

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
“30” Июня 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы факультатива

«Зооветбизнес»

Для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»
Форма обучения : очная, заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №12 от «15» июня 2021 года.

Заведующий кафедрой  Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе Малахова С.Д.
«30» 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе факультатива
«ЗООВЕТБИЗНЕС»**

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник / И.Н.Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2018. – 372 с.
2. Никитин И.Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И.Н.Никитин. – СПб: Лань, 2020. – 212 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Черемуха Е.Г. к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

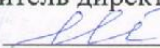
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности Черемуха Е.Г. к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 01, от «19» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Черемуха Е.Г. к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

«19» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе  О.И. Сюняева

« 29 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе факультатива
«ЗООВЕТБИЗНЕС»**


для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных
Год начала подготовки: 2018

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. Внесены изменения в раздел 6 Учебно-методическое и
информационное обеспечение дисциплины:

6.2. Дополнительная литература


1. Ветеринарные правила содержания и перемещения животных. – Ставрополь –
Изд-во «Энтропос», 2019. – 272 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент 

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании
кафедры, протокол № 11, от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности  к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

Протокол № 02, от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 23 » мая 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

 О.И.Сюняева

« 31 » 08 _____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВА**

ЗООВЕТБИЗНЕС

для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария

квалификация (степень) выпускника – «специалист»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4

Семестр 8

Калуга - 2018

Составитель:

Черемуха Е.Г., доцент, к.б.н.



«01» сентя 2018 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015г. № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105 (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Черемуха Е.Г.

протокол № 15 «03» сентя 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета, к.с./х.н., доцент Пимкина Т.Н.

Т.Н. Пимкина
«03» июля 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария», протокол № 04 от «03» июля 2018 г

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

доцент, к.в.н. Петракова Н.С.

Н.С. Петракова

«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедры *Е.Г. Черемуха* доцент, к.б.н. Черемуха Е.Г.

«03» июля 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ глав	Наименование	Стр.
	АННОТАЦИЯ	5
1	ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	8
	4.3. Содержание разделов дисциплины	8
	4.4. Практические занятия	9
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	11
	4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы)	11
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	6.1. Основная литература	12
	6.2. Дополнительная литература	13
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
	6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
	6.5. Программное обеспечение	14
7	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины факультатива: «Зооветбизнес»

Цель: Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарной статистики, ветеринарного делопроизводства и др.

Место дисциплины в учебном плане: «Зооветбизнес» является дисциплиной вариативной части ФТД.В.02 и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины: Законодательство по вопросам ветеринарии; Организация платных ветеринарных услуг; Организация частной ветеринарной практики; Экономика ветеринарных мероприятий; Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина факультатива «Зооветбизнес» включена согласно учебного плана КФ по специальности 36.05.01 Ветеринария в часть дисциплины факультатива. В процессе изучения дисциплины «Зооветбизнес» реализуются требования ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Реализация в дисциплине «Зооветбизнес» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

«Зооветбизнес» относится к факультативным дисциплинам. Для ее изучения необходимы знания правоведения и ветеринарного законодательства РФ, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии и др..

Дисциплина «Зооветбизнес» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: болезни молодняка сельскохозяйственных животных, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; хирургические болезни мелких домашних животных; болезни мелких домашних животных; болезней рыб, пчел, птиц; организация ветеринарного дела; диетология; ветеринарно-санитарная экспертиза.

Формы контроля:

Текущий контроль знаний проводится с помощью устного опроса, дискуссии, тестирования.

Итоговый контроль – зачет 8 семестр.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель: Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарной статистики, ветеринарного делопроизводства и др.

Задачи:

Научить организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Научить организации и проведению: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов;

мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Научить оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективному планированию работы ветеринарных и производственных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

Научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

Научить консультативной деятельности в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

Зооветбизнес относится к факультативным дисциплинам. Наряду с другими учебными дисциплинами способствует подготовке и воспитанию будущих ветеринарных врачей широкого профиля.

