

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С.Д.Малахова
«18» 05 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «История ветеринарной медицины»

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»
Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 1
Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 г.
начала подготовки.

Составитель Спасская Т.А., к.б.н., доцент
Т.А. Спасская «17 » 05 .2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и
физиологии животных»
18 . 05 . 2020г., протокол № 10

Заведующая кафедрой Черёмуха к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»
Черёмуха к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г. «18 » 05 . 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева
“ 31 ” 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ветеринарной медицины

Для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 1

Семестр 2

Калуга, 2018

Составитель Спасская Татьяна Аркадьевна, к.б.н., доцент кафедры
«Ветеринарии и физиологии животных»

02.07.2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015г. №962_ и зарегистрированным в Минюсте РФ «02» октября 2015г. № 39105 и учебным планом специальности (год начала подготовки 2018г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры « Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 15 03 .07.2018г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

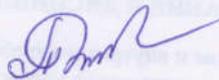
Проверено:

Начальник УМЧ _____

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н., к.с/х.н., доцент
03.07.2018г.



Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 «Ветеринария», протокол № 4 03.07.2018г.

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности Петракова Н.С., к.в.н., доцент



Заведующая выпускающей кафедрой Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент



Оглавление

Аннотация.....	5
1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	7
4.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.4 Практические занятия.....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1.Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.....	14
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
6.5. Программное обеспечение.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «**История ветеринарной медицины**»

Цель освоения дисциплины. История ветеринарной медицины - наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных. Развитие ветеринарной медицины всегда было связано с историческими процессами развития общества, культуры, медицины, естествознания, философии, техники и экономики, поэтому современному ветеринарному врачу необходимо владеть не только глубокими знаниями по специальным дисциплинам, но также располагать информацией об основных исторических этапах развития выбранной профессии, что, несомненно, расширяет кругозор и обогащает мировоззрение молодого специалиста. Изучая прошлое и настоящее ветеринарной медицины, студенты должны осознавать сопричастность к будущему состоянию ветеринарии; понимать, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции зависит здоровье животных, а, следовательно, обеспеченность нашего общества качественными продуктами питания. История ветеринарии обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, показывает связь ветеринарии с достижениями других наук, техники и экономики. Изучение истории имеет большое значение для дальнейшего развития ветеринарии, а также как средство патриотического воспитания современного ветеринарного врача. Ветеринарная наука – одна из сфер человеческой деятельности, задачей которой является получение знаний о причинах болезней и условиях их распространения, выработка мер борьбы с ними, профилактика и лечение животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1. В. ДВ. 01.01 «История ветеринарной медицины» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-23- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

Краткое содержание дисциплины: Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире. Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии. Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринария в Российском государстве в период 15-17 веков. Развитие ветеринарии в России в 18-19 в. Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР. Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений. Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к вариативной части цикла. Реализация в дисциплине «История ветеринарной медицины» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности «Ветеринария», должна формировать следующие компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-23- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарная микробиология и микология, иммунология, разведение с основами частной зоотехнии, ветеринарная экология, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела. Рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях (устный опрос) и проверка рефератов.

Промежуточная аттестация - зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «История ветеринарной медицины» является освоение студентами теоретических знаний по истории развития ветеринарной профессии, образования и науки.

В задачи её преподавания входит: усвоение основных периодов прошлого ветеринарии, формирование у студентов исторического подхода к пониманию развития ветеринарии и использование его при изучении специальных дисциплин; через изучение истории ветеринарии ознакомить студентов с жизнью и деятельностью известных представителей этой отрасли человеческих знаний; показать студентам, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции будет зависеть их личный успех, уважение общества не только к ним, но и к их профессии. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- зарождение ветеринарии в Древнем мире;
- этапы развития ветеринарии в Древней Руси и России;
- значение ветеринарии в ликвидации и профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний;
- развитие ветеринарного образования и науки в России;
- научные открытия и достижения зарубежных и отечественных ученых в создании биологических препаратов и разработке лечебно-профилактических мероприятий в области ветеринарии;
- международные ветеринарные организации и их функции.

Уметь:

- применять полученные знания в дискуссиях по историческим вопросам, формулировать и аргументировать личную позицию по обсуждаемым темам;
- использовать приобретенные знания в своей врачебной работе;
- объективно оценивать значение отечественных и зарубежных ученых в ликвидации и профилактике особо опасных инфекций для животных и человека.

