

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

2022г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Болезни рыб, птиц, пчел»

Для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 «Ветеринария»,

Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2018 год начала подготовки.

Разработчик:  Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от 19 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой:  Черёмуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов
"30"  2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Болезни рыб, птиц, пчёл»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Болезни рыб, птиц, пчел»**

для подготовки специалистов
по специализации болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018
36.05.01 – по специальности «Ветеринария»

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнительная литература

- 1) Рожков К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход Учеб.
Для вузов – Изд. Лань, М, 2014, 432 с.

Составитель:  Тихонова Н.А. к.б.н., доц.
«23» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Ветеринарии и физиологии животных
протокол № 11 «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

Протокол № 2 «23» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.
«23» 05 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет
Кафедра

Зооинженерный
Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сяняева

“ ” 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни рыб, птиц, пчел

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

2018 г.

Составитель: Тихонова Н. С., доцент, к. б. н,



«3» 07 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » 10 2015 г. № 962 и зарегистрированным в Минюсте РФ « 2 » 10 2015 г. и учебного плана по данной специальности 2018 года реализации.

Программа обсуждена на заседании кафедры



Зав. кафедрой

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

протокол № 15 « 3 » 07 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Татьяна Николаевна, к.с/х н, доцент

«03» 07 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04

«03» сентя 2018г.

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 _____ Петракова Н.С., к.в.н., доцент

«03» сентя 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г.к.б.н., доцент

« 3 » 07 2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОС- ВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	7
	4.3. Содержание разделов дисциплины	8
	4.4. Практические занятия	10
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
	<i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
	<i>4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы (расчетно- графические работы) учебно-исследовательские работы</i>	12
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	6.1. Основная литература	13
	6.2. Дополнительная литература	13
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы	14
	6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникативной сети «ИН- ТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины	14
	6.5. Программное обеспечение	14
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОБЪЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИ- ЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯ- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	17
	ПРИЛОЖЕНИЯ	19

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел»

Цель освоения дисциплины: изучение заразных и незаразных болезней рыб, пчел, птиц и лекарств, применяемых с лечебной и профилактической целями.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» Б1В.12 входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина в учебном плане подготовки по специальности «Ветеринария» следует за дисциплинами: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни. Целесообразным является разделение дисциплины на 3 раздела. Общий объем учебной работы оценивается в 3 зачетные единицы (или 108 академических часов).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Краткое содержание дисциплины: влияние внешних условий на возникновение болезней, заразные, незаразные, паразитарные болезни рыб, пчел, птиц и борьба с ними.

Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» включена в обязательный перечень ФГОС ВО ОПОП ВО, по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Реализация в дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК- 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы. Включая рефераты, а также на контрольной неделе. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» является изучение заразных и незаразных болезней рыб, пчел и птиц, этиологии, патогенеза, лекарств, применяемых с лечебной и профилактической целями. Для этого ставятся следующие задачи: изучить диагностику, лечение и профилактику заразных, незаразных болезней и отравлений рыб, пчел и птиц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику заболеваний рыб, пчел и птиц;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Схемы лечения и выписывания рецептов;
- Профилактические мероприятия при заболеваниях и отравлениях рыб, пчел и птиц;
- Применение лекарственных веществ при заболеваниях рыб, пчел и птиц.

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения их рыбам, птицам и пчелам с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения лекарств при различных заболеваниях рыб, птиц и пчел
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства при заболеваниях рыб, птиц и пчел.
- Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Владеть:

- Составлением документации на собранный материал по болезням рыб, птиц и пчел;
- Техникou клинического обследования животных, введения лекарств;

- Эффективными методами профилактики заразных и незаразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Зач.ед.	Часы	Трудоёмкость
			9 сем.
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1.0	36	36
Лекции	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Самостоятельная работа (всего) В том числе:	2,0	72	72
Консультации	0,5	18	18
Тестирование	0,5	18	18
Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
Реферат	0,5	18	18
Контроль		+	+
Вид контроля			Дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел»	
Раздел 1.Болезни рыб	Раздел 2. Болезни птиц
Раздел 3. Болезни пчел	

