущему контролю знаний др виды	0,35	12	12
Консультации	0,25	9	9
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля экзамен			экзамен

Общий объем самостоятельной работы составляет 84, в т.ч. 57 часов СРС и 27 часов на подготовку к экзамену

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 13 учебных разделов, приведенных на рисунках 1 – 14.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела»	
Раздел 1 «Введение»	Раздел 7 «Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК»
Раздел 2 «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Раздел 8 «Планирование ветеринарных мероприятий»
Раздел 3 «Организация государственной ветеринарной службы в РФ»	Раздел 9 «Организация ветеринарных мероприятий»
Раздел 4 «Организация ветеринарного дела на территории района (города)»	Раздел 10 «Экономика ветеринарных мероприятий»
Раздел 5 «Организация платных ветеринарных услуг»	Раздел 11 «Организация ветеринарного надзора»
Раздел 6 «Организация частной ветеринарной практики»	Раздел 12 «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»
Раздел 13 «Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах»	

Рисунок 1 – Разделы дисциплины. «Организация ветеринарного дела»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	Лекции и	ПЗ	СРС
10 семестр				
Раздел 1. Введение.	7	2	-	5
Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии	9	2	2	5
Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы РФ	9	2	2	5
Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)	9	2	2	5
Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг	11	2	4	5
Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики	11	2	4	5
Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК	11	2	4	5
Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий	11	2	4	5
Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий	11	2	4	5
Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий	15	1	4	10
Раздел 11. Организация ветеринарного надзора	15	1	4	10
Раздел 12. Ветеринарный учет и отчетность Ветеринарное делопроизводство	14	-	4	10
Раздел 13. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	11	-	2	9
Итого, в т.ч. подготовку к экзамену 27 часов	144	20	40	84

Общий объем самостоятельной работы студентов – 84 часа, в т.ч. 57 час. СРС и 27 час. на подготовку к экзамену

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. «Введение в курс «Организация ветеринарного дела»

Сущность ветеринарного дела и его значение.

Тема 2 «Основные разделы дисциплины»

Основные разделы дисциплины: законодательство по вопросам ветеринарии, организация ветеринарной службы в РФ, организация ветеринарного дела в районе (городе), организация платных ветеринарных услуг, организация ветеринарного обслуживания АП, планирование и организация ветеринарных мероприятий, экономика ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного надзора, финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Связь с другими науками. Особенности ветеринарии в РФ.

Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии

Тема 3. «Основы законодательной регламентации ветеринарного дела»

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность:

Тема 4. Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии» и др. документы»

Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ

Тема 5. «Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций»

Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций.

Тема 6. «Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства. Управления ветеринарии. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору»

Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства. Управления ветеринарии. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Тема 7. «Ветеринарное дело в субъектах РФ»

Ветеринарное дело в субъектах РФ.

Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)

Тема 8. «Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория»

Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория.

Тема 9. «Планирование и организация труда ветеринарных работников»

Планирование и организация труда ветеринарных работников.

Тема 10. «Планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы»

Планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы.

Тема 11. «Ветеринарная служба на территории города»

Ветеринарная служба на территории города.

Тема 12. «Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках»

Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг

Тема 13. «Правовое регулирование и порядок организации»

Правовое регулирование и порядок организации.

Тема 14. «Ценообразование в сфере платных услуг.»

Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.

Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики

Тема 15. «Правовое регулирование. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг»

Правовое регулирование. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.

Тема 16. «Маркетинг в сфере ветеринарной практики.»

Маркетинг в сфере ветеринарной практики. Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план. Создание материально-технической базы.

Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК

Тема 17. «Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК»

Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств.

Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий

Тема 18. «Принципы и системы планирования. Планирование общих профилактических, противоэпизоотических мероприятий и мер по ликвидации. Планирование мероприятий на животноводческих комплексах и составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных»

Принципы и системы планирования. Планирование общих профилактических, противоэпизоотических мероприятий. Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Планирование мероприятий на животноводческих комплексах. Составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных

Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий

Тема 19. «Общие профилактические мероприятия»

Общие профилактические мероприятия, направленные против заразных болезней, по предупреждению заразных болезней, по ликвидации заразных болезней.

Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий

Тема 20. «Понятие об экономических показателях ветеринарных и лечебно-профилактических мероприятий»

Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Экономическая эффективность противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий при незаразных заболеваниях. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

Раздел 11. Организация ветеринарного надзора

Тема 21. «Сущность, объекты и методы надзора. Организация ветеринарного надзора»

Сущность, объекты и методы надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на транспорте, по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства

Раздел 12. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство

Тема 22. «Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления»

Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления. Отчеты о заразных болезнях животных, о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации, о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте.

Тема 23. «Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов»

Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.

Раздел 13. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах

Тема 24. «Международные ветеринарные организации: Всемирная ветеринарная ассоциация. Международное эпизоотическое бюро. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах»

Международные ветеринарные организации: Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи, организационная структура и организация ее деятельности. Международное эпизоотическое бюро, его задачи, организационная структура и организация его деятельности.

Тема 25. «Участие России в работе Всемирных ветеринарных организациях. Связь ветеринарной службы страны с международными организациями и ветеринарными службами зарубежных стран»

Участие наших специалистов в работе Всемирных ветеринарных конгрессов, международного эпизоотического бюро, международных симпозиумов, съездов, конференций. Связь ветеринарной службы страны с международными организациями и ветеринарными службами зарубежных стран. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии			2
1	Тема 3-4	ПЗ № 1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.. Закон «О ветеринарии»,	Деловая игра Тест	2
	Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ			2
2	Тема 5-6	ПЗ № 2. Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства. Управления ветеринарии. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Ветеринарное дело в субъектах РФ.	Опрос	2
	Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)			2
3	Тема 8.	ПЗ № 3. Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория. Планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений.	Опрос	2
	Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг			4
4	Тема 13-14	ПЗ № 4-5 Правовое регулирование и порядок	Опрос	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		организации. Ценообразование в сфере платных услуг.		
Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики				4
5	<i>Тема 15-16</i>	ПЗ № 6-7. Правовое регулирование. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Маркетинг в сфере ветеринарной практики. Реклама	Тест	4
Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК				4
6	<i>Тема 17.</i>	ПЗ № 8-9 Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств.	Опрос	4
Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий				4
7	<i>Тема 18.</i>	ПЗ № 10-11 Принципы и системы планирования. Планирование общих профилактических, противоэпизоотических мероприятий. Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Планирование мероприятий на животноводческих комплексах. Составление целевых программ по	Опрос	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных		
Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий				4
8	<i>Тема 19.</i>	ПЗ № 12-13 Общие профилактические мероприятия, направленные против заразных болезней, по предупреждению заразных болезней, по ликвидации заразных болезней.	Опрос	4
Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий				4
9	<i>Тема 20.</i>	пз № 14-15 Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Экономическая эффективность противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий при незаразных заболеваниях.	Тест	4
Раздел 11. Организация ветеринарного надзора				4
10	<i>Тема 21.</i>	ПЗ № 16-17. Сущность, объекты и методы надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на транспорте, по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	Опрос	4
Раздел 12. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство				4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
11	<i>Тема 22-25</i>	ПЗ № 18-19. Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления. Отчеты о заразных болезнях животных, о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации, о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов.	Опрос	4
12	<i>Тема 24-25</i>	ПЗ № 20 Международные ветеринарные организации	Тест	2
Итого:				40

