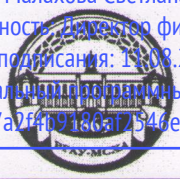


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.08.2023 17:07:13
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f419186af254bef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет агротехнологий, инженерии и землеустройства
Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМЧ
О.А. Окунева
«05» 06 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.04(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

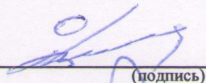
Направление: 35.03.04 «Агрономия»
Направленности: «Агробизнес»,
«Защита растений и фитосанитарный контроль»

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения очная/заочная
Год начала подготовки 2023

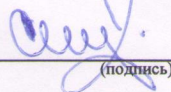
Калуга, 2023

Разработчики: Рахимова О.В., к.с..х.н., доцент


(подпись)

«17» 05 2023 г.

Савин М.И., преподаватель

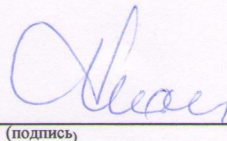

(подпись)

«17» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Агрономии» протокол № 3 от «18» 05 2023 г.

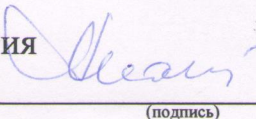
Зав. кафедрой Исаков А.Н., д.с.х.н., доцент


(подпись)

«30» 05 2023 г.

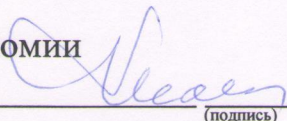
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Исаков А.Н., д.с.х.н., доцент


(подпись)

«30» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой агрономии Исаков А.Н., д.с.х.н., доцент


(подпись)

«30» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	10
6.1. Обязанности руководителя учебной практики.....	10
Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	11
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	11
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
7.1. Документы необходимые для аттестации по практике.....	13
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	14
10.1. Текущая аттестация по разделам практики.....	14
10.2. Промежуточная аттестация по практике.....	16

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.04(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия
направленности: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Курс, семестр: 2, 4

Форма проведения практики: групповая

Способ проведения: стационарная и выездная практика.

Цель практики: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков в области овощеводства и плодоводства; расширение и закрепление теоретических знаний; изучение основных агротехнологических процессов возделывания овощных и плодовых культур.

Задачи практики: 1. Познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями овощных, плодовых и ягодных культур. 2. Изучить агротехнику возделывания и технологии производства посадочного материала овощных, плодовых и ягодных культур.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПКос)

ПКос-7-Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

— ПКос-7.1 – Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (умения);

— ПКос-7.2- Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (знания).

ПКос-9 –Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

— ПКос-9.1 - Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.

ПКос-12 –Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

— ПКос-12.1 –Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения).

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. ед. (72 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Цель прохождения практики «Б2.В.01.04 (У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству» является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности. Формирование необходимых практических знаний, умений и навыков в области овощеводства и плодоводства; расширение и закрепление теоретических знаний; изучение основных агротехнологических процессов возделывания овощных и плодовых культур.

2.

Задачи практики

Задачи практики:

1. Познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями овощных, плодовых и ягодных культур.

2. Изучить агротехнику возделывания и технологии производства посадочного материала овощных, плодовых и ягодных культур.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики Ознакомительная практика по овощеводству и плодородству и направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики **«Б2.В.01.04(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодородству»** необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, введение в профессиональную деятельность, технологическая практика по введению в специальность, агрометеорология.

2 курс: физиология и биохимия растений, почвоведение с основами географии почв, механизация растениеводства.

Практика **«Ознакомительная практика по овощеводству и плодородству»** является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: овощеводство, растениеводство.

4 курс: плодородство, хранение и переработка продукции растениеводства и предшествует технологической практике.

Практика **«Ознакомительная практика по овощеводству и плодородству»** входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 35.03.04 Агрономия.

Форма проведения практики групповая.

Способ проведения – стационарная и выездная практика.

