

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.09.2023 21:26:22  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.03.01.03 Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких  
животных»**

для подготовки специалистов  
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: «Болезни домашних животных»  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Курс 5  
Семестр 10

Рабочая программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Из списка дополнительной литературы удалены следующие источники:

1. Данилов Е. П, Майоров А. И, Чипсов В. А. и др. Болезни пушных зверей. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: "Колос", 1984, 336 с.
2. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.: Агропромиздат. 1989, 256 с.
3. Терехов А.Ф. Ветеринарная онкология. - М.: Колос, 1977.

Разработчик: Лашин А.П., д.б.н., профессор 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)  
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01.03 БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ,  
ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление/специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность: «Болезни домашних животных»

«Репродукция домашних животных»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Евстафьев Д.М., канд.биол.наук., доцент кафедры ветеринарии и физиологии животных Калужского филиала РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева

  
«06» июня 2022 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана 2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №13 от «20» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ветеринарии и физиологии животных

Черемуха Е.Г., канд.биол.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

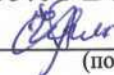
«20» июня 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария

Черемуха Е.Г., канд.биол.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



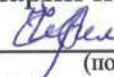
(подпись)

протокол №6 от «20» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных

Черемуха Е.Г., канд.биол.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» июня 2022г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	33
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	34
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	38
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	39
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	39
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	39
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	40
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	40
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	40
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	41
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	41
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	42
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	42

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» предназначена для подготовки специалистов по специальности 36.05.01. «Ветеринария», направленности: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных».

**Цель освоения дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** является - овладение теоретическими основами и основными знаниями по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

**Место дисциплины в учебном процессе:** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **Профессиональные (ПКос):**

**ПКос-10:** Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1-Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2-Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3-Методиками проведения клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

**ПКос-11:** Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос 11.1-Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос 11.2-Применять технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос 11.3-Методами и техникой введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного.

**ПКос-12:** Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос 12.1-Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос 12.2-Применять методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПКос 12.3-Приемами осуществления интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

**ПКос-14:** Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПКос 14.1-Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**Краткое содержание дисциплины:** Анатомо-физиологические свойства, особенности содержания и кормления пушных зверей, зоопарковых и диких животных, рептилий, грызунов и птиц. Внутренние незаразные и инфекционные болезни пушных зверей, зоопарковых, диких животных, рептилий, грызунов и птиц. Меры их диагностики, лечения и профилактики.

«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к дисциплинам по специализации «Болезни домашних животных». Для ее изучения необходимы знания анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней и др.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков по вопросам биологии и патологии пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология» и др.

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: онкология домашних животных, дерматология и эндокринология и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов и рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в десятом семестре.

Рабочая программа дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-10	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<i>ПКос-10.1</i> Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уметь: применять в клинической практике методики сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Владеть: практическими навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных; техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных



			<p><i>ПКос-10.2</i>  Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p>Знать: особенности сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); особенности сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p>Владеть: методиками сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); приемами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>
			<p><i>ПКос-10.3</i>  Владеть: методиками проведения клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования</p>	<p>Знать: основные методики проведения клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p>	<p>Уметь: применять на практике методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать</p>	<p>Владеть: методиками проведения клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; навыками постановки</p>

			общими методами	способы установления предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
2.	ПКос-11	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>ПКос-11.1</i> Знать: показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать: показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уметь: применять технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Владеть: методами и техникой введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

			<p><i>ПКос-11.2</i>  Уметь: применять технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Знать: особенности проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Уметь: применять технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Владеть: практическими навыками применения техники проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
			<p><i>ПКос-11.3</i>  Владеть: методами и техникой введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p>	<p>Знать: методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p>	<p>Уметь: применять в практической деятельности, методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p>	<p>Владеть: практическими навыками введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p>

3.	ПКос-12	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	<p><i>ПКос-12.1</i> Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; технику постановки функциональных проб у животных</p>	<p>Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; технику постановки функциональных проб у животных</p>	<p>Уметь: при постановке диагноза, учитывать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; применять технику постановки функциональных проб у животных</p>	<p>Владеть: способами систематизации норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм; техникой постановки функциональных проб у животных</p>
			<p><i>ПКос-12.2</i> Уметь: применять методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	<p>Знать: приемы интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	<p>Уметь: применять методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	<p>Владеть: навыками применения методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>

			<p><i>ПКос-12.3</i>  Владеть: приемами осуществления интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>Знать: способы осуществления интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; особенности осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>Уметь: использовать приемы осуществления интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>Владеть: приемами осуществления интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; навыками осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
4.	ПКос-14	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<p><i>ПКос-14.1</i>  Знать: основы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p>	<p>Знать: основы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p>	<p>Уметь: разрабатывать и внедрять план лечения животных, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p>	<p>Владеть: методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а, 2б и 2в.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	часов	по семестрам № 10
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пз)	20	20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>		
самоподготовка к текущему контролю знаний	32	32
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>экзамен</b>	

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	часов	по семестрам № 10
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пз)	10	10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
<i>в том числе:</i>		
самоподготовка к текущему контролю знаний	79	79
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>экзамен</b>	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Часов	По семестрам
		№ 10
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические работы (Пз)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	<b>87</b>	<b>87</b>
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	87	87
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>экзамен</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Звероводство»	12	4	4	12
Раздел 2 «Болезни диких животных»	10	2	2	8
Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»	10	2	2	10
Раздел 4 «Герпетология»	12	4	4	12
Раздел 5 «Грызуны»	8	2	2	8
Раздел 6 «Орнитология»	13	4	4	10
Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»	7	2	2	8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68*</b>

### Раздел 1. Звероводство

#### *Тема 1. Введение в звероводство*

Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности пушных зверей.

*Тема 2. Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей.*

Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения.

### Раздел 2. Болезни диких животных.

#### *Тема 3. Особенности болезней диких животных.*

Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.

### Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.

#### *Тема 4. Особенности болезней зоопарковых животных.*

Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.

#### **Раздел 4. Герпетология**

##### **Тема 5. Особенности содержания рептилий**

Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах. Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий

##### **Тема 6. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий**

Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Ранняя диагностика и лечение.

#### **Раздел 5. Грызуны**

##### **Тема 7. Грызуны**

Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение.

#### **Раздел 6. Орнитология**

##### **Тема 8. Орнитология**

Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц.

##### **Тема 9. Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц**

Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц. Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения.

#### **Раздел 7. Хирургия и анестезиология**

##### **Тема 10. Хирургия и анестезиология**

Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии.

### **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Звероводство»	18	2	2	14
Раздел 2 «Болезни диких животных»	14	1	1	12
Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»	14	1	1	12
Раздел 4 «Герпетология»	18	2	2	14
Раздел 5 «Грызуны»	14	1	1	12
Раздел 6 «Орнитология»	16	2	2	12
Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»	14	1	1	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88*</b>

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Звероводство»	12	1	1	16



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 2 «Болезни диких животных»	10	0.5	0.5	14
Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»	10	1	1	14
Раздел 4 «Герпетология»	12	1	1	16
Раздел 5 «Грызуны»	8	1	1	14
Раздел 6 «Орнитология»	13	1	1	14
Раздел 7 «Хирургия и анестезиология»	7	0.5	0.5	8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96*</b>

\* В том числе подготовка к экзамену (контроль).

#### 4.3. Лекции/ практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Звероводство»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос</b>	<b>8</b>
	Тема 1. «Введение в звероводство».	<b>Лекция №1</b> «Звероводство как отрасль животноводства».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие №1.</b> «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	2
	Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей»	<b>Лекция №2</b> «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>2</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	<b>Практическое занятие №2.</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	2
2	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 3. «Особенности болезней диких животных».	<b>Лекция №3</b> «Особенности болезней диких животных. Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	2
		<b>Практическое занятие № 3</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях диких животных, методы их лечения»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	2
3.	<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».	<b>Лекция №4</b> «Особенности болезней зоопарковых животных»»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	2
		<b>Практическое занятие № 4</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях зоопарковых животных, методы их лечения»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>8</b>
	Тема 5. «Особенности содержания рептилий».	<b>Лекция №5</b> «Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 5</b> «Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	2
	Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	<b>Лекция №6</b> «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 6</b> «Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий, ранняя диагностика и лечение. Методы диагностики, лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях рептилий, методы их лечения»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	2
5.	<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 7. «Грызуны».	<b>Лекция №7</b> «Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания грызунов».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>2</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 7</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях грызунов»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	2
6.	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>8</b>
	Тема 8. «Орнитология».	<b>Лекция №8</b> «Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 8</b> «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	2
	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	<b>Лекция №9</b> «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	2
		<b>Практическое занятие № 9</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения инфекционных и инвазионных болезней птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	2
7.	<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология».</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос</b>	<b>4</b>
	Тема 10. «Хирургия и анестезиология».	<b>Лекция №10</b> «Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 10</b> «Выбор анестезии и анальгезии».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	2

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Звероводство»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос</b>	<b>4</b>
	Тема 1. «Введение в звероводство».	<b>Лекция №1</b> «Звероводство как отрасль животноводства».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие №1.</b> «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	1
	Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	<b>Лекция №2</b> «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие №2.</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 3. «Особенности болезней диких животных».	<b>Лекция №3</b> «Особенности болезней диких животных. Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 3</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразны и инфекционных заболеваниях диких животных, методы их лечения»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	1
3.	<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».	<b>Лекция №4</b> «Особенности болезней зоопарковых животных»»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 4</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях зоопарковых животных, методы их лечения»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
4.	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>4</b>
	Тема 5. «Особенности содержания	<b>Лекция №5</b> «Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рептилий».	<b>Практическое занятие № 5</b> «Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
	Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий»	<b>Лекция №6</b> «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 6</b> «Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий, ранняя диагностика и лечение. Методы диагностики, лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях рептилий, методы их лечения»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
5.	<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 7. «Грызуны».	<b>Лекция №7</b> «Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания грызунов».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 7</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях грызунов»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
6.	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>4</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8. «Орнитология».	<b>Лекция №8</b> «Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 8</b> «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	1
	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	<b>Лекция №9</b> «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 9</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения инфекционных и инвазионных болезней птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
7.	<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология».</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос</b>	<b>2</b>
	Тема 10. «Хирургия и анестезиология».	<b>Лекция №10</b> «Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 10</b> «Выбор анестезии и анальгезии».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	1



## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Звероводство»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос</b>	<b>2</b>
	Тема 1. «Введение в звероводство».	<b>Лекция №1</b> «Звероводство как отрасль животноводства».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие №1.</b> «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	0,5
	Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	<b>Лекция №2</b> «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие №2.</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях пушных зверей, методы их лечения. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	0,5
2	<b>Раздел 2 «Болезни диких животных»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>1</b>
	Тема 3. «Особенности болезней диких животных».	<b>Лекция №3</b> «Особенности болезней диких животных. Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>0,5</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 3</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях диких животных, методы их лечения»	ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.2 ПКО-2.3	устный опрос, реферат	0,5
3.	<b>Раздел 3 «Болезни зоопарковых животных»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».	<b>Лекция №4</b> «Особенности болезней зоопарковых животных»»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 4</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях зоопарковых животных, методы их лечения»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
4.	<b>Раздел 4 «Герпетология»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 5. «Особенности содержания рептилий».	<b>Лекция №5</b> «Особенности содержания и кормления рептилий. Основные виды рептилий в террариумах».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 5</b> «Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	0,5
	Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	<b>Лекция №6</b> «Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 6</b> «Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий,	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рептилий»	ранняя диагностика и лечение. Методы диагностики, лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях рептилий, методы их лечения»			
5.	<b>Раздел 5 «Грызуны»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 7. «Грызуны».	<b>Лекция №7</b> «Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Основные внутренние незаразные заболевания, инфекционные и инвазионные заболевания грызунов».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос реферат	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 7</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования при распространенных незаразных и инфекционных заболеваниях грызунов»	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	1
6.	<b>Раздел 6 «Орнитология»</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос реферат</b>	<b>2</b>
	Тема 8. «Орнитология».	<b>Лекция №8</b> «Особенности содержания и кормления экзотических птиц. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 8</b> «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	<b>Лекция №9</b> «Заболевания обмена веществ, аутоиммунные заболевания птиц. Распространенные инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 9</b> «Методы диагностики и лабораторные исследования. Методы лечения инфекционных и инвазионных болезней птиц».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос, реферат	0,5
<b>7.</b>	<b>Раздел 7 «Хирургия и анестезиология».</b>		<b>ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14</b>	<b>устный опрос</b>	<b>1</b>
	Тема 10. «Хирургия и анестезиология».	<b>Лекция №10</b> «Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 10</b> «Выбор анестезии и анальгезии».	ПКос-10 ПКос-11 ПКос-12 ПКос-14	устный опрос	0,5

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>		
1.	<b>Тема 1. «Введение в звероводство»</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности.

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	<b>Тема 2.</b> <b>«Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм.
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>		
3	<b>Тема 3.</b> <b>«Особенности болезней диких животных».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.
<b>Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.</b>		
4	<b>Тема 4.</b> <b>«Особенности болезней зоопарковых животных».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.
<b>Раздел 4. Герпетология</b>		
5	<b>Тема 5.</b> <b>«Особенности содержания рептилий».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности содержания и кормления рептилий в неволе. Анатомио – физиологические особенности различных видов рептилий
6	<b>Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Сальмонеллез змей, авитаминоз черепах.
<b>Раздел 5. Грызуны</b>		
7	<b>Тема 7. «Грызуны»</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение.
<b>Раздел 6. Орнитология</b>		

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	<b>Тема 8. Орнитология</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Инфекционные заболевания птиц: Респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз, стафилококкоз, сальмонеллез, лептоспироз, аспергиллез, кандидамикоз, фавус, инфекционный синовит, гемофилез, хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц), вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогапатит, вибрионная инфекция кур), псевдомоноз птиц, ботулизм, аспергиллотоксикоз, афлатоксикоз, фузариотоксикоз. Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный синусит, грипп птиц, , ротавирусная инфекция птиц. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз («известковая нога»), сирингофилез, маллофагозы птиц, эймериоз (кокцидиоз), криптоспоридиоз, токсоплазмоз, спирохетоз, трихомоноз, эгиптианеллез птиц (пироплазмоз), аскаридиоз, гетеракидоз. Незаразные болезни птиц: кутикулиты, каннибализм (расклёв), жировое перерождение печени (гепатоз), воспаление носовой полости, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит, , отравления поваренной солью. Общие меры профилактики отравлений
	<b>Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».</b>	
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>		
10.	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и аналгезии.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>		
1.	<b>Тема 1. «Введение в звероводство»</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности.
2	<b>Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм.

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>инвазионные болезни пушных зверей».</b>	
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>		
3	<b>Тема 3. «Особенности болезней диких животных».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.
<b>Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.</b>		
4	<b>Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.
<b>Раздел 4. Герпетология</b>		
5	<b>Тема 5. «Особенности содержания рептилий».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности содержания и кормления рептилий в неволе. Анатомо – физиологические особенности различных видов рептилий
6	<b>Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Сальмонеллез змей, авитаминоз черепах.
<b>Раздел 5. Грызуны</b>		
7	<b>Тема 7. «Грызуны»</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение.
<b>Раздел 6. Орнитология</b>		
8	<b>Тема 8. Орнитология</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Инфекционные заболевания птиц: Респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз, стафилококкоз, сальмонеллез, лептоспироз, аспергиллез, кандидамикоз, фавус, инфекционный синовит, гемофилез, хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц), вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур), псевдомоноз птиц, ботулизм, аспергиллотоксикоз, афлатоксикоз, фузариотоксикоз. Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».</b>	ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный синусит, грипп птиц, ротавирусная инфекция птиц. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз («известковая нога»), синингофилез, маллофагозы птиц, эймериоз (кокцидиоз), криптоспоридиоз, токсоплазмоз, спирохетоз, трихомоноз, эгиптианеллез птиц (пироплазмоз), аскаридоз, гетеракидоз. Незаразные болезни птиц: кутикулиты, каннибализм (расклёв), жировое перерождение печени (гепатоз), воспаление носовой полости, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит, отравления поваренной солью. Общие меры профилактики отравлений
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>		
10.	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Звероводство»</b>		
1.	<b>Тема 1. «Введение в звероводство»</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности.
2	<b>Тема 2. «Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Заразные болезни пушных зверей: Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок. Незаразные болезни пушных зверей: Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм.
<b>Раздел 2. Болезни диких животных.</b>		
3	<b>Тема 3. «Особенности болезней диких животных».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.
<b>Раздел 3. Болезни зоопарковых животных.</b>		



№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	<b>Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки.
<b>Раздел 4. Герпетология</b>		
5	<b>Тема 5. «Особенности содержания рептилий».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности содержания и кормления рептилий в неволе. Анатомио – физиологические особенности различных видов рептилий
6	<b>Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий. Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий».</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Болезни пищеварительной и дыхательной систем. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием, формирование правильной диеты. Распространенные инфекционные заболевания различных видов рептилий. Сальмонеллез змей, авитаминоз черепах.
<b>Раздел 5. Грызуны</b>		
7	<b>Тема 7. «Грызуны»</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Особенности кормления и содержания различных видов грызунов. Распространенные незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания различных видов грызунов. Ранняя диагностика и лечение.
<b>Раздел 6. Орнитология</b>		
8	<b>Тема 8. Орнитология</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Инфекционные заболевания птиц: Респираторный микоплазмоз, пастереллез, туберкулез, стрептококкоз, стафилококкоз, сальмонеллез, лептоспироз, аспергиллез, кандидамикоз, фавус, инфекционный синовит, гемофилез, хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц), вибриоз птиц (вibriонный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур), псевдомоноз птиц, ботулизм, аспергиллотоксикоз, афлатоксикоз, фузариотоксикоз. Вирусные заболевания птиц: оспа, инфекционный

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц».</b>	ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный синусит, грипп птиц, ротавирусная инфекция птиц. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз («известковая нога»), синингофилез, маллофагозы птиц, эймериоз (кокцидиоз), криптоспориоз, токсоплазмоз, спирохетоз, трихомоноз, эгиптианеллез птиц (пироплазмоз), аскаридоз, гетеракидоз. Незаразные болезни птиц: кутикулиты, каннибализм (расклёв), жировое перерождение печени (гепатоз), воспаление носовой полости, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит, отравления поваренной солью. Общие меры профилактики отравлений
<b>Раздел 7. Хирургия и анестезиология</b>		
10.	<b>Тема 10. Хирургия и анестезиология</b>	<b>ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14</b> Распространенные хирургические заболевания рептилий, птиц и грызунов. Выбор анестезии и анальгезии.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1 «Звероводство как отрасль животноводства».	Л	Лекция с элементами дискуссии Презентация
2	Тема 1. «Особенности содержания и кормления пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности»	ПЗ	Презентация
3	Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных».	Л	Проблемная лекция
4	Тема 5. «Особенности содержания рептилий».	Л	Презентация
5	Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц»	Л	Презентация Лекция с элементами дискуссии
6.	Тема 10. «Хирургия и анестезиология»	ПЗ	Презентация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:**

#### **Раздел 1. «Звероводство» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 1. «Введение в звероводство» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Особенности звероводства как отрасли животноводства.
2. Отличия промыслового и клеточного звероводства.
3. Основные виды зверей используемых в клеточном звероводстве.
4. Особенности пищеварения и кормления пушных зверей.
5. Техника безопасности при работе с пушными зверями.

Тема 2 Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Каковы особенности заболеваний обмена веществ у пушных зверей?
2. Каковы основные виды авитаминозов встречаются у пушных зверей?
3. Каковы основные виды отравлений встречаются у пушных зверей?
4. Что такое каннибализм и самопогрызание?
5. Основные профилактические вакцинации и обработки в пушном звероводстве.

#### **Раздел 2. «Болезни диких животных» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 3. «Особенности болезней диких животных» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14

*Вопросы для устного опроса:*

Особенности течения инфекционных болезней у диких зверей.

1. Меры профилактики инфекционных заболеваний в охотничьих хозяйствах.
2. Меры профилактики паразитарных заболеваний в охотничьих хозяйствах.
3. Методы вакцинации диких животных в заповедниках и охотничьих хозяйствах.
4. Бешенство у диких животных.
5. Сибирская язва у диких животных.

#### **Темы рефератов**

1. Африканская чума диких кабанов;
2. Трихинеллез медведей и барсуков;
3. Бешенство лис и волков;
4. Инвазионные болезни диких животных Калужской области.
5. Ящур диких животных.
6. Бруцеллез диких животных.

#### **Раздел 3. «Болезни зоопарковых животных» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 4. «Особенности болезней зоопарковых животных» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Каковы основные принципы профилактики инфекционных заболеваний зоопарковых животных?

2. Каковы основные принципы профилактики инвазионных заболеваний зоопарковых животных?
3. Каковы особенности ветеринарного обслуживания диких зоопарковых животных?
4. Каково научное значение популяций диких зоопарковых животных?
5. Каковы особенности кормления и содержания диких животных в зоопарках?

#### **Темы рефератов**

1. Сап диких однокопытных.
2. Вирусные геморрагические лихорадки.
3. Диагностика и профилактика паразитарных болезней в условия зоопарков.
4. Оспа обезьян.
5. Эпизоотическая геморрагическая лихорадка макак.
6. Эпизоотическая геморрагическая болезнь оленей.

#### **Раздел 4. «Герпетология» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 5. «Особенности содержания рептилий» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

Основные виды рептилий в террариумах.

1. Особенности содержания и кормления рептилий.
2. Анатомо–физиологические особенности различных видов рептилий.
3. Основные виды амфибий в террариумах.
4. Что такое ветеринарная герпетология?
5. Особенности содержания и кормления саламандр и аксолотлей.

Тема 6. «Основные внутренние незаразные заболевания рептилий - Инфекционные и инвазионные заболевания рептилий» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Незаразные болезни пищеварительной и дыхательной систем рептилий.
2. Незаразные болезни пищеварительной и дыхательной систем у амфибий.
3. Болезни, связанные с обменом веществ и неправильным питанием рептилий и амфибий.
4. Роль УФ облучения для здоровья рептилий.
5. Авитаминоз черепах.

#### **Темы рефератов**

1. Болезнь Педжета у ящериц. Этиология, патогенез;
  2. Физиология сердечной деятельности у ящериц. Миокардит. Этиология, патогенез, лечение.
  3. Этиология и патогенез кожных заболеваний у ящериц.
  4. Специфические пневмонии у ящериц. Диагностика и лечение пневмоний.
- Методы получения гамма-глобулинов.
5. Болезни кожи у рептилий и амфибий.

#### **Раздел 5. «Грызуны» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 7. «Грызуны» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Характеристика отряда грызуны.
2. Характеристика отряда зайцеобразные.
3. Особенности кормления грызунов.
4. Кормление и содержание кроликов.

5. Специализация в ветеринарной медицине - ветеринарный врач ратолог, родентолог.

#### **Темы рефератов**

1. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
2. Миксоматоз кроликов.
3. Инфекционный стоматит кроликов.
4. Паратиф, или сальмонеллез грызунов.
5. Туберкулез грызунов.

#### **Раздел 6 «Орнитология» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 8. «Орнитология» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Особенности содержания и кормления экзотических птиц.
2. Анатомо-физиологические особенности экзотических птиц.
3. Клеточное и вольерное содержание экзотических птиц.
4. Корма для экзотических птиц.
5. Органы птиц у птиц.

Тема 9. «Внутренние незаразные заболевания птиц. Инфекционные и инвазионные заболевания экзотических птиц» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Особенности течения инфекционных заболеваний у птиц.
2. Респираторный микоплазмоз птиц.
3. Пастереллез птиц.
4. Туберкулез птиц
5. Стрептококкоз и стафилококкоз птиц,

#### **Темы рефератов**

1. Орнитоз попугаев.
2. Инфекционный ларинготрахеит птиц
3. Инфекционный бронхит
4. Вирусный синусит
5. Грипп птиц.
6. Лейкоз-саркомные болезни птиц.
7. Инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор).
8. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
9. Ротавирусная инфекция птиц.
10. Кнемидокоптоз «известковая нога».

#### **Раздел 7 «Хирургия и анестезиология» - ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14**

Тема 10. «Хирургия и анестезиология» (ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Распространенные хирургические заболевания пушных зверей.
2. Хирургические заболевания у рептилий и амфибий.
3. Распространенные хирургические заболевания грызунов.
4. Хирургические болезни экзотических птиц.
5. Выбор анестезии и аналгезии для пушных зверей.
6. Принцип выбора анестезии и наркоза для грызунов.
7. Выбор анестезии и аналгезии для экзотических птиц.
8. Выбор анестезии и аналгезии для рептилий.

**Вопросы к экзамену  
(ПКос-10; ПКос-11; ПКос-12; ПКос-14)**

1. Особенности сбора анамнеза, общего осмотра и физикального исследования ящериц;
2. Линька и ее нарушения у ящериц (дизэкдис);
3. Этиология и патогенез кожных заболеваний у ящериц;
4. Особенности строения костной ткани у ящериц;
5. Специфические пневмонии у ящериц. Диагностика и лечение пневмоний;
6. Нозология болезней печени у ящериц;
7. Дистоция. Этиология, диагностика, лечение;
8. Вторичный пищевой гиперпаратиреозидизм;
9. Компоненты иммунного ответа у рептилий. Иммунологические методы в диагностике и терапии болезней рептилий;
10. Болезни грибковой этиологии. Систематика, Этиология и патогенез микозов. Диагностика. Терапия;
11. Болезни бактериальной этиологии. Этиология и патогенез при бактериальных инфекциях. Диагностика. Терапия;
12. Профилактика гельминтозов;
13. Особенности сбора анамнеза, общего осмотра и физикального исследования грызунов;
14. Методы диагностики животных с глазной патологией;
15. Сап однокопытных;
16. Вирусные геморрагические лихорадки однокопытных;
17. Африканская чума диких кабанов;
18. Трихинеллез медведей и барсуков;
19. Бешенство лис и волков;
20. Респираторный микоплазмоз.
21. Пастереллез.
22. Туберкулез.
23. Стрептококкоз, стафилококкоз
24. Сальмонеллез и пуллороз-тиф.
25. Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц).
26. Вibriоз птиц (вibriонный гепатит, вibriонный энтерогепатит, вibriонная инфекция кур).
27. Оспа.
28. Инфекционный ларинготрахеит.
29. Инфекционный бронхит.
30. Вирусный синусит.
31. Грипп птиц.
32. Болезнь Марека.
33. Синдром большой головы.
34. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
35. Инфекционная анемия цыплят (синдром дерматоподобной анемии).
36. Ротавирусная инфекция птиц.
37. Парамиксовирусное заболевание индеек (ПМВ-3).
38. Кнемидокоптоз («известковая нога»).
39. Эпидермоптоз кур.
40. Сирингофилез.
41. Маллофагозы птиц.
42. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми клещами, клопами).
43. Эймериоз (кокцидиоз).

44. Криптоспоридиоз.
45. Спирохетоз.
46. Трихомоноз.
47. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз).
48. Аскаридиоз.
49. Гетеракидоз.
50. Кутикулиты.
51. Жировое перерождение печени (гепатоз).
52. Аэросаккулит.
53. Воспаление зоба.
54. Закупорка зоба, желудка, кишечника.
55. Клоацит.
56. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
57. Миксоматоз кроликов.
58. Алеутская болезнь норок.
59. Стрептококкоз нутрий.
60. Пастереллез нутрий.
61. Энцефалопатия норок.
62. Вирусный энтерит норок.
63. Чума плотоядных.
64. Вирусный энтерит плотоядных.
65. Вирусный гепатит плотоядных.
66. Сальмонеллез змей.
67. Орнитоз попугаев.
68. Авитаминоз черепах.
69. Болезни, обусловленные неправильным содержанием и кормлением зоопарковых животных.
70. Инфекционные болезни зоопарковых животных.
71. Инвазионные болезни зоопарковых животных.
72. Незаразные болезни зоопарковых животных.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### *Критерии оценивания результатов обучения на экзамене*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

**Критерии оценки коллоквиума и устного опроса:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов;
- оценка «хорошо», если студент знает программный материал, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов кратко, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей;
- оценка «удовлетворительно», если студент изложил в ответе только основные положения программного материала, содержание вопросов раскрыто поверхностно;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл содержание вопросов контрольной задачи.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>
2. Королев Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей: учебное пособие/ Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. -СПб.: Лань,2015.-2 экз.
3. Майоров, А.И. Болезни пушных зверей: Учебное пособие для вузов/ А.И. Майоров. - М.: Издательство "КолосС", 2011. - 295 с.
4. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>
5. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187257>

**7.2. Дополнительная литература**

1. Акбаев М.Ш., Есаулова Н.В.. Гельминтозы плотоядных животных (морфология и биология возбудителей, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия). Курс лекций. - М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 100 с.
2. Балакирев, Н. А. Кормление плотоядных пушных зверей: Учебное пособие для вузов/ Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик. - М.: Издательство "КолосС", 2010. - 192 с.
3. Берестов, В. А. Звероводство: учебное пособие. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ по зооветеринарным специальностям. - СПб: Издательство "Лань", 2002. - 480 с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Практикум по болезням птиц: Учебное пособие для вузов/ Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - 200 с.
5. Бессарабов, Б.Ф. Болезни певчих и декоративных птиц: Учебное пособие для вузов/ Б.Ф. Бессарабов. - М.: Издательство "КолосС", 2006. - 136 с.
6. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: Учебник для вузов/ Б.Ф. Бессарабов. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - 175 с.



7. Бессарабов, Б. Ф. Хищные птицы: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний, методы содержания: учебно-методическое пособие/ Б. Ф. Бессарабов, В. А. Остапенко.-М.: Издательство: «Аквариум-Принт», 2011.-255 с.
8. Васильев Д.Б. Черепахи. Содержание. Болезни и лечение. - М. :Аквариум5 1999.
9. Данилов Е. П, Майоров А. И, Чипсов В. А. и др. Болезни пушных зверей. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: "Колос", 1984, 336 с.
10. Есаулова Н.В., Акбаев М.Ш., Давыдова О.Е.. Дирофиляриозы плотоядных животных. Методические рекомендации. М.: ФГОУ ВПО «МГАВМиБ», 2004, 16 с.
11. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.: Агропромиздат. 1989, 256 с.
12. Кочиш, И.И. Птицеводство: Учебник для вузов/ Кочиш И.И. - М.: Издательство "КолосС", 2004. - 407 с
13. Ламан, А.М. ТРАНСГРАНИЧНЫЕ БОЛЕЗНИ СПИСКА МЭБ И СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗООНОЗАХ / А. М. Ламан // Животноводство и ветеринарная медицина. — 2019. — № 3. — С. 38-42. — ISSN 2222-5056. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312667>
14. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты/Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев.- С-Пб., «Лань», 2011.- 816 с.
15. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/ А.А. Стекольников, А.В. Коробов.- С-Пб., «Лань», 2004.- 288 с.
16. Терехов А.Ф. Ветеринарная онкология. - М.: Колос, 1977.
17. Терехов П.Ф. ветеринарная клиническая онкология. М.: Колос, 1983.
18. Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий/ А. А. Шевченко, Л. В.Шевченко, О. Ю. Черных.- С-Пб., «Лань», 2011.- 240 с.
19. Ярофке, Д. Рептилии: Болезни и лечение/ Д. Ярофке, Ю.Ланде.- М.: «Аквариум», 2008.- 324 с.

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Тимофеев СВ. Методические рекомендации по применению комплексного лечения огнестрельных ран. М., В/И -1994- 13 С.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/> - персональный виртуальный кабинет
- Симонова А.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета,
3. [www.pchelovodstvo.info](http://www.pchelovodstvo.info)
4. [apitherapy2005.narod.ru](http://apitherapy2005.narod.ru),
5. [www.medosbor.com](http://www.medosbor.com),
6. [medovik.narod.ru](http://medovik.narod.ru),
7. [www.apiscarpatica.mk.uzhgorod.ua](http://www.apiscarpatica.mk.uzhgorod.ua)
8. [www.beeland.ru](http://www.beeland.ru),
9. [www.nikolai.grodno.by](http://www.nikolai.grodno.by),
10. [www.tit.ru](http://www.tit.ru)
11. <http://zooclub.ru>,
12. [www.zooeco.com](http://www.zooeco.com),
13. <http://novaode.ucoz.ua>,
14. <http://pisciculture.ru>,
15. <http://ekzotik-animal.com>,

16. <http://www.zoohome.ru>,

17. <http://savageworld.ru>.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227).	Учебные столы (22 шт.); стулья (45 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, компьютер: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №218)	Учебные столы (18шт.); стулья (40 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

– закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.

– развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.

– развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработал:**

Евстафьев Д.М., канд.биол.наук., доцент \_\_\_\_\_