

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализации: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5  
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.2. Дополнительная литература

1. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Черемуха Е.Г. Черемуха «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №12 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Черемуха Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
  
Е.С. Хропов  
"30"  2021 г.




**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

«Дерматология»

Для подготовки специалистов  
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»  
Направленность: «Болезни домашних животных»  
Форма обучения : очная, заочная  
Курс 5  
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе Малахова С.Д.

« 15 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных  
Год начала подготовки: 2018

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 6 Учебно-методическое и  
информационное обеспечение дисциплины:

6.2. Дополнительная литература

1. Чеходариди, Ф. Н. Этиопатогенетическая терапия ран мягких тканей у овец и  
гнойно-некротических язв в области пальцев и копытцев у крупного рогатого  
скота: монография / Ф.Н. Чеходариди, Ч.Р. Персаев, К.Ю. Апостолиди, А.С.  
Лопаева, М.С. Гугкаева. – Издательство Горский государственный аграрный  
университет, 2019. – 176 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 10, от « 18 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 01, от « 19 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 19 » \_\_\_\_\_ 2020 г.








МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный  
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
 О.И. Сюняева  
"27" 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»

для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария

квалификация (степень) выпускника – «специалист»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5  
Семестры 9

Калуга, 2018

Составитель:

Черемуха Е.Г., доцент, к.б.н.

*Черемуха*

«03» июля 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент *Черемуха* Черемуха Е.Г.

протокол № 16 «03» июля 2018 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ *Окунева* доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н. к.с/х н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03.07 2018 г.  
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Петракова Н.С., к.в.н., доц. Петракова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г.  
к.б.н., доц. Черемуха  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	8
	4.3. Содержание разделов дисциплины	8
	4.4. Практические занятия	9
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	10
	4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы)	12
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	6.1. Основная литература	13
	6.2. Дополнительная литература	13
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
	6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
	6.5. Программное обеспечение	13
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ	17



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Дерматология»

**Целью дисциплины «Дерматология»** является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Дерматология» является дисциплиной вариативной части Б1.В.09 и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Краткое содержание дисциплины:** Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция у разных видов животных; основные патогистологические и морфологические изменения кожи у животных; общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики; первичные дерматиты неинфекционного происхождения; паразитарные дерматиты; грибковые дерматиты; вторичные дерматиты.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Дерматология» включена в учебный план в первый блок, вариативная часть, обязательные дисциплины - Б1.В.09.

Реализация в дисциплине «Дерматология» требований ФГОС ВО, Учебного плана 2018 года начала реализации по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

- ПК - 2** - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

**ПК – 4** - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

**ПК – 5** - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

**ПК – 6** - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Дерматология» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими курсами на которых базируется дисциплина являются: анатомия животных, цитологии, гистологии и эмбриологии; биологическая физика; органическая и физколлоидная химия; физиология и этология животных с основами зоопсихологии; патологической физиологии; клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Дисциплина «Дерматология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: болезни молодняка сельскохозяйственных животных, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; хирургические болезни мелких домашних животных; болезни мелких домашних животных; организация ветеринарного дела; диетология; ветеринарно-санитарная экспертиза. Знания, полученные при изучении дисциплины «Дерматология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Дерматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме итогового контроля – дифференцированного зачета в 9 семестре.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Цель дисциплины** «Дерматология» является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных.

### Задачи дисциплины:

- овладеть методами клинического исследования животных с заболевания кожи;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний кожи у различных видов животных и проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть современными и эффективными методами лечения и профилактики болезней кожи.

В результате изучения дисциплины «Дерматология» студент должен:

#### **Знать:**

- особенности строения кожи у животных;
- основные клинические признаки заболеваний кожи;
- методы диагностики болезней кожи;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи.

