

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

“2”

2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких  
животных»**

для подготовки специалистов

Направление: 36.05.01. «Ветеринария»,

Направленность: «Болезни домашних животных»,

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент  «18» 05 2022г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 12 от « 19 » мая 2022г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
 Е.С. Хропов  
"30"  2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»

Для подготовки специалистов  
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»  
Направленность: «Болезни домашних животных»  
Форма обучения : очная, заочная  
Курс 5  
Семестр 10

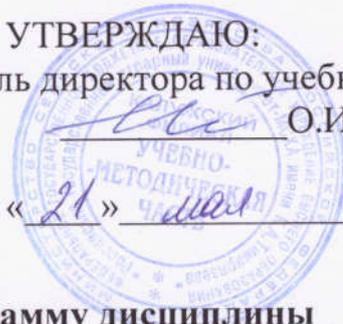
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Никанорова А.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

**«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»**  
для подготовки специалистов  
по специализации болезни домашних животных  
Год начала подготовки: 2018  
36.05.01-по специальности «Ветеринария»

Курс 5  
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие.- Спб.: Изд. «Лань», 2017. – 432 с.

Составитель: \_\_\_\_\_ Никанорова А.М. к.б.н.  
« 15 » \_\_\_\_\_ мая 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных  
протокол № 10 от 18 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_ Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.  
Протокол № 1 от «19» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Черемуха к.б.н., доц.  
«19» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
О.И. Сюняева

« 29 » августа 2019 г.

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

**«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»**  
для подготовки специалистов  
по специализации болезни домашних животных  
Год начала подготовки: 2018  
36.05.01-по специальности «Ветеринария»

курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература:

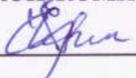
1. Белобороденко Т.А. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных: учебное пособие/ Т.А. Белобороденко, М.А., Белобороденко И.А. Родин, А.М. Белобороденко. – Тюмень.: ГАУСЗ.- 2016.- 235с.

Составитель:  Никанорова А.М. к.б.н.  
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных  
протокол №11 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.  
Протокол № 2 от «23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.Г. Черемуха к.б.н., доц.  
«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный  
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 30 ” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких  
животных

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

По ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
(код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестры 10

Калуга 2018

Составитель: Никанорова А.М. к.б.н. \_\_\_\_\_



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 и учебного плана по данной специальности (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент \_\_\_\_\_



Черемуха Е.Г.

протокол № 15 «03» 07 2018 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

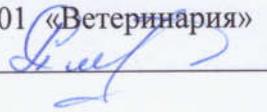
Декан Пимкина Т.Н. к.с/х н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03 июля 2018 г.  
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Петракова Н.С., к.в.н., доц. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г.  
к.б.н., доц. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>7</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>7</b>
1.1. Внешние и внутренние требования	7
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	8
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
4.1. Структура дисциплины	11
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	12
4.3. Содержание разделов дисциплины	12
4.4. Практические занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
6.5. Программное обеспечение	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b>	<b>25</b>

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» имеет большое значение в подготовке ветеринарного врача. Знания необходимы для лечения, профилактики и реабилитации больных животных с разными формами патологии.

**Цель освоения дисциплины** получение основных знаний по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

**Место дисциплины в учебном плане:** семестр 10

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» формируются профессиональные компетенции: ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-22

### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включает 7 разделов: «Звероводство», «Болезни диких животных», «Болезни зоопарковых животных», «Герпетология», «Грызуны», «Орнитология», «Хирургия и анестезиология»

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в первый блок, вариативная часть основной профессиональной образовательной программы.

Реализация в дисциплине «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

### **профессиональные компетенции:**

**ПК-3** - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, ди-

агностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

**ПК-5** - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**ПК-6** - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

**ПК-22** - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

Форма контроля: зачет с оценкой в 10 семестре.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» являются: Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Органическая и физколлоидная химия, Биология с основами экологии, Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Ветеринарная генетика, Кормление животных с основами кормопроизводства, Физиология и этология животных с основами зоопсихологии, Ветеринарная микробиология и микология, Кормление мелких домашних животных, Ветеринарная экология; Вирусология; Иммунология; Ветеринарная фармакология. Токсикология; Гигиена животных; Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Паразитология и инвазионные болезни; Биотехнология; Методы научных исследований; Лабораторная диагностика; Внутренние незаразные болезни; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Стоматология; Диагностика бактериальных и вирусных инфекций; Кардиология; Гематология; Физиотерапия; Фармакогнозия; Клиническая биохимия

