

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
на 2019-2020 уч.год

для подготовки специалистов
по специализации Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018

Направление: 36.05.01 Ветеринария

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Дополнен список интернет-ресурсов:

<http://www.veterinaryworld.org/>

<https://www.esl-lab.com/>

Составитель(и) : _____ к.п.н., доцент Королева С.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 04 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доцент Яблонская С.Ю.

протокол № 10 от «20» 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.
«23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.
«22» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Общественная наука и иностранная речь



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
« 03 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни домашних животных

Курс 1,2

Семестры 1,2,3

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
№ В-Б.Б.4

Калуга, 2018

Составители: Корсенева С.С., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. №962 и зарегистрированным в Минюсте РФ «2» октября 2015г. №39105 и учебным планом специальности (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков

Зав. кафедрой С.Ю. Яблонская Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент
протокол № 1 «25» 08 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ О.А. Окунева доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

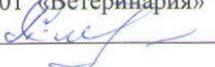
Декан Пимкина Т.Н. к.с/х н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» мая 2017г.

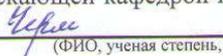
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 4 от 23 мая 2017 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Петракова Н.С., к.в.н., доц. Петракова Н.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г
к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» мая 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	7
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
1.1. Внешние и внутренние требования.....	8
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Структура дисциплины	10
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	12
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	24
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
6.5. Программное обеспечение	25
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области агрономии и сельского хозяйства, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов

Место дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и предусматривает раздел практических занятий на период I – III семестры.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями

Краткое содержание дисциплины: основное внимание уделяется изучению грамматики иностранного языка как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания на иностранном языке. В программе представлены практически все разделы грамматики, необходимые для рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Для работы над языковым материалом используются оригинальные тексты из современной научной литературы, адаптированные и сокращенные. Тематика текстов охватывает такие разделы как отрасли животноводства, кормление животных, физиология животных, болезни животных и т.д. Особое внимание уделяется животноводству и ветеринарии в России, в частности, в Калужской области и в странах изучаемого языка.

Лексический материал содержит как ветеринарную терминологию, так и общеупотребительные лексические единицы, подлежащие усвоению и использованию в разговорной речи.

Программа предусматривает следующие формы контроля:

- 1) текущий (тестирование, практические задания к занятиям);
- 2) промежуточный (зачет по окончании первого и второго семестра, экзамен по окончании третьего семестра).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в часть базовых дисциплин блока 1.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями

Программа предусматривает следующие формы контроля:

- 1) текущий (тестирование, практические задания к занятиям);
- 2) промежуточный (зачет по окончании первого и второго семестра, экзамен по окончании третьего семестра).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Курс дисциплины разработан в соответствии с основополагающими дисциплинами «Анатомия животных», «Физиология и этология животных с основами зоопсихологии», «Ветеринарная генетика», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и др.

Базой для изучения дисциплины является освоение программы по иностранному языку общеобразовательной школы. Особенностью дисциплины является то, что она базируется на специализированных дисциплинах и дублирует изучаемые темы на иностранном языке, тем самым обеспечиваются межпредметные связи. Студенты имеют возможность не только закрепить знания, полученные при изучении специальных дисциплин, но и получить более глубокую информацию из иноязычных источников. При этом иностранный язык выступает не только целью, но и средством обучения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, включая лексико-грамматические упражнения, монологическую и диалогическую речь, контроль аудирования.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме зачетов по окончании первого и второго семестров, экзамена по окончании третьего семестра.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели. Достижение образовательных целей предусматривает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области животноводства и ветеринарии. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматическую структуру языка;
- основные способы словообразования;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, лингвострановедческие особенности;
- правила речевого этикета.

Уметь:

- строить монологическую и диалогическую речь в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- уметь воспринимать речь на слух;

- пользоваться информационными технологиями и системами для получения информации на иностранном языке;
- анализировать и структурировать информацию, реферировать и аннотировать тексты по специальности

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками поиска профессионально значимой информации в иноязычных источниках.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Итого академических часов по учебному плану	11	396	72	72	252
Контактные часы всего, в том числе:	3,6	130	36	40	54
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	3,6	130	36	40	54
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	6,4	230	36	32	162
в том числе:					
самоподготовка к текущему контролю знаний	5,7	206	36	32	138
рефераты	0,7	24			24
Контроль	1	36			36
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык»	
Раздел 1 Животноводство.	Раздел 2. Физиология животных.
Раздел 3. Кормление животных.	Раздел 4. Животноводческие корма.
Раздел 5. Разведение животных.	Раздел 6. Экология животных.
Раздел 7. Ветеринария.	Раздел 8. Скотоводство.
Раздел 9. Свиноводство.	Раздел 10. Овцеводство.
Раздел 11. Птицеводство.	Раздел 12. Коневодство.
Раздел 13. Рыбоводство.	Раздел 14. Пчеловодство.
Раздел 15. Болезни животных.	

