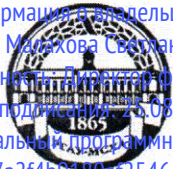


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.08.2023 16:09:05  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

“23” 05

Т.Н.Пимкина  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 Статистика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2-3

Семестр 4-5

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  
Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«23» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	44
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	44
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	44
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	44
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	47
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	48
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	48
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	48
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	49
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51

---

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.12 «Статистика»**

для подготовки бакалавра/специалиста по направлению 38.03.01 Экономика направленности Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК - 1.1 - понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК – 2.1 - знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий;

ОПК – 2.2 - умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий;

ОПК – 2.3 – владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий.

**Краткое содержание дисциплины:** состоит из двадцати шести тем: предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, статистическое изучение вариации, статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений, индексы, ряды динамики, выборочное наблюдение, основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей, платежный баланс, межотраслевой баланс, статистика национального богатства, статистика населения, статистика рынка труда, статистика уровня жизни, статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов, статистика государственных финансов, статистика налогов и налоговой системы, статистика денежного обра-

щения, статистика банковской деятельности, статистика биржевой деятельности, статистика страхования, статистика финансов предприятий и организаций, статистика цен, тарифов и инфляции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет (4 семестр), курсовая работа и экзамен (5 семестр).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Статистика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана «дисциплины (модули) обязательные (О.12)» (Профессиональный модуль по профилю "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"). Дисциплина «Статистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей», «Математический анализ».

Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Планирование, прогнозирование и бюджетирование», «Анализ финансовой отчетности».

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

- обеспечение сбора, анализа и использования для управления статистической информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д.;

- способствование улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений;

- содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

<i>Вид учебной работы</i>	трудоёмкость		
	часов	в том числе по семестрам	
		4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	288	108	180
<b>1. Контактная работа:</b>	126	72	54
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	54	36	18
практические занятия (ПЗ)	72	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	135	36	99
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Курсовая работа	36		36
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)	27		27
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

<i>Вид учебной работы</i>	трудоёмкость		
	часов	в том числе по семестрам	
		4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	288	108	180
<b>1. Контактная работа:</b>			

Аудиторная работа	42	20	22
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	20	10	10
практические занятия (ПЗ)	22	10	12
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>219</b>	<b>88</b>	<b>131</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Курсовая работа	36		36
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)	27		27
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1 - понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;	- основные категории и закономерности организации малого и среднего бизнеса; - основные этапы рыночной трансформации российской экономики	- оперировать экономической терминологией	- навыками решения социальных и экономических профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы
			УК – 1.2 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	- конституционные принципы правового регулирования деятельности малого и среднего бизнеса	- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	- анализом разнородных данных, оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			УК – 1.3 - аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;	- систему и структуру законодательства, регламентирующего организацию деятельности предприятий малого и среднего бизнеса в России	- искать информацию и практически работать с информационными источниками; методы принятия решений	- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
2.	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1 - знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий	- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий	- использовать методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий	- основными методами сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методами сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий
			ОПК – 2.2 - умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием	- приемы поиска информации, сбора и анализа основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий	- приемами поиска информации, сбора и анализа основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий



			цифровых средств и технологий			
			ОПК – 2.3 – владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	- базовые методы поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальные современные инструменты анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	- использовать методы поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальные современные инструменты анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	- базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

## 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	7	2	2	3
2. Статистическое наблюдение	7	2	2	3
3. Статистическая сводка и группировка	11	4	4	3
4. Абсолютные и относительные величины	11	4	4	3
5. Средние величины	12	4	4	4
6. Статистическое изучение вариации	12	4	4	4
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	12	4	4	4
8. Индексы	12	4	4	4
9. Ряды динамики	12	4	4	4
10. Выборочное наблюдение	12	4	4	4
<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	15	2	3	10
12. Платежный баланс	13	1	2	10
13. Межотраслевой баланс	13	1	2	10
14. Статистика национального богатства	15	2	3	10
15. Статистика населения	13	1	2	10
16. Статистика рынка труда	14	1	3	10
17. Статистика уровня жизни	13	1	2	10
18. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	13	1	2	10
19. Статистика государственных финансов	8	1	2	5
20. Статистика налогов и налоговой системы	8	1	2	5
21. Статистика денежного обращения	8	1	2	5
22. Статистика банковской деятельности	8	1	2	5
23. Статистика биржевой деятельности	8	1	2	5
24. Статистика страхования	8	1	2	5
25. Статистика финансов предприятий и организаций	9	1	3	5
26. Статистика цен, тарифов и инфляции	14	1	2	11
<b>ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>126</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>162*</b>

\* в т.ч. 27 часов - контроль.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	10	1	1	8
2. Статистическое наблюдение	10	1	1	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
3. Статистическая сводка и группировка	11	1	1	9
4. Абсолютные и относительные величины	11	1	1	9
5. Средние величины	11	1	1	9
6. Статистическое изучение вариации	11	1	1	9
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	11	1	1	9
8. Индексы	11	1	1	9
9. Ряды динамики	11	1	1	9
10. Выборочное наблюдение	11	1	1	9
<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	11	1	1	9
12. Платежный баланс	9			9
13. Межотраслевой баланс	10			10
14. Статистика национального богатства	12	1	1	10
15. Статистика населения	12	1	1	10
16. Статистика рынка труда	12	1	1	10
17. Статистика уровня жизни	12	1	1	10
18. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	12	1	1	10
19. Статистика государственных финансов	12	1	1	10
20. Статистика налогов и налоговой системы	12	1	1	10
21. Статистика денежного обращения	12	1	1	10
22. Статистика банковской деятельности	12	1	1	10
23. Статистика биржевой деятельности	11		1	10
24. Статистика страхования	11		1	10
25. Статистика финансов предприятий и организаций	10			10
26. Статистика цен, тарифов и инфляции	10			10
<b>ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>158*</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>246*</b>

\* в т.ч. 27 часов - контроль.

## ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Исторические предпосылки статистики.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Основные понятия статистики.
4. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической информации.
2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
3. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения

#### 4. Инструментарий статистического наблюдения

### ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА

---

1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
2. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и их применение в статистике.
3. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения, их роль в исследовании структуры совокупности.
4. Табличное представление статистических данных.

### ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

---

1. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

### ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

1. Понятие средних величин, их виды и способы получения.
2. Мода и медиана, их смысл и значение.
3. Другие виды структурных средних

### ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ

1. Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели размера вариации.
2. Закон сложения (разложения) вариации, дисперсии.
4. Дисперсия альтернативного признака.
5. Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.

### ТЕМА 7. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Виды и формы взаимосвязей между явлениями
2. Измерение тесноты связей между качественными (атрибутивными) признаками
3. Методы измерения связей между количественными признаками
4. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ
5. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

### ТЕМА 8. ИНДЕКСЫ

1. Понятие индексов в статистике. Классификация индексов.
2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
3. Средние индексы.
4. Индексы средних уровней качественных показателей.
5. Цепные и базисные индексы.

### ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ

1. Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к построению.
2. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики.
3. Средние показатели ряда динамики.
4. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

#### ТЕМА 10. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества.
2. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики.
3. Ошибки выборочного наблюдения.
4. Определение необходимой численности выборки.
5. Методы, виды и способы отбора выборочных совокупностей.
6. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
7. Малые выборки и их особенности.

#### ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СНС. КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМА МАКРОПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Понятие о системе национальных счетов (СНС), основные классификации и группировки
2. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в СНС
3. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Основные схемы счетов
4. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют

#### ТЕМА 12. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

1. Понятие платёжного баланса (ПБ)
2. Схема ПБ. Чистые ошибки или чистые пропуски

#### ТЕМА 13. МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС

1. Понятие и схема межотраслевого баланса (МОБ)
2. Основные уравнения МОБ

#### ТЕМА 14. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
2. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства.
3. Статистика основных фондов.
4. Показатели статистики оборотных средств.

#### ТЕМА 15. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Предмет и задачи статистики населения.
2. Переписи населения. Категории населения при переписях.
3. Методы определения средней численности населения.

