



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

“28” мая 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ДИЕТОЛОГИЯ»**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: Зеленина О.В, к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Зоотехнии» протокол № 11 от «18» 05 2022г.

Заведующий кафедрой

Шестерова В.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Хропов  
«30» июня 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Диетология»**

для подготовки специалистов

Направление: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность: «**Болезни домашних животных**»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018.

Курс **5**

Семестр **10**

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018; 2019; 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Зеленина О.В., к.б.н., доцент «29» июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **зоотехнии**, протокол № 13 от «29» июня 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ермошина Е.В.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой **ветеринарии и физиологии животных**

\_\_\_\_\_  
Никанорова А.И.  
«30» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

С.Д. Малахова

« 30 » 06 2020 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.06 ДИЕТОЛОГИЯ»**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Зеленина О.В., к.б.н., доцент

« 21 » 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 9 от « 21 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ермошина Е.В.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой Ветеринарии и физиологии животных

Черемуха Е.Г. « 30 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
« 30 » 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Диетология»

для подготовки специалистов  
специализация «Болезни домашних животных»  
Год начала подготовки: 2018.

Направление: 36.05.01 «Ветеринария»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список методических указаний, рекомендаций и других материалов к занятиям:

п.6.3. Мишурова, М.Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие / М.Н. Мишурова. – Волгоград. – ВолГАУ, 2015. – 48 с.

Составитель: Зеленина О.В., канд. биол. наук, доцент Зел  
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии»  
протокол № 10 «21» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой ЕВ Ермошина Е.В., канд. с/х. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности Чермух Черемуха Е.Г. доцент, к.б.н.  
к/р/о/б N 2 «23» 05 2019 г.

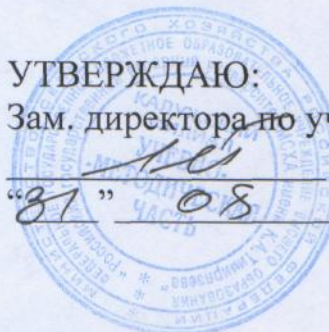
Заведующий выпускающей кафедрой Чермух Черемуха Е.Г., к.б.н.  
«23» 05 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
Факультет зооинженерный  
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
“31” 08 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Диетология

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация «Болезни домашних животных»  
Курс 5  
Семестр 10

Калуга, 2018

Составитель: Зеленина Ольга Валентиновна, к.б.н., доцент Вл

«03» 07 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. №962 и зарегистрированным в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. №39105 и учебным планом по специальности (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»


Зав. кафедрой Вахрамова Ольга Геннадьевна, к.б.н. ОГ

протокол № 15 «03» 07 2018 г.

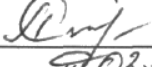
**Проверено:**

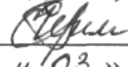
Начальник УМЧ ОА доцент О.А. Окунева

## Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х.н., доцент   
«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03.07.18

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Петракова Н.С, к.в.н., доцент   
«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Черемуха Е. Г., канд.б.н., доцент   
«03» 07 2018 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	6
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	7
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4. Практические занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
6.5. Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	13
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	13
Приложение А.....	14
Приложение Б.....	14
Приложение В.....	16



## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Диетология»

**Цель освоения дисциплины:** изучить правила составления рационов и режима кормления при нарушениях в обмене веществ и ряде заболеваний животных. При рассмотрении рецептов диет оценить их качество и возможность применения (назначения) в каждом конкретном случае.

**Место дисциплины в учебном плане:** вариативная часть первого блока дисциплин, изучается на пятом курсе, семестр 10.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

**Краткое содержание дисциплины:** диетология как наука, история, значение; влияние качества кормов на здоровье животных, профилактические диеты при поражениях токсинами и микотоксинами; лечебные диеты, виды диет, диеты, назначаемые при незаразных заболеваниях и нарушениях обмена веществ у животных.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Диетология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в вариативную часть дисциплин первого блока.

Реализация в дисциплине «Диетология» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 35.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных

диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Диетология» являются:

- внутренние незаразные болезни;
- кормление животных с основами кормопроизводства;
- кормление мелких домашних животных;
- ветеринарная микробиология и микология;
- ветеринарная фармакология. Токсикология.

Особенностью дисциплины является то, что она изучается в последнем семестре учебной программы подготовки специалиста, поэтому базируется на знаниях студентов, полученных за все предыдущее время обучения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов, теста и расчетных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – дифференцированного зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Диетология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в составлении лечебных диет для животного с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** значение диет в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных.

