

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:34
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 22 » 2023 г.




**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019, 2020
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список основной литературы: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

Разработчик:  Слипец А.А., к.б.н., доцент «19» мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 25 ” 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

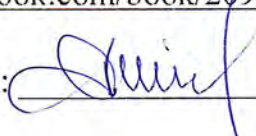
Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

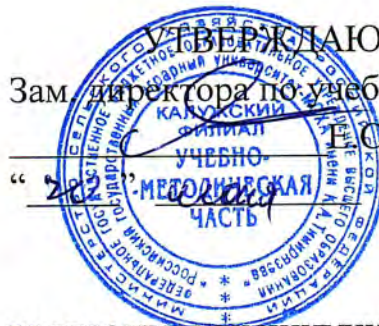
Дополнен список основной литературы: Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

Разработчик:  Слипец А.А., к.б.н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
« 28 » _____ 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность: Землеустройство
Форма обучения заочная
Год начала подготовки: 2017
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Дополнен список основной литературы:

Мельников, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Мельников. — Москва : Академический проект, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8291-3005-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110033.html>

Разработчик: Слипец А.А., к.б.н., доцент «25» июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 7 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипец А.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
землеустройства и кадастров

_____ Слипец А.А.

« 30 » _____ 2021 г.

Заместитель директора по учебной
работе _____ С.Д. Малахова

« 25 » 05 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование)

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96846.html>

Составитель: Слипец А.А., к.б.н., доцент «25» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» протокол № 6 от «25» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипец А.А., к.б.н., доцент

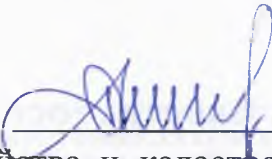
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки _____ Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 31 от «25» 05 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____ Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» мая 2020 г.

Составитель:  Слипец А.А., к.б.н., доцент, зав. кафедрой «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«30» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 №1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015г. № 39407 и учебным планом 2017 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»


Зав. кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент

протокол № 10 «03» 07 2017 г.

Проверено:

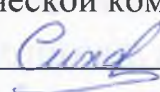
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

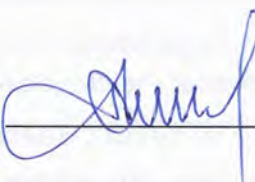
Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03» 07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть блока 1 учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (учение о безопасности жизнедеятельности; человек и техносфера);
2. Охрана труда и техника безопасности (современные требования и организация охраны труда в российской федерации; обеспечение прав работников на охрану труда; безопасность жизнедеятельности в производственной среде; производственный травматизм; основы пожарной безопасности);
3. Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ (организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях; безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон);
4. Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС (воздействие ЧС мирного и военного времени; прогнозирование и оценка последствий ЧС; защита населения при ЧС).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Основы кадастра недвижимости» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются: математика, физика, эколого-хозяйственная оценка территорий, геодезия, инженерное обустройство территории, прикладная геодезия и др.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: экономика землеустройства, экологическая экспертиза и аудит проектов, экологическое нормирование и др.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» знакомит студентов с основами безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на производстве и в быту, применению полученных знаний, умений и навыков действия в экстремальных условиях в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов базовых дисциплин, изучением которых осуществляется подготовка студентов к деятельности в условиях производства с использованием вредных веществ, где необходимо соблюдать требования производственной безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью защиты расчетно-графических работ, собеседования/опроса и тестов.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования.

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Владеть:

- самостоятельной работой с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. единиц (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №7
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
консультации	0,26	9,4	9,4
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,24	44,6	44,6
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:	зачет		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов, приведенных на рисунках 1, 2, 3, 4, 5.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»			
Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Охрана труда и техника безопасности	Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ	Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

