

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухомов Евгений Дмитриевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.08.2023 16:49:06  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f469180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

“ 23 ” 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Макроэкономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, учены статус, учены звание)

«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, учены статус, учены звание)

«23» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  
Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, учены статус, учены звание)

«23» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, учены статус, учены звание)

«23» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_ доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 «Макроэкономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

**Целью** изучения макроэкономики является формирование у будущих бакалавров экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;

ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории

ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи;

ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»

**Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели**

**Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества**

**Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение**

**Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции**

**Раздел 2. Макроэкономическое неравновесие**

**Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица**

**Тема 6. Доходы населения и социальная политика**

**Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост**

**Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики**

**Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения**

**Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика**

**Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг**

**Тема 10. Налоговая система и фискальная политика**

Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика

**Тема 11. Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM**

**Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

**Тема 13. Всемирное хозяйство и международная торговля**

**Тема 14. Международная валютная финансовая система**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единиц (144 часов)**

**Промежуточный контроль: экзамен.**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения;	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения	проводить критический анализ и синтез информации	системным подходом для решения поставленных задач
2	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории	предмет изучения, основные теории и методы экономической теории	применять научные категории	методами экономической теории при решении прикладных задач
			ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	основные положения и методы экономических наук	использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	положениями и методами экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем и решении прикладных задач
			ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных	научные методы изучения экономической теории при решении прикладных задач	применять научные методы изучения экономической теории	навыками применения методов экономической теории при решении прикладных задач

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			задач			
3	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории	знает основы микро- и макро-экономической теории	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	анализом экономических процессов на микро- и макроуровне;
			ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи;	основные прикладные экономические задачи	умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи;	навыками принятия решения основные прикладные макро- и микро экономические задач
			ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	Экономические процессы на макро- и микроуровне	интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	90	90
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	27	27
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	27	27
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	28	28
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	89	89
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	89	89

<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»	34	10	14	10
Раздел 2. «Макроэкономическое неравновесие»	26	6	10	10
Раздел 3. «Государственное регулирование и экономический рост»	22	4	8	10
Раздел 4. «Бюджетно-налоговая политика»	24	4	10	10
Раздел 5. «Деньги, банки и денежно-кредитная политика»	22	6	6	10
Раздел 6. «Международная торговля, платежный баланс и валютный курс»	16	6	6	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54*</b>

\* в т.ч. 27 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»	24	2	4	20
Раздел 2. «Макроэкономическое неравновесие»	30	-	4	26
Раздел 3. «Государственное регулирование и экономический рост»	24	2	2	20
Раздел 4. «Бюджетно-налоговая политика»	26	2	4	20
Раздел 5. «Деньги, банки и денежно-кредитная политика»	24	2	2	20
Раздел 6. «Международная торговля, платежный баланс и валютный курс»	16	2	2	10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>116*</b>

\* в т.ч. 27 часов – контроль

#### **Раздел 1 «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»**

##### **Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели**

Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

##### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества**

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Государственные трансферты. Чистый экспорт. Основные

макроэкономические тождества. Валовой национальный доход (ВНД). Различие между показателями ВВП и ВНД. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

### **Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение**

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса и ее отличие от рыночной кривой спроса. Эффект процентной ставки. Эффект реального богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

### **Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции**

Модели потребления и сбережения. Зависимость между доходом, потреблением и сбережением. Основной "психологический закон" Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости. Предельная склонность к инвестированию. График равновесия между сбережениями и инвестициями. Механизм достижения равновесного объема производства. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Кейнсианские рецепты стимулирования инвестиционного процесса

Раздел 2. Макроэкономическое неравновесие

### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица**

Причины цикличности экономического развития. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Сущность и формы проявления экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Теории экономического цикла. Короткие циклы Д. Китчина, средние циклы К. Марка и К. Жюглара, технологические уклады и длинные циклы ("длинные волны") Н.Кондратьева. Типы кризисов. Роль кризиса для регулирования общественных пропорций и начала очередного цикла.

