

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.2023 19:12:30  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

“ 23 ” 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление/специальность: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Технический сервис в агропромышленном комплексе

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению/специальности подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«23» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства

Чубаров Ф.Л., к.т.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«23» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технологий и механизации с/х производства

Чубаров Ф.Л., к.т.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«23» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	3
ПО СЕМЕСТРАМ .....	3
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	26
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>27</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>26</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>28</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	30
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>30</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Экономическая теория»**

### **для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленности Технический сервис в агропромышленном комплексе**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 – Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономика — одна из древнейших наук, всегда привлекавшая внимание как специалистов, так и просто образованных людей. Изучение экономической теории обусловлено объективной необходимостью познания мотивов поступков людей в хозяйственной деятельности, самих законов хозяйствования. Экономическая теория относится к общественным наукам. Она формулирует категориально-понятийный аппарат исследования экономических процессов и явлений, выявляет экономические принципы и законы, закладывая, таким образом, своеобразный фундамент для большинства других экономических дисциплин. Интерес к экономической теории, в этой связи, никогда не ослабевает и становится тем сильнее, чем сложнее устройство экономической системы. Сегодня интерес образованных людей к экономической теории все более возрастает. Объясняется это теми глобальными переменами, которые происходят во всем мире и особенно в России. Выпускники высших учебных заведений в современных условиях должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Экономическая теория» имеет своей целью сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06. «Агроинженерия»  
(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика» являются «История (история России, всеобщая история)», «Математика и математическая статистика», «Культура речи и деловое общение».

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», «Экономическое обоснование инженерно-технических решений».

Особенностью дисциплины является то, что она формулирует категориально-понятийный аппарат исследования экономических процессов и явлений, выявляет экономические принципы и законы, закладывая, таким образом, своеобразный фундамент для большинства других экономических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- сущность экономических явлений и процессов		
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категории	
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;
2.	УК-9	Способен принимать обос-	УК-9.1 Понимает	базовые принципы		

		нованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
			УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)		правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
			УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	сущность рыночного механизма, закона спроса, закона предложения, факторы производства;	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность приме-			способностью выбора оптимальных способов решения конкретных

			нения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства			задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--	--	---	--	--	--



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	36	36
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	89	89
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
Введение	10	2	4	4
Раздел 1 «Микроэкономика»	39	7	12	20
Раздел 2 «Макроэкономика»	39	7	12	20
Раздел 3 «Мировая экономика и международные экономические отношения»	24	2	8	10
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

\* в том числе практическая подготовка

Введение в экономику Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Что изучает экономическая теория. Предмет экономики.
2. Важнейшие экономические понятия
3. Проблема эффективности
4. Различные экономические системы
5. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
6. Экономическая политика государства

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение

1. Рыночный механизм
2. Спрос. Закон спроса
3. Предложение. Закон предложения
4. Институты рынка

Тема 4. Поведение потребителя

1. Основы рационального поведения потребителя
2. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности

Тема 5. Производство экономических благ

1. Факторы производства. Производственная функция
2. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства и прибыль

Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Конкуренция и модели рынка
2. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
3. Определение оптимального объема производства в условиях моно-

полии

Тема 7. Рынки ресурсов

1. Особенности рынков ресурсов

2. Спрос на ресурс

3. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов

4. Рынки труда, капитала и земли

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели

1. Макроэкономические проблемы

2. Основные показатели системы национальных счетов

Тема 9. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос

2. Совокупное предложение

3. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен

Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал

1. Понятие и факторы экономического роста

2. Экономический цикл: понятие и виды

3. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов

Тема 11. Инфляция и безработица

1. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения

2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика

3. Понятие и уровень безработицы

4. Причины и виды безработицы

5. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика

1. Содержание бюджетно-налоговой политики

2. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика

3. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения

Тема 13. Денежно-кредитная политика

1. Денежно-кредитная политика: ее цели, виды

2. Инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

Тема 14. Основы мировой экономики

1. Понятие и особенности мировой экономики как системы

2. Классификация стран по уровню мирового развития

Тема 15. Международные экономические отношения

1. Понятие и сущность международных экономических отношений

2. Виды международных экономических отношений

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3в

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
Введение	10	2		8
Раздел 1 «Микроэкономика»	32		2	30
Раздел 2 «Макроэкономика»	32		2	30
Раздел 3 «Мировая экономика и международные экономические отношения»	34	2	2	30
<b>Всего за 2 семестр</b>	108	4	6	98
<b>Итого по дисциплине</b>	108	4	6	98

