


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д.Малахова
(Ф.И.О.)
«_30_» мая 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы
учебной клинической практики по дисциплине
«Акушерство и гинекология»

Для подготовки специалистов
специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: «Болезни домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс: 3
Семестр 6

В рабочую программу практики не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Габедава М.А., к.с-х.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №10 от «18» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой  Черёмуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методической части
О.А. Окунова
2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики
по дисциплине**

«Акушерство и гинекология»

Для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018 г.

Изменений и дополнений нет.

Составитель: Габева М.А., ст. преподаватель

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____, протокол № 11 от 23 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой

к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК
по специальности «Ветеринария»

к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

Протокол № 02 от 23 мая 2019 г.

Заведующая выпускающей кафедрой

к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник учебной части
доцент О.А. Окунева
" 30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Акушерство и гинекология»

Для подготовки специалистов

Специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 3
Семестр 6

Калуга, 2018

Составитель: Ст. преподаватель кафедры: Габедава М.А.

«02» июль 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018).


Программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, доцент, к.б.н. Черемуха Елена Геннадьевна

протокол № 15 «03» июль 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

 доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н. к.с/х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от 03 июля 2018 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Петракова Н.С., к.в.н., доц. Петракова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г.
к.б.н, доц. Черемуха
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2018 г.

	Аннотация.....	5
1.	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.	Цели практики.....	7
3.	Задачи практики.....	7
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	7
5.	Место практики в структуре образовательной программы специалитета	8
6.	Структура и содержание практики.....	10
7.	Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	13
8.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	14
9.	Организация и руководство практикой.....	14
9.1.1	Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебных практик.....	14
9.1.2	Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик.....	17
9.2.	Обязанности студентов при прохождении учебных практик.....	17
9.3.	Инструкция по технике безопасности.....	17
9.3.1	Общие требования охраны труда	
9.3.2	Инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными	18
10.	Методические указания по выполнению программы практики	19
10.1	Документы, необходимые для аттестации по практике	19
10.2	Правила оформления и ведения дневника	19
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
11.1	Основная литература	19
11.2	Дополнительная литература	19
11.3	Программное обеспечение и интернет-ресурсы	20
12.	Материально-техническое обеспечение практики.....	20
13.	Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)	21
13.1	Текущая аттестация по разделам практики	21
13.2	Итоговая аттестация по практике.....	22
	Приложение	23

АННОТАЦИЯ

Цель клинической практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» заключается в освоении студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизводству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы продуктивных и непродуктивных животных.

Клиническая практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» включена в базовую часть второго блока основной профессиональной образовательной программы (Б2.Б.05.у)

Цели и задачи практики:

1. Овладение студентами современных знаний о нормальных и патологических процессах в репродуктивных органах животных в разные физиологические периоды;
2. Приобретение навыков по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности, искусственном осеменении, трансплантации эмбрионов;
3. Формирование квалифицированного специалиста, способного организовать и проводить профилактические и лечебные мероприятия; объективно оценивать физиологическое состояние животных в экстренных ситуациях (при родах) и принимать необходимые меры.

Процесс проведения учебной практики «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария», с специализацией «Болезни домашних животных» базы универсальных и профессиональных компетенций.

Практика по дисциплине рассчитана на 36 часов (1 зачетная единица), в т.ч. 16 час. – контактные, 20 час. – самостоятельные (для студентов очной формы обучения) и 2 часа контактных и 34 часа – самостоятельные (для студентов заочной формы обучения). Итоговый контроль в форме зачета.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности специалистов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности специалистов

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности специалистов

Выпускники специальности должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- Врачебная;
- Экспертно-контрольная;
- Организационно-управленческая;
- Производственно-технологическая;
- Проектно-консультативная;
- Образовательно-воспитательная;
- Научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности специалистов:

Выпускник специальности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

в области врачебной деятельности:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области образовательно-воспитательной деятельности:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

в области научно-исследовательской деятельности:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения клинической практики по дисциплине «Акушерство и гинекологии» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области воспроизводства сельскохозяйственных и других домашних животных, а также в профилактике, диагностике и лечении молочной железы.

