

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"30"  2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Фармакогнозия»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д.Малахова
(Ф.И.О.)
«_30_» мая 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Фармакогнозия»

Для подготовки специалистов
специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: «Болезни домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс: 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: Черёмуха Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №10 от «18» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой Черёмуха Черёмуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе _____ Слюняева О.И.
« 30 » _____ 2019 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «ФАРМАКОГНОЗИЯ»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Форма обучения – очная/заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.2. Дополнительная литература

1. Королев Б.А., Кузьмина Э.В. Токсикозы клеточных пушных зверей: учебное пособие / Б.А.Королев, Э.В.Кузьмина – СПб: Издательство Лань, 2015. – 256 с.
2. Королев Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных/ Б.А.Королев, К.А.Сидорова – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2017. – 188 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент _____ *Черм*

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 11, от « 23 » _____ мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ *Черм* к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности _____ *Черм* к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 02, от « 23 » _____ мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *Черм* к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 23 » _____ мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ ” 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакогнозия

для подготовки специалистов

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2018

Составитель: Тихонова Н. С., доцент, к. б. н,



«3» 07 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » 10 2015 г. № 962 и зарегистрированным в Минюсте РФ « 2 » 10 2015 г. и учебного плана по данной специальности 2018 года реализации.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____



Зав. кафедрой

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

протокол № 15 « 3 » 07 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Татьяна Николаевна, к.с/х н, доцент

«03» 07 2018г.



Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04

«03» сентя 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 Петракова Н.С., к.в.н., доцент

«03» сентя 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доцент

« 3 » 07 2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
	1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
	4.5. САМОСТЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	10
	4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы (расчетно-графические работы) учебно-исследовательские работы	11
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
	6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
	6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
	6.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
	6.5 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОБЪЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	16
	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Фармакогнозия»

Цель освоения дисциплины: изучение свойств лекарственных растений и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных растений.

Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Фармакогнозия» Б1 В.ДВ.4.1. входит в учебный план подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» вариативную часть дисциплин по выбору студентов. Целесообразным является разделение дисциплины на 3 раздела. Общий объем учебной работы в программе ВО оценивается в 6 зачетных единиц (или 216 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК -6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Краткое содержание дисциплины: Лечебные компоненты растений, содержание химических элементов и их роль в жизнедеятельности животных. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Сбор, сушка и заготовка растений. Стандартизация, упаковка, маркировка, хранение растений. Характеристика растений, действующих на центральную нервную систему, на пищеварительную систему. Антимикробные и противопаразитарные растения. Технология приготовления лекарственных форм.

1. Требования к дисциплине.

1.1. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО. Дисциплина «Фармакогнозия» Б1.В.ДВ.4.1 включена в вариативную часть по выбору студентов Учебного плана по специальности 36.05.01- «Ветеринария». Внутренние требования определяются формируемыми компетенциями:

ПК -6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Предшествующими курсами являются: неорганическая, аналитическая химия, органическая и физколлоидная химия, латинский язык, ветеринарная фармакология и токсикология и патологическая физиология.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Фармакогнозия», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится на занятиях с помощью тес-

тов, собеседований, опросов и оценки самостоятельной работы студентов. Итоговая аттестация студента проводится в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Фармакогнозия» является изучение свойств лекарственных растений и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных растений. Для этого ставятся следующие задачи: изучить структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовление лекарственных форм; общие закономерности влияния лекарственных растений на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных растений, их побочное и токсическое действие;
- Правила составления и выписывания рецептов;
- Правила изготовления и применения лекарственных форм;
- Источники и способы получения лекарств из растений;
- Новейшие достижения в области фармакогнозии

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакогнозии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях;
- Готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;

Владеть:

- Составлением документации на собранный материал;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач.ед.	Часы	Трудоёмкость
			7 семестр
Итого академических часов по учебному плану	6,0	216	216
Контактные часы всего, в т.ч.	1,5	54	36
В том числе:			
Лекции	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (всего)	4,5	162	162
В том числе:			
Самоподготовка к дифференциро-	1,0	36	36

ванному зачету			
текущему контролю знаний	1,5	54	54
Консультации	0,5	18	18
Тесты	1,0	36	36
Реферат	0,5	18	18
Контроль		+	+
Вид контроля			Дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины в структуре курса выделяют 3 учебных раздела, приведенных на рисунке 1.

