

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 14:02:30  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**СБОРНИК АННОТАЦИИ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ДЛЯ ОПОП  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01  
ВЕТЕРИНАРИЯ**

**специализация  
«Болезни домашних животных»**

**2019 год начала подготовки**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории и определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «История (история России, всеобщая история)» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства", интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений); место в истории России видных государственных и политических деятелей;

**Уметь :**

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; свободно владеть историческим материалом в пределах программы дисциплины; объяснить социальную, экономическую, политическую и историческую связь событий и фактов в их закономерном проявлении; дать характеристику и оценку различным историческим воззрениям; находить исторические аналогии между прошлым и настоящим;

**Владеть :**

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения; исторической наблюдательности; критического подхода к распространённым оценкам исторических явлений; метода исторического анализа, позволяющими преодолеть ограниченность бытовых и идеологизированных представлений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Философия» является освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Философия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОК - 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- научные, философские, религиозные картины мира, взаимодействие духовного и телесного, идеологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, и т. д.

**Уметь :**

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и т.д.

**Владеть :**

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский, немецкий)»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий)» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля;

- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

- основные способы словообразования;

- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:**

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- читать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;

- использовать наиболее употребительные и относительно простые

лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;

- написать аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию.

**Владеть:**

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые нормативно-технические и организационные основы БЖД;

- основы производственной санитарии;

- анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства, в том числе технику безопасности при работе с животными;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

**Уметь :**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

**Владеть :**

- самостоятельной работой с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- логическим, творческим и системным мышлением;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» является выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  
ОК - 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

**Уметь :**

применять российское законодательство при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

**Владеть :**

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биологическая физика» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Биологическая физика» является формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований. Студенты должны ознакомиться с основными физическими процессами в живых организмах, а также физическими методами диагностики и лечения животных.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Биологическая физика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Биологическая физика» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного

плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:  
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- методы сбора и обработки информации.

**Уметь :**

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- методы сбора и обработки информации.
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

**Владеть :**

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами наблюдения и эксперимента.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Неорганическая химия»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Неорганическая химия» является ознакомление студентов с химическими системами (электрохимическими, каталитическими, растворами); основами химической кинетики и химического равновесия; кислотно-основными и окислительно-восстановительными свойствами веществ; видами химической связи; теоретическими и экспериментальными основами химических и физико-химических методов качественного и количественного анализа веществ и применением их в ветеринарной практике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Неорганическая химия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- основные законы и концепции химии; химические основы жизнедеятельности организма; основные кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов в связи с их



положением в периодической системе элементов Д.И.Менделеева; современные представления о строении вещества; химические законы взаимодействия неорганических соединений; свойства дисперсных, электрохимических, каталитических систем; основные методы количественного и качественного анализа; основные понятия гравиметрического и титриметрического анализа; основы статистической обработки результатов эксперимента.

**Уметь :**

оценивать химические реакции; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации; выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента; работать на приборах, предназначенных для физико-химических исследований; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента; пользоваться техническими и аналитическими весами, мерной посудой и простейшим лабораторным оборудованием и приборами; проводить стандартизацию рабочих растворов, качественный анализ ионов.

**Владеть :**

знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Аналитическая химия»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Аналитическая химия» является ознакомление студентов с химическими системами (электрохимическими, каталитическими, растворами); основами химической кинетики и химического равновесия; кислотно-основными и окислительно-восстановительными свойствами веществ; видами химической связи; теоретическими и экспериментальными основами химических и физико-химических методов качественного и количественного анализа веществ и применением их в ветеринарной практике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Аналитическая химия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Аналитическая химия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- основные законы и концепции химии; химические основы жизнедеятельности организма; основные кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов в связи с их

положением в периодической системе элементов Д.И.Менделеева; современные представления о строении вещества; химические законы взаимодействия неорганических соединений; свойства дисперсных, электрохимических, каталитических систем; основные методы количественного и качественного анализа; основные понятия гравиметрического и титриметрического анализа; основы статистической обработки результатов эксперимента.

**Уметь :**

оценивать химические реакции; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации; выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента; работать на приборах, предназначенных для физико-химических исследований; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента; пользоваться техническими и аналитическими весами, мерной посудой и простейшим лабораторным оборудованием и приборами; проводить стандартизацию рабочих растворов, качественный анализ ионов.

**Владеть :**

знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Органическая и физколлоидная химия»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**Знать :**

теоретические основы органической и физколлоидной химии;  
химию коллоидов;

новейшие научные и практические достижения в области органической и физколлоидной химии;  
 химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений;  
 свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением;  
 методы выделения, очистки, идентификации соединений;  
 химию биоорганических соединений; свойства растворов биополимеров;  
 химические основы жизнедеятельности организма;  
 основные принципы применения органических соединений в фармакологии и анестезиологии;  
 методы выделения, очистки, идентификации коллоидов и биополимеров соединений;  
 энергетику и кинетику химических процессов;  
 химию и свойства дисперсных систем и растворов биополимеров;  
 методы физической и коллоидной химии, используемые для исследования биохимических компонентов в крови, биологических жидкостях, тканях здоровых животных;  
 краткие исторические сведения о развитии органической и физколлоидной химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

**Уметь :**

подготовить и провести химический эксперимент с использованием методов физколлоидной химии по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений, ряда природных объектов;  
 определять физико-химические константы органических веществ;  
 использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований органических веществ и биополимеров;  
 осуществлять подбор физико-химических методов и проводить с их помощью исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;  
 применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;  
 применять знания о свойствах органических веществ в биохимии и фармакологии и токсикологии;  
 использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Органическая и физколлоидная химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии;  
 ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, выступающих в роли лекарственных веществ.

**Владеть :**

логикой химического мышления;  
 знаниями об основных физико-химических законах и их использовании в ветеринарии;  
 техникой фильтрования, перегонки, экстракции, хроматографии;  
 навыками работы на приборах физико-химического анализа:  
 методиками определения химического состава, анализа продуктов животноводства

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биологическая химия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биохимических исследований для формирования современной биолого-химической основы для освоения профилирующих учебных дисциплин по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биологическая химия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Биологическая химия» «Неорганическая и аналитическая химия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать :**

состав, строение и биологические функции основных групп органических веществ;

биохимические процессы синтеза, превращений и распада органических веществ в организме;

молекулярные механизмы генетических процессов - репликации ДНК, транскрипции и трансляции у высших животных

**Уметь :**

объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения;

проводить лабораторные исследования по изучению свойств и идентификации различных органических и биологически-активных веществ, входящих в состав организма животных;

проводить обработку результатов исследования и оценку их в сравнении с оптимальными показателями и литературными данными;

использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении биологической химии, для решения профессиональных задач в области ветеринарии.

**Владеть :**

терминами и понятиями биологической химии для оценки химического состава организма животных; знаниями о биохимических процессах в организме животного и их использованием в профессиональной деятельности;

методиками исследования органических и биологически-активных веществ, биологических жидкостей, органов и тканей животных.

## для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Биология с основами экологии» состоит в фундаментальном характере изложения предмета, имеющего цели – изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно – анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биология с основами экологии» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Биология с основами экологии» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»;

основы систематики мира животных;

особенности биологии отдельных видов диких животных,

многообразие живых организмов с учетом уровня организации;

происхождение и развитие жизни;

диалектический характера биологический явлений, всеобщности связей в природе;

экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке;

**Уметь:**

предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»;

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;

применять полученные знания для доказательства единства живой природы.

**Владеть:**

знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии.

