

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.




Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Стоматология»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе _____ Малахова С.Д.

«25» _____ 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе «СТОМАТОЛОГИЯ»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.2. Дополнительная литература

1. Сапожников А.Ф., Конопельцев И.Г., Андреева С.Д. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных: учебное пособие. / А.Ф.Сапожников, И.Г.Конопельцев, С.Д.Андреева. – СПб: Лань, 2020. – 172 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент _____

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от «18» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 01, от «19» _____ 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

«19» _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” ЗЕНЬ 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ»

для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария

квалификация (степень) выпускника – «специалист»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4
Семестр 7

Калуга, 2018

Составитель:

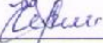
Черемуха Е.Г., доцент, к.б.н.



«01» июля 2018 г.


Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Черемуха Е.Г.

протокол № 15 «03» 04 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета, к.с./х.н., доцент Пимкина Т.Н.



«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от «03» 07 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

доцент, к.в.н. Петракова Н.С.



«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедры



доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

«03» 07 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	8
	4.3. Содержание разделов дисциплины	9
	4.4. Практические занятия	11
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
	4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы)	13
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	6.1. Основная литература	14
	6.2. Дополнительная литература	14
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
	6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
	6.5. Программное обеспечение	15
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	20

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Стоматология»

Целью изучения дисциплины «Стоматология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

Место дисциплины в учебном плане: «Стоматология» является дисциплиной вариативной части Б1.В.10 и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Краткое содержание дисциплины: Анатомо-топографические сведения о строение ротовой полости у сельскохозяйственных и домашних животных; организация работы и оборудование стоматологического кабинета; средства обезболивания, обездвиживания и успокоения; болезни зубов; болезни слизистой оболочки полости рта; общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных; хирургическое лечение частной зубной патологии; удаление зубов; профилактика заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Стоматология» включена согласно учебного плана КФ по специальности 36.05.01 Ветеринария в вариативную часть. В процессе изучения дисциплины «Стоматология» реализуются требования ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Реализация в дисциплине «Стоматология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК - 2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК – 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам

животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности;

ПК – 5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Стоматология» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими курсами на которых базируется дисциплина являются: анатомия животных, цитологии, гистологии и эмбриологии; биологическая физика; органическая и физколлоидная химия; физиология и этология животных с основами зоопсихологии; клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики.

Дисциплина «Стоматология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: болезни молодняка сельскохозяйственных животных, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; хирургические болезни мелких домашних животных; болезни мелких домашних животных; организация ветеринарного дела; диетология; ветеринарно-санитарная экспертиза. Знания, полученные при изучении дисциплины «Стоматология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме итогового контроля – экзамена в 7 семестре.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Стоматология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органов ротовой полости, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях;
- научить студентов основным методам исследования, познакомить с современными методами обследования пациентов;
- научить диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания;
- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями ротовой полости, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;
- познакомить с клиникой некоторых форм стоматитов, пульпитов, в том числе хирургическими методами;

- познакомить с показаниями к хирургическому лечению, принципами операции;
- изучить клиническую картину повреждений органов ротовой полости;
- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных процессов, а также первичных и вторичных опухолей ротовой полости.

«Стоматология» наряду с другими учебными дисциплинами способствует подготовке и воспитанию будущих ветеринарных врачей широкого профиля.

После окончания изучения дисциплины «Стоматология» студент должен:

знать:

- законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии;
- знать биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний.
- технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию.

уметь:

- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении;
- проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией;
- по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое белье; - готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы;
- осуществлять общее и местное обезболивание;
- проводить клиническое обследование больных животных и на основании его результатов устанавливать стоматологический диагноз;
- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры;
- оказывать скорую помощь при патологии зубов и органов ротовой полости;
- правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости;
- осуществлять консервативное лечение стоматита, глоссита, пародонтоза, пульпита, кариеса, одонтогенного гайморита и других заболеваний;
- делать операции: лечение ран и язв языка, выравнивание и экстракцию зубов и корней, экстирпацию ранул и ретенционных кист, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах нижней челюсти;
- устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом;
- уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов;
- гуманно относиться ко всему живому.