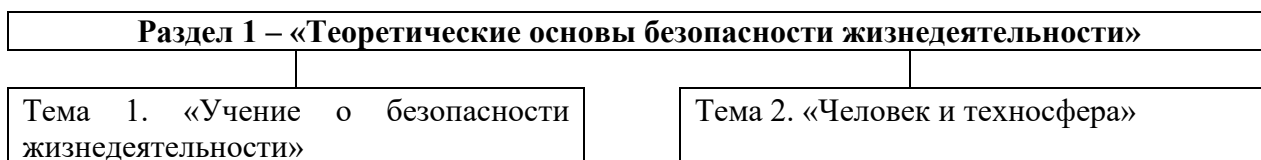


Рисунок 2 – Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

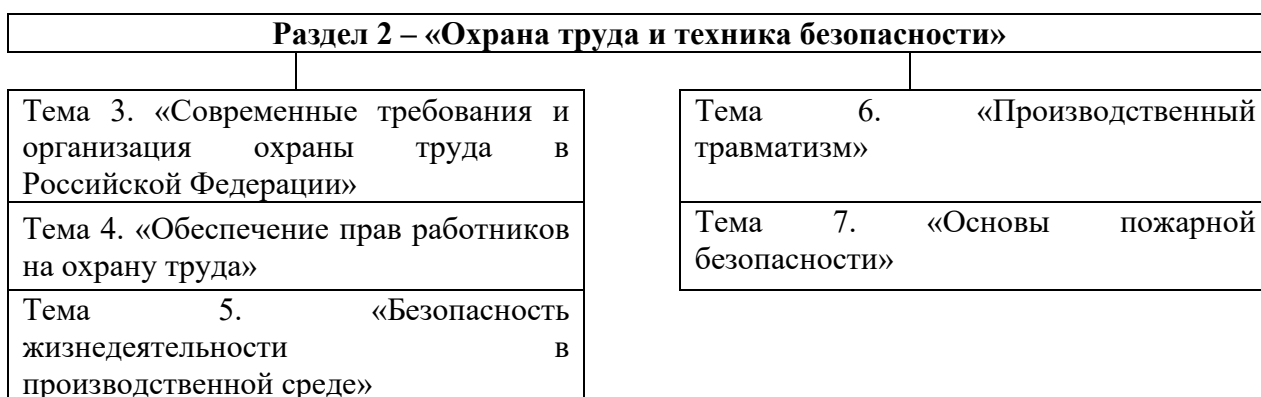


Рисунок 3 – Раздел 2. «Охрана труда и техника безопасности»

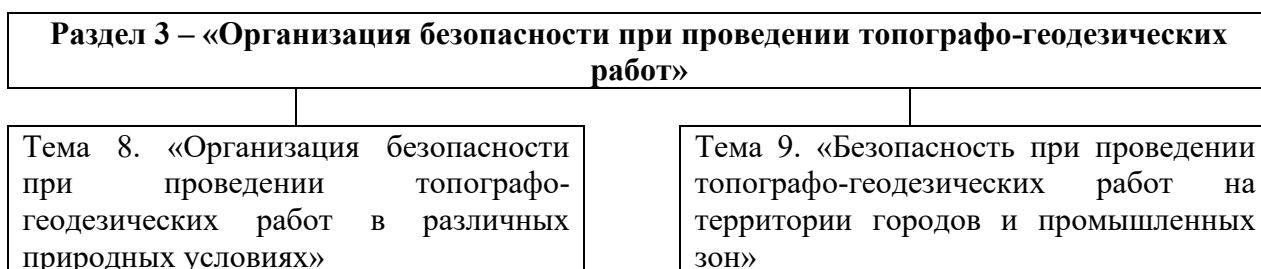


Рисунок 4 – Раздел 3. «Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

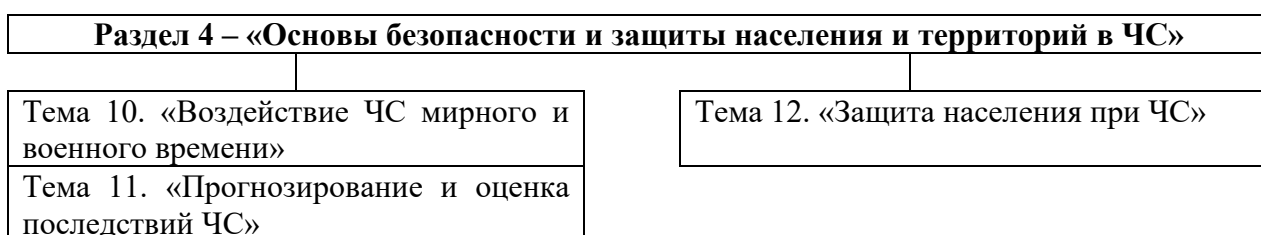


Рисунок 5 – Раздел 4. «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	8	2	2	4
Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	4	1	1	2
Тема 2. «Человек и техносфера»	4	1	1	2
Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»	53	9	18	26
Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	7	2	1	4
Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	7	2	1	4
Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	24	2	14	8
Тема 6. «Производственный травматизм»	9	2	1	6
Тема 7. «Основы пожарной безопасности»	6	1	1	4
Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»	14	4	2	8
Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»	7	2	1	4
Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»	7	2	1	4
Раздел 4 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»	33	3	14	16
Тема 10. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	6	2	0	4
Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	16	0	8	8
Тема 12. «Защита населения при ЧС»	11	1	6	4
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»

Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы обеспечения БЖД.

