

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
“ 21 ” _____ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Болезни домашних животных
Форма обучения: очная, заочная

Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература

1. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>

Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Черемуха Е.Г. Черемуха «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №12 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Черемуха Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Болезни мелких домашних животных»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «» протокол № от «» 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе _____ Малахова С.Д.
« 30 » _____ 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.2. Дополнительная литература

1. Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г. Паразитарные болезни плотоядных животных: учебное пособие для ВПО / Д.Г.Латыпов, Р.Р.Тимербаева, Е.Г.Кириллов. – СПб: Лань, 2020. – 208 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент _____

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от « 18 » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доц.Черемуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 01, от « 19 » _____ 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.
« 19 » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
 О.И.Сюняева
« 30 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

для подготовки по специальности **36.05.01 Ветеринария**

квалификация (степень) выпускника – **«специалист»**

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс - 5

Семестр - 9

Калуга 2018

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

01» сентября 2018 г.



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент _____ Черемуха Е.Г.



протокол № 15 «03» сентября 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева



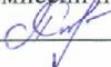
Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х н.


«03» июля 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от «03» июля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария» доцент, к.вет.н. Петракова Н.С.


«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

«03» июля 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
	1.1. Внешние и внутренние требования	6
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	4.1. Структура дисциплины	9
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	9
	4.3. Содержание разделов дисциплины	10
	4.4. Практические занятия	11
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	13
	4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы)	14
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	6.1. Основная литература	15
	6.2. Дополнительная литература	15
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
	6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
	6.5. Программное обеспечение	17
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Болезни мелких домашних животных»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих ветеринаров фундаментальных профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях животных органов, функциональных системах и целостного организма, об их качественном своеобразии в норме и при патологии, что необходимо для научно-биологических исследований, квалифицированного обоснования мероприятий, связанных с обеспечением оптимальных условий содержания, кормления и рациональной эксплуатации.

Место дисциплины в учебном плане: «Болезни мелких домашних животных» является дисциплиной вариативной части Б1.В.14 и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Краткое содержание дисциплины: акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных; биология и патология мелких домашних животных; внутренние незаразные болезни, инвазионные и инфекционные болезни мелких домашних животных; ветеринарная хирургия мелких домашних животных; ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Болезни мелких домашних животных» включена в учебный план в первый блок, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.14.

Реализация в дисциплине «Болезни мелких домашних животных» требований ФГОС ВО, Учебного плана 2018 года начала реализации по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни мелких домашних животных» являются: «Физиология и этология животных с основами зоопсихологии», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Общая и частная хирургия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией» и др.

Данная дисциплина является дополняющей для следующих дисциплин: «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Болезни мелких домашних животных», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Болезни мелких домашних животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний, которая проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, контрольных работ и тестирования.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине – экзамен.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Болезни мелких домашних животных» имеет целью дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии собак, кошек и др. мелких домашних животных, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических, инфекционных и паразитарных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики. Изучение дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи со специальными и общеспециальными дисциплинами.

Задачи курса дать будущему специалисту систематические знания: об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы мелких домашних животных; о лечении и профилактике различных акушерско-гинекологических заболеваний с учетом современных достижений в области акушерства, гинекологии, андрологии, фармакологии, иммунологии и др. дисциплин; об особенностях биологии мелких домашних животных и предрасположенности к болезням; об особенностях анестезиологии и реаниматологии собак, кошек и других животных; об этиологии и особенностях течения болезней у мелких животных в современных условиях их содержания и кормления; о подборе наиболее эффективных диетических и лечебных средств, для лечения и профилактики внутренних болезней незаразной патологии; об интерпретации лабораторных анализов и дифференциальной диагностики болезней мелких животных; о средствах и методах терапии и лечебно-профилактических обработках животных при инфекционных болезнях; о технологии организации и проведения хирургических операций у мелких домашних животных; о правилах фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; о профилактике инфекции при хирургических манипуляциях.