владеть:

- искусством оказания стоматологической помощи больным животным;
- методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии;
- приемами ортодонтического лечения;
- принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований ротовой полости;
- инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость		
	зачетные единицы	час.	7 семестр
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	18
в том числе:			
реферат	0,11	4	4
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,39	14	14
Контроль	1,0	36	36
Вид контроля	+	+	экзамен

Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 54 часа, в т.ч 18 час. СР и 36 часов на подготовку к экзамену.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Раздел 1 – «Общая стоматология»			
Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»		Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	
Тема 3. «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»			
Раздел 2 – «Частная стоматология»			
Тема 4. «Болезни зубов»	Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	
Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	Тема 8. «Удаление зубов»	Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	

Рисунок 1. Частная стоматология

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Общая стоматология	22	4	8	10
Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	8	2	2	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета».	6	-	4	2
Тема 3. «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	8	2	2	4
Раздел 2. Частная стоматология	86	14	28	44
Тема 4. «Болезни зубов»	20	4	6	10
Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	10	2	4	4
Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	16	4	6	6
Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	16	2	4	10
Тема 8. «Удаление зубов»	14	-	4	10
Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	10	2	4	4
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая стоматология

Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»

Определение понятия «Стоматология». Цель, задачи дисциплины. История развития. Связь с другими дисциплинами.

Строение ротовой полости у с.х. и домашних животных: костный остов ротовой полости, мышцы и слизистая оболочка ротовой полости, железы, кровоснабжение головы и органов полости рта, лимфатическая система и иннервация головы.

Строение зуба, эмаль зуба, дентин, пульпа, поддерживающий аппарат зуба, парадонт, период прорезывания зубов и их смена.

Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»

Стоматологические инструменты и оборудование. Пломбирочный материал. Слепочный материал. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Рабочее место врача-стоматолога. Стоматологические инструменты. Дезинфекция помещения.

Тема 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»

Местная анестезия. Поверхностная (плоскостная) анестезия. Инфильтрационная. Проводниковая (регионарная). Спинномозговая. Эпидуральная. Сакральная. Внутрисосудистая. Новокаиновая патогенетическая терапии.

Раздел 2. Частная стоматология

Тема 4. «Болезни зубов»

Болезни зубов – кариес и его осложнения: пульпит и периодонтит. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний зубов при остром и хроническом течении. Болезни прорезывания зубов. Нарушение прикуса. Нарушение количества зубов. Аномалии положения зубов. Зубной налет и камень. Травмы зубов. Парадонтопатия.

Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»

Стоматиты, глоссит, гингивит, хейлит. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Распространенность основных нозологических

форм заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травма, вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва). Аллергические заболевания полости рта: крапивница, контактный токсико - аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Поражение слизистой оболочки полости рта при сердечнососудистых, желудочно-кишечных заболеваниях, эндокринной патологии, гипо-и авитаминозах, заболеваниях крови и кроветворной системы.

Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Поражение слизистой оболочки полости рта сопровождающееся пузырьными высыпаниями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»

Операция удаления зубов и корней. Показания к операции удалению зубов. Абсолютные показания (срочные и несрочные). Операция удаления зуба (типичные и атипичные). Техника проведения операции типичного удаления зуба. Хирургическое лечение абсцессов, свищей, кист зубочелюстной системы.

Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»

Принципы организации стоматологической хирургической помощи в ветеринарной клинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы обследования пациента в клинике. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммунологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Периодонтит - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Хирургическое лечение различных форм кист, поражения челюсти, вывихи челюстных суставов, вскрытие абсцессов и их санация.

Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации.

Тема 8. «Удаление зубов»

Методика удаления зубов. Подготовка к операции удаления зуба. Сбор анамнеза. Рентгенологическое исследование. Постановка диагноза и определение показаний к операции удаления зуба. Методы обезболивания, выбора необходимого инструментария, способ удаления зуб. Подготовка полости рта и операционного поля к удалению зуба. Снятие зубного камня. Инструменты для удаления зубов.

Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»

Основные причины возникновения патологических процессов зубочелюстной системы. Особенности строения зубочелюстной системы у животных разных видов и пород, влияющие на возникновения определенных патологий зубочелюстной системы. Общие профилактические мероприятия по недопущению заболеваний зубочелюстной системы у животных. Породы собак, как один из ведущих фактор развития определенных патологий зубочелюстной системы.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий,	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Общая стоматология				8
1	Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	ПЗ № 1. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости у животных разного вида.	Устный опрос	2
2	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	ПЗ № 2. Стоматологический кабинет, оборудование и инструменты ПЗ № 3. Пломбировочный материал. Слепочный материал. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Устный опрос, тестирование	2 2
3	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	ПЗ № 4. Техника и клиника общей анестезии. Выбор вида анестезии. Премидекация. Проведение наркоза. Введение в наркоз. Поддержание наркоза. Окончание наркоза. Посленаркозный период. Проведение нейролептанестезии (нейролептаналгезии).	Устный опрос, тестирование	2
Раздел 2. Частная стоматология				28
4	Тема № 4 «Болезни зубов»	ПЗ № 5. Этиология, патогенез кариеса и периодонтита. Лечение и профилактика кариеса и периодонтита. Клиническое обследование полости рта и установление диагноза. Санация и лечение кариеса и периодонтита. ПЗ № 6. Болезни прорезывания зубов. Нарушение прикуса. Нарушение количества зубов. Аномалии положения зубов. ПЗ № 7. Зубной налет и камень. Травмы зубов. Пародонтопатия.	Устный опрос Устный опрос Устный опрос, тестирование	2 2 2
5	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	ПЗ № 8. Этиология, патогенез заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. ПЗ № 9. Поражение слизистой оболочки полости рта при различной этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос Устный опрос, тестирование	2 2
6	Тема № 6.	ПЗ № 10. Этиология, патогенез,	Устный	2

