

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 17:21:46
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
« 25 » _____ 2023 г.


Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.49 «Экономика ветеринарного дела»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Болезни домашних животных,
Репродукция домашних животных
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Гореева Н.М.



« 23 » мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе Г.Н.Пимкина
“25” мая 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Экономика ветеринарного дела»

для подготовки специалистов

Направление: 36.06.01. «Ветеринария»

Направленность: «Болезни домашних животных»,

«Репродукция домашних животных»

Форма обучения: очная, заочная

Курс4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М., к.э.н., доцент  «16» мая 2022г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Головач В.М.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"_____" _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.49 ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: "Болезни домашних животных", «Репродукция домашних животных»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Калуга, 2021

Разработчик: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

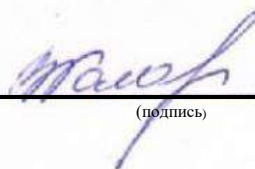


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 36.05.01 Ветеринария и учебного плана

Программа обсуждена на заседании экономики и статистики протокол № 01 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Головач В.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии агрономического факультета

Евстафьев Д.М.

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных

Никанорова А.М., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



Проверено:

Начальник УМЧ



доцент Т.С.Писаренко

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.49 «Экономика ветеринарного дела»

для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария специализации "Болезни домашних животных", «Репродукция домашних животных»

Цель освоения дисциплины: овладение методологическими приёмами, использования экономических положений в оценке эффективности ветеринарных мероприятий, формирования затрат на их проведение; знание законодательства ветеринарной службы РФ и осуществления процесса планирования; использования полученных знаний, умений и навыков, как для аналитических исследований, так и для выбора оптимальных решений в конкретной ситуации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК – 9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК – 9.1 - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

УК – 10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК – 10.1 – знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной;

УК – 10.2 – уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК – 10.3 - владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами;

ОПК – 2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК -2.1 знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2.2 уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ОПК-2.3 владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ОПК – 3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК – 5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов

ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК – 5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Краткое содержание дисциплины: состоит из девяти тем: Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды. Экономический ущерб и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика ветеринарного дела» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения экономического механизма оценки эффективности ветеринарных мероприятий, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по специальности подготовки, а также способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика ветеринарного дела» являются «Информатика», «Основы животноводства».

Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы управления персоналом», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Важными аспектами дисциплины являются:

- научить студентов самостоятельно решать экономические проблемы при разработке ветеринарных мероприятий;

- изучить методики определения экономической эффективности различных ветеринарных, хирургических мероприятий, расчета ущерба, причиняемого болезнями животных;

- ознакомиться с основными категориями экономической эффективности ветеринарного дела, системой показателей, основами деятельности коммерческих структур.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ветеринарного дела» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,</i>	72	72

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<i>коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	96	96
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	96	96
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		4
Вид промежуточного контроля:		зачет

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК – 2	способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК -2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	ОПК-2.2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
2.	ОПК - 3	способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
3	ОПК - 5	способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов	ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	ОПК – 5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

4	УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК – 9.1 - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
5	УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК – 10.1 – знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной	УК – 10.2 – уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК – 10.3 - владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами

Содержание дисциплины
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	12	2	2	8
Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	12	2	2	8
Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	12	2	2	8
Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	12	2	2	8
Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	12	2	2	8
Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	12	2	2	8
Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	12	2	2	8
Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	12	2	2	8
Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	12	2	2	8
ИТОГО по дисциплине	108	18	18	72

Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды

1. Понятие «экономическая эффективность». Значение категории. Виды экономической эффективности в сфере ветеринарного дела
2. Система экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарных мероприятий
3. Коэффициенты заболеваемости, летальности, удельные величины экономического убытка

Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета

1. Экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных
2. Экономический ущерб от снижения продуктивности
3. Экономический ущерб от потери племенной ценности животных
4. Экономический ущерб от снижения качества продуктов животного происхождения
5. Экономический ущерб от потери приплода животных
6. Экономический ущерб от браковки пораженных туш, органов и других продуктов животного происхождения

Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета

1. Понятие затрат, их классификации
2. Методика учета затрат по видам сельскохозяйственных животных
3. Сущность себестоимости, ее виды и факторы

Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных

1. Затраты на профилактику инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
2. Способы ликвидации отдельных инфекционных болезней животных. Коэффициенты эффективности оздоровительных мероприятий (коэффициенты заболеваемости и летальности, удельных величин потерь основной продукции)
3. Экономический ущерб от инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных

1. Затраты на профилактику инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
2. Экономический ущерб от инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия

1. Система показателей экономической эффективности ветеринарного обслуживания животноводческих организаций (стоимость валовой продукции животноводства; доля стоимости валовой продукции животноводства, созданная трудом ветеринарных работников; общие затраты труда работников животноводства; затраты труда ветеринарных работников: материальные, трудовые и денежные на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия)
2. Экономический эффект, полученный в результате ветеринарного обслуживания предприятия

Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий

1. План основных ветеринарно-санитарных мероприятий.

Финансирование запланированных мероприятий

2. Диспансеризация животных. Экономический эффект от проведения массовых ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения

1. Совокупный предотвращенный ущерб. Система его показателей

2. Методика определения предотвращенного экономического, социального и экологического ущерба

Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды

1. Система показателей эффективности ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды (стоимость сохраненных от заболевания и падежа животных; потери приплода; стоимость продукции, сохраненной от загрязнения; дополнительная стоимость, получаемая в результате повышения качества продукции)

2. Экономический эффект от проведения ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	12	1	1	10
Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	12	1	1	10
Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	12	1	1	10
Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	12	1	1	10
Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	10	-	-	10
Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	10	-	-	10
Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	10	-	-	10
Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	10	-	-	10
Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	20	-	-	20
ИТОГО по дисциплине	108	4	4	100*

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 100 часов, в т.ч. 96 часов СР и 4 часов на подготовку к зачету.

Лекции/лабораторные/практические/ занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	Лекция № 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	ОПК – 2 УК-9	тестирование	2
	ПЗ № 1 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	ОПК – 2 УК-9	Тестирование	2
Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	Лекция № 2. Экономический ущерб и методика его расчета	ОПК – 5 УК-10	тестирование	2
	ПЗ № 2 Экономический ущерб и методика его расчета	ОПК – 5 УК-10	тестирование	2
Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	Лекция № 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	ОПК – 3 УК-9	тестирование	2
	ПЗ № 3 Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	ОПК – 3 УК-9	тестирование	2
Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	Лекция № 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2
	ПЗ № 4 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2
Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	Лекция № 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 5 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2
Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	Лекция № 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2
	ПЗ № 6 Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия		тестирование	2
Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	Лекция № 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2
	ПЗ № 7 Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	ОПК – 5 УК-9	тестирование	2
Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	Лекция № 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	ОПК – 3 УК-10	тестирование	2
	ПЗ № 8 Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	ОПК – 3 УК-10	тестирование	2
Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	Лекция № 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	ОПК – 2 УК-10	тестирование	2
	ПЗ № 9 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	ОПК – 2 УК-10	тестирование	2
Итого				36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	Лекция № 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	ОПК – 2 УК-9	тестирование	1
	ПЗ № 1 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	ОПК – 2 УК-9	Тестирование	1
Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	Лекция № 1. Экономический ущерб и методика его расчета	ОПК – 5 УК-10	тестирование	1
	ПЗ № 1 Экономический ущерб и методика его расчета	ОПК – 5 УК-10	тестирование	1
Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	Лекция № 2. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	ОПК – 3 УК-9	тестирование	1
	ПЗ № 2 Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	ОПК – 3 УК-9	тестирование	1
Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	Лекция № 2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ОПК – 5 УК-9	тестирование	1
	ПЗ № 2 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ОПК – 5 УК-9	тестирование	1
Итого				8

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	основные категории и определения экономической эффективности и эффекта (ОПК-2, УК-9)
2	Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	фактический и предотвращенный экономический ущерб; экономический эффект, полученный в результате проведения ветеринарных мероприятий (ОПК-5, УК-10)