4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели механического движения населения.
6. Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

#### ТЕМА 16. СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА

1. Состав и задачи статистического изучения рынка труда
2. Понятие трудовых ресурсов, их состав. Баланс трудовых ресурсов
3. Методы определения численности трудовых ресурсов
4. Экономически активное и неактивное население
5. Относительные показатели, характеризующие рынок труда

#### ТЕМА 17. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ

1. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения
2. Статистика доходов населения
3. Статистика расходов и потребления населения
4. Показатели статистики бедности населения

#### ТЕМА 18. СТАТИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

1. Понятие и методы расчёта производительности труда
2. Индексы производительности труда
3. Показатели средней численности и движения работников
4. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени
5. Понятие и индексы себестоимости

#### ТЕМА 19. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

1. Понятие о государственных финансах, их состав
2. Понятие бюджетной классификации и ее состав
3. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета

#### ТЕМА 20. СТАТИСТИКА НАЛОГОВ И НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

1. Понятие налогов и сборов и их основные группировки
2. Система показателей и методы статистического анализа налогов

#### ТЕМА 21. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

1. Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы.
2. Структура денежной массы и её виды.
3. Понятие денежной базы и её составляющие.
4. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы



## ТЕМА 22. СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики.
2. Статистика кредитной деятельности банков.

## ТЕМА 23. СТАТИСТИКА БИРЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основные понятия и классификации биржевой статистики.
2. Система основных показателей биржевой деятельности
3. Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг

## ТЕМА 24. СТАТИСТИКА СТРАХОВАНИЯ

1. Предмет и задачи статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка
2. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования
3. Методы расчета тарифных ставок в рисковом видах страхования
4. Статистика личного страхования

## ТЕМА 25. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Финансы предприятий и задачи статистики. Система показателей финансовой деятельности предприятий
2. Показатели финансовой устойчивости предприятий
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств
4. Показатели ликвидности активов

## ТЕМА 26. СТАТИСТИКА ЦЕН, ТАРИФОВ И ИНФЛЯЦИИ

1. Понятие «цена». Виды цен на товары и услуги
2. Уровни и структура цен, методы их расчёта. Показатели вариации цен
3. Индексы цен
4. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### Таблица 4а - Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Лекция № 1 Предмет, метод и задачи теории статистики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	ПЗ № 1 «Организация государственной статистики в Российской Федерации»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2. Статистическое наблюдение	Лекция № 2 Статистическое наблюдение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	ПЗ № 2 «Статистическое наблюдение»	УК-1.1	ТЕСТИРОВАНИЕ	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		УК-1.2 УК-1.3		
3. Статистическая сводка и группировка	Лекция № 3 Статистическая сводка Лекция № 4 Статистическая группировка	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 3 «Методика сводки и группировки», № 4 «Группировки по одному признаку»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
4. Абсолютные и относительные величины	Лекция № 5 Абсолютные величины Лекция № 6 Относительные величины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 5 «РАСЧЕТ АБСОЛЮТНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН», ПЗ № 6 «ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОВД ЦЕПНЫМИ И БАЗИСНЫМИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
5. Средние величины	Лекция № 7 Степенные средние Лекция № 8 Структурные средние	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 7 «РАСЧЕТ СТЕПЕННЫХ СРЕДНИХ», ПЗ № 8 «РАСЧЕТ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
6. Статистическое изучение вариации	Лекция № 9 Показатели вариации Лекция № 10 Правило сложения дисперсий	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 9 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАЦИИ», ПЗ № 10 «РАСЧЕТ ДИСПЕРСИИ ПО ПРАВИЛУ СЛОЖЕНИЯ ВАРИАЦИИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	Лекция № 11 Параметрические методы оценки связи Лекция № 12 Непараметрические методы оценки связи	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 11 «ПОСТРОЕНИЕ КРМ», ПЗ № 12 «РАСЧЕТ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВЯЗИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
8. Индексы	Лекция № 13 Индексы Лекция № 14 Взаимосвязь индексов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 13 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩИХ ИНДЕКСОВ», ПЗ № 14 «РАСЧЕТ СРЕДНИХ ИНДЕКСОВ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
9. Ряды динамики	Лекция № 15 Методика расчета аналитических и средних показателей ряда динамики Лекция № 16 Методы выявления тенденции и сезонности в ряду динамики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 15 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ», № 16 «МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕНДЕНЦИИ И СЕЗОННОСТИ В РЯДУ ДИНАМИКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
10. Выборочное наблюдение	Лекция № 17 Расчет ошибок выборки», Лекция № 18 «ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ОШИБОК ПРИ РАЗНЫХ СПОСОБАХ ОТБОРА	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
	ПЗ № 17 «РАСЧЕТ ОШИБОК ВЫБОРКИ», ПЗ № 18 «ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ОШИБОК ПРИ РАЗНЫХ СПОСОБАХ ОТБОРА»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>				<b>72</b>
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Лекция № 19 Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	ПЗ № 19 «РАСЧЕТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ», ПЗ № 20 «ПОСТРОЕНИЕ СЧЕТОВ ВНУТРЕННЕЙ ЭКОНОМИКИ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 1
12. Платежный баланс	лекция № 20 Платежный баланс	УК-1.1	ТЕСТИРОВАНИЕ	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		УК-1.2 УК-1.3		
	ПЗ № 21 «Международные сопоставления ВВП»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
13. Межотраслевой баланс	Лекция № 20 Межотраслевой баланс	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 22 «РЕШЕНИЕ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ ПО МОБ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
14. Статистика национального богатства	Лекция № 21 Статистика национального богатства	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	ПЗ № 23 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА И РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ И СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ», ПЗ № 24 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	3
15. Статистика населения	Лекция № 22 Статистика населения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 24 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ», ПЗ № 25 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
16. Статистика рынка труда	Лекция № 22 Статистика рынка труда	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 25 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ», ПЗ № 26 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	3
17. Статистика уровня жизни	Лекция № 23 Статистика уровня жизни	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 27 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ДОХОДАМ И ИНДЕКСОВ РАСХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
18. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	Лекция № 23 Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 28 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
19. Статистика государственных финансов	Лекция № 24 Статистика государственных финансов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 29 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТА И ИНДЕКСОВ СЕЗОННОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ НАЛОГОВ В БЮДЖЕТ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
20. Статистика налогов и налоговой системы	Лекция № 24 Статистика налогов и налоговой системы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 30 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА РАВНОМЕРНОСТИ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
21. Статистика денежного обращения	Лекция № 25 Статистика денежного обращения	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 30 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ», «ИНДЕКСНАЯ И АДДИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
22. Статистика банковской деятельности	Лекция № 25 Статистика банковской деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 31 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БАЛАНСОВОЙ СТАТИСТИКИ БАНКОВ», «ИНДЕКСЫ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ КРЕДИТА»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
23. Статистика биржевой деятельности	Лекция № 26 Статистика биржевой деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 32 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕННЫХ БУМАГ», «РАСЧЕТ ФОНДОВЫХ ИНДЕКСОВ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
24. Статистика страхования и страхового рынка	Лекция № 26 Статистика страхования и страхового рынка	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 33 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАХОВОГО РЫНКА», «ИНДЕКСЫ УБЫТОЧНОСТИ СТРАХОВОЙ СУММЫ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
25. Статистика финансов предприятий и организаций	Лекция № 27 Статистика финансов предприятий и организаций	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 34 «АДДИТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАЗЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ФАКТОРЫ», ПЗ № 35 «ИНДЕКСЫ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 1
26. Статистика цен, тарифов и инфляции	Лекция № 27 Статистика цен, тарифов и инфляции	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 36 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ЦЕН»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР				54
Итого				126

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4Б - Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Лекция № 1 Предмет, метод и задачи теории статистики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 1 «Организация государственной статистики в Российской Федерации»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
2. Статистическое наблюдение	Лекция № 1 Статистическое наблюдение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 1 «Статистическое наблюдение»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
3. Статистическая сводка и группировка	Лекция № 2 Статистическая сводка и группировка	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ТЕСТИРОВАНИЕ	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ОПК-2.3		
	ПЗ № 2 «Методика сводки и группировки», «Группировки по одному признаку»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
4. Абсолютные и относительные величины	Лекция № 2 Абсолютные величины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 2 «РАСЧЕТ АБСОЛЮТНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН», «ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОВД ЦЕПНЫМИ И БАЗИСНЫМИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
5. Средние величины	Лекция № 3 Степенные средние Структурные средние	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 3 «РАСЧЕТ СТЕПЕННЫХ СРЕДНИХ», «РАСЧЕТ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
6. Статистическое изучение вариации	Лекция № 3 Показатели вариации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 3 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАЦИИ», «РАСЧЕТ ДИСПЕРСИИ ПО ПРАВИЛУ СЛОЖЕНИЯ ВАРИАЦИИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	Лекция № 4 ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВЯЗИ. НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВЯЗИ	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 4 «ПОСТРОЕНИЕ КРМ», «РАСЧЕТ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВЯЗИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
8. Индексы	Лекция № 4 Индексы Взаимосвязь индексов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 4 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩИХ ИНДЕКСОВ», «РАСЧЕТ СРЕДНИХ ИНДЕКСОВ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
9. Ряды динамики	Лекция № 5 МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ. МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕНДЕНЦИИ И СЕЗОННОСТИ В РЯДУ ДИНАМИКИ	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 5 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ», «МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕНДЕНЦИИ И СЕЗОННОСТИ В РЯДУ ДИНАМИКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
10. Выборочное наблюдение	Лекция № 5 РАСЧЕТ ОШИБОК ВЫБОРКИ, «ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ОШИБОК ПРИ РАЗНЫХ СПОСОБАХ ОТБОРА	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 5 «РАСЧЕТ ОШИБОК ВЫБОРКИ», «ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ОШИБОК ПРИ РАЗНЫХ СПОСОБАХ ОТБОРА»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР				20
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Лекция № 6 Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 6 «РАСЧЕТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ», «ПОСТРОЕНИЕ СЧЕТОВ ВНУТРЕННЕЙ ЭКОНОМИКИ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
14. Статистика национального богатства	Лекция № 6 Статистика национального богатства	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 6 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА И РАСЧЕТ	УК-1.1	ТЕСТИРОВАНИЕ	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ И СОСТОЯНИЯ «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ»	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
15. Статистика населения	Лекция № 7 Статистика населения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 7 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ», «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
16. Статистика рынка труда	Лекция № 7 Статистика рынка труда	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 7 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ», «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
17. Статистика уровня жизни	Лекция № 8 Статистика уровня жизни	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 8 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ДОХОДАМ И ИНДЕКСОВ РАСХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
18. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	Лекция № 9 Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 8 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
19. Статистика государственных финансов	Лекция № 9 Статистика государственных финансов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 9 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТА И ИНДЕКСОВ СЕЗОННОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ НАЛОГОВ В БЮДЖЕТ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
20. Статистика налогов и налоговой системы	Лекция № 9 Статистика налогов и налоговой системы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 9 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА РАВНОМЕРНОСТИ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
21. Статистика денежного обращения	Лекция № 10 Статистика денежного обращения	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 10 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ», «ИНДЕКСНАЯ И АДДИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
22. Статистика банковской деятельности	Лекция № 10 Статистика банковской деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 10 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БАЛАНСОВОЙ СТАТИСТИКИ БАНКОВ», «ИНДЕКСЫ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ КРЕДИТА»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
23. Статистика биржевой деятельности	Статистика биржевой деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	
	ПЗ № 11 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕННЫХ БУМАГ», «РАСЧЕТ ФОНДОВЫХ ИНДЕКСОВ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
24. Статистика страхования и	Статистика страхования и страхового рынка	УК-1.1	ТЕСТИРОВАНИЕ	