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
	Раздел 1 «Введение»		5
1	Тема 1.	Сущность ветеринарного дела и его значение.	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
2	Тема 2	Основные разделы дисциплины: законодательство по вопросам ветеринарии, организация ветеринарной службы в РФ, организация ветеринарного дела в районе (городе), организация платных ветеринарных услуг, организация ветеринарного обслуживания АП, планирование и организация ветеринарных мероприятий, экономика ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного надзора, финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Связь с другими науками. Особенности ветеринарии в РФ.	3
Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии			5
3	Тема 3.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность:	1
4	Тема 4.	Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	4
Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ			5
5	Тема 5.	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций.	1
6	Тема 6.	Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства. Управления ветеринарии. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2
7	Тема 7	Ветеринарное дело в субъектах РФ.	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
	Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)		5
8	<i>Тема 8.</i>	Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория.	1
9	<i>Тема 9.</i>	Планирование и организация труда ветеринарных работников.	1
10	<i>Тема 10.</i>	Планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы.	1
11	<i>Тема 11.</i>	Ветеринарная служба на территории города.	1
12	<i>Тема 12</i>	Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.	1
	Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг		5
13	<i>Тема 13.</i>	Правовое регулирование и порядок организации.	2
14	<i>Тема 14.</i>	Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.	3
	Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики		5
15	<i>Тема 15.</i>	Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.	2
16	<i>Тема 16</i>	Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план. Создание материально-технической базы.	3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
	Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК		5
17	<i>Тема 17.</i>	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств.	5
	Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий		5
18	<i>Тема 18.</i>	Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Планирование мероприятий на животноводческих комплексах. Составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	5
	Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий		5
19	<i>Тема 19.</i>	Общие профилактические мероприятия, направленные против заразных болезней, по предупреждению заразных болезней, по ликвидации заразных болезней.	5
	Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий		10
20	<i>Тема 20.</i>	Экономическая эффективность противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий при незаразных заболеваниях. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	10
	Раздел 11. Организация ветеринарного надзора		10
21	<i>Тема 21.</i>	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на транспорте, по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, при убойе	10

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
		животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	
	Раздел 12. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство		10
22	Тема 22.	Отчеты о заразных болезнях животных, о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации, о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте.	6
23	Тема 23.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	4
	Раздел 13. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах		9
24	Тема 24 - 25.	Международные ветеринарные организации. Участие наших специалистов в международных организациях	9
	Итого: в т.ч. экзамен 27 час.		84

4.5.2. Курсовые работы

1. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах Федерации. Ветеринарные учреждения и организации, находящиеся в подчинении органов ветеринарного управления республик, областей, краев, автономной области и автономных округов.
2. Станция по борьбе с болезнями животных, её задачи, организационная структура и штаты.
3. Участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, штаты и организация их работы.
4. Районная ветеринарная лаборатория, организация её работы.
5. Лаборатория ветсанэкспертизы, организация её работы.
6. Ветеринарная служба на молочных комплексах.
7. Ветеринарная служба на комплексах по выращиванию нетелей и производству говядины.
8. Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах
9. Ветеринарная служба на птицефабриках.

10. Планирования, организация и экономика ветеринарных мероприятий при основных инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях крупного рогатого скота (лейкозе, туберкулезе, сибирской язве, бешенстве, парагриппе, пастереллезе, чуме, ящуре), мелкого рогатого скота (бешенстве, бруцеллезе, листериозе, оспе овец, оспе коз, энзоотическом аборте, ящуре), свиней (бешенстве, болезни Ауески, бруцеллезе, лептоспирозе, пастереллезе, вирусном гастроэнтерите, вирусной энзоотической пневмонии, сибирской язве, чуме, ящуре, роже), лошадей (бешенстве, гриппе, инфекционной анемии, сапе, мыте, сибирской язве, чуме), птиц (болезни Марека, Ньюкаслской болезни, вирусном гепатите утят, вирусном энтерите гусей, инфекционном бронхите, оспе-дифтерите, пастереллезе, тиф-пульорозе, гриппе).
11. Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий.
12. Планирования, организация и экономика ветеринарных мероприятий при основных инвазионных крупного рогатого скота (фасциолезе, эхинококкозе, диктиокаулезе), мелкого рогатого скота (диктиокаулезе, фасциолезе), свиней (аскаридозе), лошадей (парааскаридозе).
13. Планирования, организация и экономика ветеринарных мероприятий при основных незаразных болезнях крупного рогатого скота (тимпани и атонии преджелудков, пневмонии, бронхите, гастроэнтероколите, диспепсии телят), мелкого рогатого скота (травматическом ретикулите, тимпани, пиелонефрите, бронхопневмонии молодняка), свиней (бронхопневмонии поросят, диспепсии, гастрите).
14. Особенности планирования ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах.
15. Изучение ветеринарно-санитарного и эпизоотического состояния животноводства. Организация диспансеризации животных.
16. Организация общих мер предупреждения заразных болезней животных: охрана от заноса возбудителей инфекционных болезней, профилактическое карантинирование в хозяйстве; изучение и учет эпизоотического состояния местности.
17. Организация специальных мер по предупреждению заразных болезней животных: диагностических исследований, иммунизации, дегельминтизации и обработки против гемоспоридиозов и эктопаразитарных болезней. Организация ветеринарной дезинфекции.
18. Организация мер по ликвидации заразных болезней. Определение эпизоотического очага и его ликвидация. Объявление населенных пунктов и местности неблагополучными и угрожаемыми по заразным болезням животных. Порядок введения и отмены карантина. Порядок отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при особо опасных болезнях животных.
19. Организация ветеринарной лечебной работы. Амбулаторное и стационарное лечение
20. Экономическая эффективность профилактики и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных
21. Экономическая эффективность внедрения достижений ветеринарной науки и передовой практики в производство.
22. Организация ветеринарно-санитарного надзора в хозяйствах. Ветеринарный надзор за содержанием животных, за получением, заготовкой, хранением, переработкой продуктов и сырья животного происхождения.
23. Ветеринарный надзор при перевозках и перегонах скота, транспортировке продуктов животноводства и животного сырья. Организация надзора на грунтовых и шоссейных дорогах, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Транспортные ветеринарно-контрольные пункты.
24. Организация ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации.
25. Организация ветеринарного надзора при убою животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения.
26. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. Ветеринарно-санитарные заводы.
27. Организация ветеринарного надзора на рынках.
28. Задачи органов управления и учреждений Акционерного общества «Росзооветснабпрома». Объекты ветеринарного снабжения. Порядок ветеринарного снабжения. Составление заявок.

