

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Латинский язык»**

для подготовки специалистов  
по специализации болезни домашних животных

Год начала подготовки: 2018

36.05.01 – по специальности «Ветеринария»

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература


- 2) Деркацян Н.А. Основы латинской медицинской терминологии,  
М.:УДН, 2010, 180 с.

Составитель:  Тихонова Н.А. к.б.н., доц.  
«23» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Ветеринарии и физиологии животных  
протокол № 11 «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

Протокол № 2 «23» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

«23» 05 2019 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Зооинженерный  
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева

“ ” 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык**

Для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация (степень) выпускника – «специалист»  
по ФГОС ВО

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 1  
Семестр 1

Калуга 2018 г.

Составитель: Тихонова Н. С., доцент, к. б. н,



«3» 07 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » 10 2015 г. № 962 и зарегистрированным в Минюсте РФ « 2 » 10 2015 г. и учебного плана по данной специальности 2018 года реализации.

Программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

протокол № 15 « 3 » 07 2018 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_



доцент О.А. Окунева

**Лист согласования рабочей программы**

Декан Пимкина Татьяна Николаевна, к.с/х н, доцент

«03» 07 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 09

«03» сентя 2018г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 \_\_\_\_\_ Петракова Н.С., к.в.н., доцент

«03» сентя 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г.к.б.н., доцент

« 3 » 07 2018г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	7
	4.3. Содержание разделов дисциплины	8
	4.4. Практические занятия	9
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
	<i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
	<i>4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы (расчетно-графические работы) учебно-исследовательские работы</i>	12
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	6.1. Основная литература	13
	6.2. Дополнительная литература	13
	6.3. Методические материалы и другие материалы к занятиям	13
	6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
	6.5. Программное обеспечение	14
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОБЪЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ	17

## Аннотация

Рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области освоения основ латинской ветеринарной терминологии и рецептуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** учебная дисциплины «Латинский язык»

Б1.Б.Б05 входит в базовую часть дисциплин для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Целесообразным является разделение дисциплины на 4 раздела. Общий объем учебных часов в программе ВО оценивается в 3 зачетных единицы (или 108 академических часа).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

### 1. Требования к дисциплине.

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Латинский язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Латинский язык» связана с неорганической и аналитической химией и иностранным языком. Студенты должны также иметь подготовку по ряду смежных дисциплин и обладать элементарными приемами работы на персональном компьютере в пределах программ.

#### 1.3. Особенности курса

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарной фармакологии, токсикологии, фармакогнозии, анатомии животных, эпизоотологии и инфекционных болезней, внутренних незаразных болезней.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Латинский язык», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Особенностью дисциплины является наличие терминов, которые необходимы для изучения перечисленных дисциплин и рецептуры. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью тестов, опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе. Итоговый контроль- экзамен.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Латинский язык» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области освоения основ латинской ветеринарной терминологии и рецептуры. Для этого ставятся следующие задачи: совершенствование лингвистического кругозора по ветеринарии, по анатомической, клинической и фармакологической терминологии. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Грамматику и орфографию;
- Бинарную терминологию;
- Рецептуру.

### **Уметь:**

- Читать словосочетания;
- Переводить специальные латинские тексты со словарем;
- Применять грамматику и орфографию;
- Выписывать рецепты;
- Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах;
- анализом полученных информационных материалов;

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
консультации	0,25	9	9
реферат	<b>0,25</b>	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
<b>Контроль:</b>	<b>0,5</b>	18	18
<b>Вид контроля</b>			экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

<b>Дисциплина «Латинский язык»</b>	
<b>Раздел 1 «Основы латинской ветеринарной терминологии»</b>	<b>Раздел 2 «Латинский язык. Грамматический минимум»</b>
<b>Раздел 3. «Рецептура»</b>	<b>Раздел 4. «Ботаническая и зоологическая номенклатура»</b>

