

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:17:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

для подготовки специалистов

Направление: 38.03.02. «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Форма обучения очная, заочная

Курс

Курс 1

Семестр 1,2

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. С. А. Толкачев [и др.] Экономическая теория: Учебник для вузов/; под редакцией С.А. Толкачева.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 481с.

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 353 с.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «16» 05. 2022г.

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«30» _____ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление **38.03.02 Менеджмент**
Профиль «Логистика»
Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019г.

Курс 1

Семестры 1.2

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Экономики и статистики*», протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Головач Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «*Управления с.-х. производством*»

..... Овчаренко Овчаренко Я.Э.
«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

20 20 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Экономическая теория

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Информационно-аналитического агентства «АПК-Информ»:
<https://www.apk-inform.com/ru>

Составитель(и):

Головач В.М. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Протокол № 11 от 08.06.2020

Заведующий кафедрой

Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

«25» 05 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“02”

09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»

(название профиля, специализации)

Курс 1

Семестры 1,2

Калуга, 2019

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

 «30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика», протокол № 1

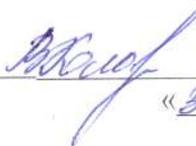
Председатель Учебно-методической комиссии Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент кафедры управления с.-х. производством


«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Составитель: Головач В.М., к.э.н., доцент

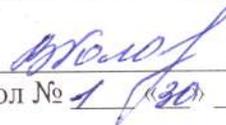


«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированном в Минюсте России 09.02.2016 №41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики

Зав. кафедрой В.М. Головач к.э.н., доцент



протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения).....	5
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ).....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	7
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Программное обеспечение	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория» для направления 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Логистика»**

1. Цели и задачи дисциплины

В современных условиях деятельность хозяйственных субъектов требует понимания основных экономических законов, базовых понятий о производстве и воспроизводстве. Исходя из принципов рационального поведения субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов, в данной дисциплине раскрываются количественные показатели и качественные оценки, позволяющие хозяйственным субъектам принимать адекватные управленческие решения в различных рыночных структурах и на разных уровнях (микро-макро-)

Главной задачей дисциплины «Экономическая теория» является выработка у студентов экономического мышления, навыков проведения экономического анализа, самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины: Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 38.02.02 «Менеджмент» (квалификация /степень) «бакалавр», включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в профессиональный цикл Б.1. (базовую часть) подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.02.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»),

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Значение дисциплины: дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения ряда дисциплин: «Статистика», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Экономическая оценка инвестиций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к дисциплине: Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы экономической теории. Формирование спроса и предложения в условиях рыночной экономики. Формы собственности. Издержки производства. Рынки факторов производства. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества. Модель $AD=AS$: совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица. Доходы населения и социальная политика. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения. Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система и фискальная политика. Теория денежного обращения. Равновесие в модели $IS=LM$. Банковская система

и кредитно-денежная политика. Всемирное хозяйство и международная торговля. Международная валютная финансовая система

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций» должна формировать следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**).

В соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавр должен быть готов решать следующие задачи:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений

в) предпринимательская деятельность:

- организации и ведение предпринимательской деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 и 2 семестре (дисциплина базовой части).

Знания по дисциплине «Экономическая теория», являются необходимыми при изучении ряда дисциплин: «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Экономическая оценка инвестиций».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной аттестации и итоговой.

Формы контроля: текущий - по результатам выполнения тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной микроэкономики, круглых столах, деловых играх, а также на контрольной неделе по результатам представления индивидуально выполненных заданий.

Промежуточная аттестация студента проводится в конце 1 семестра форме зачета. Итоговый контроль – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины.

Экономическая теория является введением в систему экономических наук. Это дисциплина, которая исследует экономическое поведение человека в хозяйственной сфере.

Целью изучения курса является формирование у выпускников основ экономического мышления, выработка умения аргументировано судить об экономических проблемах микро-, мезо-, макро-, и мегауровней.

В направлении достижения цели необходимо добиться четкого понимания студентом основных экономических категорий, концепций, законов, принципов, моделей, а также их взаимосвязи. Крайне важно сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» и ряда базовых смежных дисциплин студент должен:

1. формирование у студента имени системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

2. формирование у студентов знаний основных экономических категорий, законов, методов и моделей на уровне микро и макроэкономики; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики, включая переходные процессы; принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений.

3. формирование у студентов умений сопоставлять и находить эффективные варианты хозяйственной деятельности; ориентироваться в экономической политике; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (252 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	144
Аудиторные занятия*	3,5	126	54	72
Лекции (Л)	1,5	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	2,75	99	54	45

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 1
в том числе:				
подготовка рефератов и докладов	0,5	18	9	9
подготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	18	18
Вид контроля	0,75	27	+	27

*Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в приложении 2.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая теория»	
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»	Раздел 2 «Микроэкономика»
Раздел 3 «Макроэкономика»	Раздел 4 «История экономических учений»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экономическая теория»

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»	
Тема 1. «Экономическая теория как наука»	Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»
Тема 3. «Собственность как основа рыночных отношений»	Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

Рисунок 2 – Раздел 2. «Микроэкономика»

Раздел 2 – «Микроэкономика»		
Тема 5. «Теория спроса и предложения»	Тема 6. «Теория потребительского поведения»	Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»
Тема 8. «Анализ издержек производства прибыль фирмы»	Тема 9. «Теория капиталов и процент»	Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»
Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	

Рисунок 3 Раздел 3 «Макроэкономика»

Раздел 3 – «Макроэкономика»

Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика
Тема 16. «Безработица. Модели стимулирования занятости».	Тема 17. Государственное регулирование экономики.	Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.
Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике
Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика	Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.
Тема 25. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика		