\* в том числе практическая подготовка

**4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

**Содержание лекций практикума/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Введение Тема 1.	Лекция № 1. Предмет и метод экономики	УК-2	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 1. Предмет и метод экономики	УК-2	Тестирование, опрос	2
Введение Тема 2.	Лекция № 1. Основные этапы развития экономической теории	УК-2	тестирование	1
	ПЗ № 2 Основные этапы развития экономической теории	УК-2	Тестирование	2
Раздел 1. Тема 3.	Лекция № 2. Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	ОПК-6	тестирование	1
	ПЗ № 3 Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	ОПК-6	Тестирование	2
Раздел 1. Тема 4.	Лекция № 2. Поведение потребителя.	УК-9	тестирование	1
	ПЗ № 4 Поведение потребителя.	УК-9	Тестирование	2
Раздел 1. Тема 5.	Лекция № 3. Производство экономических благ	УК-9	тестирование	1

<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов из них практическая подготовка</b>
	ПЗ № 5. Производство экономических благ	УК-9	Тестирование	2
Раздел 1. Тема 6.	Лекция № 3. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-2	тестирование	1
	ПЗ № 6 Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-2	Тестирование	2
Раздел 1. Тема 7.	Лекция № 4. Рынки ресурсов	ОПК-6	тестирование	2
	ПЗ № 7-8 Рынки ресурсов	ОПК-6	Тестирование	4
Раздел 2. Тема 8.	Лекция № 5. Основные макроэкономические проблемы и показатели	УК-10	тестирование	1
	ПЗ № 9 Основные макроэкономические проблемы и показатели	УК-10	Тестирование	2
Раздел 2. Тема 9.	Лекция № 5. Макроэкономическое равновесие	УК-2	тестирование	1
	ПЗ № 10 Макроэкономическое равновесие	УК-2	Тестирование	2
Раздел 2. Тема 10.	Лекция №7 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2	тестирование	1
	ПЗ № 11 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2	Тестирование	2
Раздел 2. Тема 11.	Лекция № 7. Инфляция и безработица	ОПК-6	тестирование	1
	ПЗ № 12 Инфляция и безработица	ОПК-6	Тестирование	2
Раздел 2. Тема 12.	Лекция № 8. Бюджетно-налоговая политика	ОПК-6	тестирование	1
	ПЗ № 13 Бюджетно-налоговая политика	ОПК-6	Тестирование	2
Раздел 2. Тема 13.	Лекция № 8. Денежно-кредитная политика	УК-9	тестирование	1
	ПЗ № 14-15 Денежно-кредитная политика	УК-9	Тестирование	4
Раздел 3. Тема 14.	Лекция № 9. Основы мировой экономики	УК-9	тестирование	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	ПЗ № 16 Основы мировой экономики	УК-9	Тестирование	2
Раздел 3. Тема 15.	Лекция № 9. Международные экономические отношения	УК-2	тестирование	1
	ПЗ № 17-18 Международные экономические отношения	УК-2	Тестирование	4

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Введение Тема 1.	Лекция № 1. Предмет и метод экономики	УК-2	Тестирование, опрос	1
Введение Тема 2.	Лекция № 1. Основные этапы развития экономической теории	УК-2	тестирование	1
Раздел 1. Тема 3.	ПЗ № 1 Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	ОПК-6	Тестирование	1
Раздел 1. Тема 5.	ПЗ № 1. Производство экономических благ	УК-9	Тестирование	1
Раздел 2. Тема 8.	ПЗ № 2 Основные макроэкономические проблемы и показатели	УК-9	Тестирование	1
Раздел 2. Тема 11.	ПЗ № 2 Инфляция и безработица	ОПК-6	Тестирование	1
Раздел 3. Тема 14.	Лекция № 2. Основы мировой экономики	УК-9	тестирование	1
	ПЗ № 3 Основы мировой экономики	УК-9	Тестирование	1
Раздел 3. Тема 15.	Лекция № 2. Международные экономические отношения	УК-2	тестирование	1
	ПЗ № 3 Международные экономические отношения	УК-2	Тестирование	1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	Проблема эффективности в экономике
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Экономическая политика государства
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
3	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Институты рынка
4	Тема 4. Поведение потребителя	Правило максимизации полезности
5	Тема 5. Производство экономических благ	Издержки производства и прибыль
6	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Определение оптимального объема производства в условиях монополии
7	Тема 7. Рынки ресурсов	Проблемы неравенства в распределении доходов
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
8	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Система национальных счетов РФ
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие	Модель AD-AS
10	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
11	Тема 11. Инфляция и безработица	Социально-экономические последствия инфляции. Социально-экономические безработицы последствия
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика РФ
<b>Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		
14	Тема 14. Основы мировой экономики	Глобальные проблемы мировой экономики
15	Тема 15. Международные экономические отношения	Теории международной торговли