Владеть:

- методами и средствами поиска исторической информации;
- информацией об основных этапах развития ветеринарии, ее достижениях и значении в современном мире.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	1,1	40	40
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	20
Самостоятельная работа (СР)	2,9	104	104
в том числе:			
реферат	0,6	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,3	84	84
Контроль:			+
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «История ветеринарной медицины»	
Раздел 1 «Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»	Раздел 2 «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»
Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «История ветеринарной медицины»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»	40	7	7	26
Тема 1 Введение. Предмет «История ветеринарной медицины» и его задачи»	4	1	1	2
Тема 2 «Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»	8	2	2	4
Тема 3 «Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	14	2	2	10
Тема 4 «Народная ветеринария в Древней Руси»	14	2	2	10
Раздел 2 «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»	68	10	10	48
Тема 5 «Народная ветеринария в Российском	8	2	2	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа (СР)
		Л	ПЗ	
государстве в период 15-17 веков»				
Тема 6 «Развитие ветеринарии в Российской империи (18 век)»	8	2	2	4
Тема 7 «Развитие ветеринарии в России в 19 веке»	8	2	2	4
Тема 8 «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР»	20	2	2	16
Тема 9 «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений »	24	2	2	20
Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»	36	3	3	30
Тема 10 «Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы»	36	3	3	30
Итого	144	20	20	104

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 « Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»

Тема 1 Введение. Предмет «История ветеринарной медицины» и его задачи»

- происхождение и значение термина «Ветеринария»;
- современное понимание термина «Ветеринарная медицина»;
- взаимосвязь развития ветеринарии с историческими процессами развития общества;
- значение ветеринарии в профилактике и ликвидации болезней животных разной этиологии; в охране населения от болезней, общих для человека и животных;

Тема 2 «Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»

- значение одомашнивания животных в развитии врачевания;
- значение эпизоотий в развитии ветеринарии;
- факторы, способствующие накоплению знаний и опыта по применению природных лечебных средств;
- зарождение примитивного врачевания в пастушьих племенах;
- роль целителей в развитии народного врачевания;
- формирование и значение профессиональной ветеринарии.

Тема 3 «Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»

- потери животных от инфекционных болезней;
- потребность в способах и средствах борьбы с эпизоотиями;
- эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных;
- опустошительные эпизоотии в Европе;
- первые ограничительные меры в борьбе с инфекционными болезнями;
- первые сведения об инфекционных болезнях в России.
- факторы, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний;
- значение военных конфликтов в развитии ветеринарии.

Тема 4 «Народная ветеринария в Древней Руси»

- возникновение зачатков народной ветеринарии;
- ветеринария дославянских племен и народов (трипольцев, скифов, сарматов);
- ветеринария у древних славян;
- роль пастушества в развитии народной ветеринарии;

- взаимосвязь развития коневодства и ветеринарии;
- особо опасные инфекционные болезни и их стимулирующее значение в развитии ветеринарии;
- лекарствоведение и ветеринарные инструменты;
- зоогигиена и ветеринарная санитария;
- военная ветеринария.

Раздел 2 «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»

Тема 5 «Народная ветеринария в Российском государстве в период 15-17 веков»

- животноводство и ветеринария;
- конюшенный приказ;
- конские мастера, коновалы и иностранные лекари;
- ветеринарное лечебное дело;
- развитие лекарственного дела;
- мероприятия по борьбе с эпизоотиями (сибирской язвой, чумой КРС и др.)
- правительственные указы и грамоты;
- введение карантинных мероприятий;
- законы по ветеринарно-санитарным вопросам;
- отечественная литература по животноводству и ветеринарии.

Тема 6 Развитие ветеринарии в Российской империи (18 век).

