

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.




Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Спасская Т.А., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «» протокол № от «» 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С.Д.Малахова
« 18 » 05 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01
«Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»
Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 г.
начала подготовки.

Составитель Спасская Т.А., к.б.н., доцент

Т.А. Спасская «17 » 05 .2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и
физиологии животных»

18 .05 .2020г., протокол № 10

Заведующая кафедрой

Е.Г. Черёмуха

к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Е.Г. Черёмуха к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г. « 18 » 05 .2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

31 .08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Диагностика бактериальных и вирусных
инфекций**

Для подготовки специальностей

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4

Семестр 8

Калуга 2018

Составитель Спасская Татьяна Аркадьевна, к.б.н., доцент кафедры
«Ветеринарии и физиологии животных»

02.07.2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015г. №962_ и зарегистрированным в Минюсте РФ «02» октября 2015г. № 39105 и учебным планом специальности (год начала подготовки 2018г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры « Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 15 03 .07.2018г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

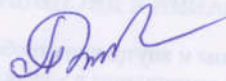
Проверено:

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н., к.с/х.н., доцент
03.07.2018г.



Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 «Ветеринария», протокол № 4 03.07.2018г.

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности Петракова Н.С., к.в.н., доцент



Заведующая выпускающей кафедрой Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент



ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2 Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	9
4.3 Содержание разделов дисциплины.....	10
4.4 Практические работы.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1.Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.....	15
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
6.5. Программное обеспечение.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» призвана дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инфекционными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства. Основной целью в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, создания новых видов диагностикумов, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. В задачу курса «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» входит изучение возбудителей инфекционных болезней животных, изучение методов современной микробиологии и вирусологии, их возможностей, достижений и перспектив развития, приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов, изучение морфогенеза и анализ структурно-функциональных характеристик инфекционных болезней животных, изучение всего комплекса диагностических мероприятий при оценке причин заболевания и гибели животных, изучение клинико-морфологических признаков болезней, изучение нозологических форм, сходных по клинико-морфологическим признакам, проведение дифференциально-диагностических исследований при заразных болезнях. В результате освоения курса специалист должен получить навыки пользования приборами и оборудованием, овладеть методами микробиологических и лабораторных исследований. Знание фундаментальных наук, умение и компетенция студента (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны облегчать диагностику болезней. Этому способствует совокупность и логическая связь, дополненная показателями, полученными при лабораторных и инструментальных исследованиях. Специалист должен уметь приготовить препараты микроорганизмов – возбудителей заболеваний, различать основные формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов в различных субстратах, выделять чистые культуры бактерий, изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей бактериальных и вирусных болезней, освоить основные методы диагностики бактериальных и вирусных инфекций болезней животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является дисциплиной по выбору вариативной части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария», изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов), инфекционных болезней жвачных, инфекционных болезней молодняка, инфекционных болезней свиней, инфекционных болезней лошадей, инфекционных болезней птиц, инфекционных болезней мелких животных, инфекционных болезней рыб, инфекционных болезней пчёл. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных, вирусных болезней жвачных, вирусных болезней свиней, вирусных болезней однокопытных, вирусных болезней плотоядных, вирусных болезней птиц, вирусных болезней пчел, болезней, вызываемых прионами.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1).

Реализация в дисциплине «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций», являются органическая и физколлоидная химия, анатомия животных, цитология, эмбриология и гистология, ветеринарная микробиология и микология, вирусология, биотехнология, клиническая диагностика. Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является основополагающей для освоения таких дисциплин, как эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни. Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» имеет целью ознакомить студентов с основами диагностических мероприятий при бактериальных и вирусных инфекциях. Знания, полученные при изучении дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, контрольных работ в форме тестов, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области диагностики бактериальных и вирусных инфекций для решения профессиональных задач. В результате изучения дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» студент должен:

Знать:

- что при возникновении болезней решающее значение приобретает своевременная и точная диагностика, на основе которой осуществляется целенаправленные лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению животных;
- морфологическую характеристику основных инфекционных процессов бактериальной и вирусной природы;
- закономерности развития эпизоотического процесса бактериальных и вирусных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;
- разнообразие клинических проявлений бактериальных и вирусных болезней у разных видов животных;
 - правила личной безопасности при работе с животными с инфекционной патологией;
- особенности вскрытия трупов животных, павших от инфекционных заболеваний;
- правила вскрытия трупов, павших от зооантропоозоонозных заболеваний;
- основные виды болезнетворных бактерий, их классификацию и методы диагностики; основные виды вирусов;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию;
- классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику;
- технику безопасности при работе с медико-технической ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных;
- инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач;
- схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;
- правила ведения основной клинической документации;
 - технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории;