После окончания изучения дисциплины «Зооветбизнес» студент должен:

Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В 6 семестре
Итого академических часов по учебному плану	2,0	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,9	32	32
лекции	0,44	16	16
практические занятия	0,44	16	16
Самостоятельная работа (всего)	1,1	40	40

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В 6 семестре
в том числе:	-	-	-
рефераты	0,1	4	4
контрольные работы и тестирование	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	22	22
консультации	0,14	5	5
Вид контроля	+	+	зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Раздел 1 – «Зооветбизнес»	
Тема 1. «Введение»	Тема 4. «Организация частной ветеринарной практики»
Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»
Тема 3. «Организация платных ветеринарных услуг»	Тема 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Зооветбизнес»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Зооветбизнес	72	16	16	40
Тема 1. «Введение»	6	2	-	4
Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	18	4	4	10
Тема 3. «Организация платных ветеринарных услуг»	17	3	4	10
Тема 4. «Организация частной ветеринарной практики»	13	3	4	6
Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»	9	2	2	5
Тема 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»	9	2	2	5
ИТОГО	72	16	16	40

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Зооветбизнес

Тема 1. Введение

Сущность ветеринарного дела и его значение.

Основные разделы дисциплины: законодательство по вопросам ветеринарии, организация ветеринарной службы в РФ, организация ветеринарного дела в районе (городе), организация платных ветеринарных услуг, экономика ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного надзора, финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела.

Тема 2. Законодательство по вопросам ветеринарии

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Документы регламентирующие ветеринарную деятельность:

Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Тема 3. Организация платных ветеринарных услуг

Правовое регулирование и порядок организации.

Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.

Тема 4. Организация частной ветеринарной практики

Правовое регулирование. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.

Маркетинг в сфере ветеринарной практики. Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план. Создание материально-технической базы.

Тема 5. Экономика ветеринарных мероприятий

Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

Тема 6. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство

Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Отчеты о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойный пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте.

Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий,	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Зооветбизнес				16
1	Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Практическое занятие № 1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон «О ветеринарии».	Устный опрос	2

2	Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Практическое занятие № 2. Документы регламентирующие ветеринарную деятельность: Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	Дискуссия, тестирование по теме	2
3	Тема 3. «Организация платных ветеринарных услуг»	Практическое занятие № 3. Правовое регулирование и порядок организации. Ценообразование в сфере платных услуг. Практическое занятие № 4 Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.	Устный опрос Устный опрос	2 2
4	Тема № 4 «Организация частной ветеринарной практики»	Практическое занятие №5 Правовое регулирование. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Практическое занятие № 6 Маркетинг в сфере ветеринарной практики. Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план. Создание материально-технической базы.	Устный опрос Устный опрос, тестирование по темам 3-4	2 2
5	Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»	Практическое занятие № 7 Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	Устный опрос,	2
6	Тема № 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»	Практическое занятие № 8 Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Отчеты о движении и расходовании биопрепаратов. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	Устный опрос, тестирование по теме, итоговое тестирование	2
Итого, час.				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Форма самостоятельной работы включают: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, проработка конспектов лекций.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Зооветбизнес			
1	Тема 1. «Введение»	1. Введение. Сущность ветеринарного дела и его значение. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Связь с другими науками. Особенности ветеринарии в РФ.	4
2	Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	2. Законодательство по вопросам ветеринарии. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Документы регламентирующие ветеринарную деятельность: Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	10
3	Тема 3. «Организация платных ветеринарных услуг»	3. Организация платных ветеринарных услуг. Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.	10
4	Тема 4. «Организация частной ветеринарной практики»	4. Организация частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя. Правовое регулирование. Права и обязанности. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Маркетинг в сфере ветеринарной практики. Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план. Создание материально-технической базы.	6
5	Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»	5. Экономика ветеринарных мероприятий. Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	5
6	Тема 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»	6. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство. Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Ветеринарные отчеты. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	5
		ВСЕГО	40