Дисциплина «Фармакогнозия»	
Раздел 1. Основы фармакогнозии	Раздел 2. Лекарственные растения и их характеристики
Раздел 3. Основы технологии и рецептуры лекарственных форм	.

Рисунок 1 – Содержание дисциплины « Фармакогнозия»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплин

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Внеаудиторная работа (СРС)		
		Л	ПЗ	
Раздел1 Основы фармакогнозии	78	8	12	58
Тема 1. Определение, цели и задачи	12	2	-	10
Тема 2. Методы определения подлинности лекарственного сырья	16	2	4	10
Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений	26	2	4	20
Тема 4. Хранение растений. Вредители	24	2	4	18
Раздел 2 – Лекарственные растения и их характеристика	104	6	16	82
Тема 5. Характеристика растений, действующих на центральную нервную систему	38	2	6	30
Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему	36	2	4	30
Тема 7. Антимикробные и противопаразитарные растения	30	2	6	22

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Внеаудиторная работа (СРС)		
		Л	ПЗ	
Раздел 3– Основы технологии и рецептуры лекарственных форм	34	4	8	22
Тема 8. Технология приготовления жидких и твердых лекарственных форм	16	2	4	10
Тема 9. Технология приготовления мягких лекарственных форм	18	2	4	12
ИТОГО:	216	18	36	162

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы фармакогнозии

Тема 1. Определение, цели и задачи. Лечебные компоненты растений. Содержание химических элементов и их роль в жизнедеятельности животных

Тема 2. Методы определения подлинности лекарственного сырья. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья.

Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений. Стандартизация, упаковка и маркировка..

Тема 4. Хранение растений. Вредители. Борьба с ними

Раздел 2 – – Лекарственные растения и их характеристика

Тема 5. Характеристика растений, действующих на центральную нервную систему.

Угнетающие и стимулирующие центральную нервную систему. Болеутоляющие и спазмолитики.

Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему.

Улучшающие пищеварение, слабительные и желчегонные. Растения, действующие на периферическую нервную систему. Вяжущие, обволакивающие и противовоспалительные.

Тема 7. Антимикробные и противопаразитарные растения

Раздел 3– Основы технологии и рецептуры лекарственных форм

Тема 8. Технология приготовления жидких и твердых лекарственных форм

Тема 9. Технология приготовления мягких лекарственных форм

4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов ПЗ
	Раздел 1 – Основы фармакогнозии	Практическое занятие № 1-2.		4
	Тема 2. Методы определения подлинности лекарственного сырья	Отбор проб растений для анализа на подлинность, методы анализа растительного сырья на подлинность	Собеседование Опрос	
	Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений	Практическое занятие № 3-4		4
		Правила сбора растений. Заготовка и режимы сушки.	Опрос	
	Тема 4. Хранение расте-	Практическое занятие № 5-6		

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов ПЗ
	ний. Вредители	Хранение и сушка разных групп. Требования к различному лекарственному сырью согласно ГОСТАМ. Вредители	Опрос Тест	4
	Раздел 2. – Лекарственные растения и их характеристика Тема 5. Характеристика растений, действующих на центральную нервную систему	Практическое занятие № 7-9 Растения, действующие на центральную нервную систему. Болеутоляющие. Схемы лечения и рецептура	Опрос Тест	6
	Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему	Практическое занятие № 10-11 Растения, действующие на пищеварительную систему. Схемы лечения и рецептура.	Опрос	4
	Тема 7. Антимикробные и противопаразитарные растения	Практическое занятие №12-14 Антимикробные и противопаразитарные растения.Схемы лечения и рецептура	Опрос	6
	Раздел 3. — Основы технологии и рецептуры лекарственных форм Тема 8. Технология приготовления жидких и твердых лекарственных форм	Практическое занятие №16-15 Технология приготовления жидких и твердых лекарственных форм	Опрос	4
	Тема 9. Технология приготовления мягких лекарственных форм	Практическое занятие №17-18 Технология приготовления мягких лекарственных форм	Опрос Тест	4
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ Раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы фармакогнозии		58

