

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
С.Д. Малахова
«30» 06 2020 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 КОРМЛЕНИЕ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Зеленина О.В., к.б.н., доцент

«21» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 9 от «1» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г. «30» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
« » ЧЕСКО-РУССКАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКИ 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«КОРМЛЕНИЕ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

для подготовки специалистов
по специализации «Болезни домашних животных»
Год начала подготовки: 2018

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы (п.6.2)

Блохина, Т. Фелинология / Т. Блохина – СПб.: «Лань», 2014. – 320 с.

Составитель: Зеленина О.В., канд. биол. наук, доцент
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол № 10 «21» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В., канд. с.х. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности Чермуха Чермуха Е.Г., к.б.н.
прот. № 23 «05» 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Чермуха Чермуха Е.Г., к.б.н.
«23» 05 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“27” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление мелких домашних животных

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2018

Составитель: Зеленина Ольга Валентиновна, к.б.н., доцент Вл

«03» 07 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. №962 и зарегистрированным в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. №39105 и учебным планом по специальности (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»

Зав. кафедрой Вахрамова Ольга Геннадьевна, к.б.н. ОГ

протокол № 15 «03» 07 2018 г.

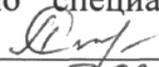
Проверено:

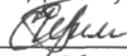
Начальник УМЧ ОА доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х.н., доцент 
«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03.07.18

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Петракова Н.С, к.в.н., доцент 
«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Черемуха Е. Г., канд.б.н., доцент 
«03» 07 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Аннотация</i>	7
<i>1. Требования к дисциплине</i>	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	7
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	8
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	15
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	18

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Кормление мелких домашних животных»

Цель освоения дисциплины: получение базовых знаний по рациональной организации питания мелких домашних животных для сохранения их плодовитости и поддержания хорошего состояния здоровья в течение жизни.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин первого блока, изучается на 2 курсе, семестр 4.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Краткое содержание дисциплины: химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных; кормление собак, кошек, лабораторных и других мелких домашних животных.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Кормление мелких домашних животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в первый блок вариативной части дисциплин.

Реализация в дисциплине «Кормление мелких домашних животных» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 - способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормление мелких домашних животных» являются:

- кормление животных с основами кормопроизводства;
- физиология и этология животных с основами зоопсихологии.

Дисциплина «Кормление мелких домашних животных» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: внутренние незаразные болезни; диетология, дерматология, болезни мелких домашних животных.

Особенностью дисциплины является изучение потребностей мелких домашних животных в питательных веществах, правильных подбор кормовых средств и добавок для рационального питания с учетом видовых особенностей, возраста, физиологического состояния.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, расчетных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Кормление мелких домашних животных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кормления мелких домашних животных, составление и оценка качества рационов кормления мелких домашних животных с учетом вида, возраста, физиологического состояния и индивидуальных особенностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: биологические основы полноценного питания животных, значение кормления в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов мелких домашних животных.

Уметь: проводить контроль качества кормов, составлять и применять на практике различные рационы для разных видов и возрастных категорий мелких домашних животных.

Владеть: методиками по оценке качества кормовых средств и правилами составления рационов для разных видов и половозрастных групп мелких домашних животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр №4
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0,5	18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр №4
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
контрольные работы	0,25	9	9
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	1,0	36	36
Контроль	+	+	+
Вид контроля:	+	+	диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Кормление мелких домашних животных»		
Раздел 1 «Введение»	Раздел 2 «Корма для мелких домашних животных»	Раздел 3 «Организация кормления мелких домашних животных»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Кормление мелких домашних животных»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего час. на раз- дел/тему	Контактная работа			Внеауди- торная работа (СР)
		Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1 «Введение»	6	2	-	-	4
Тема 1 Задачи и объем курса. Значение мелких домашних животных в жизни современного человека	6	2	-	-	4
Раздел 2 «Корма для мелких домашних животных»	34	6	4	4	20
Тема 2. Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных	14	3	1	2	8
Тема 3. Протеиновая, липидная, углеводная, витаминная и минеральная питательность кормов	9	1	1	1	6
Тема 4. Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных	11	2	2	1	6
Раздел 3. Организация кормления мелких домашних животных	68	10	14	14	30
Тема 5. Кормление собак	36	6	8	8	14
Тема 6. Кормление кошек	21	3	4	4	10
Тема 7. Кормление лабораторных и других мелких животных	11	1	2	2	6
ИТОГО	108	18	18	18	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Введение»