	«Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	клинические признаки заболеваний зубочелюстной системы и их хирургическое лечение. ПЗ № 11. Операция удаления зубов и корней. Показания к операции удалению зубов. ПЗ № 12. Хирургическое лечение абсцессов, свищей, кист зубочелюстной системы.	опрос Устный опрос Устный опрос,	2 2
7	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	ПЗ № 13. Подготовка хирурга, показания к хирургическому вмешательству. ПЗ № 14. Хирургическое лечение различных форм кист, поражения челюсти, вывихи челюстных суставов, вскрытие абсцессов и их санация.	Устный опрос Устный опрос	2 2
8	Тема № 8. «Удаление зубов»	ПЗ № 15. Подготовка полости рта и операционного поля к удалению зуба. Снятие зубного камня. Инструменты для удаления зубов. ПЗ № 16. Методика удаления зубов. Подготовка к удалению зубов, анестезия, подготовка инструментов. Техника удаления зубов.	Устный опрос Устный опрос, тестирование	2 2
9	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	ПЗ № 17. Основные причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных и их профилактика. ПЗ № 18. Породы собак, как один из ведущих фактор развития определенных патологий зубочелюстной системы.	Устный опрос Устный опрос	2 2
		Итого:		36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая стоматология		10
2	Тема 1. «Анатомо-топографические особенности»	История развития ветеринарной стоматологии. Основные этапы развития терапевтической стоматологии. Анатомическое строение челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области.	4
3	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	Стоматологические установки. Наконечники, их разновидности. Диагностические инструменты и оборудование. Лечебные инструменты и приспособления. Эндодонтические инструменты. Хирургические инструменты.	2

4	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	Асептика, антисептика и дезинфекция на клиническом приеме. Премидекация, обезболивание, препарирование кариозных полостей.	4
Раздел 2. Частная стоматология			44
5	Тема № 4 «Болезни зубов»	Аномалии зубного прикуса. Стирание зубов. Болезни зубов некариозного происхождения. Болезни зубов кариозного происхождения	10
	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	Воспаление слизистой неинфекционного и инфекционного происхождения. Аллергические реакции слизистых оболочек	4
	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	Внутрикостная имплантация. Воспаление слюнных желез. Вывихи и переломы зубов.	6
	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	Переломы верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Термические поражения. Химические повреждения.	10
	Тема № 8. «Удаление зубов»	Показания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Противопоказания к удалению зубов.	10
	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	Влияние породных особенностей на возникновение заболеваний зубочелюстной системы у собак	4
	Итого, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов		54

4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы) - не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала с вопросами итогового контроля знаний и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции, (тема)	ПЗ	№ вопроса
ПК -2. Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	3-9	4-18	15-78

Компетенции	Лекции, (тема)	ПЗ	№ вопроса
ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, для успешной лечебно-профилактической деятельности	1-9	1-18	1- 78
ПК – 5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения.	3-9	4-18	15-78

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с. : ил. ЭБС Лань**
2. Практикум по общей хирургии [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 - "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольниковой. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 368 с.
3. Практикум по частной хирургии [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801-"Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Б. С. Семенов [и др.]. ; под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольниковой. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 352 с.

6.2. Дополнительная литература :

1. Андреева, Н.Л. и др. Антимикробные и противопаразитарные средства: Учебно-методическое пособие / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. – Изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2017. – 57 с.
2. Амбулаторная хирургическая стоматология : современные методы [Текст] : рук-во для врачей / В. М. Безруков [и др.]. - М. : МИА , 2002. - 76 с. : ил., 16 л. цв. ил.
3. Бернадский Ю. И. Основы хирургической стоматологии : учеб. пособие для студентов-субординаторов мед. ин-тов, стоматологов-интернов и курсантов интернов усовершен. врачей / Ю. И. Бернадский. - Киев : Вища школа, 1984. - 391 с. : ил.