№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
страхового рынка		УК-1.2 УК-1.3		
	ПЗ № 11 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАХОВОГО РЫНКА», «ИНДЕКСЫ УБЫТОЧНОСТИ СТРАХОВОЙ СУММЫ»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР				22
Итого				42

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Основные понятия статистики Организация государственной статистики в Российской Федерации (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
2	2. Статистическое наблюдение	Инструментарий статистического наблюдения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
3	3. Статистическая сводка и группировка	Табличное представление статистических данных (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	4. Абсолютные и относительные величины	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
5	5. Средние величины	ДРУГИЕ ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
6	6. Статистическое изучение вариации	Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
7	7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
8	8. Индексы	Цепные и базисные индексы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
9	9. Ряды динамики	Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
10	10. Выборочное наблюдение	Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
11	11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
12	12. Платежный баланс	Чистые ошибки или чистые пропуски (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
13	13. Межотраслевой баланс	ОСНОВНЫЕ УРАВНЕНИЯ МОБ (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
14	14. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Показатели статистики оборотных средств (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
15	15. Статистика населения	Категории населения при переписях Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
16	16. Статистика рынка труда	Экономически активное и неактивное население Относительные показатели, характеризующие рынок труда (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
17	17. Статистика уровня жизни	Показатели статистики бедности населения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
18	18. Статистика эффективности использования производ-	Понятие и индексы себестоимости (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ственных и трудовых ресурсов	
19	19. Статистика государственных финансов	Понятие бюджетной классификации и ее состав (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
20	20. Статистика налогов и налоговой системы	Методы статистического анализа налогов (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
21	21. Статистика денежного обращения	Статистический анализ оборачиваемости денежной массы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
22	22. Статистика банковской деятельности	Статистика кредитной деятельности банков (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
23	23. Статистика биржевой деятельности	Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
24	24. Статистика страхования и страхового рынка	Статистика личного страхования (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
25	25. Статистика финансов предприятий и организаций	Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
26	26. Статистика цен, тарифов и инфляции.	Статистические методы анализа уровня инфляции (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Основные понятия статистики Организация государственной статистики в Российской Федерации (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
2	2. Статистическое наблюдение	Инструментарий статистического наблюдения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
3	3. Статистическая сводка и группировка	Табличное представление статистических данных (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	4. Абсолютные и относительные величины	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
5	5. Средние величины	ДРУГИЕ ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
6	6. Статистическое изучение вариации	Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
7	7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
8	8. Индексы	Цепные и базисные индексы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
9	9. Ряды динамики	Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
10	10. Выборочное наблюдение	Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
11	11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Международные сопоставления ВВП и паритета покупательной способности валют (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
12	12. Платежный баланс	Чистые ошибки или чистые пропуски (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
13	13. Межотраслевой баланс	ОСНОВНЫЕ УРАВНЕНИЯ МОБ (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
14	14. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Показатели статистики оборотных средств (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
15	15. Статистика населения	Категории населения при переписях Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
16	16. Статистика рынка труда	Экономически активное и неактивное население Относительные показатели, характеризующие рынок труда (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
17	17. Статистика уровня жизни	Показатели статистики бедности населения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
18	18. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	Понятие и индексы себестоимости (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
19	19. Статистика государственных финансов	Понятие бюджетной классификации и ее состав (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
20	20. Статистика налогов и налоговой системы	Методы статистического анализа налогов (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
21	21. Статистика денежного обращения	Статистический анализ оборачиваемости денежной массы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
22	22. Статистика банковской деятельности	Статистика кредитной деятельности банков (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
23	23. Статистика биржевой деятельности	Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
24	24. Статистика страхования и страхового рынка	Статистика личного страхования (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
25	25. Статистика финансов предприятий и организаций	Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
26	26. Статистика цен, тарифов и инфляции.	Статистические методы анализа уровня инфляции (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Л	проблемная лекция
2	Статистическое наблюдение	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
3	Статистическая сводка и группировка	ПЗ	компьютерная симуляция
4	Статистическое изучение вариации	Л ПЗ	проблемная лекция компьютерная симуляция
5	Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	ПЗ	компьютерная симуляция
6	Индексы	Л	проблемная лекция
7	Ряды динамики	ПЗ	компьютерная симуляция
8	Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
9	Статистика населения	Л	проблемная лекция
10	Статистика уровня жизни	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации

11	Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
12	Статистика денежного обращения	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
13	Статистика банковской деятельности	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
14	Статистика биржевой деятельности	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
15	Статистика финансов предприятий и организаций	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

##### Перечень вопросов для дискуссии

5. Исторические предпосылки статистики.
6. Предмет, метод и задачи статистики.
7. Основные понятия статистики.
8. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

#### ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

##### Задача

Какие признаки необходимо наметить для регистрации при обследовании:

- а) бюджетных организаций;
- б) рынка труда.

Укажите: какие признаки являются результативными, а какие факторными.

##### Тесты

1. Под статистическим показателем понимают...

1) качественно определенные характеристики массовых общественных явлений; 2) уровни явлений; 3) цифровые характеристики изучаемых совокупностей; 4) характеристики явлений во времени; 5) любую цифру.

2. Укажите, какие из перечисленных форм наблюдения относятся к ведомственной статистике?

- а) отчетность субъектов малого предпринимательства;
- б) сведения по результатам учета объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов за квартал;
- в) форма оперативной квартальной отчетности по организации выявления и лечения больных туберкулезом;

г) сведения о деятельности государственного судебно-экспертного учреждения Минюста России;

д) бухгалтерский баланс.

#### ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА

##### Задача

По данным Федеральной службы государственной статистики известны данные по коэффициенту рождаемости населения в совокупности регионов РФ за отчетный год:

№ п/п	Область РФ	Коэффициент рождаемости, ‰	№ п/п	Область РФ	Коэффициент рождаемости, ‰
1	Белгородская	11,5	16	Тульская	10,5
2	Брянская	11,4	17	Ярославская	12,2
3	Владимирская	11,6	18	Архангельская	12,4
4	Воронежская	11,1	19	Вологодская	12,2
5	Ивановская	11,4	20	Калининградская	13,7
6	Калужская	12,6	21	Ленинградская	9,0
7	Костромская	12,6	22	Мурманская	11,9
8	Курская	11,6	23	Новгородская	11,9
9	Липецкая	11,6	24	Псковская	11,0
10	Ульяновская	12,9	25	Астраханская	14,5

11	Орловская	11,2	26	Волгоградская	11,5
12	Рязанская	11,2	27	Ростовская	12,1
13	Смоленская	10,5	28	Кировская	12,7
14	Тамбовская	9,8	29	Нижегородская	12,3
15	Тверская	11,2	30	Оренбургская	14,2

- 1) постройте ряд распределения областей РФ, образовав 6 групп с равными интервалами;
- 2) изобразите интервальный ряд распределения графически, покажите полигон распределения и кумулятивную кривую;
- 3) определите на графике моду и медиану.

### Тесты

1. Объект статистического наблюдения — это:
  - а) совокупность признаков изучаемого явления;
  - б) ограниченное в пространстве и во времени определенное целостное множество взаимосвязанных единиц наблюдения, о котором должны быть собраны статистические сведения;
  - в) совокупность, разделенная на группы единиц по существенным для них признакам.
2. Сформулируйте объект, единицу и цель наблюдения для:
  - 1) детских садов г. Москвы;
  - 2) предприятий, выпускающих детское питание;
  - 3) обследования гостиничного сектора г. Москвы.

## ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

### Задача

Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения по квинтильным группам (по материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, %):

Квинтильные (20-ти %) группы населения	Базисный период	Отчетный период
Первая (с наименьшими доходами)	7,6	5,9
Вторая	12,5	10,6
Третья	16,9	15,6
Четвертая	23,1	22,8
Пятая (с наибольшими доходами)	39,9	45,1
Денежные доходы - всего	100,0	100,0

Постройте график относительных величин дифференциации за каждый период. Сделайте выводы.

### Тесты

1. К какому виду относительных величин можно отнести показатель «индекс — дефлятор ВВП»?
  - а) относительная величина интенсивности;
  - б) относительная величина динамики;
  - в) относительная величина дифференциации;
  - г) относительная величина сравнения.
2. Фактическая выработка одного рабочего в 2017 году составила 28 изделий в час, в 2018 году предусмотрено повысить её на 5 изделий в час. Определите плановое задание в относительных величинах.  
84,85%; 117,86%; 17,90%; 15,15%.

## ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

### Задача

Выпуск одноименной продукции двумя предприятиями за отчетный год характеризуется следующими данными:

Номер предприятия	По плану		Фактически	
	Удельный вес продукции высшего сорта, %	Стоимость продукции высшего сорта, тыс. руб.	Удельный вес продукции высшего сорта, %	Стоимость всей продукции, тыс. руб.
1	60	9630	62	9980
2	85	6750	91	8600

- 1) Определите средний удельный вес продукции высшего сорта по двум предприятиям вместе: 1) по плану;
- 2) фактически.

### Тесты

1. Каждую варианту  $X$  увеличили на 5. Как изменилась средняя арифметическая?
  - а) увеличится в 5 раз;
  - б) увеличится в 5 раз;
  - в) уменьшится на 5;
  - г) уменьшится на 5.

2. Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	120	140	160	180	200	Итого
Число организаций	60	90	100	110	40	400

Определите значение моды.

- а) 180; б) 200;  
в) 120; г) 110.

3. Известны данные:

Стаж, лет	3	6	9	10	12	Итого
Численность работников, чел.	10	35	30	15	10	100

Определите значение моды и медианы в дискретном ряду (ответ введите через пробел).

Введите ответ \_\_\_\_\_

## ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ

### Тесты

1. Укажите абсолютные показатели вариации.

- а) коэффициент вариации ; б) размах вариации;  
в) среднее квадратическое отклонение; г) дисперсия;  
д) среднее линейное отклонение; е) коэффициент осцилляции.

2. Укажите формулу расчета “эмпирического коэффициента детерминации”.

- а)  $d = \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}} \times 100$ ; б)  $d = \eta^2 \cdot 100$ ;  
в)  $d = \frac{\sum \sigma_i^2 \cdot f_i}{\sum f_i} \times 100$ ; г)  $d = \frac{\delta^2}{\sigma^2} \times 100$ .

3. Отношением размаха вариации к средней величине признака рассчитывают показатель...

- а) коэффициент осцилляции; б) коэффициент вариации;  
в) линейный коэффициент вариации; г) коэффициент детерминации.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Какой показатель является наилучшим для сравнения колеблемости признаков в двух совокупностях?

- 1) размах вариации 2) коэффициент вариации 3) среднее линейное отклонение 4) средний квадрат отклонений переменных от средней.

2. Годовым планом организации предусмотрен прирост объёмов производства продукции на 3%, по сравнению с прошлым годом. Фактически объём производства продукции в отчётном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%. Определите относительную величину выполнения плана организации?

- а) недовыполнен на 1,0%; б) недовыполнен на 0,97%; в) перевыполнен на 1,0%; г) нет правильного ответа.

3. Если по трём числам (5,6,9) рассчитать три средние величины - арифметическую, гармоническую, геометрическую, то согласно правилу мажорантности средних величин, какая из них будет наименьшая?

- 1) арифметическая 2) гармоническая 3) геометрическая.

4. Определите вид ряда распределения, если он построен по качественному признаку?

- 1) вариационный ранжированный ряд распределения; 2) атрибутивный ряд распределения; 3) вариационный дискретный ряд распределения; 4) вариационный интервальный ряд распределения.

5. Первая организация получила прибыль 6 млн. руб., вторая – 8. Определите правильный метод расчёта среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации, если средняя прибыль равна  $\bar{x} = (6+8)/2=7$ . Сформулируйте выводы.

Решение.

Среднее квадратическое отклонение	
Коэффициент вариации	
Выводы	



--	--

6. Какие из нижеперечисленных признаков относят к понятию «статистический признак»?

1. валовой сбор зерна в стране, млн т
  2. урожайность зерновых в организации, ц/га
  3. форма собственности организации
  4. денежная масса (национальное определение), млрд руб
  5. цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб/кг
  6. объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, кв. м.
- а) все; б) 1, 3, 4, 6; в) 2, 3, 5; 6; г) 2, 5, 6; д) 2; 5; е) 1, 4, 5

7. В чем сущность правила мажорантности?

---



---



---

8. Имеются данные о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов:

Среднедушевые денежные доходы, тыс. руб. в месяц	Численность населения, тыс. чел.
До 2,0	6,5
2,1 – 4,0	59,0
4,1 – 6,0	108,2
6,1 – 8,0	123,0
8,1 – 10,0	117,0
10,1 – 15,0	226,8
15,1 – 25,0	225,6
Свыше 25,1	148,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>1014,9</b>

Рассчитайте модальный и медианный доходы. Сделайте выводы.

Решение.

Мода	
Медиана	
Выводы	

9. Перепись населения проводилась в период с 17 по 24 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 16 на 17 января. В обследуемой семье 17 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик?

- а) не вносить данные о ребенке в переписной лист; б) внести данные о ребенке в переписной лист.

10. Число единиц совокупности составляет 1 000. Размах вариации 100 единиц. Определите число групп при построении группировки:

- а) 11; б) 10; в) 20; г) 7.

## ТЕМА 7. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

### Задача

В результате исследования крупнейших страховых компаний (по результатам еженедельника “Эксперт”) получены следующие данные:

Группы по классу устойчивости	по величине выплат, %		
	< 30	> 30	Итого
1-3	6	22	28
4-5	11	14	25
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>53</b>

Определите степень тесноты связи между признаками с использованием коэффициентов ассоциации и контингенции.

### Тесты

1. Какова степень тесноты связи, если известно, что межгрупповая дисперсия равна 0,693, а общая дисперсия 0,752?

- а) связь между признаками тесная и однонаправленная;
- б) на 92% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками;
- в) связь между признаками тесная;
- г) на 96% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками.

2. Известно, что коэффициенты парной линейной корреляции между признаками:  $VX_1 = 0,603$ ,  $VX_2 = -0,569$ ,  $X_1X_2 = -0,274$ . Какова величина коэффициента множественной корреляции?  
 а) 0,499; б) 0,924; в) 0,735; г) 0,539.

## ТЕМА 8. ИНДЕКСЫ

### Задача

Данные о продаже товаров в розничной сети:

Товар	Продажа в I квартале, млн.руб.	Снижение количества продаж во II квартале по сравнению с I, %
Обувь	3,2	-20
Трикотаж	5,5	-10
Всего	8,7	-

Определить:

- общий индекс физического объема товарооборота (количество продаж во II квартале по сравнению с I кварталом);
- среднее изменение цен на товары, если известно, что товарооборот в фактических ценах вырос за это время на 6 %.

### Тесты

1. Индекс— это:

- величина, характеризующая размеры общественных явлений;
- относительный показатель сравнения двух состояний простого или сложного явления, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов;
- относительный показатель, выражающий количественные соотношения размеров явлений;
- относительный показатель, характеризующий степень распространения или развития какого-либо явления в определенной среде.

2. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости— 0,988?

- 0,977; б) 0,965; в) 1,035; г) 1,011.

## ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ

### Задача

Имеются данные о динамике среднегодовой численности постоянного населения в одном из регионов РФ, тыс. чел.:

Годы	Среднегодовая численность, тыс. чел.	по сравнению с предыдущим годом			
		абсолютный прирост, тыс. чел.	темп роста, %	темп прироста, %	абсолютное содержание 1% прироста, тыс. чел.
2011					
2012			99,3		
2013				-0,7	10,056
2014		-5,2			
2015				-0,3	

Определите недостающие показатели ряда динамики и заполните их в таблицу.

### Тесты

1. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как \_\_\_\_\_ уровней ряда.

- разность; б) сумма; в) произведение; г) частное.

2. Среднегодовой темп роста цен за три года составлял 5%. Текущий уровень ряда равен 20 единицам. Каково прогнозное значение показателя?

- 21; б) 19; в) 100; г) 30.

## ТЕМА 10. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

### Тесты

1. К какому виду статистического наблюдения относится выборочное наблюдение?

- сплошное; б) несплошное; в) единовременное; г) непосредственное наблюдение.

2. Если численность собственно-случайной повторной выборки увеличить в 4 раза, то допустимая ошибка выборки...

- уменьшится в 4 раза; б) увеличится в 4 раза; в) уменьшится в 2 раза; г) увеличится в 2 раза; д) не изменится.

### Контрольная работа № 2

1. Имеются данные о внешнем и внутреннем долге РФ, млрд. долл.:

годы	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Внешний долг	143	153	1667	155	144	130	122	119	121

Рассчитайте среднегодовой темп прироста внешнего долга РФ и сделайте прогноз на 2011 год. (округление до 0,1%).

Решение:

2. Экстраполяцией в рядах динамики называется:

1) нахождение уровней ряда динамики за пределами временного периода изучаемого ряда 2) нахождение недостающих уровней ряда динамики в пределах временного периода изучаемого ряда 3) расчет плановых показателей 4) расчет прогнозных показателей.

3. Что произойдет с предельной ошибкой выборки, если вероятность, гарантирующую результат, увеличить с 0,954 до 0,997?

1) увеличится в 1,5 раза 2) увеличится в 2,0 раза 3) уменьшится в 2,0 раза 4) уменьшится в 1,5 раза 5) не изменится.

4. Имеются данные о коэффициенте износа основных средств по экономике региона за 2003-10 гг.:

годы	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Коэффициент износа, %	37,0	37,9	37,7	39,8	47,4	47,2	44,5	42,1	42,6

Определите средний темп роста показателя и осуществите прогноз на 2012 год.

Решение:

5. Чему равна выборочная совокупность и доля выборки в %, если в районе проживает 10 тысяч семей и из них 500 семей обследуются на предмет определения среднего размера семьи?