Преподавание дисциплины ведется путем чтения лекций, проведения практических занятий, а также методом проведения самостоятельной работы слушателей. Все учебные занятия проводятся в строгой логической последовательности изучения учебных разделов дисциплины. Обязательным условием подготовки ветеринарного врача является наличие на кафедре амбулаторного приема больных животных.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- о наиболее распространенных болезнях мелких домашних животных;
- особенности топографической и клинической анатомии мелких домашних животных;
- особенности терапии различных акушерско-гинекологических и андрологических патологий с учетом анатомо-физиологических особенностей мелких домашних животных;
- основные приемы техники безопасности при работе с животными;
- характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и аналгезии мелких домашних животных;
- этиологию, патогенез, клиническую картину болезней заразной и незаразной этиологии;
- методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;
- современные методы диагностики и методы терапии при болезнях крови, центральной нервной системы, болезнях печени и мочевыводящих путей мелких животных;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней;

- об общих принципах лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи мелким домашним животным;
- механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие, принципы дозирования фармакологических веществ, совместимость лекарственных веществ.

Уметь:

- проводить взятие крови у мелких животных;
- проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- проводить клиническое обследование больного животного, лабораторные исследования (гематологические, урологические и др.), ставить диагноз, обосновывать прогноз и назначать лечение;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;
- диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных;
- проводить обследование животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных.
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным;
- оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.

Владеть:

- приемами фиксации и клинического осмотра животных;
- техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;
- техникой обездвиживания и обезболивания животных;
- правилами ведения истории болезни животных;
- техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.
- навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;
- хирургическими приемами лечения животных;
- знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных;
- способами профилактики травматизма;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Зач.ед.	всего часов	В 9 семестре
Итого академических часов по учебному плану	4,0	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	2,0	72	72
лекции	1,0	36	36
практические занятия	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	1,5	54	54
консультации	0, 25	9	9

рефераты	0,25	9	9
контрольные работы и тестирование	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,75	27	27
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля	экзамен		

Общий объем самостоятельной работы составляет 72 часа, в том числе 54 часов СР и 18 часов, отводимых на подготовку к экзамену.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 1 учебный раздел, приведенный на рисунке 1.

Дисциплина «Болезни мелких домашних животных»
Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»
Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных»
Тема 2.« Биология и патология мелких домашних животных»
Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных »
Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»
Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»
Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»
Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Болезни мелких домашних животных»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа (СР)
		Л	ПЗ	
9 семестр				
Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»	144	36	36	72
Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».	24	8	6	10
Тема 2. «Биология и патология мелких домашних животных»	18	4	4	10
Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных »	20	4	6	10
Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»	18	4	4	10
Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	22	6	6	10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»	18	4	4	10
Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	24	6	6	12
Итого, в том числе 18 часов на экзамен	144	36	36	72

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»

Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».

Анатомо-топографические и физиологические особенности репродуктивной системы мелких домашних животных. Особенности диагностики патологических состояний репродуктивной системы с учетом видовой принадлежности и физиологического состояния животного. Варианты терапии различных акушерских, гинекологических и андрологических патологий с учетом последних достижений в области ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии.

Тема 2. «Биология и патология мелких домашних животных»

Болезни век, орбиты, конъюнктивы и роговицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение. Болезни сосудистой и сетчатой оболочек глаза. Увеиты, Глаукома, Катаракта. Болезни кожи мелких домашних животных.

Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных»

Болезни печени у мелких животных, современные методы диагностики и лечения. Ранняя диагностика и лечение различных типов уролитиаза у мелких животных. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ у кошек и собак. Болезни крови и анемии у мелких домашних животных.

Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»

Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах плотоядных животных. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при арахно-энтомозах плотоядных животных.

Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»

Общая и местная анестезия животных. Болезни костей и суставов животных. Болезни зубов и десен у животных. Болезни при поражении ЦНС.

Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»

Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных. Бешенство. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак. Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных. Этиология, клиническая картина, лечебно-профилактические мероприятия при кожных патологиях мелких домашних животных. Хламидиоз кошек. Ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек. Лептоспироз

Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»