- реформы Петра I и развитие ветеринарии;
- Хорошевская образовательная конюшенная школа под Москвой;
- конские мастера, коновалы, кузнецы и подмастерья;
- совершенствование лечебного дела;
- методы диагностики различных болезней животных;
- анатомирование трупов животных;
- развитие коннозаводства и ветеринарного дела;
- ветеринарное образование;
- борьба с эпизоотиями;
- ветеринарно-санитарное дело;
- литература по ветеринарии;

Тема 7 «Развитие ветеринарии в России в 19 веке»

- организация ветеринарного дела;
- ветеринарное образование;
- открытие первых патогенных микроорганизмов;
- ветеринария правительственная, ведомственная, городская, земская;
- открытие первых отечественных ветеринарно-биологических станций и их роль в развитии ветеринарии;
- борьба с эпизоотиями (чума КРС, сибирская язва);
- научные достижения в разработке мероприятий и биопрепаратов против инфекционных болезней;
- охрана границ;
- ветеринарные научные общества;
- периодические ветеринарные издания.

Тема 8 «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР»

- организация единой государственной сети лечебно-профилактической работы;
- организация санитарного надзора;
- создание ветеринарного устава;
- ветеринарные учебные и научные учреждения;

- достижения отечественных ученых в разработке лечебных, профилактических и диагностических препаратов;
- значение ветеринарии в профилактике и ликвидации заболеваний общих для человека и животных;

Тема 9 «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»

- закон РФ «О ветеринарии», задачи и основные направления деятельности;
- практическая значимость ветеринарного врача в современном обществе;
- ветеринарное образование и подготовка кадров;
- состояние и задачи ветеринарной науки;
- Госветнадзор на границе и транспорте;
- ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения;
- реорганизация ветеринарной службы;
- развитие коммерческой ветеринарии

Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»

Тема 10 «Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы»

- история создания ВВА;
- члены ВВА;
- предпосылки создания международной эпизоотической службы (МЭС);
- основные задачи МЭС;
организационный комитет МЭС и его функция.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»			7
	Тема 1. Введение. Предмет ветеринарной медицины»	Практическое занятие №1. История ветеринарного дела в Калужской области. Структура ветеринарной службы в Калужской области.Посещение комитета ветеринарии при правительстве Калужской области	Опрос, реферат	1
	Тема 2. «Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»	Практическое занятие №2. Одомашнивание животных. Первые сведения о болезнях животных и возникновение потребности в способах и средствах борьбы с болезнями животных.	Опрос, реферат	2
	Тема 3. «Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	Практическое занятие №3. Охрана государственных границ от заноса острых особо опасных болезней. Борьба с эпизоотиями (чума, сибирская язва).	Опрос, реферат,	2
	Тема 4. «Народная ветеринария в Древней Руси»	Практическое занятие №4. Примитивные методы борьбы с болезнями животных. Элементы врачевания, лекарствоведения.	Опрос, реферат	2
	Раздел 2. «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»			10
	Тема 5. «Народная ветеринария в Российском государстве в период 15-17 веков»	Практическое занятие №5. Первые ветеринарно-санитар-ные мероприятия (правительственные указы и грамоты; введение карантинных мероприятий)	Опрос, реферат	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
	Тема 6. «Развитие ветеринарии в Российской империи (18 век)»	Практическое занятие №6. Реформы Петра I. Развитие ветеринарного образования и ветеринарной науки в России.	Опрос, реферат,	2
	Тема 7. «Развитие ветеринарии в России в 19 веке»	Практическое занятие №7. Земство и земская ветеринария. Организация ветеринарного дела в России	Опрос, реферат	2
	Тема 8. «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР»	Практическое занятие №8. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки, их роль. К.И. Скрябин и его роль в становлении и развитии ветеринарной, медицинской и биологической гельминтологии.	Опрос, реферат,	2
	Тема 9. «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»	Практическое занятие №9. Должностные обязанности ветеринарного врача. Положение о ветеринарной станции, участке. Посещение Городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных.	Опрос, реферат	2
Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»				3
	Тема 10. «Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы»	Практическое занятие №10. Международные ветеринарные организации. Отношение человека и животных. Общественное движение в защиту животных	Опрос, реферат, тест	3
Итого:				20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. « Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»			26
1.	Тема 1. Введение. Предмет «История ветеринарной медицины» и его задачи»	Значение ветеринарии в профилактике и ликвидации болезней животных разной этиологии; в охране населения от болезней, общих для человека и животных;	2
2.	Тема 2. «Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира (Китае, Индии, Египте, Греции).	4
3.	Тема 3. «Значение эпизоотий и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	Первые сведения об инфекционных болезнях. Факторы, способствующие возникновению и распространению эпидемии и эпизоотии	10
4.	Тема 4. «Народная ветеринария в Древней Руси»	Исторические аспекты зарождения скотоводства и развития лечебного дела в Древней Руси. Древние русские ветеринарные термины.	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 2. «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»			48
5.	Тема 5. «Народная ветеринария в Российском государстве в 15-17 веков».	Вопросы ветеринарии и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Развитие военной ветеринарии.	4
6.	Тема 6. «Развитие ветеринарии в Российской империи (18 век)».	Роль Московского университета и Петербургского военного экономического общества в развитии ветеринарии. Первый академик-эпизоотолог и популяризатор ветеринарных научных знаний в России И.И. Лепёхин	4
7.	Тема 7 «Развитие ветеринарии в России в 19 в.»	Кафедра «Скотолечения» в Московском университете и других учебных заведениях. Открытие ветеринарных училищ при Петербургской медико-хирургической академии. Основоположники отечественного ветеринарного образования и науки.	4
8.	Тема 8. «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР ».	Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии. Организаторы ветеринарной службы в стране.	16
9.	Тема 9. «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений »	Хозрасчетная и коммерческая ветеринарная деятельность. Научные проблемы ветеринарии в стране, связанные с эпизоотической обстановкой в мире.	20
Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»			30
10.	Тема 10. «Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы».	Съезды ветеринарного сообщества и их значение в развитии ветеринарии. Значение международных ветеринарных организаций в профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний.	30
ВСЕГО			104