Процесс проведения учебной практики «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария», с специализацией «Болезни домашних животных» базы универсальных и профессиональных компетенций.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Овладение студентами современных знаний о нормальных и патологических процессах в репродуктивных органах животных в разные физиологические периоды;

2. Приобретение навыков по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности, искусственном осеменении, трансплантации эмбрионов;

3. Формирование квалифицированного специалиста, способного организовать и проводить профилактические и лечебные мероприятия; объективно оценивать физиологическое состояние животных в экстренных ситуациях (при родах) и принимать необходимые меры.

Практика по дисциплине рассчитана на 36 часов (1 зачетная единица), в т.ч. 16 час. – контактные, 20 час. – самостоятельные, в т.ч. 2 час. – зачет. Итоговый контроль в форме зачета предусмотрен в 6 семестре.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение данной клинической практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Реализация в учебной (клинической) практике по дисциплине «Акушерство и гинекология» требований ФГОС ВО, должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Для успешного прохождения клинической практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: Анатомия животных; биология с основами экологии; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных с основами зоопсихологии, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология. Токсикология; кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных и др.

Клиническая практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией и т.д.

Клиническая практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» включена в базовую часть второго блока (Б2.Б.05.у), согласно учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария» (2017 г начала реализации).

Форма проведения практики: групповая.

Место и время проведения практики: учебная аудитория 225, лекционная аудитория 122, а также местом проведения практики являются пригородные хозяйства Калужской области.

Клиническая практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» состоит из контактных часов и часов для самостоятельной работы студентов (оформление отчетов).

Прохождение практики обеспечит углубление, расширение, систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний по данной дисциплине. Будет способствовать приобретению опыта логически обосновывать выводы, рекомендации и предложения по результатам выполненной работы. Развитие умений работы со специальной литературой и приобретение опыта научно-исследовательской работы.

Форма контроля: зачёт.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных, биологию оплодотворения и этапы развития эмбриона; эффективные средства профилактики и терапии патологии репродуктивных органов и молочной железы.	применять полученные знания и навыки на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение, диагностику беременности, лечение репродуктивных органов и молочной железы.	приемами оказания помощи при патологических родах и послеродовых осложнениях; технологией искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов;
2	ОПК -3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики беременности;	методически правильно проводить клинические исследования и правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики	методиками диагностики патологии репродуктивных органов и молочной железы;
3	ПК -3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	Основы акушерско-гинекологической диспансеризации, ее виды, сроки и методы проведения. Знать основные методы диагностики патологий органов воспроизводства и молочной железы животных в разные физиологические периоды самок.	определять пригодность маточного состава для целей воспроизводства на основании проведенных диагностических исследований. Организовывать лечение и профилактику патологий органов воспроизводства.	Техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ, пункций, блокад; основных профилактических хирургических вмешательств (техникой родовспоможения, основных акушерско-гинекологических манипуляций; эффективными методами профилактики хирургических инфекций (асептики и антисептики.)

4.	ПК -4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	на основании знаний нормальной физиологии органов и систем органов животных уметь вовремя диагностировать и профилактировать заболевания животных, нарушающих биологию осеменения и оплодотворения самок.	использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию. Умение внедрять современные методы стимуляции половой функции с.х. животных.	клинико-диагностическими методиками по определению беременности самок и бесплодия животных (использовать показатели крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях. Знание и умение о нормальных и патологических процессах в репродуктивных органах животных в разные физиологические периоды;
----	-------	--	---	--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 - Трудоёмкость практики

Зачётных единиц		Трудоёмкость, часов					
		Всего		Практической работы		Самостоятельной работы	
ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	1	36	36	16	2	20	34

Таблица 3 – Структура учебной практики

№ дня	Тема/этапы/ проведения практики	Содержание этапов (разделов) практики	Форма работы студентов	Объем часов	
				ОФО	ЗФО
1	Работа в родильном отделении. Разработка мероприятий по	Вводный инструктаж по технике безопасности. Отработка мероприятий при нормальных родах: уход за роженицей в послеродовой период; уход за новорожденным и порядок выпойки молозива;	Групповая	2	0,25