Особенности влияния фармакологических препаратов разных групп на мелких домашних животных. Зависимость эффекта от путей и способов его ведения, возраста и состояния животного. Препараты, часто применяемые мелким домашним животным, особенности механизма их действия, фармакодинамики, показания и противопоказания к применению, случаи отравления и меры первой помощи при этом.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
9 СЕМЕСТР				
Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»				36
	Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».	Практическое занятие 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Предмет и задачи практикума. Методы физиологических исследований. Приборы.	Опрос	2
		Практическое занятие 2. Анатомо-топографические и физиологические особенности репродуктивной системы мелких домашних животных. Особенности диагностики патологических состояний репродуктивной системы с учетом видовой принадлежности и физиологического состояния животного.	Выполнение работы, опрос	2
		Практическое занятие 3. Варианты терапии различных акушерских, гинекологических и андрологических патологий с учетом последних достижений в области ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии.	Опрос, реферат	2
	Тема 2. «Биология и патология мелких домашних животных»	Практическое занятие 4. Болезни век, орбиты, конъюнктивы и роговицы.	Выполнение работы, опрос	2
		Практическое занятие 5. УЗИ диагностика при патологиях брюшной и грудной полостей. Болезни кожи мелких домашних животных.	Выполнение работы, опрос	2
	Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных»	Практическое занятие 6. Диагностика и лечение болезней центральной нервной системы у мелких животных.	Выполнение работы, опрос	2
Практическое занятие 7. Болезни эндокринных органов у кошек и собак, диагностика и лечение.		Выполнение работы, опрос	2	
Практическое занятие 8. Гематологический анализ и его интерпретация при незаразной патологии у мелких животных.		Выполнение работы, опрос, тестирование по теме	2	
Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»	Практическое занятие 9. Диагностика гельминтозов болезней плотоядных животных.	Выполнение работы, опрос	2	
	Практическое занятие 10. Диагностика протозойных болезней плотоядных животных.	Выполнение работы, опрос	2	

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	Практическое занятие 11. Современные средства анестезиологического обслуживания животных. Болезни суставов. Болезни нервов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Вывихи и переломы (показ, операция).	Выполнение работы, опрос, контрольная работа	2
		Практическое занятие 12. Стоматологический инструментарий, правила работы с ним. Диагностика черепно-мозговых и спинальных травм.	Выполнение работы, опрос	2
		Практическое занятие 13. Современные методы диагностики поражений области глаза.	Опрос, реферат	2
	Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»	Практическое занятие 14. Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных. Бешенство. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак. Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных.	Выполнение работы, опрос, контрольная работа или тестирование по теме	2
		Практическое занятие 15. Этиология, клиническая картина, лечебно-профилактические мероприятия при кожных патологиях мелких домашних животных.	Опрос, реферат	2
	Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	Практическое занятие 16. Особенности влияния фармакологических препаратов разных групп на мелких домашних животных. Зависимость эффекта от путей и способов его ведения, возраста и состояния животного.	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 17. Препараты, часто применяемые мелким домашним животным, особенности механизма их действия, фармакодинамики, показания и противопоказания к применению, случаи отравления и меры первой помощи при этом.	Выполнение работы, опрос, контрольная работа	2
		Практическое занятие 18. Обсуждение материала по теме «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	Опрос, реферат	2
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9 семестр			
Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»			72
1.	Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».	Анатомо-топографические и физиологические особенности репродуктивной системы мелких домашних животных. Варианты терапии различных акушерских, гинекологических и андрологических патологий с учетом последних достижений в области ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии.	10
2	Тема 2.« Биология и патология мелких домашних животных»	Болезни век, орбиты, конъюнктивы и роговицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение. Болезни сосудистой и сетчатой оболочек глаза. Увеиты, Глаукома, Катаракта. Болезни кожи мелких домашних животных.	10
3	Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных »	Болезни печени у мелких животных, современные методы диагностики и лечения. Ранняя диагностика и лечение различных типов уролитиаза у мелких животных. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ у кошек и собак. Болезни крови и анемии у мелких домашних животных	10
4	Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»	Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах плотоядных животных. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при арахно-энтомозах плотоядных животных.	10
5	Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	Общая и местная анестезия животных. Болезни костей и суставов животных. Болезни зубов и десен у животных Болезни при поражении ЦНС	10
6	Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»	Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных. Бешенство. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак. Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных. Этиология, клиническая картина, лечебно-профилактические мероприятия при кожных патологиях мелких домашних животных. Хламидиоз кошек. Ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек. Лептоспироз.	10
7	Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	Особенности влияния фармакологических препаратов разных групп на мелких домашних животных. Зависимость эффекта от путей и способов его ведения, возраста и состояния животного. Препараты, часто применяемые мелким домашним животным, особенности механизма их действия, фармакодинамики, показания и противопоказания к применению,	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		случаи отравления и меры первой помощи при этом.	
	Итого, в том числе на подготовку к экзамену 18 часов		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении задач рабочей программой предусмотрено выполнение студентами контрольных работ или тестирования по темам, написание рефератов.