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	затраты на ветеринарные мероприятия: стоимости трудовых и материальных ресурсов, использованных на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, противозпизоотических, противопаразитарных, лечебно-профилактических и других процедур (ОПК-3, УК-9)
4	Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях на 1 руб. затрат; окупаемость капитальных вложений; суммарный индекс; производительность труда ветеринарных специалистов (ОПК-5, УК-9, ПКос-23)
5	Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях на 1 руб. затрат (ОПК-5, УК-9, ПКос-23)
6	Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	принципы проведения мероприятий ветеринарного обслуживания животноводческих предприятий (ОПК-5, УК-9)
7	Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	экономический ущерб, предотвращенный в результате профилактики и ликвидации болезней или лечения больных животных (ОПК-5, УК-9)
8	Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	методика определения предотвращенного экономического, социального и экологического ущерба (ОПК-3, УК-10, ПКос-26)
9	Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	современное состояние окружающей среды под влиянием роста сельскохозяйственной нагрузки (ОПК-2, УК-10)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды	основные категории и определения экономической эффективности и эффекта (ОПК-2, УК-9)
2	Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	фактический и предотвращенный экономический ущерб; экономический эффект, полученный в результате проведения ветеринарных мероприятий (ОПК-5, УК-10)

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	затраты на ветеринарные мероприятия: стоимости трудовых и материальных ресурсов, использованных на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, зооигиенических, противоэпизоотических, противопаразитарных, лечебно-профилактических и других процедур (ОПК-3, УК-9)
4	Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях на 1 руб. затрат; окупаемость капитальных вложений; суммарный индекс; производительность труда ветеринарных специалистов (ОПК-5, УК-9, ПКос-23)
5	Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях на 1 руб. затрат (ОПК-5, УК-9, ПКос-23)
6	Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	принципы проведения мероприятий ветеринарного обслуживания животноводческих предприятий (ОПК-5, УК-9)
7	Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	экономический ущерб, предотвращенный в результате профилактики и ликвидации болезней или лечения больных животных (ОПК-5, УК-9)
8	Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	методика определения предотвращенного экономического, социального и экологического ущерба (ОПК-3, УК-10, ПКос-26)
9	Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	современное состояние окружающей среды под влиянием роста сельскохозяйственной нагрузки (ОПК-2, УК-10)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета	Л	Проблемная лекция
2.		Л	Проблемная лекция
3.	Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	Л	Проблемная лекция
4.		Л	Проблемная лекция
5.	Тема 5. Экономическая	Л	Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
6.	эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	Л	Проблемная лекция
7.	Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий	Л	Проблемная лекция
8.	Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	Л	Проблемная лекция
9.	Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды (ОПК-1, УК-9)

Тестовые задания

1. Под понятием «Доход от продаж» понимается:

- 1) объем товарной продукции 2) объем валовой продукции
- 3) чистая прибыль предприятия 4) выручка от продажи без налога на добавленную стоимость

2. Прибыль от реализации продукции представляет собой:

- 1) чистый доход предприятия; 2) выручку от реализации продукции;
- 3) разность между объемом реализованной продукции (без НДС и акциза) и ее себестоимостью.

3. Сумма прибыли до налогообложения (налогооблагаемая прибыль) включает:

- 1) прибыль от реализации плюс прочие доходы минус прочие расходы
- 2) прибыль от реализации и прочих видов деятельности
- 3) прибыль от реализации за вычетом отчислений в резервный фонд предприятия

Тема 2. Экономический ущерб и методика его расчета (ОПК-5, УК-10)

Тестовые задания

1. В России ветеринарное дело находится в ведении:

1. Государственных органов управления 2. Различных министерств и ведомств
3. Федеральной службе безопасности 4. Системе Министерства обороны

2. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?

1. 1991г 2. 1992г. 3. 1993г. 4. 1994г.

3. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»

1. Производственную ветеринарную службу
2. Государственную ветеринарную службу
3. Структуру ветеринарной службы РФ
4. Структуру госветнадзора РФ

4. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ

1. Специалисты с высшим и средним образованием
2. Специалисты с высшим и средним специальным образованием
3. Специалисты, получившие образование, как в государственных, так и в частных ветеринарных учреждениях.
4. Специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях.

