



Лист актуализации рабочей программы
учебной клинической практики по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни»

Для подготовки специалистов
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: Болезни домашних животных
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки : 2018
Курс: 4
Семестр: 8

В рабочую программу практики не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №13 от «29» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник учебно-методической
части _____ доц. Окунева О.А.
« 30 » 06 2020 г.



**Дополнения и изменения в программе
учебной клинической практики «Внутренние незаразные болезни»**

для подготовки специалистов по ФГОС ВО
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация Болезни домашних животных
Форма обучения: очная/заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 4
Семестр 8

В программу практики вносятся следующие изменения.

Дополнен список дополнительной литературы:

1. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С.Маловастый — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент _____

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от « 18 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в программе
учебной клинической практики «Внутренние незаразные болезни»
(учебный план 2018 года начала реализации)
для подготовки специалистов по ФГОС ВО
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
на 2019-2020 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник учебно-методической
части _____ доц. Окунева О.А.
«29» сеп 2019 г.



В программу практики вносятся следующие изменения.

Дополнен список основной литературы:

1. Дюльгер, Г. П. Незаразные болезни животных. Диагностика и лечение: учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Н. М. Кертиева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 218 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo159.pdf>.

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 11, от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

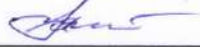
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 02, от «23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

«23» мая 2019 г.

Составитель: Дудин П.В., доцент, к.б.н.  _____

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ 02.10. 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  _____ Черемуха Е.Г.

протокол № 15 от «03» 07.2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  _____ доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х н.



03.07. 2018 г.


Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от «03» июля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г..



«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

«03» июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ	5
2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	5
3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	6
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА	10
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ	13
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	13
<i>9.1. Обязанности руководителя учебной практик</i>	13
<i>9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры</i>	13
<i>9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик</i>	15
<i>9.2. Обязанности студентов при прохождении учебной практик</i>	16
<i>9.3. Инструкция по технике безопасности</i>	16
<i>9.3.1. Общие требования охраны труда</i>	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
<i>10.1. Документы необходимые для аттестации по практике</i>	17
<i>10.2. Правила оформления и ведения дневника</i>	17
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
<i>11.1. Основная литература</i>	18
<i>11.2. Дополнительная литература</i>	18
<i>11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

АННОТАЦИЯ

Клиническая практика по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в цикл дисциплин базового обучения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной клинической деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Основное содержание учебной клинической практики: осуществление клинического обследования больных животных, применение современных методов диагностики, дифференциальной диагностики, обобщение результатов исследований о состоянии здоровья животных, составление планов лечебно-профилактических мероприятий, организация и проведение диспансеризации животных.

Клиническая практика состоит из практических занятий и самостоятельной работы студентов. Общая трудоёмкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля: зачёт. Ведущий преподаватель – к.б.н., доцент Дудин П.В.

Студенты выполняют программу практики в составе академической группы под руководством преподавателя.

1. Характеристика профессиональной деятельности

Реализация учебной практики по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 «Ветеринария», решений научно-методического совета факультета и университета, отечественного и зарубежного опыта должна учитывать следующее:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- теоретические и практические знания по общей терапии и профилактике внутренних незаразных болезней животных, а также этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- особенностям клинического обследования больных животных, современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, новым методам профилактики и лечения болезней неинфекционной этиологии;
- лабораторным исследованиям крови, мочи, кала, содержимого рубца и желудка и др.;
- способам и приемам терапевтической техники и физиотерапии;
- проведению диспансеризации животных, обобщению результатов исследований о состоянии здоровья животных, составлению планов лечебно-профилактических мероприятий.
- общей профилактики и общей терапии внутренних незаразных болезней животных;
- частной патологии, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных;

2. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков методам фиксации животных, особенностям проведения клинического обследования больных животных, закрепить знания об общих и частных закономерностях возникновения, проявления и распространения у животных болезней незаразного происхождения, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов,

проводить диспансеризацию животных, сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью устного опроса, решения ситуационных задач, сдачи зачёта. Итоговый контроль проводится в виде сдачи зачёта в устной форме.