## для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика с основами биометрии» являются освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области информатики и информационных технологий для широкого использования в учебном процессе и различных сферах производственной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика с основами биометрии» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Информатика с основами биометрии» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке;

**Уметь:**

применять вычислительную технику в своей деятельности;

**Владеть:**

основами информационных технологий.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- а) Общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц
- б) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии
- в) клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.

**Уметь :**

- а) Микроскопировать гистологические препараты.
- б) Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- в) Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- г) Определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- д) Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- е) Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- ж) Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- з) Применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**Владеть :**

- а) Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- б) Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на его микроскопическом уровнях.
- в) Методами оценки гистопрепаратов на клеточном уровне, тканей, органов и систем организма.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Латинский язык»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Латинский язык» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в

области освоения основ латинской ветеринарной терминологии и рецептуры. Для этого ставятся следующие задачи: совершенствование лингвистического кругозора по ветеринарии, по анатомической, клинической и фармакологической терминологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Латинский язык» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Грамматику и орфографию;
- Бинарную терминологию;
- Рецептуру.

### **Уметь:**

- Читать словосочетания;
- Переводить специальные латинские тексты со словарем;
- Применять грамматику и орфографию;
- Выписывать рецепты;
- Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах;
- анализом полученных информационных материалов;

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия животных» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Анатомия животных» дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития организма животных, а также закономерности развития органов и систем в онтогенезе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Анатомия животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным



в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Анатомия животных» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- а) Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц.
- б) Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.
- в) Анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.
- г) Клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

**Уметь:**

- а) Обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.
- б) Проводить анатомическое вскрытие.
- в) Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности».
- г) Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных.
- д) Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет.
- е) Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- ж) Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- з) Применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**Владеть:**

- а) Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- б) Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
- в) Методами оценки топографии органов и систем организма.
- г) Современными информационными и инновационными технологиями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физиология животных»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Физиология животных» формирование у будущих ветеринарных врачей фундаментальных профессиональных знаний о физиологических процессах в организме млекопитающих и птиц, функциональных системах целостного организма, об их качественном своеобразии у продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных

и экзотических животных, что необходимо ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физиология и этология животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Физиология животных» «согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты

### ***Уметь :***

Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

### ***Владеть :***

Знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этология животных» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Этология животных» формирование у будущих ветеринарных врачей фундаментальных профессиональных знаний о физиологических процессах в организме млекопитающих и птиц, функциональных системах целостного организма, об их качественном своеобразии у продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, что необходимо ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Этология животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Этология животных» «согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты

**Уметь:**

Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

**Владеть:**

Знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Патологическая физиология» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Патологическая физиология» дать студентам знания о закономерностях развития патологических процессов различной этиологии в организме животных, которые необходимы практикующему ветеринарному врачу для объективной оценки состояния пациента, постановки правильного диагноза, назначения адекватной терапии и организации соответствующих профилактических мероприятий.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Патологическая физиология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Патологическая физиология» «согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

о нозологии и этиологии болезней, патогенезе типовых патологических процессов и особенностях их проявления у различных видов животных; об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные закономерности наследственности и изменчивости при патологии.

**Уметь:**

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания патофизиологии при оценке состояния животного.

**Владеть:**

знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарная микробиология и микология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий – вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» «согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- достижения в области ветеринарной микробиологии и микологии;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация;
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их применения;
- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины,
- патогенез, клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;

**Уметь :**

- проводить бактериоскопию;
- определять антибиотикорезистентность микроорганизмов;
- определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;
- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;

**Владеть :**

- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из

патологического материала;

- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.),
- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;
- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;
- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Вирусология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Вирусология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области вирусологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Вирусология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Вирусология» «согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-2** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физикохимическую структуру, особенности таксономии,

-патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма,  
 -особенности противовирусного иммунитета,  
 -современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, -характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней.

**Уметь :**

-самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной вирусологии;  
 -пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии) ;  
 -проводить микроскопию с помощью светового микроскопа;  
 -пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.) .

**Владеть :**

-принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале;  
 -современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 «Ветеринарная генетика»  
 для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Ветеринарная генетика» ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная генетика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Ветеринарная генетика» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы биометрической обработки зоотехнический и ветеринарный

учет, гибридологический и биохимический анализ, генеалогию стад, методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к заболеваниям.

**Уметь :**

- проводить генетический анализ наследования признаков, при проведении генетических экспериментов с использованием принципов гибридологического анализа, проводить цитологический анализ хромосом у основных видов сельскохозяйственных животных.
- проводить расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных хозяйственно – полезных признаков, их наследуемости, и взаимосвязи между ними.

**Владеть :**

- методикой генеалогического анализа для определения роли наследственности и типа наследования уродств и аномалий, методикой выявления гетерозиготного носительства вредных генов у производителей, генов в популяции, носителей аберраций хромосом.
- методикой определения достоверности происхождения животных по группам крови и типам белков, генетической устойчивости животных к болезням. современными методами обработки информации

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Кормление животных с основами кормопроизводства»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» приобрести базовые знания по научным основам полноценного нормированного кормления животных – роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию; по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:  
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных



ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

определения основных показателей химического состава кормов; воды, сухого – вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений;

**Уметь :**

анализировать и составлять рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ;

**Владеть :**

техникой контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных; проведения научных исследований по кормлению животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является изучение свойств лекарств и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств. Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4Способен использовать в профессиональной деятельности методы

решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие; Принципы дозирования фармакологических веществ; Правила составления и выписывания рецептов; Правила изготовления и применения лекарственных форм; Источники и способы получения лекарств; Совместимость лекарственных веществ; Причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути ее преодоления; Новейшие достижения в области фармакологии. Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; Основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений и принципы лечения.

**Уметь :**

Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии; Отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях; Готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру; Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства; Правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; Профилактировать нежелательное действие лекарств и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами; Отбирать материал для химико-токсикологического исследования; Владеть навыками работы в лаборатории; Знать методы химико-токсикологического анализа; Быть ознакомленным с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами; Правильно интерпретировать полученные в результате анализа данные; Делать заключение о наличии определенных групп токсических веществ.

**Владеть :**

Способами введения лекарств животным; Диагностированием различных видов токсикозов по клиническим симптомам; Сведениями о правильном сборе материала для химико-токсикологического исследования; Составлением документации на собранный материал. Знать сроки отправления материала и документации для ХТА; Методиками определения токсических веществ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Разведение с основами частной зоотехнии»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» дать знание научных методов основ разведения и частной зоотехнии, современных технологий производства продуктов животноводства, знание биологических особенностей животных разного вида, влияющих на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции, особенностей разных пород помогут ветврачу правильно решать организационные вопросы по воспроизводству стада, выращиванию молодняка, проводить ветеринарно-

профилактические мероприятия и совместно с зоотехнической службой бороться за удлинение срока использования животных на фермах, повышения их продуктивности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных и птиц;
- сроки физиологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные методы оценки роста и развития;
- формы недоразвития сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные методы разведения сельскохозяйственных животных и птиц;
- современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей;
- современные породы сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности;
- основы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицей, лошадьми.