Рисунок 1. Структура дисциплины «Латинский язык»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Ауд. работа	
		ПЗ	Внеауд. раб (СРС)
<b>Раздел 1. Основы латинской ветеринарной терминологии.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1. Введение. Орфоэпия и орфография.	8	2	6
Тема 2. Вопросы терминоведения .	4	2	2
Тема 3. Терминологическое заимствование .	2	-	2
Тема 4. Способы терминообразования .	4	2	2
<b>Раздел 2 Латинский язык. Грамматический минимум</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
Тема 5.Имя существительное.	12	10	2
Тема 6. Имя прилагательное.	10	8	2
Тема 7. Глагол.	6	4	2
Тема 8. Имя числительное.	6	4	2
Тема 9. Наречия, местоимения и предлоги.	6	4	2
<b>Раздел 3. Рецепттура.</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Тема 10. Рецепттурные слова и выражения .	22	4	16
Тема 11. Наименование лекарственных форм	10	4	6
Тема 12. Наименование лекарственных растений	6	2	4
Тема 13. Наименование лекарственных средств	6	2	4
<b>Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 14. Ботаническая и зоологическая номенклатура.	3	2	1
Тема 15. Химическая терминология..	5	4	1
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

Общий объем самостоятельной работы – 54 часа, в т.ч. 18 час на подготовку к экзамену



### *4.3 Содержание разделов дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы латинской ветеринарной терминологии.**

Тема 1. Введение. Орфоэпия и орфография. История развития латинского и греческого языка. Научная латынь, ее роль в подъязыке ветеринарии. Алфавит латинского языка. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и словосочетаний. Ударение. Особенности орфографии и чтение терминов греческого происхождения: ударение в терминах. Изменения, внесенные в орфографию анатоми-гистологической структуры.

Тема 2. Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Именной характер ветеринарно-медицинской терминологии. Простые и составные термины. Специфика структуры анатоми-гистологических, клинических, фармацевтических номенклатурных наименований. Ознакомление с особенностями униномиальных и биномиальных наименований в ботанике и зоологии и химии.

Тема 3. Терминологическое заимствование. Национальная специфика терминологии- латинского происхождения, вошедшей в подъязык ветеринарии.

Тема 4. Способы терминообразования. Специфика способов терминообразования: семантического, морфологического, синтаксического; понятие об эпонимах. Морфемный анализ слова.

#### **Раздел 2. Латинский язык. Грамматический минимум.**

Тема 5. Имя существительное Род, число, падеж, склонение. Основа и ее формообразующая роль. Функции именительного и родительного падежа в единственном и множественном числе. Несогласованное определение. Исключение из правил о роде. Склонение греческих существительных-терминов 1,2,3 склонения. Лексический минимум 210 слов.

Тема 6. Имя прилагательное. 1,2,3 склонение, место в словосочетаниях- терминах, согласование с существительным. Степени сравнения. Прилагательные с недостающей положительной степенью. Степени сравнения в анатоми-гистологической номенклатуре. Тема 7. Глагол. Роль глагола в ветеринарной терминологии. Четыре спряжения, категории настоящего времени и супина, их словообразующие категории. Повелительное наклонение в рецептах. Образование и функции причастий настоящего времени страдательного залога. Словарная форма глагола. Личные окончания глагола. Лексический минимум 25 слов.

Тема 8. Имя числительное. Способы обозначения числа. Количественные и порядковые до 10. Словообразование с помощью латинских и греческих числительных-терминоэлементов.

Тема 9. Наречие, местоимение, предлоги, союзы необходимы для употребления терминов-словосочетаний, содержащих названные части речи.

#### **Раздел 3. Рецепттура.**

Тема 10. Рецепттурные слова и выражения, их сокращения.

Тема 11. Наименование лекарственных форм.

Тема 12. Наименование лекарственных растений.

Тема 13. Наименование лекарственных средств.