Тема 3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета (ОПК-3, УК-9)

Тестовые задания

1. Найдите точное определение понятия “себестоимость единицы продукции”?

- 1) стоимостная форма затрат овеществлённого и живого труда, обеспечивающего обращение продуктов или услуг;
- 2) полные затраты живого и овеществленного труда, необходимого для производства единицы продукции;
- 3) денежная форма затрат предприятия в виде израсходованных в процессе производства продукции средств производства и оплаты труда;
- 4) переменные затраты предприятия в виде израсходованных предметов труда на производство продукции и услуг.

2. Укажите неверные соответствия в классификации затрат:

- 1) по роли в процессе производства: основные и накладные;
- 2) по составу: прямые и косвенные;
- 3) по способу включения в себестоимость: простые и комплексные;
- 4) по отношению к объему производства: переменные и постоянные;
- 5) по времени участия в производстве: текущего и будущего года;
- 6) по экономическому содержанию: затраты овеществленного и живого труда;
- 7) по месту возникновения: общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие расходы;
- 8) по элементам: оплата труда с отчислениями, материальные затраты, амортизация основных фондов, прочие.

3. Найдите точное определение понятия “производственная себестоимость”?

- 1) стоимостная форма затрат овеществлённого и живого труда, обеспечивающего обращение продуктов или услуг;
- 2) полные затраты живого и овеществленного труда, необходимого для производства единицы продукции;
- 3) денежная форма затрат предприятия в виде израсходованных в процессе производства продукции средств производства и оплаты труда;
- 4) переменные затраты предприятия в виде израсходованных предметов труда на производство продукции и услуг.

4. Определите вид цен, устанавливаемых на хлеб:

- 1) жёстко фиксированные,
- 2) регулируемые,
- 3) договорные.

Тема 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных (ОПК-5, УК-9)

Тестовые задания

1. Кто дает разрешение на выдачу ветеринарных сопроводительных документов при неблагополучии территории по карантинным болезням животных.

1. Главный государственный ветеринарный инспектор России
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
4. Главный ветеринарный врач района

2. Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты

1. Органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. Территориальные органы Россельхознадзора
3. Учреждения и организации, подведомственные органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.
4. Департамент ветеринарии и животноводства

Тема 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных (ОПК-5, УК-9)

Тестовые задания

1. Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Руководитель (или уполномоченный им ветеринарный врач) учреждения, подведомственного органу исполнительной власти субъекта РФ

2. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте РФ

1. Территориальные управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ
3. Управление ветеринарии и фитосанитарного надзора
4. Орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

3. Какое лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории района (города)

1. Станция по борьбе с болезнями животных
2. Управление ветеринарии
3. Территориальное управление ветеринарного надзора
4. Участковая ветеринарная клиника

Тема 6. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия (ОПК-5, УК-9)

Тестовые задания

1. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?

1. Управление ветеринарии по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ
3. Ветеринарно-санитарная служба ФСБ
4. Управление ветеринарии МСХ

2. Государственная ветеринарная служба зависима от хозяйств, предприятий, министерств и ведомств?

1. Зависима
2. Зависима частично
3. Не зависима
4. Зависит от договоров

Тема 7. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий (ОПК-5, УК-9)

Тестовые задания

1. Срок представления отчета Ф-1вет по стригущему лишаю, актиномикозу, колибактериозу, гиподерматозу.

1. раз в квартал 2. раз в год 3. раз в полугодие 4. ежемесячно

2. Срок представления отчета Ф-1-вет по сальмонеллезу, паратуберкулезу, некробактериозу, болезни Ауески

1. раз в год 2. раз в квартал 3. раз в полугодие 4. ежемесячно

Тема 8. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения (ОПК-3, УК-10)

Тестовые задания

1. Какая форма ветеринарного учета заполняется ветеринарными специалистами, выполняющими лечебную работу.