#### **Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи;
- выбрать правильную схему лечения болезней кожи.

#### **Владеть:**

- современными методами клиничко - лабораторной диагностики и применять их на практике;
- алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной нагрузки	Трудоёмкость		
	зачетные единицы	час.	9 семестр
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,25	45	45
консультации	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>	+	+	дифференц. зачет

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Дерматология»	
Введение	Раздел 1. «Общая дерматология»
Раздел 2. «Частная дерматология»	

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Дерматология»

## 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		лекции	ПЗ	
Введение.	<b>3</b>	1	-	2
<b>Раздел 1. «Общая дерматология»</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	11	1	2	8
Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи	12	2	2	8
Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики	12	2	2	8
<b>Раздел 2. «Частная дерматология»</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	14	2	2	10
Тема 5. Паразитарные дерматиты	14	2	2	10
Тема 6. Грибковые дерматиты	18	4	4	10
Тема 7. Вторичные дерматиты	24	4	4	16
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### Введение.

Значение дерматологии в ветеринарии, история развития. Классификация дерматитов, последние достижения и современные методы диагностики и лечения болезней кожи у различных видов животных.

### Раздел 1. Общая дерматология

#### *Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция.*

Морфологическое и гистологическое строение кожи и особенности у различных видов животных. Основная функция кожи. Изменение кожи при воздействии различных факторов окружающей среды.

#### *Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи.*

Основные патогистологические и морфологические изменений кожи при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды (физической, химической, биологической природы). Наследственные заболевания кожи их диагностика и дифференциальная диагностика от заболеваний другого генеза.

#### *Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.*

Заболевания кожи, сопровождающиеся зудом. Заболевания кожи с выделением гноя. Заболевания кожи, сопровождающиеся алопецией. Порядок обследования при кожных заболеваниях. Дополнительные диагностические исследования при кожных заболеваниях. Алгоритм для дифференциальной диагностики кожных заболеваний. Общие принципы лечения различных заболеваний кожи.



## Раздел 2. Частная дерматология

### Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения

Токсикодерматиты их этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Пиодерматиты (импетиго, акне, фолликулит, целлюлит), этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Нейродерматиты, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Экземы, ее виды, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

### Тема 5. Паразитарные дерматиты

Паразитарные заболевания: саркоптоз, демодекоз, отрубевидная чесотка, блохи, вши, клещи. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

### Тема 6. Грибковые дерматиты

Микроспория, трихофития, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

### Тема 7. Вторичные дерматиты

Заболевания кожи при гормональных нарушениях, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания кожи при недостатке микро-макроэлементов, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Пищевой аллергический дерматит, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Аутоиммунные заболевания кожи, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Гладкие и бугристые опухоли кожи, симптомы, диагностика, лечение. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний кожи различного генеза.

## 4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Общая дерматология»</b>				<b>6</b>
1	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	ПЗ 1- Особенности гистологического строения кожи у животных разных видов.	устный опрос	2
2	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи	ПЗ 2 - Патогистологические и морфологические изменения кожи при воспалительных, дистрофических, некротических и атрофических процессах.	устный опрос	2
3	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	ПЗ - 3. – Патогистологические и морфологические изменения кожи при патологиях, сопровождающихся зудом, алопецией, некрозом; обследование кожи, взятие соскоба, лабораторная диагностика	устный опрос	2
<b>Раздел 2. «Частная дерматология»</b>				<b>12</b>

4	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	ПЗ – 4. - Клиническая и патоморфологическая диагностика токсикодерматитов, патогенез, лечение, исход. Обследование кожи при нейродермитах, диагностика, назначение лечения.	устный опрос, реферат	2
5	Тема 5. Паразитарные дерматиты	ПЗ - 5. – Патогистологическая и морфологическая картина, патогенез и клинические симптомы при поражении кожи эктопаразитами. Первичные дерматиты неинфекционного и паразитарного происхождения. Клиническое и микроскопическое обследование кожи при эктопаразитах.	устный опрос, реферат	2
6	Тема 6. Грибковые дерматиты	ПЗ - 6 – Патогистологическая и морфологическая картина при грибковых заболеваниях кожи, патогенез, диагностика, лечение	устный опрос, реферат	2
		ПЗ – 7 – Обследование кожи при грибковых заболеваниях, люминесцентная микроскопия, взятие и исследование соскобов с кожи.	Ролевая игра	2
7	Тема 7. Вторичные дерматиты	ПЗ - 8 – Этиология, патогенез, диагностика при эндокринных заболеваниях, нарушение обмена веществ в организме и опухоли кожи, обследование кожи, постановка диагноза и назначение лечение при вторичных дерматитах	Ролевая игра, устный опрос, реферат	2
		ПЗ – 9 - Обследование кожи при ее поражении, постановка диагноза, лабораторная диагностика, назначение лечения, профилактика	итоговое тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Введение			
1	Введение	История развития отечественной дерматологии	2