4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
I семестр				
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»				
Тема 1. «Экономическая теория как наука»	12	2	4	6
Тема 2. «Общественное производство и экономическая система »	12	2	4	6
Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений »	12	2	4	6
Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики	12	2	4	6
Раздел 2 «Микроэкономика»				
Тема 5. «Теория спроса и предложения»	12	2	4	6
Тема 6. «Теория потребительского поведения»	12	2	4	6
Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»	12	2	4	6
Тема 8. «Анализ издержек производства прибыль фирмы»	12	2	4	6
Тема 9. «Теория капиталов и процент»	12	2	4	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
I семестр				
Итого за I семестр	72	18	36	54
II семестр				
Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»	7	2	2	3
Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	7	2	2	3
Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	7	2	2	3
Раздел 3 «Макроэкономика»			2	3
Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	7	2	2	3
Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	7	2	2	3
Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика	7	2	2	3
Тема 16. Безработица. Модели стимулирования занятости.	7	2	2	3
Тема 17. Государственное регулирование экономики.	7	2	2	3
Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.	7	2	2	3
Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	7	2	2	3
Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	10	4	3	3
Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике.	7	2	2	3
Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	10	3	4	3
Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	9	3	3	3
Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.	7	2	2	3
Тема 25. Современные направления экономической теории.	7	2	2	3
Итого за II семестр	198	36	36	45
Контроль	18			
ИТОГО	252	54	72	99

4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

- 1.1. Зарождение и развитие экономической теории
- 1.2. Предмет экономической теории
- 1.3. Методы исследования экономических явлений
- 1.4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 1.5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

- 2.1. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
- 2.2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
- 2.3. Кривая производственных возможностей.

Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»

- 3.1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
- 3.2. Неинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.
- 3.3. Типы и основные формы собственности.
- 3.4. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.

Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

- 4.1. Рынок: сущность, черты, функции, роль
- 4.2. Структура и инфраструктура рынка
- 4.3. Элементы рыночной экономики
- 4.4. Типы рынков

Тема 5 «Теория спроса и предложения»

5.1. Маржинальная концепция субъективной ценности

- 5.2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
- 5.3. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

- 6.1. Общая и предельная полезность
- 6.2. Кривые безразличия и бюджетные линии
- 6.3. Равновесие потребителя

Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

- 7.1. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
- 7.2. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
- 7.3. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
- 7.4. Сущность основных типов предпринимательства

Тема 8. «Анализ издержек производства прибыль фирмы»

- 8.1. Современная классификация издержек фирмы
- 8.2. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль
- 8.3. Анализ безубыточности фирмы
- 8.4. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности

Тема 9. «Теория капиталов и процент»

- 9.1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.

9.2. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия.

Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.

9.3. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Эффективность использования предпринимательского капитала.

9.4. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.

Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»

10.1. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.

10.2. Рабочая сила как товар: цена и стоимость. Процесс производства и возрастания стоимости. Теория прибавочной стоимости.

10.3. Зарплата и цена товара рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда.

Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»

11.1. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Два вида монополии на землю.

11.2. Дифференциальная и абсолютная рента: механизм образования.

11.3. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.

1. Понятие, функциональное назначение и структура инвестиций.

2. Источники привлечения и факторы, влияющие на величину инвестиций.

3. Проектный цикл и его стадии инвестиционного проекта.

4. Показатели эффективности инвестиций

Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»

13.1 Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

13.2. Валовой внутренний продукт

13.3. Способы измерения ВВП

Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»

14.1. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

14.2. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

14.3. Модели потребления и сбережения.

14.4. Эффект мультипликатора. Акселератор.

Тема 15. «Инфляция и антиинфляционная политика»

15.1. Понятие, сущность, причины инфляции.

15.2. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.

15.3. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

15.4. Социально-экономические последствия инфляции.

15.5. Антиинфляционная политика и ее методы.

Тема 16. «Безработица. Модели стимулирования занятости»

16.1. Сущность, причины безработицы.

16.2. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная.

16.3. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

16.4. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.

16.5. Государственная система обеспечения занятости.

Тема 17. «Государственное регулирование экономики»

- 17.1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Две основные концепции роли государства в рыночной экономике.
- 17.2. Цели и функции государства в условиях рыночной экономики.
- 17.3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.

Тема 18. «Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие»

- 18.1. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
- 18.2. Факторы экономического роста.
- 18.3. Теории экономического роста. Концепция "нулевого экономического роста". "Золотое правило накопления". Кривая производственных возможностей и экономический рост.
- 18.4. Роль государства в стимулировании и регулировании экономического роста.
- 18.5. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.

Тема 19. «Бюджетно-налоговая система и политика»

- 19.1. Бюджетная система как часть финансовой системы.
- 19.2. Государственный бюджет и его функции.
- 19.3. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
- 19.4. Сущность, функции видов налогов.
- 19.5. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 19.6. Фискальная политика и ее эффективность.

Тема 20. «Денежно-кредитная система и политика»

- 20.1. Происхождение, функции и виды денег.
- 20.2. Денежная система: ее элементы и виды.
- 20.3. Денежная масса и ее агрегаты. Денежное обращение (М.Фридмен).
- 20.4. Денежный рынок: спрос на деньги и его составляющие, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
- 20.5. Сущность и формы кредита.
- 20.6. Структура кредитной системы.
- 20.7. Банковский мультипликатор.
- 20.8. Цели и инструменты кредитно-денежной политики..

Тема 21. «Социальная политика государства в рыночной экономике»

- 21.1. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
- 21.1. Доходы населения, их структура и источники формирования.
- 21.3. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
- 21.4. Уровень жизни, его составляющие, показатели.
- 21.5. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

Тема 22. «Развитие мирового хозяйства. Теория и практика»

- 22.1. Общая характеристика мирового хозяйства.
- 22.2. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
- 22.3. Теория сравнительных преимуществ.
- 22.4. Основные формы мировых экономических связей.
- 22.5. Международная торговля. Торговая политика.
- 22.6. Государственное регулирование внешнеторговых операций.

Тема 23. «Валютная система и международные финансовые отношения»

- 23.1. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
- 12.1. Национальная валютная система. МВС
- 12.2. Эволюция мировой валютной системы

12.3. Понятие иностранной и национальной валютной системы. Валютный курс и валютные рынки

12.4. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 24. «Основные этапы развития экономической теории»

24.1. Становление экономических воззрений.

24.2. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных экономических отношений.

24.3. Центральные идеи теории физиократии.

24.4. Причины появления и характерные особенности классической политической экономии.

24.5. Экономическое учение К.Маркса.

Тема 25. «Современные направления экономической теории»

25.1. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

25.2. Понятие маржиналистской революции.

25.3. Австрийская школа: концепция предельной полезности.

25.4. Переход к неоклассической концепции, ее отличие от классической школы.

25.5. Причины возникновения и направления институционализма.

