

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 5
Семестр 9-10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

2022г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»**

Для подготовки специалистов

специальность 36.05.01. «Ветеринария»,

Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 9-10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновился список учебной литературы (добавлено учебное пособие):

Вирусные болезни молодняка сельскохозяйственных животных.
Учебно-методическое пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»
для студентов очной и заочной форм обучения (специальность 36.05.01 «Ветеринария») /
Молодежный, 2019.

Программа актуализирована для 2018 г. начала подготовки.

Разработчик: старший преподаватель кафедры Колоколова О.И.

Колу «18» мая 2022

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Ветеринарии и Физиологии животных» протокол №12 от 19 мая 2022 года

Заведующий кафедрой *Чермуха* Чермуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова

« 11 » _____ 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

«БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

для подготовки специалистов
по специализации болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018
36.05.01-по специальности «Ветеринария»

Курс 5
Семестр 9-10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература:

1. Салимов В.А. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. - Спб.: Издательство «Лань», 2016. – 384 с.

Составитель:



Никанорова А.М. к.б.н.

« 15 » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных
протокол № 10 от 18 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки _____ Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

Протокол № 1 от «19» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Е.Г. Черемуха к.б.н., доц.

«19» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева

« 30 » 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

«БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

для подготовки специалистов
по специализации болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018
36.05.01-по специальности «Ветеринария»

Курс 5
Семестр 9-10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература:

1. Зуев Н.П. Методы профилактики и лечения при желудочно-кишечных и респираторных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие для самостоятельной работы / БелГСХА ; Н.П. Зуев, Н.В. Безбородов, С.Н. Зуев, П.Н. Безбородов. – Белгород : Изд-во БелГСХА, 2009. - 108 с.

Составитель:  Никанорова А.М. к.б.н.
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных
протокол №11 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.
Протокол № 2 от «23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.Г. Черемуха к.б.н., доц.
«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ ” 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

По ФГОС ВО

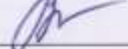
Специальность **36.05.01 «Ветеринария»**
(код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестры 9, 10

Калуга 2018

Составитель: Никанорова А.М. к.б.н. 


Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 и учебного плана по данной специальности (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Черемуха Е.Г.

протокол № 15 «03» июля 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н. к.с/х н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 3 июля 2018 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Петракова Н.С., к.в.н., доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черемуха Е.Г. к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» июля 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	7
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. Внешние и внутренние требования	7
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Структура дисциплины	10
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	10
4.3. Содержание разделов дисциплины	11
4.4. Лабораторные и практические занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
6.5. Программное обеспечение	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»

Дисциплина «Болезни молодняка с.х. животных» является одной из основополагающих в подготовке ветеринарного врача и состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по недопущению возникновения болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по недопущению возникновения болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка. Предметом курса является более детальное раскрытие незаразных и инфекционных болезней молодняка.

Место дисциплины в учебном плане: семестры 9; 10

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» формируются профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6

Краткое содержание дисциплины:

Курс дисциплины «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» включает 3 раздела: «Особенности растущего организма»; «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»; «Заразные болезни молодняка»

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» включена в первый блок, вариативная часть, обязательная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Реализация в дисциплине «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Форма контроля: зачет в 9 семестре, зачет с оценкой в 10 семестре.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» являются: Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Органическая и физколлоидная химия, Биология с основами экологии, Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Ветеринарная генетика, Кормление животных с основами кормопроизводства, Физиология и этология животных с основами зоопсихологии, Ветеринарная микробиология и микология, Кормление мелких домашних животных, Ветеринарная экология; Вирусология; Иммунология; Ветеринарная фармакология. Токсикология; Гигиена животных; Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Паразитология и инвазионные болезни; Биотехнология; Методы научных исследований; Лабораторная диагностика; Внутренние незаразные болезни; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза; Стоматология; Диагностика бактериальных и вирусных инфекций; Кардиология; Гематология; Физиотерапия; Фармакогнозия; Клиническая биохимия