Практика **«Ознакомительная практика по овощеводству и плодородству»** состоит из трёх этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-7	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ПКос-7.1 – Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.	– сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	– устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона; – устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур уровню интенсификации земледелия.	— умением устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона; — умением устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур уровню интенсификации земледелия.
			ПКос-7.2- Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	— требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	— использовать знания требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	— требованиями сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
2.	ПКос-9	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	ПКос-9.1– Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	— схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	— определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	— умением определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.
3.	ПКос-12	Разработка технологий уборки сельскохозяй-	ПКос-12.1 – Определять сроки,	— сроки, способы и темпы уборки	— определять сроки, способы и темпы	— умением определять сроки, способы и

		ственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
--	--	---	--	---	--	--

—

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего/*		по семестрам	
			№ 4	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2	2	2
в часах	72	72	72	72
Контактная работа, час.	16	4	16	4
Самостоятельная работа практиканта, час.	56/20	64	56/20	64
Контроль	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	зачет			

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап. Цели и задачи практики. Инструктаж по ТБ, Ассортимент овощных и плодовых культур, видовое и сортовое разнообразие.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
2.	Основной этап. Изучение и освоение процесса приготовления субстрата и набивки кассет для выращивания рассады овощных культур. Изучение и освоение приемов посева семян овощных культур. Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в защищенном грунте. Изучение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте. Изучение технологий закладки плантаций плодовых культур. Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
3.	Заключительный этап. Подведение итогов в практике, сдача зачёта.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

1. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; изучают ассортимент овощных и плодовых культур, видовое и сортовое разнообразие.

2 этап Основной этап

2. Изучение и освоение процесса приготовления субстрата и набивки кассет для выращивания рассады овощных культур.

Краткое содержание практики: определение состава субстратов для разных овощных

культур, составление субстратов путем смешивания торфа, песка, перегноя. Изучение

вида, формы и структуры кассет. Набивка кассет субстратом и их полив. Подготовка к

высеву семян.

Изучение и освоение приемов посева семян овощных культур.

Краткое содержание практики: этапы подготовки семян к посеву, способы определения их всхожести для разных овощных культур, проведение посевных работ. Изучение приемов, влияющих на прорастание и всхожесть проростков, их ростовую активность. Полив кассет с посеянными овощными культурами.

Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в защищенном грунте.

Краткое содержание практики: Знакомство с культуuroборотами. Для эффективного использования сооружений защищенного грунта применяют культуuroбороты – важное звено рационального использования тепличной площади, для наиболее рентабельного производства овощей. Овощные и рассадно-овощные культуuroбороты. Сроки эксплуатации необогреваемых овощных теплиц. Виды обогрева (биологический, солнечный, калориферный). Подготовка почвогрунтов. Перспективные сорта, их характеристика, схемы и сроки посадки. Оптимальные параметры температуры и влажности воздуха. Поливы, корневые и некорневые подкормки растений. Формирование растений. Борьба с вредителями и болезнями. Сбор и сортировка урожая.

Изучение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте.

Краткое содержание практики: изучить и освоить технологии выращивания овощных культур в открытом грунте, освоить проведение агромероприятий по уходу за растениями овощных культур.

3. Изучение технологий закладки плантаций плодовых культур.

Краткое содержание практики: изучить типы садов, выбор схемы посадки плодовых деревьев, предпосадочную подготовку почвы, организацию территории сада, глубину посадки плодовых растений, сроки посадки плодовых растений.

Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.

Краткое содержание практики: изучить задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды, ознакомиться с приёмами и техникой обрезки, основными принципами формирования современных крон, сроками обрезки деревьев.

3 этап Заключительный этап

4. Подведение итогов в практике, сдача зачёта.

Краткое содержание практики: В заключении студенты заполняют дневник практики и сдают зачет по практике. Обмениваются впечатлениями по прохождению практики.