### **Уметь :**

- проводить правильное взятие промеров и взвешивание животных, определение пороков и недостатков экстерьера, оценку роста и развития животных;
- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;
- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных;
- проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;
- оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарное качество продукции;

### **Владеть :**

- методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в популяции;

- методами оценки развития, продуктивности, конституции и экстерьера, комплексной оценки животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гигиена животных»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Гигиена животных» научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. На данных гигиены строятся профилактические и некоторые ветеринарно-санитарные мероприятия, которые служат основой борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных. Ряд зоогигиенических мероприятия имеет непосредственное отношение к охране человека от антропоозоонозов и профессиональных заболеваний, связанных с неблагоприятным микроклиматом животноводческих помещений. Широкое использование данных гигиены позволяет обеспечить высокие показатели роста поголовья животных и повышение их продуктивности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиена животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Гигиена животных» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значение гигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- гигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

**Уметь :**

- проводить гигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- уметь обеспечить оптимальные гигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

**Владеть :**

- методом санитарного обследования и описания, определением

отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);

- методом клинико-физиологического обследования животных;
- знаниями, направленными на создание условий исключающих заболевания и обеспечивающие продуктивность животных и качество их продукции;
- знаниями, для обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иммунология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Иммунология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области иммунологии для решения профессиональных задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иммунология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Иммунология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц,
- иммунокомпетентные клетки и их рецепторы,
- антигены, антитела и их взаимодействие,
- главный комплекс гистосовместимости и его биологическую значимость,
- современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности;
- роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процессе онтогенеза;
- роль нарушений врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в

формировании иммунозависимых патологических состояний;

**Уметь :**

- современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц,
- моделировать нормальные и патологические процессы;
- количественно учесть различные реакции гуморального и клеточного иммунитета в культурах *in vitro* и *in vivo*;
- отбирать материал для иммунологических исследований;

**Владеть :**

- основными методами экспериментальной иммунологии с использованием современного лабораторного оборудования;
- методами оценки иммунного статуса организма;
- методами наблюдения и эксперимента.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Клиническая диагностика»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Клиническая диагностика» является изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Клиническая диагностика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Клиническая диагностика» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

**Уметь :**

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

**Владеть :**

По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Инструментальные методы диагностики»  
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Инструментальные методы диагностики» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области иммунологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» является дисциплиной Блок 1 Обязательная часть, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Инструментальные методы диагностики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы фиксации и укрощения животных;

- инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач;
- схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;
- правила ведения основной клинической документации;
- технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

**Уметь:**

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

**Владеть:**

- практическими навыками исследования животных, общими и специальными методами исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Внутренние незаразные болезни»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Внутренние незаразные болезни» согласно



требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней.

**Уметь :**

применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки

кормов, воды, воздуха; проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь; определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмонии, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения рубца, сетки, сычуга, владеть методами их исследования; определять расположение слепой, большой ободочной кишок у лошади; проводить морфологическое и биохимическое исследование крови и дать клиническую интерпретацию показателей; обнаруживать в моче кетоновые тела, белок, сахар; вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; проводить аутогемотерапию, ингаляции, аэрозолетерапию; вводить магнитные зонды С. Г. Меликсетяна и А.В. Коробова, магнитные кольца; проводить катетеризацию и введение лекарственных веществ в мочевой пузырь; оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных; промывать желудок и забирать желудочное содержимое у лошади, собаки и свиньи; вести журнал для регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного.

**Владеть**

по завершении изучения дисциплины студент должен приобрести практические навыки по диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Оперативная хирургия с топографической анатомией»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;  
 общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным.  
 основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;

**Уметь :**

историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими  
 провести обследование хирургически больного животного;  
 проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию;  
 профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;  
 проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;  
 проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;

**Владеть :**

приемами фиксации и клинического осмотра животных;  
 техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; техникой обездвиживания и обезболивания животных; правилами ведения истории болезни на животных;  
 техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 «Общая и частная хирургия»  
 для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Общая и частная хирургия» дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся

хирургических болезней животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая и частная хирургия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Общая и частная хирургия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;

общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным.

основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;

### **Уметь :**

провести обследование хирургически больного животного;

проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию;

профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;

проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;

проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;

### **Владеть :**

приемами фиксации и клинического осмотра животных;

техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; техникой обездвиживания и обезболивания животных; правилами ведения истории болезни на животных;

техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Акушерство и гинекология» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизводству,

профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы с.х. животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Акушерство и гинекология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Акушерство и гинекология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных,

биологию оплодотворения и этапы развития эмбриона;

- клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики беременности;

- эффективные средства профилактики и терапии патологии репродуктивных органов и молочной железы.

### **Уметь:**

- применять полученные знания и навыки на практике;

- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение, диагностику беременности, лечение репродуктивных органов и молочной железы.

### **Владеть:**

- методиками диагностики патологии репродуктивных органов и молочной железы;

- технологией искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов;

- приемами оказания помощи при патологических родах и послеродовых осложнениях;

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» дать студентам сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

- **Знать:**

классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

**Уметь:**

исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А. Щербовичу и В.И. Шильникову), количественные методы исследования фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.); уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях.

**Владеть:**

техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Эпизоотология и инфекционные болезни»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы проявления и течения инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуар возбудителя инфекции; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий; влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования – как

основного метода изучения эпизоотической обстановки.

**Уметь :**

составить акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям; владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства;

владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных профилактических мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики экспертизы с целью постановки современного и достоверного диагноза; владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; приготовить на предметных стеклах мазки из крови и паренхиматозных органов, освоить их фиксацию и окрашивание с последующим микрокопированием в условиях хозяйства или лаборатории; провести микроскопическое исследование мочи животных с целью обнаружения лептоспир; провести микроскопические исследования фекалий и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника для обнаружения возбудителя дизентерии у свиней (трепонемы); поставить кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь; взять патматериал и микрокопировать его в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; провести люминисцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.); организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; профилактировать анафилактический шок, лечить животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ; определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; организовать скармливания лечебных

премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

**Владеть :**

практическими навыками, а именно: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; уметь составить календарный план оздоровительных мероприятий; проводить массовое клиническое обследование животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований; проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез; готовить на предметных стеклах мазки из крови и паренхиматозных органов, освоить их фиксацию и окрашивание с последующей микроскопией в условиях хозяйства или лаборатории; проводить микроскопическое исследование фекалий и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника для обнаружения возбудителя дизентерии у свиней; проводить микроскопическое исследование мочи животных для выявления лептоспир; правильно брать патматериал и проводить микроскопию в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проводить люминисцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проводить клиническое исследование животных при особо опасных инфекциях (сальмонеллез, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный. Внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов; дать оценку пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.); организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства; проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения; оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случаях их возникновения; провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза; провести аэрозольную дезинфекцию помещений в присутствии животных; применять лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных-сальмонеллоносителей; проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований;



ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Патологическая анатомия»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Патологическая анатомия» сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов. Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Патологическая анатомия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Патологическая анатомия» «согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.

Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;

Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;

Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.

Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

**Уметь :**

Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;

Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного

Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;

Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

Проводить судебно-ветеринарную экспертизу

**Владеть :**

Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;

Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарная радиобиология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Ветеринарная радиобиология» научить современным методам контроля над загрязнением земель радионуклидами в сфере АПК, а также приемам, направленным на безопасное ведение сельскохозяйственного производства в условиях загрязнения земель с целью получения продукции, удовлетворяющей гигиеническим требованиям, и методам реабилитации загрязненных земель

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Ветеринарная радиобиология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  
В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

физические основы радиобиологии, основные законы и понятия; основы биологического действия ионизирующего излучения; основы дозиметрии ионизирующего излучения; основы радиозоологической экспертизы; основы сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства;

**Уметь :**

измерить, провести идентификацию и оценить уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах и готовой продукции; измерить и оцепить дозовые нагрузки на биологические объекты и человека;  
на основе анализа радиозоологической ситуации и существующих нормативов разработать стратегию и основные принципы ведения сельскохозяйственного

производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий; проводить экспертизу радиационную продукции животноводства и растительного происхождения лабораториями ветеринарного санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

**Владеть :**

Способами и методами идентификации и оценки уровня содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах .

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация ветеринарного дела»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Организация ветеринарного дела» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство и др.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Организация ветеринарного дела» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:  
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и

делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь :**

Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

**Владеть :**

врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части Блок 1 Обязательная часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:  
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;

ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;

профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;

современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

**Уметь :**

проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;

проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;

готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;

проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;

проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;

проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;

проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;

проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

**Владеть :**

методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;

методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;

методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;

методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;

методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц

и меда;  
 методами исследования молока и молочных продуктов;  
 методами распознавания мяса различных видов животных;  
 методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;  
 методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 «Лабораторная диагностика»  
 для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Лабораторная диагностика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной лабораторной диагностики для решения профессиональных и научных задач. Цель дисциплины – освоить методику постановки лабораторной диагностики незаразных болезней на основе изучения патбиохимии внутренних органов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1 Обязательная часть, обязательные дисциплины. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Лабораторная диагностика» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** молекулярно-биохимические процессы, происходящие в живых организмах при патологических состояниях, функциональные особенности систем и органов, достижения и перспективы развития лабораторной диагностики, функциональную характеристику биохимических показателей крови, сыворотки крови, мочи; значения биохимических показателей биологических жидкостей при болезнях незаразной этиологии;

**Уметь:** логически анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований для постановки точного диагноза и назначения правильного лечения; формировать спектр исследований, осуществлять подбор методов исследований, определять качество лабораторных исследований (ведение контрольных карт, оценка клинической значимости исследований на основании информации от практикующих врачей-клиницистов), выявлять лабораторные ошибки, вести разъяснительную работу с клиницистами в выборе показателей и исследуемых параметров при тех или иных подозрениях для подтверждения или опровержения последних

на основании знаний патогенезов болезней и синдромов.

**Владеть:** современными методами биохимических и клинических исследований с основами микробиологии, вирусологии и иммунологии, как наиболее используемых в клинической практике: глюкозотрия, биохимический анализ крови (панкреатическая амилаза, амилаза, липаза и другие показатели), общий клинический анализ крови, исследование мазка капиллярной крови на бабезиозы, исследование на гормоны, исследование на демодекоз, взятие соскоба с кожи, исследование соскобов кожи и кожного покрова, клинический анализ мочи, исследование кала на яйца глист, исследование кала на простейших, гистологический анализ, цитологический анализ, вирусологическое исследование, бактериологическое исследование и установление резистентности к антибиотикам, определение беременности у животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» подразумевает овладение теоретическими и практическими знаниями, навыками и умениями. В ходе изучения дисциплины студенты должны укрепить знания языкового уровня, но и сформировать устойчивое представление о культуре речи, этике общения, функциональных стилях русского литературного языка, ораторском искусстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1 Обязательная часть, обязательные дисциплины. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Русский язык и культура речи» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

систематизацию языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком

функциональном стиле или жанре речи они используются;

принципы построения монологического и диалогического текста;

правильное построение монологических текстов на различные темы

в

соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;

способы трансформации несловесного материала в словесный.

**Уметь :**

ориентироваться в различных речевых ситуациях;

адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности;

обмениваться информацией;

соблюдать правила речевого этикета;

владеть профессионально значимыми письменными жанрами и редактировать написанное;

грамотно в орфографическом, пунктуационном, речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях словари, справочники, грамматики.

**Владеть :**

овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия с партнёром по общению, стремления найти свой стиль и приём общения, выбрать собственную систему речевого самосовершенствования;

способность формирования открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальн

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Культурология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: развитие кругозора, общей эрудиции, формирование мировоззренческих основ, знание достижений мировой и отечественной культуры, духовное и нравственное развитие, активизация творческого духовно-деятельностного начала

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ включена в Блока1 Обязательная часть

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Культурология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историю становления и развития культурологи, школы, направления, концепции в культурологии, русскую культурологическую школу;



- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы культурных изменений;
  - типологии культур;
  - историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации;
  - строение, внутренние механизмы функционирования и развития культуры;
  - **уметь:**
  - применять понятийно-категориальный аппарат науки «Культурология», основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
  - анализировать социально-значимые культурные проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
  - **владеть:**
  - приемами анализа и синтеза социальных явлений;
  - навыками интерпретации культурных явлений.
- ых ценностей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История ветеринарной медицины»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История ветеринарной медицины» является освоение студентами теоретических знаний по истории развития ветеринарной профессии, образования и науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок1 Обязательная часть, обязательные дисциплины. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «История ветеринарной медицины» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- зарождение ветеринарии в Древнем мире;
- этапы развития ветеринарии в Древней Руси и России;
- значение ветеринарии в ликвидации и профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний;
- развитие ветеринарного образования и науки в России;
- научные открытия и достижения зарубежных и отечественных ученых в создании биологических

препаратов и разработке лечебно-профилактических мероприятий в области ветеринарии;

- международные ветеринарные организации и их функции.

**Уметь:**

- применять полученные знания в дискуссиях по историческим вопросам, формулировать и аргументировать личную позицию по обсуждаемым темам;

- использовать приобретенные знания в своей врачебной работе;

- объективно оценивать значение отечественных и зарубежных ученых в ликвидации и профилактике особо опасных инфекций для животных и человека.

**Владеть:**

- методами и средствами поиска исторической информации;

- информацией об основных этапах развития ветеринарии, ее достижениях и значении в современном мире.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Зоология»**

для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: ознакомить бакалавров со структурно-функциональными особенностями, размножением, закономерностями развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения, географическим распространением; происхождением, классификацией.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Зоология» включена в Блок 1 Обязательная часть учебного плана для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Зоология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

По результатам изучения дисциплины «Зоология» студент должен:

**Знать:**

- предмет, задачи и значение курса «Зоология»;

- основы систематики мира животных;

- многообразие живых организмов с учетом уровня организации (эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц);

- происхождение и развитие жизни;

- диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;

- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

- ключевые признаки основных типов царства, необходимые для их определения;

- биологические особенности важнейших паразитических животных, наносящих ущерб сельскому, лесному и охотничьему хозяйствам;

- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические

особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

- основы зоогеографии.

**Уметь:**

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;

- применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

- использовать специальную научную литературу;

- обрабатывать и анализировать зоологическую литературу;

- обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений;

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

**Владеть:**

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в зоотехнии.

- биологической номенклатурой и терминологией;

- биологическими методами анализа;

- приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения морфологии и анатомии животных;

- опытом работы с музейными коллекциями для изучения внешнего строения животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ботаника»**

**для** специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: теоретических основ современной ботаники, знаниями о строении, поведении, разнообразии, происхождении и экологии бактерий, грибов, водорослей и растений с целью формирования целостного естественнонаучного мировоззрения как основы фундаментальной подготовки

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «**Ботаника**» включена в Блок 1 Обязательная часть учебного плана для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «**Ботаника**» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

По результатам изучения дисциплины «**Ботаника**» студент должен:

**Знать:** – организацию типичной растительной клетки; – классификацию и строение тканей; – строение вегетативных органов высших растений и основные принципы их функционирования; – общие представления о размножении растений; – строение генеративных органов высших растений; – современные представления о классификации растений и их разнообразии; – основные представления об экологических группах растений

**Уметь:** – уметь работать с учебной и научной литературой, анализировать текст, составлять рефераты и устные доклады.

**Владеть:** – современной ботанической терминологией

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебно-ветеринарная экспертиза»  
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

**1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» является подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск безопасной продукции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Судебно-ветеринарная экспертиза» включена в Блок 1 Обязательная часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Судебно-ветеринарная экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Согласно требованиям квалификационной характеристики студент должен

**Знать:**

- основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих правила ветеринарно-санитарной экспертизы;

- основы технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц;

- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к транспортировке и убою, обоснование;

- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;

- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

- основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;

- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;

- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;

- современные средства и способы дезинфекции и дератизации транспорта, боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

**Уметь:**

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен, транспортных средств при обнаружении инфекционных болезней.

