





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Зооинженерный

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
О.И.Сюняева  
«08» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деонтология**

для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация (степень) выпускника – «специалист»  
Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 1

Семестр 2

Калуга 2018 г

Составители: Заманова Ж.Д., ст.преподаватель 

Черемуха Е.Г., доцент, к. б. н., 

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

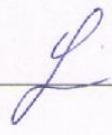
Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Черемуха Е.Г.

протокол № 15 «03» июля 2018 г.

---

**Проверено:**

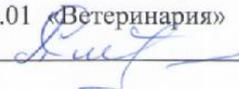
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

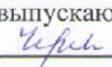
Декан Пимкина Т.Н. к.с/х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03 июля 2018 г.  
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Петракова Н.С., к.в.н., доц.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 04 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г.  
к.б.н, доц.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 04 2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	7
	4.3. Содержание разделов дисциплины	8
	4.4. Практические занятия	9
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	10
	4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы)	11
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	6.1. Основная литература	12
	6.2. Дополнительная литература	12
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
	6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
	6.5. Программное обеспечение	13
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	15
11	ПРИЛОЖЕНИЯ	18

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология»

Цель освоения дисциплины: дать определенную сумму знаний по этике с учетом специализации ветеринарного врача. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Деонтология» является дисциплиной выборной дисциплиной вариативной части Б1.В.ДВ.01.02 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- Способностью и готовностью проводить ветеринарно- санитарную просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;
- Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** история ветеринарии, символы ветеринарии, этика и мораль ветеринарного врача, теории морали и моральная деятельность, моральные аспекты человеческого поведения.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

#### **1.1 Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Деонтология» включена в учебный план в первый блок, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.01.02.

Реализация в дисциплине «Деонтология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана 2017 года начала реализации по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);
- Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деонтология» являются зоология, общая биология и экология в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования

(базовый уровень), а также Биология с основами экологии. Курс деонтологии способствует воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу, которому служит каждый высококвалифицированный ветеринарный врач.

Данная дисциплина является дополняющей для следующих дисциплин: «Философия», «История», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Деонтология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов включает рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель:*

- дать определенную сумму знаний по этике с учетом специализации ветеринарного врача.
- соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.

*Задачи:*

- ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний;
- научить ветеринарного врача исполнять основные категории этики - доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- предмет деонтологии, ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами;
- основные понятия этики и морали;
- место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача;
- основные символы ветеринарной службы.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. един.	час.	семестр 2
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	20
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>2,9</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
консультации	0,25	9	9
рефераты	0,38	14	14
тестирование	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,0	72	72
<b>Вид контроля:</b>	+	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

<b>Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии</b>	
Тема 1. Введение в этику	Тема 5. Моральный аспект человеческого поведения.
Тема 2. Общие вопросы теории морали.	Тема 6. Из истории ветеринарии.
Тема 3. Моральная деятельность.	Тема 7. Этика ветеринарного врача.
Тема 4. Основные понятия этики и морали.	Тема 8. Этические понятия.
Тема 9. Символы ветеринарии.	

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Деонтология»

#### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
Тема 1. Введение в этику	6	2	2	2

Тема 2. Общие вопросы теории морали	12	2	2	8
Тема 3. Моральная деятельность	14	2	2	12
Тема 4. Основные понятия этики и морали.	14	2	2	10
Тема 5. Моральный аспект человеческого поведения.	14	2	2	12
Тема 6. Из истории ветеринарии.	18	2	2	14
Тема 7. Этика ветеринарного врача	26	4	4	16
Тема 8. Этические понятия.	22	2	2	16
Тема 9. Символы ветеринарии.	18	2	2	14
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>104</b>

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии

##### 1. *Тема 1. «Введение в этику»*

Общие понятия. Понятие этики (профессиональное и философское). Связь этики с другими науками. Значение этики для ветеринарного врача

##### *Тема 2. «Общие вопросы теории морали»*

Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).

##### *Тема 3. «Моральная деятельность»*

Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.

##### *Тема 4. «Основные понятия этики и морали».*

Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.

##### *Тема 5. «Моральный аспект человеческого поведения»*

Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение, поступок, деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.

##### *Тема 6. «Из истории ветеринарии».*

Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция); развитие ветеринарии в Европе, России, в области Войска Донского; развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.

##### *Тема 7. «Этика ветеринарного врача».*

Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.

##### *Тема 8. «Этические понятия»*

Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий.