**Уметь:** проводить контроль за качеством кормов, составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных.

**Владеть:** методиками по оценке качества кормовых средств и правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №10
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	0,28	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,28	10	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:			
контрольные работы	0,22	8	8
реферат	0,44	16	16
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	<b>1,78</b>	64	64
<b>Контроль</b>			
<b>Вид контроля:</b>	+	+	дифф. зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Диетология»	
<b>Раздел 1 «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»</b>	<b>Раздел 2 «Приготовление, использование лечебных диет»</b>

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Диетология»

#### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Тема 1. «Диетология и диетотерапия – понятие, история»</b>	8	1	1	6
<b>Тема 2. «Токсины и микотоксины – характеристика, профилактика»</b>	23	2	1	20
<b>Раздел 2 «Приготовление, использование лечебных диет»</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>62</b>
<b>Тема 3. «Лечебные диеты для животных»</b>	63	6	7	50
<b>Тема 4. «Оценка качества кормов для животных»</b>	14	1	1	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»

Тема 1. «Диетология и диетотерапия – понятие, история»

Диетология как наука, история диетологии, значение для поддержания здоровья и активности животного, использование диетического питания для больных и ослабленных животных. Гуманное отношение животных и культура их кормления. Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных.

Тема 2. «Токсины и микотоксины – характеристика, профилактика»

Влияние некачественных кормов на здоровье животных. Микотоксины в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве. Профилактические диеты при поражении животных токсинами и микотоксинами. Выявление и тестирование микотоксикозов. Причины кормовых отравлений и их профилактика.

Раздел 2. «Приготовление, использование лечебных диет»

Тема 3. «Лечебные диеты для животных»

Диетическое кормление домашних животных. Характеристика и классификация БАДов, значение пребиотиков и пробиотиков для животных.

Виды диет. Диеты при незаразных болезнях животных и нарушениях обмена веществ. Диеты при сахарном диабете, мочекаменной болезни, ожирении, дистрофии.

Тема 4. «Оценка качества кормов для животных»

Оценка кормов при визуальном осмотре, при лабораторном исследовании, сертификаты на корма и кормовые средства.

Диетические корма для жвачных животных. Методы и оценка качества кормов для животных и птицы. Корма механически и химически щадящие организм. Корма, регулирующие обмен веществ.

### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»</b>		опрос, реферат, тест	<b>2</b>
	Тема 1. «Диетология и диетотерапия – понятие, история»	ПЗ № 1. Диетология как наука.	опрос, тест	1
	Тема 2. «Токсины и микотоксины – характеристика, профилактика»	ПЗ № 2. Профилактика токсинов и микотоксинов, лечебные диеты	опрос, реферат	1
2	<b>Раздел 2. «Приготовление, использование лечебных диет»</b>		реферат, тест, опрос, расчетное задание	<b>8</b>
	Тема 3. «Лечебные диеты для животных»	ПЗ № 3 Виды диет. Диетическое питание животных после операции.	реферат, опрос	2
		ПЗ №4-5. Активная форма обучения.	реферат, тест, расчетное задание	5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, другое



№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Деловая игра. Составление диет для собак		
	Тема 4. «Оценка качества кормов для животных»	ПЗ №6. Оценка кормов	опрос	1

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Общее понятие о диетологии. Токсины и микотоксины в кормах»</b>			<b>26</b>
1.	Тема 1. Диетология и диетотерапия – понятие, история	Гуманное отношение животных и культура их кормления. Признаки неполноценного и избыточного кормления домашних животных	6
2.	Тема 2. «Токсины и микотоксины – характеристика, профилактика»	Выявление и тестирование микотоксикозов. Причины кормовых отравлений и их профилактика.	20
<b>Раздел 2 . «Приготовление, использование лечебных диет»</b>			<b>62</b>
3.	Тема 3. «Лечебные диеты для животных»	Диетическое кормление домашних животных. Характеристика и классификация БАДов, значение пребиотиков и пробиотиков для животных.	50
4.	Тема 4. «Оценка качества кормов для животных»	Диетические корма для жвачных животных. Методы и оценка качества кормов для животных и птицы. Корма механически и химически щадящие организм. Корма, регулирующие обмен веществ	12
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовая работа по дисциплине «Диетология» не предусмотрена

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции, темы	ПЗ	№ вопроса
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем	Лекция 1. Тема	1	1-5

Компетенции	Лекции, темы	ПЗ	№ вопроса
организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	1.		
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Лекция 4-5 Тема 3,4	4-6	15-28
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Лекция 2. Тема 2.	2	12-14
ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Лекция 3. Тема 3.	3-5	6-11

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: Учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – Изд. «Лань», 2014. – 352 с.
2. Симпсон, Дж.В. Клиническое питание собак и кошек / Дж.В. Симпсон, Р.С. Андерсон, П.Дж. Маркуелл– М.: Аквариум-Принт, 2013. – 180 с.