- 1) численность выборки – 10 тысяч семей, доля выборки – 0,05;
- 2) численность выборки – 500 семей, доля выборки – 0,05;
- 3) численность выборки – 500 семей, доля выборки – 5,0;
- 4) численность выборки – 10 тысяч семей, доля выборки – 5,0.

6. Имеются следующие данные о реализации молочных продуктов на городском рынке:

Продукт	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цены в декабре по сравнению с ноябрем, %
	Ноябрь	Декабрь	
Молоко	5,6	6,3	+ 2,1
Сметана	8,1	8,0	+ 3,5
Творог	12,3	15,0	+ 4,2

Рассчитайте индексы цен (Пааше), товарооборота и физического объема.

Решение:

7. Виды отбора единиц в выборочную совокупность следующие:

- а) типический и серийный; б) повторный и неповторный;
- в) индивидуальный, группой и комбинированный; г) случайный и механический.

8. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости – 0,988?

- 1) 0,977 2) 0,965 3) 1,035 4) 1,011.

9. Имеются следующие данные о выпуске и себестоимости продукции по организации:

Вид продукции	Произведено продукции, тыс. ед.		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	базисный период	Отчетный период	базисный период	Отчетный период
А	55	40	120	125
Б	32	28	200	230

Определите индекс средней себестоимости структурных сдвигов.

Решение:

10. Имеются следующие данные о динамике денежной массы в РФ, млрд. руб.

На 01.01.11 г. ....13 493,2

На 01.03.11 г. ....12 021,3

На 01.07.11 г. ....13 161,0

Определить средний объем денежной массы за период.

Ответ \_\_\_\_\_.

#### ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СНС. КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМА МАКРОПОКАЗАТЕЛЕЙ

##### **Задача**

Валовый внутренний продукт в стране за год вырос с 4 до 9 трлн талеров. Как и насколько изменился физический объем производства, если цены за этот же период выросли на 150%.

##### **Тесты**

**1.** ВВП был исчислен как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства.

Какой метод расчёта был при этом использован?

- а) производственный; б) распределительный;
- в) метод использования; г) нейтральный.

**2.** Каким образом исчисляется ВВП по распределительному методу?

- а) как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства;

- б) как сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение;
- в) как сумма валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, налогов на производство и импорт, за минусом субсидий на производство и импорт;
- г) как сумма текущих и капитальных трансфертов.

#### ТЕМА 12. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

##### Задача

Платёжный баланс Российской Федерации за 2001-2004 гг. представлен следующими данными:

Счета / операции	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Счёт текущих операций	33,9	29,1	35,5	58,6
Счёт операций с капиталом (капитальные трансферты)	-11,1	-19,5	-1,3	-2,1
Полученные	0,4	0,4	0,3	0,4
Выплаченные	-11,5	-19,9	-1,6	-2,5
Финансовый счёт	-7,6	-3,0	0,8	-8,8
Прямые инвестиции	0,2	-0,1	-1,8	2,5
За границу	-2,5	-3,5	-9,7	-10,3
В экономику России	2,7	3,5	8,0	12,8
Прочие инвестиции	-7,8	-3,0	2,6	-11,3
Активы («+» рост, «-» снижение)	0,7	1,4	-16,5	-28,4
Обязательства («+» рост, «-» снижение)	-8,5	-4,4	19,1	17,1
<b>ЧИСТЫЕ ОШИБКИ И ПРОПУСКИ</b>	?	?	?	?
<b>ОБЩЕЕ САЛЬДО ПЛАТЁЖНОГО БАЛАНСА</b>	5,3	0,1	25,3	40,6

Определите: 1) размер чистых ошибок и пропусков; 2) рассчитайте показатели динамики по каждому показателю; 3) показатели структуры.

##### Тесты

1. В чём смысл показателя «валовой национальный доход»?

- а) ВВП ± конечное потребление;
- б) ВВП ± потребление основного капитала;
- в) ВВП ± сальдо доходов от собственности;
- г) ВВП ± валовое сбережение.

#### ТЕМА 13. МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС

##### Задача

Валовой внутренний продукт в отчётном году составил 13285,2 млрд. руб. Индекс-дефлятор равен 112%. Рассчитайте объём ВВП в текущем году в постоянных ценах.

##### Тесты

1. Определите показатель «валовой внутренний продукт»:

- а) сумма амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства;
- б) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течении определённого срока, за вычетом промежуточного потребления;
- в) стоимость всех произведённых резидентом за период материальных благ и оказанных услуг;
- г) стоимость всех произведённых резидентом за период материальных благ.

#### ТЕМА 14. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

##### Задача

Фирма за 100 тыс. руб. приобрела ризограф, нормативный износ которого достигается при печати 5 млн копий. Ликвидационная стоимость ризографа равна 20 тыс. руб. Сколько копий сделано на текущий момент, если остаточная стоимость ризографа составляет 40 тыс. руб.?

##### Тесты

1. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству?

- а) человеческий капитал;
- б) основные фонды;
- в) запасы материальных оборотных средств, ценности;
- г) произведённые материальные активы (земля, леса, недра);
- д) патенты, авторские права и свидетельства на изобретения;
- е) монетарное золото.

2. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости?

- а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
- б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время.

3. Какой показатель отражает остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах?

- а) полная первоначальная стоимость;
- б) полная восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа.

#### ТЕМА 15. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

##### Задача

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1897 – 2005 гг. (млн. чел.)

	1897	1914	1917	1926	1970	2004	2005
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

Привести ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

##### Тесты

1. Какие из перечисленных коэффициентов относят к специальным показателям естественного движения населения?

- а) коэффициент рождаемости;
- б) коэффициент брачности;
- в) коэффициент младенческой смерти;
- г) коэффициент жизненности Покровского.

2. Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции?

- а) прибывшие + выбывшие;
- б) родившиеся – умершие;
- в) прибывшие – выбывшие;
- г) прибывшие – умершие.

3. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости равен 8,9 ‰, численность родившихся человек за год 15000 человек. Определите коэффициент фертильности (плодовитости) женщин, ‰:

- а) 29,7;
- б) 561;
- в) 593;
- г) 37.

#### ТЕМА 16. СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА

##### Задача

Данные по структуре безработных и по продолжительности поиска работы в Российской Федерации в 1992, 1997, 2005 гг.:

Год	Всего тыс. человек	в том числе ищут работу, месяцев					Среднее время поиска работы, месяцев
		менее 1	1 - 3	3 - 6	6 - 12	12 и более	
1992	3877	26,8	29,6	19,6	12,9	11,1	4,4
1997	8058	7,8	15,9	15,9	22,4	38,1	8,8
2005	5775	9,8	18,8	16,0	17,0	38,4	8,5

Определите: 1) на сколько процентов изменилась численность безработных в 2005 г. по сравнению с 1997 и 1992 гг.;

2) на сколько процентов среднее время поиска работы в 2005 г. отличалось от 1997 и 1992 гг.;

3) в каком году вариация продолжительности трудоустройства была больше. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

##### Тесты

1. В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие;
- б) подростки до 16 лет;
- в) служители культов;
- г) студенты дневных отделений ВУЗов.

2. В состав экономически неактивного населения входят:

- а) безработные;
- б) учащиеся с отрывом от производства;
- в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства;





	<i>бочим</i>
2. Фондоотдача	<i>Б) среднее количество дней, отработанных одним рабочим за период</i>
3. Коэффициент закрепления оборотных средств	<i>В) количество продукции, полученное с каждого рубля основных средств</i>
4. Средняя выработка продукции на 1 работника	<i>Г) среднее фактическое количество дней, необходимое для осуществления одного оборота средств</i>
5. Длительность одного оборота оборотных средств	<i>Д) количество средств, необходимых для производства единицы продукции</i>
6. Фондоемкость продукции	<i>Е) количество фондов, необходимых для производства единицы продукции</i>

Установите соответствия.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

2. Имеются данные:

Среднемесячная заработная плата, руб.	5 735	5 920	6 972	8 129	11 314	12 417
Численность работников, чел.	420	590	820	800	760	510

Медиана равна:

А) 8 129;      Б) 6 972;      В) 12 417;      Г) 5 735.

3. Численность населения РФ на 1.01. 2013 года составляет 143 млн чел., коэффициент общего прироста населения равен 2,3%. Какой будет перспективная численность населения РФ на 1.01. 2014 года (млн чел).

Решение:

Перспективная численность	
Вывод	

4. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его минимальное значение принимают равным \_\_\_\_\_ годам.

5. Фондовооруженность работников предприятия сократилась на 15%, а фондоотдача - на 7%. Как изменилась производительность труда?

А) сократилась на 8%;                      Б) сократилась на 20,9%;  
В) выросла на 5%;                          Г) сократилась на 53,3%.

6. Определите продолжительность одного оборота оборотных средств за год, если коэффициент закрепления оборотных средств равен 0,17.

Ответ \_\_\_\_\_.

7. Численность работников предприятия на начало года 102 чел. За год поступило на работу в предприятие 12 чел., уволилось из предприятия 6 чел. Чему равен коэффициент оборота рабочей силы по приему:

А) 11,8%;      Б) 11,4%;      В) 5,7%;      Г) 20%.

8. Общий коэффициент движения населения равен 7 %. Коэффициент миграции - 4%, коэффициент смертности - 2%. Какова величина коэффициента Покровского:

А) нет ответа;      Б) 250%;      В) 150%;      Г) 175%.