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
 - исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
 - исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
 - исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
 - исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
 - исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
 - исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
 - исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;
- студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям;
 - отбирать материал для микробиологических и лабораторных исследований;

- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим признакам;
- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
- интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических, серологических и геннотипических исследований;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний сельскохозяйственных животных по музейным экспонатам и препаратам гистокolleкции;
- определить эпизоотическую ситуацию в хозяйствах по бактериальным и вирусным инфекциям;

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- правильно брать, фиксировать, пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- основными приемами патологогистологической техники при диагностики заболевания сельскохозяйственных животных;
- знаниями по механизмам развития болезни;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий, вирусов;
- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;
- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;
- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1- Распределение учебных часов дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			8
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,9	32	32
Лекции (Л)	0,45	16	16
Практические занятия(Пз)	0,45	16	16
Самостоятельная работа (СР)	2,1	76	76
В том числе:			

Реферат	0,6	20	20
Самоподготовка и другие виды самостоятельной работы	1,5	56	56
Контроль	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются « 2 » тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунке 1.

Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»	
Раздел 1 дисциплины	Раздел 2 дисциплины
Диагностика бактериальных инфекций	Диагностика вирусных инфекций

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»

4.2 Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	кол-во часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПР	
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»	90,5	8,5	10	72
Тема 1 «Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний»	8	1	1	6
Тема 2 «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»	12	1	1	10
Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней жвачных»	10	1	1	8
Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	10	1	1	8
Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»	10	1	1	8
Тема 6 «Диагностика инфекционных болезней лошадей»	10	1	1	8
Тема 7 «Диагностика инфекционных болезней птиц»	8	1	1	6
Тема 8 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	7,5	0,5	1	6
Тема 9 «Диагностика инфекционных болезней рыб»	7,5	0,5	1	6
Тема 10 «Диагностика инфекционных болезней пчёл»	7,5	0,5	1	6
Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»	53,5	7,5	6	40
Тема 11 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	9	1	2	6
Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	9	1	2	6
Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»	7	1	2	4
Тема 14 «Диагностика вирусных болезней однокопытных»	5	1	-	4
Тема 15 «Диагностика вирусных болезней	5	1	-	4

плотоядных»				
Тема 16 «Диагностика вирусных болезней птиц»	7	1	-	6
Тема 17 «Диагностика вирусных болезней пчёл»	4,5	0,5	-	4
Тема 18 «Диагностика болезней, вызываемых прионами»	7	1	-	6
ИТОГО по дисциплине, в том числе контроль	144	16	16	112

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»

Тема 1 «Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний»

Система диагностических исследований (прижизненных и посмертных). Эпизоотическое обследование хозяйства, клиническое обследование больного животного, аллергическая диагностика (туберкулинизация, бруцеллинизация, маллеинизация), отбор и пересылка патматериала. Лабораторные методы диагностики, экспресс-методы (РИФ, РГА, обнаружение телец - включений, классические и генотипические методы диагностики инфекционных болезней, бактериологические, серологические (ретроспективные: РН, РТГА, РНГА, РСК, РДП, РТГАд, РИФ), иммунологические, вирусологические (культура клеток, гемадсорбция, заражение куриных эмбрионов, лабораторных животных) методы, методы идентификации вирусов (РТГАд, РТГА, РДП, РСК, РН), полимеразная цепная реакция, ДНК-гибридизация, биосенсоры, биочипы.

Тема 2 «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»

Сибирская язва, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремия.

Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней жвачных»

Эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз.

Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»

Колибактериоз, диплококовая инфекция, отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят.

Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»

Рожа, дизентерия, энзоотическая пневмония, инфекционные атрофический ринит, дизентерия, полисерозит, плевропневмония.

Тема 6 «Диагностика инфекционных болезней лошадей»

Сап, мыт.

Тема 7 «Диагностика инфекционных болезней птиц»

Колибактериоз, респираторный микоплазмоз, орнитоз.