##### *Тема 9. «Символы ветеринарии»*

Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии				
1	Тема 1. Введение в этику	ПЗ № 1. Введение в этику. Общие понятия	Опрос	2
2	Тема 2 Общие вопросы теории морали	ПЗ № 2. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	Опрос, реферат	2
3	Тема 3. «Моральная деятельность»	ПЗ № 3. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, ориентирующая, оценочная, коммуникативная, идеологическая мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали.	Опрос, реферат	2
4	Тема 4. «Основные понятия этики и морали».	ПЗ № 4. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.	Опрос, реферат	2
5	Тема 5. «Моральный аспект человеческого поведения»	ПЗ № 5. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение, поступок, деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	Опрос, реферат	2
6	Тема 6. Из истории ветеринарии	ПЗ № 6. Из истории ветеринарии с древности и до наших дней.	Опрос, реферат	2

7	Тема 7. «Этика ветеринарного врача».	ПЗ № 7. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). ПЗ № 8. Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.	Опрос, Контрольная работа, реферат	2  2
8	Тема 8. «Этические понятия»	ПЗ № 9. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий	Опрос, реферат	2
9	Тема 9. Символы ветеринарии	ПЗ № 10. Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача и значение синего креста.	Опрос, итговое тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>20</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии</b>			<b>104</b>
1.	Тема 1. «Введение в этику»	Общие понятия (этики, морали). Введение в дисциплину. Понятие об этике. Связь этики с другими наукам. Значение этики для ветеринарного врача	2
2	Тема 2. «Общие вопросы теории морали»	Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	8
3.	Тема 3. «Моральная деятельность»	Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	12

4	Тема 4. «Основные понятия этики и морали».	Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.	10
5	Тема 5. «Моральный аспект человека»	Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение, поступок, деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	12
6.	Тема 6. «Из истории ветеринарии».	Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция); развитие ветеринарии в Европе, России, в области Войска Донского; развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.	14
7.	Тема 7. «Этика ветеринарного врача».	Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.	16
8	Тема 8. «Этические понятия»	Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий.	16
9	Тема 9. «Символы ветеринарии»	Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.	14
	<b>Итого</b>		<b>104</b>

**4.5.2. Курсовые проекты/работы не предусмотрены учебным планом.**

## **5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Взаимосвязь учебного материала с вопросами итогового контроля знаний и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции (темы)	ПЗ (темы)	№ вопроса
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-9	1-9	1-27
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1-5,7,8	1-5,7,8	1-15, 19-25
ПК-23 Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	1-9	1-9	1-27
ПК-24 Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	1-9	1-9	1-27

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков СВ., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта / Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2013 - 384 с - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков СВ. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2011. - 656с - (Учебники для вузов. Специальная литература)
3. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие / Под ред. И.С. Панько. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Корсан Д.Ж. Деонтология. Прием в ветеринарной клинике. - М.: изд. Аквариум, 2012, 44с.
5. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Стекольников [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64340](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340).

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. ААКунаков. - М.: КолосС, 2013. - 736 с.
2. Виноходова М.В. и др. История ветеринарной медицины: Учебно-методические рекомендации / М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, Д.А. Померанцев – Изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2016. – 28 с.
3. Горелова, Т. А. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2011. - 416 с. - (Библиотека студента). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>.

4. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 417 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118544>.
5. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) - М.: «Аквариум-Принт», 2011. - 64 с.
6. Коробов А.В., Денисенко В.Н., Шалатонов И.С. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2009. -56 с.
7. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод.пособие. – Казань: КГАВМ, 2010. -56с.

#### Периодические издания

1. «Наука и жизнь» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Пищевая промышленность» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Молочная промышленность» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Мясная индустрия» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Ветеринария» ежемесячный научно-популярный журнал.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Виноходова М.В. и др. История ветеринарной медицины: Учебно-методические рекомендации / М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, Д.А. Померанцев – Изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2016. – 28 с.
2. Горелова, Т. А. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2011. - 416 с. - (Библиотека студента). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>.
3. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 417 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118544>
4. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Стекольников [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64340](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340).

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>
- Vet-academy.ru
- Docme.ru
- EYorkie.ucoz.ru
- Vetport, ru

### 6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос.

*Итоговый контроль* — зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путём устного опроса после изучения каждой темы.

Оценка "отлично" выставляется, если студент в полном объеме, аргументированно и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов устного опроса и контрольной работы.

Оценка "хорошо" выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов устного опроса и контрольной работы, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент изложил в ответе только основные положения программного материала, содержание вопросов устного опроса и контрольной работы раскрыты поверхностно.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не раскрыл содержание вопросов устного опроса и контрольной работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование тестов обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы. Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль, в виде зачета по дисциплине «Деонтология», проводится по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100 % посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии с требованиями ФГОС, высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства, большое значение имеет знание гигиенических норм, правил,

требований мероприятий, направленных на недопущение возникновения заболевания у животных и на получение продукции высокого санитарного качества.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине, которые представлены в глоссарии. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в методических рекомендациях отдельным разделом.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

- содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
- информативность - степень новизны сведений, преподносимых Лектором;
- дифференцированность информации:
- раскрываются новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- показывает, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, технологиях.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование в дальнейшей практической деятельности!

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Реферат может служить одним из способов отработки пропущенных занятий и для предварительной оценки системы знаний.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

*Самостоятельная работа* студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные

навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

- работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

- подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере повышения устойчивости животных к факторам окружающей среды и повышения их продуктивности.