Тема 1. «Задачи и объем курса. Значение мелких домашних животных в жизни современного человека»

Знакомство студентов с задачами дисциплины и объемом курса. Роль домашних животных в жизни человека. Использование человеком лечебно-оздоровительных способностей животных. Домашние животные как компаньоны и источник морального и эстетического удовольствия для современного человека.

Раздел 2 «Корма для мелких домашних животных»

Тема 2. «Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных»

Понятие о питательности корма как свойстве удовлетворять потребности животных в органических, минеральных и биологически активных веществах. Физиологическое значение воды, углеводов, жиров, протеина, минеральных солей и витаминов в питании и обмене веществ мелких домашних животных. Корма: домашние и промышленные. Способы кормления животных. Подготовка кормов к скармливанию. Санитарно-гигиенические требования к кормам. Гигиена кормления.

Промышленные корма (консервированные сухие и влажные). Санитарно-гигиенические требования к кормам

Тема 3. «Протеиновая, липидная, углеводная, витаминная и минеральная питательность кормов»

Понятие о полноценном сбалансированном питании животных. Понятие о протеиновой питательности корма. Аминокислотный состав протеина животных кормов. Заменяемые и незаменимые аминокислоты.

Отличительная особенность протеинового питания у кошек. Белковая недостаточность. Методы контроля полноценности протеинового питания животных.

Значение разных форм углеводов в питании моногастричных животных; влияние углеводов на пищеварение, обмен веществ и усвояемость питательных веществ кормов. Взаимосвязь углеводов с другими факторами питания, формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по углеводам. Факторы, определяющие полноценность углеводного питания, и методы его контроля.

Липиды и их значение в питании животных. Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты и их роль в обмене веществ у животных. Незаменимые жирные кислоты. Потребность в липидах и формы проявления их недостатка в рационах животных. Влияние кормовых жиров на состояние обмена веществ, продуктивность животных и качество продукции.

Факторы, определяющие потребность животных в витаминах, и формы проявления их недостаточности. Препараты витаминов и провитаминов и их использование в кормлении мелких домашних животных. Основные методы контроля полноценности витаминного питания животных. Взаимосвязь факторов питания – энергии, протеина, углеводов, аминокислот, витаминов, липидов, минеральных элементов рациона. Значение этих взаимосвязей в повышении эффективности использования кормов, полноценности питания, в профилактике патологии обмена веществ.

Минеральные вещества кормов и их значение в кормлении животных. Макроэлементы (кальций, фосфор, магний, калий, натрий, хлор, сера) и микроэлементы (железо, медь, кобальт, марганец, цинк, йод, фтор и селен), их содержание в кормах и кормовых добавках. Доступность, усвоение и депонирование минеральных элементов в организме животных. Потребность животных разных видов в минеральных веществах. Формы проявления несбалансированности рационов по минеральным элементам.

Расчет потребностей содержания энергии и питательных веществ в корме. Коэффициент переваримости компонентов кормов. Дефицит макро и микроэлементов. Витаминная недостаточность.

Тема 4. «Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных»

Особенности строения пищеварительного тракта животных. Физиология пищеварения.

Формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по протеину и аминокислотам, липидам, углеводам, витаминами и минеральными веществами. Профилактика болезней алиментарного происхождения.

Раздел 3. «Организация кормления мелких домашних животных»

Тема 5. «Кормление собак»

Биологические особенности питания собак. Особенности нормированного кормления собак. Кормление собак при подготовке к размножению, кормление сук в период беременности и лактации. Кормление щенков разных возрастных групп.

Кормление животных перенесших вирусные заболевания. Влияние витаминов на организм собак. Диетическое кормление собак.

Тема 6. «Кормление кошек»

Биологические особенности питания кошек.