25.6. Основные положения экономического учения Д.Кейнса.

25.7. Монетаризм как альтернатива кейнсианству. Психологический, правовой и конъюнктурно-статистический институционализм.

25.8. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»			
Тема 1. «Экономическая теория как наука»	Практическое занятие 1 «Введение в экономическую теорию»	Устный опрос	4
Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»	Практическое занятие 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Круглый стол в форме дискуссии	4
Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»	Практическое занятие 3. «Собственность и модели организации экономической системы»	Проверка домашнего задания	4
Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»	Практическое занятие 4«Общая характеристика рыночной экономики»	Устный опрос	4
Раздел 2 «Микроэкономика»			
Тема 5. «Теория спроса и предложения»	Практическое занятие 5 «Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции»	Деловая игра	4

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 6. «Теория потребительского поведения»	Практическое занятие 6 «Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции»	Кейс-задание	4
Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»	Практическое занятие 7 «Предпринимательство и прибыль»	Творческое задание Проверка домашнего задания	4
Тема 8. «Анализ издержек производства прибыль фирмы»	Практическое занятие 8 «Теория фирмы и организованные формы бизнеса»	Анализ конкретных ситуаций Деловая игра	4
Тема 9. «Теория капиталов и процент»	Практическое занятие 9 «Капитал и процент»	Блиц-опрос	4
Итого за I семестр			36
Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»	Практическое занятие 10 «Рынок труда и заработная плата»	Деловая игра	2
Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	Практическое занятие 11 «Рынок земельных ресурсов и земельная рента»	Блиц-опрос, проверка домашнего задания	2
Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	Практическое занятие 12 «Показатели инвестиционного проектирования»	Творческое задание	2
Раздел 2 «Микроэкономика»			
Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	Практическое занятие 13 «Основные макроэкономические показатели»	Блиц-опрос, проверка домашнего задания	2
Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	Практическое занятие 14 «Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»	Проверка домашнего задания	2
Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика	Практическое занятие 15. «Инфляция ее свойство»	Круглый стол в форме дискуссии	2
Тема 16. Безработица. Модели стимулирования занятости.	Практическое занятие 16. «Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности»	Анализ конкретных ситуаций	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 17. Государственное регулирование экономики.	Практическое занятие 17 «Роль государства в рыночной экономике»	Письменная контрольная работа	2
Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.	Практическое занятие 18 «Экономический рост и политика государства»	Блиц-опрос	2
Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	Практическое занятие 19. «Налоги и их функции в рыночной экономике» ; «Госбюджет и его структура»	Круглый стол в форме дискуссии	2
Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	Практическое занятие 20. «Кредитно-денежная система» «Денежный рынок»	Анализ конкретных ситуаций	2
	Практическое занятие 21 «Кредитно-денежная политика»	Устный опрос	2
Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике.	Практическое занятие 22 «Социальная политика государства»	Проверка домашнего задания	2
Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	Практическое занятие 23. «Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства»	Деловая игра Круглый стол в форме дискуссии	3
Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	Практическое занятие 24. «Платёжный баланс и обменный курс»	Творческое задание	3
Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.	Практическое занятие 25. «Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труд, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний».	Творческое задание	2
Тема 25. Современные направления экономической теории.	Практическое занятие 26. «Особенности развития экономической науки в России»	Письменная контрольная работа	2
Итого за II семестр			36
Всего			72

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»			4
1.	Тема 1. «Экономическая теория как наука»	- Методы экономической теории	6
2.	Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»	-Потребность и ресурсы -Модели экономических систем	6
3.	Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»	Роль собственности в «установлении правил игры» в экономических системах	6
4.	Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»	Рыночный механизм: принципы и элементы функционирования	6
Раздел 2 «Микроэкономика»			
5	Тема 5. «Теория спроса и предложения»	Практическая значимость теории эластичности	6
6	Тема 6. «Теория потребительского поведения»	Кривые безразличия и бюджет покупателя	6
7	Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»	Ценообразование на ресурсы	6
8	Тема 8. «Анализ издержек производства и прибыли фирмы»	Сравнительные издержки и специализация производства	6
9	Тема 9. «Теория капиталов и процент»	Рынок капитальных активов.	6
2 семестр			54
10	Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»	Рынок квалифицированной рабочей силы и специалистов	3
11	Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	Ипотека	3
12	Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	Дисконтированная стоимость актива.	3
Раздел 3 «Макроэкономика»			
13	Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	Чистое экономическое благосостояние	3
14	Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая	Совокупный спрос и совокупное предложение	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	динамика»		
15	Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика	Антиинфляционная политика	3
16	Тема 16. Безработица. Модели стимулирования занятости.	Полная занятость	3
17	Тема 17. Государственное регулирование экономики.	Антициклическое регулирование агропродовольственного рынка	3
18	Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.	Концепция и модели экономического роста	3
19	Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	Мультипликатор сбалансированного бюджета	3
20	Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	Основные направления кредитно-денежной политики	3
21	Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике.	Социальная политика, ее стратегия и основные направления	3
22	Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли	3
23	Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	Эволюция развития валютной системы	3
24	Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.	Развитие экономической мысли в Древнем Китае и Индии	3
25	Тема 25. Современные направления экономической теории.	Теория монетаризма	3
ИТОГО			45

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Предмет и основные проблемы микроэкономики
2. Проблема выбора в условиях редкости ресурсов
3. Состояние ресурсного потенциала России