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ****Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
------	------------------	---

<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	Проблема эффективности в экономике
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Экономическая политика государства
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
3	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Институты рынка
4	Тема 4. Поведение потребителя	Правило максимизации полезности
5	Тема 5. Производство экономических благ	Издержки производства и прибыль
6	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Определение оптимального объема производства в условиях монополии
7	Тема 7. Рынки ресурсов	Проблемы неравенства в распределении доходов
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
8	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Система национальных счетов РФ
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие	Модель AD-AS
10	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
11	Тема 11. Инфляция и безработица	Социально-экономические последствия инфляции. Социально-экономические последствия безработицы
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика РФ
<b>Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		
14	Тема 14. Основы мировой экономики	Глобальные проблемы мировой экономики
15	Тема 15. Международные экономические отношения	Теории международной торговли

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Л	Проблемная лекция	1
2.	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Л	Проблемная лекция	1



3.	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Л	Проблемная лекция	1
4.	Тема 11. Инфляция и безработица	Л	Проблемная лекция	1
5.	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Л	Проблемная лекция	1
6.	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Л	Проблемная лекция	1
7.	Тема 14. Основы мировой экономики	Л	Проблемная лекция	1
8.	Тема 15. Международные экономические отношения	Л	Проблемная лекция	1

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Раздел 1. Введение в экономику (УК-2)**

##### **Тест**

##### **1 Экономическая теория – это наука:**

а Изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов

б Изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества

в Изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности б

##### **3. Экономическая теория выполняет ... функции**

а Предупредительную, защитную, планирующую, контрольную

б Теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную

в Теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую

##### **4. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:**

а В условиях какой-либо экономической системы

б В условиях безграничного выбора благ

в В условиях экономических кризисов

##### **5. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:**

а Меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс

б Экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия

в Классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс

##### **6. Нормативная экономика занимается:**

а. Познанием и действием экономических законов

б. Использованием экономических законов

в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

##### **7. Экономические законы отражают:**

а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами

б. Объективные закономерности функционирования экономики

в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики а

**8. Средства производства включают...**

- а рабочую силу и предметы труда
- б рабочую силу и средства труда
- в предметы труда и средства труда
- г предметы труда и продукты труда

**9. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...**

- а производство
- б потребление
- в распределение
- г обмен

**10. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...**

- а технологии и организации производства
- б средств производства и научно-технического прогресса
- в рабочей силы и средств производства +
- г средств труда и предметов труда

**11. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...**

- а предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- б фирмы, государство, домохозяйства +
- в домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- г домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ (УК-2)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса): Тема 1. Предмет и метод экономики**

1. Что изучает экономическая теория.
2. В чем заключается предмет экономики.
3. Важнейшие экономические понятия
4. Проблема эффективности

**Задача №1**

В стране А производятся два продукта: масло (образ мирной продукции) и пушки (образ военной продукции) и имеет следующие возможности:

Масло, тыс.т	12	10	7	4	0
Пушки, шт	0	4	6	7	8

Постройте кривую производственных возможностей.

**Задача №2**

Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар В
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

## ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (УК-2)

### Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Различные экономические системы
2. Особенности рыночной экономики.
3. Экономические агенты
4. Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
5. Экономическая политика государства

### Раздел 2. Микроэкономика (ОПК-6)

#### Тест

**1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а Выпускаются дифференцированные товары.
- б На рынке оперирует множество покупателей и продавцов. +
- в Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
- г Выпускаются однородные товары
- д Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

**2. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:**

- а Нефть
- б Сахар
- в Пшеница
- г Кофе
- д Кукуруза +.

**3. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**

а Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.  
б Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.

в Небольшое количество конкурирующих фирм. +

г Только одна крупная фирма.

**4. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?**

а Электроэнергия. +

б Полиция.

в Оборона страны.