2	профилактике и ликвидации бесплодия	Оказания акушерской помощи при осложненных родах: подготовка акушерских инструментов и порядок их использования; подготовка рук акушера и спецодежды; отработка различных методов оказания акушерской помощи;	Звеньевая	2	0,25
3		Внутренние и наружные методы исследования на беременность животных разных видов	Звеньевая	2	0,25
4	Акушерская диспансеризация коров.	Обследование бесплодных коров; установление причин бесплодия;	Звеньевая	2	0,25
5	Диагностика и лечение маститов у коров	Диагностика клинически выраженных маститов и их дифференциация по видам; Проверка коров на скрытые маститы различными пробами (мастидин, димастин и кенотест др.); Лечение маститов. Установление причин возникновения маститов в хозяйстве.	Звеньевая Групповая	2	0,25
6	Работа на пункте искусственного осеменения	Организация и проведение техники искусственного осеменения коров (свиней) в данном хозяйстве.	Звеньевая	2	0,25
7	определение оптимального времени осеменения	Порядок выборки коров в охоте, подготовка их к осеменению; Ветеринарно-санитарные условия работы пункта искусственного осеменения; учет и отчетность на пункте искусственного осеменения.	Звеньевая	2	0,25
8	Зачет		индивид.	2	0,25
Итого:				16	2

Содержание практики по дням прохождения

Занятие 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правила работы с животными, методы их фиксации (при необходимости).

Занятие групповое, проводятся в аудитории 225 с использованием наглядных материалов, методичек.

Изучение мероприятий, проводимых специалистами при нормальных родах, направленных на профилактику послеродовых заболеваний самок и болезней новорожденных, а также на их дальнейшую продуктивность, проводится непосредственно в родильном отделении. Для начала проводится ознакомительная экскурсия по хозяйству.

Для удобства большие группы делятся на звенья. Первое звено участвует в мероприятиях по уходу за роженицей, второе по уходу за новорожденным и в выпойке молозива. Используемые методы и приемы записываются студентами в дневник.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 2. Вначале основные методы акушерской помощи при нормальных и патологических родах отрабатывают с использованием фантома в условиях аудитории. Изучается инструмент для консервативного и оперативного вмешательства; состав и приготовление дезинфицирующих средств и необходимых материалов.

Руководитель практики излагает план работы по устранению патологии родовой деятельности. После окончания работы студентов руководитель практики подводит итог с подробным разбором допущенных ошибок.

После освоения методов родовспоможения в условиях аудитории, занятие можно проводить на ферме в цехе отела или в родильном отделении.

Результаты заносятся в дневник.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 3. Для освоения методов диагностики беременности самок разных видов животных необходимо знать какими изменениями в половых органах она сопровождается. В условиях лаборатории кафедры студенты изучают на влажных препаратах, на боенском материале или с помощью наглядных пособий анатомо-топографические изменения полового аппарата беременной и небеременной самки. После теоретического изучения ректального метода диагностики и рассмотрения отличий при наружном исследовании самок на беременность можно проводить занятие по ректальной диагностике в хозяйстве.

Группу делят на звенья, во главе которых находится руководитель практики, который обращает внимания на ошибки студентов при проведении дифференциальной диагностики.

Результаты заносятся в дневник.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 4. Обследование бесплодных самок и установление причин бесплодия проводят в условиях хозяйства в несколько этапов: знакомство с ведением скотоводства; разделение коров на группы по физиологическому состоянию и телок с учетом возраста; исследование бесплодных коров и телок.

Студентам следует изучить такие вопросы: организация кормления и содержания, анализ кормовых средств и биохимический анализ сыворотки крови; ветеринарно-санитарное состояние помещений для скота, организацию моциона; продуктивность коров; организацию работы по осеменению; состояние родильных отделений; организацию родовспоможений и штат работников животноводства. Проанализировать полученные данные и выяснить основные формы бесплодия и определить роль организационно-хозяйственных неполадков в этиологии бесплодия.

Результаты заносятся в дневник.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 5. Занятие проводится в учебном хозяйстве или на мясокомбинате. При поточно-цеховой системе производства молока коров обследуют во всех цехах.

После сбора анамнестических данных определяют состояние молочной железы, для чего проводят клиническое обследование коровы, кобылы, свиноматки и т.д.