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

Особенностью дисциплины является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики у молодняка сельскохозяйственных животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных/практических занятиях с помощью устного опроса по отдельным темам, реферата, коллоквиума, круглого стола, тестирования а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине – зачет с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по недопущению возникновения болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о профилактике и терапии инфекционных и неинфекционных патологий молодняка животных

основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при болезнях разной этиологии

Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для

организма при развитии различных заболеваний;

Роль причин, условий, реактивности

организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

Уметь:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению патологий, а также борьбы в условиях чрезвычайной ситуации

необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях различного генеза

Поставить диагноз на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Анализировать проблемы патологических состояний и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Уметь назначать адекватное лечение

Использовать патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

Владеть:

- методикой проведения профилактической работы по предупреждению патологий и борьбе

высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при болезнях

Определения заболевания различных нозологических форм по симптомам и синдромам, владеть техникой лечебных манипуляций

Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; Основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. Владеть лечебными манипуляциями

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	№10
Итого академических часов по учебному плану	4	144	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	2,33	84	54	30
Лекции (Л)	0,78	28	18	10
Практические занятия (ПЗ)	1,28	46	36	10
Лабораторные работы (ЛР)	0,27	10	0	10
Самостоятельная работа (СР)	1,67	60	18	42
в том числе:	-	-	-	-
реферат	0,23	8	4	4
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	1,44	52	14	38
Контроль	-	-	-	-
Вид контроля:	-	-	зачет	Зачет с оценкой

Общий объем самостоятельной работы составляет 60 часов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяют 3 тесно взаимосвязанных друг с другом раздела

Дисциплина «Болезни молодняка с.х. животных»	
Раздел 1 «Особенности растущего организма»	Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных».
Раздел 3 «Заразные болезни молодняка»	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Болезни молодняка с.х. животных»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Лабораторные, практические занятия ЛЗ/ПЗ	
Раздел 1. «Особенности растущего организма»	38	10	-/18	10
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	10	2	-/6	2

Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка»	10	2	-/6	2
Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка»	12	6	-/6	6
Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»	34	8	-/18	8
Тема 4. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	10	2	-/6	2
Тема 5. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	10	2	-/6	2
Тема 6. Нарушение обмена веществ у молодняка	14	4	-/6	4
Итого 9 семестр	72	18	36	18
10 семестр				
Раздел 3. «Заразные болезни молодняка с.х. животных»	72	10	10/10	42
Тема 7. Инфекционные болезни молодняка	22	2	2/4	14
Тема 8. Инвазионные болезни молодняка	26	4	4/4	14
Тема 9. Микозы и микотоксикозы	24	4	4/2	14
Итого 10 семестр	72	10	10/10	42
Итого	144	28	10/46	60

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
	Раздел 1 «Особенности растущего организма»	
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	Задачи и методы дисциплины болезни молодняка и птиц, история развития. Основные показатели по заболеваемости и сохранности молодняка и птиц в Калужской области. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Пищеварительная система у молодняка и птиц. Особенности обмена веществ. Естественная резистентность и иммунная защита.
	Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка»	Диспансеризация молодняка. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней.

		Составления акта диспансеризации. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят) и птицы. Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию ферм и фабрик.
	Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка»	Ферментативные препараты микробного синтеза и других групп. Стимуляторы, повышающие жизнедеятельность организма и его устойчивость. Аминокислоты, белковые препараты, заменители белка. Тканевые препараты и специфические сыворотки. Адаптогены. Антистрессовые средства. Антисептические, противомикробные препараты.
Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»		
	Тема 4. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Диспепсия, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка Система профилактических мероприятий. болезней желудочно-кишечного тракта у молодняка.
	Тема 5. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных и их профилактика.
	Тема 6. Нарушение обмена веществ	Профилактика рахита в зимний период в условиях Калужской области. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение Гиповитаминозы животных в условиях Калужской области. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Лечение больных животных. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у

