

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
наименование

для подготовки специалистов
по специализации Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов,
Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-
0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :
[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
и статистики

протокол № 9 «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Черемуха Е.Г.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Черемуха Е.Г.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Метеллическая О.И. Сюняева
2018 г.

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 Ветеринария
(шифр – название направления подготовки)

Специализация "Болезни домашних животных"
(название профиля)

Курс 1
Семестры 2

Калуга, 2018

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

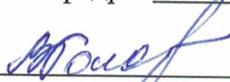


«03» 07 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 3 сентября 2015 г. N 962, зарегистрированному Минюстом 02 октября 2015 г. N 39105 и учебным планом специальности 36.05.01 «Ветеринария» (год начала подготовки по учебному плану - 2018)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 11 «03» 07 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03.07.2018 г.
(направление)

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки _____



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	16
6.5. Программное обеспечение.....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения...	17
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	18
Приложения	19

Аннотация

В соответствии с учебным планом специальности 36.05.01 «Ветеринария» дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в вариативную часть.

Цель освоения дисциплины: дать комплексное представление о совокупности основных экономических показателей и методологии их экономического анализа, что способствует обеспечению глубоких теоретических познаний студентов в изучении других учебных дисциплин и подготовки их к аналитической работе.

Место дисциплины в учебном плане: 2 семестр 1 курса; дисциплина включена в вариативную часть структуры программы специалитета.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК – 1, ОК – 5, ПК – 17.

Краткое содержание дисциплины: «Экономика сельского хозяйства» изучает и анализирует все формы проявления экономических законов в данной отрасли, а также механизм воздействия этих форм на развитие всего агропромышленного комплекса и экономические закономерности, наблюдаемые в функционировании сельскохозяйственного производства.

Формой контроля по данной дисциплине выступает: зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в вариативную часть дисциплин (Б1.В.01).

Реализация в дисциплине «Экономика сельского хозяйства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК – 17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» базируется на такой дисциплине как «Информатика с основами математической биostatистики».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Организация ветеринарного дела», «Методы научных исследований».

Изучение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» позволяет подготовить студентов к работе в условиях хозяйственной свободы, самостоятельности и рынка. Уровень знаний по дисциплине «Экономика

сельского хозяйства» определяет профессиональную грамотность специалиста, его подготовленность для практической деятельности.

Изучение дисциплины предполагает:

-рассмотрение экономических отношений в сельском хозяйстве с учетом специфических особенностей и становления рынка;

-построение системы взаимосвязанных социально-экономических показателей отраслей сельской экономики;

-овладение системой показателей, характеризующей эффективность использования основных факторов производства и результаты деятельности предприятий и организаций;

-исследование взаимодействия всех отраслей сельского хозяйства с инфраструктурой в системе АПК.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета (2 семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** дисциплины: подготовка студентов, владеющих современной методологией экономической оценки и анализа рыночной экономики. «Экономика сельского хозяйства» формирует экономическое мышление у студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в отраслях аграрной сферы и сопряженных с нею видов экономической деятельности. Данный курс дает понятийный аппарат, учит рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отраслей и особенности функционирования предприятий в АПК, знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение вопросов экономики сельского хозяйства в целом и животноводства в частности;

– изучение экономики основных факторов производства в сельском хозяйстве;

- изучение методов и приемов оценки экономического эффекта;
- ознакомление с организацией государственного земельного законодательства;
- изучение системы экономических отношений в АПК;
- освоение специфики рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать сущность экономических категорий;
- содержание и методику расчета важнейших экономических показателей;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия и в том числе ветеринарного дела;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, уметь учитывать их при разработке ветеринарно-санитарных мероприятий;
- экономические основы сельхозпредприятий и обслуживающей их сферы, основы внутрихозяйственного расчета, в том числе использования основных факторов производства.

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- экономически рассчитывать эффективность лечебных и профилактических мероприятий, анализировать важнейшие экономические показатели животноводства; уметь правильно оформлять документацию, рационально организовывать свой труд.

