



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И.Сюняева
«08» 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины
Правоведение и ветеринарное законодательство

для подготовки специалистов
по специализации «Болезни домашних животных»
Год начала подготовки: 2018

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В дополнительную литературу для изучения студентами вносятся:
Балашов, А. И. Правоведение. Учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - М.: Питер, 2016. -544 с.

Составитель: Исаков А.Н. д.с-х. н., профессор
«5» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с/ производством
протокол № 8 «06» 05 2019 г.

Заведующая кафедрой Чхау Чаусова Л.А. к.э. н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
Черёмуха Черёмуха Е.Г., к.б. н., доцент
«23» мая 2019 г.

Заведующая выпускающей кафедрой Черёмуха Черёмуха Е.Г., к.с-х. н., доцент
«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Управления с/х производством

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
“31” ЧАСТЬ 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение и ветеринарное законодательство
Российской Федерации

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»


Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2018 г

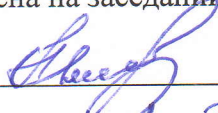
Составитель: Исаков А.Н., д. с-х. н., профессор


«30» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 года № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ 2 октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления с/х производством

Зав. кафедрой



Чausова Л.А. к.э.н., доцент

протокол №

1 «31»

08

2018 г.

Проверено:

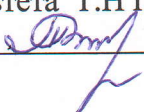
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

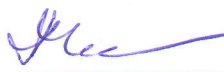
Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Т.Н Пимкина., к.с/х.н., доцент

 «03» 07 2018 г.


Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 «Ветеринария», протокол №4 от 03.07 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Петракова Н.С. к.в.н, доцент



«03» 07 2018 г.

Заведующая выпускающей кафедры ветеринарии и физиологии животных
Черёмуха Е.Г. к.б.н, доцент



«03» 07 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ...	6
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ...	7
4.2 ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2 Курсовые проекты (работы) контрольные работы/расчётно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
6.5 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение и ветеринарное законодательство
Российской Федерации»

Цель освоения дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием обще правовых вопросов государства, ветеринарного законодательства, изучение значимых в правовом отношении, легитимных практических действий.

Место дисциплины в учебном плане: включена в базовую часть дисциплин Б1.Б.03 и изучается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию; ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

Краткое содержание дисциплины: изучает формы государственного правления, государственного устройства, политических режимов; рассматривает правовое государство как высшую ступень развития демократии. Позволяет уяснить основные понятия теории права. Изучает основания возникновения и виды правоотношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Рассматривает основные положения Конституции РФ, основные характеристики РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, систему органов государственной власти страны.

Студенты знакомятся с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе. Особое внимание придаётся изучению ветеринарного законодательства, его теоретическому толкованию и практическому применению на уровне Федерации и региона. Программа состоит из 4 разделов:

раздел I. Государство и политическая власть;

раздел II. Основы права;

раздел III. Характеристика основных отраслей российской правовой системы;

раздел IV. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» включена в базовую часть в качестве основной дисциплины Б1.Б.03.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию; ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» изучается на основе компетенций, сформированных в результате обучения в общеобразовательной школе на дисциплине «Естествознание».

Особенностью дисциплины является то, что она даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества. Даёт краткую характеристику форм государственного правления, государственного устройства, политических режимов; рассматривает правовое государство как высшую ступень развития демократии. Позволяет уяснить основные понятия теории права. Изучает основания возникновения и виды правоотношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Дисциплина изучает основные положения Конституции РФ, последовательно рассматривают основные характеристики РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, систему органов государственной власти страны. Студенты знакомятся с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе, даётся краткая характеристика ключевых вопросов семейного, трудового, гражданского, административного, уголовного права. Особое место занимает изучение ветеринарного законодательства, его теоретическое толкование и практическое применение на уровне Федерации и региона. При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущая аттестация студентов – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала на семинарских занятиях. Возможные формы оперативного контроля: реферативные сообщения, контрольные работы, устные опросы, дискуссии и т.д. Промежуточная аттестация студента - контроль успеваемости студента - одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, собеседование, круглый стол. Итоговая аттестация – это форма контроля усвоения данной дисциплины, предусмотренная учебным планом в 4 семестре – зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием предметной области дисциплины и совершением в ее пределах значимых, легитимных практических действий.