29. Нормы оснащения ветеринарных учреждений. Учет, хранение и расходование имущества, инвентаря, медикаментов и дезинфицирующих средств в ветеринарных учреждениях. Ответственность за сохранность материального имущества. •

30. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Определение рыночной структуры ветеринарного бизнеса. Изучение ветеринарных товаров и услуг и форм их реализации. Реклама ветеринарного бизнеса.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопросов
ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	5,6,10	Тема 13-16,20	48-55, 73-76
ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	1-10	Тема 1-25	1-77
ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	3-7	Тема 5-17	12-28, 73-76
ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);	2-10	Тема 3-25	5-77
ПК-13 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;	3-10	Тема 5-21	9-47, 56-63
ПК-14 – способностью и готовностью обеспечить рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;	2-7	Тема 3-17	2,5-28
ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.	8-10	Тема 18-20	33-63

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями должна составлять не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

6.1. Основная литература

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. N 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2016 N 88-ФЗ)
2. Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов ПРИКАЗ Минсельхоза РФ от 8.12.2015 N 160 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ВЫДАЧЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ"
3. "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 52, 25.12.2012
4. Обсуждение статей Федерального закона «О ветеринарии» (с изменениями от 21.07.2012 г.)
5. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Практикум / Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф., Василевский Н.М. и др. // М., КолосС.-2011. - 192с.
6. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / Никитин И.Н., Апалькин В.А. // М., КолосС.-2014.-368 с.
7. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / Никитин И.Н. // М., КолосС.- 2011.- 311с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ в ред. Федеральных законов от 27.12.2010 №352-ФЗ
2. Административный кодекс РФ в ред. Федеральных законов от 09.03.2010 №261-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998г. №898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.12.2012 №767.
4. Перечень платных и бесплатных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы РФ. №2-27-145.
5. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии республик в составе РФ, автономных областей, автономных округов, краёв, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга в зоне деятельности высшего учебного заведения.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические материалы к практическим занятиям

1. Беляев А.Г. Практикум по организации и экономике ветеринарного дела / А.Г. Беляев, Д.А. Евглевский; под общей редакцией А.А. Евглевского – Курск: КГСХА, 2012, 143 с
2. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству – М: Наука, 2011, 311 с
3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Практикум / Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф., Василевский Н.М. и др. // М., КолосС.-2011. - 192с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Википедия /электронный ресурс/ - <http://ru-wikipedia.org>
2. <http://veterinary.uottawa.co/>.