Потребность кошек в энергии (базальная энергия, энергия покоя, поддерживающая энергия). Потребность кошек в протеине. Расчет потребностей содержания энергии и питательных веществ в корме. Коэффициент переваримости компонентов кормов.

Особенности нормированного кормления кошек. Кормление взрослых особей и котят. Особенности кормления кастрированных котов и стареющих животных.

Тема 7. «Кормление лабораторных и других мелких животных»

Биологические особенности питания грызунов. Особенности строения пищеварительного тракта грызунов, особенности их кормления. Кормление взрослых особей и молодняка. Особенности кормления лабораторных животных.

Особенности кормления шиншилл. Витамины и пищевые добавки для грызунов.

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторных/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 2. «Корма для мелких домашних животных»		Опрос, тест	8
	Тема 2. Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных	ПЗ-1. Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных	Опрос	1
		ЛР-1. Состав различных видов кормов для мелких домашних животных	Опрос	2
	Тема 3. Протеиновая, липидная, углеводная, витаминная и минеральная питательность кормов	ПЗ-2. Протеиновая, липидная, углеводная питательность кормов	Опрос	1
		ЛР-2 Витаминная и минеральная питательность кормов	Опрос	1
	Тема 4. Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных	ПЗ-3. Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных	Опрос, тест	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ЛР-3. Влияние питательных веществ на здоровье кошек, собак, грызунов	Опрос, тест	1
2	Раздел 3. Организация кормления мелких домашних животных		Опрос, расчетное задание, тест, реферат	28
	Тема 5. Кормление собак	ПЗ-4. Кормление племенных кобелей	Опрос, реферат, тест	2
		ЛР-4. Составление рациона кормления для кобелей	Опрос, расчетное задание	2
		ПЗ-5. Кормление щенных сук	Опрос, реферат	2
		ЛР-5. Составление рациона для щенных сук	Расчетное задание	2
		ПЗ-6. Кормление лактирующих сук	Опрос, реферат, тест	2
		ЛР-6. Составление рациона для лактирующих сук	Расчетное задание	2
		ПЗ-7. Кормление щенков	Опрос	2
		ЛР-7. Составление рациона для щенков	Расчетное задание	2
	Тема 6. Кормление кошек	ПЗ-8. Кормление котов и кошек	Опрос, реферат	2
		ЛР-8. Составление рациона для котов и кошек	Опрос	2
		ПЗ-9. Кормление котят	Опрос, реферат	2
		ЛР-9. Составление рациона для котят	Опрос	2
	Тема 7. Кормление лабораторных и других мелких животных	ПЗ-10. Кормление мышей и крыс. Кормление морских свинок и шиншилл	Опрос, реферат	2
		ЛР-10. Составление рациона для мышек, крыс.	Опрос	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение»			4
1	Тема 1 Задачи и объем курса. Значение мелких домашних животных в жизни современного человека	Использование человеком лечебно-оздоровительных способностей животных. Домашние животные как компаньоны и источник морального и эстетического удовольствия для современного человека.	4
Раздел 2 «Корма для мелких домашних животных»			20
1.	Тема 2. Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных	Промышленные корма (консервированные сухие и влажные). Недостатки и преимущества кормления готовыми кормами промышленного производства	8

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 3. Протеиновая, липидная, углеводная, витаминная и минеральная питательность кормов	Расчет потребностей содержания энергии и питательных веществ в корме. Коэффициент переваримости компонентов кормов. Дефицит макро и микроэлементов. Витаминная недостаточность.	6
3.	Тема 4. Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных	Особенности строения пищеварительного тракта животных. Физиология пищеварения.	6
Раздел 3 «Организация кормления мелких домашних животных»			30
4.	Тема 5. Кормление собак	Кормление животных перенесших вирусные заболевания. Влияние витаминов на организм собак. Диетическое кормление собак	14
5.	Тема 6. Кормление кошек	Потребность кошек в энергии (базальная энергия, энергия покоя, поддерживающая энергия). Потребность кошек в протеине. Расчет потребностей содержания энергии и питательных веществ в корме. Коэффициент переваримости компонентов кормов.	10
6.	Тема 7. Кормление лабораторных и других мелких животных	Особенности строения пищеварительного тракта грызунов. Особенности кормления шиншил. Витамины и пищевые добавки для грызунов.	6
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции, темы	ПЗ, ЛР	№ вопроса
ПК-5 - способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	Лекции 1-5, темы 1-4	ПЗ.1-3; ЛР.1-3	1-6
ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с	Лекции 6-10;	ПЗ.4-10;	7-32