4.5.2. Курсовые проекты, контрольные работы (расчетно-графические работы) - учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала с вопросами итогового контроля знаний и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	Темы 3-5	ПЗ 3-7	8-25
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Тема 1-2	ПЗ 1-2	1-7,
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);	Темы 1-5	ПЗ 1-7	1-25
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);	Тема 1-2, 6	ПЗ 1-2,8	1-7, 26-30
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);	Темы 1-6	ПЗ 1-8	1 – 30
способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);	Темы 3-5	ПЗ 3-7	8-25
способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17)	Темы 3-5	ПЗ 3-7	8-25

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Основная литература

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. N 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2015 N 88-ФЗ)
2. Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов ПРИКАЗ Минсельхоза РФ от 8.12.2015 N 160 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ВЫДАЧЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ"

3. "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 52, 25.12.2012
4. Обсуждение статей Федерального закона «О ветеринарии» (с изменениями от 21.07.2012г.)
5. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России: сборник нормативных актов и образцов документов /сост. В.Т. Кумков, А.В. Коробов. – М.: КолосС, 2003. – 455 с.
6. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария». Рекомендовано УМО вузов РФ.- 3-е изд., исп. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 463 с.
7. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник : для студентов вузов по специальности «Ветеринария» квалификации – «специалист». Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. – 6-е изд., пер. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2014. – 368 с. : ил.

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ в ред. Федеральных законов от 27.12.2010 №352-ФЗ
2. Административный кодекс РФ в ред. Федеральных законов от 09.03.2010 №261-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998г. №898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.12.2012 №767.
4. Перечень платных и бесплатных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы РФ. №2-27-145.
5. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии республик в составе РФ, автономных областей, автономных округов, краёв, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга в зоне деятельности высшего учебного заведения.
6. Беляев А.Г. Практикум по организации и экономике ветеринарного дела /А.Г. Беляев, Д.А. Евглевский ; под общ. ред. А.А. Евглевского .- Курск: КГСХА, 2008. – 143 с.
7. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Практикум / Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф., Василевский Н.М. и др. // М., КолосС.-2011. - 192с.
8. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие для студентов вузов. по спец. "Ветеринария" / И.Н. Никитин; Рец. А.Д. Чекмарев. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 281 с.
9. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / Никитин И.Н. // М., КолосС.- 2011.- 311с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / Никитин И.Н. // М., КолосС.- 2011.- 311с.
2. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России: сборник нормативных актов и образцов документов /сост. В.Т. Кумков, А.В. Коробов. – М.: КолосС, 2003. – 455 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные интернет-сайты Россельхознадзора и Министерства сельского хозяйства РФ
<http://base.garant.ru>
<http://biofile.ru>
<http://bibliofond.ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, дискуссия.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путём тестирования, дискуссии и устного опроса после изучения тем.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Использование тестов обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и участие в дискуссии оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль, в виде зачета по дисциплине проводится в экзаменационную сессию 8 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлена оценка по итогам текущей успеваемости.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачет» выставляется, если:

1. Студент в полном объеме, аргументированно и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов.

2. Студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка «незачет» выставляется, если:

Студент содержание вопросов зачета не раскрыл или раскрыл не полностью и не изложил в ответе основные положения программного материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный кабинет, презентация лекционного и практического материала, компьютерный класс вместимостью 1 учебная подгруппа

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любого лабораторного занятия - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке практических занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения лабораторного занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана практического занятия из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к нему;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только

выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

- работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
- работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 7 – Активные и интерактивные технологии обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
1	Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Л	Лекция-провокация	2
2	Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	ПЗ	дискуссия	2
Итого: общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 4 часов (12,5 % от аудиторных часов).				

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	Знать: планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию ветеринарных учреждений; Уметь: осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; Владеть: медицинским мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; тестирование по теме, итоговое тестирование; реферат	Лекции (темы) 3-5; ПЗ – 3-7, вопросы – 8-25
2	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; Уметь: Применять полученные знания на практике; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; Владеть: медицинским мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; тестирование по теме, итоговое тестирование;	Лекции (темы) 1-2; ПЗ 1-2, вопросы – 1-7
3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения морально-этические	Собеседование в ходе устного опроса на	Лекции (темы) 1-5; ПЗ – 1-7, вопросы – 1-

