



Лист актуализации рабочей программы  
учебной клинической практики по дисциплине  
«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: Болезни домашних животных  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки : 2018  
Курс: 4  
Семестр: 8

В рабочую программу практики не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №13 от «29» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник учебно-методической  
части \_\_\_\_\_ доц. Окунева О.А.  
« 30 » / Обучебно-методическая часть 2020 г.

**Дополнения и изменения в программе  
учебной клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и  
инфекционные болезни»**

для подготовки специалистов по ФГОС ВО  
специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация Болезни домашних животных  
Форма обучения: очная/заочная  
Год начала подготовки: 2018  
Курс 4  
Семестр 8

В программу практики вносятся следующие изменения.

Дополнен список дополнительной литературы:

1. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С.Маловастый — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от « 18 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарии и физиологии животных \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в программе  
учебной клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и  
инфекционные болезни»**

(учебный план 2018 года начала реализации)  
для подготовки специалистов по ФГОС ВО  
специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
на **2019-2020** учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник учебно-методической  
части \_\_\_\_\_ доц. Окунева О.А.  
«29» \_\_\_\_\_ 2019 г.



В программу практики вносятся следующие изменения:

Дополнен список основной литературы:

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 11, от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 02, от «23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

«23» мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
 имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет  
 Кафедра

Зооинженерный  
 Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:  
 Начальник учебно-методической части  
 доцент О.А. Окунова  
 «31» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

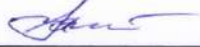
**«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Для подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
 квалификация (степень) выпускника – «специалист»  
 по ФГОС ВО

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4  
 Семестр 8

Калуга, 2018

Составитель: Дудин П.В., доцент, к.б.н. 

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ 02.10. 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Черемуха Е.Г.


протокол № 15 от «03» 07.2018 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н., к.с/х н.



03.07.2018 г.


Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от «03» июля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г..



«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

«03» июля 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ	5
2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	6
3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	6
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА	10
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ	13
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	13
<i>9.1. Обязанности руководителя учебной практик</i>	13
<i>9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры</i>	13
<i>9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик</i>	15
<i>9.2. Обязанности студентов при прохождении учебной практик</i>	15
<i>9.3. Инструкция по технике безопасности</i>	16
<i>9.3.1. Общие требования охраны труда</i>	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
<i>10.1. Документы необходимые для аттестации по практике</i>	17
<i>10.2. Правила оформления и ведения дневника</i>	17
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
<i>11.1. Основная литература</i>	17
<i>11.2. Дополнительная литература</i>	18
<i>11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

## АННОТАЦИЯ

Клиническая практика по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базового обучения.

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной клинической деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Основное содержание учебной практики: осуществление клинического обследования больных животных, применение современных методов диагностики, дифференциальной диагностики, обобщение результатов исследований о состоянии здоровья животных, составление планов лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, организация и проведение лечения животных.

Клиническая практика проводится в 8 семестре и состоит из практических занятий и самостоятельной работы студентов. Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Форма контроля: зачёт. Ведущий преподаватель – к.б.н., доцент Дудин П.В.

Студенты выполняют программу практики в составе академической группы под руководством преподавателя.

### 1. Характеристика профессиональной деятельности

Реализация учебной практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 «Ветеринария», решений научно-методического совета факультета и университета, отечественного и зарубежного опыта должна учитывать следующее:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- эпизоотологические закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней среди животных, методах их профилактики и ликвидации.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- особенностям обращения с инфекционно-больными животными, современным методам диагностики, дифференциальной диагностики инфекционных болезней, организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий;
- применению специфических средств и методов иммунопрофилактики;
- лечению животных при инфекционных болезнях;
- проведению диспансеризации животных, а также дезинфекции, дезинсекции и дератизации

Выпускник специальности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- анализу результатов эпизоотологического исследования и эпизоотологического мониторинга;
- комплексному методу диагностики инфекционных болезней животных;
- принципам противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средствам и методам терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основам ветеринарной санитарии – дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применению в практических условиях;
- основной характеристике наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностике, лечению, общим и специфическим профилактическим и оздоровительным мероприятиям.



## 2. Цели практики

**Целью** учебной практики является закрепление полученных знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, проводить профилактику, лечение и оздоровление животных, сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью устного опроса, решения ситуационных задач, сдачи зачёта. Итоговый контроль проводится в виде сдачи зачёта в устной форме.