Обследуемое животное привязывают или фиксируют в станке, измеряют основные показатели жизнедеятельности (пульс, температуру, частоту дыхания, сокращение рубца), затем проводят клиническое исследование молочной железы: ее осмотр, пальпацию сосков, четвертей и надвыменных лимфатических узлов; выдаивание секрета для лабораторного исследования.

При подозрении на субклинический мастит проводят исследование секрета молочных желез с помощью кенотеста или других мастит диагностиков, используя МКП 1 или 2.

На основании результатов обследования определяется состояние вымени.

Лечение коров, больных маститом проводят с учетом формы воспаления, течения заболевания и состояния организма. Оно состоит из непосредственного воздействия на больное вымя (облучение, массаж, втирание мазей, линиментов, внутривыменные вливания антисептических средств и пр.), применение средств, действующих на организм внутривенное, внутримышечное введение лекарственных средств, патогенетической

терапии (новокаиновые блокады), а также общих ветеринарно-зоотехнических мероприятий (диета, правильное доение, содержание и т.д.).

Занятие проходит под наблюдением руководителя практики. Студентам на основании результатов клинического и лабораторного исследования необходимо обосновать схему лечения данной формы мастита, затем провести внутривыменное (интерцистеральное) введение антибиотиков, соблюдая все рекомендации (предварительное осторожное сдаивание пораженной четверти).

После окончания работы студентов руководитель практики подводит итог с подробным разбором допущенных ошибок.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 6. Занятие проводится в специально оборудованной аудитории или в учебном хозяйстве. Группу студентов распределяют на 2-3 звена. Одно звено диагностирует феномены стадии возбуждения и подготавливают корову, другие оценивают сперму, готовят инструменты и проводят осеменение под руководством куратора практики. Практические навыки по введению зеркал во влагалище, катетеров в канал шейки матки приобретаются во время лабораторных занятий на боенском материале.

После окончания работы студентов руководитель практики подводит итог с подробным разбором допущенных ошибок.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 7. На пунктах искусственного осеменения коров и телок ведется журнал искусственного осеменения, где учитываются роды, осеменения коров и телок. В индивидуальной карточке коров регистрируют дату практического отела, осеменения, и результат осеменения. Ежемесячно ведется учет полученного приплода от искусственного осеменения и предоставляется отчет о количестве осеменённых по установленной форме. Занятие проводится в лаборатории кафедры. Студенты обеспечиваются бланками форм учета и отчетности. Руководитель практики знакомит студентов с содержанием бланков и порядком их заполнения. Затем студенты заполняют необходимую документацию.

После окончания работы студентов руководитель практики подводит итог с подробным разбором допущенных ошибок.

Форма текущего контроля: вопросы к зачету.

Занятие 8. Оформление дневника практики. Проведение зачета с проверкой дневника.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Таблица 4- Образовательные технологии, используемые на практике

№ дня практики	Образовательные технологии
1	наглядные, практические, групповые, информационные, мультимедийные, интерактивные технологии;
2	наглядные, практические, проблемные, групповые, информационные, компьютерные, мультимедийные, игровые, интерактивные технологии;
3	наглядные, практические, проблемные, поисковые, индивидуальные, коллективные, мультимедийные, игровые, интерактивные технологии, компетентностные;
4	наглядные, практические, индивидуальные, мультимедийные, интерактивные технологии, компетентностные;

5	наглядные, практические, проблемные, поисковые, коллективные, информационные, компьютерные, мультимедийные, интерактивные технологии, компетентностные;
6	наглядные, практические, проблемные, поисковые, исследовательские, коллективные, компетентностные
7	наглядные, практические, проблемные, поисковые, индивидуальные, мультимедийные, игровые, интерактивные технологии, компетентностные;
8	наглядные, практические, проблемные, поисковые, индивидуальные мультимедийные, игровые, интерактивные технологии, компетентностные;
9	наглядные, практические, индивидуальные, информационные, компьютерные, компетентностные
10	индивидуальные

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Таблица 5 – Самостоятельное изучение тем