Тема 2. «Человек и техносфера»

«Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. Характеристика основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Естественные, техногенные и антропогенные источники опасностей.

Раздел 2 – «Охрана труда»

Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»

Основные понятия в области охраны труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Служба охраны труда в организации. Специальная оценка условий труда. Государственная инспекция труда.

Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»

Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Инструкции по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Нормирование рабочего времени. Нормирование времени отдыха. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет.

Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»

Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору). Оценка тяжести трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса. Оценка влияния освещения на условия деятельности. Определение запыленности воздуха на рабочих местах. Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника. Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты. Электробезопасность на производстве. Влияние шума и производственной вибрации на организм человека.

Тема 6. «Производственный травматизм»

Основные определения в области производственного травматизма. Классификация и основные причины несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

Тема 7. «Основы пожарной безопасности»

Общие сведения о пожарах. Статистика по пожарам на территории Калужской области и Российской Федерации за отчетный год. Классификация пожаров. Система пожарной сигнализации и средства тушения пожаров. Противопожарный режим в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Оказание первой помощи при пожаре.

Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»

Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»

Организационно-технические мероприятия. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и гидротехнических сооружениях.

Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»

Общие требования безопасности при выполнении городских съемок. Безопасность при съемке инженерных сетей подземного хозяйства. Организация безопасности в зонах газонефтепроводов. Требования безопасности в зонах высоковольтных электропередач. Обеспечение безопасности в зонах транспортных магистралей.

Раздел 4 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»

Тема 10. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций геофизического характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Характеристика

чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека и основные способы защиты от них. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.

Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»

Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами. Оценка возможной обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах.

Тема 12. «Защита населения при ЧС»

Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС; Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты; Объемно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование противорадиационных укрытий. Доврачебная помощь пострадавшим при ЧС.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов
1	2	3	4	5
Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»				
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	ПЗ: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	Собеседование / опрос	1
2.	Тема 2. «Человек и техносфера»		Собеседование / опрос	1
Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»				
3.	Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	ПЗ: «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	Собеседование / опрос	1
4.	Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	ПЗ: «Обеспечение прав работников на охрану труда»	Собеседование / опрос	1
5.	Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	ПЗ: «Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору)»	защита	2

		ПЗ: «Оценка тяжести трудового процесса»	защита	2
		ПЗ: «Оценка напряженности трудового процесса»	защита	2
		ПЗ: «Оценка влияние освещения на условия деятельности человека»	защита	2
		ПЗ: «Определение запыленности воздуха на рабочих местах»	защита	2
		ПЗ: «Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника»	защита	2
		ПЗ: «Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты»	защита	2
6.	Тема 6. «Производственный травматизм»	ПЗ: «Производственный травматизм»	Собеседование / опрос	1
7.	Тема 7. «Основы пожарной безопасности»	ПЗ: «Основы пожарной безопасности»	Собеседование / опрос	1
Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»				
8.	Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»	ПЗ: «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»	Собеседование / опрос	1
9.	Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»		Собеседование / опрос	1
Раздел 4 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»				
10.	Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	ПЗ: «Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах»	защита	2
		ПЗ: «Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах»	защита	2
		ПЗ: «Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами»	защита	2
		ПЗ: «Оценка возможной обстановки при землетрясении»	защита	2

11.	Тема 12. «Защита населения при ЧС»	ПЗ: «Объемно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование противорадиационных укрытий»	защита	2
		ПЗ: «Доврачебная помощь пострадавшим при ЧС»	работа на тренажере	4
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»			
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Правовые основы обеспечения БЖД.	2
2.	Тема 2. «Человек и техносфера»	1. «Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. 2. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. 3. Характеристика основных форм деятельности человека. 4. Работоспособность человека и ее динамика. 5. Естественные, техногенные и антропогенные источники опасностей.	2
Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»			
3.	Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	1. Основные понятия в области охраны труда. 2. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. 3. Служба охраны труда в организации. 4. Специальная оценка условий труда. 5. Государственная инспекция труда.	4
4.	Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	1. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. 2. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. 3. Инструкции по охране труда. 4. Обеспечение работников	4