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Болезни рыб	44	8	10	26
Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками.	4	2	-	2
Тема 2. Влияние внешних условий на	6	-	-	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
возникновение болезней рыб				
Тема 3. Инфекционные болезни рыб	10	2	4	4
Тема 4. Гельминтозы и гельминтозоонозы рыб	8	2	2	4
Тема 5. Незаразные болезни рыб	8	2	2	4
Тема 6. Отравления рыб	8	-	2	6
Раздел 2. – Болезни птиц	44	6	4	34
Тема 7. Вирусные болезни птиц	8	2	-	6
Тема 8. Бактериальные болезни птиц	10	2	2	6
Тема 9. Микозы и микотоксикозы птиц	6	-	-	6
Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц	10	-	2	8
Тема 11. Болезни органов пищеварения и размножения птиц	10	2	-	8
Раздел 3– Болезни пчел.	20	4	4	12
Тема 12. Незаразные болезни пчел	6	-	2	4
Тема 13. Инфекционные болезни пчел	8	2	2	4
Тема 14. Инвазионные болезни пчел	6	2	-	4
ИТОГО:	108	18	18	72

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Болезни рыб

Тема 1. Предмет и задачи, связь с другими науками. Историческая справка. Научные школы. Роль отечественных ученых в изучении болезней рыб, птиц и пчел.

Тема 2. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб. Влияние на рыб РН, содержание кислорода, нитратов, нитритов, тяжелых металлов в воде.

Тема 3. Инфекционные болезни рыб. Краснуха карпов, сапролегниоз, бронхиомикоз, бронхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 4. Гельминтозы и гельминтозоонозы рыб. Протозойные болезни рыб. Ихтиофтириоз, хилоденеллез, триходиоз, костиоз. Этиология. патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Гельминтозы рыб. Дактироз, диплостоматоз, лигулез, кариофиллез, ботриоцефаллез, гельминтозоонозы: дифиллоботроз, описторхоз, нанофиедоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Незаразные болезни рыб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Влияние на рыб загрязненных вод, простуда, нарушение обмена веществ, гиповитаминозы, дистрофии, механические повреждения рыб, уродства, газопузырная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Враги рыб: млекопитающиеся, земноводные, насекомые, хищные рыбы.

Элементы ихтиопатологического обследования.

Тема 6. Отравления рыб. Влияние на рыб загрязненных вод. Загрязнители быстрого и медленного токсического действия. Вред, наносимый сточными водами разным видам рыб. Профилактические мероприятия в борьбе с болезнями рыб. Составление плана мероприятий и календарного плана проведения санитарно- профилактических мероприятий в прудовом хозяйстве.

Раздел 2 – Болезни птиц.

Тема 7. Вирусные болезни птиц. Болезнь Ньюгасла, грипп птиц, болезнь Марека, оспа птиц, инфекционный бронхит, птиц, инфекционный ларинготрахеит, лейкоз, птиц, инфекционная анемия цыплят. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 8. Бактериальные болезни птиц. Респираторный микоплазмоз, хламидиоз, стрептококкоз, стафилококкоз, пастереллез, некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз, заразный клоатит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 9. Микозы и микотоксикозы птиц. Микозы и микотоксикозы птиц. Аспергилез, кандидамикоз, фузариотоксикоз, фавус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Незаразные болезни птиц. ринит, синусит и бронхопневмония птиц

Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц.

Избыточное кормление, авитаминозы, белковая недостаточность и дефицит минеральных веществ. Алиментарная дистрофия, аптериоз, алопеция. Каннибализм, подагра, дефицит аминокислот. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 11. Болезни органов пищеварения и размножения птиц.

Желточный перитонит, воспаление яйцевода, инфантилизм, затрудненная яйцекладка, разрыв яйцевода, опухоли яичника и яйцевода, аномалии яйцеобразования, недостатки в формировании яичной скорлупы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Инвазионные болезни. Токсоплазмоз, трихомоноз, гистомоноз, гексаметиазис, эймериозы. Болезни, возникающие при нарушении зоогигиенического режима. Аммиачная слепота, клеточный паралич, гипотермия, гипертермия. Ринит, синусит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Раздел 3– Болезни пчел.

Тема 12. Незаразные болезни пчел.

Застуженный расплод, нектарный, пыльцевой, химический и падевый токсикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 13. Инфекционные болезни пчел.

Европейский гнилец, американский гнилец, аскофероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Методы профилактики и схемы лечения.

Тема 14. Инвазионные болезни пчел.

Нозематоз, варроатоз, браулез, акарапидоз. Паразиты и хищники пчел. Членистоногие: чешуйницы, стрекоты, тараканы, богомолы, уховертки, сеноеды, клопы, бабочка мертвая голова и пауки.