Компетенции	Лекции, темы	ПЗ, ЛР	№ вопроса
поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	темы 5-7	ЛР.4-10	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бесланев, Э.В. Научное обоснование производства биологически ценных кормов для собак: Монография / Э.В. Бесланев, Ж.Х. Бесланеева. 2-е изд., испр.– СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 160 с.
2. Стекольников, С. Кормление и болезни собак и кошек. Справочник / А. Стекольников, Г. Щербаков, А. Коробов [и др.]. – СПб. – «Лань». – 2015. – 608 с.
3. Хохрин, С. Кормление собак. Учебное пособие / С. Хохрин, К. Рожков, И. Лунегова. – СПб. – «Лань». – 2015. – 288 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учебное пособие/ Н.А. Балакирев, Д.Н. Передельник, И.А. Домской. – 1-е изд.-СПб.: Лань-Трейд, 2013. – 267 с.
2. Богданов, И.Б. Кормление собак. – М. – Изд-во Эксмо. – 2004. – 416 с.
3. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. Пособие / В.А.Шаршунов, Н.А.Попков, Ю.А.Пономаренко и др. – Мн.: «Экоперспектива». – 2002. – 440 с.
4. Краузе, О. Диета здоровой собаки. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 311 с.
5. Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных: Теория питания, прием корма, особенности пищеварения / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 256 с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное./Под ред. А.П.Калашникова, В.И. Фисинина, В.В.Щеглова, Н.И.Клейменова. – М, 2003. – 456 с.
7. Симпсон, Дж.В. Клиническое питание собак и кошек / Дж.В. Симпсон, Р.С. Андерсон, П.Дж. Миркуелл. – М.: Аквариум-Принт, 2013. – 190 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Данные по составу и питательности кормов для разных видов животных.
2. Варианты заданий по составлению рационов кормления для мелких домашних животных.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Встроенное программное обеспечение ПО - Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	ПО - Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Знания, умения и заявленные компетенции оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.

Виды текущего контроля: опрос, проверка выполнения заданий, реферат, тест.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За дисциплиной «Кормление мелких домашних животных» закреплены две аудитории: № 401 (лекционная) и 415 (для проведения лабораторных и практических работ)

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Кормление мелких домашних животных – дисциплина, освоение которой базируется на знании особенностей кормления животных, состава и питательности разных видов кормов. При организации проведения дисциплины необходимо увязать знания студентов, полученные по предшествующим дисциплинам, с курсом Кормление мелких домашних животных. Курс лекций предусматривает первоначально рассмотрение общих вопросов о кормовых средствах для мелких домашних животных, их потребности в питательных веществах, нормах кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния. Затем выполняются на практических занятиях расчетные задания по организации кормления и

составлению рационов для собак, кошек и других мелких домашних и лабораторных животных. Студент, пропустивший занятие выполняет реферат или расчетное задание по данной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении дисциплины студентам необходимо прослушать курс лекций, выполнить практические задания, пройти контроль знаний в виде тестирования, устного опроса.

При изучении дисциплины, наряду с обязательной аудиторной работой студента, предусматриваются различные формы его самостоятельной и дополнительной работы, в том числе: работа с учебной и методической литературой, конспектами лекций; выполнение домашних заданий; написание рефератов; работа во внеаудиторное время в аудиториях с привлечением технических средств обучения; работа в библиотеке, чтение монографий, справочников, периодической литературы; участие в работе научных студенческих конференций; публикация статей и другие способы повышения и закрепления знаний.