4.5.2. Темы рефератов по дисциплине «История ветеринарной медицины»

1. Развитие ветеринарии в IX в.
2. Эпизоотии, вызывающие мор людей и животных в IX - XIV в.в.
3. Развитие зоогигиены на Руси.
4. Значение коневодства на Руси.
5. Первые ветеринарные инструменты для лечения животных в XV в.
6. Создание Конюшенного приказа и его основные функции.
7. Роль Посольского приказа в развитии ветеринарии.
8. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XV – XVII вв.
9. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в.
10. Указы правительства в целях борьбы с сибирской язвой.
11. Методы обеззараживания животноводческих помещений в XVII в.
12. Карантинный надзор за животными
13. Первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом
14. Сущность указа «О чистоте Москвы».
15. Развитие военной ветеринарии в XVII в.
16. Преобразование Конюшенного приказа Петром I.

17. Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
18. Обучение ветеринарной науке в XVIII в.
19. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.
20. Усовершенствование военной ветеринарии к 1800 г.
21. Развитие животноводства в период с 1801 по 1860 гг.
22. Первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов в России.
23. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводимые в период с 1801 по 1860 г.г.
24. Издание «Свода законов Российской империи»
25. Утверждение закона «О Карантине для животных» на границах России».
26. Роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России.
27. Основные задачи ветеринарного отдела.
28. Роль Земской ветеринарной службы.
29. Развитие сети бактериологических лабораторий в России.
30. Подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России.
31. Съезды ветеринарных врачей.
32. Основные эпизоотии в России в период капитализма.
33. Развитие военной ветеринарии в начале XIX в.
34. Развитие ветеринарии после Великой Октябрьской социалистической революции.
35. Реорганизация ветеринарной службы в России.
36. Система ветеринарного образования в годы советской власти.
37. Введения ветеринарного - санитарного надзора.
38. Ветеринарные издания, опубликованные в годы советской власти.
39. К.И. Скрябин и его роль в развитии ветеринарной науки.
40. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки.
41. Международные ветеринарные организации

4.5.3 Курсовые работы контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	Пз	№ вопроса
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-10	1-10	1-58
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1-10	1-10	1-58
ПК-23- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	1-10	1-10	1-58
ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	8-10	8-10	56-58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Донченко А.С. История ветеринарной медицины: Древний мир – начало XX века. – М.: КолосС, 2012.- 488 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Воронин Е.С., Коробов А.В., Чекан В.А. Развитие ветеринарного образования в России. – М., 2000г.- 254 с.

2. Минеева Т.И. История ветеринарии: Учебное пособие.- СПб: Издательство «Лань», 2005.- 384 с.

3. Никитин И.Н. История ветеринарии – Казань, 2002.- 244 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:

1. Джупина С. И. История ветеринарии: Учебное пособие, Москва, 2005г.- 118 с.