## 3. Задачи практики

1. Овладение практическими навыками, обеспечивающими выявление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний,
2. Научиться обоснованно организовывать проведение противоэпизоотические профилактические, диагностические и ликвидационные мероприятия, направленные на их предупреждение и ликвидацию инфекционных болезней животных.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.

ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

3.	ПК-3	<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p>	<p>методы асептики и антисептики, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях животных;</p>	<p>необходимые диагностические и терапевтические мероприятия</p>	<p>осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях животных;</p>
4.	ПК-13	<p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.</p>	<p>организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности</p>	<p>использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.</p>	<p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.</p>
5.	ПК-15	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;</p>	<p>организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;</p>	<p>осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;</p>	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;</p>

6.	ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;	принципы проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;
7.	ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.	планирование работы ветеринарных и производственных подразделений,	планирование работы ветеринарных и производственных подразделений,	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы специалитета

Учебная практика по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в состав образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки специалистов по направлению/специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Для успешного прохождения учебной практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: биологическая химия, биологическая физика, биологии с основами этологии, анатомии животных, кормление животных с основами кормопроизводства, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, патологическая физиология, вирусологии и биотехнологии, клиническая диагностика и другие.

Учебная практика по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» является основополагающей и дополняющей для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, диагностика бактериальных и вирусных инфекций, дерматология, ветеринарная радиобиология, болезни молодняка сельскохозяйственных животных, болезни рыб, птиц, пчел, болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

**Форма проведения практики - групповая.** Студенты выполняют программу практики в составе академической группы под руководством преподавателя.

**Место и время проведения практики.** Учебная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре на базе ветеринарной клиники, а также государственных учреждений ветеринарной службы и сельскохозяйственных предприятий АПК Калужской области.

Практика состоит из практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Прохождение практики обеспечит закрепление и углубление теоретических и практических знаний, применение их при решении производственных задач и является базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

**Форма контроля:** зачёт.

## 6. Структура и содержание практики

Таблица 2 - Трудоёмкость практики

Зачётных единиц		Трудоёмкость, часов		
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы
ОФО	1	36	18	18
ЗФО	1	36	2	34

Таблица 3 - Структура учебной практики

№ занятия практики для ОФО	Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов	Объём, часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	0,5	0,2
2.	Основной этап	Правила работы с условно-зараженным материалом.	1,5	0,2
3.		Методы диагностики инфекционных болезней.	2	0,2
4.		Методы массового забора крови для проведения лабораторных исследований на инфекционные болезни.	2	0,2
5.		Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний.	2	0,2
6.		Эпизоотическое обследование хозяйства. Составление акта эпизоотического обследования.	2	0,2
7.		Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	2	0,2
8.		Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	2	0,2
9.		Ветеринарная санитария.	2	0,2
10.	Заключительный этап	Подготовка отчета, прием и защита отчета	2	0,2
<b>ИТОГО. час.</b>			<b>18</b>	<b>2</b>

## Содержание клинической практики

**Занятие 1- 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.**

Выдача и согласование задания на практику: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с приборами, химическими реактивами. Место прохождения практики. Требования к студентам при прохождении практики. Правила оформления отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Форма работы студента - групповая.

**Правила работы с условно-зараженным материалом.**

Безопасность жизнедеятельности при работе с инфекционно- больными животными. Правила личной гигиены. Спецодежда.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 3. Методы диагностики инфекционных болезней.**

Комплексная диагностика инфекционных заболеваний.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 4. Методы массового забора крови для проведения лабораторных исследований.**

Методы массового забора крови для проведения лабораторных исследований на инфекционные болезни.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 5. Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний.**

Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний.: внутрикожный, внутривенный, глазной методы.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 6. Эпизоотическое обследование хозяйства.**

Эпизоотическое обследование хозяйства. Составление акта эпизоотического обследования.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 7. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.**

Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Наложение карантина, ограничений. Составление плана оздоровительных и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 8. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.**

Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в хозяйствах. Специфическая терапия – введение сывороток и иммуноглобулинов.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 9. Ветеринарная санитария.**

Значение ветеринарной санитарии и ее роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней, получение продуктов животноводства высокого качества. Проведение дезинфекции в хозяйстве. Оформление ветеринарной документации.

Форма работы студента - групповая.

**Занятие 10. Заключительный этап.**

Подготовка отчета, прием и защита отчета.