Работы, опросы, тестирование проводятся в часы лабораторно-практических занятий и в дополнительные занятия по расписанию кафедры.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопросов
ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	1-7	1-18	1-77
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1-7	1-18	1-77
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,	1-7	1-18	1-77

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопросов
молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;			
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	1-7	1-18	1-77

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. Общая хирургия - СПб.: Лань, 2014. - 272с. + Электронный ресурс – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Внутренние болезни животных [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с. : ил. (+вклейка, 4 с.).
3. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек.- СПб: Лань, 2014.-128 с.
4. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты/Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев.- С-Пб., «Лань», 2011.- 816 с.
5. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2015.-480 с. + Электронный ресурс – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6.2. Дополнительная литература

1. Авроров В.Н., Лебедев А.В. Ветеринарная офтальмология. М:Агропромиздат, 1985.
2. Акбаев М.Ш., Есаулова Н.В.. Гельминтозы плотоядных животных (морфология и биология возбудителей, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия). Курс лекций. - М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 100 с.
3. Акбаев, М. Ш. Водянов, А. А. Косминков, Н. Е. Ятусевич, А. И Пашкин П. И., Василевич Ф. И./ Паразитология и инвазионные болезни животных.: Учеб. для высш. учеб. завед., 2-е исправл. изд.- М.: "Колос", 2000, 743 с.
4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. М.«КолосС», 2005// под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. - 512 с.
5. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. М.: Росагропромиздат, 1990// В.А. Карпов. - 288 с.
6. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2015.-672 с.
7. Вилковыский, И.Ф. Абдоминальная хирургия мелких домашних животных : учебное пособие / И.Ф.Вилковыский, К.А.Жукова, Д.В.Трофимцов и др. Изд.2-е перераб. и доп. – Изд.: Научная библиотека, 2016. – 160 с.

8. Есаулова Н.В., Акбаев М.Ш., Давыдова О.Е.. Дирофиляриозы плотоядных животных. Методические рекомендации. М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 16 с.
9. Иванов И.В. Физические методы диагностики и лечения в ветеринарии: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария»/ И.В. Иванов, Н.С. Петракова. – Калуга. КФ РГАУ МСХА, 2012. – 43 с.
10. Кербабаяев Э. Б., Василевич Ф. И., Катаева Т. С., Розовенко М. В. / Арахноэнтомозы с.-х. животных.: Учеб. пособ. для вузов. - М.: МГАВМиБ им К. И. Скрябина, 2000. 138 с.
11. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.; Агропромиздат. 1989, 256 с.
12. Копенкин Е.П. Болезни глаз собак и кошек. Ч. 1-2. - М.: ЗооМедВет, 2004, 2004 гг.
13. Лукьяновский В.А., Филиппов Ю.И., Копенкин Е.П. и др. Болезни собак. М.: Росагропромиздат, 1988.
14. Петров А.М. Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов / А.М. Петров, С.Ф. Назимкина, А.В. Панкратова // Учебное пособие. - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2008, 45с.
15. Петров А.М. Физиология беременности. Взаимосвязь иммунной, эндокринной и нервной систем регуляции в период плодношения /А.М.Петров, Г.М. Удалов // Учебное пособие. - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009, 78 с.
16. Петров А.М. Болезни молочной железы у животных/ А.М.Петров, В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин, З.И. Гришина, П.М. Бабушкин, А.В. Панкратова, С.Ф. Назимкина, В.А. Бойко // учебное пособие. - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006, 54 с.
17. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с, ил. + вклейка, 4 с. - (Учебн. для вузов. Специальная литература).
18. Слесаренко Н.А., Бабичев Н.В. и др. Анатомия собаки. М. Колос - 2000г.
19. Старченко СВ. Болезни мелких животных. СПб.: Агропромиздат, 1999
20. Старченков СВ. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика-Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» - СПб.: Изд. «Лань», 1999, 512с.
21. Терехов П.Ф. Ветеринарная клиническая онкология. М.: Колос, 1983.
22. Тимофеев, С.В. Хирургические болезни селезенки у мелких домашних животных: учеб. пособие для очн. и заочн. ФВМ и практикующих врачей / С.В. Тимофеев, С.В. Позябин; МГАВМиБ.- М., 2006.- 38 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Вилковыский, И.Ф. Абдоминальная хирургия мелких домашних животных : учебное пособие / И.Ф.Вилковыский, К.А.Жукова, Д.В.Трофимцов и др. Изд.2-е перераб. и доп. – Изд.: Научная библиотека, 2016. – 160 с.
2. Тимофеев, С.В. Стоматология животных: учебник для вузов. По спец. "Ветеринария"/ С.В. Тимофеев. - М.: Агривет, 2007. - 124 с.: ил.
3. Тимофеев, С.В. Спинальные травмы у мелких домашних животных и их хирургическое лечение [Текст]: Учеб. пособие для вузов / С.В.Тимофеев; К.П.Кирсанов; С.Ю.Концевая - М : КолосС, 2004. - 104 с.: ил.
4. Якунина М.Н. Лечение спонтанного рака молочной железы у собак и кошек: метод. рекомендации для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки "Ветеринария" (квалиф. (степень) "специалист")/ М.Н. Якунина, С.В. Тимофеев; МГАВМиБ, РОНЦ, РАМН. - М., 2011.- 29 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.stgau.ru/company/personal/user/ - персональный виртуальный кабинет Симонова А.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета,
www.paceka.ru,
 any-2000.fromru.com
www.apicultura.kirov.ru,
www.pchelovodstvo.info
www.beekeeping.orc.ru,
 letok.narod.ru,
www.info-pchelovod.ru,
www.medok.mog-pod.net,
 apitherapy2005.narod.ru,
 www.medosbor.com,