Перепончатокрылые :осы, шершни, немки, роющие осы, муравьи, восковая моль

Жуки-кожееды. Позвоночные: лягушки, ящерицы, щурки, сорокопуты, мыши, куницы и медведи

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Болезни рыб Тема 3. Инфекционные болезни рыб.	Практическое занятие №1-2 Разработка схем лечения инфекционных заболеваний. Расчет доз.	Устный опрос	4
	Тема 4. Гельминтозы и гельминтозоозы рыб	Практическое занятие №3 Изучение гельминтов рыб	Устный опрос	2
	Тема 5. Незаразные болезни рыб	Практическое занятие №4. Разработка схем лечения и профилактики незаразных болезней рыб. Диагностика.	Устный опрос	2
	Тема 6. Отравления рыб	Практическое занятие №5. Разработка мероприятий при отравлениях рыб.	Тест	2
2	Раздел 2. – Болезни птиц Тема 8. Бактериальные болезни птиц.	Практическое занятие №6 Разработка схем лечения и профилактики бактериальных болезней птиц.	Устный опрос	2
	Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц.	Практическое занятие №7 Методы обследования птиц при нарушении обмена веществ.	Устный опрос	2
3	Раздел 3– Болезни пчел. Тема 12. Незаразные болезни пчел	Практическое занятие №8 Методы обследования пчел на незаразные болезни	Устный опрос	2
	Тема 13. Инфекционные болезни пчел	Практическое занятие № 9 Разработка лечения и профилактики инфекционных болезней пчел. Расчет доз.	Тест	2
	Итого:			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Болезни рыб			26
1	Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками.	Роль отечественных ученых в изучении болезней рыб, птиц и пчел.	2
2	Тема 2. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	Влияние на рыб нитратов, нитритов, тяжелых металлов в воде.	6
3.	Тема 3. Инфекционные болезни рыб	Сапролегниоз, бранхиомикоз, бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	4
4	Тема 4. Гельминтозы и гельминтозоозы рыб	Характеристика основных групп лекарств, применяемых при гельминтозах рыб	4
5.	Тема 5. Незаразные болезни рыб	Нарушение обмена веществ у рыб.	4
6.	Тема 6. Отравления рыб	Диагностика и лечение отравлений рыб	6
Раздел 2– Болезни птиц			34
7	Тема 7. Вирусные болезни птиц	Методы лечения и профилактики птиц. Характеристика основных препаратов.	6
8.	Тема 8. Бактеральные болезни птиц	Некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз, заразный клоатит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	6
9.	Тема 9. Микозы и микотоксикозы птиц	Аспергилез, кандидамикоз, фузариотоксикоз, фавус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Незаразные болезни птиц.	6
10.	Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц.	Каннибализм, подагра, дефицит аминокислот. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	8
11.	Тема 11.Болезни органов пищеварения и размножения птиц	Болезни, возникающие при нарушении зоогиенического режима. Аммиачная слепота, клеточный паралич, гипотермия, гипертермия. Ринит, синусит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	8
Раздел 3– Болезни пчел			12
12.	Тема 12. Незаразные болезни пчел	Методы лечения и профилактики незаразных болезней пчел. Характеристика основных препаратов.	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
13.	Тема 13. Инфекционные болезни пчел	Американский гнилец и аскофероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Методы профилактики и схемы лечения.	4
14.	Тема 14. Инвазионные болезни пчел	Перепончатокрылые : осы, шершни, немки, роющие осы, муравьи, восковая моль Жуки-кожееды. Позвоночные: лягушки, ящерицы, щурки, сорокопуты, мыши, куницы и медведи.	4
			72

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены

Темы рефератов

1. Группы лекарственных препаратов, применяемых в птицеводстве.
2. Методы диагностики и лечения варроатоза пчел.
3. Методы лечения и диагностики болезней пчел.
4. Характеристика основных групп лекарств, применяемых в пчеловодстве.
5. Планирование профилактических мероприятий при краснухе карпов.
6. Паразиты пчел- членистоногие.
7. Незаразные болезни пчел. Падевый токсикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
8. Влияние на рыб РН, содержание кислорода, нитритов, тяжелых металлов в воде.
9. Инфекционные болезни рыб. Сапролегниоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение
10. Дифиллоботриоз рыб. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика
11. Американский гнилец. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Методы профилактики и схемы лечения.
12. Аскофероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Методы профилактики и схемы лечения.
13. Бранхиомикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактики.
14. Бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактики.
15. Некротизирующий энтерит птиц. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
16. Туберкулез птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. Сальмонеллез птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
18. Заразный клоатит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
19. Колибактериоз птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
20. Ринит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
21. Синусит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
22. Бронхопневмония птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
23. Протозойные болезни рыб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
24. Ихтиофтириоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Хилоденеллез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1-9	1-9	1- 65
ПК-5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	4,7	4,7.8	30-33,49-56
ПК- 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	2-9	1-9	9-65