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п	Наименование раздела учебной	Наименовани	Тип	Автор	Год
----	------------------------------	-------------	-----	-------	-----

/п	дисциплины	е программы	программы		разработки
1.	Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
2.	Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
3.	Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города) Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
4	Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
5	Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
6	Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
7	Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
8	Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий Презентации	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
9	Раздел 10. Экономика	Microsoft Power Point	Программа подготовки	Microsoft	2006 (Версия

	ветеринарных мероприятий Презентации		презентаций		Microsoft Pover Point 2007)
10	Раздел 11. Организация ветеринарного надзора Презентации	Microsoft Pover Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Pover Point 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, деловая игра, рефераты, тестирование

Итоговый контроль – экзамен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка "отлично" выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка "хорошо" выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) в количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. компьютерный класс вместимостью 1 учебная подгруппа

Технические средства обучения.

1. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии
2. «Интернет» и электронная почта
3. Принтер
4. Сканер, цифровая камера
5. Проекторы для слайдов.
6. Презентации по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела», «Ветеринарное предпринимательство».
6. Стенды:
 - структура ветеринарной службы РФ,
 - законодательные акты ветеринарной деятельности,
 - порядок регистрации ветеринарного предприятия.
 - Приказ № 160 «Ветеринарная сопроводительная документация»;
 - «Рекомендации по порядку заполнения, учета и хранения бланков ветеринарных сопроводительных документов»; проект приказа «О внесении изменений в приказы Минсельхоза России от 8.12.2015 г. №422 и от 13.10.2008 г. №462» (опубликован 16.03.2010 г.)
 - Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любого лабораторного занятия - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения лабораторного занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана занятия из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к нему;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные занятия по лекциям – предоставить конспект по пропущенной теме и рассказать основные положения, по ПЗ - отработать по методическим указаниям практические умения, навыки, и сделать расчеты.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Студенту при выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах;
 - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. Основное содержание того или иного раздела следует уяснить, изучая учебную литературу.

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарии и физиологии животных

Тихонова Н.А.

Приложение А

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-5– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; уметь: осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и	Устный опрос, тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен	Раздел 5 тема 13-14, Раздел 6, тема 15-16, Раздел 10, тема 20

2	<p>ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</p>	<p>ликвидации заразных и незаразных болезней животных. знать: правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; владеть: врачебным мышлением</p>	<p>Устный опрос, тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен</p>	<p>Раздел 1, тема 1-2, Раздел 2, тема 3-4, Раздел 3, тема 5-7, Раздел 4, тема 8-12, Раздел 5, тема 13-14, Раздел 6, тема 15-16, Раздел 7, тема 17 Раздел 8, тема 18, Раздел 9, тема 19, Раздел 10, тема 20, Раздел 11, тема 21, Раздел 12, тема 22-23, Раздел 13, тема 24-25</p>
3	<p>ОПК-4– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. уметь: организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; владеть: врачебным мышлением</p>	<p>Устный опрос, тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен</p>	<p>Раздел 3, тема 5-7, Раздел 4, тема 8-12, Раздел 5, тема 13,14, раздел 6. тема 15,16, Раздел 7, тема 17</p>
4	<p>ПК-12– способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,</p>	<p>знать: правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии уметь: организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по</p>	<p>Устный опрос, тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен</p>	<p>Раздел 2, тема 3-4, Раздел 3, тема 5-7, Раздел 4, тема 8-12, Раздел 5, тема 13,14, раздел 6. тема 15,16 Раздел 7, тема 17, Раздел 8, тема 18, Раздел 9, тема 19, Раздел 10, тема 20, Раздел 11, тема 21, Раздел 12, тема 22-23, Раздел 13, тема 24-25</p>

5	<p>правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>ПК-13— способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</p>	<p>вопросам профилактики болезней животных; владеть: врачебным мышлением</p> <p>знать: правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; уметь: разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; владеть: врачебным мышлением</p>	<p>Устный опрос, тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен</p>	<p>Раздел 3, тема 5-7, Раздел 4, тема 8-12, Раздел 5, тема 13,14, раздел 6. тема 15,16 Раздел 7, тема 17, Раздел 8, тема 18, Раздел 9, тема 19, Раздел 10, тема 20, Раздел 11, тема 21</p>
6	<p>ПК-14— способностью и готовностью обеспечить</p>	<p>знать: организацию ветеринарной службы и ветеринарного надзора; уметь: организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Устный опрос, тесты, рефераты,</p>	<p>Раздел 2, тема 3-4, Раздел 3, тема 5-7, Раздел 4, тема 8-12, Раздел 5,</p>