medovik.narod.ru,
www.apiscarpatica.mk.uzhgorod.ua
www.beeland.ru,
www.nikolai.grodno.by,
www.tit.ru
<http://zooclub.ru>,
www.zooeco.com,
<http://novaode.ucoz.ua>,
<http://pisciculture.ru>,
<http://ekzotik-animal.com>,
<http://www.zoohome.ru>,
<http://savageworld.ru>.

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: опрос, контрольные работы, рефераты, тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Каждый вид контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки практического задания.

Контроль изучения материала осуществляется следующим образом:

1. При завершении практического занятия – обсуждение;
2. По результатам изучения тем – текущий контроль знаний методом индивидуальной беседы со студентами.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Болезни мелких домашних животных» проводится в 9 семестре по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Оценивание при устном опросе на учебных занятиях осуществляется по четырех – балльной системе с выставлением оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2. При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Критерии оценки знаний на опросе, контрольной работе, экзамене

Оценка "отлично" выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка "хорошо" выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов (задания), при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебный кабинет № 124, ветеринарная клиника, операционная, рентгеновский аппарат, УЗИ, биохимический анализатор крови; набор хирургических инструментов; фармакологические препараты; шовный и перевязочный материал; средства для асептики и антисептики; кардиомонитор; стационар для содержания послеоперационных мелких домашних животных; гемометр Сали, камера Горяева, микроскоп, стетофонендоскоп.

Презентация лекционного и практического материала.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Главная и определяющая особенность любого лабораторного занятия - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке практических занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения практического занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана практического занятия из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к нему;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

На практических занятиях студенты предметно изучают методику обследования больных животных, прогнозирования исхода заболевания, учатся клиническому мышлению, участвуют в постановке диагноза, проводят (под руководством преподавателя) хирургические операции и патогенетическую терапию. Практические навыки в проведении обследования, постановке диагноза, обосновании прогноза и лечения при различных хирургических заболеваниях отрабатываются на экспериментальных и клинически больных животных. При проведении занятий студенты овладевают методикой хирургического лечения, проведения контроля течения процесса заживления, использования лабораторных приборов, изучает особенности клинических, гематологических, морфологических и физиологических показателей, характеризующих состояние больного животного.

В процессе освоения разделов дисциплины проводятся опросы, проверка конспектов по вопросам, рассматриваемым самостоятельно и тестирование.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Реферат может служить одним из способов отработки пропущенных занятий и для предварительной оценки системы знаний.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 1 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема занятий	Формы занятий	Наименования использования активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 2. «Биология и патология мелких домашних животных»	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	Л	Проблемная лекция	2

Итого: Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с использованием активных и интерактивных образовательных технологий составляет 4 часа лекционных занятий.

Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация Болезни домашних животных

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	<p>Знать: о наиболее распространенных болезнях мелких домашних животных; характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии мелких домашних животных; этиологию, патогенез, клиническую картину болезней заразной и незаразной этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза; выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным; оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.</p> <p>Владеть: техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза.</p>	1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене, контрольная работа, тестирование 2. Реферат	Раздел 1. Темы 1-9 Вопр.экзамена 1-77
	ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов	<p>Знать: особенности терапии различных акушерско-гинекологических и андрологических патологий с учетом анатомо-физиологических особенностей мелких домашних животных; основные приемы техники безопасности при работе с животными; этиологию, патогенез, клиническую картину болезней заразной и незаразной этиологии; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; общих принципах лечебно-</p>	1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене, контрольная работа, тестирование 2. Реферат	Раздел 1. Темы 1-9 Вопр.экзамена 1-77

	<p>асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>	<p>профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи мелким домашним животным; Уметь: проводить клиническое обследование больного животного, лабораторные исследования (гематологические, урологические и др.), ставить диагноз, обосновывать прогноз и назначать лечение; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза; проводить обследование животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами. Владеть: техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии; навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного; хирургическими приемами лечения животных; знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных;</p>		
	<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой</p>	<p>Знать: современные методы диагностики и методы терапии при болезнях крови, центральной нервной системы, болезнях печени и мочевыводящих путей мелких животных; характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии мелких домашних животных; Уметь: проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; Владеть: приемами фиксации и клинического осмотра животных; техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии; техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; правилами ведения истории болезни животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза.</p>	<p>1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене, контрольная работа, тестирование 2. Реферат</p>	<p>Раздел 1. Темы 1-9 Вопр.экзамена 1-77</p>

	<p>систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>			
	<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>	<p>Знать: о наиболее распространенных болезнях мелких домашних животных; особенности топографической и клинической анатомии мелких домашних животных; основные приемы техники безопасности при работе с животными; характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии мелких домашних животных; механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие, принципы дозирования фармакологических веществ, совместимость лекарственных веществ.</p> <p>Уметь: проводить взятие крови у мелких животных; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить клиническое обследование больного животного, лабораторные исследования (гематологические, урологические и др.), ставить диагноз, обосновывать прогноз и назначать лечение; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; проводить обследование животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным; оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.</p> <p>Владеть: приемами фиксации и</p>	<p>1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене, контрольная работа, тестирование 2. Реферат</p>	<p>Раздел 1. Темы 1-9 Вопр.экзамена 1-77</p>

	<p>БОЛЬНЫХ ЗДОРОВЫХ ЖИВОТНЫХ;</p>	<p>И</p> <p>клинического осмотра животных; техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; техникой обездвиживания и обезболивания животных; правилами ведения истории болезни животных; знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза.</p>		
--	---	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ
(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5
Семестр 9

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач.ед.	всего часов	В 9 семестре
Итого академических часов по учебному плану	4,0	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,27	10	10
в том числе:	-	-	-
лекции	0,11	4	4
практические занятия	0,16	6	6
Самостоятельная работа (всего)	3,47	125	125
в том числе:	-	-	-
рефераты	0,25	9	9
контрольные работы и тестирование	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,72	98	98
консультации	0,25	9	9
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля	+	+	экзамен

Общий объем самостоятельной работы составляет 134 часа, в том числе 125 часов СРС и 9 часов, отводимых на подготовку к экзамену.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 1 учебный раздел, приведенный на рисунке 1.

Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»
Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».
Тема 2.« Биология и патология мелких домашних животных»
Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных »
Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»
Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»
Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»
Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»

Рисунок 1 – Разделы дисциплины «Болезни мелких домашних животных»

2.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
9 семестр				
Раздел 1. «Болезни мелких домашних животных»	144	4	6	134
Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».	21,5	0,5	1	20
Тема 2. «Биология и патология мелких домашних животных»	21	0,5	0,5	20
Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных»	22	1,0	1*	20
Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»	21,5	0,5	1	20
Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	21,5	0,5	1*	20
Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»	21,5	0,5	1	20
Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	15	0,5	0,5	14
Итого, в том числе 9 часов на экзамен	144	4	6	134

Примечание: * - общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с использованием активных и интерактивных образовательных технологий составляет 2 часа практических занятий.