#### **Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура**

Тема 14. Ботаническая и зоологическая номенклатура

Тема 15. Химическая терминология

### *4.4. Практические/семинарские занятия*

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы латинской ветеринарной терминологии.</b>			<b>6</b>
2	Тема 1. Введение. Орфоэпия и орфография.	Практическое занятие № 1	Опрос	2
	Тема 2. Вопросы терминоведения	Практическое занятие № 2. Способы терминоведения.	Опрос	2
	Тема 4 . Способы терминообразования	Практическое занятие № 3. Способы терминообразования	Опрос	2
	<b>Раздел 2. Грамматика.</b>			<b>30</b>
	Тема 5.Имя существительное	Практическое занятие № 4. Имя существительное, род, число, падеж.	Опрос	2
		Практическое занятие № 5. 1 склонение имен существительных.	Опрос	2
		Практическое занятие № 6. 2 склонение имен существительных.	Опрос	2
		Практическое занятие № 7. 3 склонение имен существительных	опрос	2
		Практическое занятие № 8. 4 и 5 склонение имен существительных.	Опрос	2
	Тема 6. Имя прилагательное.	Практическое занятие № 9. Прилагательные 1 склонения.	Опрос	2
		Практическое занятие № 10. Прилагательные 2 склонения.	Опрос	2
		Практическое занятие № 11. Прилагательные 3 склонения.	Опрос	2
		Практическое занятие № 12. Степени сравнения имен прилагательных.	Опрос	2
	Тема 7. Глагол	Практическое занятие № 13-14 Спряжения глагола. Образование и функции причастий, числительных, наречий, союзов и предлогов	Опрос	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8.Имя числительное	Практическое занятие № 15-16 Количественные и порядковые числительные	Опрос	4
	Тема 9.Наречия, местоимения и предлоги	Практическое занятие № 17-18 Наречия, местоимения и предлоги в ветеринарии	Опрос	4
3.	<b>Раздел 3. Рецепттура.</b>			<b>12</b>
	Тема 10. Рецептурные слова и выражения .	Практическое занятие № 19. Рецептура. Практическое занятие № 20. Структура рецепта	Опрос	2 2
	Тема 11. Наименование лекарственных форм	Практическое занятие № 21 Правила выписывания рецептов, Практическое занятие № 22 Виды рецептов Технология лекарственных форм Жидкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы Рецептурные сокращения. Мягкие лекарственные формы.	Опрос  Тестирование	2  2
	Тема 12 Наименование лекарственных растений	Практическое занятие № 23. Лекарственные растения в рецептах. Схемы выписывания рецептов по растениям	Опрос	2
	Тема 13. Наименование лекарственных средств	Практическое занятие № 24 Противомикробные средства Химиотерапевтические средств Рецептура препаратов	Тестирование	2
4.	<b>Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура.</b>			<b>6</b>
	Тема 14. Ботаническая и зоологическая номенклатура.	Практическое занятие № 25. Ботаническая и зоологическая номенклатура	Рефераты	2
	Тема 15. Химическая терминология	Практическое занятие № 26-27. Химическая терминология	Опрос	4
	<b>Итого:</b>			<b>54</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 . Основы латинской ветеринарной терминологии.</b>			<b>12</b>
1.	Тема 1. Введение. Орфоэпия и орфоэпия	Роль латинского языка в других ветеринарных науках.	6
2	Тема 2. Вопросы терминоведения	История происхождения латинских терминов	2
3.	Тема 3. Вопросы терминоведения	Национальная специфика терминов.	2
4	Тема 4. Способы терминообразования	Образование клинических и фармакологических терминов	2
<b>Раздел 2. Латинский язык. Грамматический минимум</b>			<b>10</b>
5.	Тема 5. Имя существительное	Роль имени существительного в латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	2
6.	Тема 6 .Имя прилагательное	Роль имени прилагательного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
7	Тема 7. Глагол	Роль глаголов в ветеринарной терминологии и их использование при написании рецептов	2
8	Тема 8 Имя числительное	Особенности использования числительных в ветеринарии	2
9.	Тема 9. Наречия, местоимения и предлоги	Использование наречий, местоимений и предлогов	2
<b>Раздел 3. Рецепттура</b>			<b>30</b>
10.	Тема 10. Рецептурные слова и выражения	Рецептура. Различные схемы рецептов.	16
11.	Тема 11. Наименование лекарственных форм	Выписывание жидких лекарственных форм.	6
12	Тема 12. Наименование лекарственных растений	Выписывание лекарственных форм из растений	4
13.	Тема 13. Наименование лекарственных средств	Выписывание мягких лекарственных форм.	4
<b>Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура.</b>			<b>2</b>
14.	Тема 14. Ботаническая и зоологическая номенклатура.	Бинарная терминология в ботанике, зоологии и химии. Биноминальные таксоны в ботанике и зоологии. Лекарственные формы из растений.	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
15	Тема14. Химическая терминология	Химическая терминология	1
<b>ВСЕГО в т.ч. 18 час экзамен</b>			<b>54</b>