7	<p>рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;</p> <p>ПК-17– способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;</p> <p>владеть: умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p> <p>знать: планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство,</p> <p>уметь: осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;</p> <p>владеть: умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p>	<p>курсовая работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, тесты, рефераты, курсовая работа, экзамен</p>	<p>тема 13-14 Раздел 6, тема 15,16 Раздел 7, тема 17</p> <p>Раздел 8, тема 18 Раздел 9, тема 19, Раздел 10, тема 20</p>
---	--	--	--	---

Приложение Б

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного

обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет
Кафедра

Зооинженерный
Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор _____ О.И. Сюняева

“ _____ ” _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Приложение для заочной формы обучения)

Организация ветеринарного дела

Для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника – «специалист»
по ФГОС ВО

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 10

Калуга 2018 г.

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины: «Организация ветеринарного дела»
Университет: Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Кафедра: ветеринарии и физиологии животных

Учебная дисциплины «*Организация ветеринарного дела*» входит в учебный план подготовки специалистов по ОПОП ВО «Ветеринария» Б1.Б.35 базовую часть обязательных дисциплин.

Дисциплина «*Организация ветеринарного дела*» тесно связана с другими учебными дисциплинами ОПОП ВО – правоведением и ветеринарным законодательством РФ; акушерством и гинекологией; внутренними незаразными болезнями; паразитологией и инвазионными болезнями; эпизоотологией и инфекционными болезнями и другими.

Целесообразным является разделение дисциплины на 13 разделов. Общий объем учебной работы в программе ВО составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Формы контроля: текущий контроль знаний проводится с помощью опросов, рефератов и курсовой работы. Итоговый контроль – экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» включена в базовую часть обязательных дисциплин, реализация в дисциплине «Организация ветеринарного дела» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-13 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечить рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Организация ветеринарного дела включена в базовую часть обязательных дисциплин. Для ее изучения необходимы знания правоведения и ветеринарного законодательства РФ, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, болезней молодняка сельскохозяйственных животных, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, болезней рыб, пчел, птиц. Знания, полученные при изучении дисциплины «Растениеводство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Растениеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Формы контроля:

Текущий контроль знаний проводится с помощью опроса, рефератов и курсовой работы.

Итоговый контроль – экзамен.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Зач.ед.	всего часов	в 10 семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия (всего)	0,4	14	14
В том числе:			
лекции	0,15	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0,1	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,15	6	6
Самостоятельная работа (всего)	3,35	121	121
В том числе:			
Реферат	0,5	18	18
Тестирование	0,25	9	9
Подготовка к текущему контролю	2,36	85	85
Консультации	0,25	9	9
Вид итоговой аттестации - экзамен	0,25	9	9

Общий объем 130 часа, в т.ч. 121 час СРС и 9 часов на подготовку к экзамену

4. Структура и содержание дисциплины

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	Лекции	ЛР/ПЗ	СРС
10 семестр				
Раздел 1. Введение.	5	-	-	5
Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии	18	1	2/	15
Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы РФ	11	1	-	10
Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)	11	1	-	10
Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг	17	-	/2	15
Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики	11	1	-	10
Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК	5	-	-	5
Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий	15	-	-	15
Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий	15	-	-	15
Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий	13	1	/2	10
Раздел 11. Организация ветеринарного надзора	5	-	-	5
Раздел 12. Ветеринарный учет и отчетность Ветеринарное делопроизводство	8	1	/2	5
Раздел 13. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	10	-	-	10
Итого, в т.ч. подготовку к экзамену 9 часов	144	6	2/6	130

Общий объем самостоятельной работы студентов – 130 часа, в т.ч. 121 час. СРС и 9 час. на подготовку к экзамену