Особенностью дисциплины является формирование у студентов знаний в соответствии с уровнем подготовки квалифицированного ветеринарного врача-

специалиста гематолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в ветеринарной медицине.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса по отдельным темам, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, круглый стол, тестирование, а также на контрольной неделе.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине – зачет с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** получение основных знаний по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при болезнях разной этиологии

Методы фиксации и обездвиживания животных;

- Методику проведения дифференциальной диагностики пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;

- Особенности строения и топографию органов, безошибочно ориентироваться в особенностях течения и проявления различных стадий патологического процесса;

- Особенности течения, этиологию, лечение и профилактику болезней обмена веществ пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;

- Методы гематологического и урологического анализа при различных болезнях незаразной патологии, основные показатели и их изменения при заболеваниях;

- Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных

Причины и механизмы типовых патологических гематологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для

организма при развитии различных заболеваний;

Правила составления и выписывании рецептов;

- Принципы дозирования фармакологических веществ;

- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие;

- Совместимость лекарственных веществ;

- Причины появления лекарственной устойчивости и пути ее преодоления;

- Новейшие достижения в области фармакологии.

- Особенности кормления и содержания.

Роль причин, условий, реактивности

организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний

профессиональную терминологию, процессы, которые сопровождают патологические состояния, этиологию, патогенез и следствие

### **уметь:**

- осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях различного генеза

Поставить на основе анализа патологических заболеваний; диагноза конкретных состояниях, данных реакций на о и

Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза

Анализировать критически проблемы оценивать современные направления в ветеринарной медицине; патологических состояний и теоретические концепции и

Уметь назначать адекватное лечение

Использовать

анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; . проводить местное и общее обезболивание; . проводить взятие крови у экзотических животных; . проводить диагностику и дифференциальную диагностику и назначить лечение при различной патологии пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных, проводить несложные операции;

- Проводить анестезию и обезболивание органов у пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;

- Проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;

- Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;

- Обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных.

Пользоваться фармакопеей и учебно-методической, научной литературой по фармакологии;

- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным;

- Отмечать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим параметрам;

- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;

- Оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного

### **владеть:**

высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при болезнях

техники фиксации и клинического осмотра животных

Определения заболевания различных патологических форм по симптомам и синдромам, владеть техникой лечебных манипуляций

Техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов: высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НГВ), культивирования личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; культивирования ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий

Владеть лечебными манипуляциями.

навыками оказания ветеринарной и просветительской помощи населению

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,55</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	0,27	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,27	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,45</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:	-	-	-
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему и итоговому контролю знаний др. виды	<b>1,95</b>	70	70
<b>Контроль</b>	-	-	-
<b>Вид контроля зачет с оценкой 10 семестр:</b>	+	+	Зачет с оценкой

Общий объем самостоятельной работы составляет 88 ч.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 7 учебных разделов.

<b>Дисциплина «Болезни пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных»</b>	
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>
<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>
<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>
<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»</b>	

## 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>10 семестр</b>				
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема 1. Звероводство	10	0	1	9
Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.	11	1	1	9
<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 3. Болезни диких животных	15	1	2	12
<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных.»</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Тема 4. Болезни зоопарковых животных.	11	1	0	10
<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 5. Герпетология	10	1	1	8
Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий	10	1	1	8
<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Тема 7. Грызуны	13	1	0	12
<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 8. Орнитология	8	1	1	6
Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц	8	1	1	6
<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Тема 10. Хирургия и анестезиология	12	2	2	8
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Звероводство

##### Тема 1. Звероводство

Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности пушных зверей.

##### Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.

Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразны и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения.

#### Раздел 2. Болезни диких животных.

##### Тема 3. Болезни диких животных.

Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.

#### Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.

#### **Тема 4. Болезни зоопарковых животных.**

Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.

#### **Раздел 4. Герпетология**

#### **Тема 5. Герпетология**

Особенности содержания и кормления рептилий. Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий

#### **Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий**

Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Ранняя диагностика и лечение.

#### **Раздел 5. Грызуны**

#### **Тема 7. Грызуны**

Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение.

#### **Раздел 6. Орнитология**

#### **Тема 8. Орнитология**

Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц.

#### **Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц**

Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц. Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения.

#### **Раздел 7. Хирургия и анестезиология**

#### **Тема 10. Хирургия и анестезиология**

Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и аналгезии.