Рис. 1 – Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа
		ПЗ	ЛР	СРС
Раздел 1. Животноводство	16	8	-	8
Тема 1.1. Видо-временные формы глагола	4	2	-	2
Тема 1.2. Лексика	4	2	-	2
Тема 1.3. Словообразование	4	2	-	2
Тема 1.4. Чтение	4	2	-	2
Раздел 2. Физиология животных	16	8	-	8
Тема 2.1. Пассивный залог	4	2	-	2
Тема 2.2. Лексика	4	2	-	2
Тема 2.3. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 2.4. Диалогическая речь	4	2	-	2
Раздел 3. Кормление животных	20	10	-	10
Тема 3.1. Модальные глаголы	4	2	-	2
Тема 3.2. Лексика	4	2	-	2
Тема 3.3. Чтение	4	2	-	2
Тема 3.4. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 3.5. Монологическая речь	4	2	-	2
Раздел 4. Животноводческие корма	20	10	-	10
Тема 4.1. Степени сравнения	4	2	-	2
Тема 4.2. Лексика	4	2	-	2
Тема 4.3. Чтение	4	2	-	2
Тема 4.4. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 4.5. Монологическая речь	4	2	-	2
Итого за 1 семестр	72	36	-	36
Раздел 5. Разведение животных	14	8	-	6
Тема 5.1. Лексика	3	2	-	1
Тема 5.2. Причастия	3	2	-	1
Тема 5.3. Чтение	4	2	-	2
Тема 5.4. Монологическая речь	4	2	-	2
Раздел 6. Экология животных	11	6	-	5
Тема 6.1. Лексика	3	2	-	1
Тема 6.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 6.3. Диалогическая речь	4	2	-	2
Раздел 7. Ветеринария	11	6	-	5
Тема 7.1. Лексика	3	2	-	1
Тема 7.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 7.3. Диалогическая речь	4	2	-	2

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа
		ПЗ	ЛР	СРС
Раздел 8. Скотоводство	11	6	-	5
Тема 8.1. Лексика	3	2	-	1
Тема 8.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 8.3. Монологическая речь	4	2	-	2
Раздел 9. Свиноводство	14	8	-	6
Тема 9.1. Инфинитивные конструкции	3	2	-	1
Тема 9.2. Лексика	3	2	-	1
Тема 9.3. Чтение	4	2	-	2
Тема 9.4. Монологическая речь	4	2	-	2
Раздел 10. Овцеводство	11	6	-	5
Тема 10.1. Лексика	3	2	-	1
Тема 10.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 10.3. Монологическая речь	4	2	-	2
Итого за 2 семестр	72	40	-	32
Раздел 11. Птицеводство	20	10	-	10
Тема 11.1. Лексика	4	2	-	2
Тема 11.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 11.3. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 11.4. Монологическая речь	4	2	-	2
Тема 11.5. Диалогическая речь	4	2	-	2
Раздел 12. Коневодство	24	12	-	12
Тема 12.1. Лексика	4	2	-	2
Тема 12.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 12.3. Аудирование	4	2	-	2
Тема 12.4. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 12.5. Монологическая речь	4	2	-	2
Тема 12.6. Диалогическая речь	4	2	-	2
Раздел 13. Рыбоводство	20	10	-	10
Тема 13.1. Лексика	4	2	-	2
Тема 13.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 13.3. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 13.4. Монологическая речь	4	2	-	2
Тема 13.5. Диалогическая речь	4	2	-	2
Раздел 14. Пчеловодство	20	10	-	10
Тема 14.1. Лексика	4	2	-	2
Тема 14.2. Чтение	4	2	-	2
Тема 14.3. Практика перевода	4	2	-	2
Тема 14.4. Монологическая речь	4	2	-	2
Тема 14.5. Диалогическая речь	4	2	-	2
Раздел 15. Болезни животных	168	12	-	156

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа
		ПЗ	ЛР	СРС
Тема 15.1 Пищеварительные расстройства КРС	18	2	-	16
Тема 15.2 Болезни КРС	18	2	-	16
Тема 15.3 Болезни свиней	18	2	-	16
Тема 15.4 Болезни лошадей	18	2	-	16
Тема 15.5 Болезни птиц	18	2	-	16
Тема 15.6 Столбняк, бешенство	18	2	-	16
Реферат	24	-	-	24
Контроль	36	-	-	36
Итого за 3 семестр	252	36	18	198
ИТОГО	396	130		266

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Животноводство.