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература:

1. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц. Учеб. Для вузов – Изд. Лань, М, 2014, 448 с.
2. Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебно - методическое пособие – СПб.: Лань, 2013- 512 с
3. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – Лань, 2010. – 560 с

6.2. Дополнительная литература:

1. Аветисян Г.А. Болезни пчел. Учебник – М.: Изд. Академия, 2011-320 с.
2. Власов В.А. Разведение пресноводных рыб и раков. М:ООО изд. Астрель, 2013, 256 с.
3. Козин Р.Б. Пчеловодство Учеб. Для вузов – Изд. Лань, М, 2014, 448 с
4. Сабодаш В.М. Рыбоводство- М.: ООО Изд. АСТ, Донецк, 2011, 301

5. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 600 с.
6. Харченко Н.А. Пчеловодство Учеб. Для студентов вузов – М. Изд центр Академия, 2013- 368 с.3. Васильков Г.В. Болезни рыб: Справочник – Агропромиздат, 2010- 288с
7. Васильков Г.В. Болезни рыб: Справочник – Агропромиздат, 2010- 288с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические материалы к лабораторным занятиям

1. Болезни птиц: учебное пособие: для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано УМО по образованию в области зоотехнии и ветеринарии/Б.Ф. Бессарабов и др.—СПб.: Лань, 2013, с 95
2. Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебно- методическое пособие - СПб.: Лань, 2013, с 512

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» для освоения дисциплины

1. Википедия /электронный ресурс/ - <http://ru-wikipedia.org>
2. <http://veterinari.bio.uottawa.co/>.

6.5 Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Болезни рыб Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
2.	Раздел 2. Болезни птиц Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
3.	Раздел 1. Болезни пчел Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, зачет.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет в 9 семестре.

Текущий контроль знаний студентов, освоение ими навыков и заявленных компетенций проводится преподавателем в течение всего семестра путем тестирования, проведения письменных контрольных работ, устного опроса. Определенные навыки и компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки

Таблица 5 - Критерии выставления оценок при устном опросе, письменной контрольной работе и реферате

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ усвоение материала при наличии базовых знаний, НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал л умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний

Оценка выполнения тестовых заданий проводится по следующей шкале:

Менее 60 % правильных ответов – неудовлетворительно;

60 - 75 % - удовлетворительно;

76 – 90 % - хорошо;

91 – 100 % - отлично

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета проводится в сессию, при условии, что студенты отчитались по всем заданиям, по всем темам. Если студент не сдал в срок (в виду отсутствия или иных причин) установленные задания, то их необходимо отрабатывать и затем сдавать экзамен. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен дифференцированный зачет по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная установка в учебной аудитории кафедры
2. Интернет
3. Презентации по теме « Инфекционные болезни рыб».
4. Видеофильм об инфекционных заболеваниях рыб.
5. Таблицы по болезням рыб, птиц и пчел.
6. Набор весов.
7. Дозатор.
8. Дистиллятор.
9. Микроскоп.
10. Предметные стекла.
11. Холодильник.

12. Аптечная посуда.
13. Плакаты и схемы.
14. Коллекция муляжей рыб.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

При рассмотрении лекций необходимо обратиться к рекомендуемому плану лекций методических рекомендаций для преподавателя по дисциплине, которые прилагаются. Особое внимание обратить на дидактические единицы: этиология, патогенез, лечение, профилактика, иммунитет. Цели и задачи изучения болезней рыб, птиц, пчел для становления ветеринарного врача. Рассмотреть вопросы ликвидации заболеваний и карантина, лечения и написания рецептов лекарственных препаратов.

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные занятия по лекциям – предоставить конспект по пропущенной теме и рассказать основные положения, по ЛПЗ - отработать по методическим указаниям практические умения и навыки, записать выводы и защитить работу.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована таким образом, чтобы не только выполнять текущие задания, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно справочной литературы, уметь использовать учебные пособия при решении конкретных задач. Контроль самостоятельной работы студента проводится преподавателем на семинарах.