		молодняка.
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных		
	Тема 7. Инфекционные болезни молодняка	Особенности инфекционных болезней у молодняка. Бактериальные инфекции (колибактериоз, анаэробная энтеротоксيميا, сальмонеллезы, дизентерия, стрептококковая инфекция, пупочный сепсис, пуллороз, инфекционный бронхит). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение. Вирусные болезни: вирусный гастроэнтерит поросят, респираторно-кишечные инфекции. Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.
	Тема 8. Инвазионные болезни молодняка	Вши, власоеды, чесоточные клещи, личинки подкожного овода, кокцидиозы, паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.
	Тема 9. Микозы, микотоксикозы	Кандидоз, аспергиллез, микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и меры борьбы. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторных и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ
1	Раздел 1. Особенности растущего организма	ПЗ 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС, свиней, кроликов	Устный опрос	-/2
		ПЗ 2. Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС, свиней, кроликов	Реферат Устный опрос	-/2
		ПЗ 3. Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС, свиней, кроликов		-/2
		ПЗ 4 Диспансерное обслуживание молодняка МРС	Устный опрос	-/2
		ПЗ 5 Диспансерное обслуживание молодняка свиней, кроликов	Реферат	-/2
		ПЗ 6. Диспансерное обслуживание молодняка КРС	Устный опрос	-/2
		ПЗ 7. Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней	Устный опрос	-/2
		ПЗ 8. Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней	Устный опрос	-/2
		ПЗ 9. Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней	Коллоквиум по разделу	-/2

2	Раздел 2. Незаразные болезни молодняка с.х. животных	ПЗ 10. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка крс и мрс	Устный опрос	-/2
		ПЗ 11. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка свиней и кроликов	Реферат	-/2
		ПЗ 12. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка кроликов	Устный опрос	-/2
		ПЗ 13. Профилактика и лечение респираторных заболеваний крс и мрс	Устный опрос	-/2
		ПЗ 14. Профилактика и лечение респираторных заболеваний свиней и кроликов	Реферат	-/2
		ПЗ 15. Профилактика и лечение респираторных заболеваний кроликов	Устный опрос	-/2
		ПЗ 16. Нарушение обмена веществ у молодняка крс, мрс, свиней и кроликов	Устный опрос	-/2
		ПЗ 17. Нарушение обмена веществ у молодняка мрс	Устный опрос	-/2
		ПЗ 18. Нарушение обмена веществ у молодняка, свиней и кроликов	Коллоквиум по разделу	-/2
Итого за 9 семестр				-/36
3	Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных	ПЗ 19. Инфекционные болезни молодняка крс, мрс	Круглый стол	-/2
		ЛЗ 1. Профилактика и лечение инфекционных болезней молодняка свиней	Реферат	2/-
		ЛЗ 2. Профилактика и лечение инфекционных болезней молодняка кроликов	Устный опрос	2/-
		ЛЗ 3. Инвазионные болезни молодняка крс	Устный опрос	2/-
		ЛЗ 4. Инвазионные болезни молодняка мрс	Устный опрос	2/-
		ПЗ 20. Инвазионные болезни молодняка кроликов	Устный опрос	-/2
		ПЗ 21. Обсуждение материала по теме инвазионные болезни молодняка	Реферат, устный опрос	-/2
		ЛЗ 5. Микозы крс	Устный опрос	2/-
		ПЗ 22. Микозы, мрс, свиней, кроликов	Коллоквиум по разделу Итоговое тестирование	-/2
		ПЗ 23. Обсуждение темы микозы и микотоксикозы		
Итого за 10 семестр				10/10
Итого				10/46