4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи [Текст] : рук-во для врачей / Н. Н. Бажанов [и др.] ; под ред. А. Г. Шаргородского. - М. : Медицина, 1985. - 352 с. : ил., 4 л. цв. ил. - Библиогр.: с.344-350.
5. Гольбрайх В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта [Текст] / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев. - М. : Джангар, 2006. - 176 с. : ил.
6. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии [Текст] / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. - Элиста : Джангар, 2007. - 104 с. : ил.
7. Раны и раневая инфекция [Текст] / под ред. М. И. Кузина, Б. М. Костюченка. - М. : Медицина, 1981. - 688 с. : ил.
8. Стоматология собак В. Фролов, А. Волков, В. Анников, О. Бейдик.- М.:ООО «Аквариум» 2006 – 288с.
- 9 Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руково- дство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
10. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Пани- на, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
12. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. стом. ф-тов мед. вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Ме-Стоматология – Хирургия полости рта 30 дицина, 2003. - 504 с. : ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).
13. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. ил.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по общей хирургии [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 - "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольников. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 368 с.
2. Практикум по частной хирургии [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801-"Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Б. С. Семенов [и др.]. ; под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольников. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 352 с.
3. Стоматология собак В. Фролов, А. Волков, В. Анников, О. Бейдик.- М.: ООО «Аквариум» 2006 – 288с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://vetpharma.org/articles/118/>
2. <http://studmedlib.ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки

1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос.

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путём тестирования, устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Использование тестов обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Итоговый контроль, в виде экзамена по дисциплине проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100 % посещаемости студенту может быть выставлена оценка по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту если он показывает средние знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; обосновывает собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- 1) мультимедийная установка, лекции с презентацией,
- 2) видеофильмы,
- 3) животные, находящиеся в стационаре (собаки и кошки),
- 4) плакаты, муляжи, музейные препараты, инструменты и т.д.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине, которые представлены в глоссарии. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в методических рекомендациях отдельным разделом.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

- содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
- информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
- дифференцированность информации:
 - раскрываются новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - показывает, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, технологиях.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и

преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование в дальнейшей практической деятельности;

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена при очной и заочной форме обучения.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере повышения устойчивости животных к факторам окружающей среды и повышения их продуктивности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 7 – Активные и интерактивные технологии обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
1	Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	Л	Лекция-провокация	2
2	Тема № 4 «Болезни зубов»	Л	Лекция-визуализация	2
Итого: общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 4 часов (11 % от аудиторных часов).				

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>ПК - 2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	<p><i>знать:</i> технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости; <i>уметь:</i> проводить клиническое обследование больных животных и на основании его результатов устанавливать стоматологический диагноз; проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры; правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости; <i>владеть:</i> инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости</p>	<p>Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на экзамене; реферат, тестирование</p>	<p>Лекции (темы) 3-9; ПЗ 4-18, вопросы – 15-78</p>
2	<p>ПК – 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>	<p><i>знать:</i> знать биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний; <i>уметь:</i> правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении; проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией; гуманно относиться ко всему живому. <i>владеть:</i> искусством оказания стоматологической помощи больным животным; принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований ротовой полости;</p>	<p>Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на экзамене; реферат, тестирование</p>	<p>Лекции (темы) 1-9; ПЗ 1-18, вопросы – 1-78</p>
3	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</p>	<p><i>знать:</i> законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в стоматологии; механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии; соблюдать врачебную этику и деонтологию. <i>уметь:</i> правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении; проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед</p>	<p>Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на экзамене; реферат,</p>	<p>Лекции (темы) 3-9; ПЗ 4-18, вопросы – 15-78</p>

	<p>пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>операцией; гуманно относиться ко всему живому. <i>владеть:</i> методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии; приемами ортодонтического лечения; принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований ротовой полости;</p>	<p>тестирование</p>	
--	---	---	---------------------	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология
(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4
Семестр 7

Калуга, 2018

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной нагрузки	Трудоёмкость		Распределение в 7 семестре
	зач. ед.	час.	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	0,32	12	12
Лекции (Л)	0,16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	2,42	87	87
в том числе:			
консультации	0,25	9	9
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,92	69	69
Вид контроля: экзамен	0,25	9	9

Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 96 часа, в т.ч. 87 час. СР и 9 часов на подготовку к экзамену.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Стоматология»		
Раздел 1 – «Общая стоматология»		
Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»		Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»
Тема 3. «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»		
Раздел 2 – «Частная стоматология»		
Тема 4. «Болезни зубов»	Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»
Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	Тема 8. «Удаление зубов»	Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»