		<p>средствами индивидуальной защиты.</p> <p>5. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.</p> <p>6. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>7. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</p> <p>8. Нормирование рабочего времени.</p> <p>9. Нормирование времени отдыха.</p> <p>10. Особенности охраны труда женщин.</p> <p>11. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет.</p>	
5.	Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	<p>1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>2. Показатели тяжести трудового процесса.</p> <p>3. Показатели напряженности трудового процесса.</p> <p>4. Виды производственного освещения, основные требования к производственному освещению.</p> <p>5. Классификация пыли по природе ее образования, прямое и косвенное воздействие пыли на организм человека, основные мероприятия по предупреждению образованию пыли в воздухе рабочих помещений.</p> <p>6. Основные показатели, характеризующие микроклимат производственных помещений, виды производственного микроклимата, мероприятия по защите от неблагоприятного действия микроклимата.</p> <p>7. Разновидности ионизирующих излучений, единицы измерения ионизирующих излучений, влияние на человека и меры защиты от ионизирующих излучений.</p>	8
6.	Тема 6. «Производственный травматизм»	<p>1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</p> <p>2. Социальное страхование от НС и профессиональных заболеваний;</p>	6
7.	Тема 7. «Основы пожарной безопасности»	<p>1. Противопожарный режим в КФ РГАУ-МСХА;</p> <p>2. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в КФ РГАУ-МСХА.</p>	4

Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»			
8.	Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов. 2. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях. 3. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и гидротехнических сооружениях. 	4
9.	Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования безопасности при выполнении городских съемок. 2. Безопасность при съемке инженерных сетей подземного хозяйства. 3. Организация безопасности в зонах газонефтепроводов. 4. Требования безопасности в зонах высоковольтных электропередач. 5. Обеспечение безопасности в зонах транспортных магистралей. 	4
Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»			
10.	Тема 10. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС техногенного характера; 2. ЧС социального характера; 3. Химическое оружие, как оружие массового поражения; 4. Бактериологическое оружие, как оружие массового поражения. 	4
11.	Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы выявления и оценки обстановки при ЧС; 2. Методика прогнозирование и оценки последствий ЧС. 3. Основные рекомендации населению при опасности радиационного заражения. 4. Химически-опасный объект, зона химического заражения, очаг химического поражения. 5. Взрывоопасный объект, поражающие факторы взрыва, мероприятия по предотвращению взрывов. 6. Основные причины землетрясения, сопутствующие явления характерные для землетрясений. 	8
12.	Тема 11. «Защита населения при ЧС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассредоточение и эвакуация; 2. Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты; 	4
Итого			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебный план не предусматривает курсового проектирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Расчетно-графические работы предусмотрены рабочей программой, тематика данных видов работ представлена в таблице 3 настоящей программы. Порядок выполнения расчетно-графических работ указан в учебных пособиях, представленных в п. 6.3. настоящей рабочей программе.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий и вопросами к зачету.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	1-11	1-18	1-50
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1-11	1-18	1-50

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник : для студентов вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей. Рекомендовано ЦСИ гражданской защиты МЧС России / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак.- СПб: Лань, 2010.- 672 с.
2. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы: учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению. подготовки 120000 «Геодезия и землеустройство». Рекомендовано УМО по образованию в области геодезии и фотограмметрии - М: Академический проект : Трикста, 2012. –332 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (ЭБС «IPRbooks»).

6.2. Дополнительная литература

1. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html> (ЭБС «IPRbooks»).
2. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (ЭБС «IPRbooks»).
3. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (ЭБС «IPRbooks»).

Нормативно-правовые акты

4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
7. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
8. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
9. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/
10. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ

- (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
11. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (ред. от 17.05.2011) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/12153609/>
 12. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999). [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39925/
 13. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"). [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/77676058/>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Слипец А.А. Автухович И.Е. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций с элементами прогнозирования при защите сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011 – 77с.

2. Слипец А.А., И.И. Васенев, Сюняев Н.К., В.А. Раскатов. Оценка рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда на предприятиях АПК. Учебное пособие. Калуга, 2014 – 154с.

3. Автухович И.Е. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения (загрязнения) и радиоактивно облучения. Методическое пособие для практических занятий /И.Е. Автухович. М.:МСХА, 2007.- 62с.

4. Рожнов В.В. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методическое пособие для практических занятий / В.В. Рожнов, И.Е. Автухович. М.:МСХА, 2007.- 60с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/), СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности (<http://ohrana-bgd.narod.ru/>); МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>), Справочник специалиста по охране труда (<http://help.trudohrana.ru/>).