6.4. Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета

1. История ветеринарии (электронный ресурс)- <http://veterinarnaya-predmet-istoria>

2. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>

3. Академик. Ветеринарный энциклопедический словарь.- (электронный ресурс)- <https://veterinary.academic.ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путем проведения устного опроса, реферирования.

Каждый вид контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки рефератов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками.

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Итоговый контроль знаний по дисциплине «История ветеринарной медицины» проводится в виде зачета.

Виды текущего контроля: реферат, устный опрос.

Итоговый контроль – зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используется аудитории кафедры, учебная ветеринарная клиника.

Необходимые материалы и оборудование: мультимедийная система, видеофильмы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения студентами исторической информации по данной дисциплине преподавателю необходимо последовательно и доступно изложить: основные периоды развития ветеринарии; основные задачи ветеринарии в профилактике и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний; важнейшие достижения отечественных и зарубежных ученых в микробиологии, эпизоотологии, паразитологии, фармакологии; значение неправительственных международных организаций в расширении связи между национальными ветеринарными ассоциациями, в организации и проведении ветеринарных конгрессов, в обмене информацией, в совершенствовании образования и укреплении социального положения ветеринарных специалистов. Должное внимание уделить закону «О ветеринарии РФ», где сформулированы основные положения, задачи и направления ветеринарной деятельности на современном этапе развития общества. Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Реферат может служить одним из способов отработки пропущенных занятий и для предварительной оценки системы знаний.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента предусматривает систематический анализ записанного на лекциях материала; подготовку к практическим занятиям; составление реферативного сообщения или доклада; знакомство с дополнительной литературой по рассматриваемой на занятиях теме. Задания для самостоятельной работы студентов является составной частью учебного процесса и способствует: закреплению и расширению знаний по изучаемым вопросам; приобщению к научному творчеству; поиску необходимой информации.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
2 семестр				
1.	«Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»	лекция	Проблемная лекция	2
2.	«Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	лекция	Проблемная лекция	2
3.	«Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	ПЗ	Реферат	2
4.	«Развитие ветеринарии в России в 19 веке»	ПЗ	Реферат	2
5.	«Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»	лекция	Проблемная лекция	2
6.	«Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»	ПЗ	Реферат	2
Итого:				12
Лекции -				6
ПЗ -				6

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов (30% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Приложение Б

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>ЗНАТЬ: зарождение ветеринарии в Древнем мире; этапы развития ветеринарии в Древней Руси и России;</p> <p>УМЕТЬ: применять полученные знания в дискуссиях по историческим вопросам, формулировать и аргументировать личную позицию по обсуждаемым темам;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: информацией об основных этапах развития ветеринарии, ее достижениях и значении в современном мире.</p>	<p>1.Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях,</p> <p>2.Реферат</p> <p>3.Итоговое тестирование</p> <p>4.Зачет</p>	<p>Лекции 1-10,</p> <p>Пз 1-10,</p> <p>Вопросы 1-58</p>
	<p>ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-23- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p> <p>ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>ЗНАТЬ: научные открытия и достижения зарубежных и отечественных ученых в создании биологических препаратов и разработке лечебно-профилактических мероприятий в области ветеринарии;</p> <p>УМЕТЬ: использовать приобретенные знания в своей врачебной работе;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и средствами поиска исторической информации;</p> <p>ЗНАТЬ: развитие ветеринарного образования и науки в России; научные открытия и достижения зарубежных и отечественных ученых в создании биологических препаратов и разработке лечебно-профилактических мероприятий в области ветеринарии;</p> <p>УМЕТЬ: использовать приобретенные знания в своей врачебной работе; объективно оценивать значение отечественных и зарубежных ученых в ликвидации и профилактике особо опасных инфекций для животных и человека.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и средствами поиска исторической информации;</p> <p>ЗНАТЬ: развитие ветеринарного образования и науки в России;</p> <p>УМЕТЬ: объективно оценивать значение отечественных и зарубежных ученых в ликвидации и профилактике особо опасных инфекций для животных и человека.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: информацией об основных этапах развития ветеринарии, ее достижениях и значении в современном мире.</p>	<p>1.Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях,</p> <p>2.Реферат</p> <p>3.Итоговое тестирование</p> <p>4.Зачет</p> <p>1.Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях,</p> <p>2. Реферат</p> <p>3.Итоговое тестирование</p> <p>4.Зачет</p> <p>1.Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях,</p> <p>2.Реферат</p> <p>3.Итоговое тестирование</p> <p>4.Зачет</p>	<p>Лекции 1-10,</p> <p>Пз 1-10,</p> <p>Вопросы 1-58</p> <p>Лекции 1-10,</p> <p>Пз 1-10,</p> <p>Вопросы 1-58</p> <p>Лекции 8-10,</p> <p>Пз 8-10,</p> <p>Вопросы 56-58</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ветеринарной медицины