Кроме того на протяжении всей практики студентам необходимо:

- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;
- ведение дневника практики.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Цели и задачи практики. Инструктаж по ТБ, Ассортимент овощных и плодовых культур, видовое и сортовое разнообразие.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
2.	Изучение и освоение процесса приготовления субстрата и набивки кассет для выращивания рассады овощных культур.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
3.	Изучение и освоение приемов посева семян овощных культур.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
4.	Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в защищенном грунте.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
5.	Изучение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
6.	Изучение технологий закладки плантаций плодовых культур.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
7.	Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1
8.	Написание дневника практики. Подведение итогов в практике, сдача зачёта.	ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-9.1; ПКос-12.1

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Филиале, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Филиала.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Филиала, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором филиала, заместителем директора по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководитель учебной (стационарной) практики от Филиала:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
 - Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
 - Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
 - Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
 - Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
 - Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Руководители учебной (выездной) практики от Филиала:**
- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.
 - Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
 - Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.
 - Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).
 - Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
 - Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
 - Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
 - Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
 - Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).
 - Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники практики.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, который является основным отчётным документом по практике.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в Филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заведующий кафедрой проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производствен-

ной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутовые и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетным документом по учебной практике установлен дневник, который обучающийся предоставляет по окончании практики.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения учебной практики студент ежедневно ведет дневник. В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству/ А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович - Издательство «Лань», 2017 г. - 292 с.
2. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189370>
3. Овощеводство: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]; под редакцией В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4941-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129084>
4. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.] ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9030-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183605>
5. Плодоводство: учебник: для студентов сельскохозяйственных вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /Ю.В. Трунов, Е.Г. Самощенко и др.; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2018. – 416 с.: ил. – ISBN 978-5-9532-0833-8). <http://www.iprbookshop.ru/81153.html>
6. Чернышёва, Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н.Чернышева, Н.А. Колпаков. - М.: ФОРУМ, 2011.- 287с.

8.2. Дополнительная литература

1. Аутко, А.А. Овощи в питании человека / А.А. Аутко, Ан.А. Аутко - Минск «Белорусская наука», 2008.- 310с.
2. Журналы: Картофель и овощи, Гавриш, Вестник овощевода, Мир теплиц, Теплицы России, Тепличные технологии.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник: для учреждений НПО. Допущено Экспертным советом Минобразования России - М: ИЦ «Академия», 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft PowerPoint Программа подготовки презентаций Microsoft 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2. Microsoft Word Текстовый редактор Microsoft 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3. Каталог сортов и гибридов овощных культур. <https://www.rusagroweb.ru/katalog-sortov.html>
4. Каталог сортов плодовых и ягодных растений. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32430504>
5. Овощеводство: виды и технологии выращивания в России <https://xn--80ajgpcpbhks4a4g.xn--plai/articles/ovoshhevodstvo-vidy-i-tehnologiya-vyrashhivaniya-v-rossii/>
6. Плодоводство: технологии выращивания (<https://plodovodstvo-osnovy-i-tehnologii-vyrashhivaniya>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 332 н).	Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 326 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; стенд - планшет светодинамический «Технология возделывания садовых растений» СПС-1; стенд - планшет светодинамический «Технология обрезки садовых растений» СПСЧ – ТОСР - 1.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Овощеводство защищенного грунта

1. Классификация и типы культивационных сооружений защищенного грунта.
2. Парник, малогабаритные защитные укрытия, теплицы.
3. Экономия энергии и использование вторичных энергоресурсов в овощеводстве защищённого грунта.
4. Вентилирование и охлаждение сооружений защищённого грунта.
5. Система использования культивационных сооружений.
6. Понятие Аэропоники.
7. Питание растений при гидропонном методе выращивания.
8. Водная культура.
9. Особенности малообъёмной гидропоники.
10. Питательные растворы для гидропоники.
11. Особенности минерального питания в защищённом грунте.
12. Тепличные грунты.
13. Режим питания овощных культур на различных грунтах
14. Посевные качества семян (всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность, чистота семян, долговечность).
15. Значение предпосевной подготовки семян овощных культур. Приёмы предпосевной подготовки (сортирование, обеззараживание, закалка.)
16. Дrajирование, барботирование, гидротермическая обработка.
17. Технологии возделывания томата, огурца и зеленных культур в защищенном грунте.