Общая цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности,

выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Конечные цели изучения дисциплины - выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в области ветеринарии, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

уметь: высказывать, формулировать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть: работать с компьютером как средством управления правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр № 4
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
Вид контроля:			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство»

Раздел 1. Государство и политическая власть
Раздел 2. Основы права
Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы
Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз-	Контактная работа	Внеауди- торная ра-
---	---------------------	----------------------	------------------------

	раз-дел/тему	Л	ПЗ	бота (СР)
Раздел 1. Государство и политическая власть	30	6	12	12
Тема 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	10	2	4	4
Тема 2 Типы и формы государства. Правовое государство	10	2	4	4
Тема 3 Демократия. Гражданское общество	10	2	4	4
Раздел 2 Основы права	16	2	6	8
Тема 4 Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права	8	1	3	4
Тема 5 Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	8	1	3	4
Раздел 3 Характеристика основных отраслей Российской правовой системы	40	6	10	24
Тема 6 Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права	11	2	4	5
Тема 7 Основы Трудового и Семейного права	11	2	4	5
Тема 8 Основы Административного, Муниципального и Аграрного права	18	2	2	14
Раздел 4 Ветеринарное законодательство Российской Федерации	22	4	8	10
Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба	13	2	6	5
Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации	9	2	2	5
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Тема 1. Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства. Государство, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Задачи курса «Правоведение» в формировании личности студента. Понятие и признаки государства. Роль и значение власти в обществе.

Тема 2. Типы и формы государства. Правовое государство. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 3. Демократия. Гражданское общество. Понятие и основы функционирования демократии. Принципы демократии. Понятие и структура гражданского общества.

Раздел 2 «Основы права»

Тема 4. Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права. Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Тема 5. Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей Российской правовой системы

Тема 6. Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права. Понятие системы права. Правовые семьи современности. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура.

Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 7. Основы трудового и семейного права. Понятие и принципы трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Основы семейного права. Семейный кодекс РФ. Основы административного права. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти.

Тема 8. Основы административного, муниципального и аграрного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Основы муниципального права. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы аграрного права.

Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Тема 9. Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба РФ. Общие положения ветеринарной службы Российской Федерации. Задачи Государственной службы Российской Федерации. Защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Тема 10. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Основания и порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации.

4.4. Практические занятия

Таблица 4 –Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Государство и политическая власть»				12
1.	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	1. Понятие и признаки государства. Общество и государство	Рефератив. сообщения, контрольные работы, дискуссия	2
		2. Функции и механизм государства	Рефератив. сообщения, опрос	2
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»	3. Типология государства	Собеседование, контрольные работы, опрос	2
		4. Характеристики правового государства		2
	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	5. Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов	Опрос, дискуссия, контрольные работы	2
		6. Структура и признаки гражданского общества	Дискуссия, обсуждение	2
Раздел 2. «Основы права»				6
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	7. Принципы и сущность права.	Контрольные работы, опрос	2
		8. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура.	Контрольные работы, опрос	1
	Тема 5. «Правоотношения и	8. Понятие и состав правоотношения. Участники правоотношений.	Рефератив. сообщения, кон-	3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. 9. Признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений. Признаки и виды юридической ответственности.	контрольные работы Дискуссия, контрольные работы, опрос	
	Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»			10
3.	Тема 6 «Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права»	10. Структурные элементы системы права. Общая характеристика отраслей российского права 11. Законодательство и система Конституционного, Гражданского права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Система и виды уголовных наказаний.	Круглый стол, контрольные работы, опрос	4
	Тема 7 «Основы трудового и семейного права»	12. Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 13. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.	Дискуссия, контрольные работы, опрос	4
	Тема 8. «Основы административного, муниципального и аграрного права»	14. Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы аграрного права	Дискуссия, контрольные работы, опрос	2
	Раздел 4 «Ветеринарное законодательство Российской Федерации»			8

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	Тема 9 «Закон о ветеринарии. Государственная Ветеринарная служба РФ»	15-17. Общие положения закона о ветеринарии. Организация Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ.	Круглый стол, обсуждение, контрольные работы, опрос	6
	Тема 10 «Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ»	18. Основания и порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства РФ. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.	Обсуждение, разбор конкретных ситуаций, итоговое тестирование	2
Всего часов:				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Государство и политическая власть»			12
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	1.Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. 2.Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.	4
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	1.Формы правления, государственного устройства, политического режима. 2.Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. 3.Проблемы и пути формирования правового государства в России.	4
	Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»	1.Признаки демократии. 2.Гражданское общество, его структура	4
Раздел 2 «Основы права»			8
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	1.Право как нормативная форма общественного сознания. 2.Взаимосвязь права и социального порядка. 3.Формы (источники) права. Их связь с эконо-	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		мической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.	
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	1. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. 2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 3. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	4
Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»			24
3.	Тема 6 «Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права»	1. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. 2. Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. 3. Особенности гражданского и уголовного права РФ.	5
	Тема 7 «Основы Трудового и Семейного права»	1. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 2. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.	5
	Тема 8 «Основы Административного, Муниципального и Аграрного права»	1. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 2. Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. 3. Основы аграрного права	14
Раздел 4 «Ветеринарное законодательство РФ»			10
4	Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба	Государственная ветеринарная служба РФ, общие положения ветеринарной службы РФ. Задачи Государственной службы Российской Федерации.	5
	Тема 10 Ответственность за нарушение	Основания и порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер ад-	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ветеринарного законодательства РФ»	министративной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации.	
Всего часов:			54