Сущность инфляции. Причины инфляционного и неинфляционного роста цен. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Измерение и темпы инфляции, социально-экономические последствия. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций. Методы и инструменты антиинфляционной политики.

Определение безработицы. Причины безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Отставание объема ВВП. Закон А. Оукена. Полная занятость трудовых ресурсов и естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах

### **Тема 6. Доходы населения и социальная политика**

Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики. Доходы населения, их структура и источники формирования. Номинальные и реальные доходы, их измерение. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Проблема дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Минимальный размер оплаты труда. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост

### **Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики**

Разновидности государственного вмешательства в экономику. Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская и неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государства в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских рыночных реформ. Ограниченность рыночного механизма как причина государственного вмешательства в функционирование рынка. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства в рыночную экономику. Объекты, субъекты, функции, цели, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза. Налог Пигу. Понятие экономической стратегии и экономической политики. Экономические функции правительства.

#### **Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения**

Теории стадий экономического роста: формационная теория К. Маркса, Пять стадий экономического роста У. Ростоу. Неоклассические, кейнсианская и неокейнсианские модели экономического роста: Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода. Концепция "нулевого экономического роста". "Золотое правило накопления". Сущность, способы измерения, факторы и типы экономического роста. Показатели экономического роста, его положительные и негативные последствия. Современное состояние и перспективы роста российской экономики. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития. Сущность и виды экономической структуры. Методы воздействия на экономическую структуру. Структурные компоненты политики экономического роста.

#### **Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика**

#### **Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг**

Государственный бюджет и его функции. Система бюджетов центральных и местных органов власти. Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Сеньораж. Секвестр расходов. Профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Последствия преодоления внешнего долга. Внешний долг России и его обслуживание

#### **Тема 10. Налоговая система и фискальная политика**

Сущность и функции налогов. Виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Налоговый мультипликатор. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная политика и ее эффективность. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Различные подходы к роли фискальной политики в государственном регулировании в кейнсианской и монетаристской теориях. Особенности фискальной политики России.

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированности бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

#### **Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика**

#### **Тема 11. Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM**

Происхождение, функции и виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения, классическая дихотомия. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Эффект Фишера. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на рынке денег. Основные переменные и уравнения модели IS=LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS=LM.

### **Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Роль, функции и операции Центрального и коммерческого банка. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная политика, резервные требования. Дополнительные методы кредитно-денежной политики. Оценка эффективности кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

### **Тема 13. Всемирное хозяйство и международная торговля**

Общая характеристика мирового хозяйства. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика. Путь к открытой экономике как тенденция общемирового развития. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо и ее модификации. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина Парадокс В. Леонтьева Внешняя торговля на основе эффекта масштаба. Торгуемые и неторгуемые товары и услуги. Теорема Т.М. Рыбчинского. «Голландская болезнь». Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера

Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Последствия введения тарифов. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики. История развития ГАТТ/ВТО, преимущества и недостатки торговой системы ВТО. Платежный баланс: структура, экономический смысл счетов, понятие дефицита и излишка.