### *4.4. Практические занятия*

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>10 СЕМЕСТР</b>				
1.	<b>Раздел 1. Звероводство</b>			<b>2</b>
	<b>Тема 1.Звероводство</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения.	Устный опрос	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм.	Устный опрос Реферат	1
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 3. Болезни диких животных.</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков. Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях диких животных, методы их лечения.	Устный опрос, Круглый стол Реферат	2
<b>Раздел 4. Герпетология</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 5. Герпетология</b>	<b>Практическое занятие 3.1</b> Особенности содержания и кормления рептилий. Анатомо-физиологические особенности различных видов рептилий	Устный опрос Реферат	1
	<b>Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий</b>	<b>Практическое занятие 3.2</b> Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий Ранняя диагностика и лечение. Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях рептилий, методы их лечения.	Устный опрос	1
<b>Раздел 6. Орнитология</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 8. Орнитология</b>	<b>Практическое занятие 4.1</b> Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц.	Устный опрос	1
	<b>Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц.</b>	<b>Практическое занятие 4.2</b> Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и		1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц</b>	инвазионные заболевания экзотических птиц. Инфекционные заболевания птиц: респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз. Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, инфекционный бурсит, вирусный гепатит, лейкоз, вирусный энтерит. Паразитарные болезни птиц: спирохетоз, гистомоноз, дрепанидотениоз, кнемидокоптоз, маллофагоз, аргасовые клещи. Незаразные болезни птиц: мочекишный диатез, каннибализм. Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения	Реферат	
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии.	Устный опрос Круглый стол Итоговое тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>10 семестр</b>			
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>			<b>18</b>
1.	<b>Тема 1. Звероводство</b>	Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности.	9
2	<b>Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.</b>	Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения. Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм.	9
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>			<b>12</b>
3	<b>Тема 3. Болезни диких животных.</b>	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.	12
<b>Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.</b>			<b>10</b>

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	<b>Тема 4. Болезни зоопарковых животных.</b>	Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.	10
<b>Раздел 4. Герпетология</b>			<b>16</b>
5	<b>Тема 5. Герпетология</b>	Особенности содержания и кормления рептилий. Анатомо – физиологические особенности различных видов рептилий	8
6	<b>Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий</b>	Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий Ранняя диагностика и лечение. Сальмонеллез змей, авитаминоз черепах.	8
<b>Раздел 5. Грызуны</b>			<b>12</b>
7	14	Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов Ранняя диагностика и лечение.	12
<b>Раздел 6. Орнитология</b>			<b>12</b>
8	<b>Тема 8. Орнитология</b>	Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц	6
9	<b>Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц</b>	Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц. Инфекционные заболевания птиц: Респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз, стафилококкоз, сальмонеллез, лептоспироз, аспергиллез, кандидамикоз, фавус, инфекционный синовит, гемофилез (инфекционный ринит, заразный насморк, инфекционный насморк, «совиная голова»), хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц), вибриоз птиц (вibriонный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур), псевдомоноз птиц, ботулизм, аспергиллотоксикоз, афлатоксикоз (микотоксикоз, отравление земляным орехом), фузариотоксикоз.  Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный синусит, грипп птиц, синдром большой головы, лейкоз-саркомные болезни, инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор), инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо), ротавирусная инфекция птиц.  Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз («известковая нога»), сирингофилез, маллофагозы птиц, поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>клещами, клопами), эймериоз (кокцидиоз), криптоспоридиоз, токсоплазмоз, гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова), спирохетоз, трихомоноз, эгиптианеллез птиц (пироплазмоз), аскаридиоз, гетеракидоз.</p> <p>Незаразные болезни птиц: кутикулиты, каннибализм (расклёв), жировое перерождение печени (гепатоз), воспаление носовой полости, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит, гипотермия (переохлаждение) молодняка, гипертермия (перегревание), «Аммиачная слепота» (кератоконъюнктивит), отравления веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов, отравления поваренной солью. Общие меры профилактики отравлений. Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения</p>	
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>			<b>8</b>
10.	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии.	8
	<b>Итого</b>		<b>88</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении задач рабочей программой предусмотрено выполнение студентами устного опроса после изучения каждой темы, тестирование, круглый стол, реферат

Устные опросы проводятся в часы практических занятий по расписанию кафедры.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторно-практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции и	ПЗ	№ вопросов
ПК-3 - осуществлением необходимых ди-	На всех	На	все