владеть:

- современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;
- знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления;
- экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоемкость		
	зачетных единиц	асов	по семестрам
			2
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,1	40	40
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	20
Самостоятельная работа (СР)	1,9	68	68
в том числе:			
Консультации	1,6	6	56
Контрольные работы	0,1		4
Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2		8
Контроль			
Вид контроля			зачет
			т

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства»	
Тема 1. «Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»»	Тема 8. «Экономическая эффективность производства»
Тема 2. «Система экономических отношений в АПК»	Тема 9. «Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции»
Тема 3. «Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК»	Тема 10. «Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве»
Тема 4. «Материально-техническая база и научно-технический прогресс»	Тема 11. «Экономика растениеводства и производства кормов»
Тема 5. «Основные фонды и оборотные средства»	Тема 12. «Экономика животноводства»

Тема 6. «Трудовые ресурсы и производительность труда»	Тема 13. «Экономика ветеринарных мероприятий»
Тема 7. «Общественные издержки и себестоимость продукции»	

Рисунок 1 – Содержание тем дисциплины

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		внеаудиторная работа (СР)
		Контактная работа		
		Лекции	ПЗ	
Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	4			4
Система экономических отношений в АПК	4			4
Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	6	1	1	4
Материально-техническая база и научно-технический прогресс	6	1	1	4
Основные фонды и оборотные средства	8	2	2	4
Трудовые ресурсы и производительность труда	8	2	2	4
Общественные издержки и себестоимость продукции	8	2	2	4
Экономическая эффективность производства	8	2	2	4
Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции	8	2	2	4
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве	8	2	2	4
Экономика растениеводства и производства кормов	8	2	2	4
Экономика животноводства	16	2	2	12
Экономика ветеринарных мероприятий	16	2	2	12
ВСЕГО	108	20	20	68

4.3. Содержание тем дисциплины

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» предполагает изучение следующих основных тем:

Тема 1. Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»

Предмет и задачи науки. Показатели, определяющие место сельского хозяйства в экономике народного хозяйства. Основные методы экономических

исследований: монографический, экономико-статистический, экономико-математический, расчетно-конструктивный, графический, абстрактно-логический и др. Основные особенности отраслей сельского хозяйства, отличающие их от других отраслей экономики.

Тема 2. Система экономических отношений в АПК

Понятие АПК. Отраслевой состав, цель и задачи АПК. Сферы АПК. Отрасли и предприятия основных сфер. Технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Понятие продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов. Продовольственная безопасность страны.

Тема 3. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК

Понятие земельных ресурсов и их размер. Особенности земли и экономическая эффективность ее использования в настоящее время. Дифференциальная рента. Земельный кадастр и мониторинг земель. Правовые основы землепользования.

Тема 4. Материально-техническая база и научно-технический прогресс

Особенности материально-технической базы сельского хозяйства. Механизация, автоматизация, компьютеризация производства в отраслях сельского хозяйства. Средства труда, предметы труда, энергетические ресурсы. Пути повышения эффективности их использования.

Понятие научно-технического прогресса (НТП), экономическая и социальная сущность, направления, особенности проявления в сельском хозяйстве. Направления НТП. Экономическая эффективность НТП. Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций и их финансирование. Инновационный цикл НТП – основа инновационной деятельности. Влияние инноваций на производительность труда, изменение условий и содержания труда. Факторы инновационной деятельности.

Тема 5. Основные фонды и оборотные средства

Понятие основных фондов и оборотных средств. Классификация ресурсов по различным признакам. Особенности основных фондов и оборотных ресурсов сельского хозяйства. Состояние обеспеченности отраслей сельского хозяйства различными ресурсами. Эффективность использования ресурсов.

Тема 6. Трудовые ресурсы и производительность труда

Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отраслях сельского хозяйства. Показатели использования рабочего времени и производительность труда. Улучшение использования трудовых ресурсов.