### **Тема 14. Международная валютная финансовая система**

Понятие национальной и мировой валютной системы. Парижская система золотого стандарта. Золотая точка экспорта и импорта. Генуэзская валютная система: золотодевизный стандарт. Бреттонвудская валютная система с фиксированными валютными курсами. Создание Международного валютного фонда. Ямайская валютная система плавающих курсов. Стандарт СДР. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности валют. Классификация валют и их конвертируемость. Валютная система: сущность, виды, элементы.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>		ОПК-1.1 <b>ОПК-1.2</b> ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		<b>24</b>
	Тема 1. Предмет,	Лекция № 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	методы и макроэкономические модели		ОПК-3.1	рефераты	4	
		Практическое занятие № 1-2 Предмет, методы и макроэкономические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1			
	<b>Тема 2</b> Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Лекция № 2-3 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	4	
		Практическое занятие № 3-4 Основные макроэкономические показатели.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1			
	<b>Тема 3.</b> Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Лекция № 4 Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	2	
		Практическое занятие № 5-6 Модель AD=AS.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2			
	<b>Тема 4.</b> Потребление, сбережение и инвестиции	Лекция № 5 Потребление, сбережение и инвестиции	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2	
		Практическое занятие № 7 Потребление, сбережение и инвестиции	ОПК-1.1 ОПК-3.3			
	2	<b>Раздел 2. Макроэкономическое неравновесие</b>		УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>16</b>
		<b>Тема 5.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Лекция № 6-7 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	дискуссия реферат	4
Практическое занятие № 8-10 Теория экономических циклов Инфляция и антиинфляционная политика Безработица и модели стимулирования занятости			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1			
	<b>Тема 6</b> Доходы	Лекция № 8 Доходы населения и	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Решение задач, опрос	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	населения и социальная политика	социальная политика	ОПК-1.3 ОПК-3.3		4
		Практическое занятие № 11-12 Доходы населения и социальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3		
	<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		12
	<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование рыночной экономики	Лекция № 9 Государственное регулирование рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления	2
		Практическое занятие № 13-14 Механизм государственного регулирования экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		4
	<b>Тема 8.</b> Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Лекция № 10 Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	2
		Практическое занятие № 15-16 Экономический рост, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	4
	<b>Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		14
	<b>Тема 9.</b> Государственный бюджет и государственный долг	Лекция № 11 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	2
		Практическое занятие № 17-18 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		4
	<b>Тема 10.</b> Налоговая система и фискальная политика	Лекция № 12 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, дискуссия реферат	2
		Практическое занятие № 19-21 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		6
5	<b>Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b> УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2				12
	<b>Тема 11.</b> Теория денежного	Лекция №13-14 Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Круглый-стол	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	обращения Равновесие в модели IS=LM	Практическое занятие № 22 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		2
	<b>Тема 12.</b> Банковская система и кредитно-денежная политика	Лекция №15. Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 23-24 Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		4
6	<b>Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики</b> ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3				12
	<b>Тема 13.</b> Всемирное хозяйство и международная торговля	Лекция №16-17 Всемирное хозяйство и международная торговля	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	4
		Практическое занятие № 25-26 Альтернативные теории международной торговли. Протекционизм и либерализм в международной торговле	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		4
	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Лекция 18. Международная валютная финансовая система	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 27 Валютный курс и валютная политика	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		6
	Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические	Лекция № 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы и	ОПК-1.1 ОПК-1.2		1



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	модели	макрэкономические модели	ОПК-3.1		
	<b>Тема 2</b> Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Лекция № 1 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	1
		Практическое занятие № 1 Основные макроэкономические показатели.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		1
	<b>Тема 3.</b> Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Практическое занятие № 2 Модель AD=AS.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	1
	<b>Тема 4.</b> Потребление, сбережение и инвестиции	Практическое занятие № 2 Потребление, сбережение и инвестиции	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
2	<b>Раздел 2. Макрэкономическое неравновесие</b>		УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>4</b>
	<b>Тема 5.</b> Макрэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Практическое занятие №3 Теория экономических циклов Инфляция и антиинфляционная политика Безработица и модели стимулирования занятости	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	дискуссия реферат	2
	<b>Тема 6</b> Доходы населения и социальная политика	Практическое занятие № 4 Доходы населения и социальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Решение задач, опрос	2
	<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		<b>4</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-3.3		
	<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование рыночной экономики	Лекция № 2 Государственное регулирование рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления	1
		Практическое занятие № 5 Механизм государственного регулирования экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		1
	<b>Тема 8.</b> Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Лекция № 2 Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	1
		Практическое занятие № 5 Экономический рост, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		6
	<b>Тема 9.</b> Государственный бюджет и государственный долг	Лекция № 3 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	1
		Практическое занятие № 6 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
	<b>Тема 10.</b> Налоговая система и фискальная политика	Лекция № 3 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, дискуссия реферат	1
		Практическое занятие № 7 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
5	<b>Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b> УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2				4
	<b>Тема 11.</b> Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM	Лекция № 4 Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Круглый-стол	1
		Практическое занятие № 8 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		1
	<b>Тема 12.</b> Банковская система и	Лекция №4. Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос Решение задач	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	кредитно-денежная политика	Практическое занятие № 8 Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		1
6	<b>Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики</b> ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3				4
	<b>Тема 13.</b> Всемирное хозяйство и международная торговля	Лекция №13 Всемирное хозяйство и международная торговля	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	1
		Практическое занятие № 9 Альтернативные теории международной торговли. Протекционизм и либерализм в международной торговле	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		1
	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Лекция 14. Международная валютная финансовая система	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № 9 Валютный курс и валютная политика	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>			<b>10</b>
1.	Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	Основные макроэкономические проблемы, дискуссионные вопросы их выявления и формулирования. Макроэкономические модели и их характеристика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	2
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Методика расчета основных макроэкономических показателей. Уровень и динамика ВВП России, определяющие факторы. Национальное богатство России, его структура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	4
3.	Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Общая характеристика параметров совокупного спроса и предложения в России. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика государства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	2
4.	Тема 4. Потребление, сбережение и инвестиции	Кейнсианский крест и основной «психологический» закон Дж. Кейнса. Кейнсианские рецепты стимулирования инвестиционного процесса (ОПК-1.1; ОПК-3.3).	2
<b>Раздел 2 Макроэкономическое неравновесие</b>			<b>10</b>