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. «Особенности растущего организма»		10
1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	1. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве (на примере конкретного хозяйства Калужской области).	2
2	Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка	Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики по сохранению здоровья молодняка.	2
3	Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка	Организация профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней молодняка в конкретном хозяйстве Калужской области.	6
	Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»		8
1	Тема 4. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	Современные научные воззрения на этиопатогенез желудочно-кишечных болезней молодняка Основные принципы профилактики желудочно-кишечных болезней молодняка технологическими методами. Классификация и характеристика болезней ЖКТ молодняка по В.П. Урбан	2
2	Тема 5. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	Наиболее часто встречаемые патологии органов дыхания у молодняка в хозяйствах Калужской области. Основные причины заболеваний органов дыхания у щенков. Этиопатогенез и профилактика респираторных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области.	2

3	Тема 6. Нарушение обмена веществ	Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка.	4
Раздел 3. «Заразные болезни молодняка с.х. животных»			42
	Тема 7. Инфекционные заболевания молодняка	Инфекционные заболевания молодняка в хозяйствах Калужской области. Общая профилактика по недопущению инфекционных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области. Составление эпизоотической карты по инфекционным заболеваниям молодняка в Калужской области	14
	Тема 8. Инвазионные заболевания молодняка	Хламидиозная бронхопневмония телят, этиология, патогенез, клинические симптомы, лечение, профилактика. Диктиокаулезы молодняка, распространенность в Калужской области. Профилактика инвазионных заболеваний молодняка в хозяйствах Калужской области.	14
	Тема 9. Микозы, микотоксикоза	Причины заболеваний молодняка аспергиллезом. Актиномикозы молодняка, клиника, лечение, профилактика. Лабораторные методы исследования на микозы и микотоксикозы.	14
	Итого		60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении задач рабочей программой предусмотрено выполнение студентами устного опроса после изучения каждой темы.

Устные опросы проводятся в часы лабораторных и практических занятий и в дополнительные занятия по расписанию кафедры.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторно-практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ	№ вопроса
ПК-1. способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;	1-14;	На всех	все
ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1-14	На всех	все
ПК-5. – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	1 - 14	На всех	все
ПК-6. – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	1-14	На всех	все

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акбаев М. Ш, Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Василевич Ф. И.. Паразитология и инвазионные болезни./ Учеб. для высш. учеб. завед. М.: КолосС, 2008. 776 с.
2. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие/ Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.-352 с.
3. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 560 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамов С.С. Арестов И.Г. рофилактика незаразных болезней молодняка. и др. М.: ВО Агропромиздат, 1990 – 653 с.
2. Бобковая Г.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных / Г.Н. Бобковая // Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по специальности 111801, -111201.65 – «Ветеринария». – Брянск: БГСХА, 2013.- 80 с.
3. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.х. животных. М.: Колос. - 2000г – 153 с.
4. Риихикоски У. Профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота/ пер. с финн. А.Н. Степанов. -М. ВО Агропромиздат, - 1986. 204 с.
5. Урбан В.П., Найманов И.Л.. Болезни молодняка в промышленном животноводстве М.: Колос, 1984 г. 216 с

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://geolike.ru/page/gl_127.htm
2. <http://www.ya-fermer.ru/pomoshch-pri-zabolevaniyah-molodnyaka>.

6.4. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	«Особенности растущего организма»	Microsoft Pover Point	Программа подготовки презентаций	Mi-crosoft	2006 (Версия Microsoft Pover Point 2007)
2	«Незаразные болезни молодняка с.х.	Microsoft Pover Point	Программа подготовки	Mi-crosoft	2006 (Версия

	животных»		презентаций		Microsoft Pover Point 2007)
3	«Заразные болезни молодняка с.х. животных»	Microsoft Pover Point	Программа подготовки презентаций	Mi- crosoft	2006 (Версия Microsoft Pover Point 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научно – техническом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и техники, практики.
 2. Владеет методологией внутри предметными и межпредметными связями.
 3. Умеет творчески подтвердить теоретические положения соответствующими примерами, схемами и т. д., умело применяет теоретические знания к решению практических задач.
- В ответе допускается одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, который:

1. Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету.
 2. Излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой патологической физиологии.
 3. Владеет методологией дисциплины и методами исследования, устанавливает межпредметные связи. Умеет связать теорию с практикой, моделировать и решать прикладные задачи.
- В изложении материала допустимы небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа по вопросу, легко их исправляет.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который:

Владеет программным материалом в объеме ученика, знает основные теоретические положения излагаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. Выполнил текущие задания и лабораторные работы. При ответе допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту:

1. Не знающему основного учебного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа.
2. Объем знаний которого недостаточен для успешной дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Виды текущего контроля: зачет

Итоговый контроль – зачет с оценкой

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет, ветеринарная клиника, слайды, патологоанатомический атлас.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

- содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
- информативность – степень новизны сведений, преподносимых лектором;
- дифференцированность информации:
 - раскрываются новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - показывает, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация – данные о конкретных приемах, методах, технологиях.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование в дальнейшей практической деятельности;

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал.

Студент, пропустивший занятие должен предоставить конспект по теме пропущенного занятия с устным опросом.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение 1

Таблица 7 - **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Вид занятий	Кол-во часов
10 семестр				
1	Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	Лекция	Лекция - визуализация	2
3	Инфекционные болезни молодняка	ПЗ	Круглый стол	2
4	Инфекционные болезни молодняка	Лекция	Лекция - визуализация	2
5	Инвазионные болезни молодняка	Лекция	Лекция - дискуссия	2
Итого: общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 8 ч.				

Приложение 2

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
(код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	<p>ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>Знать: основные понятия о профилактике и терапии инфекционных и неинфекционных патологий молодняка животных</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению патологий, а также борьбы в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: методикой проведения профилактической работы по предупреждению патологий и борьбе</p>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, коллоквиум, зачет с оценкой</p>	<p>Раздел 1-3, темы 1-9</p>

	патологий;			
2	ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	<p>Знать: основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при болезнях разной этиологии</p> <p>Уметь: 1. осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях различного генеза</p> <p>Владеть: высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при болезнях</p>	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, коллоквиум, зачет с оценкой	Раздел 1-3, темы 1-9
3	ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудисто	<p>Знать: Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>Уметь: 1. Поставить диагноз на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p> <p>2. Анализировать проблемы патологических состояний и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине</p> <p>3. Уметь назначать адекватное лечение</p> <p>Владеть: Определения заболевания различных нозологических форм по</p>	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, коллоквиум, зачет с оценкой	Раздел 1-3, темы 1-9

	й, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	симптомам и синдромам, владеть техникой лечебных манипуляций		
4	ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать: Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; Уметь: Использовать патофизиологический анализ клиниколабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики Владеть: Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол, зачет, коллоквиум, зачет с оценкой	Раздел 1-3, темы 1-9

		Основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; Владеть лечебными манипуляциями.		
--	--	---	--	--

Приложение 3

Приложение для заочной формы обучения

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	№10
Итого академических часов по учебному плану	4	144	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,5	18	8	10
Лекции (Л)	0,16	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	0,27	10	4	6
Лабораторные работы (ЛР)	0,05	2	0	2
Самостоятельная работа (СР)	3,27	118	60	58
в том числе:	-	-	-	-
реферат	0,5	18	10	8
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	2,7	100	50	50
Контроль	0,23	8	4	4
Вид контроля:	-	-	зачет	Зачет с оценкой

Общий объем самостоятельной работы составляет 118 часов и 8 часов на подготовку к зачету и экзамену

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяют 3 тесно взаимосвязанных друг с другом раздела