Тема 8 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»

Инфекционный ринит.

Тема 9 «Диагностика инфекционных болезней рыб»

Аэромоноз карпов, фурункулёз лососевых.

Тема 10 «Диагностика инфекционных болезней пчёл»

Американский гнилец, европейский гнилец, гафниоз.

Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»

Тема 11 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»

Оспа, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур,

Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»

Чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди.

Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»

Классическая чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней.

Тема 14 «Диагностика вирусных болезней однокопытных»

Инфекционная анемия лошадей, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит, африканская чума лошадей.

Тема 15 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»

Инфекционный гепатит собак, чума плотоядных, алеутская болезнь норок.

Тема 16 «Диагностика вирусных болезней птиц»

Болезнь Ньюкасла, инфекционный бронхит птиц, инфекционный ларинготрахеит птиц, болезнь Марека,

Тема 17 «Диагностика вирусных болезней пчел»

Мешотчатый расплод

Тема 18 «Диагностика болезней, вызываемых прионами»

Скрейпи, трансмиссивная энцефалопатия норок, губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Диагностика бактериальных инфекций			10
	Тема 1. «Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний»	Практическое занятие №1. Схемы диагностических мероприятий. Организация, планирование и проведение противоэпизоотических мероприятий по контролю и ликвидации важнейших и наиболее экономически значимых инфекционных болезней животных	Опрос	1
	Тема 2. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)	Практическое занятие №2. Методы диагностики зоонозных заболеваний. Эпизоотическое обследование хозяйства.	Опрос	1
	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней жвачных	Практическое занятие №3. Диагностика инфекционных болезней жвачных.		1
	Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	Практическое занятие №4. Клиническое обследование больных животных.	Опрос	1
	Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»	Практическое занятие №5. Диагностика инфекционных болезней свиней.	Опрос	1
	Тема 6 «Диагностика инфекционных болезней лошадей»	Практическое занятие №6. Методы лабораторной диагностики (микробиологическая диагностика).	Опрос	1
	Тема 7 «Диагностика инфекционных болезней птиц»	Практическое занятие №7. Методы лабораторной диагностики (серологическая диагностика).	Опрос	1
	Тема 8 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	Практическое занятие №8. Методы лабораторной диагностики (аллергическая диагностика).	Опрос	1
	Тема 9 «Диагностика инфекционных болезней рыб»	Практическое занятие №9. Методы лабораторной диагностики болезней рыб.	Опрос	1

	Тема 10 «Диагностика инфекционных болезней пчёл»	Практическое занятие №10. Методы лабораторной диагностики болезней пчёл.	Опрос	1
2.	Раздел №2. «Диагностика вирусных инфекций»			6
	Тема 11 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Практическое занятие №11. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных. Методы заражения лабораторных животных.	Опрос	2
	Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Практическое занятие №12. Диагностика вирусных болезней жвачных.	Опрос	2
	Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»	Практическое занятие №13. Диагностика вирусных болезней свиней.	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»			72
1.	Тема 1. «Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний»	Лабораторные методы диагностики, экспресс-методы (РИФ, РГА, обнаружение телец - включений, классические и генотипические методы диагностики инфекционных болезней, бактериологические, серологические (ретроспективные: РН, РТГА, РНГА, РСК, РДП, РТГАд, РИФ), иммунологические, вирусологические (культура клеток, гемадсорбция, заражение куриных эмбрионов, лабораторных животных) методы, методы идентификации вирусов (РТГАд, РТГА, РДП, РСК, РН), полимеразная цепная реакция, ДНК-гибридизация, биосенсоры, биочипы.	6
1.	Тема 2. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)	Диагностика зоонозов (сибирская язва, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремия).	10
2.	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней жвачных	Диагностика инфекционных болезней жвачных (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз)	8
3.	Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	Диагностика инфекционных болезней молодняка (колибактериоз, диплококовая инфекция, отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят)	8
4.	Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»	Диагностика инфекционных болезней свиней (рожа, дизентерия, энзоотическая пневмония, инфекционные атрофический ринит, дизентерия, полисерозит, плевропневмония)	8
5.	Тема 6 «Диагностика инфекционных болезней лошадей»	Диагностика инфекционных болезней лошадей (сап, мыт)	8