Овощеводство открытого грунта.

1. Особенности овощеводства в открытом грунте.
2. Подбор овощных культур для возделывания в открытом грунте
3. Технология выращивания рассады белокачанной капусты разных сроков созревания.
4. Подготовка рассады к высадке в открытый грунт.
5. Рассадо-посадочные машины, их достоинства и недостатки
6. Технология выращивания белокачанной капусты разных сортов
7. Уход за растениями в открытом грунте.
8. Технология выращивания корнеплодов в открытом грунте.
9. Технология выращивания зеленных культур в открытом грунте.
10. Зеленные культуры открытого грунта нашей зоны.

Плодоводство

1. Почвенно-климатическое районирование плодоводства.
2. Семенные и клоновые подвой семечковых и косточковых культур. Требования к подвойм, их районирование.
3. Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян, их стратификация. Участок размножения.
4. Технология выращивания саженцев плодовых растений. Участок формирования. Отраслевые стандарты на саженцы плодовых культур.
5. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений. Севообороты.
6. Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы садов.
7. Выбор и оценка участков под закладку сада. Подбор и размещение пород, сортов и сортоподвойных комбинаций.

8. Технология посадки сада. Разбивка площади, схемы размещения растений. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.
9. Выбор системы содержания и обработки почвы в садах в зависимости от почвенно-климатических условий.
10. Характеристика паровой, паро-сидеральной, дерново-перегнойной системы, культурного задернения.
11. Особенности минерального питания плодовых растений.
12. Цели и задачи обрезки, ее биологические основы.
13. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты. Другие приемы регулирования роста и плодоношения.
14. Основные типы крон и системы формирования.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

1. Классификация и типы культивационных сооружений защищенного грунта.
2. Парник, малогабаритные защитные укрытия, теплицы.
3. Вентилирование и охлаждение сооружений защищённого грунта.
4. Система использования культивационных сооружений.
5. Понятие Аэропоники.
6. Питание растений при гидропонном методе выращивания. Водная культура.
7. Особенности малообъёмной гидропоники. Питательные растворы для гидропоники.
8. Особенности минерального питания в защищённом грунте. Тепличные грунты.
9. Посевные качества семян.
10. Значение предпосевной подготовки семян овощных культур.
11. Технологии возделывания томата, огурца и зеленных культур в защищенном грунте.
12. Особенности овощеводства в открытом грунте.
13. Подбор овощных культур для возделывания в открытом грунте
14. Технология выращивания рассады белокочанной капусты разных сроков созревания.
15. Рассадо-посадочные машины, их достоинства и недостатки
16. Технология выращивания белокочанной капусты разных сортов. Уход за растениями в открытом грунте.
17. Технология выращивания корнеплодов в открытом грунте.
18. Технология выращивания зеленных культур в открытом грунте.
19. Зеленные культуры открытого грунта нашей зоны.
20. Почвенно-климатическое районирование плодоводства.
21. Технология выращивания саженцев плодовых растений. Участок формирования. Отраслевые стандарты на саженцы плодовых культур.
22. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений. Севообороты.
23. Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы садов.
24. Выбор и оценка участков под закладку сада. Подбор и размещение пород, сортов и сортоподвойных комбинаций.
25. Технология посадки сада. Разбивка площади, схемы размещения растений. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.
26. Характеристика паровой, паро-сидеральной, дерново-перегнойной системы, культурного задернения.
27. Особенности минерального питания плодовых растений.
28. Цели и задачи обрезки, ее биологические основы.
29. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты. Другие приемы регулирования роста и плодоношения.
30. Основные типы крон и системы формирования.

Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Критерии оценивания результатов практики

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Полностью освоено содержание практики, компетенции сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
Не зачтено	Содержание практики не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой практики заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Отчетным документом по учебной практике по решению кафедры установлен дневник практики.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали: Рахимова Ольга Владимировна, к. с.-х. н., доцент
Савин Максим Игоревич, преподаватель