Контрольные работы

1. Для выполнения контрольных заданий студентам предлагаются вопросы по изучаемым темам (представлены в ФОС). Контрольные работы по темам курса подготавливаются в трех вариантах, каждый из которых состоит из 2 или 3 вопросов по пройденному материалу.
2. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами для экзамена и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	1- 5, 10	1- 6, 15-18	1-21, 23-29, 46-55, 64-68, 72-83
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	1 - 9	1, 2, 17, 18	1-20, 24-46, 71-76
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	2, 4, 9, 10	4- 8, 15- 18	3-83
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	6, 9, 10	15-18	5-12, 41-42, 71-83
ПК-12 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	9-10	15- 18	71-83
ПК-24 способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	7-10	15- 18	71-83

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник / кол. авторов; отв. Ред. А.В. Малько.- 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 400с.

2. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов / учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Ситнелъниковой.-М. Изд-во Юрайт. – 2014. - 524с.
3. Правоведение / Учебник для ВУЗов. отв. ред. М.А. Авдинский – М.: Изд-во Юрайт. – 2011. – 402 с.
4. Закон РФ от 14.05.1993 №4979-1 (ред. от 13.07.2015) «О ветеринарии» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс РФ. Первая и вторая часть.
3. Гражданское право: учебн.: в 3 т. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, К.М. Арсланов и [и др.]; под ред. А.П. Сергеева.- М.: РГ- Пресс, 2010.- 880 с.
4. Оксамытный В.В. Теория государства и права: Учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: Изд-во «ИМПЭ-ПАБЛИШ», 2004.- 563с.
5. Федеральный закон от 25.07.2011 № 260-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Исаков А.Н. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аграрное право» Калуга. 2015. ИП Каменская. 32 с.
2. Исаков А.Н. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Земельное право».- Калуга, 2018. 86с.
3. Оглоблина О.М. Сделки с землёй в Российской Федерации. Учебно-практическое пособие. М., 2009.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. www. lawbook/by
4. www. kodeks.ru
5. СПС «КонсультантПлюс»
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ
7. <http://webl. law.edu.ru>. Юридическая Россия - образовательный правовой портал.
8. http://www.allpravo.ru/law_ dictionars/dictionarv656. Юридические термины и определения.
9. <http://www.pravo.ru/> - сайт "ПРАВО.RU"
10. <http://www.consultant.ru/> - сайт "Консультант Плюс"

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.pravo.ru/> - сайт "nPAVO.RU"
2. <http://www.allpravo.ru/> - сайт "Все о праве"
3. <http://chelovekizakon.ru/> - сайт "Человек и закон"
4. <http://www.consultant.ru/> - сайт "Консультант Плюс"
5. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru>.
7. Коммерсантъ - <http://www.kornmersant.ru>.

Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей. 2016 г. Весенний семестр. В информационно-справочной системе Гаранта содержится более 50 000 документов, комментарии законодательства, классика правового наследия, материалы СМИ, судебная практика, толковый словарь. edu.garant.ru

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/mvcoiinct/economvlib/mert/welcome/main/>
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>
3. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>
4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Не предусмотрено

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путем проведения тестирования, написания контрольных работ, устного опроса после изучения каждой темы, реферирования.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями. Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуще-

ствляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Текущие задолженности студент может сдавать во время индивидуальных и текущих консультаций в течение семестра, каждая отрабатываемая тема должна быть выполнена и защищена студентом индивидуально.

Итоговый контроль дисциплины – зачёт. Он проводится по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» в период зачётной недели по завершению учебного семестра по заранее розданным студентам вопросам.

Проведение зачета осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении зачёта учитывается:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание специальной литературы; степень активности студента на практических занятиях; логика, структура, культура речи, готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике; наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, приведённым выше.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, имеющего значительное количество не отработанных пропусков.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» необходимо использовать различные средства, активные методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно, таких как:

1. Проблемное обучение:

Побуждение студентов к теоретическому объяснению явлений, фактов, внешнего несоответствия между ними. Это вызывает поисковую деятельность студентов и приводит к активному усвоению новых знаний.