Для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Заочная форма обучения

Курс 4

Семестр 7

Калуга 2018

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Аудиторные занятия	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,05	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	3,68	132	132
Вид контроля:			
Зачет	0,1	4	+

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 « Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»	42	2	-	40
Тема 1 Введение. Предмет «История ветеринарной медицины» и его задачи»	12	2	-	10
Тема 2 «Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»	10	-	-	10
Тема 3 «Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	10	-	-	10
Тема 4 «Народная ветеринария в Древней Руси»	10	-	-	10
Раздел 2 «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»	80	-	4	76
Тема 5 «Народная ветеринария в Российском государстве в период 15-17 веков»	12	-	-	12
Тема 6 «Развитие ветеринарии в Российской империи (18 век)»	16	-	-	16
Тема 7 «Развитие ветеринарии в России в 19 веке»	16	-	-	16
Тема 8 «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР»	18	-	2	16
Тема 9 «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»	18	-	2	16
Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»	22	-	2	20
Тема 10 «Всемирная ветеринарная ассоциация.	22	-	2	20

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы»				
Итого	144	2	6	136

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 2. «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»			
	Тема 8. «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР».	Практическое занятие № 1 Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки, их роль. К.И. Скрябин и его роль в становлении и развитии ветеринарной, медицинской и биологической гельминтологии.	Устный опрос	2
	Тема 9. «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»	Практическое занятие № 2 Должностные обязанности ветеринарного врача. Положение о ветеринарной станции, участке. Посещение Городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных.	Устный опрос	2
2.	Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»			
	Тема 10. «Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы».	Практическое занятие №3 Международные ветеринарные организации. Отношение человека и животных. Общественное движение в защиту животных	Устный опрос	2
Итого:				6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. « Введение. Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире»		40

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 Введение. Предмет «История ветеринарной медицины» и его задачи»	Предмет «История ветеринарной медицины» и его задачи	10
2.	Тема 2. «Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии»	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира (Китае, Индии, Египте, Греции).	10
3.	Тема 3. «Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии»	Первые сведения об инфекционных болезнях. Факторы, способствующие возникновению и распространению эпидемии и эпизоотии	10
4.	Тема 4. «Народная ветеринария в Древней Руси»	Исторические аспекты зарождения скотоводства и развития лечебного дела в Древней Руси. Древние русские ветеринарные термины.	10
Раздел 2. «Развитие ветеринарии в России в разные исторические периоды»			76
5.	Тема 5. «Народная ветеринария в Российском государстве в 15-17 веков».	Вопросы ветеринарии и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Развитие военной ветеринарии.	12
6.	Тема 6. «Развитие ветеринарии в Российской империи (18 век)»	Роль Московского университета и Петербургского военного экономического общества в развитии ветеринарии. Первый академик-эпизоотолог и популяризатор ветеринарных научных знаний в России И.И. Лепёхин	16
7.	Тема 7 «Развитие ветеринарии в России в 19 в.»	Кафедра «Скотолечения» в Московском университете и других учебных заведениях. Открытие ветеринарных училищ при Петербургской медико-хирургической академии. Основоположники отечественного ветеринарного образования и науки.	16
8.	Тема 8. «Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР»	Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии. Организаторы ветеринарной службы в стране.	16
9.	Тема 9. «Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений»	Хозрасчетная и коммерческая ветеринарная деятельность. Научные проблемы ветеринарии в стране, связанные с эпизоотической обстановкой в мире.	16
Раздел 3 «Международные ветеринарные организации и их функции»			20
10.	Тема 10. «Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба.	Съезды ветеринарного сообщества и их значение в развитии ветеринарии. Значение международных ветеринарных организаций в профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний.	20

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Международные ветеринарные конгрессы».		
ВСЕГО			136

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева для студентов заочного отделения.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).