

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 13:58:23  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 23 » 03 / 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.04.01.03 Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»**

для подготовки специалистов  
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: «Болезни домашних животных»  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 5  
Семестр 10

Рабочая программа актуализирована для 2019 г. начала подготовки.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Из списка дополнительной литературы удалены следующие источники:

1. Данилов Е. П, Майоров А. И, Чипсов В. А. и др. Болезни пушных зверей. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: "Колос", 1984, 336 с.
2. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.: Агропромиздат. 1989, 256 с.
3. Терехов А.Ф. Ветеринарная онкология. - М.: Колос, 1977.

Разработчик: Лашин А.П., д.б.н., профессор 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной

Т.Н.Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ,  
ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5  
Семестр 10

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Добавлен источник дополнительной литературы

Третьяков, А.М., Черных В.Г., Кирильцов Е.В. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц. - М.:Лань.-2022 г. — 152 с.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных  
Разработчик: : Никанорова А.М., к.б.н.,  
доцент

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Ветеринарии и физиологии животных протокол № 12 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой Черемуха Е.Г.

1. Добавлен источник дополнительной литературы

Третьяков, А.М., Черных В.Г., Кирильцов Е.В. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц. - М.:Лань.-2022 г. — 152 с.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: : Никанорова А.М., к.б.н.,  
доцент



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КАФЕДРА  
«30» 06 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких  
животных»**

для подготовки специалистов  
Направление: 36.05.01. «Ветеринария»,  
Направленность: «Болезни домашних животных»,

Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 5  
Семестр 10


В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Дудин П.В., к.б.н., доцент  «14» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 12 от «15».06. 2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доц. Никанорова А.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»  к.б.н., доц. Никанорова А.М.  
«30» 06 2021г.

Заместитель директора по  
учебной работе \_\_\_\_\_

Малахова С.Д.

« 30 »

06

2020 г.

**Лист актуализации рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01.03 БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ,  
ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ  
ЖИВОТНЫХ**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2020  
Курс 5  
Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 года начала подготовки.

Составитель: Евстафьев Д.М., к.б.н.,  
доцент \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 11, от « 18 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарии и физиологии животных \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент  
Черемуха Е.Г.

« 30 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе Малахова С.Д.  
« 30 06 » 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01.03 «БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ,  
ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: «Болезни домашних животных»  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 5  
Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Составитель: Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 10, от « 18 » июл 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарии и физиологии животных \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » июли 2020 г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Скуняева  
2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01.03 Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и  
диких животных**

Для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Евстафьев Дмитрий Михайлович, к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» \_\_\_\_\_ «26» 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №14 от «28» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» июня 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии зооинженерного факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_ Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

«28» июня 2019 г.

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_ доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	6
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	23
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	30
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	32
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	32
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	32
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	32
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	33
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	33



## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных».

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» целью курса является овладение теоретическими основами и основными знаниями по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПКО-1.1 Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ПКО-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

ПКО 1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и

резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКО 2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

ПКО 2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПКО 2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

**Краткое содержание дисциплины:** «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к дисциплинам по специализации «Болезни домашних животных». Для ее изучения необходимы знания анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней и др.

Данная дисциплина является дополняющей для следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология» и др.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 /3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью курса «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» имеет дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в перечень дисциплин по выбору учебного плана базовой части по специализации «Болезни домашних животных». Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология» и др.

Рабочая программа дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.



## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКО-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	ПКО-1.1. Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	ПКО-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий повозрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	ПКО-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

2.	ПКО-2	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	ПКО-2.3	<p>ПКО-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>ПКО 2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>ПКО-2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
----	-------	---	---------	---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Часов	По семестрам № 10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	<b>20</b>	<b>20</b>
Практические занятия (Пз)	<b>20</b>	<b>20</b>
Самостоятельная работа (СРС)	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Часов	По семестрам № 10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические работы (Пз)	<b>6</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа (СРС)	<b>96</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	<b>87</b>	<b>87</b>
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	экзамен	



**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Звероводство»	12	4	4	12
Раздел 2 «Болезни диких животных»	10	2	2	8
Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»	10	2	2	10
Раздел 4 «Герпетология»	12	4	4	12
Раздел 5 «Грызуны»	8	2	2	8
Раздел 6 «Орнитология»	13	4	4	10
Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»	7	2	2	8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>

**Раздел 1. Звероводство****Тема 1. Введение в звероводство**

Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности пушных зверей.

**Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.**

Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения.

**Раздел 2. Болезни диких животных.****Тема 3. Особенности болезней диких животных.**

Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.

**Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.****Тема 4. Особенности болезней зоопарковых животных.**

Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.

**Раздел 4. Герпетология****Тема 5. Особенности содержания рептилий**

Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах. Анатомо-физиологические особенности различных видов рептилий

**Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий**

Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Ранняя диагностика и лечение.

## Раздел 5. Грызуны

### Тема 7. Грызуны

Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение.

## Раздел 6. Орнитология

### Тема 8. Орнитология

Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц.

### Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц

Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц. Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения.

## Раздел 7. Хирургия и анестезиология

### Тема 10. Хирургия и анестезиология

Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и аналгезии.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Звероводство»	12	1	1	16
Раздел 2 «Болезни диких животных»	10	0.5	0.5	14
Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных».	10	1	1	14
Раздел 4 «Герпетология»	12	1	1	16
Раздел 5 «Грызуны»	8	1	1	14
Раздел 6 «Орнитология»	13	1	1	14
Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»	7	0.5	0.5	8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

4.3 Лекции/ практические занятия

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Звероводство»</b>		<b>ПКО-1 ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b>	<b>8</b>
	Тема 1. «Введение в звероводство».	Лекция №1 «Звероводство как отрасль животноводства».	ПКО-1	устный опрос	2
		Практическое занятие №1. «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3	устный опрос	2
	Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	Лекция №2 «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.»	ПКО-1, ПКО-2.	устный опрос	2
		Практическое занятие №2. «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм».	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3	устный опрос	2
2	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>		<b>ПКО-1 ПКО-2</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 3. «Особенности и болезней диких животных».	Лекция №3 «Особенности болезней диких животных. Африканская чума кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	2