Приложение А

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 2. Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных	Л	Проблемная лекция	3
2	Тема 4. Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных	Л	Проблемная лекция	2
3	Тема 5. Кормление собак	Л	Проблемная лекция	6
4	Тема 7. Кормление лабораторных и других мелких животных	Л	Проблемная лекция	1
Всего:				12

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (22 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Приложение Б

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знает биологические основы полноценного питания животных, значение кормления в ветеринарии и животноводстве. Умеет проводить контроль качества кормов. Владеет методиками по оценке качества кормовых средств	Опрос, реферат, тест	Раздел 1. Тема 1. Раздел 2. Темы 2-4.
2	ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов мелких домашних животных. Умеет составлять и применять на практике различные рационы для разных видов и возрастных категорий мелких домашних животных. Владеет правилами составления рационов для разных видов и половозрастных групп мелких домашних животных.	Опрос, расчетное задание, тест, реферат	Раздел 3. Темы 5-7

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Кормление мелких домашних животных

Для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Заочная форма обучения

Курс 2
Семестр 4

Калуга – 2018

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	2,67	96	96
в том числе:			
консультации	0,25	9	9
тестирование, самостоятельная работа	0,25	9	9
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,92	33	33
подготовка к зачету	1,0	36	36
Вид контроля: зачет с оценкой	0,11	4	4

Общий объем самостоятельной работы составляет 100 часов, в том числе 96 часов СРС и 4 часа, отведенных на подготовку к зачету.

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Ведение	5,5	0,5	-	5
Тема 1. Задачи и объем курса. Значение мелких домашних животных в жизни современного человека	5,5	0,5	-	5
Раздел 2. Корма и их влияние на животных	21	1,0	-	20
Тема 2. Корма. Химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении мелких домашних животных	8,5	0,5	-	8
Тема 3. Протеиновая, липидная, углеводная, витаминная и минеральная питательность кормов	6,25	0,25	-	6
Тема 4. Влияние питательных веществ кормов на здоровье мелких домашних животных	6,25	0,25	-	6
Раздел 3. Организация кормления	81,5	2,5	4	75

мелких домашних животных				
Тема 5. Кормление собак	49,5	1,5	3	45
Тема 6. Кормление кошек.	21	0,5	0,5	20
Тема 7. Кормление лабораторных и других мелких животных	11	0,5	0,5	10
ИТОГО	108	4	4	100

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ПЗ
1.	Раздел 3. Организация кормления мелких домашних животных			4
	Тема 5. Кормление собак	Практическое занятие № 1. Кормовые средства, добавки, нормы кормления для собак. Составление рационов кормления для собак разных пород, возраста и физиологического состояния	Опрос, расчетное задание, реферат, тест	3
2	Тема 6. Кормление кошек.	Практическое занятие № 2. Кормовые средства, добавки, нормы кормления для кошек. Суточные рационы для кошек и котов	Опрос, реферат	0,5
3	Тема 7. Кормление лабораторных и других мелких животных	Практическое занятие № 3. Кормовые средства, добавки, нормы кормления для мелких лабораторных животных. Составление примерного суточного рациона	Опрос, реферат	0,5
	Итого			4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1, тема 1	Задачи курса, значение разных видов домашних животных в жизни человека	5
1	Раздел 2, тема 2	Промышленные корма (консервированные сухие и влажные). Недостатки и преимущества кормления готовыми кормами промышленного производства	8
2	Раздел 2, тема 3	Расчет потребностей содержания энергии и	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		питательных веществ в корме. Коэффициент переваримости компонентов кормов. Дефицит макро и микроэлементов. Витаминная недостаточность.	6
3	Раздел 2, тема 4	Особенности строения пищеварительного тракта животных. Физиология пищеварения.	6
4	Раздел 3, тема 5	Кормление животных перенесших вирусные заболевания. Влияние витаминов на организм собак. Диетическое кормление собак	45
5	Раздел 3, тема 6.	Потребность кошек в энергии (базальная энергия, энергия покоя, поддерживающая энергия). Потребность кошек в протеине. Расчет потребностей содержания энергии и питательных веществ в корме. Коэффициент переваримости компонентов кормов.	20
6	Раздел 3, тема 7.	Особенности пищеварительного тракта грызунов. Особенности кормления шиншилл. Витамин и пищевые добавки для грызунов.	10
ВСЕГО			100

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения.