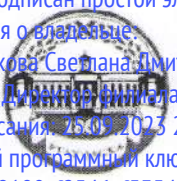


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Декан факультета  
Дата подписания: 28.09.2023 21:27:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a047166



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ФИЛИАЛ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник УМЧ  
О.А. Окунева  
2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.01.01(У)

Общепрофессиональная практика по основам животноводства  
для подготовки специалистов


ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: «Болезни домашних животных»,  
«Репродукция домашних животных»

Курс 1  
Семестры 2

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2022


Калуга, 2022

Разработчик (и):  Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент кафедры зоотехнии


«06» 06 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 12 от «06» 06 2022г.

Зав. кафедрой  Шестаков В.М., д.б.н., профессор «06» 06 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария и физиологии животных»  Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

«20» 06 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»  Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

«20» 06 2022г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## Содержание

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....</b>	<b>5</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....</b>	<b>9</b>
6.1. Обязанности руководителя учебной практики .....	9
Обязанности студентов при прохождении учебной практики .....	10
6.2    Инструкция по технике безопасности.....	11
6.2.1. Общие требования охраны труда .....	11
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	12
7.2. Правила оформления и ведения дневника .....	12
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....</b>	<b>15</b>
<b>11. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

\

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**Б2.В.01.01(У) Учебная общепрофессиональная практика**  
**по основам животноводства**  
**для подготовки специалистов**  
**Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**  
**Специализация: «Болезни домашних животных», «Репродукция**  
**домашних животных»**

**Курс 1, семестр 2.**

**Форма проведения практики:** *непрерывная (концентрированная), групповая.*

**Способ проведения:** *стационарная, выездная практика.*

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, профессионально-практическую подготовку студентов, ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, свободное ориентирование в смежных дисциплинах, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

**Задачи практики:**

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;

формирование у студентов основ профессионального мастерства;

знакомство с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

Пкос-19 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Пкос-19.1 Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных

Пкос-24 Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Пкос-24.1 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

**Краткое содержание практики:** – Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалистов в области зоотехнии.

**Место проведения** Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и в сторонних профильных организациях на основе договоров .

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед. ( 72 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

### **1. Цель практики**

**Цель прохождения практики** закрепление и углубление теоретических знаний , профессионально-практическую подготовку студентов, ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, с особенностями кормления и технологией применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики болезней животных, свободное ориентирование в смежных дисциплинах, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций , необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

### **2. Задачи практики**

**Задачи практики:** подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла; формирование у студентов основ профессионального мастерства; знакомство с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства; проверка возможности самостоятельной работы студентов в условиях конкретной производственной ситуации.

### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Место практики в структуре ОПОП**

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

Биология с основами экологии, Основы животноводства .

Практика является основополагающей для изучения дисциплин и практик ветеринарной направленности.

Практика «Общепрофессиональная практика по основам животноводства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Форма проведения практики (непрерывная (концентрированная), групповая .

Способ проведения –стационарная практика.

Место и время проведения практики Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Учебная практика «Общепрофессиональная практика по основам животноводства» состоит из практических занятий и самостоятельной работы. Прохождение практики обеспечит закрепление теоретических знаний по профессиональной деятельности ветеринарного врача в области зоотехнии и приобретение практических знаний и навыков.

Выбор мест прохождения «Общепрофессиональная практика по основам животноводства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма промежуточного контроля:** зачёт.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	Пкос-19	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Пкос-19.1 Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	использовать диетические режимы, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	Методами разработки диетических режимов, принципами подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных
2.	Пкос-24	Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Пкос-24.1 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Пкос-24.1 Знать: особенности влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Пкос-24.1 Уметь: Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Пкос-24.1 Владеть: методами влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

## 5. Структура и содержание практики

Таблица 2

### Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего			по семестрам		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2	2	2	2	2
в часах	72*	72*	72*	72	72	72
Контактная работа, час.	40	2	2	40	2	2
Самостоятельная работа практиканта, час.	32	70**	70**	32	70	70
Форма промежуточной аттестации	зачет					

\*В том числе практическая подготовка

\*\*В том числе контроль

Таблица 3

### Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	Пкос19.1 Пкос-24.1
1.1	Цель и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности.	Пкос19.1 Пкос-24.1
2	Основной этап	Пкос19.1 Пкос-24.1
2.1	1.Изучение литературы 2.Изучение технологий содержания животных 3.Изучение технологии заготовки и анализа кормов 4.Изучение особенностей кормления 5. Изучение технологий применения биодобавок и лек.средств.	Пкос19.1 Пкос-24.1
3	Заключительный этап	Пкос19.1 Пкос-24.1
3.1	Конференция по результатам практики. Зачет	Пкос19.1 Пкос-24.1

#### Содержание практики

##### 1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

##### 2 этап Основной этап

**На протяжении учебной практики необходимо:**



- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии;

-изучить технологию содержания разных видов сельскохозяйственных животных, применяемую на животноводческих фермах и комплексах

ознакомиться с технологией заготовки и учета кормов и качества кормов

-ознакомиться с особенностями кормления и технологией применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики болезней животных

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;

- вести дневник практики.