№п/п	№ Раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение. История развития, цели, задачи.	Роль фармакогнозии в деятельности ветеринарного врача. Вклад известных ученых в развитие ветеринарной фармакогнозии	10
2.	Тема 2. Методы определения подлинности лекарственного сырья	Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья	10
3.	Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений	Правила сбора. Сушки, заготовки и хранения растительного сырья	20
4.	Тема 4. Хранение растений. Вредители	Правила хранения разных групп растений. Вредители	18
Раздел 2 – – Лекарственные растения и их характеристика			82
4	Тема 5. Характеристика растений, действующих на центральную нервную систему	Характеристика растений, угнетающих и стимулирующих центральную нервную систему.	30
5	Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему.	Характеристика растений: растительных горечей, слабительных, рвотных, руминаторных	30
6	Тема 7. Антимикробные и противопаразитарные растения	Характеристика растений, действующих противомикробно и противопаразитарно	22
Раздел 3– Основы технологии и рецептуры лекарственных форм			22
7.	Тема 8. Технология приготовления жидких и твердых лекарственных	Технология приготовления жидких и твердых лекарственных и схемы лечения	10
6	Тема 9. Технология приготовления мягких лекарственных форм	Технология приготовления мягких лекарственных и схемы лечения	12
Итого			162

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены

Тематика рефератов

1. Характеристика растений, возбуждающих центральную нервную систему, характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к применению

2. Растения, содержащие эфирные масла: листья мяты, ментол, тимол, укроп, тмин, можжевельник, горчица, листья эвкалипта. Свойства, действие и применение
3. Характеристика растительных горечей: трава золототысячника, полыни. трилистника, корни аира и одуванчика
4. Отхаркивающие, руминаторные и сладкие вещества. Препараты: настойка чемерицы, багульник болотный. Свойства, действие и применение.
5. Препараты растительного происхождения, характеристика, механизм действия: корни солодки, трава термопсиса, багульника, душицы, чабреца, мать и мачехи, почки сосновые, подорожник
6. Отхаркивающие средства. Свойства, действие и применение.
7. Вяжущие средства, характеристика, механизм действия. Препараты: кора дуба, зверобой, лапчатка, кровохлебка, соплодия ольхи, листья шалфея, цветы ромашки, щавель конский, плоды черемухи, черники, трава череды.
8. Слизистые растительного происхождения: крахмал, алтей, семена льна, листья мальвы
9. Растения с антимикробными свойствами, действие и применение.
10. Растения с противопаразитарными свойствами, действие и применение.
11. Растения, применяемые для борьбы с вредными насекомыми
12. Растения с противоопухолевым действием
13. Растения, применяемые при укусах змей
14. Растения с мочегонными свойствами
15. Растения с кровоостанавливающими свойствами
16. Растения со слабительными свойствами
17. Растения со спазмолитическими свойствами
18. Растения с желчегонными свойствами
19. Растения с обволакивающими свойствам

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК -6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	5-9	ПЗ 7-18	17-30
ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	1-4	ПЗ 1-6	1-16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература:

1. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация: Учебник / Изд. «Лань», 2011 512 с.
2. Соколов, В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – Лань, 2010. – 560 с.
3. Рабинович М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник- М.: Клосс, 2012, 288 с

6.2. Дополнительная литература:

1. Данилевская Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова.- М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.-77 с.
2. Макконел, В.К. Расчеты и методы дозирования ветеринарных препаратов / В.К. Макконел. – М.: Аквариум, 2012. – 240 с.
3. Маловастый, К.С. Фитотерапия в ветеринарии, традиционной и нетрадиционной медицине. / К.С. Маловастый. – Ростов: Феникс, 2013. – 381 с.
4. Общая фармакология. – М.: ВИНТИ, 2011 - 205 с
5. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 – 234 с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические материалы к лабораторным занятиям

1. Рабинович М.И. Практикум по фармации, Дрофа, 2013, с135
2. Словарь фармакологических терминов под ред. В.Н. Смирнова – М: Наука, 2011, с 175
3. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учебное пособие: для студентов вузов по специальности «Ветеринария». /О.В. Журба и др. М.: КолоСС, 2013-512 с

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Википедия /электронный ресурс/ - <http://ru-wikipedia.org>
 2. <http://farmakognosi.bio.uottawa.co/>
- 6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Основы фармакогнозии Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
2.	Раздел 2 – – Лекарственные растения и их характеристика Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
3.	Раздел 3– Основы технологии и рецептуры лекарственных форм Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, собеседование, тестирование, устный опрос,

Итоговый контроль – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Текущий контроль знаний студентов, освоение ими навыков и заявленных компетенций проводится преподавателем в течении всего семестра путем тестирования, проведения письменных контрольных работ, устного опроса. Определенные навыки и компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Таблица 7 - Критерии выставления оценок при устном опросе и реферате

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение .
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний .

Оценка выполнения тестовых заданий проводится по следующей шкале:

Менее 60 % правильных ответов – неудовлетворительно;

60 - 75 % - удовлетворительно;

76 – 90 % - хорошо;

91 – 100 % - отлично.

Итоговый контроль в виде зачета проводится в сессию, при условии, что студенты отчитались по всем заданиям, по всем темам. Если студент не сдал в срок (в виду отсутствия или иных причин) установленные задания, то их необходимо отработать и затем сдавать зачет. При

отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен дифференцированный зачет по итогам текущей успеваемости.

Знания, умения, навыки студента на дифференцируемом зачете оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины по видам занятий

8.1.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

1. Мультимедийная установка в учебной аудитории кафедры
2. Тесты
3. Оборудование для подключения к сети Интернета.
4. Презентации по теме « История развития фармакогнозии и роль видных ученых, внесших вклад в ее развитие».
5. Портреты ученых
6. Набор лекарств растительного происхождения
7. Таблицы по лекарственным растениям, рецептуре и схемы рецептов.
8. Набор весов.
9. Дозатор.
10. Дистиллятор.
11. Водяная баня.
12. Термостат.
13. Холодильник.
14. Аптечная посуда.
15. Презентации по всем разделам фармакогнозии, таблицы, плакаты, схемы .
17. Коллекция лекарственных и ядовитых растений.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

При рассмотрении лекций по фармакогнозии необходимо обратиться к рекомендуемому плану лекций методических рекомендаций для преподавателя по дисциплине, которые прилагаются. Особое внимание обратить на дидактические единицы: лекарственная форма, ветеринарная рецептура (общая, частная и врачебная), механизм действия лекарств и фармакодинамика. Цели и задачи изучения фармакогнозии для становления ветеринарного врача. Рассмотреть вопросы фармакогнозии, обращая особое внимание на родительный падеж существительных, как его используют в написании рецептов лекарственных препаратов. При изучении рецептуры обратить внимание на структуру рецепта, рецептурные сокращения и лекарственные формы.

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные занятия по лекциям – предоставить конспект по пропущенной теме и рассказать основные положения, по ПЗ - отработать по методическим указаниям практические умения и навыки, записать выводы и защитить работу.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована таким образом, чтобы не только выполнять текущие задания, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно справочной литературы, уметь использовать учебные пособия при решении конкретных задач. Контроль самостоятельной работы студента проводится преподавателем на семинарах.