Тема 1. Видо-временные формы глагола.

- Изменение глагола в активном залоге.
- Основные формы глаголов.
- Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение.

Тема 2. Лексика по теме «Животноводство».

Тема 3. Словообразование.

- Аффиксация.
- Префиксация

Тема 4. Чтение.

- Просмотровое чтение.
- Поисковое чтение.

Раздел 2. Физиология животных.

Тема 1. Пассивный залог.

- Значение пассивного залога;
- Образование и употребление пассивного залога;

Тема 2. Лексика

Тема 3. Практика перевода текстов по теме.

Тема 4. Диалогическая речь

Раздел 3. Кормление животных.

Тема 1. Модальные глаголы.

- Значение модальных глаголов;
- Употребление модальных глаголов;

Тема 2. Лексика.

Тема 3. Чтение.

Тема 4. Практика перевода.

Тема 5. Монологическая речь.

Раздел 4. Животноводческие корма.

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий.

- Способы образования сравнительной и превосходной степени;

- Исключения;

-Сравнительные конструкции;

Тема 2. Лексика.

Тема 3. Чтение.

Тема 4. Практика перевода.

Тема 5. Монологическая речь.

Раздел 5. Разведение животных.

Тема 1. Лексика по теме.

Тема 2. Причастия.

- Причастие 1;

- Причастие 2.

Тема 3. Чтение.

Тема 4. Практика перевода.

Тема 5. Монологическая речь.

Раздел 6. Экология животных.

Тема 1. Лексика по теме.

Тема 2. Практика перевода.

Тема 3. Диалогическая речь.

Раздел 7. Ветеринария.

Тема 1. Лексика по теме.

Тема 2. Монологическая речь.

Тема 3. Диалогическая речь.

Раздел 8. Скотоводство.

Тема 1. Лексика.

Тема 2. Чтение.

Тема 3. Монологическая речь.

Раздел 9. Свиноводство.

Тема 1. Инфинитивные конструкции.

Тема 2. Лексика по теме.

Тема 3. Чтение.

Тема 4. Диалогическая речь.

Раздел 10. Овцеводство.

Тема 1. Лексика.

Тема 2. Чтение.

Тема 3. Монологическая речь.

Раздел 11. Птицеводство.

Тема 1. Лексика по теме.

Тема 2. Чтение.

Тема 3. Практика перевода.

Тема 4. Монологическая речь.

Тема 5. Диалогическая речь.

Раздел 12. Коневодство

Тема 1. Лексика по теме.

- Тема 2. Чтение.
 Тема 3. Аудирование.
 Тема 4. Практика перевода.
 Тема 5. Монологическая речь.
 Тема 6. Диалогическая речь.

Раздел 13. Рыбоводство

- Тема 1. Лексика по теме.
 Тема 2. Чтение.
 Тема 3. Практика перевода.
 Тема 4. Монологическая речь.
 Тема 5. Диалогическая речь.

Раздел 14. Пчеловодство.

- Тема 1. Лексика по теме.
 Тема 2. Чтение.
 Тема 3. Практика перевода.
 Тема 4. Монологическая речь.
 Тема 5. Диалогическая речь.

Раздел 15. Болезни животных.