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения собеседования и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос, собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы (тестирование) позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Диапазоны итоговой оценки

Процент правильных ответов	Оценка
80-100	отлично
70-79	хорошо
60-69	удовлетворительно
59 и менее	неудовлетворительно
60-100	зачет

Сдача (защита) расчетно-графических работ, выполняемых на практических занятиях, осуществляется в конце каждого занятия, последующих занятиях и на отработках.

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

Виды текущего контроля: собеседование / опрос, тестирование, защита расчетно-графических работ.

Итоговый контроль – зачет

Устный ответ и подготовленные материалы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Оценка

Критерий

«ОТЛИЧНО»

Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.

«ХОРОШО»

Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:

- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;
- решать типовые задачи.

Студент продемонстрировал либо:

- а) полное фактологическое усвоение материала;
- б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;
- в) умение решать типовые задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Студент продемонстрировал либо:

- а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,
- б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
- в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.

Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:

- а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
- б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения

Оценка**«НЕУДОВЛ
ЕТВОРИТЕ
ЛЬНО»****Критерий**

Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в зачетную неделю 7 семестра в устной форме по вопросам. До зачета студентом должны быть сданы (защищены) все расчетно-практические работы, запланированные настоящей рабочей программой. По итогам работы в семестре студенты защитившие все расчетно-графические работы, активно работавшие на семинаре и написавшие тесты на высокие оценки, зачет может быть выставлен по их результатам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используется:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Наглядные пособия;
3. Приборы для измерения и контроля параметров техносферы: термометры, психрометры, анемометры, газоанализаторы, пылемеры, шумомеры, виброметры, измерители параметров постоянных и переменных электромагнитных полей, дозиметры, радиометры, приборы химической разведки, актинометры, люксметры и др.
4. Средства индивидуальной защиты;
5. Компьютеризированный тренажер «ИЛЮША-М».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

При рассмотрении каждой темы студент руководствуется основными вопросами для самостоятельного изучения, подробно представленными в таблице 4 настоящей рабочей программы и в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности» Тема 2. «Человек и техносфера»	Л	Лекция-установка	2
2.	Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	Л	Лекция-визуализация	2
3.	Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	Л	Лекция с элементами дискуссии	2
4.	Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	ПЗ	Практическое занятие (работа с приборами)	6
5.	Тема 6. «Производственный травматизм»	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
6.	Тема 6. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	ПЗ	Кейс-семинар (нормативные ситуации)	8
			Всего:	22

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 25 часов (40,7 % от объёма аудиторных часов по дисциплине).

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Результаты обучения	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», основные нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану труда и производственную безопасность; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия, проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>Владеть: формами и методами самообучения и самоконтроля, организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда; методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства.</p>	<p>1. Собеседование (опрос);</p> <p>2. Защита расчетно-графических работ;</p> <p>3. Тестирование;</p> <p>4. Вопросы к зачету.</p>	Разделы 1-2, темы 1-7
2.	ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, животных, производственные здания и сооружения; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; безопасными методами работы в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>1. Собеседование (опрос);</p> <p>2. Защита расчетно-графических работ;</p> <p>3. Работа на тренажере;</p> <p>4. Вопросы к зачету.</p>	Разделы 3-4, темы 8-12

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
(приложение для заочной формы обучения)

Безопасность жизнедеятельности
для подготовки бакалавров

Направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
Профиль «Землеустройство»

Курс **4**
Семестр **7, 8**

Калуга, 2017

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. единиц (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц (ЗЕТ)	Трудоёмкость, часов		
		всего	семестр	
			7	8
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	44	64
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	4	8
Лекции (Л)	0,11	4	2	2
Практические занятия (семинары)	0,22	8	2	6
Самостоятельная работа (СР)	2,56	92	40	52
в том числе:				
консультации	0,2	7,2	3,6	3,6
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,36	84,8	36,4	48,4
Вид контроля: зачет	0,11	4	-	4

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	16	0	0	16
Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	8	0	0	8
Тема 2. «Человек и техносфера»	8	0	0	8
Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»	46	2	4	40
Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	8,5	0,5	0	8
Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	8,5	0,5	0	8
Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	12	0	4	8