Самостоятельная работа представляет собой работу с лекциями, чтением книг и учебников. Изучение нормативных документов, конспектирование пройденного материала. Такие конспекты должны обязательно сопровождаться выявлением и формулированием не ясных вопросов, выходящих за рамки темы. Полезно записывать новые термины, идеи и цитаты для последующего использования. Желательно применять этот материал в своей повседневной жизни или будущей профессии.

В структуру самостоятельной работы входят:

1. работа студентов над текстом лекции самостоятельно.
2. подбор литературы, составление реферата или доклада.
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и отстаивание собственной позиции.
4. участие студентов в подведении итогов и оценки выступлений

Специально для студентов разработаны методические указания по самостоятельной работе при изучении дисциплины, где по каждой теме разработаны контрольные вопросы, задания и подобрана литература

Программу разработала:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Тихонова Н.А., к.б.н., доц

Приложение А

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
-------	---	--	----------------	--

1	<p>ПК-6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>	<p>Знать: Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных растений, их побочное и токсическое действие; Правила составления и выписывания рецептов; Правила изготовления и применения лекарственных форм; Источники и способы получения лекарств из растений; Новейшие достижения в области фармакогнозии</p> <p>Уметь: Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакогнозии; Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях; Готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру; Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;</p> <p>Владеть: Составлением документации на собранный материал;</p>	опрос, тесты, дифференцированный зачет, рефераты	Раздел 2, тема 5-7 Раздел 3, тема 8, 9
2	<p>ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>Знать: Источники и способы получения лекарств из растений; Новейшие достижения в области фармакогнозии</p> <p>Уметь: Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакогнозии; Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях;</p> <p>Владеть:</p>	опрос, тесты, собеседование, рефераты, дифференцированный зачет	Раздел 1, тема 1-4

		Составлением документации на собранный материал;		
--	--	--	--	--

Приложение Б

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет
Кафедра

Зооинженерный
Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор _____ О.И. Сюняева

“ ____ ” _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Приложение для заочной формы обучения)

Фармакогнозия

Для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника – «специалист»

по ФГОС ВО

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4

Семестр 7

Калуга 2018г.

Аннотация

Учебная дисциплина «Фармакогнозия» входит в учебный план подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» вариативную часть дисциплин по выбору студентов. Дисциплина в учебном плане подготовки по специальности «Ветеринария» следует за дисциплинами: биологией с основами экологии, неорганической, аналитической, органической и физколлоидной химией, латинским языком, ветеринарной фармакологией, токсикологией, патологической физиологией, опираясь на их фундамент в разделах. «Фармакогнозия» является самостоятельной дисциплиной.

плиной, обладая рядом отличительных особенностей. Общий объем учебной работы в программе ВО оценивается в 6 зачетных единиц (или 216 часов).

1. Требования к дисциплине.

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Фармакогнозия» Б1.В.ДВ.3.2 включена в вариативную часть по выбору студентов.

Реализация в дисциплине «Фармакогнозия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01- «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК -6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Учебная дисциплина «Фармакогнозия» входит в перечень дисциплин подготовки специалистов по специальности 36.05.01–«Ветеринария». Предшествующими курсами являются: биология с основами экологии, неорганическая, аналитическая химия, органическая и физколлоидная химия, латинский язык, ветеринарная фармакология, токсикология и патологическая физиология. Знания, полученные при изучении дисциплины «Фармакогнозия», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.3. Особенности курса

Дисциплина «Фармакогнозия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: эпизоотологии и инфекционных болезней, внутренних незаразных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, оперативной хирургии с топографической анатомией, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, паразитологии и инвазионных болезней, патологической анатомии и судебно- ветеринарной экспертизы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация студента проводится в форме дифференцированного зачета.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач.ед.	Часы	Трудоёмкость
			7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	0,25	8	8
В том числе:			
Лекции	0,05	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (всего)	5,65	204	204

В том числе:			
Самоподготовка к дифференцированному зачету	1,5	54	54
текущему контролю знаний	2,25	81	81
Консультации	0,75	27	27
Тесты	0,75	27	27
Реферат	0,4	15	15
Вид промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	0,1	4	4
Общая трудоемкость часы и зачетные единицы	6,0	216	216

4. Структура и содержание дисциплины.