4. Сущность альтернативной стоимости и альтернативных издержек
5. Методы микроэкономики и их применение в деятельности фирмы
6. Рыночные институты
7. Рыночная инфраструктура
8. Рыночное равновесие и его нарушения
9. Излишки потребителя и производителя
10. Практическое значение эластичности и ее использование в микроанализе
11. Кардиналистский подход в теории потребительского поведения
12. Ординалистский подход в теории потребительского поведения
13. Сущность и виды конкуренции
14. Конкурентная борьба в современных условиях
15. Неценовая конкуренция: теория и практика.
16. Состояние рынка монополистической конкуренции (на одном примере)
17. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен
18. Олигополистические ценовые войны
19. Модели олигополии
20. Модель дуополии Курно
21. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов
22. Особенности российского монополизма
23. Естественная монополия России: состояние и реформирование (на примере).
24. История становления антимонопольного законодательства России
25. Организационные формы современного производства
26. Открытие и закрытие предприятия
27. Сущность анализа безубыточности производства
28. Способы максимизации прибыли
29. Отношения и формы собственности
30. Экономическая теория прав собственности Р.Коуза
31. Особенности российской приватизации
32. Сущность и виды капитала
33. Методы расчета амортизации
34. Подходы к оценке капитала
35. Формы и виды предпринимательской деятельности
36. Проблемы развития малого предпринимательства в России
37. Основы инвестиционного проектирования
38. Показатели эффективности в проектном анализе
39. Состояние рынка земельных ресурсов
40. Определение ставки арендной платы и цены земли
41. Механизм функционирования рынка труда
42. Внешние эффекты и внешние издержки
43. Государственное регулирование внешних эффектов
44. Положительные внешние эффекты и их проявления
45. Отрицательные внешние эффекты и их проявления
46. Роль корректирующих налогов А. Пигу в регулировании отрицательных экстерналий.
47. Неопределенность как черта рыночной экономики
48. Рынки с асимметричной информацией
49. Риск и способы его снижения
50. Спекуляция в рыночной экономике

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)	1,2,3,4, 23,24,25	1,2,3,4, 11,12,	1-12,14-16, 38-45,88- 96
ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли)	4,5,6,7,8, 9, 10,22,23, 24,25	4,5,6,7, 8,9,10	13,15, 17- 38, 90-96
ПК-17 (способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели)	13,14,15, 16,17,18, 19,20,21	13,14, 15, 16, 17,18,1 9,20,21	46-87

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011. /ЭБС BOOK.RU
2. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.- М.: КноРус. – 2014. /ЭБС BOOK.RU
3. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU
4. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. М., КНОРУС, 2015.- 214 с.

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб. 2010.
6. Бланшар О. Макроэкономика. Учебник. /Пер. с англ. – М.: ГУВШЭ, 2011.
7. Дж. Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
8. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
9. Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
10. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. С англ. –
11. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
12. Э. Хансен. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

13. Цхададзе Н.В. История экономических учений: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет - М.: Кнорус, 2015. - 192 с..
14. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
2. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
8. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»:*

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.forecast.ru> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

Международные организации



United Nations
<http://www.un.org>



World Bank
<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development
<http://www.oecd.org>

Международные статистические агентства

World Bank: Data and Statistics <http://www.worldbank.org/data/>

World Development Reports (World Bank) <http://econ.worldbank.org/wdr/>

United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org/>

Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>

OECD: Statistic

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

International Monetary Fund: countries data

<http://www.imf.org/external/index.htm>

IMF Dissemination Standards Bulletin Board

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

Другие полезные интернет-источники:

Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)") -
<http://libertarium.ru/library>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы -
<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Институциональная экономика <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

журнал "Вопросы экономики" - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

журнал "Экономика и математические методы" - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

журнал "Проблемы теории и практики управления" - <http://www.ptpu.ru>

Economic Journal on the Web - <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов.

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода - <http://www.iet.ru>

Центральный экономико-математический институт- <http://www.cemi.rssi.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации-
<http://wcer.park.ru>

Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>

Московская межбанковская валютная биржа - <http://www.micex.ru>

ECONOMISTS ON THE WORLD WIDE WEB - [HTTP://ECLAB.CH.PDH.EDU/ECWWW6.3](http://eclab.ch.pdh.edu/ecwww6.3).
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

ПРИЛАГАЮТСЯ В ПРИЛОЖЕНИИ.

6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программные средства: Microsoft office for Windows с приложениями Word (текстовый процессор), Excel, Power Point (система по созданию наглядных презентаций).
2. СПС Консультант плюс, СПС Гарант

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы и итогового тестирования перед зачетом.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТ ВОРИТ ЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономическая теория», проводится в экзаменационную сессию во 2 семестре, по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу).

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой

речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс и Интернет ресурсов. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономическая теория» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

1. Для качественного освоения дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами. Целесообразно обратить внимание на достижения экономической науки, основные проблемы функционирования современной экономики. Следует отметить, что изучение основ экономического анализа позволит раскрыть содержание экономических процессов на микроуровне и ориентироваться в принятии решений в области экономической политики государства.

2. Материалы лекций должны излагаться последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые специалисты по

экономической безопасности должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. В структуре информации следует:

- разделять теоретические положения и практические вопросы;
- представлять новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- давать различные оценки научных постулатов, взглядов, положений;
- включать фактический материал, примеры из экономической практики.

3. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями. Конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

4. В процессе представления лекционного материала следует своевременно делать ссылки на применяемые источники литературы (учебники, учебные пособия, словари, справочники, периодические издания, Интернет-ресурсы и др.). Ряд дополнительных определений можно предложить студентам найти и интерпретировать самостоятельно. Результаты такой работы могут быть закреплены на практических занятиях.

5. В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии. Кроме определенного запаса знаний и умений студент должен приобрести в учебном заведении элементарные навыки принятия научно обоснованных решений в разных, нередко экстремальных, ситуациях. Этого не добиться пассивными методами обучения, предлагая студентам готовить рефераты и доклады. Не поможет и выполнение тестов и задач, сколь разнообразными они бы не были. Нужны новые формы обучения, при которых перед студентами ставятся жизненные задачи, требующие одновременно применения теоретических знаний и быстрого выполнения практических действий. Такой формой обучения является деловая игра. Издано немало работ, посвященных игровым технологиям (Н.В.Борисова, А.А. Вербицкий, В.В. Глухов, Р.Ф. Жуков, Б.В. Корнейчук, Б.А. Райсберг, П.И. Пидкасистый, А.С. Прутченков, В.А. Трайнев и др.). Деловые игры могут быть не закреплены за конкретными темами курса, поскольку большинство из них по своему содержанию имеют междисциплинарный характер. Другой подход – представление презентаций лекций. Информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

6. Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях, участвуют в деловых играх. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий. Специалисты по экономической безопасности должны научиться грамотно формулировать выводы, их обосновывать, подкреплять примерами, отходить от типовых, шаблонных решений, уметь продуцировать креативные идеи и варианты решения определенных макроэкономических проблем.

7. Важным методом образовательных технологий является ситуационный анализ. Ситуационный анализ преследует несколько целей. Он должен помочь студентам, изучающим экономическую теорию, использовать ее научный аппарат – понятия, принципиальные подходы, модели, знания, которые получены в ходе учебных занятий для анализа экономических событий.