	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);</p>	<p>нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: Применять полученные знания на практике; Владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p>	<p>практических занятиях и на зачете, дискуссия; тестирование по теме, итоговое тестирование; реферат</p>	<p>25</p>
	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</p>	<p>Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; Уметь: организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты. Владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p>	<p>Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете, дискуссия; тестирование по теме, итоговое тестирование; реферат</p>	<p>Лекции (темы) 1-2, 6; ПЗ – 1-2, 8, вопросы – 1-7, 26-30</p>
	<p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить</p>	<p>Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства</p>	<p>Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете, дискуссия; тестирование по теме, итоговое тестирование; реферат</p>	<p>Лекции (темы) 1-6; ПЗ – 1-8, вопросы – 1-30</p>

	оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);	ветеринарных учреждений; ветеринарное предпринимательство; Уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; Владеть: медицинским мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.		
	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);	Знать: планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию ветеринарного строительства ветеринарных учреждений; Уметь: осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; Владеть: медицинским мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; тестирование по теме, итоговое тестирование; реферат	Лекции (темы) 3-5; ПЗ – 3-7, вопросы – 8-25
	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17)	Знать: планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию ветеринарного строительства ветеринарных учреждений; Уметь: осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; Владеть: медицинским мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; тестирование по теме, итоговое тестирование; реферат	Лекции (темы) 3-5; ПЗ – 3-7, вопросы – 8-25

		мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.		
--	--	---	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТАТИВА

ЗООВЕТБИЗНЕС

(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки специалистов

специальность 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5
Семестр 10

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	в 10 семестре
Итого академических часов по учебному плану	2,0	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,11	4	4
лекции	0,05	2	2
практические занятия	0,05	2	2
Самостоятельная работа (всего)	1,78	64	64
в том числе:	-	-	-
рефераты	0,25	9	9
тестирование	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,02	37	37
консультации	0,25	9	9
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля	+	+	зачет

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Раздел 1 – «Зооветбизнес»	
Тема 1. «Введение»	Тема 4. «Организация частной ветеринарной практики»
Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»
Тема 3. «Организация платных ветеринарных услуг»	Тема 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Зооветбизнес»

2.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Зооветбизнес	72	2	2	68
Тема 1. «Введение»	6	-	-	6
Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	13	0,5	0,5	12
Тема 3. «Организация платных	11	0,5	0,5	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ветеринарных услуг»				
Тема 4. «Организация частной ветеринарной практики»	10,5	0,5	-	10
Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»	11	0,5	0,5	10
Тема 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство»	10,5	-	0,5	10
ИТОГО	72	2	2	68

2.2. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий,	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Зооветбизнес			2
1	Тема 2. «Законодательство по вопросам ветеринарии»	Практическое занятие № 1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон «О ветеринарии». Документы регламентирующие ветеринарную деятельность: Закон «О ветеринарии», законы субъектов РФ «О ветеринарии», документы, издаваемые в развитие Федерального закона, право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	Опрос, дискуссия, тестирование	0,5
2	Тема 3. «Организация платных ветеринарных услуг»	Практическое занятие № 2. Правовое регулирование и порядок организации. Ценообразование в сфере платных услуг. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.	Устный опрос Тестирование по темам 3-4	0,5
3	Тема 5. «Экономика ветеринарных мероприятий»	Практическое занятие № 3 Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущербов и предотвращенного ущерба. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	Устный опрос	0,5
4	Тема № 6. «Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность.»	Практическое занятие № 4 Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Отчеты о	Устный опрос, тестирование по теме, итоговое тестирование	0,5

Ветеринарное делопроизводство »	движении и расходовании биопрепаратов. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.		
Итого, час.			2

3. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала с вопросами итогового контроля знаний и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 4 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции (тема)	ПЗ (тема)	№ вопроса
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	3-5	3,5,6	8-30
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	2	2	1-7
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);	2-5	2-5	1-30
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);	2	2	1-7
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);	2-5	2-5	1-30
способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);	5-6	5-6	8-30
способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17)	5-6	5-6	8-30

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).