<b>Раздел 1. «Общая дерматология»</b>			<b>24</b>
2	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	Особенности строения кожи у собак и кошек. Особенности строения кожи у крупного рогатого скота и лошадей. Особенности строения кожи у свиней и овец.	8
3	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи	Патоморфологические и гистологические изменения в коже при не гнойных воспалительных процессах. Патоморфологические изменения кожи при гнойных воспалительных процессах. Патоморфологические изменения кожи при дистрофических процессах Отличительные патоморфологические изменения при дерматитах и экземах	8
4	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	Современные методы диагностики кожных заболеваний. Основные диагностические методы исследования болезней кожи, применяемые в клиниках г. Калуги. Дифференциальная диагностика дерматитов от дерматозов.	8
<b>Раздел 2. «Частная дерматология»</b>			<b>46</b>
5	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	Дифференциальная диагностика токсикодерматитов от нейродерматитов. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у кошек и собак. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у лошадей и крупного рогатого скота.	10
6	Тема 5. Паразитарные дерматиты	Частота заболевания кошек и собак саркоптозом в г. Калуги. Частота заболевания собак демадекозом в Калужской области. Основные причины поражения собак и кошек эктопаразитами.	10
7	Тема 6. Грибковые дерматиты	Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак микроспорией. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак трихофитией в Калужской области. Последние достижения лечения собак и кошек от микроспории и трихофитии. Лечение крупного рогатого скота от трихофитии.	10

8	Тема 7. Вторичные дерматиты	<p>Наиболее часто встречаемые нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами среди собак и кошек.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами у кроликов.</p> <p>Клинические симптомы поражения кожи при заболеваниях эндокринной системы у собак разных пород.</p> <p>Алгоритм дифференциальной диагностики кожных заболеваний, сопровождающихся зудом.</p>	16
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий, с тестовыми/зачетными вопросами и формируемыми компетенциями, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
<b>ПК - 2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	3	3	9-16
<b>ПК – 4</b> - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	1-3	1-3	1-16
<b>ПК-5</b> – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	3-9	3-9	9-40



Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
<b>ПК – 6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	3-9	3-9	9-40

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Ветеринарная фармация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 –«Ветеринария». Рекомендовано УМО РФ/ под ред. В.Д.Соколова.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань,2011 – 512с. – (Ветеринарная медицина).\*\*
  2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учебное пособие. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
  3. Набиев Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие/ Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев.-2-е изд., пер.- СПб.: Лань, 2011.-814 с.
  4. Практикум по общей хирургии/ под ред. Б.С. Семенова.-СПб.: Лань, 2013\*\*
  5. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ / под. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб: Лань, 2007 . – 544 с.
- \*\*ЭБС Лань

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Казеев, Г.В., Казеева, А.В. Ветеринарная акупунктура / Г.В. Казеев, А.В. Казеева. – СПб: изд-во Лань, 2017. – 296 с.
2. Кожные болезни собак. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2011. - с. 176.
3. Кожные болезни кошек. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2014. – с. 168.
4. Маргарет Манн и др. Справочник дерматолога. Практическое руководство. (Перевод с английского, под ред. В.П.Адашкевича). М; ГЭОТАР Медиа, 2013.- с.340.
5. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия. / В.И.Слободяник - 3-е изд.- СПб.: Лань, 2014.-368 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Кожные болезни собак. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2011. - с. 176.
2. Кожные болезни кошек. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2014. – с. 168.
3. Маргарет Манн и др. Справочник дерматолога. Практическое руководство. (Перевод с английского, под ред. В.П.Адашкевича). М; ГЭОТАР Медиа, 2013.- с.340.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://vetpharma.org/articles/118/>
2. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-veterinary-cardiology>  
<http://dermatlas.ru/books/manuals/dermatology/index.htm>  
[www.medportal.kz/derma/01.htm](http://www.medportal.kz/derma/01.htm)