Ситуационный анализ учит определять и четко формулировать подлежащую решению проблему, как научную, так и практическую, учит логике, обоснованию своей позиции, развивает экономический образ мышления. Если ситуация составлена по реальным событиям в экономике, она имеет еще один важный эффект – дает знание реальных, часто весьма значимых событий и таким образом способствует накоплению эрудиции студентов.

8. Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на экзаменационные вопросы, решения задач, выполнения тестовых заданий.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей

деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить необходимую информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Программу разработала:

к.э.н. доцент кафедры
«Экономика и статистика»

В.М. Головач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний; - понятие и классификацию сфер деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний и способностью использовать их в различных сферах деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 	<p>Тема 1. «Экономическая теория как наука»</p> <p>Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»</p> <p>Тема 3«Собственность как основа рыночных отношений»</p> <p>Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»</p> <p>Тема 23. «Валютная система и международные финансовые отношения»</p> <p>Тема 24. «Основные этапы развития экономической теории»</p> <p>Тема 25. «Современные направления экономической теории»</p>
2	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и	<p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - понятие и классификацию рисков; - методы оценки рыночных и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 	<p>Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»</p>

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	<p>формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>специфических рисков; - экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Уметь: - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - выявлять рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Владеть: - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - методами оценки рыночных и специфических рисков; - методикой оценки поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>		
3	<p>ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской</p>	<p>Студент должен: Знать: - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная</p>	<p>Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные</p>

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	<p>деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели)</p>	<p>- рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Уметь: - проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом новых рыночных возможностей; - формировать новые бизнес-модели. Владеть: - методикой анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей.</p>	<p>работа 3. проверка домашнего задания</p>	<p>показатели общественного производства» Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика» Тема 15. «Инфляция и антиинфляционная политика» Тема 16. «Безработица. Модели стимулирования занятости» Тема 17. «Государственное регулирование экономики» Тема 18. «Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие» Тема 19. «Бюджетно-налоговая система и политика» Тема 20. «Денежно-кредитная система и политика» Тема 21. «Социальная политика государства в рыночной экономике»</p>

Таблица 2 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Экономическая теория как наука	Л	Проблемная лекция	2
2	Общественное производство и экономическая система	ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	2
3	Теория спроса и предложения	ПЗ	Кейс-задание	2
4	Теория потребительского поведения	ПЗ	Деловая игра	
5	Предприятие (фирма) и предпринимательство»	ПЗ	Творческое задание	2
6	«Анализ издержек производства прибыль фирмы»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
7	«Анализ издержек производства прибыль фирмы»	ПЗ	Деловая игра	2
8	Теория человеческого капитала	ПЗ	Деловая игра	2
9	Инвестиции и инвестиционное проектирование.	Л	Проблемная лекция	2
10	Инвестиции и инвестиционное проектирование.	ПЗ	Творческое задание	2
11	«Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	Л	Проблемная лекция	2
12	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	Л	Проблемная лекция	2
13	Инфляция и антиинфляционная политика	ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	2
14	Безработица. Модели стимулирования занятости.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
15	Бюджетно-налоговая система и политика	ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	2
16	Денежно-кредитная система и политика.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
17	Социальная политика государства в рыночной экономике.	Л	Проблемная лекция	2
18	Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	ПЗ	Деловая игра	2
ВСЕГО				36

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для получения зачета минимальный балл - 15, т.е. 60% ответов должны быть правильными.

1 вариант

1. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной
- б) неэффективной
- в) административно-командной системой
- в) экономическим кризисом

2. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:

- а) неограниченное число участников конкуренции
- б) свободный доступ к рыночной информации
- в) ограниченная роль правительства в экономике
- г) все указанное

3. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки.

4. Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса, называется:

- а) предельными издержками
- б) предельным доходом
- в) предельным продуктом
- г) средними издержками
- д) средним доходом

5. Изокванта представляет собой кривую, каждая точка которой соответствует:

- а) равноценности комбинации благ для потребителя
- б) неравнозначным комбинациям ресурсов
- в) соотношению предельных доходностей и предельных издержек
- г) получению определенного объема продукта при различных комбинациях используемых ресурсов

6. Рыночная цена на сельскохозяйственную продукцию формируется на основе:

- а) цены производства
- б) стоимости единицы продукции, создаваемой на средних участках земли
- в) стоимости единицы продукции, создаваемой на худших участках земли
- г) стоимости единицы продукции, создаваемой на лучших участках земли
- д) издержек производства на единицу продукции, создаваемой на средних участках земли

7. Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:

- а) эффекта процентной ставки
- б) эффекта кассовых остатков
- в) эффекта импортных товаров

г) все неверно

8. Если номинальная ставка процента равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то реальная ставка процента будет:

- а) 20 %;
- б) 8%;
- в) 4%;
- г) 1,5%.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиции;
- б) вычесть чистые инвестиции;
- в) добавить величину амортизационных отчислений;
- г) вычесть величину амортизационных отчислений;
- д) вычесть косвенные налоги.

10. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- а) скорость обращения денег в стране постоянна
- б) государственный бюджет сбалансирован
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу
- г) уровень инфляции стабилизирован

11. Кривая Лаффера характеризует:

- а) связь между уровнем безработицы и объёмом ВВП;
- б) связь между нормой процента и денежной массой в обращении;
- в) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен;
- г) связь между налоговыми ставками и объёмом налоговых поступлений.

12. Стагфляция – это

- а) инфляция, сопровождающаяся застоем и падением производства;
- б) только спад производства и рост безработицы;
- в) рост внешней задолженности;
- г) рост кредитных отношений.

13. Количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально:

- а) размеру произведенного продукта
- б) ценам на товары
- в) скорости обращения одной денежной единицы

14. Ведущее место среди налоговых доходов федерального бюджета РФ занимает:

- а) Налог на прибыль
- б) Налог на добавленную стоимость
- в) Таможенные пошлины
- г) акцизы

15. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) свод федерального, региональных и местных бюджетов
- б) совокупность федерального и региональных бюджетов
- в) федеральный бюджет

г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

16. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 100000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- а) 20000 ден. ед.
- б) 80000 ден. ед.
- в) 400000 ден. ед.
- г) 500000 ден. ед.
- д) неопределенную величину.