**4.5.2.** Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы Курсовая работа не предусмотрена.

#### **Темы рефератов**

1. История развития латинского и греческого языка
2. Правила ударения.
- 3 Латинские афоризмы.
- 4 Анатомическая терминология.
- 5 Клиническая терминология.
6. Фармакологическая терминология.
- 7 Лекарственные формы на основе растений..
8. Использование глаголов повелительного наклонения в рецептах.
- 9 Схемы рецептов для жидких лекарственных форм.
- 10 Схемы рецептов для мягких лекарственных форм.
11. Схемы рецептов для твердых лекарственных форм.
12. Схемы рецептов для галеновых лекарственных форм.
13. Привести 5 афоризмов на латинском языке и разобрать их.
14. Лекарственные формы на основе растений.
15. Написать 10 рецептурных сокращений и расшифровать их.
16. Использование глаголов повелительного наклонения в рецептах
17. Структура и форма слова в латинском языке.
18. Что такое рецепт и его структура.
19. Виды рецептов.
20. Роль латинского языка для ветеринарного специалиста.
21. Латинский язык в ветеринарной фармакологии и рецептуре.
22. Роль латинского в решении профессиональных задач ветеринарного врача.
23. Латинские афоризмы

#### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	ПЗ	№ экзаменационного вопроса
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	1-4,19-27	11-17,19-21, 43-48,50-52, 56-73
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	4-18	22-41,

Компетенции	ПЗ	№ экзаменационного вопроса
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	1-27	1-75

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература

1. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие/А.Р.Белоусова, М.И. ДебабоваС.В. Шевченко -3-е изд.- СПб.: Лань, 2015 - 192 с

### 6.2. Дополнительная литература

1. Валл Г.И. Введение в латинскую терминологию: учебное пособие для студентов Ветеринарных вузов и факультетов. Омск 2010 - с160
2. Валл Г.И. Учебник латинского языка.- М: Высшая школа. 2012 - с137
2. Вульф В.Д. Учебник латинского языка - М: Высшая школа. 2011 – с159.
4. Ляндесберг А.С. Латинский язык. Учебник для ветеринарных вузов и факультетов.- М: Высшая школа. 2012 – с135
5. Мирошниченко В.И. Учебник латинского языка-М: изд. Простор, 2011-284с.
6. Гусятинская В.С. Старинные латинские извлечения: Учебник, пособие – М: Компания «Эверс»; 2013 – с125

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

#### 6.3.1. Методические материалы к лабораторным занятиям

1. Рабочая тетрадь по латинскому языку под ред. А.А.Ивановой – М.: Рус. яз, 2010-34 с
2. Смирнова Е.С. Практикум по латинскому языку, Дрофа, 2011-45 с
3. Тестовые задания по дисциплине «Латинский язык» - М.: Академия, 20012-41 с
4. Титов И.Х. Латино - русский словарь: 100000 слов и сочетаний - М.: Рус.яз.2008-846 с

### 6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Википедия /электронный ресурс/ - <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://latina.bio.uottawa.co/> .

### 6.5. Программное обеспечение

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Основы латинской ветеринарной терминологии	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power)

	гии Все разделы				Point 2007)
2.	Раздел 2. Латинский язык .Грамматический минимум Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
3.	Раздел 3. Рецептура . Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)
4.	Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура . Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (Версия Microsoft Power Point 2007)

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос.

Итоговый контроль – экзамен.

Текущий контроль знаний студентов, освоение ими навыков и заявленных компетенций проводится преподавателем в течении всего семестра путем тестирования, проведения письменных контрольных работ, устного опроса. Определенные навыки и компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Таблица 7 - Критерии выставления оценок при устном опросе и реферате

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи и писать рецепты.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи и рецепты.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи и рецепты.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ усвоение материала при наличии базовых знаний,

Оценка	Критерий
	б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи и рецепты при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи и рецепты при наличии базового умения.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи и рецепты.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ задачи и рецепты.

Оценка выполнения тестовых заданий проводится по следующей шкале:

Менее 60 % правильных ответов – неудовлетворительно;

60 - 75 % - удовлетворительно;

76 – 90 % - хорошо;

91 – 100 % - отлично.

Итоговый контроль в виде экзамена проводится в сессию, при условии, что студенты отчитались по всем заданиям, по всем темам. Если студент не сдал в срок (в виду отсутствия или иных причин) установленные задания, то их необходимо отработать и затем сдавать экзамен. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийная установка в учебной аудитории кафедры

2. Тесты

3. Оборудование для подключения к сети Интернета.

Презентации по теме "История развития латинского языка и роль видных ученых, внесших вклад в его развитие», «Части речи», «Рецептура», «Ботаническая и зоологическая номенклатура»

4. Таблицы по грамматике, рецептуре и схемы рецептов.