3. Задачи практики

1. Освоить методы фиксации и методы клинической диагностики при исследовании животных;
2. Научиться выявлять патологические изменения в состоянии здоровья животных и сопоставлять их с клиническими проявлениями у здоровых животных;
3. Научиться устанавливать причины возникновения заболеваний у животных;
4. Научиться распознавать течение болезней, делать заключение о прогнозе и исходе болезней;
5. Закрепить методы введения лекарственных средств животным;
6. Научиться проводить диспансеризацию животных.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК – 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.	физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач	осуществлять оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных
2.	ПК-2	уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	устройство медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, применяемых в лабораторных, диагностических и лечебных целях	уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием	техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
3.	ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики	закономерности функционирования органов и систем организма	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния

		заболеваний		заболеваний	организма животного для своевременной диагностики заболеваний
4.	ПК-5	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>	<p>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),</p>	<p>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных;</p>

5.	ПК-6	<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами.</p>	<p>правила работы с лекарственными средствами</p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
----	------	---	---	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы специалитета

Учебная практика по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» входит в состав образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки специалистов по направлению/специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Для успешного прохождения учебной практики по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: биологической химии, биологической физики, биологии, зоологии, анатомии животных, кормления животных и кормопроизводства, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, патологической физиологии, вирусологии, патологической анатомии, клинической диагностики.

Учебная практика по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей и дополняющей для изучения следующих дисциплин: общей и частной хирургии, оперативной хирургии с топографической анатомией акушерства и гинекологии, паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, патологической анатомии и судебно- ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, лабораторной диагностике и других.

Форма проведения практики - групповая. Студенты выполняют программу практики в составе академической группы под руководством преподавателя.

Место и время проведения практики. Учебная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре на базе ветеринарной клиники, а также государственных учреждений ветеринарной службы и сельскохозяйственных предприятий АПК Калужской области.

Практика состоит из практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Прохождение практики обеспечит закрепление и углубление теоретических и практических знаний, применение их при решении производственных задач и является базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Форма итогового контроля: зачёт.

6. Структура и содержание практики

Таблица 2 - Трудоёмкость практики

Зачётных единиц		Трудоёмкость, часов		
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы
ОФО	2	72	30	42
ЗФО	2	72	2	70

Таблица 3 - Структура клинической практики

№ занятия практики для ОФО	Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов	Объём, часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	0,5	0,2
2.	Основной этап	Правила обращения с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.	1,5	0,2
3.		Методы клинического обследования животных.	2	0,2
4.		Терапевтическая техника. Принципы ветеринарной терапии.	4	0,2
5.		Средства и методы ветеринарной терапии.	4	0,2
6.		Методы введения лекарств животным. Добровольные и насильственные методы.	4	0,2
7.		История болезни.	4	0,2
8.		Диспансеризация. Методика и этапы проведения диспансеризации.	4	0,2
9.		Диспансеризация. Анализ клинического обследования, условий содержания и кормления животных. Оформление акта диспансеризации.	4	0,2
10.	Заключительный этап	Подготовка отчета, прием и защита отчета	2	0,2
ИТОГО. час.			30	2

Содержание клинической практики

Занятие 1 - 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Выдача и согласование задания на практику: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с приборами, химическими реактивами. Место прохождения практики. Требования к студентам при прохождении практики. Правила оформления отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Форма работы студента - групповая.

Правила обращения с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.

Правила обращения с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.

Методы клинического обследования животных.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 3. Методы клинического обследования животных.

Общие методы клинического исследования животных. Специальные методы исследования. Лабораторные методы исследования.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 4. Терапевтическая техника.