Занятие практики	Тема /этапы/ проведения практики	Содержание этапов (разделов) практики	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1-3	Работа в родильном отделении Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия	1.Основные правила оказания акушерской помощи. 2.Методы лечения и профилактика задержания последа. 3.Контроль за течением послеродового периода; гинекологическая диспансеризация в послеродовом периоде; 4.Диагностика и профилактика субклинических эндометритов. 5.Применение эффективных приемов лечения и стимуляции половой функции. 6.Расчет продолжительности межотельного периода и выход приплода на 100 коров в год.	4	10
4-5	Акушерская диспансеризация коров. Диагностика и лечение маститов у коров	1. Порядок запуска коров. Кормление и содержание сухостойных коров. 2.Проверка на скрытые формы маститов перед запуском и после. 3.Разработка и применение различных способов лечения коров с различными формами маститов Наружные методы исследования на беременность животных разных видов	6	10
6-7	Работа на пункте искусственного осеменения:	1. Методы асептики и антисептики при проведении искусственного осеменения. 2.Методы искусственного осеменения. 3. Мероприятия по стимуляции воспроизводительной функции самок	6	10

		сельскохозяйственных животных.		
8		Оформление дневника, подготовка к зачету	4	4
		Итого:	20	34

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

9.1. Обязанности руководителя учебной практики

9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Обязанности руководителя практики в подготовительный период. В подготовительный период руководитель обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики.
3. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики.

Для выездной практики. Запланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности с оформлением всех установленных документов. Заблаговременно подготовить заявку в УМЧ на использование транспорта для проведения выездных практик.

Ознакомиться с информацией о студентах группы, направляемой на практику под его руководством (личные дела, академическая успеваемость, дисциплина и т.д.) и выявить актив группы.

Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в филиале;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;

- напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные на предприятии);
- ознакомить студентов с режимом работы предприятий – баз практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

Подготовить проект приказа об организации практики студентов и согласовать его с учебным отделом до начала практики.

Решить все вопросы размещения и оформления студентов в принимающей организации за 2-3 дня.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/учхоза/учреждения (НИИ)):

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/учхозе/учреждении (НИИ));
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в организации (предприятии/учхозе/учреждении (НИИ)).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в общежитии или на квартире и в решении других бытовых вопросов.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

7. Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

8. Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

9. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники и отчеты студентов,
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

1. В недельный срок после окончания практики предоставить заведующему кафедрой

письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

2. Предоставить (при необходимости) в бухгалтерию филиала в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы студентов.

3. Оформить документы на почасовую оплату занятий проводимых во время практики, в установленные сроки сотрудниками учреждения/организации участвующими в проведении практики (при необходимости).

4. Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения студентов.

5. Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.

6. Предоставить сведения о результатах практики в деканат для составления отчёта о проведении практики студентов (за подписью заведующего кафедрой).

9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик

Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства.

Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

9.2. Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9.3. Инструкция по технике безопасности

9.3.1. Общие требования охраны труда

Студенты при прохождении практики должны соблюдать правила техники безопасности/ знать опасные и вредные факторы и их действие

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные и иные опасные деревья, движущиеся машины, агрегаты, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

9.3.2 Инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными

1. При проведении ветеринарных мероприятий животное зафиксировать.

2. При выполнении небольших малоблезненных операций фиксацию крупного рогатого скота производят путем сдавливания носовой перегородки пальцами или специальными щипцами. Для этого становятся впереди правого плечевого сустава животного, берут левой рукой верхушку рога, пальцами правой руки захватывают носовую перегородку и сжимают ее. Быков удерживают за носовое кольцо.

3. При групповой ветеринарной обработке свиней фиксацию производят группами в загонах-расколах или в групповом станке, прижимая животных деревянными щитами к стене. Свиноматок фиксируют путем наложения веревочной петли на верхнюю челюсть и закрепления ее у привязи.

4. Для ограничения подвижности лошади, крупного рогатого скота при проведении ветеринарных мероприятий применяют следующие способы:

- накладывают на нижнюю часть голени закрутку из мягкой веревки;

-обводят хвост вокруг одной из тазовых конечностей с внутренней стороны на наружную и удерживают его рукой;

-накладывают выше скакательного сустава скользящую петлю из мягкой веревки и стягивают ею обе конечности;

-одной рукой фиксируют голову животного за носовую перегородку, а другой туловище удерживая животное за хвост, подводят под живот коровы два шеста,

сложенных крест-накрест, и, уперев их нижние концы в пол, фиксируют животное, сдавливая его туловище.

5. Фиксацию головы крупного рогатого скота проводят путем удерживания за носовую перегородку или по методу Ш.А. Кумсиева - веревкой к столбу.