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 3 «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразны и инфекционных заболеваниях диких животных, методы их лечения»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	2
3.	<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b> <b>реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 4. «Особенности и болезней зоопарковых животных».	Лекция №4 «Особенности болезней зоопарковых животных.»»	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 4 «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях зоопарковых животных, методы их лечения»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	2
4.	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b> <b>реферат</b>	<b>8</b>
	Тема 5. «Особенности содержания рептилий».	Лекция №5 «Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах».	ПКО-1.1, ПКО-1.2,	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 5 «Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий»	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3	устный опрос, реферат	2
	Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания , инфекционные и инвазионны	Лекция №6 «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 6 «Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий, ранняя диагностика и	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	е заболеваний рептилий».	лечение. Методы диагностики, лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях рептилий, методы их лечения»			
5.	<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b> <b>реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 7. «Грызуны».	Лекция №7 «Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания грызунов».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 7 «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях грызунов»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	2
6.	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b> <b>реферат</b>	<b>8</b>
	Тема 8. «Орнитология».	Лекция №8 «Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц».	ПКО-1.1, ПКО-1.2,	устный опрос	2
		Практическое занятие № 8 «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКО-1.2, ПКО-1.3,	устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	Лекция №9 «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие № 9 «Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения инфекционных и инвазионных болезней птиц».	ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	2
<b>7.</b>	<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология».</b>		<b>ПКО-1 ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b>	<b>4</b>
	Тема 10. «Хирургия и анестезиология».	Лекция №10 «Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос	2
		Практическое занятие № 10 «Выбор анестезии и анальгезии».	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос.	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Звероводство»</b>		<b>ПКО-1 ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b>	<b>2</b>
	Тема 1.	Лекция №1 «Звероводство как отрасль	ПКО-1	устный	0.5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	«Введение в звероводство».	животноводства».		опрос	
		Практическое занятие №1. «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3	устный опрос	0.5
	Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	Лекция №2 «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.»	ПКО-1, ПКО-2.	устный опрос	0.5
		Практическое занятие №2. «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм».	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3	устный опрос	0.5
2	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>		<b>ПКО-1 ПКО-2</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>1</b>
	Тема 3. «Особенности болезней диких животных».	Лекция №3 «Особенности болезней диких животных. Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	0.5
		Практическое занятие № 3 «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях диких животных, методы их лечения»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	0.5
3.	<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>		<b>ПКО-1 ПКО-2</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».	Лекция №4 «Особенности болезней зоопарковых животных».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие № 4 «Методы диагностики и лабораторные	ПКО-1.2, ПКО-1.3,	устный опрос,	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях зоопарковых животных, методы их лечения»	ПКО-2.2 ПКО-2.3	реферат	
4.	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос</b> <b>реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 5. «Особенности содержания рептилий».	Лекция №5 «Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах».	ПКО-1.1, ПКО-1.2,	устный опрос реферат	0.5
		Практическое занятие № 5 «Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий»	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3	устный опрос, реферат	0.5
4.	Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	Лекция №6 «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	0.5
		Практическое занятие № 6 «Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий, ранняя диагностика и лечение. Методы диагностики, лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях рептилий, методы их лечения.»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	0.5
5.	<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос,</b> <b>реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 7. «Грызуны» .	Лекция №7 «Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания грызунов».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие № 7 «Методы диагностики и	ПКО-1.2, ПКО-1.3,	устный опрос,	1



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях грызунов»	ПКО-2.2 ПКО-2.3	реферат	
6.	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос, реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 8. «Орнитология».	Лекция №8 «Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц».	ПКО-1.1, ПКО-1.2,	устный опрос	0.5
		Практическое занятие № 8 «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКО-1.2, ПКО-1.3,	устный опрос	0.5
	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	Лекция №9 «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос, реферат	0.5
		Практическое занятие № 9 «Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения инфекционных и инвазионных болезней птиц».	ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	0.5
7.	<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология».</b>		<b>ПКО-1</b> <b>ПКО-2</b>	<b>устный опрос.</b>	<b>1</b>
	Тема 9. «Хирургия и анестезиология».	Лекция №10 «Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов».	ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2	устный опрос.	0.5
		Практическое занятие № 10 «Выбор анестезии и анальгезии».	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос.	0.5

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>		
1.	<b>Тема 1. «Введение в звероводство»</b>	Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности. ПКО-1.1, ПКО-1.2.
2	<b>Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей».</b>	Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок.  Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3.
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>		
3	<b>Тема 3. «Особенности болезней диких животных».</b>	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3
<b>Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.</b>		
4	<b>Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».</b>	Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3
<b>Раздел 4. Герпетология</b>		
5	<b>Тема 5. «Особенности содержания рептилий».</b>	Особенности содержания и кормления рептилий в неволе.  Анатомо – физиологические особенности различных видов рептилий ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
6	<b>Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».</b>	Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты.  Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Сальмонеллез змей, авитаминоз черепах. ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 5. Грызуны</b>		
7	<b>Тема 7. «Грызуны»</b>	Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение. ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2, ПКО 2.3.
<b>Раздел 6. Орнитология</b>		
8	<b>Тема 8. Орнитология</b>	Инфекционные заболевания птиц: Респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз, стафилококкоз, сальмонеллез, лептоспироз, аспергиллез, кандидамикоз, фавус, инфекционный синовит, гемофилез, хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц), вибриоз птиц (вibriонный гепатит, вибрионный энтерогапатит, вибрионная инфекция кур), псевдомоноз птиц, ботулизм, аспергиллотоксикоз, афлатоксикоз, фузариотоксикоз.  Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный синусит, грипп птиц, , ротавирусная инфекция птиц.
	<b>Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».</b>	Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз («известковая нога»), сирингофилез, маллофагозы птиц, эймериоз (кокцидиоз), криптоспоридиоз, токсоплазмоз, спирохетоз, трихомоноз, эгиптианеллез птиц (пироплазмоз), аскаридиоз, гетеракидоз.  Незаразные болезни птиц: кутикулиты, каннибализм (расклёв), жировое перерождение печени (гепатоз), воспаление носовой полости, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит, , отравления поваренной солью. Общие меры профилактики отравлений ПКО-2.1 ПКО-2.2, ПКО-2.3
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>		
10.	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии. ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>		
1.	<b>Тема 1. «Введение в звероводство»</b>	Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности. ПКО-1.1, ПКО-1.2,
2	<b>Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей».</b>	Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок.  Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>		
3	<b>Тема 3. «Особенности болезней диких животных».</b>	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3
<b>Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.</b>		
4	<b>Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».</b>	Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3
<b>Раздел 4. Герпетология</b>		
5	<b>Тема 5. «Особенности содержания рептилий».</b>	Особенности содержания и кормления рептилий в неволе.  Анатомо – физиологические особенности различных видов рептилий ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
6	<b>Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».</b>	Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты.  Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Сальмонеллез змей, авитаминоз черепах. ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3
<b>Раздел 5. Грызуны</b>		
7	<b>Тема 7. «Грызуны»</b>	Особенности кормления и содержания различных видов грызунов.  Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		лечение. ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2, ПКО 2.3.
<b>Раздел 6. Орнитология</b>		
8	<b>Тема 8. Орнитология</b>	Инфекционные заболевания птиц: Респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз, стафилококкоз, сальмонеллез, лептоспироз, аспергиллез, кандидамикоз, фавус, инфекционный синовит, гемофилез (инфекционный ринит, заразный насморк, инфекционный насморк, «совиная голова»), хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц), вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур), псевдомоноз птиц, ботулизм, аспергиллотоксикоз, афлатоксикоз (микотоксикоз, отравление земляным орехом), фузариотоксикоз.
	<b>Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».</b>	<p>Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный синусит, грипп птиц, синдром большой головы, лейкоз-саркомные болезни, инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор), инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо), ротавирусная инфекция птиц.</p> <p>Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз («известковая нога»), синингофилез, маллофагозы птиц, поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми клещами, клопами), эймериоз (кокцидиоз), криптоспоридиоз, токсоплазмоз, гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова), спирохетоз, трихомоноз, эгиптианеллез птиц (пироплазмоз), аскаридоз, гетеракидоз.</p> <p>Незаразные болезни птиц: кутикулиты, каннибализм (расклёв), жировое перерождение печени (гепатоз), воспаление носовой полости, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит, гипотермия (переохлаждение) молодняка, гипертермия (перегревание), «Аммиачная слепота» (кератоконъюнктивит), отравления веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов, отравления поваренной солью. Общие меры профилактики отравлений ПКО-2.1 ПКО-2.2, ПКО-2.3</p>
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>		
10.	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии. ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3



## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1 «Звероводство как отрасль животноводства».	Л	Лекция с элементами дискуссии Презентация
2	Тема 1. «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности»	ПЗ	Презентация
3	Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».	Л	Проблемная лекция
4	Тема 5. «Особенности содержания рептилий».	Л	Презентация
5	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц»	Л	Презентация Лекция с элементами дискуссии
6.	Тема 10. «Хирургия и анестезиология»	ПЗ	Презентация

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

*6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности*

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

##### Вопросы к разделу 1. «Звероводство»

##### Тема 1. «Введение в звероводство» (ПКО-1)

##### Вопросы для собеседования

1. Особенности звероводства как отрасли животноводства.
2. Отличия промыслового и клеточного звероводства.
3. Основные виды зверей используемых в клеточном звероводстве.
4. Особенности пищеварения и кормления пушных зверей.
5. Техника безопасности при работе с пушными зверями.
6. Каковы причины спада отрасли звероводства в России?
7. Каковы достижения отечественного звероводства?

8. Назовите наиболее крупные звероводческие хозяйства в России.
9. Особенности труда ветеринарного специалиста в звероводческом хозяйстве.

## **Тема 2 Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей. (ПКО-1, ПКО-2)**

### **Вопросы для собеседования**

1. Каковы особенности заболеваний обмена веществ у пушных зверей?
2. Каковы основные виды авитаминозов встречаются у пушных зверей?
3. Каковы основные виды отравлений встречаются у пушных зверей?
4. Что такое каннибализм и самопогрызание?
5. Основные профилактические вакцинации и обработки в пушном звероводстве.
6. Каковы особенности течения инфекционных болезней у пушных зверей?
7. Трихофития и микроспория у пушных зверей.
8. Алеутская болезнь норок, особенности заболевания.
9. Дисурия (подмокание) пушных зверей.
10. Псевдомоноз (геморрагическая пневмония, синегнойная инфекция) норок.
11. Стрептококкоз (диплококкоз) пушных зверей.
12. Пиодермия норок.
13. Парвовирусный (вирусный) энтерит норок (болезнь форта Вилльям, панлейкопения).
14. Болезнь Ауески (ложное бешенство, зудящая чума, бешеная чесотка) у пушных зверей.

### **Вопросы к разделу 2. «Болезни диких животных»**

## **Тема 3. «Особенности болезней диких животных». (ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2)**

### **Вопросы для собеседования**

1. Особенности течения инфекционных болезней у диких зверей.
2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в охотничьих хозяйствах.
3. Меры профилактики паразитарных заболеваний в охотничьих хозяйствах.
4. Методы вакцинации диких животных в заповедниках и охотничьих хозяйствах.
5. Бешенство у диких животных.
6. Сибирская язва у диких животных.
7. Гельминтозы диких животных
8. Энтомозы диких животных
9. Природно-очаговые инфекции и инвазии.
10. Методы раннего обнаружения и лабораторной диагностики болезней диких животных.

### **Темы рефератов**

1. Африканская чума диких кабанов;
2. Трихинеллез медведей и барсуков;
3. Бешенство лис и волков;
4. Инвазионные болезни диких животных Калужской области.
5. Ящур диких животных.
6. Бруцеллез диких животных.

### **Вопросы к разделу 3. «Болезни зоопарковых животных»**

## **Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных» (ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3).**

### **Вопросы для собеседования**

1. Каковы основные принципы профилактики инфекционных заболеваний зоопарковых животных?
2. Каковы основные принципы профилактики инвазионных заболеваний зоопарковых животных?
3. Каковы особенности ветеринарного обслуживания диких зоопарковых животных?
4. Каково научное значение популяций диких зоопарковых животных?
5. Каковы особенности кормления и содержания диких животных в зоопарках?
6. Каково значение хозяйственной зоны в зоопарке?
7. Особенности симптомов и течения болезней у диких зоопарковых животных.
8. Методы и способы отбора диагностического материала в условиях зоопаркового содержания.
9. Роль карантинирования в профилактике заноса инфекций.
10. Вакцинация диких зоопарковых животных.

### **Темы рефератов**

1. Сап диких однокопытных.
2. Вирусные геморрагические лихорадки.
3. Диагностика и профилактика паразитарных болезней в условиях зоопарков.
4. Оспа обезьян.
5. Эпизоотическая геморрагическая лихорадка макака.
6. Эпизоотическая геморрагическая болезнь оленей.

### **Вопросы к разделу 4. «Герпетология».**

#### **Тема 5. «Особенности содержания рептилий»( ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3)**

### **Вопросы для собеседования**

1. Основные виды рептилий в террариумах.
2. Особенности содержания и кормления рептилий.
3. Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий.
4. Основные виды амфибий в террариумах.
5. Что такое ветеринарная герпетология?
6. Особенности содержания и кормления саламандр и аксолотлей.
7. Особенности обмена веществ у пресмыкающихся и амфибий.
8. Особенности содержания черепах разных видов.
9. Особенности содержания змей разных видов.
10. Особенности содержания ящериц, гекконов и хамелеонов.

#### **Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий»\_(ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3).**

### **Вопросы для собеседования**

1. Незаразные болезни пищеварительной и дыхательной систем рептилий.
2. Незаразные болезни пищеварительной и дыхательной систем у амфибий.
3. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием рептилий и амфибий.
4. Роль УФ облучения для здоровья рептилий.
5. Авитаминоз черепах.
6. Ожоги у рептилий.
7. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий.
8. Сальмонеллез змей.
9. Каковы принципы профилактики инфекционных болезней рептилий?
10. Каковы принципы профилактики инвазионных болезней рептилий?
11. Криптоспоридиоз рептилий.

## 12. Гельминтозы рептилий

### Темы рефератов

1. Болезнь Педжета у ящериц. Этиология, патогенез;
2. Физиология сердечной деятельности у ящериц. Миокардит. Этиология, патогенез, лечение.
3. Этиология и патогенез кожных заболеваний у ящериц.
4. Специфические пневмонии у ящериц. Диагностика и лечение пневмоний. Методы получения гамма-глобулинов.
5. Болезни кожи у рептилий и амфибий.

### Вопросы к разделу 5. «Грызуны».

#### Тема 7. «Грызуны» (ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1 ПКО-2.2, ПКО 2.3).

##### Вопросы для собеседования

1. Характеристика отряда грызуны.
2. Характеристика отряда зайцеобразные.
3. Особенности кормления грызунов.
4. Кормление и содержание кроликов.
5. Специализация в ветеринарной медицине - ветеринарный врач ратолог, родентолог.
6. Назовите особенности обмена веществ у грызунов
7. Пастереллез кроликов
8. Листерия (листереллез) грызунов.
9. Туляремия грызунов.
10. Кокцидиоз грызунов
11. Гельминтозы грызунов и зайцеобразных.
12. Трихофития и микроспория грызунов, меры профилактики и лечения.

### Темы рефератов

1. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
2. Миксоматоз кроликов.
3. Инфекционный стоматит кроликов.
4. Паратиф, или сальмонеллез грызунов.
5. Туберкулез грызунов.

### Вопросы к разделу 6 «Орнитология»

#### Тема 8. «Орнитология».( ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3)

##### Вопросы для собеседования

1. Особенности содержания и кормления экзотических птиц.
2. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц.
3. Клеточное и вольерное содержание экзотических птиц.
4. Корма для экзотических птиц.
5. Органы птиц у птиц.
6. Размножение экзотических птиц в неволе.
7. В чем различие выводковых и гнездовых птиц?
8. Сезонность смены пера у птиц.

#### Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц» (ПКО-2.1 ПКО-2.2, ПКО-2.3).

##### Вопросы для собеседования

1. Особенности течения инфекционные заболеваний у птиц.

2. Респираторный микоплазмоз птиц.
3. Пастереллез птиц.
4. Туберкулез птиц
5. Стрептококкоз и стафилококкоз птиц,
6. Псевдомоноз птиц.
7. Воспаление и закупорка зоба.
8. Клоацит.
9. Гипотермия (переохлаждение) молодняка и гипертермия (перегревание) птицы.
10. «Аммиачная слепота» (кератоконъюнктивит)
11. Отравления поваренной солью у птиц.
12. Общие меры профилактики отравлений птиц.

#### **Темы рефератов**

1. Орнитоз попугаев.
2. Инфекционный ларинготрахеит птиц
3. Инфекционный бронхит
4. Вирусный синусит
5. Грипп птиц.
6. Лейкоз-саркомные болезни птиц.
7. Инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор).
8. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
9. Ротавирусная инфекция птиц.
10. Кнемидокоптоз «известковая нога».