Электронные варианты книги Д. Фицпатрика и Д. Элинга "Секреты дерматологии".  
[www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents\\_ru.htm](http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm)

### **6.5. Программное обеспечение**

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путем проведения тестирования, устного опроса.

Каждый вид контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки практического задания.

Контроль изучения материала осуществляется следующим образом:

1. При завершении практического занятия – обсуждение;
2. По результатам изучения тем – текущий контроль знаний методом индивидуальной беседы со студентами, тестовый контроль.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Дерматология» проводится в 9 семестре по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100 % посещаемости студенту может быть выставлен дифференцированный зачет по итогам текущей успеваемости.

Оценивание при устном опросе на учебных занятиях, дифференцированном зачете осуществляется по четырех – балльной системе с выставлением оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Оценка "отлично" выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка "хорошо" выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов (задания), при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный кабинет, ветеринарная клиника, микроскопы, набор красителей для окраски мазков, лампа Вуда, гистологические препараты кожи, макропрепараты, слайды, патологоанатомический атлас, видеофильмы, презентация лекционного и практического материала.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

- содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
- информативность – степень новизны сведений, преподносимых лектором;
- дифференцированность информации:
  - раскрываются новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - показывает, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация – данные о конкретных приемах, методах, технологиях.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование в дальнейшей практической деятельности;

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

- работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
- работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.



Таблица 7 – Активные и интерактивные технологии обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
1	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	Л	Лекция-провокация	1
2	Тема 6. Грибковые дерматиты	ПЗ	ролевая игра	2
6	Тема 7. Вторичные дерматиты	ПЗ	ролевая игра	2
Итого: общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 5 часов (14 % от аудиторных часов).				

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<b>ПК - 2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	<b>Знать:</b> - методы диагностики болезней кожи; - современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи. <b>Уметь:</b> - проводить дифференциальную диагностику болезней кожи; - выбрать правильную схему лечения болезней кожи. <b>Владеть:</b> - современными методами клинико - лабораторной диагностики и применять их на практике; - алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на дифзачете, выполнении задания; тестирование	Лекции (темы) 3; ПЗ (темы) 3, вопросы – 9-16
2	<b>ПК – 4</b> - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	<b>Знать:</b> - особенности строения кожи у животных; - основные клинические признаки заболеваний кожи; - методы диагностики болезней кожи; - современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи. <b>Уметь:</b> - проводить дифференциальную диагностику болезней кожи; - выбрать правильную схему лечения болезней кожи. <b>Владеть:</b> - современными методами клинико - лабораторной диагностики и применять их на практике; - алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на дифзачете, выполнении задания; тестирование	Лекции (темы) 1-3; ПЗ (темы) 1-3, вопросы – 1-16
3	<b>ПК-5</b> – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный	<b>Знать:</b> - основные клинические признаки заболеваний кожи; - методы диагностики болезней кожи; - современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи. <b>Уметь:</b> - проводить дифференциальную	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на	Лекции (темы) 3-9; ПЗ (темы) 3-9, вопросы – 9-40

	<p>исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>диагностику болезней кожи; - выбрать правильную схему лечения болезней кожи. <b>Владеть:</b> - современными методами клиничко - лабораторной диагностики и применять их на практике; - алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.</p>	<p>дифзачете, выполнении задания; ролевая игра, тестирование</p>	
	<p><b>ПК – 6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы диагностики болезней кожи; - современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи. <b>Уметь:</b> - проводить дифференциальную диагностику болезней кожи; - выбрать правильную схему лечения болезней кожи. <b>Владеть:</b> - современными методами клиничко - лабораторной диагностики и применять их на практике; - алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.</p>	<p>Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на дифзачете, выполнении задания; ролевая игра, тестирование</p>	<p>Лекции (темы) 3-9; ПЗ (темы) 3-9, вопросы – 9-40</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет                      Зооинженерный  
Кафедра                        ветеринарии и физиологии животных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Дерматология**  
(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки специалистов

**специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5  
Семестр 9

Калуга, 2018

## 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной нагрузки	Трудоёмкость		Распределение в 9 семестре
	Зач.ед.	час.	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	0,13	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)(всего)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
реферат	0,6	22	22
тестирование	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0,	36	36
консультации	0,5	18	18
<b>Вид контроля: дифференц. зачет 9 семестр</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Структура дисциплины

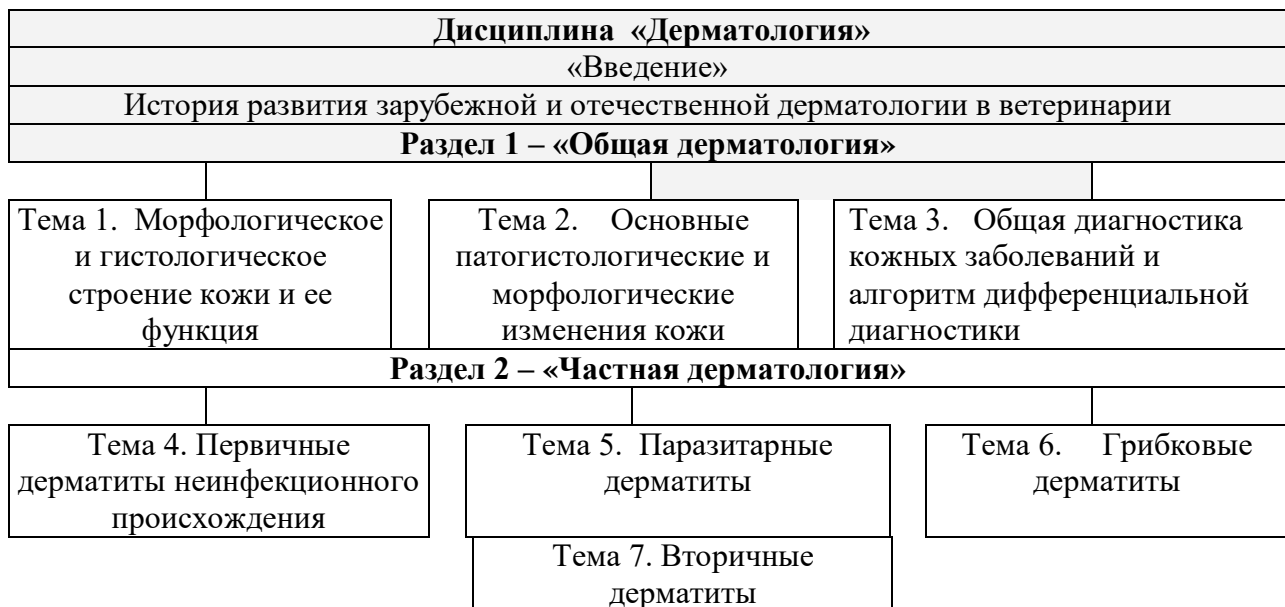


Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Дерматология»

## 2.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		лекции	ПЗ	
<b>Раздел 1. «Общая дерматология»</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	10	-	-	10
Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи	11	-	1	10
Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики	12	1	1	10
<b>Раздел 2. «Частная дерматология»</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	30	1	1	28
Тема 5. Паразитарные дерматиты	22	1	1	20
Тема 6. Грибковые дерматиты	11	-	1	10
Тема 7. Вторичные дерматиты	12	1	1	10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

Общий объем часов - 98 часов, в т.ч.94 час. СР и 4 часа на дифференцированный зачет.