Самостоятельная работа представляет собой работу с лекциями, чтением книг и учебников. Изучение нормативных документов, конспектирование пройденного материала. Такие конспекты должны обязательно сопровождаться выявлением и формулированием не ясных вопросов, выходящих за рамки темы. Полезно записывать новые термины, идеи и цитаты для последующего использования..

В структуру самостоятельной работы входят:

1. работа студентов над текстом лекции самостоятельно.
2. подбор литературы к практическим занятиям, составление реферата или доклада.
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и отстаивание собственной позиции.
4. участие студентов в подведении итогов и оценке выступлений.

Специально для студентов разработаны методические указания по самостоятельной работе при изучении дисциплины, где по каждой теме разработаны вопросы, задания и литература.

Программу разработала:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Тихонова Н.А., к.б.н., доц

3	<p>ния и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>ПК- 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>тивные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения их рыбам, птицам и пчелам с учетом различных условий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлением документации на собранный материал по болезням рыб, птиц и пчел; - Эффективными методами профилактики заразных и незаразных болезней, дезинфекции и оздоровления <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, диагностику заболеваний рыб, пчел и птиц; - Принципы дозирования фармакологических веществ; - Схемы лечения и выписывания рецептов; - Профилактические мероприятия при заболеваниях и отравлениях рыб, пчел и птиц; - Применение лекарственных веществ при заболеваниях рыб, пчел и птиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать лекарственную форму и рациональные введения лекарств при различных заболеваниях рыб, птиц и пчел - Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техникou клинического обследования животных, введения лекарств; - Эффективными методами профилактики заразных и незаразных болезней, дезинфекции и оздоровления 	Устный опрос, тесты	Раздел 1, тема 3-6, Раздел 2, тема 7-11, Раздел 3, тема 12-14
---	---	---	---------------------	---

		предприятий		
--	--	-------------	--	--

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет
Кафедра

Зооинженерный
Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ О.И. Сюняева

“ ____ ” _____ 20118 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (приложение для заочной формы обучения)

Болезни рыб, птиц, пчел

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

Калуга 2018

Аннотация

Учебная дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина в учебном плане подготовки по специальности «Ветеринария» следует за дисциплинами: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни. Целесообразным является разделение дисциплины на 3 раздела. Общий объем учебной работы оценивается в 3 зачетные единицы (или 108 академических часов).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» включена в обязательный перечень ФГОС ВО ОПОП ВО, по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Реализация в дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК- 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни. Знания, полученные при изучении дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы. Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – дифференцированного зачета.

Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» является изучение заразных и незаразных болезней рыб, пчел и птиц, этиологии, патогенеза, лекарств, применяемых с лечебной и профилактической целями. Для этого ставятся следующие задачи: изучить диагностику, лечение и профилактику заразных, незаразных болезней и отравлений рыб, пчел и птиц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику заболеваний рыб, пчел и птиц;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Схемы лечения и выписывания рецептов;
- Профилактические мероприятия при заболеваниях и отравлениях рыб, пчел и птиц;
- Применение лекарственных веществ при заболеваниях рыб, пчел и птиц.

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения их рыбам, птицам и пчелам с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения лекарств при различных заболеваниях рыб, птиц и пчел
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства при заболеваниях рыб, птиц и пчел.
- Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Владеть:

- Составлением документации на собранный материал по болезням рыб, птиц и пчел;
- Техникой клинического обследования животных, введения лекарств;
- Эффективными методами профилактики заразных и незаразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач.ед.	Часы	Трудоёмкость
			9 сем.
Аудиторные занятия (всего)	0,3	10	10
Лекции	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (всего)	2.7	94	94
В том числе:			

Консультации	1,1	40	40
Тестирование	0,5	18	18
Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
Реферат	0,5	18	18
Самоподготовка к дифференцированному зачету	0.1	4	4
Общая трудоемкость часы и зачетные единицы	3,0	108	108

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<i>Раздел 1. Болезни рыб</i>	44	2	4	30
Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками.	4	-	-	4
Тема 2. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	6	-	-	6
Тема 3. Инфекционные болезни рыб	10	1	1	2
Тема 4. Гельминтозы рыб и гельминтозоозы	8	1	1	2
Тема 5. Незаразные болезни рыб	8	-	-	8
Тема 6. Отравления рыб	8	-	-	8
<i>Раздел 2. – Болезни птиц</i>	44	1	2	38
Тема 7. Вирусные болезни птиц	8	1	-	6
Тема 8. Бактериальные болезни птиц	10	-	1	8
Тема 9. Микозы и микотоксикозы птиц	6	-	-	8
Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц	10	-	1	8
Тема 11. Болезни органов пищеварения и размножения птиц	10	-	-	8
<i>Раздел 3– Болезни пчел.</i>	20	1	2	30
Тема 12. Незаразные болезни пчел	6	-	1	10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Тема 13. Инфекционные болезни пчел	8	1	1	10
Тема 14. Инвазионные болезни пчел	6	-	-	10
ИТОГО:	108	4	6	98