1.Ф-1вет 2.Ф-2вет 3.Ф-3вет 4.Ф-4вет

2. Какой период времени хранят журнал ветеринарного учета № 3-вет

1. 3 года 2. 5 лет 3. 10 лет 4. постоянно

Тема 9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды (ОПК-2, УК-10)

Тестовые задания

1. Кто изучает ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных, скотопроегонных трасс

1. Территориальное управление по ветеринарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии и их подведомственные учреждения
3. Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
4. Управление по противозпизоотической работе и их подведомственные учреждения

2. Какое ветеринарное свидетельство должно сопровождать кишечное сырье при перемещении из субъекта в субъект

1. № 1 2. № 2 3. № 3 4. № 4.

3. Какой ветеринарно-сопроводительный документ выписывают на рыбу, предназначенную для разведения и поступающую из другого субъекта.

1. Ветеринарную справку №4 2. Ветеринарное свидетельство №2
3. Ветеринарное свидетельство №1 4. Ветеринарное свидетельство №3.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) (УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)

1. Определение предмета «Экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.
11. Управление ветеринарии МСХ РФ, его функции в области ветеринарии.
12. Государственный ветеринарный надзор.
13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и её функции в области

- ветеринарии.
14. Определение экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.
 15. Затраты на ветеринарные мероприятия
 16. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
 17. Определение экономической эффективности внедрение достижений ветеринарной науки в производство
 18. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды
 19. Определение экономической эффективности ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия
 20. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий
 21. Источники получения исходных данных для проведения оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий
 22. Экономический эффект от проведения комплекса ветеринарных мероприятий при отдельных болезнях животных, а также в результате применения новых ветеринарных технологических процессов, препаратов, нормативов, технических устройств
 23. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
 24. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
 25. Порядок составления и утверждения плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий для сельскохозяйственных предприятий.
 26. Планирование ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах.
 27. Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий.
 28. Организация и проведение общих мер предупреждения заразных болезней животных.
 29. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
 30. Экономическое обоснование объемов профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по двухбалльной системе «зачтено», «незачтено».

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки; заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
незачтено	оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 – 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

Критерии оценки на зачёте:

Оценка «зачтено» теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы. 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено верно, в них возможны ошибки, не влияющие на итоговый результат. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, в т.ч. с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений, с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно, задачи с ошибками, исправить которые полностью студент не может.

Оценка «незачтено»: теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению. Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Учебник. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. 368 с. ISBN 978-5-8114-1609-7.

7.2. Дополнительная литература

1. Байчерова, А.Р. Экономические аспекты функционирования ветеринарной инфраструктуры АПК в современных условиях : монография / А.Р. Байчерова ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2014 - 164 с. : схем. - Библиогр.: с. 124-141. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277470>

2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014 — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>

3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий// журнал

Нормативные правовые акты

1. № 4979-1-ФЗ от 14.05.1993 г. «О ветеринарии»

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алгоритмы определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий: учеб.-метод. пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина», учащихся колледжей, слушателей ФПК и ПК, ветеринарных специалистов, руководителей сельскохозяйственных организаций и предприятий / В. А. Лазовский, В. А. Машеро, Д. Д. Морозов. - Витебск : ВГАВМ, 2019 - 44 с.

2. Шатохин Ю.Е., Никитин И.Н., Чулков П.А., Воскобойник В.Ф. Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (Утверждено начальником Департамента ветеринарии В.М. Авиловым 21 февраля 1997 г.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» - пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» - <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Ebrary» - <http://rucont.ru/>
- Национальный цифровой ресурс по сельскому хозяйству - <http://rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека - <http://nebreader.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система ОрелГАУ - <http://library.orelsau.ru/>
- ЭБС «ПОЛПРЕД Справочники» - <http://www.polpred.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
www.informika.ru

- Википедия (электронный ресурс) - <http://wikipedia.org>
 - информационно-поисковые системы:
 GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
 ГЛОБОС – для прикладных научных исследований

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 2,4,5	EXCEL, Microsoft Word	Аналитическая	Microsoft Office	2010
2	Темы 1-9	Информационно-аналитические системы «КонсультантПлюс»	Поисковая система	ООО Земля - сервис	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.