Терапевтическая техника. Принципы ветеринарной терапии. Средства и методы ветеринарной терапии.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 5. Средства и методы ветеринарной терапии.

Применение методов ветеринарной терапии: этиотропной, патогенетической, регулирующей нервно-трофические функции, заместительной, симптоматической.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 6. Методы введения лекарств животным.

Добровольные и насильственные методы введения лекарственных средств животным

Форма работы студента - групповая.

Занятие 7. История болезни.

Осуществление лечения больного животного. Оформление истории болезни.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 8. Диспансеризация.

Диспансеризация. Методика и этапы проведения диспансеризации.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 9. Диспансеризация.

Анализ клинического обследования, условий содержания и кормления животных. Оформление акта диспансеризации.

Форма работы студента - групповая.

Занятие 10. Заключительный этап.

Подготовка отчета, прием и защита отчета.

Форма работы студента - групповая.

7. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Таблица 4-Образовательные технологии, используемые на практике

№ дня практики	Образовательные технологии
1	Наглядные пособия по фиксации животных
2	Документы ветеринарного учета и отчетов, история болезни
3.	Информационные материалы результатов лабораторных исследований крови, мочи, молока и кормов при проведении диспансеризации животных.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Таблица 5- Самостоятельное изучение тем

№№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Объём, часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Правила обращения с разными видами животных. Техника безопасности. Методы фиксации разных видов животных.	4	8
2.	Методы клинического обследования животных. Общие и специальные методы исследования больных животных.	4	8
3.	Терапевтическая техника. Принципы ветеринарной терапии.	4	10
4.	Средства и методы ветеринарной терапии	6	8
5.	Методы введения лекарственных средств животным	4	6
6.	Прием и лечение больного животного. Оформление истории болезни.	6	8
7.	Диспансеризация. Методика проведения диспансеризации.	8	10
8.	Диспансеризация. Анализ клинического обследования, условий содержания и кормления животных. Оформление акта диспансеризации.	6	12
ИТОГО		42	70

Для самостоятельной работы во время практики студенты используют следующие учебно-методические материалы:

Учебно-методический материал по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни», разработанный на кафедре (на бумажном и на электронном носителе);

- Программа учебной практики, разработанная ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе)

- расписание учебных занятий учебной практики.

9. Организация и руководство практикой

9.1. Обязанности руководителя учебной практики

9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Обязанности руководителя практики в подготовительный период. В подготовительный период руководитель обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики.
3. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики.

Для выездной практики. Запланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности с оформлением всех установленных документов. Заблаговременно подготовить заявку в УМЧ на использование транспорта для проведения выездных практик.

Ознакомиться с информацией о студентах группы, направляемой на практику под его руководством (личные дела, академическая успеваемость, дисциплина и т.д.) и выявить актив группы.

Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в филиале;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
- напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные на предприятии);
- ознакомить студентов с режимом работы предприятий – баз практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

Подготовить проект приказа об организации практики студентов и согласовать его с учебным отделом до начала практики.

Решить все вопросы размещения и оформления студентов в принимающей организации за 2-3 дня.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/учхоза/учреждения (НИИ)):
 - календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/учхозе/учреждении (НИИ));
 - список руководителей практики от организации;
 - распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
 - тематику индивидуальных заданий;
 - план проведения теоретических занятий и экскурсий;
 - порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
 - проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;

– проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в организации (предприятии/учхозе/учреждении (НИИ)).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в общежитии или на квартире и в решении других бытовых вопросов.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

7. Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

8. Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

9. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

1. Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения студентов.

2. Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.

3. Предоставить сведения (зачетную ведомость) о результатах практики в деканат.

9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении клинической практики

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства.

Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

9.2. Обязанности студентов при прохождении клинической практики

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.
4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9.3. Инструкция по технике безопасности

9.3.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Поступающие должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем - повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год - курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с

действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозенцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма. В случае установления нарушения, что привело к несчастному или иному случаю нарушения здоровья, может быть установлена частичная вина самого пострадавшего и смешанная ответственность со снижением процента оплаты листка нетрудоспособности, а если это привело к тяжелым последствиям для окружающих – мера ответственности, установленная действующим законодательством.

10. Методические указания по выполнению программы практики

10.1. Документы необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент ведет дневник (см. п.10.2).

10.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Дневник заполняется в дни прохождения практики. Записи в дневнике осуществляются в произвольной форме. Примерный образец ведения дневника представлен в Приложении Б.

В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении практических и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Основная литература

1. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курденко А.П., Мурзагулов К.Х. Внутренние болезни животных / Под общ. Редакцией Щербакова Г.Г., и др. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720с., (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Петрякин Ф.П., Петрова О.Ю., Болезни молодняка животных. Издательство «Лань», 2014 г., 352 С., Учебная литература для ВПО.
3. Магер С.Н., Дементьева Е.С., Физиология иммунной системы, Издательство «Лань», 2014 г., 192 С., Учебная литература для ВПО.

11.2. Дополнительная литература

1. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.
2. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
3. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., (Учебники для вузов. Специальная литература)
4. Коробов А.В., Денисенко В.Н., Шалатонов И.С. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. М.: МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, 2006.-56 с.
5. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
6. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
7. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольниковой А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Составление планов ветеринарно-профилактических, противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Руконт»
4. <http://www.allvet.ru>
5. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
6. <http://elibrary.ru>/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационноаналитический портал].

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходим комплект ветеринарных инструментов для проведения диагностики (исследования) животных: термометры, фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, шпатели, резиновые груши, шприцы, иглы, а также комплект ветеринарных учетных и отчетных документов.

13. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

Итоговый контроль по практике – зачёт.

Зачет получает студент прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении (в соответствии с п.10.1) и ответивший на вопросы к зачету.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические основы профилактики и лечения внутренних незаразных болезней животных, их роль и значение.
2. Задачи ветеринарии по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных и их значение.
3. Особенности клинического обследования больных животных.
4. Методы фиксации животных и техника безопасности при исследовании животных
5. Общие методы клинического исследования животных
6. Специальные методы исследования больного животного.
7. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
8. Добровольные и насильственные методы введения лекарств животным.
9. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.
10. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
11. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в свиноводческих и овцеводческих хозяйствах и комплексах.
12. Основные принципы современной терапии.
13. Средства ветеринарной терапии.
14. Методы терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая).
15. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
16. Общие принципы и этапы диспансеризации.
17. Технологическая система диспансеризации коров с целью профилактики нарушений обмена веществ.
18. Диагностический этап диспансеризации.
19. Терапевтический этап диспансеризации.
20. Профилактический этап диспансеризации

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Программу разработал: доцент, к.б.н. _____ П.В. Дудин



ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра «Ветеринарии и физиологии животных»

ЗАДАНИЕ

на проведение клинической практики по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни»
наименование дисциплины

Студент: Иванов Иван Александрович Группа 42 -

Руководитель (консультант): Дудин Павел Витальевич

1. Освоить методы фиксации животных и методы клинической диагностики при исследовании животных;
2. Научиться выявлять патологические изменения в состоянии здоровья животных и сопоставлять их с клиническими проявлениями у здоровых животных;
3. Научиться устанавливать причины возникновения заболеваний у животных;
4. Научиться распознавать течение болезней, делать заключение о прогнозе и исходе болезней;
5. Закрепить методы введения лекарственных средств животным;
6. Научиться проводить диспансеризацию животных.

Дата выдачи _____ Дата окончания _____

Руководитель (консультант) _____
подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец заполнения дневника:

Дата и место проведения клинической практики	Содержание и объем работы
1	2
13.06.2017 г. Клиника «Багира» КФ РГАУ.	Тема: Техника безопасности и методы фиксации при обращении с животными разных видов. Далее кратко описываются методы фиксации разных видов животных.