Использование учебных и жизненных ситуаций, возникающих при выполнении студентами практических заданий в КФ РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, дома и т.д.

Постановка учебных проблемных заданий на объяснение юридического факта или поиск путей его практического применения.

Выдвижение предположений (гипотез), формулировка выводов и их опытная проверка.

Побуждение студента к сравнению, сопоставлению фактов, явлений, правил, действий, в результате которых возникает проблемная ситуация.

Побуждение студентов к предварительному обобщению новых фактов.

Организация межпредметных связей.

Варьирование задачи, переформулировка вопроса.

2. Игровые формы обучения проходят по следующим направлениям:

- дидактическая цель ставится перед студентами в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве ее средства;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

3. Дискуссия, включающая основные шаги:

Выбрать и сформулировать тему.

Определить содержание и продолжительность дискуссии.

Сформулировать цель дискуссии.

Продумать основные способы и вопросы для контроля за ходом и направлением дискуссии, подведения промежуточных итогов, поддержания и стимулирования активности студентов.

Определить способы фиксации предложенных идей.

Студент, пропустивший занятия обязан отработать их согласно графика отработок, утверждённых на кафедре.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При изучении дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» методические рекомендации для студентов включают следующее:

- грамотно и качественно планировать временные интервалы и организовывать рабочее время, необходимое для изучения дисциплины;
- особое внимание уделять при изучении отдельных специфических тем курса;
- при самостоятельной работе с юридической литературой и Интернет-источниками студент должен быть сконцентрирован, сосредоточен, подкован юридической терминологией и способен извлекать основную суть из прочитанного;

- при подготовке к зачёту студенту необходимо глубоко разобраться в проблемах дисциплины, оперировать нормативно-правовой базой РФ, юридической литературой и владеть практическими навыками при организации правовой деятельности на предприятии;

- качественная подготовка студента к семинарским занятиям заключается в проработке им при самостоятельном изучении типовых ситуаций, задач по изученным темам дисциплины;

При подготовке к выполнению тестовых заданий студенту необходимо системно повторять изученный на лекционных и семинарских занятиях материал.

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
Демократия. Гражданское общество	Л	Проблемная лекция	2
Основы трудового и семейного права	Л	Проблемная лекция	2
Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права	ПЗ	Круглый стол	4
Основы Административного, Муниципального и Аграрного права	ПЗ	Дискуссия	2
Основы Административного, Муниципального и Аграрного права	Л	Проблемная лекция	2
Закон о Ветеринарии. Государственная Ветеринарная служба РФ	ПЗ	Круглый стол	2
Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:			16

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 16 часов (30 % от аудиторных занятий).

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по направлению 36.05.01 «Ветеринария»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1.	ОК-2 готовность действовать в нестан-	знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины	1.Оценка за рефератив-	Раздел 1-3

	дартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; уметь: высказывать, формулировать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии. владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	ные сообщения, контрольные работы, за участие в обсуждениях на круглых столах и дискуссиях 2.Оценки, полученные на зачёте	Темы 1-8 Лекции 1-5, 9 Практические занятия 1- 6, 15-18
2.	ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; уметь: высказывать, формулировать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	1.Оценка за реферативные сообщения, контрольные работы, за участие в обсуждениях на круглых столах и дискуссиях 2.Оценки, полученные на зачёте	Раздел 1-2 Темы 1-5 Лекции 1 – 9 Практические занятия 1, 2, 15-18
3.	ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; уметь: высказывать, формули-	1.Оценка за реферативные сообщения, контрольные работы, за участие в обсуждениях	Раздел 2-4 Темы 4-10 Лекции 2, 4, 9 Практические занятия 4- 8, 15- 18

		<p>ровать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>ях на круглых столах и дискуссиях</p> <p>2.Оценки, полученные на зачёте</p>	
4.	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;</p> <p>уметь: применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: работать с компьютером как средством управления правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>1.Оценка за реферативные сообщения, контрольные работы, за участие в обсуждениях на круглых столах и дискуссиях</p> <p>2.Оценки, полученные на зачёте</p>	<p>Раздел 1,2,4</p> <p>Темы 1-5, 9-10</p> <p>Лекции 6-9</p> <p>Практические занятия 15-18</p>
5.	<p>ПК-12 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и на-</p>	<p>знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь для реализации права.</p> <p>уметь: высказывать, формулировать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство,</p>	<p>1.Оценка за реферативные сообщения, контрольные работы, за участие в обсуждениях на круглых столах и</p>	<p>Раздел 3-4</p> <p>Темы 6-10</p> <p>Лекции 7-9</p> <p>Практические занятия 15-18</p>