Форма работы студента - групповая.

## 7. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Таблица 4-Образовательные технологии, используемые на практике

№ № п/п	Образовательные технологии
1	Наглядные пособия по комплексной диагностике инфекционных заболеваний
2	Документы ветеринарного законодательства, учета и отчетов
3.	Информационные материалы о результатах диагностических исследований, планах профилактических и оздоровительных ветеринарных мероприятий, результатах лабораторных исследований крови, мочи, и других субстратов животных

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на клинической практике

Таблица 5- Самостоятельное изучение тем

№№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Объём, часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Правила работы с условно-зараженным материалом. Спецодежда. Правила личной гигиены.	1	0,5
2.	Комплексная диагностика инфекционных заболеваний.	1	3,5
3.	Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний.	2	4
4.	Эпизоотическое обследование хозяйства.	2	2
5.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	2	2
6.	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Наложение карантина, ограничений.	2	6
7.	Терапия и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	2	4
8.	Ветеринарная санитария. Её значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	2	6
9.	Проведение дезинфекции на животноводческих фермах.	2	4
10	Проведение дезинсекции и дератизации.	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>34</b>

Для самостоятельной работы во время практики студенты используют следующие учебно-методические материалы:

Учебно-методический материал по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни», разработанный на кафедре (на бумажном и на электронном носителе);

- Программа учебной практики, разработанная ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе)

- расписание учебных занятий учебной практики.

### 9. Организация и руководство практикой

#### 9.1. Обязанности руководителя учебной практики

##### 9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры

**Назначение.** Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.



**Обязанности руководителя практики в подготовительный период.** В подготовительный период руководитель обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.
3. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики.

**Для выездной практики.** Запланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности с оформлением всех установленных документов. Заблаговременно подготовить заявку в УМЧ на использование транспорта для проведения выездных практик.

Ознакомиться с информацией о студентах группы, направляемой на практику под его руководством (личные дела, академическая успеваемость, дисциплина и т.д.) и выявить актив группы.

Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в филиале;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные на предприятии);
- ознакомить студентов с режимом работы предприятий – баз практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

Подготовить проект приказа об организации практики студентов и согласовать его с учебным отделом до начала практики.

Решить все вопросы размещения и оформления студентов в принимающей организации за 2-3 дня.

**В период пребывания на базе практики руководитель обязан:**

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/ учхоза/ учреждения (НИИ)):

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ));
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ)).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в общежитии или на квартире и в решении других бытовых вопросов.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

7. Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

8. Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

9. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

**По окончанию практики руководитель обязан:**

1. Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения студентов.
2. Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.
3. Предоставить сведения (зачетную ведомость) о результатах практики в деканат.

### **9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении клинической практики**

Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства.

Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

### **9.2. Обязанности студентов при прохождении клинической практики**

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.
4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

### **9.3. Инструкция по технике безопасности**

#### **9.3.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Поступающие должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозанцефалитные прививки.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем - повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год - курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране

труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозенцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма. В случае установления нарушения, что привело к несчастному или иному случаю нарушения здоровья, может быть установлена частичная вина самого пострадавшего и смешанная ответственность со снижением процента оплаты листка нетрудоспособности, а если это привело к тяжелым последствиям для окружающих – мера ответственности, установленная действующим законодательством.

## **10. Методические указания по выполнению программы практики**

### **10.1. Документы необходимые для аттестации по учебной практике**

Во время прохождения практики студент ведет дневник (см. п.10.2).

### **10.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Дневник заполняется в дни прохождения практики. Записи в дневнике осуществляются в произвольной форме. Примерный образец ведения дневника представлен в Приложении Б.

В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении практических и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Основная литература**