### **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.**

При рассмотрении практических занятий по латинскому языку необходимо обратиться к активным формам и методам обучения, таким как проблемные ситуации, эвристическая беседа и дискуссия. Особое внимание обратить на дидактические единицы: термин, номенклатура, ветеринарная, анатомическая, ботаническая и зоологическая терминология. Цели и задачи изучения латинского языка для становления ветеринарного врача. Рассмотреть вопросы грамматики, обращая особое внимание на родительный падеж существительных, как его используют в написании рецептов, а также глаголы повелительного наклонения. При изучении рецептуры обратить внимание на структуру рецепта, рецептурные сокращения и лекарственные формы.



Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные занятия: предоставить конспект по теме и рассказать основные положения по ПЗ.

#### 10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована таким образом, чтобы не только выполнять текущие задания, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно справочной литературы, уметь использовать учебные пособия при решении конкретных задач. Контроль самостоятельной работы студента проводится преподавателем на семинарах.

Самостоятельная работа представляет собой работу со словарем, чтением книг и учебников. Изучение нормативных документов, конспектирование пройденного материала. Такие конспекты должны обязательно сопровождаться выявлением и формулированием не ясных вопросов, выходящих за рамки темы. Полезно записывать новые термины, идеи и цитаты для последующего использования. Желательно применять этот материал в своей повседневной жизни или будущей профессии.

В структуру самостоятельной работы входят:

1. работа студентов над текстом со словарем самостоятельно.
2. подбор литературы, составление реферата или доклада.
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и отстаивание собственной позиции.
4. участие студентов в подведении итогов и оценки выступлений студентов

Специально для студентов разработаны методические указания по самостоятельной работе при изучении дисциплины, где по каждой теме разработаны контрольные вопросы, задания и подобрана литература

#### Программу разработала:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Тихонова Н.А., к.б.н., доц.

## Приложение А

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности «Ветеринария»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	ОК-3 готовностью к	<i>Знать:</i>	Устный опрос,	Раздел 1. тема

1	саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	<p>Граматику и орфографию; Бинарную терминологию; Рецептуру.</p> <p><b>Уметь:</b> Читать словосочетания; Переводить специальные латинские тексты со словарем; Применять грамматику и орфографию; Выписывать рецепты; Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах; анализом полученных информационных материалов</p>	тесты, экзамен	1-4, Раздел 3, тема 10-13, Раздел 4, тема 14-15
2.	ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p><b>Знать:</b> Бинарную терминологию;</p> <p><b>Уметь:</b> Переводить специальные латинские тексты со словарем; Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах; анализом полученных информационных материалов</p>	Устный опрос, тесты, экзамен	Раздел 2, тема 5-9

	<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> Бинарную терминологию;</p> <p><b>Уметь:</b> Переводить специальные латинские тексты со словарем; Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах; анализом полученных информационных материалов</p>	<p>Устный опрос, тесты, экзамен</p>	<p>Раздел 1. тема 1-4. Раздел 2. тема 5-9, Раздел 3, тема 10-13, Раздел 4, тема 14-15</p>
--	--	--	-------------------------------------	---

## Приложение Б

### Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Латинский язык»**

для подготовки специалистов  
по специализации болезни домашних животных

Год начала подготовки: 2019

36.05.01 – по специальности «Ветеринария»

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнительная литература

- 1) Деркачан Н.А. Основы латинской медицинской терминологии, М.:УДН, 2010, 180 с.

Составитель : Тихонова Н.А. к.б.н., доц.  
« 3 » 07 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Ветеринарии и физиологии животных  
протокол № 15 «3» 07 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки \_\_\_\_\_ Петракова Н.С. . к.в.н., доц.

«3» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Черемуха Е.Г. к.б.н., доц.  
«3» 07 2018 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

### **КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет  
Кафедра

Зооинженерный  
Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ О.И. Сюняева

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Латинский язык

Для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация (степень) выпускника – «специалист»  
по ФГОС ВО

Специализация «Болезни домашних животных»

Заочная форма обучения

Курс 1

Семестр 1

Калуга 2017г.

### Аннотация

Учебная дисциплина «Латинский язык» Б1.Б5 входит в базовую часть дисциплин для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Общий объем учебных часов в программе ВО оценивается в 3 зачетных единицы (или 108 академических часов).