9. В чем разница между показателями «брутто»- и «нетто» - коэффициенты воспроизводства населения?


10. В статистике населения показатель «миграционный прирост населения» характеризуют следующие утверждения:

А) абсолютный показатель механического движения населения;  
Б) разность числа прибывших и числа выбывших в течении периода из региона;  
В) отношение числа прибывших в регион к числу выбывших из региона в течении периода;  
Г) разность числа родившихся и умерших в течение периода.

#### Раздел 4. «Финансовая статистика»

##### ТЕМА 19. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

###### Задача

Имеются данные о Государственном внешнем долге РФ на 1 января 2004 года: задолженность по кредитам правительств иностранных государств - 54,4 млрд. долл., Парижскому клубу кредиторов - 46,6 млрд. долл., задолженность кредиторам, не являющимся членами Парижского клуба - 4,4 млрд. долл., долг бывшим странам СЭВ - 3,3 млрд.долл., задолженность по кредитам международных финансовых организаций - 11 млрд.долл. Объем долга по государственным ценным бумагам РФ, выраженным в иностранной валюте, на 1 января 2004 года составит 49,8 млрд. долл., по еврооблигационным займам - 42,5 млрд. долл., по ОВВЗ - 7,3 млрд. долл.

Определите структуру государственного долга РФ на 01.01.2004 г. Представьте полученные результаты в таблице и постройте структурную диаграмму и сделайте выводы.

###### Тесты

1. На основании какого методологического документа должны составляться и исполняться бюджеты?

- бюджетной классификации;
- нормативных актов Федерального собрания;
- отчета Минфина РФ.

2. Бюджетная классификация РФ включает:

- доходы бюджета;
- расходы бюджета;
- финансирование бюджета;
- государственный долг;
- целевые трансферты.

3. В действующей классификации расходов бюджета не предусмотрены группировки по признакам:

- функциональному назначению;
- экономическому назначению;
- ведомственному назначению;
- техническому назначению

##### ТЕМА 20. СТАТИСТИКА НАЛОГОВ И НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

###### Задача

Данные о доле налоговых поступлений в консолидированном бюджете отдельного региона за три года, в % к итогу.

Виды налогов	1 год	2 год	3 год
<b>Налог на прибыль (доход) предприятий и организаций</b>	19,1	18,6	18,0
Подоходный налог с физических лиц	44,1	44,4	42,6
Акцизы	12,4	17,6	18,0
Налоги на имущество	1,2	9,2	14,3
Платежи за пользование природными ресурсами	4,4	3,0	0,2
Прочие налоги	18,8	7,2	6,9
Всего налоговых доходов в консолидированный бюджет	100,0	100,0	100,0

Определите равномерность структуры в доле налоговых поступлений в консолидированном бюджете, рассчитав:

- размах вариации;
- среднее линейное отклонение;
- среднее квадратическое отклонение;
- коэффициент равномерности.

Сделайте выводы.

###### Тесты

1. Какое определение наиболее полно характеризует понятие «налог»:

- обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;
- обязательная плата за совершение действий в интересах заявителя государственными и другими органами в соответствии с действующим законодательством;
- платёж, который устанавливается в рамках налогового законодательства органами местного самоуправления.

2. Темпы прироста задолженности по налоговым платежам в консолидированный бюджет составляют, % к 2001г.:

2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
8,7	3,5	7,4	2,9

Определите прирост задолженности по налоговым платежам в консолидированный бюджет 2005г. к 2004г.

## ТЕМА 21. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

### Задача

В стране денежная масса за год выросла на 100 %. Могли ли за тот же период цены вырасти втрое при неизменном физическом объеме производства? Если нет, то почему? Если да, то в какой ситуации?

### Тесты

1. Что включает в себя показатель денежный агрегат  $M_2$ ?

- а)  $M_1$  + срочные депозиты населения в сберегательных банках;
- б)  $M_1$  + средства на счетах до востребования в банке + средства Госстраха;
- в)  $M_1$  + депозитные сертификаты + облигации;
- г)  $M_1$  + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ.

2. Как определяется структура денежной массы?

- а)  $K_M = \frac{M_2}{ВВП}$ ;
- б)  $DM = \frac{M_2}{H}$ ;
- в)  $d = \frac{M_0(M_1, M_2)}{M_3}$ ;
- г)  $V = \frac{ВВП}{M_2}$ .

3. Выберите правильное понятие агрегату «квазиденьги»?

- а) деньги вне банка и депозиты до востребования;
- б)  $M_0$  + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ;
- в)  $M_2$  + депозитные сертификаты + облигации;
- г) срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте.

## ТЕМА 22. СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Задача

Исходя из знаний по региону:

Предприятие	Средний остаток кредита, млн. руб.		Число оборотов кредита	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	18	16	5	6
2	20	22	6	8

Определите: индекс оборота кредита по погашению; индекс числа оборотов; индекс средних остатков кредита; абсолютное изменение оборота кредита по погашению за счет оборачиваемости кредита и изменения средних остатков кредита.

### Тесты

1. Какая банковская система существует в настоящее время в Российской Федерации?

- а) одноуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трехуровневая;
- г) многоуровневая.

2. Кредит, выдаваемый на срок от одного года до трех лет, считается:

- а) краткосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) долгосрочным.

3. Денежные средства размещаемые банками друг у друга в форме депозитов и на короткие сроки представляют собой кредит:

- а) государственный;
- б) банковский;
- в) межбанковский.

## ТЕМА 23. СТАТИСТИКА БИРЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Задача

Биржевой оборот по Российской Федерации характеризуется следующими данными, млн. рублей:

Показатель	1 год	2 год	3 год
Биржевой оборот - всего,	11596	6657	6346

в том числе:			
потребительские товары	6965	1646	5092
продукция производственно-технического назначения	4408	4822	972
Прочие	223	189	282

Определите:

1. относительные величины структуры за каждый период;
2. относительные величины динамики.

**Тесты**

1. *Инвестор - это:*

- а) юридическое лицо, выпускающее в обращение ценные бумаги;
- б) физическое или юридическое лицо, вкладывающее временно свободные денежные средства в ценные бумаги с целью получения дохода;
- в) юридическое лицо, осуществляющее деятельность по управлению ценными бумагами;
- г) физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

2. *Номинальная цена акции равна 100 рублей, ее рыночная цена – 125 рублей. Чему равен курс акции?*

- а) 125;
- б) 25;
- в) 80;
- г) 100.

3. *Дивидендная доходность акции определяется по формуле:*

- а)  $\frac{d}{P_{НОМ}} \times 100$ ;
- б)  $\frac{d}{P_{РЫН}} \times 100$ ;
- в)  $\frac{P_{НОМ}}{d} \times 100$ ;
- г)  $\frac{c}{P_{НОМ}} \times 100$ .

#### ТЕМА 24. СТАТИСТИКА СТРАХОВАНИЯ

**Задача**

Данные о деятельности страховой организации:

Страховые выплаты, тыс. руб.	Число страховых случаев, % от общего числа
10 – 20	10
20 – 30	30
30 – 40	20
40 – 50	10

Известно, что средняя страховая сумма составила 22,5 тыс. руб.

Определите: 1. средний размер страховых выплат; 2. коэффициент тяжести страховых событий. Сделайте выводы.

**Тесты**

1. *К какому виду относят добровольное пенсионное страхование?*

- а) имущественное;
- б) личное;
- в) страхование жизни;
- г) социальное.

2. *Какая ставка составляет основную часть тарифа?*

- а) нетто - ставка;
- б) брутто - ставка;
- в) коэффициент выплат.

3. *Какой показатель является основой создания фонда на выплату страхового возмещения?*

- а) коэффициент страховых выплат;
- б) нетто - ставка;
- в) брутто – ставка.

#### ТЕМА 25. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Задача**

Данные по предприятию:

Вид продукции	Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.		Изменение рентабельности во II квартале по сравнению с I кварталом, %
	I квартал	II квартал	

I	180	192	+8,5
II	455	584	-1,4

Определите: общий индекс рентабельности реализованной продукции; абсолютное изменение прибыли от продажи продукции в результате роста рентабельности.

### Тесты

1. Финансовые ресурсы включают:

- а) собственные средства;
- б) привлеченные средства;
- в) страховое возмещение;
- г) средства, полученные от операций с ценными бумагами.

2. Учитывая следующие данные (тыс. руб.)

- выручка от реализации продукции	- 100,0
- полная себестоимость продукции	- 80,0
- внереализационные доходы	- 20,0
- внереализационные расходы	- 25,0
- платежи в бюджет	- 5,0

балансовая прибыль равна:

- а) 20;
- б) 80;
- в) 10;
- г) 15.

3. Общая рентабельность определяется по формуле:

- а)  $\frac{П_{бал}}{\bar{\Phi}}$ ;
- б)  $\frac{П_{реал}}{С}$ ;
- в)  $\frac{\bar{\Phi}}{П_{бал}}$ ;
- г)  $\frac{С}{П_{реал}}$ .

### ТЕМА 26. СТАТИСТИКА ЦЕН, ТАРИФОВ И ИНФЛЯЦИИ

#### Тесты

1. Какая из ниже перечисленных формул используется для определения индексов потребительских цен?

- а)  $I = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum \frac{P_1 Q_1}{i_p}}$ ;
- б)  $I = \frac{\sum i_p \cdot P_0 Q_0}{\sum P_0 Q_0}$ ;
- в)  $I = \sqrt{\frac{\sum P_1 Q_1}{\sum \frac{P_1 Q_1}{i_p}} \cdot \frac{\sum i_p \cdot P_0 Q_0}{\sum P_0 Q_0}}$ ;
- г)  $I = \frac{\sum P_1}{\sum P_0}$ .