6. Грудную конечность лошади, КРС фиксируют с помощью закрутки из мягкой веревки, накладываемой на предплечье, или подтягивают скользящей восьмеркообразной петлей пясть к предплечью, сгибая запястный сустав. При осмотре пальцев, расчистке копыт конечность приподнимают веревкой (ремнем), закрепленной на нижнем конце пясти и переброшенной через холку.

7. Тазовую конечность крупного рогатого скота при осмотре пальцев, обрезке копыт и оказании лечебной помощи фиксируют при помощи шеста и мягкой веревки. Для этого выше скакательного сустава скользящей петлей закрепляют шест, за концы которого два помощника приподнимают конечность и отводят ее назад.

8. При проведении сложных и болезненных операций необходимо применять фиксационные станки, операционные столы.

При отсутствии фиксационных станков, операционных столов для фиксации в лежачем положении необходимо использовать физический или медикаментозный повал животных.

9. Особо возбудимым животным с целью успокоения за 15-20 мин до начала фиксации необходимо вводить нейроплегики.

10. Ректальное исследование животных необходимо проводить в станках. Проведение исследования через перегородки в станках, денниках, на привязи без дополнительной фиксации не допускается.

11. При проведении туберкулинизации необходимо использовать безигольные инъекторы.

12. При введении лекарственных веществ внутримышечно, внутривожно и подкожно иглу необходимо надежно закреплять на канюле шприца. Введение иглы с последующим подсоединением шприца не допускается.

13. При проведении хирургических операций с использованием ножа, скальпеля разрезы необходимо делать в направлении от себя.

14. При разборе горячей воды, агрессивных жидкостей избегать их разбрызгивания.

15. В процессе работы не загромождать проходы и выходы сырьем, тарой, отходами и другими материалами и продуктами. Содержать рабочее место в чистоте.

16. Постоянно контролировать и поддерживать нормальное течение технологического процесса.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

10.1 Документы необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент ведет дневник.

10.2 Правила оформления и ведения дневника

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. В дневник заносятся сведения, полученные во время занятий. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ведение дневника ежедневное, дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника. Каждая страница заверяется подписью непосредственного руководителя практики с места прохождения практики.

Форма заполнения дневника:

Дата	Место проведения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2	3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература

1. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник, 2012.- 400 с. Доп. Мин. сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. «Зоотехния», «Технология производства и переработки продукции животноводства».
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016.- 272 с.
3. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2015.-480 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Кретинин В.К. и др. Основы ветеринарии//В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.
2. Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных.: Учебное пособие для с/х ВУЗов// А.М. Петров, И.А. Порфирьев.: С.-Пб. – Изд-во «Лань». 2009 г. – 382 с
3. Середин В.А. Биотехнология воспроизводства в скотоводстве.// В.А. Середин - Нальчик: Эльфа, 2004. – 472 с.
4. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбов.- М: Колос.- 2000.- 495 с.
5. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения // А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, Л.Г. Субботина, О.Н. Преображенский, В.В. Храмцов.- Учеб. для студ. высш. учеб. завед. — 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос.-1999.
6. Табаков Г.П. Основы ветеринарии // Г.П. Табаков. – М.: Академия, 2006. – 256 с.
7. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии// В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. – М.: КолосС, 2004. – 424 с.
8. Шипилова В.С. Ветеринарное акушерство и гинекология //Под ред. В.С. Шипилова. - М: «Агропромиздат».-1986 г.- 436 с.
9. Шипилов В.С. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению // В.С. Шипилов, И.И. Зверева, И.И. Родин, В.Я. Никитин.- М: Агропромиздат, 1988 г.- 335 с.

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бесплатная ветеринарная библиотека. <http://vtlib.ucoz.ru/>
2. Ветеринарный портал. <http://vseveterinary.ru/>
3. Учебный видеофильм «Размножение»;
4. Учебный видеофильм «Поведение самок во время охоты»;
5. Учебный видеофильм «Отел»;
6. Учебный видеофильм «Племобъединение «Калужское»»;
7. Учебный видеофильм «Кастрация кошек»

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» используется специализированная аудитория № 225, в которой имеется следующее оснащение:

Материалы и оборудование: атласы, микро- и микропрепараты, муляжи, плакаты, видеофильмы, влажные препараты, фантом, теленок.