6.	Тема 7 «Диагностика инфекционных болезней птиц»	Диагностика инфекционных болезней птиц (колибактериоз, респираторный микоплазмоз, орнитоз)	6
7.	Тема 8 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	Диагностика инфекционных болезней мелких животных (инфекционный ринит)	6
8.	Тема 9 «Диагностика инфекционных болезней рыб»	Диагностика инфекционных болезней рыб (аэромоноз карпов, фурункулез лососевых)	6
9.	Тема 10 «Диагностика инфекционных болезней пчёл»	Диагностика инфекционных болезней пчёл (мериканский гнилец, европейский гнилец, гафниоз)	6
Раздел 2. «Диагностика вирусных болезней»			40
10.	Тема 11. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (оспа, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур)	6
11.	Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Диагностика вирусных болезней жвачных (чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди)	6
12.	Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»	Диагностика вирусных болезней свиней (классическая чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней)	4
13.	Тема 14 «Диагностика вирусных болезней однокопытных»	Диагностика вирусных болезней однокопытных (инфекционная анемия лошадей, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит, африканская чума лошадей)	4
	Тема 15 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	Диагностика вирусных болезней плотоядных (инфекционный гепатит собак, чума плотоядных, алеутская болезнь норок)	4
15.	Тема 16 «Диагностика вирусных болезней птиц»	Диагностика вирусных болезней птиц (болезнь Ньюкасла, инфекционный бронхит птиц, инфекционный ларинготрахеит птиц, болезнь Марека)	6
16.	Тема 17. Диагностика вирусных болезней пчел	Диагностика вирусных болезней пчел (мешотчатый расплод)	4
17.	Тема 18. Диагностика вирусных болезней, вызываемых прионами	Диагностика вирусных болезней, вызываемых прионами (скрейпи, трансмиссивная энцефалопатия норок, губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота)	6
Всего, в том числе контроль			112

4.5.2. Темы рефератов

- 1 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
- 2 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней свиней в хозяйстве
- 3 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)
- 4 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней овец в хозяйстве

- 5 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве
- 6 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве
- 7 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве
- 8 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней рыб в рыбководческом хозяйстве
- 9 Мероприятия по диагностике инфекционных болезней птиц на птицефабрике
- 10 Мероприятия по диагностике ящура в районе (хозяйстве)
- 11 Мероприятия по диагностике бешенства в районе (хозяйстве)
- 12 Мероприятия по диагностике туберкулеза в районе (хозяйстве)
- 13 Мероприятия по диагностике бруцеллеза в районе (хозяйстве)
- 14 Мероприятия по диагностике сибирской язвы в районе (хозяйстве)
- 15 Мероприятия по диагностике лептоспироза в районе (хозяйстве)
- 16 Мероприятия по диагностике пастереллеза в районе (хозяйстве)
- 17 Мероприятия по диагностике чумы свиней в районе (хозяйстве)
- 18 Мероприятия по диагностике рожи свиней в районе (хозяйстве)
- 19 Мероприятия по диагностике туберкулеза в хозяйстве
- 20 Мероприятия по диагностике бруцеллеза в хозяйстве
- 21 Мероприятия по диагностике лептоспироза в хозяйстве
- 22 Мероприятия по диагностике некробактериоза в хозяйстве
- 23 Мероприятия по диагностике бешенства в эпизоотическом очаге
- 24 Мероприятия по диагностике оспы животных в хозяйстве
- 25 Мероприятия по диагностике эмкара КРС в хозяйстве
- 26 Мероприятия по диагностике кампилобактериоза КРС в хозяйстве
- 27 Мероприятия по диагностике лейкоза КРС в хозяйстве
- 28 Мероприятия по диагностике ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве
- 29 Мероприятия по диагностике энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве
- 30 Мероприятия по диагностике инфекционной агалактии овец в хозяйстве
- 31 Мероприятия по диагностике копытной гнили овец в хозяйстве
- 32 Мероприятия по диагностике контагиозной эктимы овец в хозяйстве
- 33 Мероприятия по диагностике трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве
- 34 Мероприятия по диагностике гриппа свиней в хозяйстве
- 35 Мероприятия по диагностике энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве
- 36 Мероприятия по диагностике инфекционного атрофического ринита в хозяйстве
- 37 Мероприятия по диагностике респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве
- 38 Мероприятия по диагностике дизентерии свиней в хозяйстве
- 39 Мероприятия по диагностике гемофилеза свиней в хозяйстве
- 40 Мероприятия по диагностике актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве
- 41 Мероприятия по диагностике мыта жеребят в хозяйстве
- 42 Мероприятия по диагностике ринопневмонии кобыл в конезаводе
- 43 Мероприятия по диагностике гриппа лошадей на конеферме
- 44 Мероприятия по диагностике сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве
- 45 Мероприятия по диагностике колибактериоза молодняка в хозяйстве
- 46 Мероприятия по диагностике отечной болезни поросят в хозяйстве
- 47 Мероприятия по диагностике стрептококкоза молодняка в хозяйстве
- 48 Мероприятия по диагностике стафилококковой инфекции животных
- 49 Мероприятия по диагностике чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
- 50 Мероприятия по диагностике парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
- 51 Мероприятия по диагностике панлейкопении кошек в населенном пункте
- 52 Мероприятия по диагностике алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве
- 53 Мероприятия по диагностике псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве

54 Мероприятия по диагностике миксоматоза в неблагополучном хозяйстве

55 Мероприятия по диагностике ВГБК в неблагополучном хозяйстве

4.5.2. Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	1-8	1-13	1-54
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	1-8	1-13	1-54
ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	1-8	1-13	1-54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник. - М: Колос, 2001.-245с.
2. Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней
3. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек.- СПб: Лань, 2014.-128 с.-3 экз.

6.2. Дополнительная литература:

1. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология. Учебник / Сидорчук А.А. Е.С.Воронин, А.А.Глушков// М., КолосС.- 2015 г.,- 176 с.
 2. Инфекционные болезни животных. Учебник / под. ред. А. А. Сидорчука.// М.:КолосС,- 2013 г.,- 671 с.
- 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий
1. Сидорчук А.А., Инфекционные болезни лабораторных животных Учебное пособие. / Сидорчук А.А., Глушков А.А., //М.- КолосС, -2009.- 128 с.
 2. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. /Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. //М. КолосС, -2012.- 215 с.

6.4. Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета

1. Диагностика болезней (электронный ресурс)- [http://veterinarnaya diagnostyca](http://veterinarnaya_diagnostyca)
2. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
3. Академик. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс)- <https://veterinary.academic.ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущий контроль оценки знаний

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, рефераты.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путем проведения тестирования, устного опроса, реферирования. Каждый вид контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно: в процессе беседы преподавателя и студента или в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью, иными коммуникативными навыками. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями. Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
86 - 100	Отлично
71 - 85	Хорошо
60 - 70	Удовлетворительно
Менее 60	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Итоговый контроль – экзамен

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительными источниками, рекомендованными программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные аудитории (112, 227) и лабораторные аудитории (112) для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Учебная библиотека, лаборантская, моечная, склад материалов и реактивов, помещение для хранения таблиц.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации изучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем ветеринарии, последних достижений науки. Желательный количественный состав на практическом занятии не должен превышать 14 человек. Студент, пропустивший занятия, обязан отработать занятия следующим образом: переписать теоретическую часть лекции или практического занятия, ответить на заданные преподавателем вопросы, выполнить практическую часть работы.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

1. В процессе слушания лекций создавайте резерв времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложенные лекции, а во вторую - заносить главные вопросы. Не будет надобности перечитывать весь конспект при подготовке к экзамену.
2. Необходимо ежедневно читать научную и научно-популярную литературу для создания интеллектуального фона учения.
3. Целесообразнее начинать рабочий день рано утром. В.А.Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд.
4. Умейте определить систему своего умственного труда. Надо уметь распределить во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным.
5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Начинайте умственный труд с движущего стимула **надо**, который постепенно превращайте в **хочу**.
6. Учитесь проявлять решительность, отказываясь от соблазнов.
8. Учитесь облегчить свой умственный труд, используя систему записных книжек.
9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда.
10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать самостоятельно, не мешая друг другу. Используйте возможность работать в читальном зале.
11. Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления.
12. Не откладывайте даже часть работы на завтра.
13. Избавьтесь от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.
14. Не прекращайте умственного труда ни на один день. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