Общий объем часов 98, в т.ч.94 часа САРС и 4 часа на подготовку к зачету.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--	---	--------------

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Болезни рыб Тема 3. Инфекционные болезни рыб. Тема 4. Гельминтозы рыб и гельминтозоозы	Практическое занятие № 1 Разработка схем лечения инфекционных заболеваний. Практическое занятие №2 Изучение гельминтозов рыб	Устный опрос	1
			Устный опрос	1
2	Раздел 2. – Болезни птиц Тема 8. Бактериальные болезни птиц. Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц.	Практическое занятие №3 Разработка схем лечения и профилактики бактериальных болезней птиц. Практическое занятие №4 Методы обследования птиц при нарушении обмена веществ.	Письменный опрос	1
			Тест	1
3	Раздел 3– Болезни пчел. Тема 12. Незаразные болезни пчел Тема 13. Инфекционные болезни пчел	Практическое занятие №5 Методы обследования пчел на незаразные болезни Практическое занятие № 6 Разработка лечения и профилактики инфекционных болезней пчел	Тест	1
			Устный опрос	1
	Итого:			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Болезни рыб			30
1	Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками.	Роль отечественных ученых в изучении болезней рыб, птиц и пчел.	4
2	Тема 2. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	Влияние на рыб нитратов, нитритов, тяжелых металлов в воде.	6
3.	Тема 3. Инфекционные болезни рыб	Сапролегниоз, бранхиомикоз, бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Тема 4. Инвазионные болезни, гельминтозы и гельминтозонозы рыб	Характеристика основных групп лекарств, применяемых при гельминтозах рыб	2
5.	Тема 5. Незаразные болезни рыб	Нарушение обмена веществ у рыб.	8
6.	Тема 6. Отравления рыб	Диагностика и лечение отравлений рыб	8
<i>Раздел 2 – Болезни птиц</i>			38
7	Тема 7. Вирусные болезни птиц	Методы лечения и профилактики птиц. Характеристика основных препаратов.	6
8.	Тема 8. Бактеральные болезни птиц	Некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз, заразный клоатит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	8
9.	Тема 9. Микозы и микотоксикозы птиц	Аспергилез, кандидамикоз, фузариотоксикоз, фавус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Незаразные болезни птиц.	8
10.	Тема 10. Нарушение обмена веществ птиц.	Каннибализм, подагра, дефицит аминокислот. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	8
11.	Тема 11. Болезни органов пищеварения и размножения птиц	Болезни, возникающие при нарушении зоогиенического режима. Аммиачная слепота, клеточный паралич, гипотермия, гипертермия. Ринит, синусит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	8
<i>Раздел 3 – Болезни пчел</i>			30
12.	Тема 12. Незаразные болезни пчел	Методы лечения и профилактики незаразных болезней пчел. Характеристика основных препаратов.	10
13.	Тема 13. Инфекционные болезни пчел	Американский гнилец и аскофероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Методы профилактики и схемы лечения.	10
14.	Тема 14. Инвазионные болезни пчел	Перепончатокрылые : осы, шершни, немки, роющие осы, муравьи, восковая моль Жуки-кожееды. Позвоночные: лягушки, ящерицы, щурки, сорокопуты, мыши, куницы и медведи.	10
			98

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестами/экзаменационными вопросами и компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях, радиационных поражениях, владением методами санитарии и оздоровления хозяйств;	1,2	1-6	1-7,8,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20.2627,28,29,30-40,41,42-55,56-58,59,60
ПК-5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	1-2	1-6	14,15,16,17,18,19,20-26,27,28,29,30
ПК- 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	2	1-6	1-6,7,8,11,12,13,14,15,16,17

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» учебным планом КФРГАУ_МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения.

**Таблица 7– Активные и интерактивные технологии обучения
по дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел»**

№ п/п	Тема и форма занятия	Вид занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 3. Инфекционные болезни рыб.	ПЗ	Ролевая игра	1
2.	Тема 4. Гельминтозы рыб и гельминтозоонозы	ПЗ	Деловая игра	1
Итого:				2

Приложение Б

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