Инструменты и оборудование: стетофонендоскопы, акушерский набор, влагалищные зеркала, молочко-контрольные пластинки, растворы для диагностики: (димастин, мастидин), молочные катетеры, зоошприцы, сосуд Дьюара, термобаня, термометры, столик Пакинаса, искусственные вагины разных видов, спермоприемники. Спермодозы. Микроскоп с видеосистемой «Мекос», замороженная сперма, лабораторная посуда, компоненты для приготовления сред для разбавления, электрическая плитка, электронные весы. Одноразовое оборудование для искусственного осеменения, муляжи, плакаты.

Приборы: УЗИ-сканер, КФК -2, автоклав.

Коллекция лекарственных препаратов и растительного сырья.

Выездные занятия проводятся на базе пригородных хозяйств г. Калуги.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

13.1. Текущая аттестация по разделам (темам) практики

1. Работа в родильном отделении. Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия

1. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов.
2. Внутренние методы диагностики беременности разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных.
3. Методика ректального исследования на беременность крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных.
4. Болезни беременных животных (предродовое залеживание) этиология, патогенез, лечение профилактика.
5. Применение новокаиновой терапии в акушерстве.
6. Предвестники родов. Лабораторные методы исследования беременности. Основы кормления беременных животных.
7. Схватки и потуги, их физиологическое назначение.
8. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода до родов и во время родов.
9. Оказание помощи при нормальных родах. Уход за животными после родов, послеродовая инволюция половых органов.
10. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным. Формирование иммунитета у новорожденных. Болезни новорожденных.
11. Понятие о яловости и бесплодие самок крупного рогатого скота. Профилактика гинекологических заболеваний у с.-х. животных.
12. Приемы повышения оплодотворяемости с.-х. животных - массаж матки и яичников. Применение противомикробных средств.

2. Акушерская диспансеризация коров. Диагностика и лечение маститов у коров.

13. Влияние кормления, содержания и моциона на воспроизводительную функцию КРС.
14. Значение витаминов, макро-, микроэлементов в профилактике бесплодия.
15. Нормализация половой цикличности у животных с гипофункцией яичников; с кистой яичника и персистентным желтым телом;

16. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на животноводческих комплексах.
17. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезни молочной железы.
18. Субклинический мастит у коров - определение, необходимость раннего выявления; методы выявления.
19. Маститы у сухостойных коров. Диагностика, лечение, профилактика.
 3. Работа на пункте искусственного осеменения, определение оптимального времени осеменения
20. Использование молодых животных для воспроизводства. Показатели, характеризующие половую зрелость.
21. Феномены стадии возбуждения и их характеристика, методы диагностики.
22. Полноценные и неполноценные половые циклы.
23. Отбор самок в охоте. Оптимальное время для искусственного осеменения.
24. Контроль качества спермы на пунктах искусственного осеменения, дозирование спермы.
25. Способы осеменения коров, особенности осеменения телок.
26. Цель первичного учета на пункте искусственного осеменения.
27. Регулирование половой функции у коров с многократными перегулами; стимуляция многоплодия животных;
28. Синхронизация половой охоты на промышленных комплексах;

13.2. Итоговая аттестация по практике

- студент-практикант предоставляет руководителю практики дневник практики;
- форма аттестации – зачет;
- в случае отсутствия на практике или не предоставлении отчетной документации – в ведомости по учебной практике ставится – незачет;
- повторное прохождение практики проводится студентом самостоятельно на том объекте, который укажет руководитель практики от кафедры;
- повторная аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные деканатом;
- получение повторного незачета считается академической задолженностью.

Программу разработала:

ст. преподаватель Габедава М.А.

Приложение А



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ**
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК
(16 пт)

учебной практики
на базе _____

Руководитель от кафедры
(должность, ФИО)

(подпись, дата)

Исполнитель
студент гр.

(подпись, дата)

Калуга 201_

Приложение Б

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Приложение В



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Зооинженерный факультет
 Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

Утверждаю: _____
Зав. кафедрой Черёмуха Е.Г
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по учебной клинической практике

Студент _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

« ____ » _____ 20__ г.