17. Портфельные инвестиции – это

- а) вложения в отрасли экономики и виды экономической деятельности, приносящие приращение реального капитала
- б) вложения в ценные бумаги с целью повышения доходности и снижения инвестиционного риска
- в) инвестиции в объекты, дающие инвестору право участвовать в управлении объектом

18. Индекс Ласпейреса показывает:

- а) изменение стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде
- б) переход от минимальной потребительской корзины к рациональной
- в) изменение величины прожиточного минимума
- г) динамику стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в текущем периоде.

19. К какой политике относится целевое государственное финансирование в виде предоставления денежных пособий:

- а) инвестиционной
- б) налоговой
- в) денежно-кредитной
- г) бюджетной

20. Какое положение не является аргументом в пользу использования тарифов во внешнеэкономической деятельности:

- а) тарифы являются важным источником бюджетных доходов
- б) тарифы есть средство стимулирования отечественного производства
- в) тарифы защищают от демпинга
- г) тарифы замедляют экономический рост, ведут к снижению объемов мировой торговли

21. Физиократы относили к бесплодному классу:

- а) работников сельского хозяйства
- б) землевладельцев
- в) работников госаппарата
- г) людей, занимающихся промышленной деятельностью

22. Маржинализм базируется на исследовании:

- а) суммарных экономических величин
- б) средних экономических величин
- в) предельных экономических величин

23. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется на основе:

- а) затрат труда
- б) юридических соглашений «коллективных институтов»
- в) издержек производства

- г) соотношения спроса и предложения
- д) производительности факторов производства

24. «Невидимая рука» проявляется в:

- а) божественном предопределении экономического развития
- б) эгоистических интересах людей в условиях свободной конкуренции которые приводят к росту богатства и всеобщему благосостоянию
- в) государственном регулировании экономикой
- г) корпоративном управлении.

25. Шоковая терапия Е. Гайдара опиралась на теорию:

- а) кейнсианства
- б) монетаризма
- в) марксизма

2 вариант

1. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

- а) затраты на наем учителей для новой школы;
- б) стоимость строительства школы в будущем
- в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы

2. Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок и выхода из него
- б) свободное ценообразование
- в) дифференцированность выпускаемой продукции
- г) большое число продавцов и покупателей

3. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:

- а) цены одного товара на изменение цены другого
- б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара
- в) цены одного товара на изменение предложения другого блага
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо

4. Предельные издержки показывают:

- а) максимум издержек, которые фирма может нести при выпуске продукции;
- б) общую сумму постоянных и переменных издержек
- в) изменение переменных издержек на каждую дополнительную единицу продукции
- г) объем затрат, которые фирма понесет в случае увеличения производства на дополнительную единицу продукции.

5. Цена земли находится в ...

- а) обратной зависимости от процентной ставки
- б) прямой зависимости от процентной ставки
- в) зависимости от прибыли
- г) обратной зависимости от ренты

6. Сумма MPS (предельной склонности к потреблению) и MPC (предельной склонности к сбережению) должна быть:

- а) равна единице
- б) больше единицы
- в) меньше единицы

7. Мультипликатор показывает, что:

- а) при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается
- б) рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП
- в) увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в изменении ВВП

8. Депрессия – фаза цикла, которая возникает в экономике:

- а) после экономического подъема
- б) в период экономического спада
- в) после экономического спада
- г) депрессия не связана с другими фазами цикла

9. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу

в) равен нулю.

10. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растет, так как цена денег падает;
- г) растет, так как падает уровень занятости.

11. К прямым методам государственного регулирования не относятся:

- а) целевое финансирование секторов экономики
- б) инвестиции в определенные отрасли экономики
- в) изменение размера государственного заказа
- г) предоставление субсидий и субвенций
- д) кредитно-денежные методы регулирования экономики

12. Обязательные банковские резервы – это:

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
- в) общая сумма денег всех вкладчиков;
- г) процент вкладов, которые банк обязан хранить.

13. Определите, какой из перечисленных ниже налогов не может быть перенесен на конечного потребителя:

- а) акцизный налог;
- б) таможенная пошлина;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на прибыль компании;
- д) все приведенные выше налоги.

14. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:

- а) прогрессивными
- б) регрессивными
- в) пропорциональными
- г) косвенными

15. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:

- а) манипулирование расходами государственного бюджета
- б) изменение денежного предложения
- в) ставки и порядок налогообложения
- г) трансферты

16. Встроенные стабилизаторы экономики – это:

- а) учетная ставка
- б) норма амортизации
- в) норма обязательных банковских резервов
- г) тарифы, прогрессивное налогообложение.

17. Какое положение не характеризует проведение в стране либеральной экономической политики:

- а) господство закона и неприкосновенность частной собственности
- б) свобода внешней торговли
- в) свобода деятельности на рынках капитала
- г) внешнеэкономический протекционизм

д) невмешательство государства в экономику

18. Индекс Паше раскрывает динамику:

- а) стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде
- б) изменения структуры потребительской корзины
- в) изменения структуры расходов «средней семьи»
- г) стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в текущем периоде

19. Целью приватизации является:

- а) изменение отношений собственности
- б) совершенствование структуры общественного производства
- в) формирование конкурентной среды
- г) повышение эффективности общественного производства

20. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- а) рост заграничных инвестиций
- б) превышение импорта над экспортом
- в) превышение экспорта над импортом

21. Принцип сравнительных издержек в международной торговле впервые обосновал:

- а) Томас Мен
- б) Уильям Петти
- в) Адам Смит
- г) Давид Риккардо

22. Согласно «закону народонаселения» Т. Мальтуса:

- а) рост населения отстает от промышленного производства
- б) население растет в геометрической прогрессии, а продовольствие в арифметической.
- в) средства существования увеличиваются в геометрической прогрессии, а продовольствие – в арифметической.
- г) население сокращается с ростом технического прогресса

23. Теорию прибавочной стоимости разработал:

- а) С. Сисмонди
- б) Д. Риккардо
- в) Р. Оуэн
- г) К. Маркс

24. Главное противоречие в обществе институционалисты видят в противоречии между:

- а) трудом и капиталом
- б) властью и бизнесом
- в) разделением труда и обобществлением производства
- г) индустрией и бизнесом

25. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предлагает:

- а) либерализацию экономики
- б) поддержание убыточных предприятий
- в) активную кредитно-финансовую политику
- г) стимулирование занятости
- д) участие государства в регулировании цен.

1. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- в) затраты родителей на содержание студентов

2. Издержки упущенных возможностей это:

- а) затраты, не зависящие от объема выпуска продукции;
- б) сумма постоянных и переменных затрат;
- в) денежная выручка от наиболее выгодного из всех возможных способов использования ресурса;
- г) затраты, определяемые как предельные.

3. Переменные издержки – затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- а) увеличения объема продаж
- б) изменения объема производимой продукции
- в) роста налогов
- г) наращивания основного капитала
- д) роста амортизационных отчислений.

4. Издержки, отсутствующие в долгосрочном периоде:

- а) постоянные
- б) переменные
- в) общие

5. Прибыль равна:

- а) выручка минус налоги и амортизация
- б) выручка минус заработная плата
- в) актив минус пассив
- г) доходы минус расходы

6. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- а) фирма не обладает рыночной властью
- б) фирма максимизирует прибыль
- в) фирма получает прибыль в долгосрочном периоде?

7. Ценовые факторы показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения (AS)
- б) смещают кривую вправо
- в) смещают кривую влево.

8. Абсолютная рента присваивается:

- а) только с лучших участков земли
- б) только со средних участков
- в) только с худших участков
- г) со всех земельных участков

9. Безработицу, которая существует в странах, находящихся в условиях экономического спада, называют:

- а) структурной
- б) застойной

- в) циклической
- г) скрытой
- д) фрикционной

10. Согласно закону Оукена, однопроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает увеличение отставания ВВП на:

- а) 2,5%;
- б) 4%;
- в) 5%
- г) значительно больше, чем 5%.

11. Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

- а) реальной ставкой процента;
- б) фазой подъема в экономическом цикле;
- в) фазой оживления в экономическом цикле;
- г) уровнем безработицы.

12. Меры антиинфляционной экономической политики:

- а) введение таможенных ограничений
- б) регулирование денежного рынка
- в) повышение уровня заработной платы
- г) увеличение расходной части бюджета государства

13. Не относятся к прямым налогам:

- а) акцизы
- б) налог на прибыль с предприятий
- в) налог на доходы физических лиц
- г) земельный налог

14. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

- а) процента, то есть платы за денежный капитал
- б) косвенных налогов
- в) ренты, то есть дохода от сдачи аренды земли, помещений, жилья.

15. Кто автор основной идеи концепции длинных волн?

- а) Н.Д. Кондратьев
- б) Адам Смит
- в) Дж. М. Кейнс
- г) Давид Риккардо

16. Какая из мер не относится к инструментам денежно-кредитного регулирования Центрального Банка:

- а) политика учетной ставки;
- б) политика цен и тарифов;
- в) политика резервирования;
- г) политика операций на открытом рынке.

17. Особенностью современного мирового инвестиционного процесса не является:

- а) опережающий рост инвестиций в отрасли «новой информационной экономики» (компьютеры, телекоммуникации, мобильная связь) в ущерб отраслям «традиционной экономики»

- б) сокращение мирового объема прямых иностранных инвестиций и замедление темпов роста в развитых странах
- в) преобладание портфельных инвестиций в сделки по слияниям компаний, в приобретение уже существующих активов в ходе приватизации государственного имущества
- г) увеличение совокупной доли развивающихся стран, включая Россию в получении прямых иностранных инвестиций

18. Наиболее эффективным способом государственного регулирования экономики является:

- а) административное регулирование поведения субъектов рынка
- б) планирование цен на товары первой необходимости
- в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру
- г) национализация частных предприятий-монополистов

19. Отклонение реального распределения доходов от абсолютно справедливого выражается кривой:

- а) Лаффера
- б) изоквантой
- в) Лоренца
- г) Филиппса
- д) изокостой

20. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) выгодному экспорту
- б) дешевому импорту

21. Какое положение не характеризует проведение в стране либеральной экономической политики:

- а) господство закона и неприкосновенность частной собственности
- б) свобода внешней торговли
- в) свобода деятельности на рынках капитала
- г) внешнеэкономический протекционизм
- д) невмешательство государства в экономику

22. Главной целью ВТО является:

- а) курс на свободную внешнюю торговлю
- б) поддержка протекционизма отдельных государств
- в) формирование правил развития торговых связей на уровне отдельных государств
- г) проведение антидемпинговых расследований

23. У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- а) социально-психологическое
- б) социально-правовое
- в) конъюнктурно-статистическое

24. На необходимости признания национальной политической экономии настаивают:

- а) институционалисты
- б) неоклассики
- в) представители исторической школы

- г) монетаристы
- д) неокейнсианцы

25. С именем Д. Кейнса прежде всего связаны:

- а) новая трактовка теории полезности
- б) исследование поведения фирмы в рыночной экономике
- в) анализ макроэкономических проблем
- г) теория монополии и конкуренции



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление

38.03.02 Менеджмент

(шифр – название направления подготовки)

Профиль

Логистика

(название профиля)

Курс 1

Семестр 1,2

Калуга, 2019

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач.ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Итого академических часов по учебному плану	7	252	108	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,66	24	10	14
Лекции (Л)	0,0,27	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0,38	14	6	8
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	5,97	215	94	121
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат	0,5	18	9	9
самоподготовка к контролю знаний	5,47	197	85	112
др. виды				
Контроль	0,36	13	4	9
Вид контроля:			зачет	экзамен

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
I семестр				
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»				
Тема 1. «Экономическая теория как наука»	14	2	-	12
Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»	12	-	2	10
Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»	10	-	-	10
Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»	12	-	2	10
Раздел 2 «Микроэкономика»				
Тема 5. «Теория спроса и	12	-	-	10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
I семестр				
предложения»				
Тема 6. «Теория потребительского поведения»	12	-	-	10
Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»	12	-	2	10
Тема 8. «Анализ издержек производства прибыль фирмы»	12	2	-	10
Тема 9. «Теория капиталов и процент»	12	-	-	12
Итого за I семестр	108	4	6	94
II семестр				
Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»	10		-	10
Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	10	2	2	6
Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	6	-	-	10
Раздел 3 «Макроэкономика»				
Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	10	2	-	8
Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	6	-	-	8
Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика	6	-	-	8
Тема 16. Безработица. Модели стимулирования занятости.	8	-	-	8
Тема 17. Государственное регулирование экономики.	10	-	2	8
Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.	10	2	-	8
Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	10	-	2	8
Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	8	-	-	8
Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике.	7	-	-	7
Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	7	-	2	7
Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	7	-	-	7