- Тема 1. Пищеварительные расстройства КРС.
 Тема 2. Болезни КРС.
 Тема 3. Болезни свиней.
 Тема 4. Болезни лошадей.
 Тема 5. Болезни птиц.
 Тема 6. Столбняк, бешенство.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторных и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Животноводство			8
	Тема 1. Видо-временные формы глагола	Практическое занятие 1.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 1.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Словообразование	Практическое занятие 1.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Чтение	Практическое занятие 1.4.	Практическое задание к занятию	2
2	Раздел 2. Физиология животных			8
	Тема 1. Пассивный залог	Практическое занятие 2.1.	Практическое задание к занятию	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 2.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Практика перевода	Практическое занятие 2.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Диалогическая речь	Практическое занятие 2.4.	Практическое задание к занятию	2
3	Раздел 3. Кормление животных			10
	Тема 1. Модальные глаголы	Практическое занятие 3.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 3.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Чтение	Практическое занятие 3.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Практика перевода	Практическое занятие 3.4.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Монологическая речь	Практическое занятие 3.5.	Практическое задание к занятию	2
4	Раздел 4. Животноводческие корма			10
	Тема 1. Степени сравнения	Практическое занятие 4.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 4.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Чтение	Практическое занятие 4.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Практика перевода	Практическое занятие 4.4.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Монологическая речь	Практическое занятие 4.5.	Практическое задание к занятию	2
5	Раздел 5. Разведение животных			8
	Тема 1. Причастия	Практическое занятие 5.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 5.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Чтение	Практическое занятие 5.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Монологическая речь	Практическое занятие 5.4.	Практическое задание к занятию	2
6	Раздел 6. Экология животных			6
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 6.1.	Практическое задание к занятию	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 6.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Диалогическая речь	Практическое занятие 6.3.	Практическое задание к занятию	2
7	Раздел 7. Ветеринария			6
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 7.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 7.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Диалогическая речь	Практическое занятие 7.3.	Практическое задание к занятию	2
8	Раздел 8. Скотоводство			6
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 8.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 8.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Диалогическая речь	Практическое занятие 8.3.	Практическое задание к занятию	2
9	Раздел 9. Свиноводство			8
	Тема 1. Инфинитивные конструкции	Практическое занятие 9.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 9.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Чтение	Практическое занятие 9.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Монологическая речь	Практическое занятие 9.4.	Практическое задание к занятию	2
10	Раздел 10. Овцеводство			6
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 10.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 10.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Монологическая речь	Практическое занятие 10.3.	Практическое задание к занятию	2
11	Раздел 11. Птицеводство			12
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 11.1	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 11.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Практика перевода	Практическое занятие 11.3.	Практическое задание к занятию	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4. Монологическая речь	Практическое занятие 11.4.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Диалогическая речь	Практическое занятие 11.5.	Практическое задание к занятию	2
12	Раздел 12. Коневодство			10
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 12.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 12.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Аудирование	Практическое занятие 12.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Монологическая речь	Практическое занятие 12.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Диалогическая речь	Практическое занятие 12.4.	Практическое задание к занятию	2
13	Раздел 13. Рыбоводство			10
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 13.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 13.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Практика перевода	Практическое занятие 13.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Монологическая речь	Практическое занятие 13.4.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Диалогическая речь	Практическое занятие 13.5.	Практическое задание к занятию	2
14	Раздел 14. Пчеловодство			10
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 14.1.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 14.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Практика перевода	Практическое занятие 14.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Монологическая речь	Практическое занятие 14.4.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Диалогическая речь	Практическое занятие 14.5.	Практическое задание к занятию	2
15	Раздел 15. Болезни животных			12
	Тема 1. Пищеварительные расстройства	Практическое занятие 15.1.	Практическое задание к занятию	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Болезни КРС	Практическое занятие 15.2.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 3. Болезни свиней	Практическое занятие 15.3.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 4. Болезни лошадей	Практическое занятие 15.4.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 5. Болезни птиц	Практическое занятие 15.5.	Практическое задание к занятию	2
	Тема 6. Столбняк, бешенство	Практическое занятие 15.6.	Практическое задание к занятию	2
	ИТОГО			130

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Животноводство		8
Тема 1.1. Видо-временные формы глагола	Изменение глагола в активном залоге. Основные формы глаголов. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение.	2
Тема 1.2. Лексика	Лексика по теме «Животноводство»	2
Тема 1.3. Словообразование	Аффиксация. Префиксация	2
Тема 1.4. Чтение	Просмотровое чтение Поисковое чтение	2
Раздел 2. Физиология животных		8
Тема 2.1. Пассивный залог	Значение пассивного залога. Образование и употребление пассивного залога.	2
Тема 2.2. Лексика	Лексика по теме	2
Тема 2.3. Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 2.4. Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 3. Кормление животных		10
Тема 3.1. Модальные глаголы	Значение модальных глаголов. Употребление модальных глаголов.	2
Тема 3.2. Лексика	Лексика по теме	2
Тема 3.3. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2

Тема 3.4. Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 3.5. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Раздел 4. Животноводческие корма		10
Тема 4.1. Степени сравнения	Способы образования сравнительной и превосходной степени. Исключения. Сравнительные конструкции.	2
Тема 4.2. Лексика	Лексика по теме	2
Тема 4.3. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 4.4. Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 4.5. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Итого за 1 семестр		36
Раздел 5. Разведение животных		6
Тема 5.1. Лексика	Лексика по теме	1
Тема 5.2. Причастия	Причастие 1. Причастие 2.	1
Тема 5.3. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 5.4. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Раздел 6. Экология животных		5
Тема 6.1. Лексика	Лексика по теме	1
Тема 6.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 6.3. Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 7. Ветеринария		5
Тема 7.1. Лексика	Лексика по теме	1
Тема 7.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 7.3. Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 8. Скотоводство		5
Тема 8.1. Лексика	Лексика по теме	1
Тема 8.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 8.3. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Раздел 9. Свиноводство		6
Тема 9.1. Инфинитивные конструкции	Сложное подлежащее. Сложное дополнение.	1
Тема 9.2. Лексика	Лексика по теме	1
Тема 9.3. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 9.4. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Раздел 10. Овцеводство		5
Тема 10.1. Лексика	Лексика по теме	1