2. Цены на продукцию возросли на 15%, а физический объем продукции снизился на 10%. Как изменилась стоимость продукции?

- а) возросла на 5%;
- б) возросла на 3,5%;
- в) не изменилась;
- г) сократилась на 5%.

3. Потребительские цены на товары и услуги в регионе А на 30% выше по сравнению с регионом Б. На сколько процентов цены в регионе Б меньше цен в регионе А?

- а) менее, чем на 30%;
- б) более, чем на 30%;
- в) на 30%;
- г) не изменились.

### Контрольная работа № 4

1. Имеются данные:

Показатели	Элементы или формула расчета
1. Денежный мультипликатор	А) Срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте
2. Уровень монетизации экономики	Б) Соотношение размера денежной массы к ВВП
3. Агрегат «квазиденьги»	В) Соотношение размера денежной массы к денежной базе
4. Средняя купюрность монеты	Г) Соотношение единицы к числу оборотов денежной массы



7. СЭА производительности труда и факторов ее роста в экономике
8. СЭА оплаты труда работников экономики
9. СЭА поляризации доходов населения РФ
10. СЭА состояния окружающей природной (водной) среды и заболеваемости населения болезнями органов пищеварения
11. СЭА наличия, структуры, состояния и движения основных фондов
12. СЭА эффективности использования основных средств в экономике
13. СЭА наличия и оборачиваемости оборотных средств в экономике
14. СЭА уровня экономического развития совокупности регионов РФ
15. СЭА производства продукции растениеводства
16. СЭА производства продукции животноводства
17. СЭА наличия и использования земельных ресурсов (сельскохозяйственных угодий)
18. СЭА информационных и коммуникационных технологий
19. СЭА кадрового потенциала науки
20. СЭА научно-технического прогресса в экономике
21. СЭА финансирования науки
22. СЭА результативности научных исследований и разработок в экономике
23. СЭА показателей инновационной деятельности экономики
24. СЭА финансовых результатов деятельности отрасли сельское хозяйство
25. СЭА платежеспособности предприятий
26. СЭА взаимосвязей производственных и финансовых показателей деятельности предприятий
27. СЭА доходов и расходов бюджета
28. СЭА инвестиций в экономику
29. СЭА уровня безработицы по совокупности районов Калужской области

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные направления совершенствования статистики.
  2. Основные понятия статистики. Понятие о закономерностях в статистике. Закон больших чисел.
  3. Органы государственной статистики, их функции и структура.
- 
4. Понятие о статистическом наблюдении, его организация и задачи.
  5. Организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.
  6. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения.
  7. Организационный план и формы статистического наблюдения.
  8. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений.
  9. Понятие сводки, задачи и виды сводки.
  10. Понятие статистической группировки и ее задачи.
  11. Виды статистических группировок. Структурная, аналитическая и типологическая группировка. Понятие группировочного признака и его выбор.
  12. Основные правила построения группировок. Вторичная группировка.
  13. Многомерная группировка. Статистические таблицы и графики. Виды и правила их построения.
  14. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
  15. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
  16. Понятие средних величин в рядах распределения. Виды средних и способы их вычисления.
  17. Степенная средняя для дискретных и непрерывных величин: арифметическая, гармоническая, геометрическая. Выбор весов для средних: простая и взвешенная средняя.
  18. Структурные средние: мода и медиана, квартили и децили.
  19. Понятие вариации. Виды вариационных рядов.
  20. Абсолютные показатели размера вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.
  21. Дисперсия альтернативного признака. Математические свойства дисперсии.
  22. Закон сложения (разложения) вариации и дисперсии. Применение дисперсии для оценки степени взаимосвязей социально – экономических явлений: коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.
  23. Понятие рядов распределения, их виды. Система исходных характеристик и аналитических показателей ряда (закономерность, плотность, форма распределения).
  24. Понятие о выборочном наблюдении, его сущность, условия применения и способы отбора выборочной совокупности.
  25. Ошибки выборочного наблюдения, методы их расчета.
  26. Формы и способы выборки. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности.
  27. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
  28. Понятие индексов и их значение. Индивидуальные индексы и их виды (качественных и количественных величин, цепные и базисные). Понятие индексируемой величины и весов индекса.



29. Общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма экономического индекса.
30. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
31. Средний арифметический, средний гармонический индексы. Взаимосвязь цепных и базисных индексов.
32. Понятие, виды и классификация рядов динамики.
33. Специальные (аналитические) показатели ряда динамики. Методы приведения рядов динамики к единому основанию.
34. Понятие о тренде (закономерности) в рядах динамики. Методы выявления тренда (тенденции развития) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания.
35. Приемы изучения сезонных колебаний в динамическом ряду.
36. Понятие о связях между явлениями. Виды и формы корреляционной зависимости. Методы исследования связей (графический, группировок, параллельных рядов).
37. Однофакторный и многофакторный корреляционно - регрессионный анализ.
38. Проверка построенной модели на адекватность и мультиколлинеарность.
39. Показатели тесноты связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение.
40. Непараметрическая оценка связей. Коэффициенты ассоциации, контингенции, корреляции рангов Спирмена, Кенделла, коэффициент корреляции знаков Фехнера и др.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в Российской Федерации.
2. Основные понятия статистики. Понятие закономерностей в статистике. Закон больших чисел.
3. Понятие статистического наблюдения, его организация и задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения. Организационный план и формы статистического наблюдения.
5. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдения.
6. Понятие сводки, задачи и виды сводки.
7. Понятие, задачи и виды статистических группировок. Понятие о группировочном признаке и его выбор.
8. Основные правила построения группировок. Статистические таблицы.
9. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
10. Понятие средней величины, виды средних и способы их вычисления.
11. Мода и медиана в дискретных и интервальных рядах.
12. Понятие вариации. Виды вариационных рядов. Показатели вариации.
13. Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент вариации.
14. Закон сложения (разложения) вариации и дисперсии. Применение дисперсии для оценки степени взаимосвязей социально – экономических явлений: коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.
15. Понятие индексов и их значение. Индивидуальные индексы и их виды.
16. Понятие индексируемой величины и весов индексов. Основные виды экономических индексов. Взаимосвязь цепных и базисных индексов.
17. Агрегатный индекс как основная форма экономического индекса. Индексы средних уровней.
18. Понятие, виды и классификация рядов динамики. Методы приведения рядов динамики к единому основанию.
19. Специальные (аналитические) показатели ряда динамики. Понятие закономерностей в рядах динамики.
20. Методы выявления тренда (тенденции развития) в рядах динамики.
21. Приемы изучения сезонных колебаний в динамическом ряду.
22. Понятие связей между явлениями. Виды и формы корреляционной зависимости. Методы исследования связей.
23. Однофакторный корреляционно - регрессионный анализ. Проверка построенной модели на адекватность.

24. Показатели тесноты связи. Применение корреляционно-регрессионных моделей в анализе и прогнозе.
25. Проверка построенной модели на адекватность и мультиколлинеарность.
26. Непараметрическая оценка связей.
27. Понятие СНС, основные классификации, категории и принципы построения СНС.
28. Система макроэкономических показателей в СНС, их сущность и методы исчисления.
29. Основные счета СНС.
30. Международные сопоставления данных СНС. Паритеты покупательной способности валют. Межотраслевой баланс в СНС.
31. Переписи населения. Категории населения. Методы определения средней численности населения.
32. Естественное и механическое движение населения и их показатели.
33. Трудовые ресурсы, основные понятия и категории. Классификации трудовых ресурсов. Балансы движения трудовых ресурсов.
34. Аналитические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели, исчисляемые на базе балансов трудовых ресурсов.
35. Занятость и безработица по методологии МОТ. Статистические показатели затрат на рабочую силу и заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Понятие об уровне жизни. Система показателей уровня жизни.
37. Система показателей доходов и расходов населения как основа статистического изучения уровня жизни.
38. Коэффициенты Джинни и коэффициенты дифференциации доходов населения, остроты и глубины бедности.
39. Реальные и номинальные доходы населения. Реальные располагаемые доходы населения. Коэффициенты эластичности по доходам и потреблению.
40. Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Показатели потребления населения.
41. Задачи статистического изучения условий жизни и отраслей сферы обслуживания. Сущность понятия услуг и система их статистических показателей.
42. Применяемые в статистике методы исчисления цен. Система показателей статистики цен. Отраслевые цены.
43. Понятие и виды инфляции. Методы исчисления инфляции. Анализ ее уровня и методы борьбы с ней.
44. Показатели государственных финансов. Бюджеты разных уровней. Государственный бюджет. Бюджетные классификации. Их виды.
45. Статистические методы анализа государственных финансов. Показатели эффективности использования бюджетных средств.
46. Предмет и задачи статистики финансов предприятий.
47. Показатели, характеризующие финансовую деятельность, финансовый результат и финансовое состояние предприятий и организаций.
48. Анализ показателей деловой активности, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости.
49. Статистические методы анализа финансово-экономической деятельности предприятий.
50. Предмет статистики денежного обращения и кредита. Задачи статистики денежного обращения и кредита.
51. Понятие и система показателей денежного обращения.
52. Методы анализа показателей денежного обращения.
53. Понятия и система статистических показателей кредита.
54. Основные показатели банковской статистики. Статистические критерии банковской деятельности (состояния и развития).