2.3. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
9 СЕМЕСТР				
	Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»			6
	Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».	Практическое занятие 1. Анатомо-топографические и физиологические особенности репродуктивной системы мелких домашних животных. Особенности диагностики патологических состояний репродуктивной системы с учетом видовой принадлежности и физиологического состояния животного. Варианты терапии различных акушерских, гинекологических и андрологических патологий с учетом последних достижений в области ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии.	опрос	1

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. «Биология и патология мелких домашних животных»	Практическое занятие 2. Болезни век, орбиты, конъюнктивы и роговицы. УЗИ диагностика при патологиях брюшной и грудной полостей. Болезни кожи мелких домашних животных.	опрос	0,5
	Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных»	Практическое занятие 3. Диагностика и лечение болезней центральной нервной системы у мелких животных. Болезни эндокринных органов у кошек и собак, диагностика и лечение. Гематологический анализ и его интерпретация при незаразной патологии у мелких животных.	Опрос, тестирование	1*
	Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»	Практическое занятие 4. Диагностика гельминтозов болезней плотоядных животных. Диагностика протозойных болезней плотоядных животных.	опрос	1
	Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	Практическое занятие 5. Современные средства анестезиологического обслуживания животных. Болезни суставов. Болезни нервов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Вывихи и переломы (показ, операция). Стоматологический инструментарий, правила работы с ним. Диагностика черепно-мозговых и спинальных травм. Современные методы диагностики поражений области глаза.	Опрос, контрольная работа	1*
	Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»	Практическое занятие 6. Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных Бешенство. Чума плотоядных Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных	Опрос, контрольная работа или тестирование	1
	Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	Практическое занятие 7. Особенности влияния фармакологических препаратов разных групп на мелких домашних животных. Зависимость эффекта от путей и способов его ведения, возраста и состояния животного.	Опрос, контрольная работа	0,5
Итого				6

2.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9 семестр			
Раздел 1 «Болезни мелких домашних животных»			134
1.	Тема 1. «Акушерство, гинекология и биотехника репродукции мелких домашних животных».	Анатомо-топографические и физиологические особенности репродуктивной системы мелких домашних животных. Варианты терапии различных акушерских, гинекологических и андрологических патологий с учетом последних достижений в области ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии.	20
2	Тема 2.« Биология и патология мелких домашних животных»	Болезни век, орбиты, конъюнктивы и роговицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение. Болезни сосудистой и сетчатой оболочек глаза. Увеиты, Глаукома, Катаракта. Болезни кожи мелких домашних животных.	20
3	Тема 3. «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных »	Болезни печени у мелких животных, современные методы диагностики и лечения. Ранняя диагностика и лечение различных типов уролитиаза у мелких животных. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ у кошек и собак. Болезни крови и анемии у мелких домашних животных	20
4	Тема 4. «Паразитология и инвазионные болезни мелких домашних животных»	Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах плотоядных животных. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при арахно-энтомозах плотоядных животных.	20
5	Тема 5. «Ветеринарная хирургия мелких домашних животных»	Общая и местная анестезия животных. Болезни костей и суставов животных. Болезни зубов и десен у животных Болезни при поражении ЦНС	20
6	Тема 6. «Эпизоотология и инфекционные болезни мелких домашних животных»	Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных. Бешенство. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак. Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных. Этиология, клиническая картина, лечебно-профилактические мероприятия при кожных патологиях мелких домашних животных. Хламидиоз кошек. Ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек. Лептоспироз.	20
7	Тема 7. «Ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология мелких домашних животных»	Особенности влияния фармакологических препаратов разных групп на мелких домашних животных. Зависимость эффекта от путей и способов его ведения, возраста и состояния животного. Препараты, часто применяемые мелким домашним животным, особенности механизма их действия, фармакодинамики, показания и противопоказания к применению,	14

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		случаи отравления и меры первой помощи при этом.	
	Итого, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов		134

3. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопросов
ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	1-7	1-7	1-77
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1-7	1-7	1-77
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	1-7	1-7	1-77
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	1-7	1-7	1-77

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).