Активные и интерактивные технологии обучения

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
8 семестр				
1.	«Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»	лекция	Проблемная лекция	2
2.	«Диагностика инфекционных болезней жвачных»	лекция	Проблемная лекция	2
3.	«Диагностика инфекционных болезней молодняка»	лекция	Проблемная лекция	2
4.	«Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	лекция	Проблемная лекция	2
5.	«Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	лекция	Проблемная лекция	2
6.	«Диагностика вирусных болезней плотоядных»	лекция	Проблемная лекция	2

Итого:	12
Лекции -	12

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (20% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Приложение Б

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,</p>	<p>ЗНАТЬ: что при возникновении болезней решающее значение приобретает своевременная и точная диагностика, на основе которой осуществляется целенаправленные лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению животных; морфологическую характеристику основных инфекционных процессов бактериальной и вирусной природы;</p> <p>УМЕТЬ: собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;</p> <p>исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;</p> <p>исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; разнообразие клинических проявлений бактериальных и вирусных болезней у разных видов животных;</p> <p>исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;</p> <p>ЗНАТЬ: правила личной безопасности при работе с животными с инфекционной патологией; закономерности развития эпизоотического процесса бактериальных и вирусных болезней; особенности вскрытия трупов животных, павших от инфекционных заболеваний;</p>	<p>1.Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях,</p> <p>2.Тестирование</p> <p>3.Защита реферата</p> <p>4. Экзамен</p> <p>1.Собеседование в ходе устного</p>	<p>Лекции 1-8, Пз 1-13, № вопроса 1-54</p> <p>Лекции 1-8, Пз 1-13, № вопроса</p>

	<p>хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с применением знаний методов асептики и антисептики и комплексным методом применения, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, том числе, зооантропонозов.</p>	<p>правила вскрытия трупов, павших от зооантропонозных заболеваний; технику безопасности при работе с медицинской ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных; технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории; - комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику;</p> <p>УМЕТЬ: исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям; отбирать материал для микробиологических и лабораторных исследований; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим признакам; проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: правильно брать, фиксировать, пересылать патологический материал для лабораторного исследования; основными приемами патологогистологической техники при диагностике заболевания сельскохозяйственных животных; знаниями по механизмам развития болезни; классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами идентификации бактерий, вирусов;</p> <p>ЗНАТЬ: инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач; схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа; правила ведения основной клинической документации;</p> <p>УМЕТЬ: выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы; использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции; интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических, серологических и генотипических исследований; проводить дифференциальную диагностику заболеваний сельскохозяйственных животных по музейным экспонатам и препаратам гистокolleкции; определить эпизоотическую ситуацию в хозяйствах по бактериальным и вирусным инфекциям;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами постановки биопробы на разных видах</p>	<p>опроса на практических занятиях, 2.Тестирование 3.Защита реферата 4. Экзамен</p> <p>1.Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, 2.Тестирование 3.Защита реферата 4. Экзамен</p>	<p>1-54</p> <p>Лекции 1-8, Пз 1-13, № вопроса 1-54</p>
--	--	--	--	--

	<p>лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации.</p>		
--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика бактериальных и вирусных инфекций

Для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Заочная форма обучения

Курс 4

Семестр 7

Калуга 2018

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1- Распределение учебных часов дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			7
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,3	10	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические работы (ПР)	0,19	6	6
Самостоятельная работа (СР)	3,6	130	130
Вид итогового контроля: дифференциальный зачет	0,1	4	4

4.2 Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	кол-во часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПР	
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»	76	2	3	72
Тема 1 «Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний»	6,5	1	-	6
Тема 2 «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»	11,5	1	1	10
Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней жвачных»	9	-	1	8
Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	8	-	-	8
Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»	9	-	1	8
Тема 6 «Диагностика инфекционных болезней лошадей»	8	-	-	8
Тема 7 «Диагностика инфекционных болезней птиц»	6	-	-	6
Тема 8 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	6	-	-	6
Тема 9 «Диагностика инфекционных болезней рыб»	6	-	-	6
Тема 10 «Диагностика инфекционных болезней пчёл»	6	-	-	6
Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»	68	2	3	62
Тема 11 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	16	1	1	14
Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	11	1	1	10
Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»	11	-	1	10
Тема 14 «Диагностика вирусных болезней однокопытных»	10	-	-	10
Тема 15 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	4	-	-	4
Тема 16 «Диагностика вирусных болезней птиц»	6	-	-	6