**5. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике**

а. Пол Самуэльсон

б. Василий Леонтьев

в. Джон Менард Кейнс +

**6. Эффект замещения – это:**

а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара

б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается +

**7. Какие черты характеризуют только товарное производство:**

а. общественное разделение труда

б. универсализация труда

в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи +

г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

**8. Товар – это:**

а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда

в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги +

**9. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:**

- а. акция
- б. недвижимая в. облигации
- г. деньги
- д. товары первой необходимости +

**10. Собственность - это:**

- а. отношение человека к вещи б. сама вещь
- в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей +

**11. Трансакционные издержки – это:**

- а. издержки обмена
- б. издержки производства и обмена
- в. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий г. издержки защиты прав собственности+

**12. Выделите признак, характеризующий только рыночную экономику:**

- а. экономическая власть централизована
- в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- б. основным экономическим субъектом является государство+

**13. Рынок – это (может быть несколько ответов):**

- а. совокупность актов купли-продажи
- б. взаимодействие спроса и предложения
- в. взаимоотношения между продавцами и покупателями
- г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- д. все ответы верны+

**14. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает**

- а. обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
- б. прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара +

**15. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара (может быть несколько ответов):**

- а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
- б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов+
- в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки+
- г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение +

**16. Неявные издержки – это:**

- а. бухгалтерские издержки
- б. экономические издержки
- в. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы+

**17. Средние постоянные издержки – это:**

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции+
- г. экономические издержки на единицу продукции

**18. Средние переменные издержки - это:**

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б. переменные издержки на единицу продукции +
- в. все ответы неверны

**19. Что включается в понятие основного капитала (может быть несколько ответов)**

- а. станки, машины, оборудование +
- б. готовая продукция
- в. сырье, материалы г. здания, сооружения

г. заработная плата +

д. земля

е. ценные бумаги +

**20. Риск в предпринимательстве – это (может быть несколько ответов):**

а. вероятность убытков

б. непредсказуемость поведения партнеров

в. недостаточность информации

г. все ответы верны +

**21. Высшим органом управления акционерного общества является:**

а. совет директоров

б. собрание уполномоченных в. общее собрание акционеров

в. собрание держателей привилегированных акций +

**22. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:**

а. свободной (совершенной) конкуренции

б. несовершенной конкуренции

в. недобросовестной конкуренции +

г. неценовой конкуренции

**23. Монополия – это рыночная структура, где**

а. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль

б. действует только один покупатель

в. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей

г. имеется только одна крупная фирма – производитель

д. отсутствует контроль над ценами продукции

е. все ответы верны

### ТЕМА 3. РЫНКИ БЛАГ. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОПК-6)

#### Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Рыночный механизм

2. Спрос.

3. Закон спроса

4. Предложение.

5. Закон предложения

6. Институты рынка

Задачи

#### Задача №1

Изобразите графически кривую спроса если:

Цена 1 кг яблок, руб.	2	5	8	10	15	20
Покупатели готовы купить, т	25	15	9	6	4	2

#### Задача №2

Допустим, функция спроса на некоторый товар равна  $Q_d=100-P$ , а функция предложения составляет  $Q_s=2xP-50$ , где  $P$ - цена в рублях за штуку, а величина спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  – в тысячах штук.

А) Найти равновесную цену, равновесное количество товара.

#### Задача №3

Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30
6	40
7	50

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

### Задача №3

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

### ТЕМА 4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ ((УК-9)

#### Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Основы рационального поведения потребителя
2. Общая и предельная полезность
3. Правило максимизации полезности

### ТЕМА 5. ПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ (УК-9)

#### Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Факторы производства.
2. Производственная функция
3. Закон убывающей отдачи
4. Издержки производства и прибыль

### ТЕМА 6. МОДЕЛИ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ (УК-2)

#### Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Конкуренция и модели рынка
2. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
3. Определение оптимального объема производства в условиях монополии

### ТЕМА 7. РЫНКИ РЕСУРСОВ (ОПК-6)

#### Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Особенности рынков ресурсов
2. Спрос на ресурс
3. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности.
4. Проблемы неравенства в распределении доходов
5. Рынки труда, капитала и земли

### Раздел 3. Макроэкономика(УК-10)

#### Тест

**1. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- А) Реального ВВП к номинальному ВВП;
- Б) Номинального ВВП к реальному ВВП;
- В) Номинального ВВП к номинальному ВВП

Ответ: Б

**2. Все из перечисленного сдвигает кривую совокупного спроса вправо, кроме:**

- А) роста государственных закупок;
- Б) роста обменного курса валюты;
- В) рост номинального предложения денег;
- Г) сокращение налогов.

Ответ б

**3. Инвестиционный мультипликатор это отношение:**

- А) Прирост НДС к приросту инвестиций;
- Б) Прирост ВНП к приросту инвестиций;
- В) Прирост инвестиций к приросту ВНП:

Ответ А.

