

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы  
«Врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях (Практика  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация Болезни домашних животных  
Форма обучения: очная/заочная

Курс 4/5  
Семестр 8/10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Внесены изменения в раздел 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

**11.1. Основная литература**

1. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505>
2. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9819-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199481>
3. Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187554>
4. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206840>
5. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111>

Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент Черемуха

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №12 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Черемуха Е.Г.Черемуха

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С.Хропов  
« 30 июня » 2021 г.


**Лист актуализации рабочей программы  
«Врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях  
(Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.06.01. «Ветеринария»,  
Специализация: «Болезни домашних животных»  
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4/5  
Семестр 8/10

В рабочую программу не вносятся изменения.

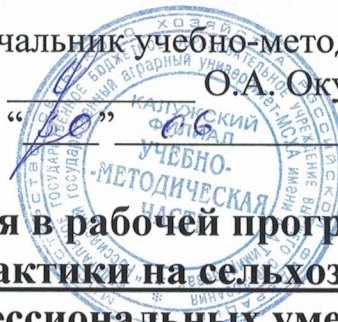
Программа актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Разработчик:  доцент, к.б.н. Евстафьев Д.М. «14» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол №12 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доц. Никанорова А.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник учебно-методической части  
О.А. Окунева  
2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**«Врачебно-производственной практики на сельхозпредприятиях**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности)»**

для подготовки специалистов  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Специализация: Болезни домашних животных  
Год начала подготовки: 2018  
Курс 4 (5\*)  
Семестр 8 (9\*)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

**Дополнительная литература**

1. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие / М.И.Клопов, А.В.Гончаров, В.И.Максимов — 3-е изд., стер. — СПб. : Издательство Лань, 2020. — 376 с. — ЭБС Лань. — эл.ресурс
2. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В.Жаров, Л.Н.Адамушкин, Т.В.Лосева, А.П.Стрельников. — 5-е изд., стер. — СПб. : Издательство Лань, 2019. — 416 с. — ЭБС Лань. — эл.ресурс
3. Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г. Паразитарные болезни плотоядных животных: учебное пособие для ВПО / Д.Г.Латыпов, Р.Р.Тимербаева, Е.Г.Кириллов. — СПб: Лань, 2020. — 208 с.
4. Лопаева, М.С. Гугкаева. — Издательство Горский государственный аграрный университет, 2019. — 176 с.
5. Никитин И.Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И.Н.Никитин. — СПб: Лань, 2020. — 212 с.
6. Сапожников А.Ф., Конопельцев И.Г., Андреева С.Д. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных: учебное пособие. / А.Ф.Сапожников, И.Г.Конопельцев, С.Д.Андреева. — СПб: Лань, 2020. — 172 с.
7. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для ВО / М.Ш.Шакуров. — 3-е изд., стер. — СПб. : Издательство Лань, 2020. — 252 с. — ЭБС Лань. — эл.ресурс.

8. Чеходариди, Ф. Н. Этиопатогенетическая терапия ран мягких тканей у овец и гнойно-некротических язв в области пальцев и копытцев у крупного рогатого скота: монография / Ф.Н. Чеходариди, Ч.Р. Персаев, К.Ю. Апостолиди, А.С. Лопаева, М.С. Гугкаева. – Издательство Горский государственный аграрный университет, 2019. – 176 с.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент



Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от « 18 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарии и физиологии животных



к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » 06 2020 г.

Примечание - \* заочная форма обучения

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**«Врачебно-производственной практики на сельхозпредприятиях**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности)»**

для подготовки специалистов по ФГОС ВО  
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,  
Квалификация: специалист  
на **2019 /2020** уч. год

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник учебно-методической части  
О.А. Окунева  
2019 г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел **11** Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

Дополнительная литература

1. Кравцов А.П., Луцкай Ю.С., Ткаченко Л.В. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / А.П.Кравцов, Ю.С.Луцкай, Л.В.Ткаченко. – СПб. : Издательство Лань, 2018. – 72 с. – ЭБС Лань. – эл.ресурс
2. Королев Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных/ Б.А.Королев, К.А.Сидорова – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2017. – 188 с.
3. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. / Н.А.Масимов – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2017. – 128 с.

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 14, от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Чермуха к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Чермуха к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

Протокол № 02 от «23» мая 2019 г. «23» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Чермуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

«23» мая 2019 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Зооинженерный факультет

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник учебно-методической части  
доцент Окунева О.А.

« 30 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**врачебно-производственной практики на сельхозпредприятиях**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 4 (5\*)

Семестр 8 (9\*)

Калуга 2018

Примечание - \*Заочная форма обучения

Составители: Черемуха Е.Г. , к.б.н., доцент; Вахрамова О.Г., к.б.н., доцент; Пимкина Т.Н., к.с/х.н., доцент

Рабочая программа учебно-производственной практики на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ, специализация «Болезни домашних животных разработаны в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочая программа обсуждены на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 15 от «03» июля 2018 г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент Черемуха Е.Г. \_\_\_\_\_



Рабочая программа учебно-производственной практики на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ, специализация «Болезни домашних животных (учебный план 2018 года начала реализации) приняты учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 04 от «03» июля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария к.в.н., доцент Петракова Н.С. \_\_\_\_\_



Рабочая программа учебно-производственной практики на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ, специализация «Болезни домашних животных (дополненные и переработанные) обсуждены и рекомендованы к использованию на заседании Совета зооинженерного факультета «03» июль 2018 года, протокол № 10

Декан зооинженерного факультета, к.с./х.н., доцент, Т.Н. Пимкина \_\_\_\_\_

«03» июль 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	4
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	5
<b>2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА</b>	8
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	16
<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ</b>	17
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ</b>	18
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</b>	18
9.1. Обязанности руководителя врачебно-производственной практики от кафедры	18
9.2. Обязанности руководителя врачебно-производственной практики от организации	19
9.3. Обязанности студентов при прохождении врачебно-производственной практики	19
9.4. Общие требования охраны труда	20
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	21
10.1. Формы отчетных документов	21
10.2. Правила оформления и ведения дневника	21
10.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления	22
<b>11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	28
11.1. Основная и дополнительная литература	28
11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	37
<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	37
<b>13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	37
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	40



## АННОТАЦИЯ

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет, и направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам базовой и вариативной частей первого блока учебного плана.

К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие инструктаж по технике безопасности. Программа практики подготовлена с учетом требований к обязательному минимуму базовых знаний, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в базовую часть Б2.Б.08 (П).

**Целью** врачебно-производственной практики является подготовка студента к профессиональной деятельности в сельскохозяйственных предприятиях и к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Место практики в учебном плане.** Врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.Б.08 (П) включена в базовую часть блока 2 учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

**Требования к результатам освоения учебной практики.** В результате прохождения врачебно-производственной практики формируются следующие компетенции:

### Общекультурные компетенции

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК – 3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

### Профессиональные компетенции

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-24 - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

### Научно-исследовательская деятельность

ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК – 26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

**Краткое содержание практики.** Способ проведения учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях – выездной. Учебно-производственная практика на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в организациях различного характера деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса.

Учебно-производственная практика на сельскохозяйственных предприятиях также является основополагающей для сбора и систематизации информации для дальнейшего написания ВКР.

Результатом прохождения учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях является отчет с дневником практики и характеристика руководителя практики от организации.

Форма промежуточного контроля по учебно-производственной практике на сельскохозяйственных предприятиях является зачет с оценкой.

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Область профессиональной деятельности специалистов включает:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности выпускника*

Специалист по специальности **36.05.01 Ветеринария** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ учебная;
- ✓ экспертно-контрольная;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ производственно-технологическая;
- ✓ проектно-консультативная;

- ✓ образовательно-воспитательная;
- ✓ научно-исследовательская.

### *Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *в области врачебной деятельности:*
  - профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- *в области экспертно-контрольной деятельности:*
  - организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
  - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
  - организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
  - охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
  - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- *в области организационно-управленческой деятельности:*
  - руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
  - организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
  - оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
  - оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
  - перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
  - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;
- *в области производственно-технологической деятельности:*
  - организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
  - эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- *в области проектно-консультативной деятельности:*
  - участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
  - консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
- *в области образовательно-воспитательной деятельности:*
  - подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
  - социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;
- *в области научно-исследовательской деятельности:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Основной целью учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретение умений и навыков в выполнении диагностики, лечебно-профилактической и организационной работе, путем непосредственного участия в производственной деятельности в хозяйствах различных форм собственности, промышленных комплексах, птицефабриках, молоко- и мясоперерабатывающих предприятиях.

## **3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Задачами** учебно-производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- изучение организации труда ветеринарных специалистов предприятия и ведение ветеринарной документации;
- участие в проведении диагностики болезней различной этиологии, лечении и профилактике животных;
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведении гинекологической диспансеризации;
- участие в диагностике беременности и лечении животных с акушерско-гинекологическими болезнями;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и др.;
- участие в проведении диагностики и лечении хирургических болезней у животных;
- изучение мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных;
- изучение мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней;
- развитие у студентов навыков анализа и оценки производственной деятельности отдельных структурных единиц (цех, бригада, ферма, комплекс, хозяйство в целом);
- сбор первичного ветеринарного, зоотехнического, экономического и бухгалтерского учета для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Для прохождения учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях требуются входные знания, умения и готовность студентов применять приобретенные навыки в результате освоения следующих дисциплин: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных с основами

зоопсихологии, патологическая физиология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология и токсикология, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия и др.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для дальнейшего прохождения врачебно-производственной практики (технологическая практика) на рынках, убойных цехах или ОПВК мясокомбината, ветеринарных клиниках и лабораториях и освоения следующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных, патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение врачебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

На основе полученных теоретических знаний у студентов в процессе прохождения производственной практики формируются частные компетенции и свойства личности, а также приобретаются следующие умения и навыки.

#### **5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА**

Врачебно-производственная практика на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на ранее изученных дисциплинах учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных»: анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; кормление с основами кормопроизводства; физиология и этология животных с основами зоопсихологии; безопасность жизнедеятельности; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная экология; разведение с основами частной зоотехнии; патологическая физиология; клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики; ветеринарная фармакология, токсикология; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; иммунология; гигиена животных; лабораторная диагностика; оперативная хирургия с топографической анатомией; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни и др.

Практика входит в базовую часть Б2.Б.08 (П) и проводится в соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных», проводится в 8 семестре (в 9 семестре заочная форма обучения) продолжительностью 2,75 недели.

Способ проведения врачебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – выездной.

Врачебно-производственная практика на сельскохозяйственных предприятиях (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в организациях различного характера деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса.

Место проведения практики: сельхозпредприятия, время проведения практики определяется приказом по филиалу.

**Форма контроля:** защита отчета (зачет с оценкой).

Таблица 1 – Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения программы практики студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	психологические основы социального взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. (Б2.Б.08(П)-3.1)	применять психологические основы социального взаимодействия, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, для решения профессиональных задач; (Б2.Б.08(П)-У.1)	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с целью решения профессиональных задач; (Б2.Б.08(П)-Н.1)
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	нормативно-правовой базой принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, техническими регламентами, международными и национальными стандартами, приказами, правилами, рекомендациями, указаниями, терминологию, действующими международными классификациями), при осуществлении профессиональной деятельности; (Б2.Б.08(П)-Н.2)

		реализации информационных процессов. (Б2.Б.08(П)-3.2)	(Б2.Б.08(П)-У.2)	
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике; правила ведения ветеринарной статистики, учета и отчетности, автоматизированной системой управления ветеринарной службы; (Б2.Б.08(П)-3.3)	разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве; вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; (Б2.Б.08(П)-У.3)	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. (Б2.Б.08(П)-Н.3)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. (Б2.Б.08(П)-3.4)	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. (Б2.Б.08(П)-У.4)	нормативно-правовой базой принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, техническими регламентами, международными и национальными стандартами, приказами, правилами, рекомендациями, указаниями, терминологию, действующими международными классификациями), при осуществлении профессиональной деятельности; (Б2.Б.08(П)-Н.4)
ОПК – 3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных,	закономерности функционирования органов и	анализировать закономерности функционирования органов и	методикой клинико-иммунологического

	<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (Б2.Б.08(П)-3.5)</p>	<p>систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (Б2.Б.08(П)-У.5)</p>	<p>исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (Б2.Б.08(П)-Н.5)</p>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>	<p>методику оказания хирургической помощи больным животным; алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p>	<p>самостоятельно проводить исследования на животных, правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; осуществлять отбор различного материала для лабораторных исследований; пользоваться методами асептики и антисептики; осуществлять различные виды дезинфекции дезинсекции, животноводческих помещений; проводить диспансеризацию животных и организацию</p>	<p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; методиками отбора различного материала для лабораторных исследований; методикой оказания хирургической помощи больным животным; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях</p>



		<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным животным; методы асептики и антисептики и их применение при осуществлении профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; (Б2.Б.08(П)-3.6)</p>	<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным животным; методы асептики и антисептики и их применение при осуществлении профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; (Б2.Б.08(П)-3.6)</p>	<p>мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных. (Б2.Б.08(П)-У.6)</p>	<p>у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным животным; методами асептики и антисептики; методами дезинфекции дезинсекции, животноводческих помещений; методикой проведения диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных(Б2.Б.08(П)-Н.6)</p>
ПК-12	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,</p>	<p>основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; технические возможности современного</p>	<p>находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; применять современные технологии и методы исследований в</p>	<p>находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; применять современные технологии и методы исследований в</p>	<p>нормативно-правовой базой принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, техническими регламентами, международными и национальными стандартами, приказами,</p>

	терминологию, действующие международные классификации);	специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. (Б2.Б.08(П)-3.7)	профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. (Б2.Б.08(П)-У.7)	правилами, рекомендациями, указаниями, терминологию, действующими международными классификациями), при осуществлении профессиональной деятельности; (Б2.Б.08(П)-Н.7)
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	основные принципы организации деловых контактов; научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии, современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства с целью использования их в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей. (Б2.Б.08(П)-3.8)	использовать основные принципы организации деловых контактов, научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии, современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биотехнологии и животноводства в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан; (Б2.Б.08(П)-У.8)	основными принципами организации деловых контактов, научно-технической информацией, современными информационными технологиями, методами исследования в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; методикой проведения семинаров, совещаний, собраний ветеринарных работников и граждан; (Б2.Б.08(П)-Н.8)
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; участвовать в научных дискуссиях	методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий; правила участия в научных	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	методикой обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, в области ветеринарии; методиками проведения научных

	и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; методики постановки научных исследований и экспериментом. (Б2.Б.08(П)-3.9)	межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (Б2.Б.08(П)-У.9)	исследований и экспериментов (Б2.Б.08(П)-Н.9)
ПК – 26	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий; правила участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; методики постановки научных исследований и экспериментом. (Б2.Б.08(П)-3.10)	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со	современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств; методикой постановки научных исследований и экспериментом; умением организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; анализом полученных экспериментальных данных с целью обобщения и практического использования. (Б2.Б.08(П)-Н.10)

				специализированными информационными базами данных (Б2.Б.08(П)-У.10)	
--	--	--	--	---	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость врачебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 4 зач. ед. (очная форма обучения), 4 зач. ед. (заочная форма обучения). Распределения по видам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практики

Зачетных единиц	Трудоемкость, часов			
	всего	консультации	Самостоятельной работы	контроль
4	144	1	143	-
4	144	1	143	-

В зависимости от места прохождения практики и в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием студент обязан подготовить (собрать и систематизировать) материал не только для формирования отчета по врачебно-производственной практике на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), но и для написания будущей выпускной квалификационной работы.

**Примерное содержание** врачебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). В целом содержание практики можно разделить на три этапа: начальный, основной и заключительный.

**Начальный этап**, продолжительностью 1 день, включает в себя общее знакомство с организацией, в том числе встреча с руководством и закрепление за руководителем практики от организации, прохождения инструктажа по охране труда, а также изучение нормативных правовых актов, необходимых для дальнейшей работы.

**Основной этап**, продолжительностью около 80 % времени должен быть посвящён, в зависимости от направления деятельности организации, практической составляющей практики:

Экономика и организация сельскохозяйственного производства: наименование хозяйства и время его организации; месторасположение данного предприятия; топографические и почвенно-климатические особенности местности; направление хозяйства, специализация и основные производственные показатели по животноводству за последние 2-3 года; наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам.

Кормление животных: оценка питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов; технологии заготовки кормов; наличие, устройство хранилищ для кормов; технология подготовки различных кормов к скармливанию для отдельных видов и возрастных групп животных; анализ полноценности кормления животных в хозяйстве; качество и санитарная оценка кормов; условия хранения кормов в хозяйстве, имеется ли к ним доступ людей, домашних и диких животных, грызунов; благополучие по заразным болезням мест заготовки кормов.

Гигиена животных - изучение животноводческих помещений: характер построек; температурный режим помещений, вентиляция, световая площадь, положение окон, дверей относительно сторон света, относительная влажность, загрязнение газами; посещаются ли помещения для скота посторонними лицами, наличие в помещениях или на территории хозяйства бродячих собак, бездомных кошек, грызунов кровососущих насекомых и борьба с ними, наличие возможных контактов с дикими животными.

Системы и способы содержания животных: стойловое, стойлово-пастбищное; пастбищно-лагерное (напольное, клеточное у птиц); пользуются ли животные моционом.

Организация поения животных: источник воды; техника поения.

Механизация и автоматизация производственных процессов: раздачи кормов, поения, доения, навозоудаления и т.д.

Движение животных в стаде и в хозяйстве за последний год: какой и откуда поступал в хозяйство скот; каким исследованиям подвергался этот скот и, какой санитарной обработке подвергалось сырье животного происхождения и корма, завезенные в хозяйство.

Укомплектованность фермы обслуживающим персоналом и обеспеченность его спецодеждой и обувью. Количество и квалификация зооветеринарных специалистов.

Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства: ограждение фермы; наличие и состояние ветеринарных лечебниц, пунктов, аптек, лабораторий, диагностических кабинетов; изоляторы для больных животных, помещения профилактического карантина; наличие ветеринарного санитарного пропускника, дезбарьера, дезковриков, пароформалиновой камеры; механическая очистка помещений и территории, уборка навоза, его хранение, использование, биотермическое обеззараживание; дезинфекция, сроки ее проведения; уровень ветеринарного обслуживания, обеспеченность ветеринарным имуществом, медикаментами; ветеринарно-санитарная обработка инфицированной территории и помещений.

Характеристика хозяйства по острым инфекционным и инвазионным заболеваниям: благополучие по острым (хроническим) инфекционным и инвазионным заболеваниям за отчетный год; план противоэпизоотических мероприятий на текущий год, ход его выполнения и личное участие в его реализации; проведение плановых диагностических исследований различных видов животных; проведение предохранительных, а в случае возникновения инфекционных болезней вынужденных прививок вакцинами, сыворотками; оформление актов на проводимые работы (копии приложить к отчету).

Характеристика хозяйства по незаразным заболеваниям: анализ заболеваемости и падежа животных по причине незаразных заболеваний за отчетный период (за 2-3 года); организация хирургической работы по месту прохождения практики.

Акушерство и гинекология: анализ состояния воспроизводства стада и эффективность применяемого метода искусственного (естественного) осеменения; анализ акушерско-гинекологической диспансеризации коров на ферме; дифференциальная диагностика различных форм маститов; развернутые схемы лечения маститов и анализ эффективности их лечения; анализ работы родильного отделения в хозяйстве, наличие акушерского инструментария и медикаментозных средств; виды оказываемой акушерской помощи (кесарево сечение, гистерэктомия, и др.).

Внутренние незаразные болезни: анализ эффективности терапевтической работы в хозяйстве по видам заболеваний за последние 2-3 года; основные схемы лечения (по конкретным заболеваниям), применяемые в хозяйстве, с анализом их терапевтической эффективности; рациональность используемых в хозяйстве принципов и методов применения лекарственных средств; стратегия применения в хозяйстве лекарственных средств с профилактической целью; мониторинг отравлений.

**Заключительный этап**, продолжительностью 1-2 дня, включает в себя систематизацию полученной информации и подготовку отчета по практике.

Результатом прохождения учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является отчет с дневником практики и характеристика руководителя практики от организации на студента-практиканта, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Образовательные технологии, используемые при реализации учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Образовательные технологии, используемые на практике

№ п/п	Образовательные технологии
1.	Проектные методы обучения
2.	Информационно-коммуникационные технологии
3.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Основным методическим руководством по практике являются рабочая программа и методические указания врачебно-производственной практике на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Организация врачебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) начинается с подготовки соответствующей базы:

- студенты проходят практику в организациях различного характера деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса: сельскохозяйственных предприятиях; предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения.

### **9.1. Обязанности руководителя врачебно-производственной практики от кафедры**

- Руководитель практики назначается приказом директора академии или распоряжением заместителя директора по учебной работе из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

- Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом зооинженерного факультета за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

#### **В подготовительный период руководитель обязан:**

- Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.

- Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.

- Ознакомиться с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;

- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;

- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;

- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;

- напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики, и для представления в комиссию по ее окончании;

- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

- проконтролировать проведение инструктажа по технике безопасности перед выездом на практику и своевременность оформления соответствующей документации.

**В период пребывания на базе практики руководитель обязан:**

- Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения.

- Консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.

- При необходимости уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики.

- Немедленно сообщать на кафедру, в деканат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

**9.2. Обязанности руководителя учебно-производственной практики от организации:**

Руководитель практики в организации назначается приказом (распоряжением) руководителя организации (учреждения). Руководитель практики от организации:

- Составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

- Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности при работе с животными, эксплуатацией технических средств, лабораторного оборудования и др.

- Организовывает рабочие места студентов-практикантов.

- Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики и графиком работ.

- Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям программы.

- Согласовывает темы индивидуальных заданий или тему научной исследовательской работы не позднее первой недели практики.

- Оказывает помощь в подборе материала для индивидуального задания или научной исследовательской работы студентов.

- Предоставляет возможность студентам-практикантам пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией на предприятиях и в организациях прохождения практики.

- Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства, консультирует по производственным вопросам.

- Осуществляет текущий контроль за ведением дневника, за выполнением требований учебного плана и подготовки отчета. К моменту окончания практики дает характеристику студенту-практиканту.

- Контролирует трудовую дисциплину студентов - практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

- Сообщает в деканат обо всех случаях серьезного нарушения студентами правил внутреннего распорядка и о наложении на них дисциплинарных взысканий.

- При возможности принимает участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по практике у студентов.

**9.3. Обязанности студентов при прохождении учебно-производственной практики**

Перед выездом на практику студент заключает договор на прохождение учебно-производственной практики. На студента-практиканта возлагаются следующие обязанности:

1. Подробно выяснить и строго соблюдать сроки проведения практики.

2. Получить на кафедре (у научного руководителя) программу практики и индивидуальное задание необходимое для сбора и систематизации информации для будущей выпускной квалификационной работы.

3. Пройти инструктаж по технике безопасности у специалиста по охране труда КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.



4. В первый день практики явиться в организацию, по месту прохождения практики, с дальнейшим закреплением за руководителем практики от организации. Сообщить руководителю практики от кафедры контактные данные руководителя практики от организации.

5. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

6. Ознакомить руководителя практики от организации с программой практики и индивидуальным заданием (приложение С).

7. Согласовать с руководителем практики от организации внутренний распорядок дня, рабочее место, порядок прохождения практики, а также возможности использования материалов организации, полученных в процессе прохождения практики.

8. Строго исполнять все указания руководителя практики от организации.

9. Систематически вести дневник по прохождению учебно-производственной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

10. Накапливать и систематизировать материал в процессе прохождения практики, необходимый для написания отчета и в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

11. По окончании практики получить от руководителя практики от организации характеристику. Характеристика заверяется подписью руководителя практики на производстве и печатью организации. В случае отсутствия у студента характеристики руководителя практики на производстве, данный студент не допускается к защите отчета.

12. Подготовить отчет по учебно-производственной практике, который заверяется подписью руководителя практики на производстве и печатью организации.

13. В установленные сроки предоставить на кафедру отчет и дневник (заверенный подписью руководителя практики и печатью организации).

14. Защитить отчет по учебно-производственной практике в присутствии комиссии в установленные сроки.

При нарушении студентом обязанностей, предусмотренных данными методическими указаниями, деканат факультета и выпускающая кафедра вправе не допустить студента-практиканта к защите отчета по прохождению учебно-производственной практики.

#### **9.4. Общие требования охраны труда**

Студент должен пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студент обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретного вида работ, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: движущиеся машины, агрегаты, ручной инструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, инструмента; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты.

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда в сельском хозяйстве (Приказа Минтруда РФ от 25.02.2016 № 76н), основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Формы отчетных документов**

Во время практик при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

#### **К отчету о практике приложить:**

- командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- договор на прохождение практики;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения;
- дневник (визированный руководителем и заверенный печатью предприятия),
- отчет (визированный руководителем и заверенный печатью предприятия на титульном листе);
- план (копия) работы ветеринарной службы хозяйства или ветеринарного учреждения на месяц;
- карту эпизоотического обследования хозяйства;
- план (копия) профилактики незаразных болезней животных;
- исследования на инвазионные болезни и план профилактики инвазионных болезней;
- копию плана профилактики хирургических болезней животных;
- копию плана мероприятий по профилактике бесплодия животных;
- диспансерная карта;
- все акты проводимых диагностических исследований, вакцинации, дегельминтизации;
- сопроводительные документы (акты) на сдачу на мясокомбинат, племенную продажу, вывозимую животноводческую продукцию.

Оформленный отчет, в сброшюрованном виде, следует представить руководителю практики от предприятия, который визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки. Подпись следует заверить печатью ветеринарного учреждения или предприятия.

Подписи и даты подписания должны быть выполнены темными чернилами.

### **10.2 Правила оформления и ведения дневника**

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное; каждые 10 страниц дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики организации и печатью с места прохождения практики или пронумеровать страницы, прошить и заверить на последней странице у руководителя практики (подпись, печать).

Дневник необходимо вести по форме (приложение А, Б). При приеме больных животных записи берут из «Журнала регистрации больных животных» (приложение Б), с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

В дневнике должны быть отражены: проведение массового клинического исследования; проводимых общих и специальных противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках, дегельминтизации записывают в форме кратного акта (название исследований, прививок,

дегельминтизации, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат), акты прилагаются к отчету.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.), диспансерная карта прилагается к отчету.

Работу по характеристике сельскохозяйственного производства, по отраслям животноводства записывают в форме регистрации каждой работы.

### 10.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

При написании и оформлении отчета по учебно-производственной практике необходимо руководствоваться Требованиями к оформлению курсовых работ (проектов), отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ (проектов) и других письменных работ студентов.

Отчет о производственной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах.

В отчете представляется материал, собранный в процессе выполнения задания по программе и излагается в той последовательности, в какой они изложены в настоящей программе и согласно содержания. Структура, объем и содержание отчета по учебно-производственной практике представлены в таблице 4, образец оформления содержания - приложение Г.

Таблица 4 - Структура, рубрикация, объем и содержание разделов отчёта производственной практике

№ п/п	Содержание	Примерный объем текста, стр.
	Титульный лист отчета (приложение В)	1
	<b>СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ) (приложение Г)</b>	1
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2-3
<b>ГЛАВА 1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА</b>	8-10
1.1	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	3-4
1.2	Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства	5-6
<b>ГЛАВА 2.</b>	<b>ВЕТЕРИНАРИЯ</b>	22-27
2.1	Характеристика хозяйства по инфекционным и инвазионным заболеваниям	4-5
2.2	Характеристика хозяйства по незаразным заболеваниям	4-5
2.3	Организация акушерской и гинекологической работы	4-5
2.4	Анализ терапевтической работы	4-5
2.5	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы	3-4
2.6	Экономический расчет ущерба от заболеваний и падежа животных	2-3
	<b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	2-3
	<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

Приступая к написанию отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карту эпизоотического обследования хозяйства; план (копия) профилактики незаразных болезней животных; исследования на инвазионные болезни и план профилактики инвазионных болезней; копию плана профилактики хирургических болезней животных; копию

плана мероприятий по профилактике бесплодия животных; акты обработок; акты вакцинаций; карты диспансеризации; заключения лаборатории и другие иллюстрированные материалы.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики (от организации), который проверяет отчет, визирует его, заверяя подпись печатью, указывая должность, фамилию, дату проверки.

Общий объем отчета - 35-40 страниц компьютерного текста (без приложений).

Количество источников не менее 15, период издания – не более 5 лет, за исключение официальных материалов.

Титульный лист является первым листом отчёта. Он заполняется по форме, приведенной в приложении В. Подписи и даты подписания должны быть выполнены темными чернилами. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего работу, а ниже дату подписания.

**Содержание** включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается их начало. Страницы, на которых написано содержание (оглавление), включаются в общее количество страниц работы.

**ВВЕДЕНИЕ** – занимает по объему не более 2 % текста. В нем дается краткая характеристика отрасли животноводства, цели и задачи ветеринарных служб, а также цели и задачи учебно-производственной практики.

## **ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА**

### **1.1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства**

Наименование хозяйства и время его организации.

Месторасположение данного предприятия – область, район, сельсовет, полный адрес.

Топографические и почвенно-климатические особенности местности:

- окружающие хозяйство населенные пункты и предприятия, их краткая характеристика (животноводческие хозяйства, кожевенные заводы, заводы по изготовлению мясокостной муки, утилизационные заводы и т.д.), их благополучие по инфекционным заболеваниям, когда объявлены неблагополучными, наложен карантин, связь данного хозяйства с неблагополучным пунктом.
- расположение прилегающих дорог, рынков, свалочных мест, скотомогильников и других, неблагополучных в эпизоотическом отношении мест и расстояние к ним.

Направление хозяйства, специализация и основные производственные показатели по животноводству за последние 3 года.

Наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам.

Животноводческие помещения:

- характер построек;
- температурный режим помещений, вентиляция, световая площадь, положение окон, дверей относительно сторон света, относительная влажность, загрязнение газами;
- посещаются ли помещения для скота посторонними лицами, наличие в помещениях или на территории хозяйства бродячих собак, бездомных кошек, грызунов кровососущих насекомых и борьба с ними, наличие возможных контактов с дикими животными.

Содержание животных:

- стойловое, стойлово-пастбищное; пастбищно-лагерное (напольное, клеточное у птиц);
- пользуются ли животные моционом.

Водопой:

- источник воды: река, ручей, озеро, пруд, шахтный колодец, артезианский колодец;
- способы поения: автопоилки, желоба, корыта, температура воды.

Кормление, обеспеченность кормами:

- происхождение кормов;

- способы скармливания;
- рацион, его полноценность (белковое отношение, наличие витаминов, минеральных веществ);
- часы кормления;
- качество и санитарная оценка кормов;
- условия хранения кормов в хозяйстве, имеется ли к ним доступ людей, домашних и диких животных, грызунов;
- благополучие по заразным болезням мест заготовки кормов.

#### Пастбища:

- характер пастбищ: луга суходольные, заливные, лесные, на полях и т.д.;
- отдаленность пастбищ от населенных пунктов, их ветеринарно-санитарное и эпизоотическое состояние;
- использование пастбищ в прошлом, какие выпасались животные, соприкасался ли скот хозяйства с другим скотом, дикими и хищными животными, грызунами;
- какие кровососущие насекомые встречаются на пастбище, время интенсивности их лета.

#### Движение животных в стаде и в хозяйстве за последний год:

- какой и откуда поступал в хозяйство скот;
- каким исследованиям подвергался этот скот и, какой санитарной обработке подвергалось сырье животного происхождения и корма, завезенные в хозяйство.

Укомплектованность фермы обслуживающим персоналом и обеспеченность его спецодеждой и обувью.

При написании данного подраздела необходимо заполнить таблицы 1.1.-1.4., приложение Ж.

## **1.2. Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства**

Количество и квалификация зооветеринарных специалистов.

Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства:

- ограждение фермы;
- наличие и состояние ветеринарных лечебниц, пунктов, аптек, лабораторий, диагностических кабинетов;
- изоляторы для больных животных, помещения профилактического карантина;
- наличие ветеринарного санитарного пропускника, дезбарьера, дезковриков, пароформалиновой камеры;
- механическая очистка помещений и территории, уборка навоза, его хранение, использование, биотермическое обеззараживание;
- дезинфекция, сроки ее проведения;
- уборка и способы обеззараживания трупов животных, характеристика места, где проводится вскрытие, имеется ли транспорт для вывоза трупов;
- места убоя и вынужденного убоя животных;
- уровень ветеринарного обслуживания, обеспеченность ветеринарным имуществом, медикаментами;
- ветеринарно-санитарная обработка инфицированной территории и помещений.

## **ГЛАВА 2. ВЕТЕРИНАРИЯ**

В отчете излагается весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по каждой дисциплины в той последовательности, в какой они изложены. В конце этого раздела привести сводку о работе, выполненной в период практики, по форме (приложение Д).

### **2.1. Характеристика хозяйства по острым инфекционным и инвазионным заболеваниям**

Благополучие по острым (хроническим) инфекционным и инвазионным заболеваниям за отчетный период;

План противоэпизоотических мероприятий на текущий год, ход его выполнения и личное участие в его реализации;

Проведение плановых диагностических исследований различных видов животных;

Проведение предохранительных, а в случае возникновения инфекционных болезней вынужденных прививок вакцинами, сыворотками;

Оформление актов на проводимые работы (копии приложить к отчету);

Зараженность животных хозяйства паразитами, интенсивность и экстенсивность заражения; сезонная динамика паразитарных болезней;

Заболеваемость и падеж животных от паразитарных болезней по возрастам и видам животных;

Наличие грызунов в помещении;

Методы дезинвазии и дератизации помещений и выгульных дворов;

Использование в корм животным продуктов животного происхождения и кухонных отходов, подготовку их к скармливанию.

Статистический материал представить в виде таблицы 2.1 (приложение К) и приложение Н, П, Р. Данные для анализа эпизоотической ситуации необходимо взять из учетной и отчетной ветеринарной документации хозяйства (форма №1-вет, №1-вет А). Формы отчетной ветеринарной документации хозяйства приведены в приложении М.

*Примечание.* Дать анализ эпизоотической ситуации и практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы. Материалы отчета по эпизоотологии должны соответствовать данным курсовой работы.

При регистрации в хозяйстве инфекционного заболевания животных к отчету приложить копию плана оздоровительных мероприятий.

## **2.2. Характеристика хозяйства по незаразным заболеваниям**

Изучить и сделать анализ заболеваемости и падежа животных по причине незаразных заболеваний за отчетный период (за 2-3 года):

- изучить динамику заболеваний органов пищеварения, дыхания, сердечнососудистой системы, обмена веществ, гиповитаминозы, нарушения минерального обмена и т.д.;

- ознакомиться с видами кормовых отравлений, причинами и мерами их профилактики;

- наиболее распространенные заболевания молодняка причины, профилактика, лечение.

Заполнить таблицу 2.2., приложение К.

Охарактеризовать организацию хирургической работы по месту прохождения практики:

- проанализировать хирургическое оборудование, инструментарий, а также медикаментозные и перевязочные средства;

- охарактеризовать качество и своевременность проведения расчистки копыт и копытцев;

- плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной в данном хозяйстве.

Работу обобщить в виде таблицы 2.3, приложение К. При проведении операции оформить протокол, приложение Л.

## **2.3. Организация акушерской и гинекологической работы**

Провести анализ состояния воспроизводства стада и эффективность применяемого метода искусственного (естественного) осеменения;

- провести анализ акушерско-гинекологической диспансеризации коров на ферме и проанализировать состояние воспроизводства животных;

- провести дифференциальную диагностику различных форм маститов;

- провести диагностику субклинических маститов на всем поголовье принятыми методами;

- представить развернутые схемы лечения клинических и субклинических маститов и дать анализ эффективности их лечения;

- описать работу родильного отделения в хозяйстве, представить его схему, условия работы ветврача, наличие акушерского инструментария и медикаментозных средств;
- перечислить виды оказания акушерской помощи, случаи принятия вами родов у животных, в том числе с применением акушерских операций (кесарево сечение, гистерэктомия, и др.).

Работу по воспроизводству, акушерско-гинекологическим заболеваниям оформить в виде таблиц 2.4 - 2.6 (приложение К), используя документы учета, отчетной ветеринарной документации хозяйства (форма №2-вет), «Журнала регистрации больных животных», журналам техников по воспроизводству стада.

#### **2.4. Анализ терапевтической работы**

Сделать анализ эффективности терапевтической работы в хозяйстве по видам заболеваний за отчетный период:

- провести анализ обеспеченности хозяйства лекарственными препаратами;
- отразить в отчете основные схемы лечения (по конкретным заболеваниям), применяемые в хозяйстве, с анализом их терапевтической эффективности;
- изучить особенности действия лекарственных веществ с учетом пола, возраста, физиологических особенностей организма, условий содержания и кормления;
- оценить рациональность используемых в хозяйстве принципов и методов применения лекарственных средств;
- изучить стратегию применения в хозяйстве лекарственных средств с профилактической целью;
- провести мониторинг отравлений;
- при наличии в хозяйстве случаев отравления, определить наиболее часто встречающиеся;
- разработать комплекс мероприятий по предупреждению отравлений в хозяйстве;
- выяснить условия хранения пестицидов, дератизационных и дезинфекционных средств и определить их соответствие существующим требованиям.

Статистический материал представить в виде таблиц 2.7 – 2.10. (приложение К), используя документы учета, отчетной ветеринарной документации хозяйства (форма №2-вет), «Журнала регистрации больных животных».

#### **2.5. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы**

Ознакомиться со структурой ближайшего боенского предприятия (мясокомбината, бойни, убойной площадки), его месторасположением, удалением и обезвреживанием сточных и твердых остатков, с методами убоя животных и разделкой туш, с санитарной гигиеной этих процессов:

- участвовать в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса в хозяйстве;
- провести предубойный осмотр животных, брать пробы для бактериологического исследования мяса, изучить действующие правила браковки мяса при различных заболеваниях животных;
- ознакомиться с документами на доставляемые для осмотра мясо и продукты;
- приобрести навыки оформления ветеринарных свидетельств по форме № 1, 2, 3, справок на мясо, вывозимое на рынок;
- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия получения молока, его первичной обработки, методику ветеринарно-санитарной экспертизы, организацию транспортировки;
- представить копии ветеринарных сопроводительных документов, заверенных печатью учреждения.

#### **2.6. Экономический расчет ущерба от заболеваний и падежа животных**

Провести расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, снижения прироста живой массы и снижения надоя.

1. Экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя ( $У_1$ ). Ущерб в данном случае рассчитывается как разница между стоимостью животных и денежной выручкой от реализации продуктов убоя:

$$У_1 = (Мп \times Ж \times Ц) - Сф, \quad (1)$$

где Мп - количество павших, убитых, уничтоженных животных (гол);

Ж – средняя живая масса одного животного (кг);

Ц – закупочная цена 1 кг живой массы животного (руб.);

Сф – денежная выручка от реализации продуктов убоя или трупного сырья (руб.).

1. Экономический ущерб от снижения прироста живой массы ( $У_2$ ). Его рассчитывают путем сопоставления прироста до введения препарата или до заболевания (кг) и после введения препарата или после заболевания (кг):

$$У_2 = М \times (Вдо - Впо) \times Т \times Ц, \quad (2)$$

где М – количество животных, гол.;

Вдо – среднесуточный прирост живой массы до введения препарата(ов) или до заболевания, кг;

Впо – среднесуточный прирост живой массы после введения препарата или после заболевания, кг;

Т – время наблюдения или болезни, дни;

Ц – закупочная цена кг живой массы, руб.

2. Экономический ущерб от снижения надоя ( $У_3$ ). Его рассчитывают путем сопоставления уровня надоя до введения препарата или заболевания (кг) и после введения препарата или после заболевания (кг):

$$У_3 = М \times (Вдо - Впо) \times Т \times Ц, \quad (3)$$

где М – количество животных, гол.;

Вдо – среднесуточный надой до введения препарата (ов) или до заболевания, кг;

Впо – среднесуточный надой после введения препарата или после заболевания, кг;

Т – время наблюдения или болезни, дни;

Ц – закупочная цена кг молока, руб.

## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Выводы должны соответствовать и исходить из основного содержания отчета по практике. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер.

Следует обобщить основные итоги практики: основные производственно-экономические показатели хозяйства; благополучие по инфекционным и инвазионным заболеваниям; наиболее распространенные незаразные заболевания и анализ их основных причин; отметить положительные моменты работы ветеринарной службы, а также ее недостатки. Сформулировать выводы и предложения по улучшению санитарно-ветеринарного обслуживания животных, с целью недопущения возникновения заразных и незаразных заболеваний.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Библиографический список – структурный элемент любой письменной работы, который приводится в конце текста работы, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении отчета по практике.



Библиографический список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1.

Вначале списка использованных источников располагаются описания официальных материалов в определенном порядке:

1. Международные нормативные акты;
2. Конституция;
3. Федеральные конституционные законы;
4. Постановления Конституционного Суда;
5. Кодексы;
6. Федеральные законы;
7. Законы;
8. Указы Президента;
9. Акты Правительства;

а) постановления;

б) распоряжения.

10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов;

11. Нормативные акты министерств и ведомств;

а) постановления;

б) приказы;

в) распоряжения;

г) письма.

12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские);

13. ГОСТы;

14. СНИПы, СП, ЕНИРы, ВНИРы и др.

Затем приводятся библиографические описания книг, статей из сборников, справочной и иной литературы, статей из периодических изданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ(Я).** Приложение(я) является самостоятельной частью работы. В приложениях к отчету помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **11.1 Основная и дополнительная литература**

#### **ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

##### **Основная литература**

1. Внутренние болезни животных [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария": Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника/ под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с. : ил.
2. Практикум по внутренним болезням животных: учебник/ под ред. Г. Г. Щербаков.- СПб.: Лань, 2016. – 544 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Внутренние болезни животных: учебник для вузов/под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - М.: Лань, 2002 .-736с.

2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебник : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Допущено Главным управлением вузов при Государственном комитете Совмина СССР по продовольствию и закупкам /под ред. В.М. Данилевского.- М.: Агропромиздат, 1991.- 575 с.
3. Клинический ветеринарный лексикон: Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / В.Н. Байматов и др. – М.: КолосС, 2009.-327 с.
4. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева /под ред. И.И. Калужного.- М.: КолосС, 2010.- 568 с.
5. Краснов И.П. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных: учебное пособие : для учащихся ССУЗ по специальности «Ветеринария». Допущено Управлением высшего и среднего специального образования Государственного агропромышленного комитета СССР / И.П. Краснов, В.В. Митюшин. - М.: Агропромиздат, 1988. – 208 с.
6. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И.П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак .-М.:Колос, 2003 .- 461с.: ил.
7. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты. Учебное пособие, 2-е изд. перераб. – СПб: Изд. «Лань», 2011. – 816 с.: ил.
8. Незаразные болезни лошадей /И.А. Калашник и др.- М.: Агропромиздат, 1990. – 270 с.
9. Практикум по внутренним болезням животных: учебное пособия : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /под общ. ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова.- СПб.: Лань, 2004.- 544 с.
10. Практикум по внутренним незаразным болезням животных: учебник: для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Допущено Главным управлением вузов, подготовки и переподготовки кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия СССР /под ред. В.М. Данилевского, И.П. Кондрахина.- М.: Колос, 1992. – 271 с.
11. Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких животных : учебное пособие. Гриф УМО / А.М. Шабанов [и др.] - М: КолосС, 2005. - 138 с.

## ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

### **Основная литература**

1. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с.
2. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с.
3. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.
4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Алиев А.А. Экспериментальная хирургия: учебное пособие/ А.А. Алиев. – М.: Инженер, 1998. – 444с.
2. Васильев, В.К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3367-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110922> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Общая ветеринарная хирургия: учебник : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ /под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б.С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 488 с.

4. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии: учебное пособие/под ред.Б.С. Семенова.-М.:Колос, 2000 .- 536с.:ил.
5. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Допущено Главным управлением высшего и среднего специального образования Государственного агропромышленного комитета СССР Р/под общ. ред. И.А. Калашника.- М.: Агропромиздат, 1988.- 302 с.
6. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Текст]: учебник для ссуз. Гриф УМО/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высотский - М.: КолосС, 2004. - 376 с.
7. Частная ветеринарная хирургия: учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 «Ветеринария». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /Б.С. Семенов и др. – М.: КолосС, 2006.- 496 с.
8. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебник : Гриф УМО/ под. ред. В.С. Семенова, А.В. Лебедева – М.: КолосС, 2003. - 496 с. – М.: Колос, 1999. – 495 с.
9. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие по специальности «Ветеринария». Допущено УМО вузов по образования в области зоотехнии и ветеринарии - СПб.: Лань, 2011. – 256 с.

### **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

#### **Основная литература**

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с.
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016. – 272 с.
3. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н.И. Полянцев, А.И.Афанасьев. – СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 400 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник : для студентов вузов по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / В.В. Храмов и др. ; под ред. В.Я. Никитина, 2007. – 196 с.
2. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебник : для ССУЗ по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария». Допущено Главным управлением вузов при Государственном комитете СССР по продовольствию и закупкам /под ред. Н.Н. Михайлова. – М.: Агропромиздат, 1990.-527 с.
3. Бадлуев, Э.Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э.Б. Бадлуев, Б.Д. Ешижамсов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с.
4. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с.

### **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

#### **Основная литература**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с
3. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с.
4. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации

продуктов животноводства. Практикум / В. В. Пронин, С.П. Фисенко. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Антипова, Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогов. – М.: Колос. 2001. – 571 с.
2. Витол, И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Учебник / И.С. Витол, А.В. Коваленок, А.П. Нечаев. - М.: ДеЛи принт, 2010. – 352 с.
3. Ветеринарная санитария: учебное пособие. для студентов вузов по специальности 111201 «Ветеринария. Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /А.А. Сидорчук и др.- СПб.: Лань, 2011. – 365 с.
4. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария». Рекомендовано УМО вузов РФ.- 3-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 463 с.
5. Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки птицы: учебное пособие/П.В. Житенко, И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко.- М.: Аквариум, 2001.-352с.: ил.
6. Журавская Н.К. Технологический контроль производства мяса и мясопродуктов: учебник/ Н.К.Журавская. – М., 1999. – 200с.
7. Ивашевская, Е.Б. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность Учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская и др.- Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 208 с.
8. Крыгин, В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям / В. А. Крыгин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с.
9. Крусь, Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов. Учебник/ Г. Н. Крусь, А. М. Шалыгина, З.В.Волокитина. – М.: «Колос». 2000. – 368 с.
10. Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие: для студентов вузов по специальности 260302-«Технология рыбы и рыбных продуктов». Допущено УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения - СПб.: Лань, 2012. – 560 с.
11. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 – «Зоотехния». Допущено УМО вузов РФ/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.- СПб.: Лань, 2013.- 172 с.
12. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: Учебное пособие / Сост. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. – СПб.: Издательство «Лань». 2010. – 384 с.
13. Серегин, И.Г. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов. Учебное пособие / И.Г.Серегин, Н.И.Дунченко, Л.П.Михалева. - М.: ДеЛи принт, 2010. – 403 с.
14. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие / И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, В. Е. Никитченко. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 478 с.
15. Смирнова И.В. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность. Уч. пособие. / И.В.Смирноваи др. – Изд. Новосибирск, 2007. – 488 с.
16. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России: сборник нормативных актов и образцов документов /сост.: В.Т. Кумков, А.В. Коробов.- М.: КолосС, 2003. – 455 с.
17. Фильчакова, С.А. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности./ С.А.Фильчакова. - М.: ДеЛи принт, 2010. – 276 с.

18. Чернявский, М.В. Анатомио-топографические основы технологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных: справочник/М. В. Чернявский.-М.:Колос, 2002. - 376с. : ил.

## **ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

### **Основная литература**

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с.
2. Манжурина, О. А. Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.
3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с.
4. Скогорева, А. М. Диагностика заразных болезней рыб : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина, Б. В. Ромашов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 108 с.
5. Найманов, А.Х. Туберкулез животных : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 504 с.
6. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с.
7. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с.

### **Дополнительная литература**

1. Абуладзе К.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник : для ССУЗ по специальности «Ветеринария». Допущено Главным управлением высшего и среднего специального образования СССР / К. И. Абуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов ; под ред. К. И. Абуладзе. - М. : Агропромиздат, 1990. - 464 с.
2. Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник : для учащихся ССУЗ по «Ветеринарии». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ.- М. : Колос, 2001. - 528 с.
3. Груздев К.Н. Бешенство животных [Текст] /К.Н. Груздев, В.В. Недосеков.-М.: Аквариум, 2001.-304с.
4. Жуков В.М., Мишин О.С., Семенихина Н.М. Органопатология легких продуктивных животных. Санкт-Петербург: ЭБС Лань, - 96 с., - 2017.
5. Жуков В.М. Органопатология печени животных. Санкт-Петербург: ЭБС Лань, - 96 с., - 2017. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей/ К.П. Юров и др.- М. Зоомедлит, 2010.-
6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с.
7. Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник. - М: Колос, 2001. — 141 с.
8. Микробиологическая диагностика сибирской язвы [Текст]: монография / Л.И. Марин [и др.] - М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. — 224 с.
9. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебник /В.П. Урбан, и др.- М.: КолосС, 2002.-216 с.: ил.
10. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст]: учебник. Гриф УМО / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков.- М.: КолосС, 2004. — 176 с.

## ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

### Основная литература

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник: для учащихся ССУЗ по специальности «Ветеринария». Допущено Главным управлением вузов при Государственном комитете Совмина СССР по закупкам и продовольствию. - М.: Агропромиздат, 1992. - 447 с.
2. Кирилловских, В.А. Введение в паразитоведение /В.А.Кирилловских. – М.: Россельхоздат, 2001. – 276с.
3. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]: учебник /М.Ш. Акбаев. – М.: Колос, 2000. – 743с.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

### Основная литература

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. N 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2015 N 88-ФЗ)
2. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 27 декабря 2016 г. № 589 “Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях”
3. Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов ПРИКАЗ Минсельхоза РФ от 8.12.2015 № 160 «Об утверждении правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов»
4. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 52, 25.12.2012 г.
5. Обсуждение статей Федерального закона «О ветеринарии» (с изменениями от 21.07.2012 г.) Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов ПРИКАЗ Минсельхоза РФ от 6.12.2015 № 160 «Об утверждении правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов»
7. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010
8. Доктрина продовольственной безопасности РФ: утв. Указом Президента РФ № 120 от 30.01.2010// Российская газета.- 2010.- № 21.- стр. 3-5.
9. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»: ТР ТС 021/2011.- Введ. 01.07.2013.- М: Издательство Стандартиформ, 2013.- 242 с.
10. Технический регламент Таможенного союза от 9 октября 2013 года N 67 "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013)\*О) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/https://www.fsvps.ru/> Дата обращения 29.04.2016
11. Технический регламент Таможенного союза от 9 октября 2013 года N 68 "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013)\*О) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/https://www.fsvps.ru/> Дата обращения 29.04.2016
12. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.
13. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с.

### Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ в ред. Федеральных законов от 27.12.2010 №352-ФЗ
2. Административный кодекс РФ в ред. Федеральных законов от 09.03.2010 №261-ФЗ

3. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998г. №898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.12.2012 №767.
4. Перечень платных и бесплатных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы РФ. №2-27-145.
5. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии республик в составе РФ, автономных областей, автономных округов, краёв, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга в зоне деятельности высшего учебного заведения.
6. Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. - Ветеринарное законодательство. Том 1. – Москва 2000. – с. 332.
7. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынках. - Ветеринарное законодательство. Том 1. – Москва 2000. – с. 343.
9. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков. Сборник правил ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства. – Москва, 1998.
10. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2010. – 384с.
11. Табель оснащения средствами измерения, испытательными, вспомогательными приборами и оборудованием межобластных ветеринарных лабораторий, ветеринарных лабораторий субъектов Российской Федерации, зональных, межрайонных, районных ветеринарных лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на 2009 год.- М.: Федеральное государственное учреждение Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория, 2009.- 62 с.
12. Методические рекомендации по нормированию труда ветеринарных специалистов: инструктивно-методическое издание.- М: ФГБНУ «Росинформагротех», 2015.- 48 с.
13. Алиев А.А. и др. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях: Учебное пособие / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Каштанова - Издательство Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2018. – 86 с.
14. Беляев, А.Г. Практикум по организации и экономике ветеринарного дела /А.Г. Беляев, Д.А. Евглевский ; под общ. ред. А.А. Евглевского. - Курск: КГСХА, 2008. – 143 с.
15. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов/ И.Н. Никитин, В.Ф. Воскобойник.- 4-е изд.- М.: ГИЦ Владос, 1999. – 383 с.
16. Организация и экономика ветеринарного дела. Практикум /И.Н. Никитин и др.; под редакцией И.Н. Никитина. - М: Колос, 1998. - 192 с.
17. Сибатуллин, Ф.С. Ветеринарная служба и рыночная экономика/ Ф. С. Сибатуллин, И.Н. Никитин.- Казань, 1994. – 303 с.

### **ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ**

#### **Основная литература**

1. Кочиш И.И. Зоогигиена: учебник/ И. И. Кочиш и [др.] - 2-е изд., испр. и доп.-СПб.: Лань, 2013. – 464 с.
2. Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене: учебное пособие по направлению подготовки «Ветеринария» - специалист, «Зоотехния» - бакалавр. Допущено УМО вузов РФ по образованию. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.
3. Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене: учебное пособие по направлению подготовки «Ветеринария» - специалист, «Зоотехния» - бакалавр. Допущено УМО вузов РФ по образованию. – СПб.: Лань, 2015. – 432 с.
4. Кочиш И.И. Зоогигиена: учебник/ И.И.Кочиш., Н.С.Калужный, Л.А.Волчкова, В.В.Нестеров - 1-е изд., СПб.: Лань, 2008. – 464 с.
5. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учебник /Б.В.Ходанович. – 3-е изд., стер. – Москва; Санкт\_Петербург; Краснодар:Лань, 2015. – 287 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Большаков А.М., Новиков И.М. Общая гигиена. Учебник. – М.: изд. Медицина, 2002.- 384 с.
2. Гигиена с основами экологии человека. Под редакцией проф. П.И. Мельниченко. Учебник. / П.И. Мельниченко, Архангельский В.И. и др. — Москва. -ГЭОТАР-Медиа. -2012. —752 с.
3. Гончарук Е.И. Коммунальная гигиена. Учебник – М.: изд. Медицина, 2006.- 384 с.
4. Ильина Е.Д. Звероводство: учебник для студентов вузов / Е. Д. Ильина, А. Д. Соболев, Т. М. Чекалова, Н. Н. Шумилина. - СПб.: Лань, 2004. - 304 с, ил.
5. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С., Щуканов А.А., Белкин Б.Л. Гигиена животных. – М.: Колос, 2001, – 368 с.
6. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных: Справочник. – 2-изд., испр. и доп. – СПб.: изд. «Лань», 2004.- 640 с.
7. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С. и др. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов. – М.: Колос, 2006, – 343 с.
8. Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение. – 1-е изд., – СПб.: изд. «Лань», 2007.- 624 с.: ил.
9. Кузнецов А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни (учебное пособие) – 1-е изд., – СПб.: изд. «Лань», 2007.- 544 с.: ил.
10. Кузнецов А.Ф., Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Рекомендовано УМО вузов РФ/ А.Ф. Кузнецов и др.- СПб.: Лань, 2013.-511 с.
11. Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие: для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности 111201 – Ветеринария, 110501 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Биоэкология – специалист и Зоотехния – бакалавр. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.
12. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. – СПб.: изд. «Лань», 2007.- 624 с.: ил.

#### Список рекомендуемых нормативных документов

1. СП 44.13330.2011 "СНиП 2.09.04-87\* Административные и бытовые здания
2. СП 51.13330.2011 "СНиП 23-03-2003 Защита от шума"
3. СП 56.13330.2011 "СНиП 31-03-2010 Производственные здания"
4. СП 131.13330.2012 "СНиП 23-01-99\* Строительная климатология"
5. СП 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты
6. СП 19.13330.2011. Свод правил. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-97-76\* (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 788), (ред. от 30.12.2015)
7. ОСН-АПК 2.10.03.001-04. Система нормативных документов в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Отраслевые строительные нормы. Проектирование комплексной защиты железобетонных конструкций производственных сельскохозяйственных зданий и сооружений от воздействия агрессивных сред (утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 10.11.2004)
8. ОСН-АПК 2.10.14.001-04. Нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих, звероводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения (утв. Минсельхозом РФ 10.11.2004)
9. ОСН-АПК 2.10.24.001-04. Нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений (утв. Минсельхозом РФ 10.11.2004)
10. РД-АПК 1.10.01.02-10 Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота (утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 06.09.2010)



11. РД-АПК 1.10.02.04-12 Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по технологическому проектированию свиноводческих ферм и комплексов (утв. и введены в действие Минсельхозом России 06.07.2012)
12. РД-АПК 1.10.03.01-11. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов (одобрено Протоколом Минсельхоза России от 16.05.2011 №5)
13. РД-АПК 1.10.15.02-08. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию систем удаления и подготовки к использованию навоза и помета (утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 29.04.2008), (вместе с "Методикой гидравлического расчета напорных навозопроводов")
14. РД-АПК 1.10.05.04-13. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по технологическому проектированию. Методические рекомендации по технологическому проектированию птицеводческих предприятий (утв. и введены в действие Минсельхозом России 30.09.2013)
15. РД-АПК 1.10.07.01-12. Система рекомендательных документов в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по технологическому проектированию. Методические рекомендации по технологическому проектированию ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств (утв. и введены в действие Минсельхозом России 06.07.2012)
16. РД-АПК 3.10.07.05-17. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений" (утв. и введены в действие Минсельхозом России 23.05.2017)
17. РД-АПК 1.10.08.01-10. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства (утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 06.08.2010)
18. РД-АПК 1.10.06.02-13. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по технологическому проектированию. Методические рекомендации по технологическому проектированию звероводческих и кролиководческих ферм крестьянских (фермерских) хозяйств, (утв. и введены в действие Минсельхозом России 24.06.2013)
19. НТП - АПК 1.10.04.001-00 Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий
20. НТП-АПК 1.10.04.002-02. Система нормативных документов в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Нормы технологического проектирования. Нормы технологического проектирования верблюдоводческих объектов (утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 29.04.2002)
21. НТП -АПК 1.10.04.003-03 Нормы технологического проектирования конно-спортивных комплексов
22. НТП -АПК 1.10.06.001-00 Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм.
23. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий" (утв. Минсельхозом РФ 14.03.2001 N 13-5-02/0043)
24. НТП-АПК 1.10.07.003-02. Система нормативных документов в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Нормы технологического проектирования. Нормы технологического проектирования станций и

пунктов искусственного осеменения животных (утв. и введены в действие Минсельхозом России 20.11.2002)

25. НТП-АПК 1.10.03.001-00 Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий.

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение, используется студентом при прохождении практики зависит от конкретной организации и ее оснащённости. Студенты могут использовать программное обеспечение, которое располагает филиал и выпускающая кафедра:

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная системы Лань - <https://e.lanbook.com>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Калужской области - <https://admoblkaluga.ru/sub/selhoz/>

*Программное обеспечение*

1. ИАС «КОРМОВЫЕ РАЦИОНЫ», «СЕЛЭКС. Молочный скот» (ООО РЦ «Плинор»)

Таблица 5 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются материально-технические ресурсы сельхозпредприятия, в котором проводится практика.

## 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Основными документами, характеризующими успешность и результативность прохождения студентом врачебно-производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), являются: **отчет по врачебно-производственной практике, дневник по врачебно-производственной практике, характеристика на студента-практиканта;**

Промежуточный контроль – **зачеты с оценкой.**

Зачет с оценкой выставляются студенту после успешной защиты соответствующего отчета в сроки, установленные графиком учебного процесса. К защите отчета по соответствующей практике допускаются студенты, прошедшие практику и имеющие всю необходимую выше обозначенную документацию.

Отчет по соответствующей практике должен быть представлен научному руководителю выпускающей кафедры в срок, установленный деканатом факультета в соответствии с графиком учебного процесса. Научный руководитель обязан проверить отчет и оформить отзыв. Если отчет соответствует предъявляемым требованиям, научный руководитель ставит на титульном листе отчета надпись: «Допускается к защите», в противном случае - «На

доработку». После доработки студент повторно сдает отчет научному руководителю для проверки.

Защита отчета проводится в заранее назначенное время. Повторная защита назначается только с разрешения деканата и в установленный им срок. Защита отчета проходит публично перед комиссией из преподавателей выпускающей кафедры.

При защите отчета комиссия обращает внимание на:

- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- характеристику непосредственного руководителя практики от организации;
- отзыв научного руководителя на отчет;
- правильное и исчерпывающее обоснование выдвигаемых тезисов и предложений, четкая и ясная логика рассуждений;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета.

На защиту отчета отводится до 15 мин.

Доклад должен соответствовать последовательности: введение, состояние животноводства и санитарно-ветеринарная оценка, ветеринария, заключение. Завершается отчет выводами и предложениями по улучшению работы предприятия.

При итоговой оценке отчета принимаются во внимание содержание и оформление отчета, качество доклада, характеристика от предприятия, ответы на вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По результатам успешной защиты комиссия дает единую оценку полученных навыков («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

1) в полном объеме раскрыл все предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием аспекты; грамотно изложил теоретическую и практическую части; логично и последовательно изложил материал с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2) при защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Отчет имеет положительный отзыв научного руководителя и руководителя практики от организации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

1) в полном объеме раскрыл все предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием аспекты; грамотно изложил теоретическую и практическую части; логично и последовательно изложил материал с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2) при защите отчета студент показывает на хорошем уровне знания вопросов темы, оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, на хорошем уровне отвечает на основные поставленные вопросы. Отчет имеет положительный отзыв научного руководителя и руководителя практики от организации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

1) в целом раскрыл предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием аспекты; работа имеет теоретическую и практическую часть, однако анализ выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала;

2) при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и руководителя от организации имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

1) представил отчет, который не соответствует требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер;

2) при защите студент плохо ориентируется в материалах отчета; затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и руководителя практики от организации имеются серьезные критические замечания.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из Университета, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(Титульный лист дневника)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

Зооинженерный факультет

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

**ДНЕВНИК**  
**ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В \_\_\_\_\_ РАЙОНА  
(наименование хозяйства)

**КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы зооинженерного факультета  
специальность 36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б****ФОРМА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА**

№№ п/п №	Дата	Владелец	Вид, возраст, пол, масть, кличка, номер	Клинические признаки	Диагноз	Лечение	Примечание

\*дневник заполняется на развороте тетради

«Журнал регистрации больных животных»  
(форма №1-вет)

номер		Число и месяц поступле ния животных	Хозяйство (ферма), фамилия и инициалы владельца животного, адрес	Вид, пол, возраст, кличка или N животного	Дата заболевания животного	Диагноз болезни	
первично го учета	повторных больных					первонач альный	заключи тельный
1	2	3	4	5	6	7	8

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

(Титульный лист отчета)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Зооинженерный факультет

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

Допущен к защите:  
 Заведующий кафедрой Ветеринарии и  
 физиологии животных

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ подпись  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЁТ О ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**В \_\_\_\_\_ РАЙОНА,**  
**КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Выполнил (а):  
 Студент(ка) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель:  
 профессор (доцент, ст. преподаватель)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от хозяйства

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата сдачи: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

(подписи членов комиссии)

Калуга, 20\_\_ г

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
Образец оформления содержания

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА .....	8
1.1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства.....	8
1.2. Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства.....	12
ГЛАВА 2. ВЕТЕРИНАРИЯ .....	24
2.1. Характеристика хозяйства по инфекционным и инвазионным заболеваниям .....	24
2.2. Характеристика хозяйства по незаразным заболеваниям.....	28
2.3. Организация акушерской и гинекологической работы.....	31
2.4. Анализ терапевтической работы .....	41
2.5. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы .....	45
2.6. Экономический расчет ущерба от заболеваний и падежа животных.....	47
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	57