Дисциплина «Болезни молодняка с.х. животных»	
Раздел 1 «Особенности растущего организма»	Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных».
Раздел 3 «Заразные болезни молодняка»	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Болезни молодняка с.х. животных»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Лабораторные, практические занятия ЛЗ/ПЗ	
Раздел 1. «Особенности растущего организма»	36	2	-/2	30
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	12	2	-/-	10
Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка»	12	0	-/-	12
Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка»	12	0	-/2	10
Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»	36	2	-/2	30
Тема 4. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	12	2	-/-	10
Тема 5. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	12	0	-/2	10
Тема 6. Нарушение обмена веществ у молодняка	12	0	-/-	12
Итого 9 семестр	72	4	-/4	64
10 семестр				
Раздел 3. «Заразные болезни молодняка с.х. животных»	72	2	2/6	62
Тема 7. Инфекционные болезни молодняка	26	2	-/2	22
Тема 8. Инвазионные болезни молодняка	24	0	2/2	20
Тема 9. Микозы и микотоксикозы	22	0	-/2	20
Итого 10 семестр	72	2	2/10	62
Итого	144	6	10/46	126

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторных и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов ЛЗ/ПЗ
1	Раздел 1. Особенности растущего организма	ПЗ 1. Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней	Устный опрос	-/2
2	Раздел 2. Незаразные болезни молодняка с.х. животных	ПЗ 2. Профилактика и лечение респираторных заболеваний крс и мрс	Устный опрос	-/2
Итого за 9 семестр				2/6
3	Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных	ПЗ 3. Инфекционные болезни молодняка крс, мрс Профилактика и лечение инфекционных болезней молодняка свиней Профилактика и лечение инфекционных болезней молодняка кроликов	Реферат Устный опрос	-/2
		ЛЗ 1. Инвазионные болезни молодняка крс	Устный опрос	2/-
		ПЗ 4. Инвазионные болезни молодняка кроликов Обсуждение материала по теме инвазионные болезни молодняка	Устный опрос Реферат, устный опрос	-/2
		ПЗ 5. Микозы крс, мрс, свиней, кроликов Обсуждение темы микозы и микотоксикозы	Устный опрос Итоговое тестирование	-/2
Итого за 10 семестр				2/6
Итого				2/10

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. «Особенности растущего организма»		30
1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	1. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве (на примере конкретного хозяйства Калужской области).	10
2	Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка	Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики по сохранению здоровья молодняка.	12
3	Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка	Организация профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней молодняка в конкретном хозяйстве Калужской области.	10
	Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»		30
1	Тема 4. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	Современные научные воззрения на этиопатогенез желудочно-кишечных болезней молодняка Основные принципы профилактики желудочно-кишечных болезней молодняка технологическими методами. Классификация и характеристика болезней ЖКТ молодняка по В.П. Урбан	10
2	Тема 5. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	Наиболее часто встречаемые патологии органов дыхания у молодняка в хозяйствах Калужской области. Основные причины заболеваний органов дыхания у щенков. Этиопатогенез и профилактика респираторных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области.	10
3	Тема 6. Нарушение обмена веществ	Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка.	12
	Раздел 3. «Заразные болезни молодняка с.х. животных»		62

	Тема 7. Инфекционные заболевания молодняка	Инфекционные заболевания молодняка в хозяйствах Калужской области. Общая профилактика по недопущению инфекционных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области. Составление эпизоотической карты по инфекционным заболеваниям молодняка в Калужской области	22
	Тема 8. Инвазионные заболевания молодняка	Хламидиозная бронхопневмония телят, этиология, патогенез, клинические симптомы, лечение, профилактика. Диктиокаулезы молодняка, распространенность в Калужской области. Профилактика инвазионных заболеваний молодняка в хозяйствах Калужской области.	20
	Тема 9. Микозы, микотоксикоза	Причины заболеваний молодняка аспергиллезом. Актиномикозы молодняка, клиника, лечение, профилактика. Лабораторные методы исследования на микозы и микотоксикозы.	20
	Итого		126

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ	№ вопроса
ПК-1. способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;	1-3;	На всех	все
ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1-3	На всех	все
ПК-5. – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые	1 - 3	На всех	все

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ	№ вопроса
осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			
ПК-6. – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	1-3	На всех	все

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).