#### **Вопросы к разделу 7 «Хирургия и анестезиология» Тема 10. «Хирургия и анестезиология» (ПКО-1, ПКО-2).**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Распространенные хирургические заболевания пушных зверей.
2. Хирургические заболевания у рептилий и амфибий.
3. Распространенные хирургические заболевания грызунов.
4. Хирургические болезни экзотических птиц.
5. Выбор анестезии и аналгезии для пушных зверей.
6. Принцип выбора анестезии и наркоза для грызунов.
7. Выбор анестезии и аналгезии для экзотических птиц.
8. Выбор анестезии и аналгезии для рептилий.

#### **Вопросы к экзамену (ПКО-1, ПКО-2)**



1. Особенности сбора анамнеза, общего осмотра и физикального исследования ящериц;
2. Линька и ее нарушения у ящериц (дизэкдис);
3. Этиология и патогенез кожных заболеваний у ящериц;
4. Особенности строения костной ткани у ящериц ;
5. Специфические пневмонии у ящериц. Диагностика и лечение пневмоний;
6. Нозология болезней печени у ящериц;
7. Дистоция. Этиология, диагностика, лечение;
8. Вторичный пищевой гиперпаратиреозидизм;
9. Компоненты иммунного ответа у рептилий. Иммунологические методы в диагностике и терапии болезней рептилий;
10. Болезни грибковой этиологии. Систематика, Этиология и патогенез микозов. Диагностика. Терапия;
11. Болезни бактериальной этиологии. Этиология и патогенез при бактериальных инфекциях. Диагностика. Терапия;
12. Профилактика гельминтозов;
13. Особенности сбора анамнеза, общего осмотра и физикального исследования грызунов;
14. Методы диагностики животных с глазной патологией;
15. Сап однокопытных;
16. Вирусные геморрагические лихорадки однокопытных;
17. Африканская чума диких кабанов;
18. Трихинеллез медведей и барсуков;
19. Бешенство лис и волков;
20. Респираторный микоплазмоз.
21. Пастереллез.
22. Туберкулез.
23. Стрептококкоз, стафилококкоз
24. Сальмонеллез и пуллороз-тиф.
25. Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц).
26. Вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур).
27. Оспа.
28. Инфекционный ларинготрахеит.
29. Инфекционный бронхит.

30. Вирусный синусит.
31. Грипп птиц.
32. Болезнь Марека.
33. Синдром большой головы.
34. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
35. Инфекционная анемия цыплят (синдром дерматоподобной анемии).
36. Ротавирусная инфекция птиц.
37. Парамиксовирусное заболевание индеек (ПМВ-3).
38. Кнемидокоптоз («известковая нога»).
39. Эпидермоптоз кур.
40. Сирингофилез.
41. Маллофагозы птиц.
42. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми клещами, клопами).
43. Эймериоз (кокцидиоз).
44. Криптоспоридиоз.
45. Спиросетоз.
46. Трихомоноз.
47. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз).
48. Аскаридиоз.
49. Гетеракидоз.
50. Кутикулиты.
51. Жировое перерождение печени (гепатоз).
52. Аэросаккулит.
53. Воспаление зоба.
54. Закупорка зоба, желудка, кишечника.
55. Клоацит.
56. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
57. Миксоматоз кроликов.
58. Алеутская болезнь норок.
59. Стрептококкоз нутрий.
60. Пастереллез нутрий.
61. Энцефалопатия норок.
62. Вирусный энтерит норок.
63. Чума плотоядных.
64. Вирусный энтерит плотоядных.
65. Вирусный гепатит плотоядных.
66. Сальмонеллез змей.
67. Орнитоз попугаев.
68. Авитаминоз черепах.
69. Болезни, обусловленные неправильным содержанием и кормлением зоопарковых животных.
70. Инфекционные болезни зоопарковых животных.
71. Инвазионные болезни зоопарковых животных.
72. Незаразные болезни зоопарковых животных.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Кормление плотоядных пушных зверей: Учебное пособие для вузов/ Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик. - М.: Издательство "КолосС", 2010. - 192 с.
2. Бессарабов, Б. Ф. Хищные птицы: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний, методы содержания: учебно-методическое пособие/ Б. Ф. Бессарабов, В. А. Остапенко.-М.: Издательство: «Аквариум-Принт», 2011.-255 с.
3. Бессарабов, Б.Ф. Практикум по болезням птиц: Учебное пособие для вузов/ Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - 200 с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Болезни певчих и декоративных птиц: Учебное пособие для вузов/ Б.Ф. Бессарабов. - М.: Издательство "КолосС", 2006. - 136 с.
5. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: Учебник для вузов/ Б.Ф. Бессарабов. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - 175 с.
6. Королев Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей: учебное пособие/ Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. -СПб.: Лань,2015.-2 экз.
7. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты/Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев.- С-Пб., «Лань», 2011.- 816 с.
8. Майоров, А.И. Болезни пушных зверей: Учебное пособие для вузов/ А.И. Майоров. - М.: Издательство "КолосС", 2011. - 295 с.
9. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра

Первого, 2016. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html> (дата обращения: 26.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий/ А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных.- С-Пб., «Лань», 2011.- 240 с.

11. Ярофке, Д. Рептилии: Болезни и лечение/ Д. Ярофке, Ю.Ланде.- М.: «Аквариум», 2008.- 324 с.

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Акбаев М.Ш., Есаулова Н.В.. Гельминтозы плотоядных животных (морфология и биология возбудителей, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия). Курс лекций. - М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 100 с.

2. Васильев Д.Б. Черепахи. Содержание. Болезни и лечение. - М.: Аквариум5 1999.

3. Данилов Е. П, Майоров А. И, Чипсов В. А. и др. Болезни пушных зверей. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: "Колос", 1984, 336 с.

4. Есаулова Н.В., Акбаев М.Ш., Давыдова О.Е.. Дирофиляриозы плотоядных животных. Методические рекомендации. М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 16 с.

5. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.: Агропромиздат. 1989, 256 с.

6. Кочиш, И.И. Птицеводство: Учебник для вузов/ Кочиш И.И. - М.: Издательство "КолосС", 2004. - 407 с.

7. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/ А.А. Стекольников, А.В. Коробов.- С-Пб., «Лань», 2004.- 288 с.

8. Терехов А.Ф. Ветеринарная онкология. - М.: Колос, 1977.

9. Терехов П.Ф. ветеринарная клиническая онкология. М.: Колос, 1983.

10. Тимофеев СВ. Методические рекомендации по применению комплексного лечения огнестрельных ран. М., В/И -1994- 13 С.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>

2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/> - персональный виртуальный кабинет Симонова А.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета,

3. [www.pchelovodstvo.info](http://www.pchelovodstvo.info)

4. [apitherapy2005.narod.ru](http://apitherapy2005.narod.ru),

5. [www.medosbor.com](http://www.medosbor.com),

6. [medovik.narod.ru](http://medovik.narod.ru),

7. [www.apiscarpatica.mk.uzhgorod.ua](http://www.apiscarpatica.mk.uzhgorod.ua)

8. [www.beeland.ru](http://www.beeland.ru),

9. [www.nikolai.grodno.by](http://www.nikolai.grodno.by),

10. [www.tit.ru](http://www.tit.ru)

11. <http://zooclub.ru>,

12. [www.zooeco.com](http://www.zooeco.com),

13. <http://novaode.ucoz.ua>,

14. <http://pisciculture.ru>,

15. <http://ekzotik-animal.com>,

16. <http://www.zoohome.ru>,

17. <http://savageworld.ru>.

## 9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227).	Учебные столы (22 шт.); стулья (45 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, компьютер: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №218)	Учебные столы ( 18шт.); стулья (40 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

## 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов

ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.