	циональные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию	законодательство в области ветеринарии при оценке различных гражданских ситуаций. владеть: правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права	дискуссиях 2.Оценки, полученные на зачёте	
6.	ПК-24 способность и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений. уметь: высказывать, формулировать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии. владеть: работать с компьютером как средством управления правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права.	1.Оценка за реферативные сообщения, контрольные работы, за участие в обсуждениях на круглых столах и дискуссиях 2.Оценки, полученные на зачёте	Раздел 4 Темы 9-10 Лекции 7-9 Практические занятия 12-18



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Управления с/х производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Правоведение и ветеринарное законодательство
Российской Федерации**

для подготовки специалистов

по ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

(приложение)

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 2

Семестр 4

форма обучения заочная

Калуга, 2018 г

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия	0,27	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,62	94	94
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля			зачёт

2. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Раздел 1. Государство и политическая власть
Раздел 2. Основы права
Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы
Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

2.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Государство и политическая власть	29	1	1	27
Тема 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	11	1	1	9
Тема 2 Типы и формы государства. Правовое государство	9	-	-	9
Тема 3 Демократия. Гражданское общество	9	-	-	9
Раздел 2 Основы права	20	1	1	18
Тема 4 Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права	11	1	1	9
Тема 5 Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	9	-	-	9

венность				
Раздел 3 Характеристика основных отраслей Российской правовой системы	29	-	2	27
Тема 6 Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права	10	-	1	9
Тема 7 Основы Трудового и Семейного права	9	-	-	9
Тема 8 Основы Административного, Муниципального и Аграрного права	10	-	1	9
Раздел 4 Ветеринарное законодательство Российской Федерации	26	2	2	22
Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба	12	1	1	10
Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации	14	1	1	12
ИТОГО	108	4	6	98*

*- в том числе контроль 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

Наименование разделов и тем дисциплины	№ и название лабораторно-практических и семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1 Государство и политическая власть			1
Тема 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	Практическое занятие 1. Определение государства, Признаки государства, функции		1
Раздел 2 Основы права			1
Тема 4 Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права	Практическое занятие 2. Сущность права. Нормы и отрасли права		1
Раздел 3 Характеристика основных отраслей Российской правовой системы			2
Тема 6 Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права	Практическое занятие 3. Характеристика системы права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права		1
Тема 8. Основы Административного, Муниципального и Аграрного права.	Практическое занятие 4. Основы Административного, Муниципального и Аграрного права		1
Раздел 4 Ветеринарное законодательство Российской Федерации			2

Наименование разделов и тем дисциплины	№ и название лабораторно-практических и семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба	Практическое занятие 5. Анализ закона о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба		1
Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации	Практическое занятие 6. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации		1
Всего			6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Государство и политическая власть»			27
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	1.Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. 2.Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.	9
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	1.Формы правления, государственного устройства, политического режима. 2.Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. 3.Проблемы и пути формирования правового государства в России.	9
	Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»	1.Признаки демократии. 2.Гражданское общество, его структура	9
Раздел 2 «Основы права»			18
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	1.Право как нормативная форма общественного сознания. 2.Взаимосвязь права и социального порядка. 3.Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.	9
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и	1.Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. 2.Юридические факты как основания возникновения, изменения и пре-	9

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	юридическая ответственность»	кращения правовых отношений. 3.Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	
Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»			27
3.	Тема 6 «Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права»	1.Основы конституционного статуса России и ее субъектов. 2.Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. 3. Особенности гражданского и уголовного права РФ.	9
	Тема 7 «Основы Трудового и Семейного права»	1.Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 2.Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.	9
	Тема 8 «Основы Административного, Муниципального и Аграрного права»	1.Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 2.Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. 3.Основы аграрного права	9
Раздел 4 «Ветеринарное законодательство РФ»			22
4	Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба	Государственная ветеринарная служба РФ, общие положения ветеринарной службы РФ. Задачи Государственной службы Российской Федерации.	10
	Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ»	Основания и порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации.	12
Всего часов:			94

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	1- 4	1- 6	1-21, 23-29, 46-55, 64-68, 72-83
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	1 - 2	1-2	1-20, 24-46, 71-76
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	2-4	2- 6	3-83
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3-4	2-6	5-12, 41-42, 71-83
ПК-12 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	2-4	3-6	71-83
ПК-24 способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	3-4	4-6	71-83

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП и учебным планом КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по специальности 36.05.01 «**Ветеринария**»

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).