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во Кол-во часов
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Особенности российских инфляционных процессов. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций. Инструменты антиинфляционной политики. Причины российской безработицы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1).	5
6.	Тема 6. Доходы населения и социальная политика	Показатели уровня и качества жизни. Проблема дифференциации доходов в России. Противоречия социальной справедливости и система социальной защиты (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>			<b>10</b>
7.	Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики	Разновидности и инструменты государственного вмешательства в экономику. Роль государственного сектора в российской экономике. Государственные корпорации (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	5
8.	Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Отрицательные и положительные внешние эффекты и их государственное регулирование. Теорема Р. Коуза. Налог А. Пигу. Экономические функции правительства. Неоклассические, кейнсианская и некейнсианские модели экономического роста: Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода. Динамика экономического роста в России и показатели экономического развития. Необходимость структурных изменений и направления структурной политики в РФ (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 4 Бюджетно-налоговая политика</b>			<b>10</b>
9.	Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг	Бюджетный дефицит и профицит: оценка, факты, выводы. Динамика внутреннего и внешнего долга России, способы его погашения (УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	5
10.	Тема 10. Налоговая система и фискальная политика	Виды налогов и налоговые ставки. Направления современного налогового реформирования в России. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Особенности бюджетно-налоговой политики в России (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 5 Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b>			<b>10</b>
11.	Тема 11. Теория денежного обращения. Равновесие в модели IS=LM	Происхождение денег и характеристика основных денежных систем. Уровень и динамика российских денежных агрегатов. Равновесие на рынке денег. Денежный мультипликатор. Основные переменные и уравнения в модели IS=LM(УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2)..	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во Кол-во часов
12.	Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика	Функции Центрального банка и коммерческих банков в России. Особенности кредитной системы. Виды и доступность кредита. Инструменты денежно-кредитной политики (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2).	5
<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>			<b>4</b>
13.	Тема 13 Всемирное хозяйство и международная торговля	Общая характеристика современного мирового хозяйства. Основные тенденции общемирового развития. Базовые теории международной торговли. «Голландская болезнь» и ее проявления в России. Общая характеристика платежного баланса России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3).	2
14.	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Факторы, определяющие валютные курсы. Конвертируемость рубля. Механизм установления и поддержки валютного курса. Деятельность МВФ в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>			<b>20</b>
1.	Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	Основные макроэкономические проблемы, дискуссионные вопросы их выявления и формулирования. Макроэкономические модели и их характеристика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	5
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Методика расчета основных макроэкономических показателей. Уровень и динамика ВВП России, определяющие факторы. Национальное богатство России, его структура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	5
3.	Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Общая характеристика параметров совокупного спроса и предложения в России. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика государства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	5
4.	Тема 4. Потребление, сбережение и инвестиции	Кейнсианский крест и основной «психологический» закон Дж. Кейнса. Кейнсианские рецепты стимулирования инвестиционного процесса (ОПК-1.1; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 2 Макроэкономическое неравновесие</b>			<b>26</b>
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы,	Особенности российских инфляционных процессов. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций. Инструменты антиинфляционной политики.	13