Компетенции	Лекции и	ПЗ	№ вопросов
<p>агностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>		всех	
<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>	На всех	На всех	все
<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>	На всех	На всех	все
<p>ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.</p>	На всех	На всех	все

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111801 "Ветеринария"-специалист и направлению подготовки 111100 "Зоотехния" –бакалавр. Допущено УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский ; - СПб. : Лань, 2013. - 272 с. : ил. (+ вклейка 8 с.)
2. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111801 "Ветеринария"-специалист и направлению подготовки 111100 "Зоотехния" –бакалавр. Допущено УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб. : Лань, 2013. - 272 с. : ил. (+ вклейка 8 с.)
3. Королев Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей: учебное пособие/ Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. -СПб.: Лань,2015
4. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801- "Ветеринария" . Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 128 с
5. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801- "Ветеринария". Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 128 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Акбаев М.Ш., Есаулова Н.В.. Гельминтозы плотоядных животных (морфология и биология возбудителей, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия). Курс лекций. - М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 100 с.
2. Берестов, В. А. Звероводство: учебное пособие. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ по зооветеринарным специальностям . - СПб : Издательство "Лань", 2002. - 480 с.
3. Данилов Е. П, Майоров А. И, Чипсов В. А. и др. Болезни пушных зверей. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: "Колос", 1984, 336 с.
4. Есаулова Н.В., Акбаев М.Ш., Давыдова О.Е.. Дирофиляриозы плотоядных животных. Методические рекомендации. М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 16 с.
5. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.: Агропромиздат. 1989, 256 с.

6. Кочиш, И.И. Птицеводство: Учебник для вузов/ Кочиш И.И. - М.: Издательство "КолосС", 2004. - 407 с.
7. Скогорева А.М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных/Учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины / Воронежский государственный аграрный университет.: Воронеж.-2009.-2013 с.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.stgau.ru/company/personal/user/> - персональный виртуальный кабинет Симонова А.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета,

<http://ekzotik-animal.com>,

<http://www.zoohome.ru>,

<http://savageworld.ru>.

### 6.5. Программное обеспечение

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	«Звероводство»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
2	«Болезни диких животных»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
3	«Болезни зоопарковых животных»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
4	«Герпетология»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия

					Microsoft Power Point 2007)
5	«Грызуны»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
6	«Орнитология»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
7	«Хирургия и анестезиология»	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научно – техническом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и техники, практики.
2. Владеет методологией внутри предметными и межпредметными связями.
3. Умеет творчески подтвердить теоретические положения соответствующими примерами, схемами и т. д., умело применяет теоретические знания к решению практических задач.

В ответе допускается одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, который:

1. Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету.
2. Излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой патологической физиологии.
3. Владеет методологией дисциплины и методами исследования, устанавливает межпредметные связи. Умеет связать теорию с практикой, моделировать и решать прикладные задачи.

В изложении материала допустимы небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа по вопросу, легко их исправляет.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который:  
Владеет программным материалом в объеме ученика, знает основные теоретические положения излагаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. Выполнил текущие задания и лабораторные работы. При ответе допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту:

1. Не знающему основного учебного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа.
2. Объем знаний которого недостаточен для успешной дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Виды текущего контроля:** реферат, устный опрос, круглый стол, тестирование  
**Итоговый контроль** – зачет с оценкой

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный кабинет, ветеринарная клиника, микроскопы, набор красителей для окраски мазков, лампа Вуда, рентгеновский аппарат, микропрепараты, макропрепараты, слайды, патологоанатомический атлас.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

- содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
- информативность – степень новизны сведений, преподносимых лектором;
- дифференцированность информации:
  - раскрываются новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - показывает, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация – данные о конкретных приемах, методах, технологиях.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно действовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной

потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование в дальнейшей практической деятельности;

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации соб-

ственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время

## Приложение 1

**Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Вид занятий	Кол-во часов
10 семестр				
1	Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.	Лекция	Лекция - визуализация	1
2	Тема 3. Болезни диких животных.	ПЗ	Круглый стол	2
	Тема 3. Болезни диких животных	Лекция	Лекция - визуализация	1
	Тема 5. Герпетология	Лекция	Лекция - визуализация	1
	Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий	Лекция	Лекция - визуализация	1
	Тема 10. Хирургия и анестезиология	Лекция	Лекция - визуализация	2
3	Тема 10. Хирургия и анестезиология	ПЗ	Круглый стол	2
Итого: общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 10 ч.				

**Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**  
(код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p><b>ПК-3</b> – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>	<p><b>Знать:</b> основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при болезнях разной этиологии Методы фиксации и обездвиживания животных; - Методику проведения дифференциальной диагностики пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных; - Особенности строения и топографию органов, безошибочно ориентироваться в особенностях течения и проявления различных стадий патологического процесса; - Особенности течения, этиологию, лечение и профилактику болезней обмена веществ пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных; - Методы гематологического и урологического анализа при различных болезнях незаразной патологии, основные показатели и их изменения при заболеваниях; - Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных;</p> <p><b>Уметь:</b> 1. осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях различного генеза <b>Владеть:</b> высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилак-</p>	<p>Устный опрос, тестирование, круглый стол, реферат, зачет с оценкой</p>	<p>Раздел 1-7, темы 1-10</p>

		тики, диагностики и лечения животных при болезнях техники фиксации и клинического осмотра животных		
2	<b>ПК-5</b> – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методы их немедленно устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	<p><b>Знать:</b> Причины и механизмы типовых патологических гематологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; Правила составления и выписывания рецептов; - Принципы дозирования фармакологических веществ; - Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие; - Совместимость лекарственных веществ; - Причины появления лекарственной устойчивости и пути ее преодоления; - Новейшие достижения в области фармакологии. - Особенности кормления и содержания.</p> <p><b>Уметь:</b> Поставить диагноз на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза; Анализировать проблемы патологических состояний и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине Уметь назначать адекватное лечение</p> <p><b>Владеть:</b> Определения заболевания различных патологических форм по симптомам и синдромам, владеть техникой лечебных манипуляций - Техники диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов: высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов,</p>	Устный опрос, тестирование, круглый стол, реферат, зачет с оценкой	Раздел 1-7, темы 1-10

		кожи, полных гельминтологических вскрытии (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытии (НГВ), культивирования личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; культивирования ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий.		
3	<b>ПК-6</b> – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p><b>Знать:</b> Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать анализ клиникалабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики</p> <p>Провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; . проводить местное и общее обезболивание; . проводить взятие крови у экзотических животных; . проводить диагностику и дифференциальную диагностику и назначить лечение при различной патологии пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных, проводить несложные операции;</p> <p>- Проводить анестезию и обезболивание органов у пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;</p> <p>- Проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса за-</p>	Устный опрос, тестирование, круглый стол, реферат, зачет с оценкой	Раздел 1-7, темы 1-10

		<p>живления хирургической травмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;</li> <li>- Обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных.</li> </ul> <p>Пользоваться фармакопеей и учебно-методической, научной литературой по фармакологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным;</li> <li>- Отмечать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим параметрам;</li> <li>- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;</li> <li>- Оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Владеть лечебными манипуляциями.</p>		
1	<p><b>ПК-22</b> - способность и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную терминологию, процессы, которые сопровождают патологические состояния, этиологию, патогенез и следствие</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания ветеринарной и просветительской помощи населению</p>	<p>Устный опрос, тестирование, круглый стол, реферат, зачет с оценкой</p>	<p>Раздел 1-7, темы 1-10</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,27</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,61</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:	-	-	-
реферат	0,38	14	14
самоподготовка к текущему и итоговому контролю знаний др. виды	2,22	80	80
<b>Контроль</b>	<b>0,12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля зачет с оценкой 10 семестр:</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Общий объем самостоятельной работы составляет 94 ч и 4 ч на подготовку к зачету с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 7 учебных разделов, приведенных на рисунках 1 – 8.

<b>Дисциплина «Болезни пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных»</b>	
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>
<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>
<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>
<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»</b>	

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>10 семестр</b>				
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема 1. Звероводство	10	0	0	9
Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.	11	1	0	9
<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Тема 3. Болезни диких животных	15	1	0	12
<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных.»</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Тема 4. Болезни зоопарковых животных.	11	1	0	10
<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 5. Герпетология	10	1	1	8
Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий	10	1	1	8
<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Тема 7. Грызуны	13	0	0	12
<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 8. Орнитология	8	0	1	6
Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц	8	0	1	6
<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема 10. Хирургия и анестезиология	12	0	2	18
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

### Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).