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторно-практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии			2
1	Тема 4.	ЛР № 1. Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	Дискуссия, выполнение индивид.заданий, тестирование	2/
	Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг			/2
11	Тема 14.	ПЗ № 1. Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.	Выполнение индивид заданий, опрос	/2
	Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий			/2
17	Тема 20.	ЛР № 2. Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Экономическая эффективность противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий при незаразных заболеваниях. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	Контрольная работа, выполнение индивид.заданий	/2
	Раздел 12. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство			/2
19	Тема 22.	ЛР №3. Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления. Отчеты о заразных болезнях животных, о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации, о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных	Опрос, выполнение индивид. заданий	/2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте		
	Итого:			2/6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
	Раздел 1 «Введение»		5
1	Тема 1.	Сущность ветеринарного дела и его значение.	2
2	Тема 2	Основные разделы дисциплины: законодательство по вопросам ветеринарии, организация ветеринарной службы в РФ, организация ветеринарного дела в районе (городе), организация платных ветеринарных услуг, организация ветеринарного обслуживания АП, планирование и организация ветеринарных мероприятий, экономика ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного надзора, финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Связь с другими науками. Особенности ветеринарии в РФ.	3
	Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии		15
3	Тема 3.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность:	5
4	Тема 4.	Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	10
	Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ		10
5	Тема 5.	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций.	5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
6	<i>Тема 6.</i>	Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства. Управления ветеринарии. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	3
7	<i>Тема 7</i>	Ветеринарное дело в субъектах РФ.	2
Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)			10
8	<i>Тема 8.</i>	Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория.	2
9	<i>Тема 9.</i>	Планирование и организация труда ветеринарных работников.	2
10	<i>Тема 10.</i>	Планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы.	2
11	<i>Тема 11.</i>	Ветеринарная служба на территории города.	2
12	<i>Тема 12</i>	Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.	2
Раздел 5. Организация платных ветеринарных услуг			15
13	<i>Тема 13.</i>	Правовое регулирование и порядок организации.	5
14	<i>Тема 14.</i>	Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.	10
Раздел 6. Организация частной ветеринарной практики			10
15	<i>Тема 15.</i>	Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.	5
16	<i>Тема 16</i>	Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план. Создание материально-технической базы.	5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
	Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК		5
17	<i>Тема 17.</i>	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочно-свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств.	5
	Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий		15
18	<i>Тема 18.</i>	Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Планирование мероприятий на животноводческих комплексах. Составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	15
	Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий		15
19	<i>Тема 19.</i>	Общие профилактические мероприятия, направленные против заразных болезней, по предупреждению заразных болезней, по ликвидации заразных болезней.	15
	Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий		10
20	<i>Тема 20.</i>	Экономическая эффективность противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий при незаразных заболеваниях. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	10
	Раздел 11. Организация ветеринарного надзора		5
21	<i>Тема 21.</i>	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на транспорте, по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	5
	Раздел 12. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство		5
22	<i>Тема 22.</i>	Отчеты о заразных болезнях животных, о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации, о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте.	3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
23	<i>Тема 23.</i>	Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	2
	Раздел 13. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах		10
24	<i>Тема 24 - 25.</i>	Международные ветеринарные организации. Участие наших специалистов в международных организациях	10
	Итого: в т.ч. экзамен 9 час.		130

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР/ПЗ	№ вопросов
ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	1-6	ЛР №1 ПЗ №1-3	1,29-32,55-59
ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	1-6	ЛР №1	5-11
ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	3-6	ЛР №1 ПЗ №1-3	12-28
ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);	1-6	ЛР №1	1-10, 70-77
ПК-13 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;	1-6	ЛР №1 ПЗ №1-3	29-69
ПК-14 – способностью и готовностью обеспечить рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;	2-4	ЛР №1 ПЗ №1-3	11-18
ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных	4-6	ЛР №1	28-37

Компетенции	Лекции	ЛР/ПЗ	№ вопросов
и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.		ПЗ №1-3	

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Таблица 7 – Активные и интерактивные технологии обучения по дисциплине
«Организация ветеринарного дела»**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
1	ПЗ № 2. Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	ПЗ	ролевая игра	2
Итого:			2	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).