Рисунок 1 - Содержание дисциплины «Стоматология»

2.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Общая стоматология	32,2	1,5	0,7	30
Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	10,2	-	0,2	10
Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета».	10,7	0,5	0,2	10
Тема 3. «Средства обезболивания,	10,4	1	0,3	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
обездвиживания и успокоения»				
Раздел 2. Частная стоматология	75,8	4,5	5,3	66
Тема 4. «Болезни зубов»	17	1	1	15
Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	12,8	1	0,8	11
Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	11,5	0,5	1	10
Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	12	1	1	10
Тема 8. «Удаление зубов»	11,5	0,5	1	10
Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	11	0,5	0,5	10
ИТОГО, в т.ч. 9 часов на экзамен	108	6	6	96

2.3. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий,	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Общая стоматология				0,7
1	Тема 1. «Анатомо-топографические особенности»	ПЗ № 1. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости у животных разного вида.	Устный опрос	0,2
2	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	ПЗ № 2. Стоматологический кабинет, оборудование и инструменты	Устный опрос, тест	0,2
3	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	ПЗ № 3. Техника и клиника общей анестезии. Выбор вида анестезии. Премидекания. Проведение наркоза. Введение в наркоз. Поддержание наркоза. Окончание наркоза. Посленаркозный период. Проведение нейролептанестезии (нейролептаналгезии).	Устный опрос, тест	0,3
Раздел 2. Частная стоматология				5,3
4	Тема № 4 «Болезни зубов»	ПЗ № 4. Этиология, патогенез кариеса и периодонтита. Лечение и профилактика кариеса и периодонтита. Клиническое обследование полости рта и установление диагноза. Санация и лечение кариеса и периодонтита.	Устный опрос Тесты	1
5	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки»	ПЗ № 5. Этиология, патогенез заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. Лечение и профилактика заболеваний	Устный опрос, тест	0,8

		слизистой оболочки ротовой полости. Обследование слизистой оболочки ротовой полости. Лечение слизистой оболочки ротовой полости.	Тесты	
6	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	ПЗ № 6. Этиология, патогенез, клинические признаки заболеваний зубочелюстной системы и их хирургическое лечение. Хирургическое лечение абсцессов, свищей, кист зубочелюстной системы.	Устный опрос	1
7	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	ПЗ № 7. Подготовка хирурга, показания к хирургическому вмешательству. Хирургическое лечение различных форм кист, поражения челюсти, вывихи челюстных суставов, вскрытие абсцессов и их санация.	Устный опрос	1
8	Тема № 8. «Удаление зубов»	ПЗ № 8. Подготовка к удалению зубов, анестезия, подготовка инструментов. Техника удаления зубов.	Устный опрос, тест	1
9	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы »	ПЗ № 9. Основные причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных и их профилактика	Устный опрос	0,5
		Итого:		6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая стоматология		30
2	Тема 1. «Анатомо-топографические особенности»	История развития ветеринарной стоматологии. Основные этапы развития терапевтической стоматологии. Анатомическое строение челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области.	10
3	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	Стоматологические установки. Наконечники, их разновидности. Диагностические инструменты и оборудование. Лечебные инструменты и приспособления. Эндодонтические инструменты. Хирургические инструменты.	10
4	Тема № 3 « Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	Асептика, антисептика и дезинфекция на клиническом приеме. Премидекация, обезболивание, препарирование кариозных полостей.	10

Раздел 2. Частная стоматология			66
5	Тема № 4 «Болезни зубов»	Аномалии зубного прикуса. Стирание зубов. Болезни зубов некариозного происхождения. Болезни зубов кариозного происхождения	15
	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки»	Воспаление слизистой неинфекционного и инфекционного происхождения. Аллергические реакции слизистых оболочек	11
	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	Внутрикостная имплантация. Воспаление слюнных желез. Вывихи и переломы зубов.	10
	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	Переломы верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Термические поражения. Химические повреждения.	10
	Тема № 8. «Удаление зубов»	Показания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Противопоказания к удалению зубов.	10
	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	Влияние породных особенностей на возникновение заболеваний зубочелюстной системы у собак	10
Итого, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов			96

3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала с вопросами итогового контроля знаний и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции (темы)	ПЗ (темы)	№ вопроса
ПК - 2. Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	3-9	3-9	15-78
ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, для успешной лечебно-профилактической деятельности	1-9	1-9	1- 78
ПК – 5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения.	3-9	4-9	15-78

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).