### **3 этап Заключительный этап**

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета (дневник) по практике.

Таблица 4

#### **Самостоятельное изучение тем**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Компетенции</b>
1	Особенности строения организма животного и его зоотехническая оценка Технологические приёмы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов животного мира Зоотехническая оценка животных, основанную на знании их биологических особенностей	Пкос19.1 Пкос-24.1
2	Современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных с использованием технологией применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики болезней животных	Пкос19.1 Пкос-24.1

## **6. Организация и руководство практикой**

### **6.1. Обязанности руководителя учебной практики**

#### **Назначение.**

Для руководства практикой студента, проводимой в Филиале, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Филиала.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором филиала, заместителем директора по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

#### **Руководитель учебной (стационарной) практики от Филиала:**

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

#### **Обязанности студентов при прохождении учебной практики**

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в Филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся

представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

## **6.2. Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заведующий кафедрой проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### **6.2.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми

отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противостолбчатные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и представляет его по окончании практики.

### **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму

высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арылов, Ю.Н. Арылов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова // Спб, Издательство Лань- 2021.- 640с.
2. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; под редакцией Д. В. Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3739>
3. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Боев, В.И. Основы животноводства и гигиена получения доброкачественного молока / В.И Боев, Т.В. Аль-Кейси, К.П. Девин // М.-КолосС. - 2008.
2. Костомахин, Н.М. Скотоводство /Н.М. Костомахин //М. - КолосС - 2009. – 432 с.
3. Крисанов, А. Ф. Технология производства, хранения, переработки продуктов животноводства / А. Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов, В. Е. Улитко и др. // М. – Колос – 2009 - 208 с.
4. Куликов, В.М. Общая зоотехния / В.М. Куликов Ю. Д. Рубан // М.-КолосС - 2008. - 560 с.
5. Ляшенко В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства: учебное пособие / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова/ Пенза - РИО ПГСХА. – 2014 - 207с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / Н.Г. Макарецев, А.П. Калашников, Н.И. Клейменов, В.Н. Баканов и др. М. – Агропромиздат. – 2008. - 352 с.

7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / ред. Л. Ю. Киселев // - СПб. – Лань - 2013 - 448 с.

8. Табакова, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Л.П. Табакова // М. – КолосС. - 2007.

9. Технология производства и переработки животноводческой продукции. Под ред. Н. Г. Макарецва //Калуга. – Манускрипт. – 2005. - 686с.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Министерство сельского хозяйства Калужской области (<http://admoblkaluga.ru/>)

2. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

3.<https://elibrary.ru>-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. <http://e.lanbook.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. <http://www.timacad.ru/>Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы

6.<http://biblioclub.ru> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн

7.<http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС IPRbooks

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Перечень оборудования:Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)	Перечень оборудования: Рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи туш.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Перечень оборудования: рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н).	шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

## **10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **10.1. Текущая аттестация по разделам практики**

1. Значение и современное состояние отрасли животноводства в мире.
2. Отрасли животноводства, разделы зоотехнии.
3. Скотоводство
4. Способы и методы содержания крупного рогатого скота.
5. Свиноводство
6. Содержание свиней.
7. Овцеводство
8. Технология производства мяса и шерсти
9. Коневодство
10. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и выращивание молодняка. Технология производства кумыса
11. Птицеводство
12. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы.

### **10.2. Промежуточная аттестация по практике**

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, ведущий дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.

незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.
---------	---

Отчетные документы по учебной практике- дневник .

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

**Промежуточный контроль** по практике – зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Программу разработала:**

Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент



## Приложение А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

### КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### Задание по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе

Перечень подлежащих разработке вопросов

Перечень дополнительного материала

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

---

## **КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет  
Кафедра

**ДНЕВНИК**  
по учебной практике

---

---

---

Руководитель от кафедры . \_\_\_\_\_

Исполнитель

студент гр. \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

Калуга, 20