Тема 10.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 10.3. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Итого за 2 семестр		32
Раздел 11. Птицеводство		10
Тема 11.1. Лексика	Лексика по теме	2
Тема 11.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 11.3. Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 11.4. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Тема 11.5. Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 12. Коневодство		12
Тема 12.1. Лексика	Лексика по теме	2
Тема 12.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 12.3. Аудирование		2
Тема 12.4. Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 12.5. Монологическая речь	Реферирование текста	2
Тема 12.6. Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 13. Рыбоводство		10
Тема 13.1. Лексика	Лексика по теме	2
Тема 13.2. Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 13.3. Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 13.4. Монологическая речь	Реферирование	2
Тема 13.5. Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 14. Пчеловодство		10
Тема 14.1 Лексика	Лексика по теме	2
Тема 14.2 Чтение	Ответы на вопросы к тексту	2
Тема 14.3 Практика перевода	Перевод текста	2
Тема 14.4 Монологическая речь	Реферирование	2
Тема 14.5 Диалогическая речь	Диалог по теме	2
Раздел 15. Болезни животных		156
Тема 15.1 Пищеварительные расстройства КРС	Перевод текста. Ответы на вопросы. Реферирование.	22
Тема 15.2. Болезни КРС	Перевод текста. Ответы на вопросы. Реферирование.	22
Тема 15.3 Болезни свиней	Перевод текста. Ответы на вопросы. Реферирование.	22

Тема 15.4 Болезни лошадей	Перевод текста. Ответы на вопросы. Реферирование.	22
Тема 15.5 Болезни птиц	Перевод текста. Ответы на вопросы. Реферирование.	22
Тема 15.6 Столбняк, бешенство	Перевод текста. Ответы на вопросы. Реферирование.	22
Реферат		24
Итого за 3 семестр		198
Из них контроль		36
ВСЕГО		266

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Данные виды работ учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических и лабораторных занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ПЗ 1.1. – 15.6.	1,2,3
ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ПЗ 1.1. – 15.6.	1,2,3
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ПЗ 1.1. – 15.6.	1,2,3
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями	ПЗ 1.1. – 15.6.	1,2,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Английский язык

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». М.: «Академия», 2016. – 384 с.

Немецкий язык

2. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. М.: Деконт, 2016. – 639 с.

Немецкий язык

2. Нескина, С.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нескина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 57 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/227904>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Королева С.С. Методические рекомендации преподавателям для работы с обучающими электронными ресурсами по дисциплине «Иностранный язык» для специальности «Ветеринария». – Калуга, Издательство «Эйдос», 2014. – 16 с.

2. Королева С.С. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по обучению аннотированию и реферированию профессионально-ориентированных текстов. – Калуга, Изд-во «Эйдос», 2013.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные учебники и учебные пособия, такие как Bridge To English, English in Communication и др.
2. Электронные словари и энциклопедии: АBBY Lingvo и др.
3. Аутентичные ресурсы:

<https://vetgen.com/>
<https://www.elsevier.com/>
<http://guides.osu.edu>
<https://www.hindawi.com/journals/jvm/>
<https://veterinaryrecord.bmj.com/>
<https://www.encyclopedia.com>
<https://www.lsu.edu/vetmed/library/>

6.5. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий с использованием технических средств и информационно-коммуникативных технологий применяются следующие программные продукты:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа по созданию и редактированию мультимедиа презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Office	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки осуществляется преподавателем в течение семестра путем тестирования, практических заданий к занятиям после изучения каждой темы. Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Письменные работы позволяют экономить время аудиторной работы и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

% правильных ответов	оценка
90 – 100	отлично
80 – 91	хорошо
60 – 79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». Зачет может выставляться автоматически на основе успешных ответов студентов на практических занятиях при отсутствии пропусков по не уважительной причине.

Экзамен проводится в экзаменационную сессию третьего семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по 3 практических вопроса). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости. Контроль осуществляется с выставлением оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При выставлении оценки применяются следующие критерии:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами. При этом допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неправильные формулировки, грамматические ошибки, нарушает логическую последовательность в изложении материала.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не усвоил большую часть лексического минимума, не умеет пользоваться даже простыми речевыми средствами. При условии, что студент при переводе текста не справился с более 40% объема, он не допускается к дальнейшей части экзамена и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены учебные аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе в электронном виде – в виде презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Преподавателю рекомендуется ознакомить студентов с программой курса и количеством времени, отведенным на аудиторную и самостоятельную работу по изучению дисциплины, а также с требованиями к результатам освоения дисциплины и формируемыми компетенциями.