**4. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры является:**

- А) С.Кузнец
- Б) Н.Д.Кондратьев
- В) Дж.М.Кейнс
- Г) В.Леонтьев

Ответ б

**5. В период спада наблюдается рост:**

- А) инвестиции в частном секторе
- Б) ставки процента
- В) товарно-материальных запасов фирм
- Г) курса акций на фондовой бирже.

Ответ в

**6. Все утверждения относительно естественного уровня безработицы верны, за исключением:**

А) естественный уровень безработицы не относится к тем, кто является циклическим безработным

Б) естественный уровень безработицы всегда постоянен

В) в настоящее время естественный уровень безработицы составляет 5-7%

Г) естественный уровень безработицы не может быть равен 0

Ответ б.

**7. Укажите правильный ответ: Закон Оукена характеризует**

А) степень отставания объема ВНП в зависимости от количества уволенных из- за сокращения производства

Б) степень отставания объема ВНП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы

В) степень превышения объема естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.

Ответ б

**8. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса:**

А) увеличение расходов

Б) увеличение инвестиционных расходов

В) уменьшение производительности труда

Г) уменьшение налогов.

Ответ в

**9. Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показыва-**  
**ет:**

- А) кривая Лоренца
- Б) кривая Филлипса
- В) кривая Лаффера

Ответ б

**10. Крупные срочные вклады включаются в состав:**

- А)  $M_1$
- Б)  $M_2$
- В) L
- Г) нет верного ответа

Ответ в

**11. Если в банке «Х» имеется депозит на 20 млн.дол. и норма обязательных резервов 25%, то увеличение предложения денег всей банковской системой составит:**

- А) 20 тыс. дол. Б) 25 тыс. дол. В) 60 тыс. дол. Г) 80 тыс. дол.

**12. Сокращают количество денег в обращении следующие операции ЦБ:**

- А) Банк повышает учетную ставку процента, под которую он выдает ссуды банкам;
- Б) Банк повышает обязательную норму резервов;
- В) Банк продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- Г) Банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

Ответ А Б и В

**13. Если ЦБ предлагает увеличить предложение денег, то он может :**

- А) Выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- Б) Снизить учетную ставку;
- В) Снизить резервные требования;
- Г) Все перечисленное верно.

Ответ Г.

**14. Золотое обращение существует в условиях**

- а. золотодевизного стандарта
- б. золотослиткового стандарта
- в. золотомонетного стандарта
- г. все ответы верны

в

**15. Устойчивая связь между величиной налоговых ставок и роста ВВП показывает:**

- А) Кривая Лоренца Б) Кривая Филлипса В) Кривая Лаффера

**16. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:**

- А) увеличение числа занятых;
- Б) рост производительности труда;
- В) расширение производственных площадей;
- Г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

Ответ г

**17. Экстенсивный экономический рост:**

- а) это рост за счет повышения производительности труда
- б) является основой повышения благосостояния
- в) осуществляется за счет расширения производственных мощностей г) все ответы не-

верны

Ответ: в

**18. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:**

- А) увеличение числа занятых;
- Б) рост производительности труда;
- В) расширение производственных площадей;



Г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

Ответ Б

**19. Что из перечисленного не влияет на производительность труда:**

А) технологические изменения Б) увеличение числа работников

В) уровень образования работников Г) уровень организации производства Д) эффект масштаба производства.

Ответ: б, д

**ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ((УК-9)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Макроэкономические проблемы
2. Основные показатели системы национальных счетов

**ТЕМА 9 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (УК-2)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Совокупный спрос
2. Совокупное предложение
3. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен

**ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ (УК-2)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Понятие и факторы экономического роста
2. Экономический цикл: понятие и виды
3. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов

**ТЕМА 11. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА(ОПК-6)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
3. Понятие и уровень безработицы
4. Причины и виды безработицы
5. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей

**ТЕМА 12. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА (ОПК-6)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Содержание бюджетно-налоговой политики
2. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
3. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения

**ТЕМА 13. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА (УК-9)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Денежно-кредитная политика: ее цели, виды
2. Инструменты денежно-кредитной политики

**Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения(УК-9, УК-2)**

**Тест**

**1. Для выделения подсистем мирового хозяйства используют следующие критерии:**

- а) уровень экономического развития; социальная структура экономики; тип экономического роста; уровень и характер ВЭС
  - б) размер ВВП на душу населения; отраслевая структура; уровень и качество жизни; производство продуктов на душу населения
  - в) внешнеторговая квота; структура экспорта; индекс условий торговли; экспортная квота
- а