3. Экспертиза кормов и кормовых добавок: Учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. – Издательство «Лань», 2013. – 560 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Богданов, И.Б. Кормление собак / И.Б. Богданов. – М. – Изд. Эксмо. – 2004. – 416 с.
2. Диетология: краткий курс лекций для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Составитель: Сивохина Л.А.// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 40 с.
3. Кормление животных в 2-х т.: учебник. Допущено УМО вузов РФ по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария» / под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. т.1. – 344 с.; т.2. – 565 с.
4. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия: учебное пособие по специальности «Ветеринария». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под ред. А.А. Стекольниковца. – СПб.: Лань, 2005. – 608 с.
5. Краузе О. Диета здоровой собаки. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 311 с.
6. Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных: Теория питания, прием корма, особенности пищеварения / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 256 с.
7. Современные проблемы ветеринарной диетологии и нутрициологии: Материалы первого международного симпозиума – СПб., 2001. – 147 с.
8. Современные проблемы ветеринарной диетологии и нутрициологии: Материалы второго международного симпозиума – СПб., 2003. – 208 с.
9. Современные проблемы ветеринарной диетологии и нутрициологии: Материалы третьего международного симпозиума – СПб., 2005. – 308 с.
10. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных / Г.Г. Щербаков [и др.]. – СПб.: «Лань», 2012. – 496 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Данные по составу и питательности кормов для разных видов животных.
2. Варианты заданий по составлению диетических рационов кормления при различных заболеваниях.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Агропоиск, полнотекстовая база данных журналов Doal поисковые системы Rambler, Yandex, Google, <http://ru.wikipedia.org/wiki>

### 6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Реферат может служить одним из способов отработки пропущенных занятий и для предварительной оценки системы знаний.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 5-бальной шкале. Примерные критерии оценки знаний следующие:

- «отлично» - знание кормовых средств, их состава и особенности применения, умение быстро и грамотно составлять диеты при различных заболеваниях, уметь обосновывать выбранный метод диетотерапии.

- «хорошо» - неплохое знание кормовых средств и принципов диетического кормления, умение составлять диетические рационы и знать основные критерии, учитываемые при выборе диетотерапии;

- «удовлетворительно» - знание основных видов диетических кормов, уметь выбирать основные кормовые средства при диетотерапии, уметь в общих чертах объяснять выбор диетотерапии;

- «неудовлетворительно» - отсутствие системных знаний по основным видам диетических кормовых средств и добавок для животных, отсутствие умения выбирать необходимые кормовые средства при диетотерапии, неумение объяснять сделанный выбор кормов.

**Виды текущего контроля:** опрос, тест, расчетные работы, реферат.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные лаборатории для проведения практических занятий кафедры «Зоотехнии», учебная и справочная литература библиотеки филиала.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

Диетология – дисциплина, освоение которой базируется на знании особенностей кормления животных, состава и питательности разных видов кормов и добавок, признаках нарушения обмена веществ при различных патологиях. При организации проведения дисциплины необходимо увязать знания студентов, полученные по предшествующим дисциплинам, с курсом диетологии. Курс лекций предусматривает первоначально рассмотрение общих вопросов диетологии, затем состава диетических средств и добавок для разных видов животных. После этого рассматриваются методы диетотерапии при различных заболеваниях домашних и сельскохозяйственных животных. Практические занятия в большей мере посвящены составлению лечебных диет для животных и их обоснованию.

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенную тему путем написания реферата или выполнением расчетного задания (составления диеты).

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Для усвоения курса «Диетология» необходимо освоить признаки неполноценного или избыточного кормления животных, знать правила скармливания различных видов кормов, правильно рассчитать питательность рациона, кратность кормления, выбрать способ подготовки кормового средства или выбрать готовый корм нужного состава. При самостоятельном изучении разделов дисциплины необходимо ознакомиться со способами получения диетических и экологически чистых кормов, различных добавок для животных с использованием специальной литературы. Ознакомиться с особенностями диетического кормления сельскохозяйственной и декоративной птицы, особенностями диетического кормления лошадей.



## Приложение А

**Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Диетология и диетотерапия – понятие, история	Л	Проблемная лекция	
2.	Тема 2. Токсины и микотоксины – характеристика, профилактика	Л	Проблемная лекция	2
3.	Тема 3. Лечебные диеты для животных	Л	Проблемная лекция	2
Всего:				<b>5</b>

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 5 часов (25 % от объёма аудиторных часов по дисциплине).

## Приложение Б

**Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает значение диет в ветеринарии и животноводстве. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем. Владеет методиками оценки функционального состояния организма животного.	Устный опрос, тест	Раздел 1. Тема 1.
2	ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать	Знает требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных.	Устный опрос, реферат, тест, расчетное задание	Раздел 2. Тема 3,4.

	тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Умеет применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных. Владеет правилами составления диет для животных		
3	ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных. Умеет применять на практике различные диеты для разных видов животных. Владеет принципами организации лечебного диетического кормления больных животных	Устный опрос, реферат	Раздел 1. Тема 2.
4	ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Знает требования к кормам и кормлению различных видов животных. Умеет проводить контроль за качеством кормов. Владеет методиками по оценке качества кормовых средств	Устный опрос, реферат, расчетное задание	Раздел 2. Тема 3

## Приложение В

### Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).