Тема 7. Общественные издержки и себестоимость продукции

Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношений между ними. Стоимостная форма издержек. Затраты постоянного и переменного капитала. Виды издержек.

Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции сельского хозяйства. Виды себестоимости. Классификация затрат по экономическому содержанию, элементам затрат, статьям. Понятие объектов исчисления себестоимости продукции в отраслях сельского хозяйства. Структура себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Экономическая эффективность производства

Сущность эффекта и эффективности производства. Показатели экономической эффективности производства. Рентабельность сельскохозяйственного производства. Пути повышения эффективности производства.

Тема 9. Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции

Понятие рынка и его классификации. Спрос и предложение на сельскохозяйственную продукцию. Рынок сельскохозяйственной продукции в Калужской области.

Тема 10. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве

Сущность и особенности расширенного воспроизводства. Расширенное воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства. Воспроизводство и распределение валовой продукции. Условия и источники расширенного воспроизводства, сочетание накопления и потребления. Расширенное воспроизводство и совершенствование экономических отношений.

Сущность и объективные условия развития специализации. Концентрация производства. Кооперация производства. Агропромышленная интеграция.

Тема 11. Экономика растениеводства и производства кормов

Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства. Развитие и зональные особенности производства зерна. Экономическая эффективность производства зерна и применения интенсивных технологий при его производстве. Пути повышения экономической эффективности производства зерна. Экономика производства технических культур. Экономика производства картофеля и овощей.

Состояние кормовой базы и ее значение в развитии животноводства. Полноценное и дешевое кормление – основа повышения продуктивности

животных и снижения себестоимости продукции. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов. Источники и структура кормопроизводства. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов. Экономика производства и использования комбикормов.

Тема 12. Экономика животноводства

Народнохозяйственное значение скотоводства. Развитие и размещение скотоводства. Экономическая эффективность скотоводства. Пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства.

Народнохозяйственное значение свиноводства. Развитие и размещение свиноводства. Экономическая эффективность свиноводства. Пути повышения эффективности свиноводства.

Народнохозяйственное значение овцеводства. Развитие и размещение овцеводства. Экономическая эффективность овцеводства. Пути повышения эффективности овцеводства.

Народнохозяйственное значение птицеводства. Развитие и размещение птицеводства. Экономическая эффективность птицеводства. Пути повышения эффективности птицеводства.

Тема 13. Экономика ветеринарных мероприятий

Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Определение затрат на ветеринарные мероприятия. Предотвращенный ущерб и методика его определения. Формы отчетности по ведомственному статистическому наблюдению, компьютерный анализ экономического ущерба от болезней животных и экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»		ТЕСТ,	
Система экономических отношений в АПК		ТЕСТИРОВАНИЕ	
Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	ПЗ № 1 «Земельные ресурсы и эффективность их использования»	ТЕСТ	1
Материально-техническая база и научно-технический прогресс	ПЗ № 1 «Материально-техническая база»	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
Основные фонды и оборотные средства	ПЗ № 2 «Основные фонды и оборотные средства»	ТЕСТ	2
Трудовые ресурсы и производительность труда	ПЗ № 3 «Трудовые ресурсы и производительность труда»	ТЕСТ	2
Общественные издержки и себестоимость продукции	ПЗ № 4 «Себестоимость продукции»	ТЕСТИРОВАНИЕ	2