Таблица 7– Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> предмет деонтологии, ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами; основные понятия этики и морали; место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	Устный опрос, контрольная работа, итоговое тестирование, реферат, зачет	Раздел 1, темы лекций и ПЗ 1-9; вопросы зачета 1-27
2	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> предмет деонтологии, ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами; основные понятия этики и морали; место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача; - основные символы ветеринарной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	Устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет	Раздел 1, темы лекций и ПЗ 1-5,7,8; вопросы зачета 1-15,19-25

3	<p>ПК-23</p> <p>Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> предмет деонтологии, ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами; основные понятия этики и морали; место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача;</p> <p>- основные символы ветеринарной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, итоговое тестирование, реферат, зачет</p>	<p>Раздел 1, темы лекций и ПЗ 1-9; вопросы зачета 1-27</p>
4	<p>ПК-24</p> <p>Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p><b>Знать:</b> предмет деонтологии, ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами; основные понятия этики и морали; место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача;</p> <p>- основные символы ветеринарной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, итоговое тестирование, реферат, зачет</p>	<p>Раздел 1, темы лекций и ПЗ 1-9; вопросы зачета 1-27</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет                      Зооинженерный  
Кафедра                        ветеринарии и физиологии животных

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Деонтология**

(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки специалистов

**специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специализация «Болезни домашних животных»**

Курс 2  
Семестр 3

Калуга, 2018

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	1 семестр
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,05	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>3,67</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
консультации	0,5	18	18
рефераты	0,5	18	18
тестирование	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,42	87	87
<b>Вид контроля: зачет</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Структура дисциплины

Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии	
Тема 1. Введение в этику	Тема 5. Моральный аспект человеческого поведения.
Тема 2. Общие вопросы теории морали.	Тема 6. Из истории ветеринарии.
Тема 3. Моральная деятельность.	Тема 7. Этика ветеринарного врача.
Тема 4. Основные понятия этики и морали.	Тема 8. Этические понятия.
Тема 9. Символы ветеринарии.	

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Деонтология»

### 2.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>136</b>
Тема 1. Введение в этику	10,4	0,2	0,2	10

Тема 2. Общие вопросы теории морали	17,2	0,2	1	16
Тема 3. Моральная деятельность	20,6	0,2	0,4	20
Тема 4. Основные понятия этики и морали.	20,8	0,2	0,6	20
Тема 5. Моральный аспект человеческого поведения.	10,8	0,2	0,6	10
Тема 6. Из истории ветеринарии.	10,6	0,2	0,4	10
Тема 7. Этика ветеринарного врача	22,4	0,4	2	20
Тема 8. Этические понятия.	15,8	0,2	0,6	15
Тема 9. Символы ветеринарии.	15,4	0,2	0,2	15
<b>ИТОГО, в т.ч. 4 часа на зачет</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>136</b>

### 2.3. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии				
1	Тема 1. Введение в этику	ПЗ № 1 Введение в этику. Общие понятия	Опрос	0,2
2	Тема 2. Общие вопросы теории морали	ПЗ №2. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	Опрос, реферат	1
3	Тема 3. «Моральная деятельность»	ПЗ № 3. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали.	Опрос, реферат	0,4
4	Тема 4. «Основные понятия этики и морали».	ПЗ № 4. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.	Опрос, реферат	0,6

5	Тема 5. «Моральный аспект человека»	ПЗ № 5. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почитительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение, поступок, деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	Опрос, реферат	0,6
6	Тема 6. Из истории ветеринарии	ПЗ № 6. Из истории ветеринарии с древности и до наших дней.	Опрос, реферат	0,4
7	Тема 7. «Этика ветеринарного врача».	ПЗ № 7-9. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.	Опрос, Контроль ная работа, реферат	62
8	Тема 8. «Этические понятия»	ПЗ № 10. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий	Опрос, реферат	0,6
9	Тема 9. Символы ветеринарии	ПЗ № 11. Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача и значение синего креста	Опрос, итоговое тестирова ние	0,2
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 2.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии			<b>136</b>
1.	Тема 1. «Введение в этику»	Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	10

2	Тема 2. «Общие вопросы теории морали»	Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	16
3.	Тема 3. «Моральная деятельность»	Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	20
4	Тема 4. «Основные понятия этики и морали».	Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.	20
5	Тема 5. «Моральный аспект человека»	Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение, поступок, деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	10
6.	Тема 6. «Из истории ветеринарии».	Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция); развитие ветеринарии в Европе, России, в области Войска Донского; развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.	10
7.	Тема 7. «Этика ветеринарного врача».	Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.	20
8	Тема 8. «Этические понятия»	Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий.	15

9	Тема 9. «Символы ветеринарии»	Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.	15
<b>Итого, в т.ч. 4 часа на зачет</b>			<b>136</b>

### 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала с вопросами итогового контроля знаний и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции (темы)	ПЗ (темы)	№ вопроса
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-9	1-9	1-27
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1-5,7,8	1-5,7,8	1-15, 19-25
ПК-23 Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	1-9	1-9	1-27
ПК-24 Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	1-9	1-9	1-27

**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).