55. Предмет и задачи биржевой статистики. Основные показатели, применяемые в биржевой статистике и методы их исчисления.

56. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы.

57. Классификации и группировки в статистике страхового рынка. Виды и способы страхования. Основные показатели статистики страхового рынка и методы их исчисления.

58. Показатели тарифной ставки и методика их исчисления по видам страховых услуг. Страховые риски.

59. Классификация налогов. Особенности статистического учета налогов и сборов. Учет налоговых отсрочек, льгот и т.д.

60. Понятие платежного баланса. Счета платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом, финансовый счет. Баланс международных инвестиций.

#### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 8 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 – 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

#### Критерии оценки курсовой работы:

Критерии оценки	Баллы			
	отсутствие критерия	критерий обозначен, но присутствуют существенные ошибки	критерий обозначен, но с небольшими погрешностями	чёткость выполнения без ошибок
1. Правильность постановки целей и задач	2	3	4	5
2. Оценка методов исследования	2	3	4	5
3. Оценка структуры работы	2	3	4	5
4. Использование научной литературы, нормативных актов	2	3	4	5

5. Умение вести научную дискуссию	2	3	4	5
6. Использование эмпирического материала	2	3	4	5
7. Стиль изложения и качество оформления работы	2	3	4	5
8. Аргументированность и конкретность выводов и предложений	2	3	4	5
9. Полнота раскрытия вопроса	2	3	4	5

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>
2. Статистика [Текст] : учебник : для студентов бакалавриата по направлениям подготовки "Экономика". / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, А. А. Рудяга [и др. ] ; под общ. ред. Л. И. Ниворожниковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 416 с. — 10 экз.
3. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям. Рекомендовано УМО по образованию в области статистики / под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 272 с. — 30 экз.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Прикладная статистика: Учебник/ под ред. Д.В. Дианова – М.: 2005 – 1114 с.
2. Гореева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М. Статистика к экзамену в схемах и таблицах. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 414 с.
3. Гореева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М., Орехов С.А. Статистика: учебное пособие / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с.
4. Статистика: учебник / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 448 с. – (Новое экономическое образование)
5. Гусаров В.М. Теория статистики: Учебн. пособие для вузов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005. -247с.
6. Сборник задач по общей теории статистики. Учебное пособие./Под ред. к.э.н., доцента Серга Л.К. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2004. – 360 с.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996.
8. Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2.
9. Российский статистический ежегодник. 2017. Статистический сборник. /Росстат - М., 2017.
10. Финансы России. 2017. Статистический сборник. /Росстат. - М., 2017.
11. Национальные счета России в 2009-2017 годах. Статистический сборник / Росстат. – М., 2017.
12. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. /Под ред. Грязновой А.Г. - М.: Финансы и статистика, 2004

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Приказ от 15 июля 2021 г. N 421 «Об утверждении форм Федерального статистического наблюдения для организации Федерального статистического наблюдения за наличием и движением основных фондов (средств) и других нефинансовых активов
2. Приказ Росстата от 30 августа 2021 г. № 528 «О внесении изменений в Порядок организации и проведения переписи отдельных категорий населения при проведении Всероссийской переписи населения 2020 года, утвержденный приказом Росстата от 31 декабря 2019 г. № 832» (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2021 г., регистрационный № 65312)
3. Приказ Росстата от 26 августа 2021 г. № 512 «О внесении изменений в отдельные приказы Федеральной службы государственной статистики по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений» (зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65779)
4. Приказ Росстата от 18 августа 2021 г. № 498 «Об утверждении Порядка определения коэффициента выравнивания, применяемого при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания федерального государственного бюджетного учреждения, находящегося в ведении Федеральной службы государственной статистики» (Не нуждается в государственной регистрации. Письмо Минюста России от 24 сентября 2021 г. N 01/112922-АВ)
5. Приказ Росстата от 3 августа 2021 г. № 473 «О внесении изменений в приказ Росстата от 31 декабря 2019 г. № 834 «Об утверждении формы отчета об осуществлении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администрацией г. Байконура переданных полномочий Российской Федерации по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения 2020 года, Порядка и сроков его представления, а также формы заявки о перечислении субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на осуществление переданных полномочий Российской Федерации по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения 2020 года» (зарегистрирован Минюстом России 8 сентября 2021 г., регистрационный № 64928)
6. Приказ Росстата от 3 августа 2021 г. № 472 «Об утверждении Порядка работы аттестационной комиссии Федеральной службы государственной статистики» (зарегистрирован Минюстом России 11 октября 2021 г., регистрационный № 65377)
7. Приказ Росстата от 20 июля 2021 г. № 432 «О внесении изменения в приказ Росстата от 26 марта 2013 г. № 115 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 г. № 528 «О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов» (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2021 г., регистрационный № 64797)
8. Приказ Росстата от 25 июня 2021 г. № 415н/360 «О внесении изменений в методику оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта, утвержденную приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. № 506н/389» (зарегистрирован Минюстом России 29 июля 2021 г., регистрационный № 64448)

9.Приказ Росстата от 21 июня 2021 г. № 350 «О размещении информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, в отношении которых Федеральная служба государственной статистики осуществляет функции и полномочия учредителя» (зарегистрирован Минюстом России 26 июля 2021 г., регистрационный № 64378)

10.Приказ Росстата от 15 июня 2021 г. № 341 «Об определении условий выплаты вознаграждения лицам, привлекаемым на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации к выполнению работ, связанных с проведением федерального статистического наблюдения и обработкой данных, полученных в результате этих наблюдений» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2021 г., регистрационный № 64225)

11.Приказ Росстата от 7 июня 2021 г. № 369н/308 «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики от 11 марта 2013 г. № 93н/91 «Об утверждении перечня продуктов питания – представителей для определения уровня потребительских цен на продукты питания при исчислении величины прожиточного минимума» (зарегистрирован Минюстом России 15 июля 2021 г., регистрационный № 64272)

12.Приказ Росстата от 6 мая 2021 г. № 254 «О признании утратившим силу приказа от 18 марта 2008 г. № 61 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой государственной статистики государственной функции «Предоставление официальной статистической информации Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, иным федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, судам, органам прокуратуры, Банку России, государственным внебюджетным фондам, профсоюзным объединениям и объединениям работодателей, а также Международным организациям» (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2021 г., регистрационный № 64308)

13.Приказ Росстата от 16 апреля 2021 г. № 217 «Об утверждении Условий оплаты труда работников центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы государственной статистики» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2021 г., регистрационный № 64056)

14.Приказ Росстата от 9 марта 2021 г. № 131 «О внесении изменений в Положение об осуществлении проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной гражданской службы в Федеральной службе государственной статистики и ее территориальных органах, и федеральными государственными гражданскими служащими Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, и соблюдения требований к служебному поведению, утвержденное приказом Федеральной службы государственной статистики от 2 марта 2017 г. № 150» (зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2021 г., регистрационный № 63166)

15. Приказ Росстата от 9 марта 2021 г. № 130 «О внесении изменений в Порядок принятия решения об осуществлении контроля за расходами федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы государственной статистики, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой государственной статистики, а также за расходами их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей, утвержденный приказом Федеральной службы государственной статистики от 24 мая 2018 г. № 321» (зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2021 г., регистрационный № 63165)

16. Приказ Росстата от 14 января 2021 г. № 3 «О признании утратившим силу приказа Федеральной службы государственной статистики от 27 сентября 2018 г. № 585 «О Порядке осуществления Федеральной службой государственной статистики внутреннего финансового аудита» (зарегистрирован Минюстом России 1 апреля 2021 г., регистрационный № 62968)

17. Приказ Росстата от 17 декабря 2020 г. № 802 «Об утверждении Порядка организации обучения лиц, осуществляющих сбор сведений об объектах сельскохозяйственной микропереписи 2021 года» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2021 г., регистрационный № 62214)

#### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по социально-экономической статистики. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 386 с.

Процесс изучения дисциплины «Статистика» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач;
- решение сквозной задачи;
- круглые столы.

Проведение лабораторных занятий по дисциплине может осуществляться в компьютерных классах и включает в себя априорный анализ статистической совокупности, корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, анализ развития социально-экономических явлений на основе рядов динамики, т.е. моделирование практических ситуаций с помощью ПЭВМ (MS Excel).

В связи с тем, что при очной форме обучения достаточно большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов. Необходимо использовать существующие возможности корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные тестовые базы LAN-

TESTING и STELLUS, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки систематизации и представления данных статистического наблюдения, исчисления обобщающих показателей и анализа результатов статистического исследования.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовку к компьютерному тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

просам дисциплины.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочник по кредитным операциям Банка России (<http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>)
2. О результатах Глобального раунда международных сопоставлений ВВП ([http://www.gks.ru/bgd/free/b02\\_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/b02_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm))
3. Сервер раскрытия информации ФСФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)
4. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)
7. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
8. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
9. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
11. «ГАРАНТ»
12. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

##### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	EXCEL	Табличный редактор	Microsoft	2007
2	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006



10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулирова-

нием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала

студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

---

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с лю-

бой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

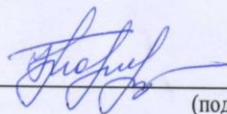
- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям. Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения. Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного ма

териала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Программу разработал (и):

Гореева Н.М., к.э.н., доцент



(подпись)