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016) "О ветеринарии";
2. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с.;
3. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник / Под редакцией проф. В.Н. Кисленко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 752 с.;
4. Ветеринарная санитария. Учебное пособие. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов Н.И., Глушков А.А.. М.: Колос, 2011, 368с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Эпизоотология с микробиологией, Издательство «Лань», 2017, 432с.;
2. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных (секционный курс)/Под ред. А. В. Жарова. - М.: Ко-лосС, 2010. - 472 с., |8| л. ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).;
3. Иванов Н.П. и др. Инфекционные болезни животных: Учебник в четырех томах / Н.П., Иванов, К.А.Тургенбаев, А.Н.Кожаяев. - Алматы, 2012. ISBN 978-601-241-108-9 Т.1: Общая эпизоотология. – 282 с.;
4. Инфекционная патология животных. Под ред. А.Я.Самуйленко, Б.В.Соловьева, Е.А.Воронина. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006, 910с.;
5. Кисленко В. Н. Географическая эпизоотология. СПб: ПроспектНауки, 2015.-144 с.;
6. Краткий словарь эпизоотологических терминов. Сидорчук А.А., Глушков А.А. М. МГАВМ и Б,1998, 92с.;
7. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях. М.: Агропромиздат, 1986,189с.;
8. Кушнир А.Т., Буреев И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И., Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов., Издательство "Лань", 2016, 192 с.;
9. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. М.Колос,.2002.;
10. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Санитарные правила. СП 3.1.084-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.4.1100-96" (утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 31.05.1996 N 11, Минсельхозпродом РФ 18.06.1996 N 23).

### 11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Составление планов ветеринарно-профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Руконт»
4. [http:// www.allvet.ru](http://www.allvet.ru)
5. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
6. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационно-аналитический портал].

### 12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходим комплект ветеринарных документов по учету и отчетам о проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, инструментов для проведения диагностики (исследования) и лечения животных: термометры, фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, шпатели, резиновые перчатки, груши, шприцы, иглы, биопрепараты, кутиметр, безигольный инъектор.

### 13. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

**Итоговый контроль** по практике – зачёт.

Зачет получает студент прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении (в соответствии с п.10.1) и ответивший на вопросы к зачету.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, эпизоотической цепи.
2. Закономерности развития эпизоотического процесса, стадии эпизоотий.
3. Общие принципы классификации инфекционных болезней животных. Понятие о зоонозах, антропонозах, антропозоонозах.
4. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
5. Пути заноса возбудителей инфекционных заболеваний и факторы влияющие на развитие эпизоотий.
6. Принципы проведения противоэпизоотических мероприятий.
7. Акт эпизоотологического обследования хозяйства.
8. План противоэпизоотических мероприятий.
9. Порядок наложения и снятие карантина, ограничений в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах.
10. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
11. Правила взятия и пересылки биоматериала для лабораторного исследования.
12. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.
13. Серологическая диагностика инфекционных болезней животных.
14. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам. Их государственный контроль перед выпуском.
15. Получение и применение гипериммунных сывороток, гамма-глобулинов.
16. Правила хранения, транспортировки и использования биопрепаратов.
17. Активная и пассивная иммунизация животных.
18. Терапия инфекционных болезней.
19. Ветеринарно-санитарные объекты на животноводческих фермах и комплексах.
20. Дезинфекция, ее виды, значение и технология проведения.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Программу разработал: доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_ П.В. Дудин



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет зооинженерный  
 Кафедра «Ветеринарии и физиологии животных»

**ЗАДАНИЕ**

на клиническую практику по дисциплине  
«Эпизоотология и инфекционные болезни»  
 наименование дисциплины

Студент: Иванов Иван Александрович Группа 42 –

Руководитель: Дудин Павел Витальевич

1. Овладеть теоретическими и практическими навыками, обеспечивающими выявление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний,
2. Научиться обоснованно организовывать проведение противоэпизоотические профилактические, диагностические и ликвидационные мероприятия, направленные на их предупреждение и ликвидацию инфекционных болезней животных.

Дата выдачи \_\_\_\_\_ Дата окончания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
 подпись

**Образец заполнения дневника:**

Дата и место проведения клинической практики	Содержание и объем работы
1	2
18.06.2017 г. Клиника «Багира» КФ РГАУ.	Занятие 1. Тема: «Правила работы с условно-зараженным материалом». Описываются вопросы: Безопасность жизнедеятельности при работе с инфекционно- больными животными. Правила личной гигиены. Спецодежда.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА К ПЕРЕСЫЛКЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО  
МАТЕРИАЛА В ВЕТЕРИНАРНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ

Сопроводительная

В \_\_\_\_\_ ветеринарную лабораторию

Адрес: \_\_\_\_\_

При этом направляется для

\_\_\_\_\_ Патологический материал (перечислить какой)

от \_\_\_\_\_, принадлежащего

\_\_\_\_\_ (вид, возраст животного)

\_\_\_\_\_ (наименование хозяйства, фермы, отделения. Ф.И.О. владельца животного)