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Внеаудиторная работа (СРС)		
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Основы фармакогнозии	71	1	2	68
Тема 1. Определение, цели и задачи	12	-	-	12
Тема 2. Методы определения подлинности лекарственного сырья	16	-	-	16
Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений	23	1	2	20
Тема 4. Хранение растений. Вредители	20	-	-	20
Раздел 2 – Лекарственные растения и их характеристика	95	1	4	90
Тема 5. Характеристика растений, действующих на центральную нервную систему	32	-	2	30
Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему	33	1	2	30
Тема 7. Антимикробные и противопаразитарные растения	30	-	-	30
Раздел 3– Основы технологии и рецептуры лекарственных форм	50	-	-	50
Тема 8. Технология приготовления жидких и твердых лекарственных форм	30	-	-	30
Тема 9. Технология приготовления мягких лекарственных форм	20	-	-	20
ИТОГО:	216	2	6	208

Общий объем часов 216, в т.ч.204 часа САРС и 4 часа на подготовку к зачету.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов ПЗ
	<p>Раздел 1 – Основы фармакогнозии Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений</p> <p>Раздел 2. – Лекарственные растения и их характеристика Тема 5. Растения, действующие на центральную нервную систему</p> <p>Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему</p>	<p>Практическое занятие № 1 Методы сбора растительного сырья Хранение и сушка растений</p> <p>Практическое занятие №3 Растения, действующие на центральную нервную систему. Болеутоляющие. Схемы лечения и рецептура.</p> <p>Практическое занятие №4 Растения, действующие на пищеварительную систему. Схемы лечения и рецептура.</p>	<p>Тесты Разбор проблемных ситуаций</p> <p>Тесты</p> <p>Тесты</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Итого			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ Раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Основы фармакогнозии			68
1.	Тема 1. Введение. История развития, цели, задачи.	Роль фармакогнозии в деятельности ветеринарного врача. Вклад известных ученых в развитие ветеринарной фармакогнозии	12
2.	Тема 2. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья	Правила и схема анализа растительного сырья	16
3.	Тема 3. Сбор, сушка и заготовка растений	Правила сбора. Сушки, заготовки и хранения растительного сырья	20

№п/п	№ Раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4.	Тема 4. Хранение растений. Вредители	Правила хранения разных групп растений. Вредители	20
Раздел 2 – – Лекарственные растения и их характеристика			90
4	Тема 5. Растения, действующие на центральную нервную систему	Характеристика растений, угнетающих и стимулирующих центральную нервную систему.	30
5	Тема 6. Растения, действующие на пищеварительную систему.	Характеристика растений: растительных горечей, слабительных, рвотных, руминаторных	30
6	Тема 7. Антимикробные и противопаразитарные растения	Характеристика растений, действующих противомикробно и противопаразитарно	30
Раздел 3– Основы технологии и рецептуры лекарственных форм			50
7.	Тема 8. Технология приготовления жидких и твердых лекарственных	Технология приготовления жидких и твердых лекарственных и схемы лечения	30
6	Тема 8. Технология приготовления мягких лекарственных	Технология приготовления мягких лекарственных и схемы лечения	20
Итого			208

Общий объем часов 216, в т.ч.204 часа САРС и 4 часа на подготовку к зачету.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК -6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	1,2	ПЗ 1-3	1-6,7,8,12,13,14,15,16,17,18,19, 20

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	1,2	ПЗ 1-4	1-13,14,15,16,17,18,19,20

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» учебным планом КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения

Приложение А

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).