**Владеть:**

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- навыками работы с документами для организации перевозки животных для убоя;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и мёда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;
- методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;
- навыками работы с нормативной и технической документацией в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Деонтология и биоэтика»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Деонтология и биоэтика» является формирование у студентов таких качеств, как наблюдательность, настойчивость, развитое клиническое мышление, добросовестность и самодисциплина, честность и высокое профессиональное мастерство, серьезное отношение к своему делу.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Деонтология и биоэтика» включена в перечень ФГОС ВО, в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Деонтология и биоэтика» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать :**

социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**Уметь :**

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; преодолеть в себе отрицательные эмоции, скрыть свои личные неприятности, быть внимательным при исследовании пациента;

общаться с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, найти компромисс между разными взглядами или требованиями.

**Владеть :**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Поведенческая и ветеринарная медицина»

для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний и умений, распознать и выявить отклонения в поведении животных, а также найти подходы к устранению эмоционального перекоса животных.

Задачи дисциплины:

выявление у домашних животных поведенческих проблем (например: доминантной агрессии);  
нахождение подходов воспитания животных и человека, рядом с животным;  
организация поведенческого консультирования с целью профилактики и лечения поведенческих проблем.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Поведенческая и ветеринарная медицина»** включена в перечень ФГОС ВО, в блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины **«Поведенческая и ветеринарная медицина»** согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать

следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** свои права и обязанности; основные научные школы и характер их деятельности; основные приемы осмотра животного с нарушениями со стороны нервной системы; применять инструментальные методы диагностики; физиологические показатели клинически здоровых животных; препараты и их действующие вещества, применяемые в ветеринарной медицине; основные правила работы с владельцами животных

**Уметь:** отстаивать свои интересы, не затрагивая свободы окружающих.; проводить обработку полученной информации из разных источников, не нарушая авторских прав; диагностировать патологические отклонения показателей в организме животных; проводить дифференциальную диагностику нарушений в поведении животных; доносить необходимую информацию до владельцев животных простым языком

**Владеть:** культурой коммуникации; современными информационно-коммуникационными технологиями; методологией установления изменения в поведении животных; методами инструментальной диагностики при проведении обследования животных с отклонениями нервной системы; принципами лечения животных с нарушениями поведения; методикой общения с владельцами животных.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Ветеринарная экология животных»**

**для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Ветеринарная экология животных» изучение биогенотической диагностики и профилактики болезней животных, повышения их продуктивности методами ветеринарного обслуживания, методов экологически обоснованного производства высококачественной животноводческой продукции для человеческого общества в рамках его устойчивого развития.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная экология животных» включена в перечень ФГОС ВО, в блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Ветеринарная экология животных» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,

генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

сущность современных проблем ветеринарной экологии, разбираться в популяционной и биогеоэкологической обусловленности патологий животных;

**Уметь:**

оценивать геохимическую обстановку на пастбищах, давать ветеринарную оценку пастбищ;

**Владеть:**

методами биогеоэкологической диагностики энзоотии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика ветеринарного дела»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цель дисциплины «Экономика ветеринарного дела» дать студентам по специальности 36.05.01 «Ветеринария» необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях; методику определения экономической эффективности совершенствования отрасли животноводства, экономически правильно решать производственные ситуации на примере конкретного предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономика ветеринарного дела» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-2** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательную, нормативную и справочную литературу в области менеджмента;

- законодательные документы, регламентирующие экономическую политику в сельском хозяйстве;



- экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства;
- принципы организации сельскохозяйственного производства;
- теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- методику экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

**Уметь :**

- проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства животноводческой продукции и организации их выполнения.

**Владеть :**

- методическими разработками по вопросам управления и проведению управленческих исследований;
- методикой определения себестоимости определенной животноводческой продукции.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы управления персоналом»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Основы управления персоналом» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать :** внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, – ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения – обеспечения потребности предприятия или организации в персонале;

методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации; Использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. – аттестации) персонала.

**уметь :** реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; – анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.

**владеть :** современными технологиями управления развитием персоналом; – современными технологиями управления поведением персонала; –

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для включения в здоровый образ жизни, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и систематическое физическое самосовершенствование и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплина базовой части в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Физическая культура» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь :**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально – личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

**Владеть :**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Базовая физическая культура»  
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в Блок1 дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

**Знать:**

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом
- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

– методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда

- правила соревнований, особенности организации и проведения их;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и самостраховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему;

**Уметь:**

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;

- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий.

- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями;

**Владеть:**

- навыками контроля за эффективностью техники двигательного действия

- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;

- обучением двигательным действиям

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и самостраховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений.
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Базовые виды спорта»  
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в Блок 1 дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», должна формировать следующие компетенции:

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  
В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

**Знать:**

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;
- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;
- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на

выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

**Уметь:**

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;
- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;
- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Владеть:**

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;
- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и самостраховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;
- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Зоология позвоночных»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

сформировать у студентов научные представления об основных этапах эволюции животного мира с позиций современных достижений биологии; - сформировать знания экологии животных и принципов их охраны; - сформировать умения и навыки определения животных местных ландшафтов и знание их роли в местных биоценозах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Зоология позвоночных» включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Зоология позвоночных» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ПКО-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

- В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности морфологии, физиологии, анатомии, воспроизведения основных представителей фауны; - особенности экологии и филогении представителей мировой и местной фауны; эволюцию систем органов позвоночных животных; виды позвоночных животных, характерные; - правила техники безопасного поведения в природе.

**Уметь:** - грамотно вести себя в природе; - составлять конспекты, рефераты и презентации по темам самостоятельной работы; - определять основные классы, отряды, семейства позвоночных животных.

**Владеть:** - правилами препарирования животных; - навыками работы с оптикой; навыками работы с учебной, методической и научной литературой; - навыками самостоятельной исследовательской и методической работы, культурой научного мышления

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы животноводства»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основы животноводства» является формирование у студентов

навыков определения межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы животноводства» включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1Часть, формируемая участниками образовательных отношений. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Основы животноводства» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ПКО-1**Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**знать:** биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ; основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность; основы селекционноплеменной работы в животноводстве; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

**уметь:** определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.

**владеть:** методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методами идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками составления рационов кормления.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Фармакогнозия»**

**для** специальности 36.05.01ВЕТЕРИНАРИЯ

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Фармакогнозия» является изучение свойств лекарственных растений и применение с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных растений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Фармакогнозия» включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1Часть, формируемая участниками образовательных отношений. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Фармакогнозия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать



следующие компетенции:

ПКО-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

- В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных растений, их побочное и токсическое действие;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Правила составления и выписывания рецептов;
- Правила изготовления и применения лекарственных форм;
- Источники и способы получения лекарств;
- Совместимость лекарственных веществ;
- Новейшие достижения в области фармакологии.

**Уметь:**

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакогнозии;
- Отличать характер действия препарата на животных по клинко-физиологическим и биохимическим изменениям;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях;
- Готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;

**Владеть:**

- Составлением документации на собранный материал.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Анестезиология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины заключается в том, чтобы студенты получили теоретические знания и практические навыки по анестезиологии в необходимом объеме для дальнейшей практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Анестезиология»

включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Анестезиология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ПКО-1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей

строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

- В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** – историю возникновения и развития ветеринарной анестезиологии, как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; – общие и специфические принципы анестезиологии; современные правила и способы анестезии; теоретические аспекты, технику проведения анестезиологического пособия с учетом возрастных особенностей, функционального состояния организма и объема хирургической операции.