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### СВОДКА

о работе, выполненной на врачебно-производственной практике  
студентом 4 курса зооинженерного факультета  
специальность 36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Мероприятия	Кол-во	Подписи руководителей и печать
1. Осуществлен клинический осмотр		
2. Подвергнуто диспансеризации		
3. Принято больных животных, всего: в т.ч. с болезнями а) незаразными б) гинекологическими в) хирургическими г) инфекционными д) инвазионными		
4. Проведено диагностических исследований, всего: в т.ч.: а) аллергических б) серологических в) бактериологических		
5. Осуществлена ветсанэкспертиза: мяса молока яиц и др. продуктов питания		
6. Взято проб крови		
7. Вакцинировано		
8. Дегельминтизировано		
9. Обработано против кожных заболеваний		
10. Обработано против гемоспоридозов и других инвазионных болезней		
11. Проведено искусственное осеменение животных		
12. Исследовано на беременность		
13. Оказана акушерская помощь		
14. Выполнено хирургических операций		
15. Осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней		
16. Разработано планов ветеринарных мероприятий		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Таблица 1.1 - Размер и структура товарной продукции (в фактических ценах реализации)

Отрасли и виды продукции	Размер товарной продукции, тыс. руб.			Структура товарной продукции, % к итогу		
	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
I. Растениеводство						
в т.ч. кормовых угодий						
II. Животноводство						
Скотоводство						
в т.ч. МОЛОКО						
говядина						
Свиноводство						
Птицеводство						
Всего (I+II)						

Таблица 1.2 - Размеры производства

Показатели	201_г.	201_г.	201_г.	Отчётный год в % к	
				201_г.	201_г.
Общая земельная площадь, га					
в т.ч. сельхозугодий:					
Среднегодовое поголовье животных, гол					
в т.ч. коров					
Численный состав работников, чел.					
Основные производственные средства, тыс. руб.					
Рентабельность по хозяйству, всего					
в т.ч. растениеводство					
животноводство:					
в т.ч. МОЛОКО					
мясо					

Таблица 1.3 - Численность и структура поголовья скота\* (на конец года)

Виды и группы животных	Поголовье, гол.			Структура стада, %		
	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
Крупный рогатый скот, всего гол.						
в т.ч.						
быки-производители						
коровы						
нетели						
телки старше года						
телки до года						
молодняк текущего года рождения						

\*Примечание: Виды и группы животных указываются в зависимости от специализации предприятия.

Таблица 1.4 - Продуктивность скота (свиней, овец, птицы)

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Отчетный год в %	
				20__ г.	20__ г.
Удой на среднегодовую корову, кг					
Среднесуточный прирост массы молодняка крупного рогатого скота, г					
Выход телят на 100 коров, гол.					
Сохранность молодняка, %					

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Таблица 2.1. – Анализ эпизоотической ситуации в хозяйстве \_\_\_\_\_ за \_\_\_ г.

№ п/п	Наименование болезни	Годы					
		201__			201__		
		имеется животных	заболело	пало	имеется животных	заболело	пало

Таблица 2.2 - Результаты амбулаторного и стационарного лечения в хозяйстве за \_\_\_ г.

№ п/п	Кол-во обследованных животных (по видам), гол	Выявлено больных		Подвергнуто лечению		Результаты лечения, %	
		голов	%	голов	%	выздоровело	пало

Таблица 2.3 - Сводная таблица хирургической работы в хозяйстве за \_\_\_\_\_ месяц

№ п/п	Диагностические исследования	Сколько раз проводились	Лечебные манипуляции	Сколько раз проводились

Таблица 2.4 - Показатели воспроизводства стада на 01. \_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Показатель	Количество животных, гол	В процентном выражении	Нормативный показатель
1	Коров всего			100
	в т.ч. в запуске			20
2	Дойных			80
	Из них новотельных			10
3	Осемененных, но не проверенных			20
4	Стельных			40
5	Бесплодных			10
6	Получено телят (за месяц/ с начала года)			100

Таблица 2.5 - Список коров, проверенных на стельность за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Инвентарный номер животного	Фамилия доярки	Дата отела	Количество осеменений	Дата последнего осеменения	Результат исследования

Таблица 2.6. - Результаты исследования коров фермы № \_\_\_\_ на субклинический мастит

Фамилия доярки	Закреплено коров	Подвергнуто исследованию	Реагировало положительно	Подтверждено др. методами

Таблица 2.7. - Сводная таблица терапевтической работы в хозяйстве за \_\_\_\_ месяц \_\_\_\_ г

№ п/п	Вид животного	Клинический диагноз	Подвергнуто лечению		Результаты лечения	
			голов	%	выздоровело	пало

Таблица 2.8. - Обеспеченность хозяйства лекарственными препаратами

№ п/п	Группа препаратов	Названия препаратов	Форма выпуска	Единицы измерения	201_г	201_г.

Таблица 2.9. - Схема лечения при заболевании \_\_\_\_\_

№ п/п	Название препарата	Путь введения	Доза	Кратность	Курс лечения	Всего на курс	Форма выпуска

Таблица 2.10. - Характеристика отравлений в хозяйстве за период \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вид отравления	Количество пораженных животных	Эффективность лечения		
			выздоровело	пало	вынужденно убито

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

## ПРОТОКОЛ ОПЕРАЦИИ №

20\_ года

Вид животного \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ масть \_\_\_\_\_

Животное принадлежит \_\_\_\_\_

Дата приема в клинику \_\_\_\_\_ История болезни № \_\_\_\_\_

Клинический диагноз \_\_\_\_\_

Название операции \_\_\_\_\_

Способы подготовки:

Операционного поля \_\_\_\_\_

Инструментов \_\_\_\_\_

Перевязочного материала \_\_\_\_\_

Шовного материала \_\_\_\_\_

Операционного белья \_\_\_\_\_

Рук \_\_\_\_\_

Фиксация \_\_\_\_\_

Метод обезболивания, эффект \_\_\_\_\_

Операция проводилась по способу \_\_\_\_\_

Ход операции \_\_\_\_\_

Кровотечение \_\_\_\_\_

Гемостаз \_\_\_\_\_

Состояние патологического процесса \_\_\_\_\_

Исход операции и заключительный диагноз \_\_\_\_\_

Операцию проводили \_\_\_\_\_

Послеоперационный период \_\_\_\_\_

Способ лечения \_\_\_\_\_

Время снятия швов \_\_\_\_\_

Продолжительность лечения в днях \_\_\_\_\_

Исход заболевания \_\_\_\_\_

Животное выписано \_\_\_\_\_

Рекомендации по уходу и содержанию \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ М

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И СРОКИ

1–ВЕТ	Сведения о заразных болезнях животных	Ежемесячно на 25 день после отчетного периода	Департаменту ветеринарии
1–ВЕТ А	Сведения о противоэпизоотических мероприятиях	Ежемесячно на 25 день после отчетного периода	Департаменту ветеринарии
2 – ВЕТ	Сведения о незаразных болезнях животных	1 раз в год 25 января	Департаменту ветеринарии
3 – ВЕТ	Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов	1 раз в год 25 января	Департаменту ветеринарии
4 – ВЕТ	Сведения о работе ветеринарных лабораторий	1 раз в год 25 января	Центральной ветеринарной лаборатории
5 – ВЕТ	Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения	1 раз в полгода на 25 день после отчетного периода	Департаменту ветеринарии
7 – ВЕТ	Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения	1 раз в год 15 января	Департаменту ветеринарии

## ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Отчет о заразных болезнях животных  
(форма постова́я – месячная №1- вет.)

Вид животного и название болезни	Количество вида животного и болезни	За отчетный период			Осталось на конец отчетного периода		Контрольная сумма
		Выявлено неблагополучных пунктов	Заболело, голов	Пало, голов	Неблагополучных пунктов, всего	Больных животных, голов	
А	Б	1	2	3	4	5	В

Пояснительная записка на ..... листах прилагается



## ПРИЛОЖЕНИЕ П

Отчет о противоэпизоотических мероприятиях  
(квартальная, формы №1-вет А)

### 1. Диагностические исследования

Вид животных и наименование исследований	Коды видов животных и исследований	Исследовано животных, гол.	Реагировали положительно, гол.	Контрольная сумма
А	Б	1	2	В

### 2. Прививки и лечебно профилактические мероприятия

Вид животных и наименование исследований	Коды мероприятий	Обработано голов, всего	Контрольная сумма
А	Б	1	В

### 3. Ветеринарно-санитарные работы

Вид работы	Код работы	Обработано животноводческих помещений, территорий, ферм, предприятий		Контрольная сумма
		Кол-во объектов	тыс. м <sup>2</sup>	
А	Б	1	2	В
Дезинфекция:				
профилактическая	281			
вынужденная	289			
дезинсекция	303			
дератизация	304			

Пояснительная записка на ..... листах прилагается

дата

должность

подпись

расшифровка подписи



травмы, всего														
отравления, всего														

Пояснительная записка на ..... листах прилагается

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ С



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Зооинженерный факультет

Кафедра «Ветеринарии и физиологии животных»

Утверждаю:

 зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
 НА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Студент \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Т

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).