Техника безопасности и методы фиксации при обращении с животными разных видов.

Исследуя больных животных нужно соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены. Для исследования животного или для оказания ей помощи необходимо подготовиться, в частности, надеть халат, обувь, защитить голову, осмотреть руки (они должны быть чистыми и без травм кожи). Нужно создать такие условия, чтобы исключить возможность травмирования животных и людей во время исследования, рядом не должно быть посторонних. Но, желательно, чтобы у животного был ее владелец, или тот, кто ухаживает и знает нрав животного, условия содержания и ухода.

Следует помнить, что от одного больного животного человек через одежду, инструменты, руки может перенести возбудителя болезни на другое животное или заразиться сам. Поэтому, руки перед и после исследования моют с мылом или в дезинфицирующем растворе, шапочки, косынки, инструменты стерилизуют кипячением.

Различают приемы обращения с животными: подход, фиксация, укрощение и повал. Каждый вид животных требует особого, индивидуального подхода, обращения и поведения с ними.

Подходить к животному надо смело, спокойно, уверенно, голосом привлечь его внимание к себе, успокоить: крупный рогатый скот чешут под нижней челюстью, лошадей - под гривой, в области лопатки или крупа, свиней - под брюхо, собак и кошек поглаживают между ушами и по спине. Обращаться с животным необходимо мягко, недопустимы грубые окрики, резкие движения, побои, потому что это вызывает защитную реакцию у животных.

Не рекомендуется приседать и опускаться на колено возле больного крупного животного, поскольку оно может внезапно броситься на землю (при болях в животе или при потере равновесия и т.п.). Необходимо исследовать так, чтобы животное видело или чувствовало движения рук, особенно в области задней части тела.

Удобнее исследовать животных, зафиксированных в специальных станках, а при проведении сложных операций применяют методы повала, обезболивание общее (наркоз) или местное, иногда вызывают обездвиживание.

Крупный рогатый скот в ходе исследования может ударить головой, рогами, тазовыми конечностями вперед, вбок и на короткое расстояние назад. Необходимо остерегаться того, чтобы животное не прижало к станку, стенки, кормушки, столба и не наступила на ногу. Коров можно фиксировать за рога, пальцами руки за носовую перегородку, за голову с одновременной фиксацией за рога или морду, поворачивая голову влево или вправо; поднимают переднюю конечность, но не допускают, чтобы животное опиралась на фиксирующего, удерживают за коленную складку или хвост. Применяют также вспомогательные средства: веревки, уздечки, щипцы носовые, фиксатор коленной складки.

Веревкой удерживают животное за рога, рога и нос, привязывают лбом к столбу или дерева, спутывают конечности, подвязывают переднюю конечность к туловищу и т.д., носовыми щипцами удерживают за носовую перегородку, уздечкой за голову, за коленную складку, подтягивая его вверх. При расчистке и обрезке копыт заднюю конечность удерживают на палки, оттягивая ее назад, накладывают закрутку на голень.

Быков фиксируют с помощью носового кольца, крепкого ремня-ошейника с цепью. Независимо от нрава их на обследование приводят на уздечкой с палкой-водилом длиной 2 м, которую прикрепляют за носовое кольцо, предотвращает внезапному нападению быка на человека. Следует отметить, что этих животных нельзя содержать на привязи за носовое кольцо, поскольку притупляется болевое ощущение, бык не реагирует на легкие подергивания и часто разрывает кольцом носовую перегородку.

Телят удерживают руками за шею, с помощью веревок, уздечкой т.д..

Овец и коз фиксируют за шею, рога, связывают конечности и кладут на стол, используют специальные станки, расколы.