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Экономическая эффективность производства	ПЗ № 5 «Экономическая эффективность производства»	ТЕСТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1	2
Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции	ПЗ № 6 «Рынок сельскохозяйственной продукции»	ТЕСТ	2
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве	ПЗ № 7 «Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве»	ТЕСТ	2
Экономика растениеводства и производства кормов	ПЗ № 8 «Экономика растениеводства и производства кормов»	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
Экономика животноводства	ПЗ № 9 «Экономика животноводства»	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
Экономика ветеринарных мероприятий	ПЗ № 10 «Экономика ветеринарных мероприятий»	ТЕСТИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2	2
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР			20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	4	Предмет и методы дисциплины «Экономика с.-х.»
Система экономических отношений в АПК	4	Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК) Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса (АПК) Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса (АПК) Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны
Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	4	Земля – главное средство производства Государственный земельный кадастр и мониторинг земли Методика экономической оценки земли. Показатели эффективности использования земли
Материально-техническая база и научно-технический прогресс	4	Понятие и классификация материально-технических ресурсов Энергетические ресурсы и средства механизации Основные пути ресурсосбережения в с.-х.
Основные фонды и оборотные средства	4	Сущность и классификация основных средств. Оценка и износ основных средств Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов Понятие, сущность, состав и эффективность использования оборотных средств
Трудовые ресурсы и производительность труда	4	Понятие и состав трудовых ресурсов Рынок труда. Классификация рынков труда Занятость и безработица Эффективность использования рабочего времени трудовых ресурсов и пути ее повышения Понятие, сущность и методика определения

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		производительности труда
Общественные издержки и себестоимость продукции	4	Издержки производства. Виды издержек Стоимость и себестоимость продукции с.-х. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
Экономическая эффективность производства	4	Понятие экономической эффективности производства. Система показателей экономической эффективности производства
Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции	4	Экономическая сущность и функции цен Система цен на продукцию агропромышленного комплекса Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производства
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве	4	Специализация и концентрация производства Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция
Экономика растениеводства и производства кормов	4	Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции растениеводства Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции кормовой отрасли
Экономика животноводства	12	Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции молочного скотоводства Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции свиноводства Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции овцеводства. Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции птицеводства
Экономика ветеринарных мероприятий	12	Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных, ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды, ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия.
ВСЕГО	68	

4.5.2 Курсовые работы (проекты)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Подготовка и написание курсовых работ (проектов)/ контрольных работ/ расчётно-графических работ/ учебно-исследовательских работ/ рефератов по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ лабораторных/ семинарских работ/ занятий с тестовыми/ экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-10	1-10	1 - 40
ОК – 5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1-10	1-10	1 – 40
ПК – 17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	1-10	1-10	1 - 40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 270 с. –(Серия: Бакалавр. Академический курс). - 13 экз.

2. Экономика сельского хозяйства: учебник /Н.Я. Коваленко и др. - М.: КолосС, 2010. – 432 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Алемайкин И.Д., Коваленко Н.Я., Орехов С.А, Сорокин В.С., Черевко Л.Д. Экономика сельского хозяйства. – М.: КолосС, 2008. – 208 с.

4. Коваленко Н.Я, Сорокин В.С. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве: уч. пособие. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2005. – 72 с.

5. Минаков И.А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов. – М.: КолосС, 2004. – 464 с.

6. Конституция РФ

7. Гражданский кодекс РФ

8. Методические разработки для семинарских занятий и самостоятельной работы по «Экономике сельского хозяйства» студентам зооинженерного факультета. М.: 2002 г.

9. Промышленное птицеводство/ под общей редакцией В.И. Фисинина. – Сергиев Посад, 2005. – 596 с.

10. Экономика: учебник/ под ред. А.С. Булатова. – М.: Изд-во БЕК, 1995. – 632 с.

11. Экономика сельского хозяйства и менеджмент: практикум/ под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Периодическая экономическая печать

12.// Аграрная Россия

13.// АПК: экономика, управление

14.// Достижения науки и техники АПК

15.// Животноводство

16.// Зерновое хозяйство

17.// Международный сельскохозяйственный журнал

18.// Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья

19.// Экономика сельского хозяйства России

20.// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

20.Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: Учебник, 2-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 352 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www. agro.ru](http://www.agro.ru) – Агропортал Сельское хозяйство

[www. cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

[www. fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru) – Фонд исследования аграрного развития

[www. ikar.ru](http://www.ikar.ru) – Институт конъюнктуры аграрного рынка

[www. mcx.ru](http://www.mcx.ru) – Министерство сельского хозяйства России

[www. nsh.ru](http://www.nsh.ru) – новое сельское хозяйство

<http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека online»

http://elibrary.ru/project_authors.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006
2					

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – тест, две контрольные работы.