**Уметь:** – проводить обследование пациента к хирургической манипуляции с учетом его возраста и функционального состояния; – проводить анестезию и обезболивание у животных; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции.

**Владеть:** – техникой обездвиживания и обезболивания животных; – правилами ведения истории болезни на животных; техникой новокаиновой терапии при хирургической патологии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы научных исследований»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научных исследований.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» включена в перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы научных исследований»

согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПКО-5 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности

- В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие и классификацию наук;

- методы, используемые в научном исследовании;
- формы представления научных исследований;
- понятие научного исследования и его этапы;
- особенности внедрения научных исследований;
- порядок определения эффективности научных исследований.

**уметь :**

- выбирать направление научного исследования;
- выбирать форму представления научного исследования;
- правильно оформить научно-исследовательскую работу;
- выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе.

**владеть :**

- основными методами проведения научных исследований;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гематология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Гематология» сформировать у будущего специалиста научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови, использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач. Научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии. Обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, принципам диагностики гематологических заболеваний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Гематология» включена в перечень ФГОС ВО, Блок 1 Часть формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Гематология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ПКО-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- морфологические, биохимические, цитохимические и функциональные характеристики эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов в норме и при патологии;
- этиологию, патогенез, клинико-лабораторные проявления наиболее частых заболеваний системы крови;
- принципы диагностики наиболее частых заболеваний системы крови;
- типовые изменения показателей крови при заболеваниях органов и систем;

- причины, виды и последствия изменения общего объема крови;
- механизмы компенсации и принципы терапии при острой кровопотере.

**Уметь :**

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин;
- решать профессиональные задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения гематологических изменений;
- по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики) болезней системы крови.

**Владеть** навыками:

- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний системы крови;
- решения ситуационных задач по основным формам патологии крови;
- анализа лейкоцитарной формулы;
- расчета цветового показателя;
- определения в мазках крови патологических форм эритроцитов;
- подсчета и оценки индекса ядерного сдвига;
- отличия основных форм лейкозов по картине периферической крови;
- определения гематокритного показателя и характеристики видов гипер- или гиповолемии;

оценки степени тяжести кровопотери.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Кардиология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Кардиология» состоит в умении выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при сердечно-сосудистых заболеваниях и патологических процессах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Кардиология» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Кардиология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ПКО-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**ПКО-2** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами,

охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных;
  - общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
  - специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.);
  - основы фармакотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии,

**Уметь:**

- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного животного;
- оказать необходимую срочную помощь;
- оценить данные электрокардиограммы, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

**Владеть навыками анализа:**

- данных лабораторных и биохимических методов исследования;
- данных рентгенографии;
- данных ЭКГ;
- данных гемодинамики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Стоматология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Стоматология» дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологии, анестезиологии, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Стоматология» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору

в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Стоматология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

**ПКО-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**ПКО-2** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии;
- знать биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний.
- технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию.

#### **уметь:**

- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении;
- проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией;
- по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое белье;
- готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы;
- осуществлять общее и местное обезболивание;
- проводить клиническое обследование больных животных и на основании его результатов устанавливать стоматологический диагноз;
- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры;
- производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады;
- оказывать скорую помощь при патологии зубов и органов ротовой полости;
- правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости;
- осуществлять консервативное лечение стоматита, глоссита, пародонтоза, пульпита, кариеса, одонтогенного гайморита и других

заболеваний;

- делать операции: лечение ран и язв языка, выравнивание и экстракцию зубов и корней, экстирпацию ранул и ретенционных кист, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах нижней челюсти;
- устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом;
- уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов;
- гуманно относиться ко все живому
- **владеть:**
- искусством оказания стоматологической помощи больным животным;
- методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии;
- приемами ортодонтического лечения;
- принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований ротовой полости.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарная онкология»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является создание у студентов компетенций, направленных на формирование навыков проведения скрининга, диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, в том числе с осложненным течением

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

- Дисциплина «Ветеринарная онкология» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Ветеринарная онкология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКО-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Клинику, диагностику основных осложнений онкологических заболеваний и неотложную помощь при них. - Принципы действия современной лечебнодиагностической аппаратуры.

**Уметь:** - Интерпретировать результаты гистологического и цитологического исследования и на основании этих данных планировать дальнейшее обследование и лечение. - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. - Оценивать рентгенологические исследования. - Разрабатывать план лечения онкологического больного. - Определять прогноз и вероятность рецидива болезни

**Владеть:** - методами обследования больного

- Тактическим алгоритмом лечения онкологических заболеваний

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Дерматология» для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Дерматология» является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Дерматология» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Дерматология» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКО-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности строения кожи у животных;
- основные клинические признаки заболеваний кожи;
- методы диагностики болезней кожи;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи.

**Уметь:**



- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи;
- выбрать правильную схему лечения болезней кожи.

**Владеть:**

- современными методами клинико -лабораторной диагностики и применять их на практике;
- алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Диагностика бактериальных и вирусных инфекций  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины Диагностика бактериальных и вирусных инфекций является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, создания новых видов диагностикумов, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебнопрофилактических мероприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Диагностика бактериальных и вирусных инфекций включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины Диагностика бактериальных и вирусных инфекций согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ПКО-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать :**

- что при возникновении болезней решающее значение приобретает своевременная и точная диагностика, на основе которой осуществляется целенаправленные лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению животных;
- морфологическую характеристику основных инфекционных процессов бактериальной и вирусной природы;
- закономерности развития эпизоотического процесса бактериальных и вирусных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;
- разнообразие клинических проявлений бактериальных и вирусных болезней у разных видов животных;
- правила личной безопасности при работе с животными с инфекционной патологией;

- особенности вскрытия трупов животных, павших от инфекционных заболеваний;
- правила вскрытия трупов, павших от зооантропоозных заболеваний;
- основные виды болезнетворных бактерий, их классификацию и методы диагностики; основные виды вирусов;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию;
- классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику;
- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных;
- способы фиксации и укрощения животных;
- инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач;
- схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;
- правила ведения основной клинической документации;
- технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории;

**уметь :**

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;
- студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям;

- отбирать материал для микробиологических и лабораторных исследований;
- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим признакам;
- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
- интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических, серологических и геннотипических исследований;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний сельскохозяйственных животных по музейным экспонатам и препаратам гистокolleкции;
- определить эпизоотическую ситуацию в хозяйствах по бактериальным и вирусным инфекциям;

**владеть :**

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- правильно брать, фиксировать, пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- основными приемами патологогистологической техники при диагностики заболевания сельскохозяйственных животных;
- знаниями по механизмам развития болезни;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий, вирусов;
- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;
- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;
- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Клиническая биохимия»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Клиническая биохимия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области клинических биохимических исследований для использования этих знаний в клинической практике путем определения количественных и качественных биохимических показателей в биологических жидкостях организма, изучение характера изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая биохимия» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору. в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Клиническая биохимия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ПКО-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

- В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

- клинические биохимические показатели в норме и при патологиях биологических жидкостей организма; общие и специальные лабораторные методы определения клинических биохимических показателей; правила взятия образцов биологического материала для биохимических исследований.

- **Уметь:**

- объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения; проводить лабораторные исследования с биологическими жидкостями организма и трактовать полученные результаты; проводить обработку результатов исследования и оценку их в сравнении с нормативными показателями и литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении клинической биохимии, для решения профессиональных задач в области ветеринарии.