Лошадей обследуют учитывая, что животное может укусить, ударить передними или задними конечностями, придавить туловищем. Подходить к лошади следует спереди и сбоку, смело брать за гриву, челку, недоуздок; если он в станке или на коновязи, подходят не сзади, а несколько сбоку, оттуда, куда животное смотрит. При исследовании лошадей должен быть помощник, если при обследовании животного требуется возвращаться к задней части туловища, помощник поворачивает голову и шею лошади в ту же сторону. Чтобы лошадь не ударила, помощник поднимает и держит висячей грудную или тазовую конечность с той стороны, с которой проводят обследование, иногда на верхнюю губу накладывают закрутку и держат ее не дольше 15 мин, после снятия закрутки губу или ухо растирают.

Свиней фиксируют в станках или веревками и щипцами. Веревкой или металлическим тросиком захватывают верхнюю челюсть и так удерживают или привязывают к столбу, при этом следует знать, что свинья всегда тянется назад.

Малых поросят поднимают над землей за тазовые конечности, при кастрации кладут на спину или в корыто или специальную расщелину из досок, закрепленных на столике. При термометрии их содержат за уши, чешут за ухом, поглаживают живот или дают вкусный корм.

На собаку надевают намордник или завязывают ему ротовую полость крепкой веревкой, которую фиксируют на шее, держать его должен владелец. При подозрении на бешенство собак фиксируют в металлических клетках, во время хирургических операций - на специальных столах.

Кошку лучше фиксировать в кожаном мешке, сапоге, ее можно обернуть полотенцем, платком, на рот накладывают бинтовую повязку.

Пушных зверей держат в клетках, фиксируют специальными щипцами, кожаными перчатками, применяют наркоз или вызывают лишь неподвижность.

Кроликов фиксируют за уши и тазовые конечности, в рукаве или засовывают в сапог, оставляя переднюю и заднюю часть наружу.

Птицу фиксируют за ноги и крылья, за голову, манипуляции проводят на расстоянии вытянутых рук, опасаясь удара в глаз клювом.

Для повала крупного рогатого скота используют способ Гесса. Нужно иметь крепкую веревку длиной до 10 м и вторую для спутывания конечностей. Один конец веревки привязывают к рогам, затем обводят ей животное позади лопаток и этим же концом делают второе кольцо вокруг живота в области подвздоха, после каждой петли веревки перекрещивают. Животное удерживают за рога и недоуздок, а свободный конец веревки тянут назад, сдавливают животному туловище и этим заставляют ее постепенно ложиться. Чтобы лежащее животное не встало, ей спутывают передние конечности.

Для повала лошадей чаще пользуются "русским способом". С этой целью следует иметь ремень длиной 8-10 м, веревки для спутывания, недоуздок. На конце веревки должна быть петля с металлическим кольцом; петлю через голову надевают на плечевой пояс коня так, чтобы металлическая кольцо было над локтем с противоположной стороны повала. Если кольцо с правой стороны, то повал следует делать на левый. Для этого свободный конец ремня обводят вокруг цепи левой задней конечности, а свободный конец пропускают через кольцо и перебрасывают через спину лошади на противоположную сторону. Для повала становятся с левой стороны лошади, ближе к заду, и тянут одновременно вниз одновременно уздечку и ремень.

Лошадь с подтянутой к брюху левой задней конечностью не может держаться на трех конечностях и падает на левый бок. После этого, правую заднюю конечность подтягивают к кольцу и там ее фиксируют, передние конечности спутывают, голову держат прижатой к земле.

МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИВОТНЫХ

Общие методы клинического исследования животных

К общим методам клинического исследования каждого больного (независимо от характера патологического процесса) относятся: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.

Специальные методы исследования.

При недостаточности описанных выше способов диагностики для определения болезни прибегает к различным инструментальным методам исследования. Одни из них имеют общее значение (рентгенологический метод), другие (электрокардиография, измерение кровяного давления, зондирование желудка, катетеризация и др.) применяются для исследования только одной системы. Ультразвуковые методы исследования (УЗИ) нашли широкое применение в диагностике болезней различных систем в организме животных, так как позволяют определить размер органа в норме и при патологии, его внутреннее состояние и наличие экзонегативных образований.