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
I семестр				
Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.	5			5
Тема 25. Современные направления экономической теории.	5	-	-	5
Итого за II семестр	144	6	8	121
Контроль	13	4	9	
ИТОГО	252	10	14	215

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»			
Тема 1. «Экономическая теория как наука»	Практическое занятие 1 «Введение в экономическую теорию»	Устный опрос	-
Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»	Практическое занятие 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Круглый стол в форме дискуссии	2
Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»	Практическое занятие 3. «Собственность и модели организации экономической системы»	Проверка домашнего задания	-
Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»	Практическое занятие 4 «Общая характеристика рыночной экономики»	Устный опрос	2
Раздел 2 «Микроэкономика»			
Тема 5. «Теория спроса и предложения»	Практическое занятие 5 «Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции»	Деловая игра	-
Тема 6. «Теория потребительского поведения»	Практическое занятие 6 «Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции»	Кейс-задание	-

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»	Практическое занятие 7 «Предпринимательство и прибыль»	Творческое задание Проверка домашнего задания	2
Тема 8. «Анализ издержек производства прибыль фирмы»	Практическое занятие 8 «Теория фирмы и организованные формы бизнеса»	Анализ конкретных ситуаций Деловая игра	-
Тема 9. «Теория капиталов и процент»	Практическое занятие 9 «Капитал и процент»	Блиц-опрос	-
Итого за I семестр			6
Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»	Практическое занятие 10 «Рынок труда и заработная плата»	Деловая игра	-
Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	Практическое занятие 11 «Рынок земельных ресурсов и земельная рента»	Блиц-опрос, проверка домашнего задания	2
Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	Практическое занятие 12 «Показатели инвестиционного проектирования»	Творческое задание	-
Раздел 2 «Микроэкономика»			
Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	Практическое занятие 13 «Основные макроэкономические показатели»	Блиц-опрос, проверка домашнего задания	-
Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	Практическое занятие 14 «Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»	Проверка домашнего задания	-
Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика	Практическое занятие 15. «Инфляция ее свойства»	Круглый стол в форме дискуссии	-

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 16. Безработица. Модели стимулирования занятости.	Практическое занятие 16. «Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности»	Анализ конкретных ситуаций	-
Тема 17. Государственное регулирование экономики.	Практическое занятие 17 «Роль государства в рыночной экономике»	Письменная контрольная работа	2
Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.	Практическое занятие 18 «Экономический рост и политика государства»	Блиц-опрос	-
Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	Практическое занятие 19. «Налоги и их функции в рыночной экономике» ; «Госбюджет и его структура»	Круглый стол в форме дискуссии	2
Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	Практическое занятие 20. «Кредитно-денежная система» «Денежный рынок»	Анализ конкретных ситуаций	-
	Практическое занятие 21 «Кредитно-денежная политика»	Устный опрос	-
Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике.	Практическое занятие 22 «Социальная политика государства»	Проверка домашнего задания	-
Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	Практическое занятие 23. «Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства»	Деловая игра Круглый стол в форме дискуссии	2
Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	Практическое занятие 24. «Платёжный баланс и обменный курс»	Творческое задание	-
Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.	Практическое занятие 25. «Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к	Творческое задание	-

№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	собственности, труд, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний».		
Тема 25. Современные направления экономической теории.	Практическое занятие 26. «Особенности развития экономической науки в России»	Письменная контрольная работа	-
Итого за II семестр			8
Всего			14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»			4
1.	Тема 1. «Экономическая теория как наука»	- Методы экономической теории	12
2.	Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»	-Потребность и ресурсы -Модели экономических систем	10
3.	Тема 3«Собственность как основа рыночных отношений»	Роль собственности в «установлении правил игры» в экономических системах	10
4.	Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»	Рыночный механизм: принципы и элементы функционирования	10
Раздел 2 «Микроэкономика»			
5	Тема 5. «Теория спроса и предложения»	Практическая значимость теории эластичности	10
6	Тема 6. «Теория потребительского поведения»	Кривые безразличия и бюджет покупателя	10
7	Тема 7 «Предприятие (фирма) и	Ценообразование на ресурсы	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	предпринимательство»		
8	Тема 8. «Анализ издержек производства и прибыль фирмы»	Сравнительные издержки и специализация производства	10
9	Тема 9. «Теория капиталов и процент»	Рынок капитальных активов.	12
2 семестр			94
10	Тема 10. «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата»	Рынок квалифицированной рабочей силы и специалистов	10
11	Тема 11. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты»	Ипотека	6
12	Тема 12. Инвестиции и инвестиционное проектирование.	Дисконтированная стоимость актива.	10
Раздел 3 «Макроэкономика»			
13	Тема 13. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»	Чистое экономическое благосостояние	10
14	Тема 14. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»	Совокупный спрос и совокупное предложение	10
15	Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика	Антиинфляционная политика	10
16	Тема 16. Безработица. Модели стимулирования занятости.	Полная занятость	10
17	Тема 17. Государственное регулирование	Антициклическое регулирование агропродовольственного рынка	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	экономики.		
18	Тема 18. Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие.	Концепция и модели экономического роста	10
19	Тема 19. Бюджетно-налоговая система и политика	Мультипликатор сбалансированного бюджета	10
20	Тема 20. Денежно-кредитная система и политика.	Основные направления кредитно-денежной политики	10
21	Тема 21. Социальная политика государства в рыночной экономике.	Социальная политика, ее стратегия и основные направления	7
22	Тема 22. Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли.	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли	7
23	Тема 23. Валютная система и международные финансовые отношения.	Эволюция развития валютной системы	7
24	Тема 24. Основные этапы развития экономической теории.	Развитие экономической мысли в Древнем Китае и Индии	5
25	Тема 25. Современные направления экономической теории.	Теория монетаризма	5
ИТОГО 2 СЕМЕСТР			121
ВСЕГО			215