Итоговый контроль – зачёт.

Письменные (тестовые задания, контрольные работы) работы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Промежуточный контроль оценки знаний осуществляется в течение всего

семестра путём проведения письменных тестовых работ после изучения каждой темы и двух контрольных работ: на контрольной неделе и на последнем занятии.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6 – Шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
81 - 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

Зачёт по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в устной форме на основе зачётных вопросов, в которые включаются один теоретический вопрос и задача.

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на зачёте

Оценка	Критерий
«ЗАЧТЕНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет, осознано, аргументировано применять полученные знания для решения сложных (нестандартных) задач.
	Студент продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение решать типовые (стандартные) задачи.
	Студент продемонстрировал и/или: <ul style="list-style-type: none"> а) неполное усвоение теоретического материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые (стандартные) задачи при наличии базового умения.
«НЕЗАЧТЕНО»	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия

проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант плюс и СПС Гарант. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономика сельского хозяйства» студентами используются калькуляторы.

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» состоит из 13 тем, соответствующих тематическому плану. В каждой теме излагаются требования, которые необходимо выполнить, для каждой типовой задачи свои. Во многих заданиях пишем номер и название таблиц. Причем, названия как необходимый элемент в строгих правилах построения таблиц предлагается дать самостоятельно.

Для проведения контрольных мероприятий студентам очной формы обучения предлагаются теоретические вопросы и тесты, в рамках вопросов и тестов итогового контроля, а также решение практических задач (в рамках лабораторного практикума).

Изучение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» в современных условиях является особенно актуальным, так как без знаний последствий экономических реформ, проводимых в развитых странах, на различных этапах исторического развития, обобщения и изучения их опыта, осуществление эффективного научно-обоснованного реформирования экономики России практически невозможно.

Студент, пропустивший занятия обязан в течение двух недель их отработать. Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Результатом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, написания контрольной работы, подготовке к зачету студент значительное время должен уделить работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию контрольной работы.

Промежуточные вычисления необходимо осуществить в расчетных таблицах. Для снижения трудоемкости расчетов допускается понижение

размерности числовых значений показателей. Например, вместо «12049 тыс. руб.» можно писать «12,05 млн. руб.». Студенты должны формулировать выводы и предложения, оформлять их пояснительной запиской. Результаты решения задач, применения методов исследования необходимо оформлять аккуратно, построение таблиц и графиков осуществлять в соответствии с требованиями. Прежде чем приступать к решению задач, ознакомьтесь с примерами их решения, которые приводятся в лабораторном практикуме.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	Л	проблемная лекция	1
2	Система экономических отношений в АПК	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
3	Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
4	Материально-техническая база и научно-технический прогресс	Л	проблемная лекция	1
5	Основные фонды и оборотные средства	ПЗ	разбор конкретной ситуации	2
6	Трудовые ресурсы и производительность труда	Л	проблемная лекция	1
7	Общественные издержки и себестоимость продукции	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
8	Экономическая эффективность производства	Л	проблемная лекция	1
9	Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции	Л	проблемная лекция	1
10	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве	Л	проблемная лекция	2
	ВСЕГО			12

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать сущность экономических категорий; содержание и методику расчета важнейших экономических показателей; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; владеть экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные	Тестирование, контрольная работа	1 – 10

		технологии		
2	ОК – 5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать содержание и методику расчета важнейших экономических показателей; уметь использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; владеть методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий сельского хозяйства	Тестирование, контрольная работа	1 – 10
3	ПК – 17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; уметь выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК	Тестирование, контрольная работа	1 - 10



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ О.И. Сюняева

“__” _____ 2018 г.