Лабораторные методы исследования.

К методам общего клинического гематологического анализа относят подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, дифференциальный подсчет лейкоцитов, определение гематокрита, гемоглобина, осмотической резистентности эритроцитов, времени свертывания крови, скорости оседания эритроцитов (СОЭ) и некоторые другие. В клинической ветеринарии для оценки состояния обмена веществ, функции сердца, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, эндокринных и других органов, для диагностики различных болезней используют множество биохимических методов исследования крови, мочи, молока, рубцового содержимого и других биологических жидкостей организма. При этом особое значение имеет исследование крови, так как оно позволяет оценить состояние обмена веществ на различных его стадиях. Исследование мочи - неотъемлемая часть в комплексе методов при постановке диагноза, контроля за эффективностью лечения животных. В моче в ряде случаев происходят изменения раньше, чем в крови. Ее физические, химические, цитологические изменения отражают состояние не только мочевой системы, но и печени, желудочно-кишечного тракта, а также кислотно-щелочного равновесия в организме.

Методы введения лекарственных средств животным.

1. Введение лекарственных растворов через рот
2. Введение капсул, болюсов, таблеток, порошков, кашек
3. Подкожные введения
4. Внутримышечные введения
5. Внутривенные введения
6. Внутрикостные введения
7. Внутривентральное введение
8. Внутригрудной и внутрилегочной способы введения лекарственных средств
9. Аутогемотерапия
10. Кровопускания
11. Внутритрахеальные введения
12. Прокол рубца и введение лекарственных веществ в книжку
13. Зондирование
14. Клизмы
15. Катетеризация

При лечении животных лекарственными средствами ветеринарному специалисту необходимо знать дозу, концентрацию растворов, совместимость лекарственных средств с учетом состояния организма, живой массы тела, вида и возраста животного. Методы дачи лекарственных веществ подразделяются на добровольные и насильственные.

Добровольные методы. Лекарственные вещества применяют внутрь только при наличии аппетита у больных животных. С кормом и питьевой водой их дают в виде порошков или растворов. Добровольные методы предусматривают индивидуальный и групповой способы дачи лекарственных веществ. Для одних животных эта манипуляция очень проста и доступна; для других она требует определенного подхода и навыка. Например, лошадям лекарства дают с овсом или с болтушкой из отрубей; крупному рогатому скоту -- с комбикормом, зерновой дертью, кормовой смесью; телятам чаще добавляют в молозиво, молоко или обрат; добровольно принимают лекарственные вещества собаки. До кормления в кусочки мяса или фарш высыпают порошок или вкладывают таблетку, капсулу, затем предварительно бросают один или два кусочка мяса.

Кошкам и пушным зверям лекарственные вещества дают преимущественно с мясом, мясным фаршем и бульоном, творогом, колбасой и другими охотно поедаемыми кормами.

Насильственные методы: Нельзя насильственно вводить лекарственные вещества через рот тем животным, которые не в состоянии глотать (паралич глотки, закупорка глотки инородными телами и др.). В таких случаях лучше вводить растворы через зонд.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
(Ф.И.О.)
2018 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
наименование

для подготовки специалистов
по специализации 36.05.01 «Ветеринария»

Год начала подготовки: 2017

Специализация: болезни домашних животных

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В раздел 6.1. рабочей программы - список основной литературы - включен учебник: «Практикум по внутренним болезням животных» учебник/ под ред. Г. Г. Щербаков.- СПб.: Лань, 2016.-543с.

Составитель : Дудин Павел Витальевич, к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных протокол № 15 от « 03 » _07_ 2018 г.

Заведующий кафедрой
подпись

Черемуха Е.Г., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Петракова Н.С., к.в.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 4 от « 03 » июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Черемуха Е.Г., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » июля 2018 г.