**2. Страны ЕС являются классификационной подгруппой группы**

- а) промышленно-развитых стран
  - б) стран с переходной экономикой
  - в) развивающихся стран
- в

**3. Валовой внутренний продукт, исходя из определения ВВП по СНС, является:**

- а) суммой всех произведенных товаров и услуг
- б) суммой всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
- в) суммой всех реализованных товаров и услуг б

**4. Показателем, положенным в основу классификаций, подразделяющих страны мира на развитые и развивающиеся, является:**

- а) внешнеторговая квота
- б) ВВП на душу населения страны
- в) соотношение между отдельными отраслями

б

**5. Какие страны являются наиболее экономически развитыми в современном мире?**

- а) постиндустриальные б) развивающиеся
- в) новые индустриальные
- г) с переходным типом экономики а

**6. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»**

- а) да б) нет
  - в) не знаю
- б

**7. Общие черты экономики развивающихся стран:**

- а) многоукладность
  - б) низкий уровень развития производительных сил в) финансовая зависимость
  - г) специализация на сырьевых товарах и полуфабрикатах д) все ответы верны
- д

**8. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для:**

- а) развивающихся стран
- б) промышленно развитых стран
- в) стран переходной экономикой

**ТЕМА 14. ОСНОВЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (УК-2)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Понятие и особенности мировая экономики как системы
2. Классификация стран по уровню мирового развития
3. Неравномерность экономического развития стран
4. Глобальные проблемы мировой экономики

## **ТЕМА 15. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ((УК-2)**

### **Перечень вопросов для собеседования (опроса):**

1. Понятие и сущность международных экономических отношений
2. Виды международных экономических отношений
3. Международная торговля
4. Международная миграция рабочей силы и населения

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (Экзамен (УК-2, УК-9, ОПК-6))**

1. Что изучает экономическая теория. Предмет экономики.
2. Важнейшие экономические понятия
3. Проблема эффективности
4. Различные экономические системы
5. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
6. Экономическая политика государства
7. Рыночный механизм
8. Спрос. Закон спроса
9. Предложение. Закон предложения
10. Институты рынка
11. Основы рационального поведения потребителя
12. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности
13. Факторы производства. Производственная функция
14. Закон убывающей отдачи
15. Издержки производства и прибыль
16. Конкуренция и модели рынка
17. Особенности рынков ресурсов
18. Спрос на ресурс
19. Проблемы неравенства в распределении доходов
20. Рынки труда, капитала и земли
21. Макроэкономические проблемы
22. Основные показатели системы национальных счетов
23. Совокупный спрос
24. Совокупное предложение
25. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен
26. Понятие и факторы экономического роста
27. Экономический цикл: понятие и виды
28. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
29. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
30. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
31. Понятие и уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
32. Содержание бюджетно-налоговой политики
33. Денежно-кредитная политика
34. Основы мировой экономики
35. Международные экономические отношения

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения	
Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии оценки теста

Таблица 8

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 - 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>

3. Экономическая теория: практикум / Г. К. Джанчарова, Н. В. Прохорова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 104 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo192.pdf>. - Загл.

с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo192.pdf>>.

4. Тулупникова, Валентина Алексеевна. Экономическая теория (макрэкономика): учебное пособие / В. А. Тулупникова, Е. В. Энкина, Н. Н. Юшина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 75 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t828.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t828.pdf>>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макрэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
2. Экономика. Часть 2. Макрэкономика : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83995.html>
9. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник – М.: ИНФРА-М, 2018 – 1109 с.
10. Камаев В.Д.и др. Экономическая теория. Краткий курс: учебник – М.: Кнорус, 2018 – 1425 с.

## 7.3 Нормативные правовые акты

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2021)
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2021)

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 Агроинженерия, 2021.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.nber.org](http://www.nber.org). – статьи исследователей в области микро и макроэкономики
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). – Федеральная служба государственной статистики
3. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) - Государственный университет – Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых
4. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК)

7. [www.ilrg.com](http://www.ilrg.com) - поисковая система Internet Legal Research Group

8. «ГАРАНТ»

9. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	Версия Microsoft Office Word 2007

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW. Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

## 12. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- внимательно прочитать основные положения программы курса;
- подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, вы-



писывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

**Программу разработал:  
Кривушина О.А., к.т.н.,**

  
(подпись)