Тема 6. «Производственный травматизм»	9	1	0	8
Тема 7. «Основы пожарной безопасности»	8	0	0	8
Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»	18	1	1	16
Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»	9	0,5	0,5	8
Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»	9	0,5	0,5	8
Раздел 4 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»	28	1	3	24
Тема 10. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	9	1	0	8
Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	10	0	2	8
Тема 12. «Защита населения при ЧС»	9	0	1	8
ИТОГО	108	4	8	96*

* с учетом зачета

Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Вид контрольного мероприятия*	кол-во часов
1	2	3	4	5
Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»				
1.	Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	ПЗ: «Оценка влияние освещения на условия деятельности человека»	защита	2
		ПЗ: «Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника»	защита	2
Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»				
2.	Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»	ПЗ: «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»	Собеседование / опрос	0,5
3.	Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»		Собеседование / опрос	0,5

Раздел 4 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»				
4.	Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	ПЗ: «Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах»	защита	2
5.	Тема 12. «Защита населения при ЧС»	ПЗ: «Доврачебная помощь пострадавшим при ЧС»	работа на тренажере	1
Итого				8

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»			
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Правовые основы обеспечения БЖД.	8
2.	Тема 2. «Человек и техносфера»	1. «Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. 2. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. 3. Характеристика основных форм деятельности человека. 4. Работоспособность человека и ее динамика. 5. Естественные, техногенные и антропогенные источники опасностей.	8
Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»			
3.	Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	1. Основные понятия в области охраны труда. 2. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. 3. Служба охраны труда в организации. 4. Специальная оценка условий труда. 5. Государственная инспекция труда.	8
4.	Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	1. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. 2. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. 3. Инструкции по охране труда. 4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 5. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.	8

		<p>6. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>7. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</p> <p>8. Нормирование рабочего времени.</p> <p>9. Нормирование времени отдыха.</p> <p>10. Особенности охраны труда женщин.</p> <p>11. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет.</p>	
5.	Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	<p>1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>2. Показатели тяжести трудового процесса.</p> <p>3. Показатели напряженности трудового процесса.</p> <p>4. Виды производственного освещения, основные требования к производственному освещению.</p> <p>5. Классификация пыли по природе ее образования, прямое и косвенное воздействие пыли на организм человека, основные мероприятия по предупреждению образованию пыли в воздухе рабочих помещений.</p> <p>6. Основные показатели, характеризующие микроклимат производственных помещений, виды производственного микроклимата, мероприятия по защите от неблагоприятного действия микроклимата.</p> <p>7. Разновидности ионизирующих излучений, единицы измерения ионизирующих излучений, влияние на человека и меры защиты от ионизирующих излучений.</p>	8
6.	Тема 6. «Производственный травматизм»	<p>1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</p> <p>2. Социальное страхование от НС и профессиональных заболеваний;</p>	8
7.	Тема 7. «Основы пожарной безопасности»	<p>1. Противопожарный режим в КФ РГАУ-МСХА;</p> <p>2. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в КФ РГАУ-МСХА.</p>	8

Раздел 3 – «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ»			
8.	Тема 8. «Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в различных природных условиях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов. 2. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях. 3. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и гидротехнических сооружениях. 	8
9.	Тема 9. «Безопасность при проведении топографо-геодезических работ на территории городов и промышленных зон»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования безопасности при выполнении городских съемок. 2. Безопасность при съемке инженерных сетей подземного хозяйства. 3. Организация безопасности в зонах газонефтепроводов. 4. Требования безопасности в зонах высоковольтных электропередач. 5. Обеспечение безопасности в зонах транспортных магистралей. 	8
Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»			
10.	Тема 10. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС техногенного характера; 2. ЧС социального характера; 3. Химическое оружие, как оружие массового поражения; 4. Бактериологическое оружие, как оружие массового поражения. 	8
11.	Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы выявления и оценки обстановки при ЧС; 2. Методика прогнозирование и оценки последствий ЧС. 3. Основные рекомендации населению при опасности радиационного заражения. 4. Химически-опасный объект, зона химического заражения, очаг химического поражения. 5. Взрывоопасный объект, поражающие факторы взрыва, мероприятия по предотвращению взрывов. 6. Основные причины землетрясения, сопутствующие явления характерные для землетрясений. 	8
12.	Тема 11. «Защита населения при ЧС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассредоточение и эвакуация; 2. Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты; 	8
Итого			96*

* с учетом зачета

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий и вопросами к зачету.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	1-6	1-5	1-50
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1-6	1-5	1-50

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения в т.ч. ускоренной формы обучения по направлению «Землеустройство и кадастры».