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	инфляция и безработица	Причины российской безработицы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1).	
6.	Тема 6. Доходы населения и социальная политика	Показатели уровня и качества жизни. Проблема дифференциации доходов в России. Противоречия социальной справедливости и система социальной защиты (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3).	13
<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>			<b>20</b>
7.	Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики	Разновидности и инструменты государственного вмешательства в экономику. Роль государственного сектора в российской экономике. Государственные корпорации (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	10
8.	Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Отрицательные и положительные внешние эффекты и их государственное регулирование. Теорема Р. Коуза. Налог А. Пигу. Экономические функции правительства. Неоклассические, кейнсианская и некейнсианские модели экономического роста: Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода. Динамика экономического роста в России и показатели экономического развития. Необходимость структурных изменений и направления структурной политики в РФ (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	10
<b>Раздел 4 Бюджетно-налоговая политика</b>			<b>20</b>
9.	Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг	Бюджетный дефицит и профицит: оценка, факты, выводы. Динамика внутреннего и внешнего долга России, способы его погашения (УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	10
10.	Тема 10. Налоговая система и фискальная политика	Виды налогов и налоговые ставки. Направления современного налогового реформирования в России. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Особенности бюджетно-налоговой политики в России (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	10
<b>Раздел 5 Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b>			<b>20</b>
11.	Тема 11. Теория денежного обращения. Равновесие в модели IS=LM	Происхождение денег и характеристика основных денежных систем. Уровень и динамика российских денежных агрегатов. Равновесие на рынке денег. Денежный мультипликатор. Основные переменные и уравнения в модели IS=LM(УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2)..	10
12.	Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика	Функции Центрального банка и коммерческих банков в России. Особенности кредитной системы. Виды и доступность кредита. Инструменты денежно-кредитной политики (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2).	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>			<b>10</b>
13.	Тема 13 Всемирное хозяйство и международная торговля	Общая характеристика современного мирового хозяйства. Основные тенденции общемирового развития. Базовые теории международной торговли. «Голландская болезнь» и ее проявления в России. Общая характеристика платежного баланса России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3).	5
14.	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Факторы, определяющие валютные курсы. Конвертируемость рубля. Механизм установления и поддержки валютного курса. Деятельность МВФ в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	5

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 2 Макроэкономическое неравновесие</b>			
1	Инфляция и антиинфляционная политика	ЛК	Проблемная лекция
2	Инфляция и антиинфляционная политика	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>			
3	Государственный бюджет и государственный долг	ЛК	Проблемная лекция
4	Экономический рост, развитие и структурные изменения	ЛК	Проблемная лекция
<b>Раздел 4 Бюджетно-налоговая политика</b>			
5	Налоговая система и фискальная политика	ПЗ	Круглый стол
6	Рынок труда и заработная плата как фактор дохода	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>			
7	Теории тарифов, протекционизм и либерализм в международной торговле	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	Макроэкономическое значение, структура и методы регулирования платежного баланса	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Макроэкономика»



1. Закончите фразу:

ВВП- это \_\_\_\_\_

---

2. Напишите формулы:

а) Реальный ВВП = ----- x100%;

б) Дефлятор ВВП =-----.  
(индекс цен)

3. Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%:

а) 1100 ден. ед.;

б) 1 570 ден. ед.;

в) 1 750 ден. ед.;

г) 2 800 ден. ед.;

д) 4 480 ден. ед.

4. Классическая функция сбережения характеризует зависимость между:

а) сбережениями и потреблением;

б) сбережениями и банковской процентной ставкой;

в) сбережениями и доходом;

г) сбережениями и инвестициями.

5. Какие из перечисленных факторов влияют на инвестиционный спрос?

а) процентная ставка;

б) ожидаемая норма чистой прибыли;

в) оптимизм или пессимизм предпринимателей;

г) все вышеперечисленное.