Курс иностранного языка должен носить коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и предполагает проведение практических занятий для обучения основным видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму. Лексико-грамматический материал прорабатывается в ходе аудиторных занятий с помощью коммуникативных упражнений. При необходимости первые несколько занятий могут быть отведены на коррективный курс, направленный на создание и развитие навыков и умений устной речи (говорение и восприятие на слух), его тематика должна охватывать учебу и повседневную жизнь студентов и активизировать навыки устной речи на доступном студентам материале, постепенно подводя их к тематике основного курса, связанной с сельским хозяйством и ветеринарией. На более продвинутом этапе основное внимание уделяется аннотированию и реферированию текстов на иностранном языке как одной из важнейших состав-

ляющих профессионального обучения, поскольку аннотирование и реферирование являются необходимыми умениями специалиста при подготовке докладов, публикации статей, презентации проектов и исследовательских работ.

Для повышения эффективности обучения иностранному языку рекомендуется использовать, помимо учебников, информационные технологии, в том числе интернет-ресурсы, что обусловлено необходимостью включения в дидактический процесс аутентичных текстовых, видео- и аудиоресурсов. Могут быть использованы электронные учебники и учебные пособия, такие как Bridge to English, Everyday English in Commuon, Reward InterNative, Tell Me More и другие. Данные учебные ресурсы позволяют индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, так как они включают несколько уровней, что позволяет любому студенту выбрать подходящий уровень и работать индивидуально, в собственном режиме. Кроме учебных ресурсов, на продвинутом этапе обучения рекомендуется использовать аутентичные ресурсы. Они могут быть использованы для поиска дополнительной информации при подготовке рефератов, презентаций, проектов. Работа с интернет-ресурсами требует от преподавателя тщательной предварительной проработки материалов сайтов, которые будут использоваться. Прежде чем рекомендовать студентам тот или иной сайт, преподаватель должен ознакомиться с его содержанием и исключить возможность доступа студентов к бесполезной, а возможно и вредной, информации. Материалы сайтов должны оцениваться преподавателем прежде всего с точки зрения их дидактического потенциала. Затем должны быть разработаны задания, адекватные целям обучения. Так, преподавателями кафедры разработан список сайтов (Hotlist) по животноводству и ветеринарии к учебнику Е.Н. Комаровой “English for Students of Animal Husbandry and Veterinary Science”. Содержащиеся в нем интернет-ссылки соотносятся с определенными разделами учебника, для каждой ссылки представлено краткое описание: тематическое содержание материала, формат и временная продолжительность для аудио- и видеофайлов, что позволяет преподавателю органично интегрировать данные ресурсы в учебный процесс.

Для удобства использования хотлиста на занятиях в лингафонной компьютерной аудитории он должен быть скопирован на все компьютеры, чтобы студенты могли просто открывать необходимую ссылку. Необходимо отметить, что Hotlist требует постоянного обновления и дополнения. Критериями отбора интернет-сайтов, используемых в учебном процессе, должны быть следующие: достоверность и качество информации, периодическое обновление информации, удобство навигации, возможность интерактивной связи с авторами для получения дополнительной информации. Отбор интернет-ресурсов является лишь начальным этапом, за которым следует интерактивное взаимодействие студентов с преподавателями, с ресурсом и друг с другом. Задача преподавателя – разработать задания, обеспечивающие коммуникативную деятельность. Видео-, аудио- и текстовые материалы, содержащие большое количество новой лексики, целесообразно сопровождать заранее подготовленными списками слов с переводом на русский язык. Это касается, прежде всего, терминологии и профессионально-ориентированной лексики.

На продвинутом этапе обучения могут предлагаться творческие задания, способствующие формированию компетенций. Например:

- сделайте сравнительный анализ содержания животных в условиях органического и интенсивного животноводства;
- напишите небольшую статью, в которой выразите свое мнение об использовании животных в научных экспериментах;
- посоветуйте фермеру определенную породу скота для закупки, выбрав на основе характеристик пород наиболее подходящую для выращивания в нашем регионе, обоснуйте свой выбор;
- подготовьте презентацию наиболее продуктивных пород крупного рогатого скота;
- и т.п.