### 1. Требования к дисциплине.

#### 2.2. 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Латинский язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### 2.3. 1.2 Место дисциплины в учебном процессе.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Латинский язык», являются: биология с основами экологии, неорганическая и аналитическая химия, иностранный язык.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Латинский язык», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины «Латин-

ский язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Студенты должны также иметь подготовку по ряду смежных дисциплин и обладать элементарными приемами работы на персональном компьютере в пределах программ.

### 1.3. Особенности курса

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарной фармакологии, токсикологии, фармакогнозии, анатомии животных, эпизоотологии и инфекционных болезней, внутренних незаразных болезней. Особенностью дисциплины является наличие терминов, которые необходимы для изучения перечисленных дисциплин и рецептуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты.

Итоговый контроль- экзамен.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Латинский язык» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области освоения основ латинской ветеринарной терминологии и рецептуры. Для этого ставятся следующие задачи: совершенствование лингвистического кругозора по ветеринарии, по анатомической, клинической и фармакологической терминологии. В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Грамматику и орфографию;
- Бинарную терминологию;
- Рецептуру.

### ***Уметь:***

- Читать словосочетания;
- Переводить специальные латинские тексты со словарем;
- Применять грамматику и орфографию;
- Выписывать рецепты;
- Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.

### ***Владеть:***

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах;
- анализом полученных информационных материалов;





## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Граматику и орфографию; Бинарную терминологию; Рецептуру	Читать словосочетания; Переводить специальные латинские тексты со словарем; Применять грамматику и орфографию; Выписывать рецепты; Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.	Навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах; анализом полученных информационных материалов;
2.	ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Граматику и орфографию; Бинарную терминологию; Рецептуру.	Читать словосочетания; Переводить специальные латинские тексты со словарем; Применять грамматику и орфографию; Выписывать рецепты; Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.	Навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах; анализом полученных информационных материалов
3.	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Граматику и орфографию; Бинарную терминологию; Рецептуру.	Читать словосочетания; Переводить специальные латинские тексты со словарем; Применять грамматику и орфографию; Выписывать рецепты; Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.	Навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах; анализом полученных информационных материалов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	Всего час.	по семестрам
			2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	3,0	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10	10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе:			
консультации	0,25	9	9
рефераты	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,7	62	62
<b>Вид контроля:</b> экзамен	<b>0,25</b>	9	9

### Структура и содержание дисциплины

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Основы латинской ветеринарной терминологии.	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>Тема 1.</b> Введение. Орфоэпия и орфография.	7	1	6
<b>Тема 2.</b> Вопросы терминоведения .	3	1	2
<b>Тема 3.</b> Терминологическое заимствование .	4	-	4
<b>Тема 4.</b> Способы терминообразования .	6	1	5
<b>Раздел 2</b> Латинский язык. Грамматический минимум .	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>Тема 5.</b> Имя существительное.	7	1	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
<b>Тема 6.</b> Имя прилагательное.	3	1	2
<b>Тема 7.</b> Глагол.	5	1	4
<b>Тема 8.</b> Имя числительное.	2	-	2
<b>Тема 9.</b> Наречия, местоимения и предлоги.	4	-	4
<b>Раздел 3.</b> Рецепттура.	55	4	51
<b>Тема 10.</b> Рецептурные слова и выражения .	19	1	18
<b>Тема 11.</b> Наименование лекарственных форм	11	1	10
<b>Тема 12.</b> Наименование лекарственных растений	10	1	9
<b>Тема 13.</b> Наименование лекарственных средств	15	1	14
<b>Раздел 4.</b> Ботаническая и зоологическая номенклатура	12	-	12
<b>Тема 14.</b> Ботаническая и зоологическая номенклатура.	6	-	6
<b>Тема 15.</b> Химическая терминология..	6	-	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>98</b>