Тема 17 «Диагностика вирусных болезней пчёл»	4	-	-	2
Тема 18 «Диагностика болезней, вызываемых прионами»	6	-	-	6
ИТОГО по дисциплине	144	4	6	134

4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Диагностика бактериальных инфекций			3
	Тема 2. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)	Практическое занятие №1. Методы диагностики зоонозных заболеваний. Эпизоотическое обследование хозяйства.	Устный опрос	1
	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней жвачных	Практическое занятие №2. Диагностика инфекционных болезней жвачных, свиней, лошадей.	Устный опрос	1
	Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»	Практическое занятие №3. Диагностика инфекционных болезней свиней.	Тестирование	1
2.	Раздел №2. «Диагностика вирусных инфекций»			3
	Тема 11 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Практическое занятие №11. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных. Методы заражения лабораторных животных.	Тестирование	1
	Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Практическое занятие №12. Диагностика вирусных болезней жвачных.	Устный опрос	1
	Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»	Практическое занятие №13. Диагностика вирусных болезней свиней.	Устный опрос	1
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»			72
1.	Тема 1. «Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний»	Лабораторные методы диагностики, экспресс-методы (РИФ, РГА, обнаружение телец - включений, классические и генотипические методы диагностики инфекционных болезней, бактериологические, серологические (ретроспективные: РН, РТГА, РНГА, РСК, РДП, РТГАд, РИФ), иммунологические, вирусологические (культура клеток, гемадсорбция, заражение куриных эмбрионов, лабораторных животных) методы, методы идентификации вирусов (РТГАд, РТГА, РДП, РСК, РН), полимеразная цепная реакция, ДНК-гибридизация, биосенсоры, биочипы.	6
1.	Тема 2. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)	Диагностика зоонозов (сибирская язва, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремия).	10

2.	Тема 3. Диагностика инфекционных болезней жвачных	Диагностика инфекционных болезней жвачных (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз)	8
3.	Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	Диагностика инфекционных болезней молодняка (колибактериоз, диплококковая инфекция, отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят)	8
4.	Тема 5 «Диагностика инфекционных болезней свиней»	Диагностика инфекционных болезней свиней (рожа, дизентерия, энзоотическая пневмония, инфекционные атрофический ринит, дизентерия, полисерозит, плевропневмония)	8
5.	Тема 6 «Диагностика инфекционных болезней лошадей»	Диагностика инфекционных болезней лошадей (сап, мыт)	8
6.	Тема 7 «Диагностика инфекционных болезней птиц»	Диагностика инфекционных болезней птиц (колибактериоз, респираторный микоплазмоз, орнитоз)	6
7.	Тема 8 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	Диагностика инфекционных болезней мелких животных (инфекционный ринит)	6
8.	Тема 9 «Диагностика инфекционных болезней рыб»	Диагностика инфекционных болезней рыб (аэромоноз карпов, фурункулёз лососевых)	6
9.	Тема 10 «Диагностика инфекционных болезней пчёл»	Диагностика инфекционных болезней пчёл (мериканский гнилец, европейский гнилец, гафниоз)	6
Раздел 2. «Диагностика вирусных болезней»			62
10.	Тема 11. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (оспа, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур)	4
11.	Тема 12 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Диагностика вирусных болезней жвачных (чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди)	10
12.	Тема 13 «Диагностика вирусных болезней свиней»	Диагностика вирусных болезней свиней (классическая чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней)	10
13.	Тема 14 «Диагностика вирусных болезней однокопытных»	Диагностика вирусных болезней однокопытных (инфекционная анемия лошадей, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит, африканская чума лошадей)	10
	Тема 15 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	Диагностика вирусных болезней плотоядных (инфекционный гепатит собак, чума плотоядных, алеутская болезнь норок)	4
15.	Тема 16 «Диагностика вирусных болезней птиц»	Диагностика вирусных болезней птиц (болезнь Ньюкасла, инфекционный бронхит птиц, инфекционный ларинготрахеит птиц, болезнь Марека)	6

16.	Тема 17. Диагностика вирусных болезней пчел	Диагностика вирусных болезней пчел (мешотчатый расплод)	2
17.	Тема 18. Диагностика вирусных болезней, вызываемых прионами	Диагностика вирусных болезней, вызываемых прионами (скрейпи, трансмиссивная энцефалопатия норок, губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота)	6
Всего			134

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