- **Владеть:**

- терминами и понятиями клинической биохимии химии для оценки результатов обследования организма животных; знаниями о биохимических процессах в норме, при патологиях и отклонениях в организме животного и использовать их в профессиональной деятельности; методиками исследования органических и биологически-активных веществ, биологических жидкостей, органов и тканей животных.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Хирургические болезни мелких домашних животных»  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель изучения дисциплины:* Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Хирургические болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

*Задачи дисциплины:*

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; - общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
  - клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургические болезни мелких домашних животных» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины специализации: «Болезни домашних животных». в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом

## 3. ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Хирургические болезни мелких домашних животных» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПКО-1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКО-2Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- особенности топографической и клинической анатомии мелких домашних животных;
- правила работы в хирургической операционной;
- основные приемы техники безопасности при работе с животными;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;
- методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;
- характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии мелких домашних животных;
- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики;
- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;

**Уметь:**

- провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- проводить анестезию и аналгезию органов у мелких домашних животных;
- составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
- проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;
- проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;
- проводить кастрацию кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;
- диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных ;
- обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;
- обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;
- использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного.

**Владеть:**

- приемами фиксации и клинического осмотра животных;
- техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;
- техникой обездвиживания и обезболивания животных;
- правилами ведения истории болезни на животных;
- техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.
- навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;
- хирургическими приемами лечения животных;
- навыками хирургической обработки ран;
- знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных;
- знаниями по механизмам развития хирургической патологии;
- способами профилактики травматизма;
- методами клинического обследования животных на выявление возбудителей хирургической инфекции, с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза;
- навыками работы на лабораторном оборудовании.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»  
для специальности 36.05.01 Ветеринария**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по недопущению возникновения болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины специализации: «Болезни домашних животных». в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
 ПКО-1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКО-2Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Предметом курса является более детальное раскрытие незаразных и инфекционных болезней молодняка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

анатомо-физиологические особенности растущего организма;  
 новейшие лечебно-профилактические средства и препараты, применяемые в животноводстве;  
 современные диагностические методы;  
 принципы классификации болезней молодняка;  
 систему профилактических мероприятий по недопущению заболеваний молодняка.

***Уметь:***

проводить клинический осмотр молодняка для постановки клинического диагноза;  
 проводить морфологическое и биохимическое исследование крови и дать клиническую интерпретацию показателей;  
 проводить лабораторное исследование мочи и кала;  
 проводить иммунодиагностические реакции на инфекционные заболевания;  
 оказывать лечебную помощь молодняку;

***Владеть техникой:***

проведения клинического обследования больного животного;  
 введения лекарственных веществ; проведения аутогемотерапии;  
 использования современных диагностических приборов и оборудования для клинического обследования и постановки диагноза.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» для специальности 36.05.01 Ветеринария**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» имеет целью дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

**Основными задачами дисциплины является:**

- Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Современные аспекты в диагностике физиологических и патологических состояний

пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;

- Лечение и профилактика различных специфических заболеваний с учетом достижений современных ученых в области герпетологии, орнитологии, фармакологии, иммунологии и др. дисциплин;
- Анестезиология и реаниматология пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Изучение этиологии и особенностей течения болезней пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных в современных условиях их содержания и кормления;
- Дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики и лечения болезней незаразной патологии у пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Изучение и подбор наиболее эффективных диетических и лечебных средств, для лечения и профилактики внутренних болезней незаразной патологии;
- Теоретическое обоснование для интерпретации лабораторных анализов и дифференциальной диагностики болезней пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у пушных, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- Правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины специализации: «Болезни домашних животных». в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Реализация в дисциплине «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКО-2Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**После освоения дисциплины студент должен:**

***иметь представление:***

- О биологических особенностях пушных зверей, рептилий, грызунов, экзотических и декоративных птиц;
- О наиболее распространенных болезнях пушных зверей, рептилий, грызунов и экзотических животных;



- Об общих принципах лечебно-профилактической работы при незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических и инфекционных болезнях пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и декоративных птиц;
- О сроках и методах лечения различных хирургических болезней пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных;
- Об общих принципах лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных.

**знать:**

- Методы фиксации и обездвиживания животных;
- Методику проведения дифференциальной диагностики пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Особенности строения и топографию органов, безошибочно ориентироваться в особенностях течения и проявления различных стадий патологического процесса;
- Особенности течения, этиологию, лечение и профилактику болезней обмена веществ пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Методы гематологического и урологического анализа при различных болезнях незаразной патологии, основные показатели и их изменения при заболеваниях;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных;
- Правила составления и выписывании рецептов;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие;
- Совместимость лекарственных веществ;
- Причины появления лекарственной устойчивости и пути ее преодоления;
- Новейшие достижения в области фармакологии.
- Особенности кормления и содержания.

**уметь:**

- Провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; проводить местное и общее обезболивание; проводить взятие крови у экзотических животных; проводить диагностику и дифференциальную диагностику и назначить лечение при различной патологии пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных, проводить несложные операции;
- Проводить анестезию и обезболивание органов у пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
- Проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;
- Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- Осмотреть животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных.
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза;
- Пользоваться фармакопеей и учебно-методической, научной литературой по фармакологии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным;
- Отмечать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим параметрам;
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;
- Оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.

**владеть техникой:**

- Фиксации и клинического осмотра животных;
- Диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов: высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытии (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытии (НТВ), культивирования личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; культивирования ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Болезни рыб, пчел, птиц»  
для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц» является изучение заразных и незаразных болезней рыб, пчел, птиц и лекарств, применяемых с лечебной и профилактической целями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» включена в перечень ФГОС ВО, в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины специализации: «Болезни домашних животных». в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКО-2Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Этиологию, патогенез, диагностику заболеваний рыб, пчел и птиц;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Схемы лечения и выписывания рецептов;
- Профилактические мероприятия при заболеваниях и отравлениях рыб, пчел и птиц;
- Применение лекарственных веществ при заболеваниях рыб, пчел и птиц.

#### **Уметь:**

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения их рыбам, птицам и пчелам с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения лекарств при различных заболеваниях рыб, птиц и пчел
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства при заболеваниях рыб, птиц и пчел.

- Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

**Владеть:**

- Составлением документации на собранный материал по болезням рыб, птиц и пчел;
- Техникou клинического обследования животных, введения лекарств;
- Эффективными методами профилактики заразных и незаразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
«Общепрофессиональная практика по анатомии»  
для специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Цель практики дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития организма животных и органов сельскохозяйственных и домашних животных, а также закономерности их развития в онтогенезе.

Задача практики — сформулировать у студентов знание структурно- функциональной организации организма животных с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению ветеринарных дисциплин.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика «Общепрофессиональная практика по анатомии» включена в Блок 2. Практика Обязательная часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация в учебной практике по «Анатомии животных» требований ФГОС ВО, и Учебного плана 36.05.01 – Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результатам освоения практики студент должен:

**знать:**

- Строение и функции аппарата движения
- Строение и физиологическую роль нервной системы и органов чувств.
- Строение и функции органов крово- и лимфообращения, регуляцию сердечно-сосудистой системы.
- Строение и функции органов дыхания.
- Строение и функции органов пищеварительной системы.
- Строение и функции желез внутренней секреции
- Строение и функции выделительной системы.

**уметь (иметь навыки):**

- Ориентироваться на теле животного в расположении органов и границ областей по ориентирам скелетотопии и кутанотопии;
- Определять органы и их расположение в полостях тела;
- Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Анатомия животных» для решения соответствующих профессиональных задач в смежных областях науки.