Дата заболевания животного \_\_\_\_\_

Дата падежа \_\_\_\_\_

Клиническая картина \_\_\_\_\_

Дата патологоанатомического вскрытия \_\_\_\_\_

Предположительный диагноз \_\_\_\_\_

Дата отправки материала \_\_\_\_\_

(должность) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

## ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА К ПРОБАМ КРОВИ

Сопроводительная

Отметка лаборатории \_\_\_\_\_

Дата поступления материала \_\_\_\_\_

Доставлено проб \_\_\_\_\_

Забраковано \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_ ветеринарную лабораторию

Адрес: \_\_\_\_\_

При этом направляется \_\_\_\_\_ проб крови (сыворотки) от \_\_\_\_\_,

принадлежащего \_\_\_\_\_

(вид животного) (наименование хозяйства, населенного пункта, района)

Для \_\_\_\_\_ исследования на \_\_\_\_\_

(вид исследований) (название заболевания)

Хозяйство, бригада, отара, гурт \_\_\_\_\_

(благополучное, неблагополучное)

(указать вакцину, дату вакцинации)

Исследование первичное, повторное (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

Дата и результат предыдущего исследования \_\_\_\_\_

Дата взятия крови \_\_\_\_\_

**АКТ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ населенный пункт  
хозяйства \_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_ области \_\_\_\_\_

**Мы, нижеподписавшиеся** \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество ветеринарного специалиста,

других работников, проводивших дезинфекцию)

**в присутствии** \_\_\_\_\_

(указать должность, фамилию представителя фермы, хозяйства)

**в период с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ **г.**

**провели** \_\_\_\_\_

(профилактическую, текущую или заключительную дезинфекцию)

**по поводу неблагополучия по** \_\_\_\_\_ **помещений (заболевание)**

**каких и сколько квадратных метров площади (кубических метров) помещений или территории вокруг поме-**  
**щений**

**предметов ухода** \_\_\_\_\_ **жижесборников и**

(каких, сколько)

**прочее** \_\_\_\_\_

(какой емкости)

**Дезинфекция проведена** \_\_\_\_\_ **(указать каким методом, средством)**

**при следующих режимах:** \_\_\_\_\_

**Концентрация препарата** \_\_\_\_\_

**Температура воздуха в помещении** \_\_\_\_\_

**Температура рабочего раствора** \_\_\_\_\_

**Расход дезинфицирующего раствора на 1 м<sup>2</sup> площади (аэрозоля на 1 м<sup>3</sup>)** \_\_\_\_\_

**После дезинфекции помещение оставлено закрытым на** \_\_\_\_\_ **ч.**

**Остатки дезинфицирующих препаратов нейтрализованы** \_\_\_\_\_

(нейтрализатор, концентрация, %)

**После проветривания кормушки, перегородки промыты водой.**

**Всего обработано помещений** \_\_\_\_\_

(каких, сколько)

**площадь** \_\_\_\_\_ **м<sup>2</sup>; объем** \_\_\_\_\_ **м<sup>3</sup>**

**выгулов** \_\_\_\_\_ **м<sup>2</sup>; территории** \_\_\_\_\_ **м<sup>2</sup>**

**предметов ухода** \_\_\_\_\_ **шт.**

**Всего израсходовано** \_\_\_\_\_ **кг.**

(каких препаратов, количество)

**Навоз** \_\_\_\_\_

(что сделано)

**Контроль качества дезинфекции проведен**

(кем, результат исследования, номер экспертизы и его заключение)

**Акт составлен на проведение дезинфекции и списания** \_\_\_\_\_

(наименование препаратов, количество)

**Подписи** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
О.И. Стоняева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Эпизоотология и инфекционные болезни»**  
наименование

для подготовки специалистов по специализации 36.05.01 «Ветеринария»

Год начала подготовки: 2017

Специализация: болезни домашних животных

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В раздел 6.1. рабочей программы в список основной литературы включено учебное пособие «Инфекционные болезни пушных зверей»: учебное пособие/ Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов.- 1-е изд.- СПб.: Лань, 2013.-124с.

Составитель : Дудин Павел Витальевич, к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных протокол № 15 от « 03 » июля 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Черемуха Е.Г., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

подпись

Петракова Н.С., к.в.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 4 от 03.07.2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

подпись

Черемуха Е.Г., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » июля 2018