Общий объем часов – 98 часа, в т.ч. 89 час. СРС и 9 час. на подготовку к экзамен

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы латинской ветеринарной терминологии.</b>			<b>3</b>
	<b>Тема 1.</b> Введение. Орфоэпия и орфография.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Орфография, чтение букв.	Защита	1
	<b>Тема 2.</b> Вопросы терминоведения	<b>Практическое занятие № 2.</b> Способы терминоведения.	Опрос	1
	<b>Тема 4 .</b> Способы терминообразования	<b>Практическое занятие № 3.</b> Способы терминообразования	Опрос	1
2.	<b>Раздел 2. Грамматика.</b>			<b>3</b>
	<b>Тема 5.</b> Имя существительное	<b>Практическое занятие № 4.</b> Имя существительное, род, число, падеж. 1-5 склонение имен существительных	Опрос	1
	<b>Тема 6.</b> Имя прилагательное.	<b>Практическое занятие № 5</b> Прилагательные 1-3 склонения. Степени сравнения имен прилагательных	Тестирование	1
	<b>Тема 7.</b> Глагол	<b>Практическое занятие № 6</b> Спряжения глагола.	Опрос	1
3.	<b>Раздел 3. Рецепттура.</b>			<b>4</b>
	<b>Тема 10.</b> Рецепттурные слова и выражения .	<b>Практическое занятие № 7</b> Рецепттура. Структура рецепта	Мозговой штурм	1
	<b>Тема 11.</b> Наименование лекарственных форм	<b>Практическое занятие № 8.</b> Правила выписывания рецептов, Виды рецептов Технология лекарственных форм Жидкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы Рецептурные сокращения. Мягкие лекарственные формы	Мозговой штурм	1
	<b>Тема 12</b> Наименование лекарственных растений	<b>Практическое занятие № 9</b> Лекарственные растения в рецептах Схемы выписывания рецептов по растениям	Мозговой штурм	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 13.</b> Наименование лекарственных средств	<b>Практическое занятие № 10</b> Противомикробные средства Химиотерапевтические средства Рецептура препаратов	Мозговой штурм	1
	<b>Итого:</b>			<b>10</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 . Основы латинской ветеринарной терминологии.</b>			<b>17</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Введение. Орфоэпия и орфоэпия	Роль латинского языка в других ветеринарных науках.	6
2	<b>Тема 2.</b> Вопросы терминоведения	История происхождения латинских терминов	2
3.	<b>Тема 3.</b> Терминологическое заимствование	Национальная специфика терминов.	4
4	<b>Тема 4.</b> Способы терминообразования	<b>Тема 3.</b> Способы терминообразования в ветеринарии	5
<b>Раздел 2. Латинский язык. Грамматический минимум</b>			<b>18</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Имя существительное	Роль имени существительного в латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	6
6.	<b>Тема 6 .</b> Имя прилагательное	Роль имени прилагательного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
7.	<b>Тема 7.</b> Глагол	Роль глаголов в ветеринарной терминологии и их использование при написании рецептов	4
8.	<b>Тема 8</b> Имя числительное	Особенности использования числительных в ветеринарии	2
9.	<b>Тема 9.</b> Наречия, местоимения и предлоги	Использование наречий, местоимений и предлогов	4
<b>Раздел 3. Рецепттура</b>			<b>51</b>
10.	<b>Тема 10.</b> Рецептурные слова и выражения	Рецептура. Различные схемы рецептов.	18

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
11.	<b>Тема 11.</b> Наименование лекарственных форм	Выписывание жидких лекарственных форм.	10
12.	<b>Тема 12.</b> Наименование лекарственных растений	Выписывание лекарственных форм из растений	9
13.	<b>Тема 13.</b> Наименование лекарственных средств	Выписывание мягких лекарственных форм.	14
<b>Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура.</b>			<b>12</b>
14.	<b>Тема 14.</b> Ботаническая и зоологическая номенклатура.	Бинарная терминология в ботанике, зоологии и химии. Биномиальные таксоны в ботанике и зоологии. Лекарственные формы из растений.. Химическая терминология	6
15.	<b>Тема 15.</b> Химическая терминология	Лекарства, в основе которых лежат химические элементы	6
<b>ВСЕГО в т.ч. 9 час. Экз.</b>			<b>98</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 – **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	ПЗ- 1-10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 43,44,45,26,27,28,29, 30,31,32,33-75.
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ПЗ- 1-10	3, 43,44,45, 15,16,17, 18, 19,20,21,22,23,24,25
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	ПЗ- 7-10.	2,3,12,13,14,37, 42,43,44,45,39,40,41,4 2, 46,47,48,49,55-75

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» учебным планом КФРГАУМСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения.

## Приложение А

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых Активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 10 «Рецептурные слова и выражения».	ПЗ	Мозговой штурм	1
2	Тема 11. Наименование лекарственных форм	ПЗ	Мозговой штурм	1

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