6. Экономический цикл характеризуется:

а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;

б) неизменностью экономических показателей;

в) неустойчивостью экономических процессов;

г) изменением характеристик экономического роста;

д) прохождение определенных фаз в своем развитии экономикой.

7. Инфляция спроса может возникнуть в результате: - (3 варианта правильные)

а) роста цен на сырье и материалы производственного назначения

б) роста государственных расходов на товары и услуги

в) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у Центрального банка

г) повышения налогов на производителей

д) быстрого роста заработной платы, пенсий, пособий, выплачиваемых из государственного бюджета

8. Формой проявления естественной безработицы является:

а) фрикционная безработица;

б) добровольная безработица;

в) институциональная безработица;

г) все перечисленное верно.

9. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана:

а) с регулированием рынка труда;



- б) выплатой пособий по безработице;
- в) защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- г) с бесплатным или льготным медицинским обслуживанием.

**10. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляется:**

- а) производственной;
- б) научно-исследовательской;
- в) социальной;

**г) обращения.**

**11. Путем консолидации государственного долга правительство:**

- а) уменьшает свою задолженность перед населением;
- б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
- в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции;

**г) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженность в долгосрочную.**

**12. Мультипликатор показывает, что:**

- а) при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается
- б) рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП

**в) увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в изменении ВВП**

**13. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:**

- а) процентную ставку;
- б) норму процента;
- в) процент;
- г) дивиденд;
- д) прибыль.

**14. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:**

- а) скорости обращения денежной единицы;
- б) покупательной способности денежной единицы;
- в) суммы цен товаров;
- г) величины оборотного капитала;
- д) времени производства и обращения товаров.

**15. Финансовая система включает:**

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность. Формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;**
- в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;
- г) целевые финансовые фонды.

**16. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:**

- а) предметы потребления и средства производства;
- б) товары производственного назначения;
- в) товары и услуги потребительского назначения;**
- г) только инвестиционные блага.

**18. К фондовой бирже относится все ниже перечисленное, кроме:**

- а) организованного рынка ценных бумаг;
- б) первичного рынка ценных бумаг;**
- в) вторичного рынка ценных бумаг;
- г) некоммерческие организации.

**19. Возвратность, срочность, платность и гарантированность является основными чертами:**

- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;**
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений.

**20. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:**

- а) политику селективного регулирования денежного обращения;
- б) политику дешевых денег;**
- в) политику дорогих денег;
- г) фискальную политику.

**21. Принцип сравнительных издержек в международной торговле впервые обосновал:**

- а) Томас Мен
- б) Уильям Петти
- в) Адам Смит
- г) Давид Риккардо**

**22. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предлагает:**

- а) либерализацию экономики**
- б) поддержание убыточных предприятий
- в) активную кредитно-финансовую политику
- г) участие государства в регулировании цен.

**23 . Обязательные банковские резервы – это:**

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
- в) общая сумма денег всех вкладчиков;
- г) процент вкладов, которые банк обязан хранить.**

**4. Консолидированный бюджет представляет собой:**

- А) свод федерального, региональных и местных бюджетов**
- Б) совокупность федерального и региональных бюджетов
- В) федеральный бюджет
- Г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

**25. Путем консолидации государственного долга правительство:**

- а) уменьшает свою задолженность перед населением;
- б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
- в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции;
- г) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженность в долгосрочную.**

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
3. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП..

4. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие. Модели совокупного спроса и совокупного предложения
5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика.
6. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
7. Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
8. Эффект мультипликатора. Акселератор.
9. Понятие, причины и виды инфляции.
10. Показатели измерения инфляции
11. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
12. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Виды безработицы, социально-экономические последствия.
15. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
16. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
17. Государственное регулирование рынка труда: направления и методы.
18. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Короткие, средние и длинные циклы. Государственное регулирование цикла.
19. Причины государственного регулирования экономики. Основные концепции роли государства в рыночной экономике
20. Понятие, цели, задачи, объект и субъект государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
21. Формы, методы государственного регулирования
22. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Типы экономического роста
23. Экономический рост и развитие. Факторы, экономического роста. Показатели уровня экономического развития.
24. Теории и модели экономического роста
25. Государственная политика и экономический рост
26. Теории экономического роста. Модели экономического роста (неокейсианские модель Е. Домара и Р. Харрода. неоклассической теории Производственная функция Кобба – Дугласа, модель Солоу. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.
27. Государственный бюджет - понятие функции. Источники доходов госбюджета, направления бюджетных расходов
28. Бюджетный дефицит: понятие и способы его покрытия Сеньораж. Секвестр расходов
29. Проблемы государственного долга. Внутренний и внешний долг.
30. Сущность, функции видов налогов.
31. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
32. Фискальная политика и ее эффективность.
33. Понятие, сущность, происхождение, функции и виды денег
34. Денежная система. Денежные агрегаты.
35. Показателя денежной массы способы расчета скорости обращения денег.
36. Законы денежного обращения.
37. Сущность, формы и функции кредита
38. Структура кредитной системы. Банковский мультипликатор
39. Направления, цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики
40. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
41. Доходы населения, их структура и источники формирования.
42. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
43. Уровень жизни, его составляющие, показатели.

44. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.
45. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
46. Основные формы мировых экономических связей.
47. Торговый и платежный баланс страны
48. Международная торговля. Торговая политика.
49. Общая характеристика мирового хозяйства.
50. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
51. Эволюция мировой валютной системы
52. Валютный курс валютный паритет. Конвертируемость валют.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
3. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 385 с.

4. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Аносова, И. Л. Ким, С. Ф. Серегина и др.; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 527 с. — Серия: бакалавр. Академический курс.
5. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 10-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 527 с. Серия: бакалавр. Академический курс.
6. Макроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Г. Л. Родиной. — М.: Издательство Юрайт, 2014. - 462 с. Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
7. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике/ учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015.
8. Макроэкономика: теория и российская практика / кол. авторов; под ред. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2014.
9. Симкина , Л. Г. Макроэкономика. [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии". Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Л. Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 336 с. – 50 экз.
10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : / кол. авторов ; под ред. Н. Н. Думной. - М. : КНОРУС, 2008. - электрон. опт. диск (CD-ROM).- 1 экз.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – М.: Дело и Сервис, 2010. – 176с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Завтра экзамен. – 8-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 288с.
8. Гуриев С. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С.Г. Гуриев. – М.: АльпинаБизнесБукс, 2006. – 210с.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учеб./ Агапова Т.А., Серегина С.Ф. – 9-е изд., доп. – М.: Маркет ДС, 2009. – 416с.
10. Ким И.А., Аносова А.В., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: ЮрайтЭ, 2013. – 521 с.
4. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие/ С.Г. Капканщиков – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 390с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с.
6. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник / кол. Авторы; под ред. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2010.
7. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.
8. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992
9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник / Станковская И.К., Стрелец И.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Изд-во ЭКСМО, 2006. – 448с.
10. Селищев А.С. Макроэкономика. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2005. – 464с.
11. Финансовый кризис в России и в мире /под ред. Е.Т. Гайдара – М.: Проспект, 2009. – 256с.

12. Экономическая теория: электронный учебник/ С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2010.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Макроэкономика» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex  
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций  
war.troika.ru – Тройка - Диалог  
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг  
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс  
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук  
www.lib.msu.su – Библиотека МГУ  
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека  
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы  
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГрупп  
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру  
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков  
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития  
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр  
www.sins.ru – специальная информационная служба  
www.finsoft.ru – Финансист  
www.fis.ru – Финансовая информационная служба  
www.finansy.ru – Финансы. ру  
www.akdi.ru – Экономика и жизнь  
www.micex.ru – ММВБ  
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
www.re.ru – Российская биржа  
www.rts.ru – Российская торговая система  
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа

[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт  
[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия  
[www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) – Министерство труда и социального развития  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Стол (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.

Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### 1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.



Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций и собеседование по пропущенным занятиям

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:  
доцент кафедры экономики  
и статистики, к.э.н.

В.М. Головач