**владеть:**

- методом анатомического обследования и описания;
- анатомическими знаниями, направленными на создание условий, исключаящих заболевания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции.

**для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»,  
специализации: «Болезни домашних животных»  
«Репродукция домашних животных»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.**

**Цель практики:** формирование умений, навыков и обще-профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной практической деятельности ветеринарного специалиста в сельскохозяйственных предприятиях, станциях по борьбе с болезнями животных, районных (городских) ветеринарных лечебницах, клиниках, ветеринарных лабораториях, лабораториях ВСЭ.

**Задачи практики:** закрепление теоретических знаний и приобретение практических, профессиональных навыков по дисциплинам специальности – ветеринарная микробиология и микология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, патологическая анатомия, акушерство и гинекология.

## **2. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Клиническая практика Б2.О.01.02. (У) включена в блока 2 часть, обязательная часть, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1. - Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2. - Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3. - Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

ОПК - 5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК - 5.1. - Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов.

ОПК - 5.2. - Уметь применять новые информационные технологии для

решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

ОПК – 5.3. – Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1. - Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

ОПК-6.2. - Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ОПК-6.3. - Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалистов в области ветеринарии.

**Место проведения** Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и в сторонних профильных организациях на основе договоров.

**Общая трудоемкость практики** составляет 6 зач. ед. (216 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

**Б2.В.01.01(У) общепрофессиональная практика**

**по основам животноводства**

**для подготовки специалистов**

**Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**Специализация: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»**

**Курс 1, семестр 2.**

**Форма проведения практики:** *непрерывная (концентрированная), групповая.*

**Способ проведения:** *стационарная, выездная практика.*

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, профессионально-практическую подготовку студентов,

Ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, свободное ориентирование в смежных дисциплинах, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

**Задачи практики:**

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;

формирование у студентов основ профессионального мастерства;

знакомство с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ПКО-1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного

отношения к животным

ПКО-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ПКО 1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

ПКО-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьеря животного, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

ПКО-3.1 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПКО-3.1 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

ПКО-3.2 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

ПКО-3.3 Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

**Краткое содержание практики:** – Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалистов в области ветеринарии.

**Место проведения** Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и в сторонних профильных организациях на основе договоров .

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед. ( 72 часа).

Промежуточный контроль по практике: **зачет**

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы Врачебно-производственной практики  
для специальности 36.05.01 Ветеринария**

**специализации: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью врачебно-производственной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных» является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретение умений и навыков в выполнении диагностики, лечебно-профилактической и организационной работе, путем непосредственного участия в производственной деятельности на станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных участках, лабораториях, убойных площадках, в хозяйствах различных форм собственности, промышленных комплексах, птицефабриках, молоко - и мясоперерабатывающих предприятиях, необходимых для последующей профессиональной деятельности, развития организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

**Задачами** врачебно-производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- изучение организации труда ветеринарных специалистов предприятия и ведение ветеринарной документации;
- участие в проведении диагностики болезней различной этиологии, лечении и профилактике животных;
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведении гинекологической диспансеризации;
- участие в диагностике беременности и лечении животных с акушерско-гинекологическими болезнями;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и др.;
- участие в проведении диагностики и лечении хирургических болезней у животных;
- изучение мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных;
- изучение мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней.
- развитие у студентов навыков анализа и оценки производственной деятельности отдельных структурных единиц (цех, бригада, ферма, комплекс, хозяйство в целом);
- сбор первичного ветеринарного, зоотехнического, экономического и бухгалтерского учета для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Врачебно-производственная практика (Б2.О.02.01(П)) включена в обязательную часть блока 2 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной практики. В результате прохождения врачебно-производственной практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1. – Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2. – Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-

инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3. - Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.1. – Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. – Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4.3. – Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-5.1. – Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов.

ОПК-5.2. – Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

ОПК-5.3. - Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

**Краткое содержание практики:** – Врачебно-производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку специалистов в области ветеринарии.

**Место проведения** Врачебно-производственная практика проводится в организациях различного характера деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса (на сельскохозяйственных предприятиях, станции по борьбе с болезнями животных, районной (городской) ветеринарной лечебнице, клинике, ветеринарной лаборатории, лаборатории ВСЭ) на основе договоров.

**Общая трудоемкость практики** составляет 12 зач. единицы (432 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

**программы преддипломной практики для специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»**

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью преддипломной практики** является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними; на сформированность мировоззрения



ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода, а также к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Задачами** преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- анализ, полученных данных для постановки диагноза, прогнозирования развития и исхода болезни, составления эпикриза;
- закрепление лабораторных методов диагностики, исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных;
- определение наиболее оптимальных схем и методов терапии;
- формирование плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализ деятельности хозяйства (организации) с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- использование научно-технической информации, включая современные информационные технологии;
- применение современных методов исследования в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в ветеринарной медицине, согласно темы собственного исследования;
- сбор, анализ, сопоставление и оценка полученных материалов в области животноводства и ветеринарии, согласно темы собственного исследования;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных, согласно темы собственного исследования.

## **2. МЕСТО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика Б2.В.01.02.01(П) включена в блока 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК – 1.1. – Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК – 1.2. – Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК – 1.3. - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПКО - 5 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики

проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;

ПКО – 5.1. – Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.

ПКО – 5.2. – Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.

ПКО – 5.3. - Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

ПКР-1 - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения;

ПКР – 1.1. – Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

ПКР – 1.2. – Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

ПКР – 1.3. - Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

ПКР-2 - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

ПКР – 2.1. – Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

ПКР – 2.2. – Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

ПКР – 2.3. - Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

**Краткое содержание практики:** – Врачебно-производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку специалистов в области ветеринарии.

**Место проведения** Врачебно-производственная практика проводится в организациях различного характера деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса (на сельскохозяйственных предприятиях, станции по борьбе с болезнями животных, районной (городской) ветеринарной лечебнице, клинике, ветеринарной лаборатории, лаборатории ВСЭ) на основе договоров.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зач. единицы (108 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
факультатива: «Физиотерапия»  
(ФТД.В.01)  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Физиотерапия» состоит в овладение практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах, овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных животных с разными формами патологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физиотерапия» включена в перечень ФГОС ВО, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив ФТД.В.01 в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введенным в действие министерством образования РФ.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Физиотерапия» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы лечения физическими факторами;
- физиологическое действие на организм постоянного, импульсного и высокочастотного электрического тока;
- физиологическое действие ультразвука;
- основы действия лазерной терапия;
- основы действия аэроионотерапии;
- физиологическое действие водолечения.

**Уметь:**

- выявить общие и специфические признаки заболевания и выбрать оптимальный для больного комплекс восстановительной физиотерапии;
- дать оценку течения заболевания и эффективности воздействия различных методов физиотерапии;
- оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физиопроцедур.
- **Владеть навыками:**
- практической работы на физиотерапевтических аппаратах;
- правильного выполнения и дозирования процедур;
- соблюдения специальных норм и правил техники безопасности при

организации физиотерапевтических процедур.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
факультатива: «Зооветбизнес» (ФТД.В.02)  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Цель:** Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарной статистики, ветеринарного делопроизводства и др.

- **Задачи:**

- *Научить* организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

- *Научить* организации и проведению: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов;

- мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

- *Научить* оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективному планированию работы ветеринарных и производственных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

- *Научить* организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

- *Научить* консультативной деятельности в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

- «Зооветбизнес» является дисциплиной Часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив ФТД.В.02 учебного плана по специальности 36.05.01. Ветеринария.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

- Реализация в дисциплине «Зооветбизнес» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

- УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- ОПК-3Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

- После окончания изучения дисциплины «Зооветбизнес» студент должен:

- **Знать:** Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

- **Уметь:** Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять

комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

- **Владеть:** врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.