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для подготовки специалистов

(заочная форма)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(шифр – название направления подготовки)

Специализация "Болезни домашних животных"

(название профиля)

Курс 1

Семестры 2

Калуга, 2018

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоемкость		
	зачетных единиц	асов	по семестрам
			2
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,61	94	94
в том числе:			
Самоподготовка к текущему контролю знаний	2,61	94	94
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля			зачет

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		
		Контактная работа		внеаудиторная работа (СР)
	Лекции	ПЗ		
Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	7	-	-	7
Система экономических отношений в АПК	9	1	1	7
Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	8	-	1	7
Материально-техническая база и научно-технический прогресс	7	-	-	7
Основные фонды и оборотные средства	9	1	1	7
Трудовые ресурсы и производительность труда	9	1	1	7
Общественные издержки и себестоимость продукции	8	-	1	7
Экономическая эффективность производства	8	1	-	7
Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции	7	-	-	7
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве	7	-	-	7
Экономика растениеводства и	7	-	-	7

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		внеаудиторная работа (СР)
		Контактная работа	Лекции	
производства кормов				
Экономика животноводства	8	-	1	7
Экономика ветеринарных мероприятий	14	-	-	14
ВСЕГО	108	4	6	98

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	ПЗ № 1 «Система экономических отношений в АПК»	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
Система экономических отношений в АПК			
Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	ПЗ № 1 «Земельные ресурсы и эффективность их использования»	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
Материально-техническая база и научно-технический прогресс			
Основные фонды и оборотные средства	ПЗ № 2 «Основные фонды и оборотные средства»	ТЕСТ	1
Трудовые ресурсы и производительность труда	ПЗ № 2 «Трудовые ресурсы и производительность труда»	ТЕСТ	1
Общественные издержки и себестоимость продукции	ПЗ № 3 «Себестоимость продукции»	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
Экономическая эффективность производства			
Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции			
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве			
Экономика растениеводства и производства кормов	ПЗ № 3 «Экономика животноводства»	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
Экономика животноводства			
Экономика ветеринарных мероприятий			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Предмет и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	7	Предмет и методы дисциплины «Экономика с.-х.»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
хозяйства»		
Система экономических отношений в АПК	7	Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК) Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса (АПК) Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса (АПК) Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны
Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК	7	Земля – главное средство производства Государственный земельный кадастр и мониторинг земли Методика экономической оценки земли. Показатели эффективности использования земли
Материально-техническая база и научно-технический прогресс	7	Понятие и классификация материально-технических ресурсов Энергетические ресурсы и средства механизации Основные пути ресурсосбережения в с.-х.
Основные фонды и оборотные средства	7	Сущность и классификация основных средств. Оценка и износ основных средств Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов Понятие, сущность, состав и эффективность использования оборотных средств
Трудовые ресурсы и производительность труда	7	Понятие и состав трудовых ресурсов Рынок труда. Классификация рынков труда Занятость и безработица Эффективность использования рабочего времени трудовых ресурсов и пути ее повышения Понятие, сущность и методика определения производительности труда
Общественные издержки и себестоимость продукции	7	Издержки производства. Виды издержек Стоимость и себестоимость продукции с.-х. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
Экономическая эффективность производства	7	Понятие экономической эффективности производства. Система показателей экономической эффективности производства
Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции	7	Экономическая сущность и функции цен Система цен на продукцию агропромышленного комплекса Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производства
Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве	7	Специализация и концентрация производства Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция
Экономика растениеводства и производства кормов	7	Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции растениеводства Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции кормовой отрасли
Экономика животноводства	7	Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции молочного скотоводства Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции свиноводства

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции овцеводства. Народнохозяйственное значение, размещение и эффективность производства продукции птицеводства
Экономика ветеринарных мероприятий	14	Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных, ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды, ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия.
ВСЕГО	98	

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).