## 2.3. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид тестирования	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Общая дерматология»</b>				<b>2</b>
	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи	ПЗ-1. Патогистологические и морфологические изменения кожи при воспалительных, дистрофических, некротических и атрофических процессах.	Устный опрос	1
2	Тема3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	ПЗ-2. Патогистологические и морфологические изменения кожи при патологиях, сопровождающихся зудом, алопецией, некрозом; обследование кожи, взятие соскоба, лабораторная диагностика.	Устный опрос	1
<b>Раздел 2. «Частная дерматология»</b>				<b>4</b>

3	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	ПЗ-3. Клиническая и патоморфологическая диагностика токсикодерматитов, патогенез, лечение, исход; обследование кожи при пиодерматитах, диагностика, назначение лечения.	Устный опрос	1
4	Тема 5. Паразитарные дерматиты	ПЗ-4. Патогистологическая и морфологическая картина, патогенез и клинические симптомы при поражении кожи эктопаразитами. Клиническое и микроскопическое обследование кожи при эктопаразитах.	Устный опрос	1
5	Тема 6. Грибковые дерматиты	ПЗ-5. Патогистологическая и морфологическая картина при грибковых заболеваниях кожи, патогенез, диагностика, лечение	Ролевая игра, устный опрос	1
6	Тема 7. Вторичные дерматиты	ПЗ-6. Этиология, патогенез, диагностика при эндокринных заболеваниях, нарушение обмена веществ в организме и опухоли кожи обследование кожи, постановка диагноза и назначение лечения при вторичных дерматитах.	Ролевая игра, устный опрос	1
<b>Итого</b>				<b>6</b>

#### 2.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. «Общая дерматология»</b>		<b>30</b>
2	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности строения кожи у собак и кошек.</li> <li>2. Особенности строения кожи у крупного рогатого скота и лошадей.</li> <li>3. Особенности строения кожи у свиней и овец.</li> </ol>	10
3	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патоморфологические и гистологические изменения в кожи при не гнойных воспалительных процессах.</li> <li>2. Патоморфологические изменения кожи при гнойных воспалительных процессах.</li> <li>3. Патоморфологические изменения кожи при дистрофических процессах</li> <li>4. Отличительные патоморфологические изменения при дерматитах и экземах</li> </ol>	10



4	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы диагностики кожных заболеваний.</li> <li>2. Основные диагностические методы исследования болезней кожи, применяемые в клиниках г. Калуги.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика дерматитов от дерматозов.</li> </ol>	10
<b>Раздел 2. «Частная дерматология»</b>			<b>68</b>
5	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика токсикодерматитов от нейродерматитов.</li> <li>2. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у кошек и собак.</li> <li>3. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения</li> </ol>	28
6	Тема 5. Паразитарные дерматиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частота заболевания кошек и собак саркоптозом в г. Калуги.</li> <li>2. Частота заболевания собак демодекозом в Калужской области.</li> <li>3. Основные причины поражения собак и кошек эктопаразитами.</li> </ol>	20
7	Тема 6. Грибковые дерматиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак микроспорией.</li> <li>2. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак трихофитией в Калужской области.</li> <li>3. Последнее достижение лечения собак и кошек от микроспории и трихофитии.</li> <li>4. Лечение крупного рогатого скота от трихофитии.</li> </ol>	10
8	Тема 7. Вторичные дерматиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее часто встречаемые нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами среди собак и кошек.</li> <li>2. Наиболее часто встречающиеся нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами у кроликов.</li> <li>3. Клинические симптомы поражения кожи при заболеваниях эндокринной системы у собак разных пород.</li> <li>4. Алгоритм дифференциальной диагностики кожных заболеваний, сопровождающихся зудом.</li> </ol>	10
<b>Итого:</b>			<b>98</b>

### 3. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий, с тестовыми/зачетными вопросами и формируемыми компетенциями, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции (темы)	ПЗ (темы)	№ вопроса
ПК-2 Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	3	3	9-16
ПК-4 Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	1-3	1-3	1-16
ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	3-9	3-9	9-40
<b>ПК – 6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	3-9	3-9	9-40

**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).