Для творческих заданий рекомендуется выбирать какую-либо противоречивую тему или многостороннюю проблему, которая не имеет однозначной интерпретации. Подобные задания предполагают исследовательскую деятельность, анализ и критическое осмысление информации, учат высказывать свое мнение и аргументировано доказывать свою точку зрения, вести научную дискуссию, формируют интерес к профессионально-ориентированной информации, навыки самостоятельной деятельности, создают мотивацию для дальнейшей исследовательской деятельности.

Для обеспечения оценки уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций у студентов следует использовать разнообразные формы контроля: тестирование, устные беседы, рефераты и т.д. Каждый раздел дисциплины завершается лексико-грамматическим тестом.

Конечной целью является обучение чтению и пониманию профессионально ориентированных текстов и развитие коммуникативных навыков.

Студент, пропустивший занятие, обязан отработать его до начала следующего занятия: представить преподавателю выполненные лексико-грамматические упражнения, перевод текста, ответить на вопросы по тексту либо выполнить другое практическое задание по соответствующей теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, ее объем определяется государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Самостоятельная работа по изучению каждой темы предполагает следующий алгоритм действий:

1. выучить лексический минимум по теме;

2. проработать грамматический материал в разделе «Грамматика и словообразование»;
3. выполнить предтекстовые лексико-грамматические упражнения;
4. прочитать и перевести текст;
5. выполнить послетекстовые упражнения;
6. выполнить аннотирование и реферирование текста.

При определении содержания самостоятельной работы студент должен учитывать внешние и внутренние требования к дисциплине «Иностранный язык» в аграрном вузе, предусмотренное планом количество часов на самостоятельную работу, список рекомендованной литературы. Необходимо в самом начале периода обучения тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по предмету, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы.

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Животноводство	ПЗ	Речевой тренинг	2
2.	Видо-временные формы глагола	ПЗ	Речевой тренинг	2
3.	Пассивный залог	ПЗ	Речевой тренинг	2
4.	Кормление животных	ЛЗ	Речевой тренинг	2
5.	Экология животных.	ЛЗ	Проблемное обсуждение	2
6.	Скотоводство	ЛЗ	Речевой тренинг	4
7.	Свиноводство	ЛЗ	Речевой тренинг	4
8.	Коневодство	ЛЗ	Речевой тренинг	4
9.	Овцеводство	ЛЗ	Речевой тренинг	4
10.	Птицеводство	ЛЗ	Речевой тренинг	4
11.	Рыбоводство	ПЗ	Речевой тренинг	2
12.	Пчеловодство	ПЗ	Речевой тренинг	2
13.	Болезни животных	ПЗ	Речевой тренинг	2
Всего:				36

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 36 часов (25% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Приложение Б

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

№	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать основы библиографической культуры и правила составления аннотации и реферата, уметь реферировать и аннотировать тексты по специальности, владеть навыками поиска профессионально значимой информации в иноязычных источниках	Лексико-грамматические тесты, практические задания к занятиям	Разделы 1 – 15. (Все разделы и темы дисциплины)
2	ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать грамматическую структуру языка, владеть словарным запасом не ниже 4 000 лексических единиц, уметь строить монологическую и диалогическую речь в различных ситуациях бытового и профессионального общения, уметь воспринимать речь на слух	Лексико-грамматические тесты, практические задания к занятиям	Разделы 1 – 15. (Все разделы и темы дисциплины)
3	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать лингвострановедческие основы, уметь находить адекватные речевые средства для различных ситуаций общения, владеть способностью к межкультурной коммуникации	Лексико-грамматические тесты, практические задания к занятиям	Разделы 1 – 15. (Все разделы и темы дисциплины)
4	ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в	Знать основы библиографической культуры, уметь пользоваться информационными технологиями и системами для получения информации на иностранном языке; уметь анализировать и структурировать	Лексико-грамматические тесты, практические задания к занятиям	Разделы 1 – 15. (Все разделы и темы дисциплины)

	<p>научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями</p>	<p>информацию, реферировать и аннотировать тексты по специальности, выполнять проекты и презентации; владеть профессиональной терминологией и речевыми клише, используемыми в научных работах</p>		
--	--	---	--	--

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ПРИЛОЖЕНИЕ
для заочной формы обучения

Специальность 36.05.01. Ветеринария
Специализация «Болезни домашних животных»
Срок обучения 5л.6м.

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Итого академических часов по учебному плану	9	324	72	72	180
Контактные часы всего, в том числе:	0,5	18	6	6	6
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	6	6	6
Самостоятельная работа (СР)	8,1	289	62	62	165
в том числе:					
самоподготовка к текущему контролю знаний	8	174	62	62	165
Контроль	0,4	15	4	4	9
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен

Таблица 2 – Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
		ПЗ	СРС
Раздел 1. Животноводство	22	2	20
Тема 1.1. Видо-временные формы глагола	11	1	10
Тема 1.2. Лексика	11	1	10
Раздел 2. Физиология животных	22	2	20
Тема 2.1. Пассивный залог	11	1	10
Тема 2.2. Лексика	11	1	10
Раздел 3. Кормление животных	24	2	22
Тема 3.1. Модальные глаголы	11	1	10
Тема 3.2. Лексика	13	1	12
Подготовка к зачету	4	-	4
Раздел 4. Скотоводство	24	2	22
Тема 4.1. Причастия и причастные обороты	11	1	10
Тема 4.2. Лексика	13	1	12
Раздел 5. Свиноводство	24	2	20
Тема 5.1. Инфинитивные конструкции	11	1	10
Тема 5.2. Лексика	11	1	10
Раздел 6. Овцеводство	22	2	20
Тема 6.1. Сложные предложения	11	1	10
Тема 6.2. Лексика	11	1	10
Подготовка к зачету	4		4
Раздел 7. Птицеводство	22	2	20
Тема 7.1. Лексика	11	1	10
Тема 7.2. Чтение	11	1	10
Раздел 8. Коневодство	22	2	20
Тема 8.1. Лексика	11	1	10
Тема 8.2. Чтение	11	1	10
Раздел 9. Болезни животных	127	2	125
Тема 9.1 Пищеварительные расстройства	25,5	0,5	25
Тема 9.2 Болезни КРС	25,5	0,5	25
Тема 9.3 Болезни свиней	25,5	0,5	25
Тема 9.4 Болезни птиц	25,5	0,5	25
Тема 9.5 Столбняк, бешенство	25		25
Подготовка к экзамену	9		9
ИТОГО	324	18	306

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторных и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Животноводство			2
	Тема 1. Видо-временные формы глагола	Практическое занятие 1	тестирование	1
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 1	тестирование	1
2	Раздел 2. Физиология животных			2
	Тема 1. Пассивный залог	Практическое занятие 2	тестирование	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 2	тестирование	2
3	Раздел 3. Кормление животных			2
	Тема 1. Модальные глаголы	Практическое занятие 3	устный опрос	2
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 3	тестирование	2
4	Раздел 4. Скотоводство			2
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 4	тестирование	1
	Тема 2. Причастные обороты	Практическое занятие 4	тестирование	1
5	Раздел 9. Свиноводство			2
	Тема 1. Инфинитивные конструкции	Практическое занятие 5	тестирование	1
	Тема 2. Лексика	Практическое занятие 5	тестирование	1
6	Раздел 10. Овцеводство			2
	Тема 1. Лексика	Практическое занятие 6	тестирование	1
	Тема 2. Чтение	Практическое занятие 6	тестирование	1
7	Раздел 11. Птицеводство. Практическое занятие 7			2
8	Раздел 12. Коневодство. Практическое занятие 8.			2
9	Раздел 15. Болезни животных. Практическое занятие 9.			2
	ИТОГО			18

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема и содержание данной главы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

1 СЕМЕСТР			
1	Видо-временные формы глагола.	Изменение форм глагола по временам	10
2	Лексика по теме «Животноводство».	Лексика	10
3	Пассивный залог.	Предложения в пассивном залоге	10
4	Лексика по теме «Физиология животных»	Лексика	10
5	Лексика по теме «Кормление животных»	Лексика	12
6	Модальные глаголы	Чтение и перевод текста	10
			62
2 СЕМЕСТР			
7	Лексика по теме «Скотоводство»	Лексический контроль	10
8	Чтение	Беседа по тексту	10
9	Лексика по теме «Свиноводство»	Лексический контроль	10
10	Сложные предложения.	Лексико-грамматические упражнения	10
11	Лексика по теме «Овцеводство»	Лексический контроль	10
12	Чтение	Перевод и аннотирование текста	12
	Итого за 2 семестр		62
3 СЕМЕСТР			
13	Лексика по теме «Птицеводство»	Лексический контроль	20
14	Лексика по теме «Коневодство»	Лексический контроль	20
15	Пищеварительные расстройства	Перевод, аннотирование и реферирование текста	25
16	Болезни КРС.	Перевод, аннотирование и реферирование текста	25
17	Болезни домашней птицы	Перевод, аннотирование и реферирование текста	25
18	Болезни свиней	Перевод, аннотирование и реферирование текста	25
19	Столбняк, бешенство	Перевод, аннотирование и реферирование текста	25
	Итого за 3 семестр		165
	Всего		289

